

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г.Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол:

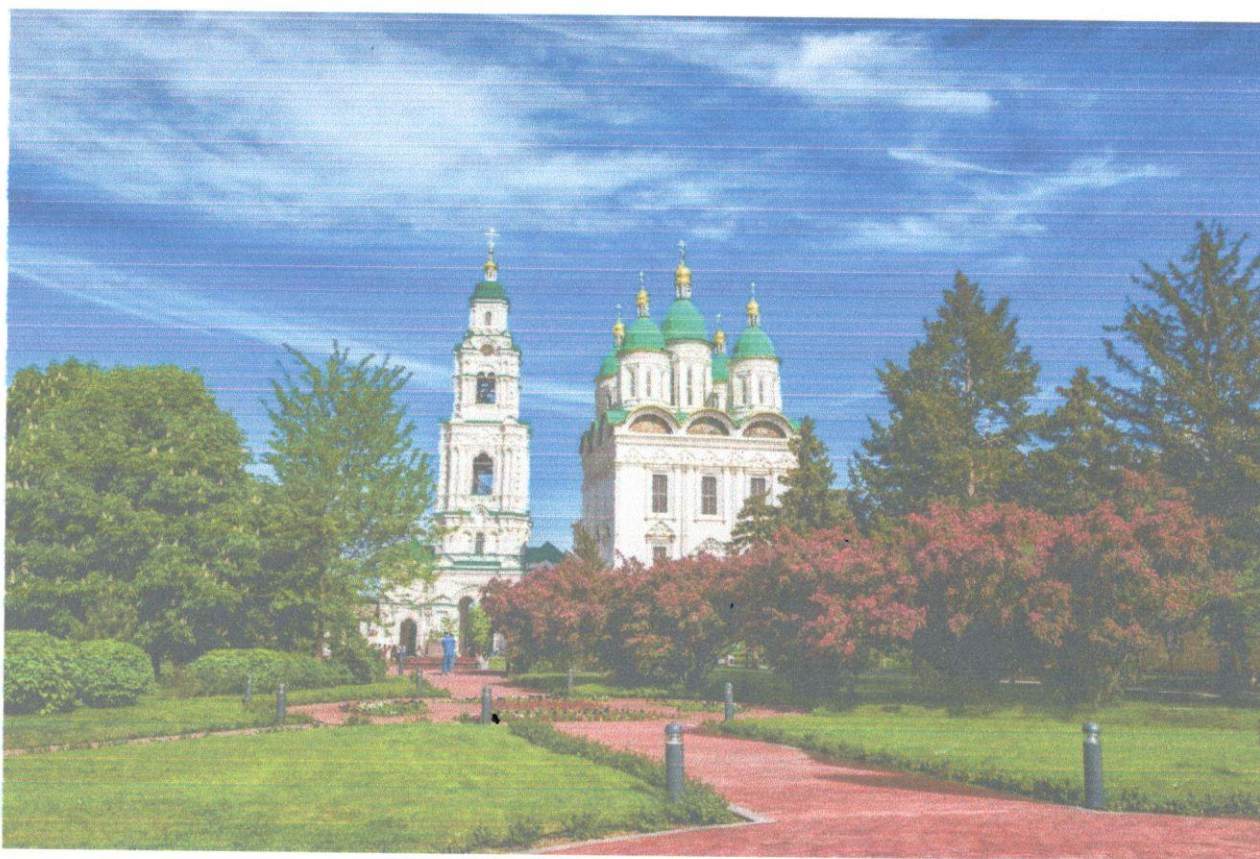
№ 1 от 28.08.23г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г.Астрахани №117
Н.А.Борисова



Я -Астраханец!

Программа по изучению дошкольниками родного края



Рецензенты:

Алфёрова Г.В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогике и предметных технологий.

Потапова И.А. — кандидат психологических наук, заместитель директора по научно - методической работе Астраханского педагогического колледжа.

Пояснительная записка

*«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному
переходит в любовь к своей стране – к её истории,
её прошлому и настоящему, а затем ко всему
человечеству, человеческой культуре»*

Д.С.Лихачёв

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы», утверждённой Правительством РФ в феврале 2001г

Особая роль по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма принадлежит дошкольным учреждениям.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

На основании этого и возникла идея создания программы для детей дошкольного возраста по краеведению «Я - астраханец».

Программа актуальна для нашего региона, необходима для детей дошкольного возраста; направлена на совершенствование краеведческой образовательно-воспитательной работы, усиление её патриотической направленности, с учётом возможности для развития ребёнка, прежде всего способностью приблизить образовательную деятельность к реальной, окружающей жизни, создать запоминающийся образ «малой родины».

Цель краеведческой программы «Я – астраханец»: создание условий для развития интересов к познанию родного края.

Задачи

образовательные:

- знакомить детей с ближайшим окружением;
- достопримечательностями города Астрахани;
- знаменитыми людьми, творчеством отдельных писателей, поэтов, композиторов, художников;
- с предприятиями, и их продукцией;
- с животным и растительным миром Астраханского края;

воспитательные:

- воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»;
- привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- гуманные, экологически целесообразное отношение к природе;
- любовь к родному городу, желание видеть его красивым, экологически чистым;
- гордость за своих предков;
- уважение к традициям народов, населяющих Астрахань;

развивающие:

- приобщение дошкольников к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках;
- развивать любознательность и интерес к познанию родного края.

Программа «Я – астраханец» рассчитана на 3 года обучения, ориентирована на работу с детьми от 3 до 6 лет, состоит из 5-ти блоков:

- «Я живу в городе»
- «Водные дороги города»
- «Мой город – труженик»

- «Знаменитые люди города»
- «Астрахань – многонациональная»

Задачи конкретизируются, исходя из возрастных особенностей детей.

Программа:

- органически вписывается в любую образовательную программу;
- реализуется через разделы: «Ознакомление с окружающим», «Познавательная деятельность», «Мир социальных отношений»;
- предусматривает в динамике, по ступенчатому признаку развития знаний, умений и навыков у дошкольников;
- акцентирует внимание на краеведческих знаниях, умениях и навыках с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Содержание программы может использоваться на учебных занятиях как часть общего образования или как дополнительное образование на занятиях кружка.

В программе представлен материал для организации прогулок, экскурсий, продуктивной и свободной деятельности.

Система педагогического взаимодействия предусматривает:

- организованное обучение;
- совместную деятельность взрослого с ребёнком;
- самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей включает:

- наблюдения на прогулке;
- целевые прогулки;
- игры (дидактические, развивающего характера, сюжетные, подвижные);
- рассказы воспитателя;
- чтение художественной литературы;
- беседы и разговоры с детьми на краеведческую тематику;
- рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий;
- сбор семян, гербариев;
- просмотр диафильмов, видеофильмов;
- различные виды изобразительной деятельности;
- создание альбомов;
- досуги, праздники.

Специально организованное обучение предполагает:

- занятия, экскурсии;
- ознакомление с трудом взрослых;
- развитие речи;
- изобразительную деятельность краеведческого характера;
- обобщающие беседы, наблюдения.

Самостоятельная деятельность детей включает:

- стимулирование педагогом самостоятельного выполнения детьми различных заданий, наблюдений, решений проблемных ситуаций познавательного характера;
- участие в играх;
- работа с иллюстрациями, литературой.

При ознакомлении детей с краеведческим материалом, ведущим должен быть метод сквозного, проникающего подхода, неоднократное возвращение к каждому объекту в различных формах.

Прогнозируемые результаты. Знать:

- название города, реки на которой он расположен;
- символику, гимн города Астрахани;

- 3–4 объекта достопримечательностей родного города;
- название 3–4 улиц города;
- название 2–3 площадей;
- свой микрорайон, уметь ориентироваться по плану – схеме.

Иметь представление:

- о профессиях и труде взрослых астраханцев;
- о людях разных национальностей, населяющих наш город, их культуре;
- о людях, прославивших наш город;
- о растительном и животном мире Астраханского края.

Виды контроля: беседы, наблюдения за деятельностью детей, анализ результатов продуктивной деятельности, итоговые занятия, срез знаний.

Люблю и знаю
Знаю и люблю
И тем сильней люблю
Чем больше знаю

Воспитание у детей любви к родному городу
Как условие формирования нравственных качеств.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания. Работа по воспитанию любви к родному городу, родной стране является наиболее сложной задачей нравственного воспитания.

Содержание « программы воспитания и обучения в детском саду » призвано обеспечить воспитание у ребенка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, уважение к людям разных национальностей, государственной символике, любви к родному краю, родной стране.

В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение справедливо оценивать свои поступки и действия других людей.

Все эти качества формируются у ребенка в процессе работы по краеведению. Накопление социального опыта жизни ребенка происходит в своем городе (селе, поселке), здесь он усваивает нормы поведения, нормы взаимоотношений между людьми, приобщается к культурным ценностям.

Ребенок любит то, что ему близко и понятно. Поэтому первые уроки общения и отношения к людям он получает в семье.

Именно в семье формируется потребность в общении и доброжелательность к людям. И это будет происходить только там, где ребенка любят, уважают, заботятся о нем, а в детском саду воспитатель закрепляет чувства, симпатии ребенка, его расположение к окружающим.

Знакомясь с ближайшим окружением (детский сад, дом в котором он живет, улица) ребенок развивается, развивается его кругозор, представление об окружающем мире, он активно взаимодействует с этим миром и осознает свое « Я » в этом мире).

Затем ребенок знакомится с достопримечательностями города, узнает исторические факты, устанавливает с помощью взрослого связь между событиями и жизнью людей, понимает, что это важно для окружающих, а следовательно и для него.

Знакомясь с профессиями людей населяющих родной город, ребенок понимает, что все, что есть в городе, создают люди, что человек должен трудиться на благо своих сограждан и для себя лично. Он гордится родителями, которые так же выполняют нужную работу.

Знакомство с играми, обычаями людей разных национальностей, населяющих город, ребенок учится уважать другие культуры и с удовольствием участвует в праздниках (национальных) и дружит с детьми, чьи родители являются представителями этих национальностей.

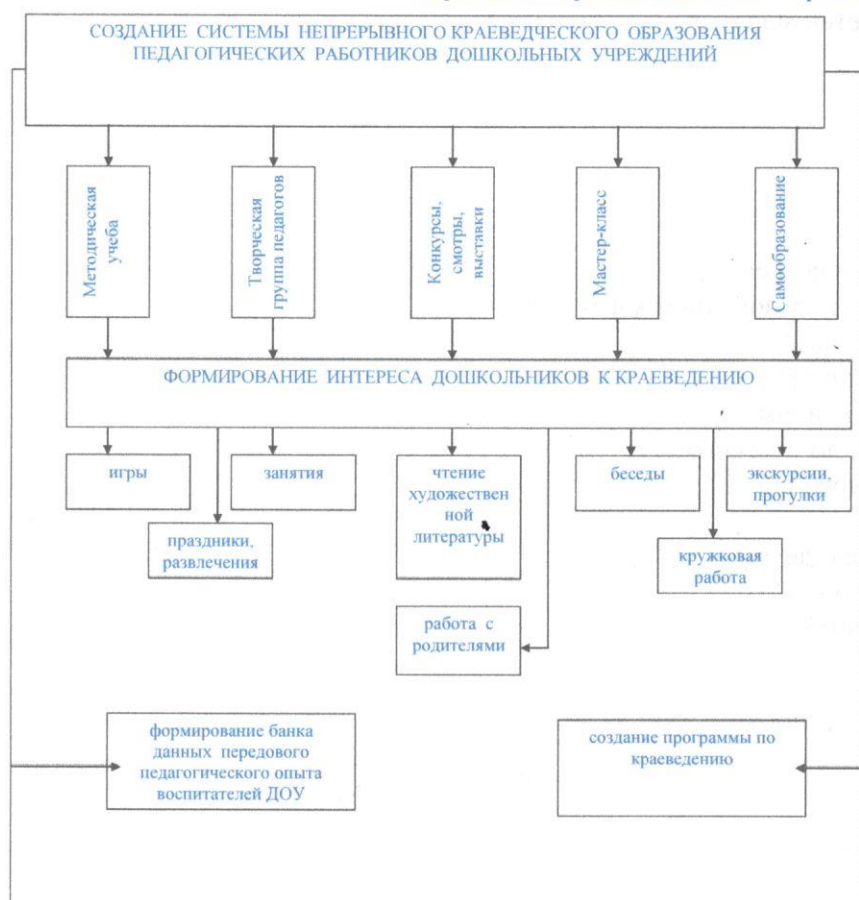
Чувство патриотизма у детей формируется у каждого индивидуально. Оно связано с духовным миром ребенка, его личными переживаниями и задача педагогов и родителей суметь затронуть струны души ребенка, сделать впечатления от родного города яркими и незабываемыми.

Осуществляя нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на краеведческом материале необходимо учитывать следующее:

- Ознакомление дошкольников с родным городом должно естественно « входить » в целостный образовательный процесс;

- Введение краеведческого материала в работу с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому - культурно историческим фактам;
- Формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, повышение личной значимости для них того, что происходит вокруг;
- Развитие музейной педагогики, дающей возможность наладить диалог ребенка с культурным наследием прошлого и настоящего;
- Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, т.е. выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы отразить свои чувства, представленные об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, деятельность по благоустройству города, охране природы и т.п.)
- Привлечения детей к участию в городских праздниках с тем, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости;
- Осознанный отбор методов ознакомления детей с родным городом, повышающих их познавательную и эмоциональную активность.
- Создание такой развивающей среды в группе, которая способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал.
- Организация работы с родителями под девизом: их знания и любовь к городу должны передаваться детям.

Модуль
«Краеведение в рамках дошкольного образования»



Диагностические вопросы по теме «Я - Астраханец»
для детей старшего дошкольного возраста.

1. Как тебя зовут?
2. Как твоя фамилия?
3. Назови свой домашний адрес.
4. Кто живёт в твоей семье?
5. Как зовут твою маму (папу)?
6. Где и кем работают твои родители?
7. Как ты добираешься до детского сада?
8. За что ты любишь свой детский сад?
9. В каком городе ты живёшь?
10. В каком доме ты живёшь?
11. Что есть на твоей улице?
12. Куда ты любишь ходить со своей мамой (папой)?
13. Какие улицы в городе ты знаешь?
14. Какие достопримечательности города ты знаешь?
15. За что ты любишь свой город?

Диагностические вопросы по теме «Я - Астраханец»
Для детей младшего дошкольного возраста.

1. Как тебя зовут?
2. Как твоя фамилия?
3. Как зовут твою маму (папу)?
4. На какой улице ты живёшь?
5. С кем ты любишь играть в детском саду?
6. В каком доме ты живёшь (с использованием картинок)?
7. Есть ли у тебя братик (сестрёнка)?
8. Есть ли у тебя бабушка (дедушка)?
9. Можно ли ходить одному по улицам?
10. Как ты с мамой добираешься до детского сада?
11. Ты живёшь в городе или в деревне?
12. Где работает твоя мама?
13. Кто в детском саду заботится о детях?
14. К кому ты любишь ходить в гости?
15. Где ты любишь гулять с мамой?

Учебно–тематический план

№	Тема (блоки)	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	«Я живу в городе»	77	21	56
2.	«Водные дороги города»	49	3	46
3.	«Мой город – труженик»	58	8	50
4.	«Знаменитые люди города»	29	4	25
5.	«Астрахань – многонациональная»	54	13	41
ИТОГО:		267	49	218

2-ая младшая группа

№	Тема (блоки)	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	«Я живу в городе»	20	5	15
2.	«Водные дороги города»	14	-	14
3.	«Мой город – труженик»	13	2	11
4.	«Знаменитые люди города»	7	1	6
5.	«Астрахань – многонациональная»	11	3	8
ИТОГО:		65	11	54

Средняя группа

№	Тема (блоки)	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	«Я живу в городе»	27	8	19
2.	«Водные дороги города»	16	1	15
3.	«Мой город – труженик»	26	3	23
4.	«Знаменитые люди города»	4	1	3
5.	«Астрахань – многонациональная»	19	5	14
ИТОГО:		92	18	74

Старшая группа

№	Тема (блоки)	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	«Я живу в городе»	30	8	22
2.	«Водные дороги города»	19	2	17
3.	«Мой город – труженик»	19	3	16
4.	«Знаменитые люди города»	18	2	16
5.	«Астрахань – многонациональная»	26	6	20

ИТОГО:

102

21

Блок «Водные дороги города Астрахани»

№	Вид деятельности	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Занятия (в год)		«Каналы города Астрахани»	1. «Волга-труженица» (обозначение рек на карте) 2. «Каналы города Астрахани» (Волга и другие реки на карте области).
2.	Экскурсии 1 раз в квартал	К ближайшему водоёму (река, канал, озеро, затон): наблюдение за сезонными изменениями.	К ближайшему водоёму (река, канал, озеро, затон): наблюдение за сезонными изменениями	1. На реку Волга 2. Каналы наблюдения за сезонными изменениями «Лебединое озеро»
3.	Прогулки (целевые) 1 раз в квартал	К водоёму: водные растения	К водоёму: птицы, живущие близ водоёма	К реке Волга (другие реки): что интересного происходит на реке.
4.	Беседа	1. Правила поведения на воде 2. Почему нужно бережно относиться к водным ресурсам.		
		«Кто живёт в реке» «О реке Волге» (рассматривание иллюстраций)	«Растения водоёма» «Животные водоёмов» «Как вода работает на человека»	«Рыбы астраханских рек» «Река – сообщество водных обитателей и животных» «Как вода работает на человека»
5.	Продуктивная деятельность	Рисование «Ручейки» Аппликация «По реке плывут кораблики» Конструирование «Мостики»	Рисование «Наша речка», «Рыбы большие и маленькие» Аппликация «По Волге плывут корабли». Конструирование	Коллективная аппликация «Волга-труженица» Рисование «Салют над Волгой», «Волга-праздничная» Конструирование:

			«Мосты через каналы»	«Изготовление поделок из тростника, рогоза и других засушенных водных растений». Конструирование: «Мост через Волгу»
6.	Игра	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по Волге» (с учётом возраста)		
		Дидактические игры: «Что за рыба», «Поймай рыбку», «Кто живёт в воде»	«Где спряталась вода», «Кто живёт в воде», «На чём я путешествую»	«Азбука голубых дорог», «Мы плывём на кораблях», «Найдите ошибки».
7.	Выставки	Выставка рисунков «Праздник на Волге» Поделок из природного материала (совместно с родителями)		
8.	Работа вне занятий	Рассматривание иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, просмотр диафильмов, видеофильмов по тематике.		
9.	Работа с родителями	Экскурсии с детьми по каналам, реке Волге, другим рекам Астрахани. Снятие видеофильмов. Сбор гербария водных растений астраханских водоёмов Участие в выставках, смотрах, беседах		
10.	Создание предметно-развивающей среды	Иллюстрации, открытки с изображением реки Волги, каналов, других рек, Лебединого озера. Карта Астраханской области. Художественная литература с данной тематикой. Иллюстрации, открытки, картинки с изображением рыб, птиц, водных растений.		

Блок «Мой город – труженик»

Название занятия	2-я младшая гр.	Средняя группа	Старшая группа
	Развитие речи «Моя семья» Познакомить с понятием «семья», воспитывать заботливое отношение к членам семьи.	«Дружная семья». Закрепить знания детей о семье, и всех членах семьи.	«Профессии моих близких» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, бережному отношению к результатам труда, расширять кругозор детей.
Экскурсии	На кухню детского сада. Познакомить с тем, как повара готовят пищу для детей»	Кабинет медсестры.	День знаний. «Экскурсия в школу» «Магазин книги» «Хлебный магазин» «Гараж» «Хлебозавод»
Прогулка	Подвижная игра «Мамины помощники»	«Где наш дом»	«Светофор»
Беседа	«Где человек берет пищу»	«О работе медсестры»	Профессии современного города. «Кто работает в больнице, школе, на стройке и т.д.»
Продуктивная деятельность	Лепка. «Баранки к чаю»	Конструирование. «Термометр»	«Трафареты»

ность	Апп. «Овощи и фрукты»		
Игра	«Угадай для чего нужно» «Мамины помощники» Цель: уваж. к труду матери	«Нас лечит врач и медсестра»	«Кто нас лечит» Игра-путешествие: «На курорт в Тинаки» «Архитекторы». «Школа». «Торговые ряды». «Старые и новые районы города».
Выставки			
Развивающа я Среда.	Создание условий для с/р игр: «Семья». «Больница».	Создание условий для с/р игры «Магазин».	«Создание костюмов по старинным чертежам». Фотоальбом «Новостройки города» «Современная архитектура»
Праздники и развлечения.	«Фольклорный праздник».	Инсценировки: «Любимые сказки».	Музыкально-спортивный праздник.
Работа с родителями	Экскурсия на кухню с мамой. Цель: наблюдения за приготовлением пищи.	Придание кукле Кати. Совместное с мамой изготовление постельных принадлежностей.	Сбор иллюстраций, фотографий по теме: «Мастер своего дела» «Мой папа – строитель» Приглашаем в гости: «Рассказы родителей о своих профессиях»
		Октябрь	
Занятие			
Экскурсии	«Мой детский сад Прачечная. Цель: место, где стирают белье, одежду; рассказать о предметах, используемых для стирки	«Почтовое отделение» Цель: отправить открытку, письмо. Познакомиться с почтальоном, приносящим нам корреспонденцию.	«Кондитерская фабрика» «Хлебозавод» «Трикотажная фабрика»
Беседы	«Моя семья» Кто стирает одежду у вас дома	«Работа нашей почты». Цель: формировать представления об корреспонденции и о том, как ее доставляют.	«О почте, телеграфе». «Из чего сделано». «Откуда хлеб пришел».
Целевые прогулки			«Хлебный магазин» «Магазин книги» «Ателье». «Типография».
Работа вне занятий	Рассматривание альбомов с фотографиями семьи. Чтение худ. Литературы.	Чтение Ш. Галиев «Купили телефон»	Худ. литература: Д. Юлтый «Хлеб» «Хлеб всему голова», «Как рубашка в поле выросла». С.Маршак «Почта»
Продуктивн. деятель- ность		Конструирование. «Письмо из цветочного города». Подготовка атрибутов для с-р игры «Почта», «Телеграф».	Лепка. «Торт для куклы». Из теста. «Крендель». Изготовл. атрибутов для с-р игр: «Почта», «Типография».

Игры	«Постираем простынку для куклы». Ситуации: «Мама расстроилась». С-р:»Детский сад» Цель: обогащать представления о сотрудн. д-с.	«Почтальон принес открытки» -дид.игра. С-р.: «Почта». «Веселые каникулы или в гостях у Почтальона Печкина».	С-р :«Пекарня», «Магазин» Дид.: «Испечем хлеб»,»Типография». «Мы печатаем книги, газеты». Слов.-дид.:»Кто это»-кто разносит письма и газеты, ремонтирует телефон, ведет передачи по ТУ. Игра-занятие:»История создания техники».
Развивающ. среда	Создание условий для с-р игр: Семья» «Детский сад». Альбомы с фото: «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	Выставка литературы, корреспонденции(открытки, газеты, журналы). Создание условий для с-р игры «Телеграф».	Побор литературы познавательного цикла. Ж. Давитьянц «Для тех, кто умнее всех». Энциклопедия. «От 3 до 6».
		Ноябрь	
Занятие	«Профессия – врач		Мужественные профессии: Милиционер, пожарный.
Экскурсии	В медпункт.	Посещение астраханского театра кукол. Дать представления детям о театральных профессиях.	Пожарная часть. Территориальный отдел милиции. Светофор.
Беседа	«Кого лечил док. Айболит?» Научить различать врачей, тех кто лечит людей, тех кто лечит животных. Врач-ветеринар.	«О театре, кто в нем работает» «Моя мама актриса, гример, костюмер...».	По ПДД. «Интервью». Тема: «Театры для детей, театры для взрослых» ТЮЗ, Театр кукол. Драматический театр. Музыкальный театр. Встреча с актерами.
Вне занятий	Чтение отрывка из сказки К. Чуковский «Д.Айболит» Иллюстрации: Кто нас лечит. Стих «Я сегодня медсестра»	Чтение художественной литературы. «Принцесса и тролль». «Зеленый воришка». «Кукольный театр Каспера».	С.Маршак «Спор», «Перекресток круглый год»
Продуктив. деятельн.	Конструирование «Термометр»	Констр. «Театр кукол». Аппликация. «Украсим костюм клоуна»	Рис. «Милиционер» Ап. «Улицы города»
Игры	Д.и.»Жукла заболела» С-р «На приеме у врача».	Играем в театр. «Театр игрушек», «Театр кукол».	Д-и. «Дорожные знаки». «Пешеходы и транспорт» с-р : «Улицы города». «Я регулировщик» «Театральная студия».
Развив.среда	Создание условий для с-р игр: «Медсестра» «Ветеринар»	Новые персонажи в кукольном театре.	Атрибуты для развития театрализованных и режиссерских игр. Уголок ПДД.
Работа с ро-	Целевое посещение	«Театральная семья»	КВН по ОБЖ.

дителями	поликл. с мамой, бабушкой. «Чтобы не болеть» «Консультация ветеринара-обследование домашнего питомца»	Рассказы родителей о своих впечатлениях от посещения театра.	Мы с детьми на премьере спектакля.
		Декабрь	
Занятие			
Экскурсия	На почту Познакомить с трудом работников почты: заведующая, почтальон.	Целевая прогулка. Наблюдение за работой дворника: Чем отличается работа в зимний период от летнего. Наблюдения за работой шофера.	Рыбокомбинат Сетевязальная фабрика Институт рыбоводства (восстановление рыбных запасов Волги и Каспия).
Беседы	О труде работников почты Закрепить, полученные знания	«О труде шофера» «О труде дворника»	По темам: «Кто живет в реке, в море» «Кто ловит рыбу» Профессии: современные и старинные (булочник, извозчик, лавочник, переплетчик, рыбак)
Работа вне занятий	Ю.Тувим «Письма ко всем детям»	Рассматривание альбома «Транспорт» Д.Родари. «Чем пахнут ремесла».	Рассматривание иллюстраций с изображениями продуктов деятельности заводов и фабрик города.
Игра	Телефон «Звонок другу»	Дид. игра «Музыка для кукол» Инсценировка «Разговор по телефону». С-р игра «Шофер», «Мы пассажиры». Дид. игра «Что надо для поездки». «На чем я путешествую».	Д-и: «Древние и современные профессии Астраханцев» «Угадай чья одежда» с-р: «Я работаю в старом городе» (я – булочник, я – извозчик, я – водовоз) с-р «Рыболовецкое судно» с-р Магазин д-и «Что сначала, что потом», «Где водятся»
Продукт. деятельн.	Рисование. «Конверт» Аппл. «Открытка»	Рисование. «Машина, на которой привозят продукты».	Рисование. «Рыболовецкий траулер» Моделирование из бумаги, бросового материала.
Развив.среда			Атрибуты к с-р игре : «Рыбаки» «Уголок орудий лова» Альбомы , плакаты (река Волга и ее обитатели). Атрибуты к игре «Путешественники».
		Январь	
Занятие			ОБЖ. «Ток – это опасно».
Беседа	По картинкам «Зимние забавы»	«Любимый отдых моих родителей»	«Наши родители работают на электростанции, водоканале, Газпроме». «Кто дает свет, тепло, воду, газ в

			на дома».
Экскурсии			В русскую избу. «Устройство колодца». Знакомство с системой современного водоснабжения.
Праздники и развлеч.	Приглашаем в гости: «ТЮЗ»	Музыкальные сказки:	Театр кукол.
Вне занятий	Рассматривание поздр. открыток.	Сказки о куклах.	Рассказ воспитателя «Электрический ток», «Как вода дает электричество» Рассматривание иллюстраций»
Игры	«На прогулку с куклой Катей»	«Встреча гостей»	«Лото». «Игрушки на батарейках». «Что раньше, что сейчас»
Прод.деят.	Апп. «Мы с мамой играем в снежки»	Мы с родителями: «Зимние забавы»	Поделки из природного материала По теме: «Вместе с братом». Апп. «Помощники человека».
Развив. среда	Музыкальные Игрушки. Театры: пальчиковый, настольный.	Атрибуты для изготовления кукол из ткани. «Мастерская кукольницы».	Выставка иллюстраций осветительных приборов. Знаки, предупреждающие об опасности. Игры с водой. Мини – музей: «Игрушки, в которые играли наши бабушки и дедушки».
Работа с родителями	Моя семья. Посещение театров, музеев. Игры с детьми на воздухе «Зимние забавы»- катание на санках...	Подбор материала для «Для мастерской кукольницы» Участие родителей с развлечениях детей. «Лепим снеговика» «Ледяная горка»	«Зимние фантазии» «Дом для снегурочки»
		Февраль	
Занятие	Воины – защитники Родины: «Солдаты»	«Наша Армия». «Пограничники».	«Есть такая профессия – «Родину защищать».
Беседа	«Моряки»	«Каспийская флотилия»	«Моя страна»- Ярослав Мудрый, Петр Великий, Суворов, Кутузов. «Первые защитники Отечества» «Астраханские казаки»
Экскурсия			Краеведческий музей. Каспийская флотилия.
Праздники		Развлечение. «Мы сильные, ловкие, смелые».	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
Вне занятий	А.Барто «Флажок» «Самолет», «Наши солдаты». С.Михалков	З.Александрова «Дозор» А.Нехода «Летчики»	Худ. литература. Я. Длуголенский «Что могут солдаты» Стихотворения, песни

	«Дядя Степа – ветеран».		воспевающие Российскую Армию, солдата. Л.Кассиль «Твои защитники» А.Митяев «Наше оружие»...
Игры	«Полоса препятствий» «Самолеты» «Шофер» «Летчик»	«Мы моряки», «Мы пограничники» Лото «На суше, в воздухе, на море» Разрезные картинки: «Наша Армия».	«Моряки Каспийской флотилии» «Летчики» «Мы военные» «Чьи доспехи?» «Назови богатыря»
Прод.деят.	Конструирование «Военный корабль» Рисование: «Праздничная открытка».	Лепка: «Лодочка». Рисование: «Корабль, на котором служит папа». Аппликация: «Бескозырка»	Рисование: «Солдат на посту». Аппликация: «Корабли на рейде». Конструирование: «Корабли, лодки» Рисование: «Наша Армия родная
Разв.среда.	Бинокли, пилотки, бескозырки..	Бескозырки, пилотки, макет корабля, флажки.	Бинокли, бескозырки, штурвал, рупор, флажки, гюйсы. Макеты военных кораблей Каспийской флотилии.
Работа с родителями.	Ширмы, советы Родителям.	Советы родителям, что и как рассказать детям об Армии. Фотоальбом «Мой папа служил в Армии».	Приглашаем в гости. Рассказ о своей профессии или службе в Армии. Символика Каспийской флотилии.
		Март	
Занятия	«Моя мама»	«Моя мама – лучше всех»	«Мужчины и женщины в семье».
Беседы		«Как мы встречали праздник дома»	Люди искусства, прославившие наш город (Шаляпин, Максакова, Кустодиев)
Экскурсии		«К маме на работу».	Музыкальная школа, Консерватория. ТЮЗ, Театр кукол, Картинная галерея
Развлечения	Праздничный концерт	Праздничный концерт. Мы – артисты»	Праздничный концерт. Участие в конкурсе: «Чтецов»
Игры		С-р игра: «Музыкальный руководитель»	«Музыка для кукол» «Артисты»
Продуктив. Деятельн.	«Подарок мамам»	«Любимые цветы моей мамы», «Детский вернисаж».	Мы художники. («Астраханский дворик», «Портреты любимых женщин»)
Разв.среда	Подобрать фото всей семьи для фотоальбома в группе	Оформление интерьера продуктами деятельности детей.	Грамзапись с музыкой астраханских композиторов. Шумовые инструменты для «Домашнего оркестра»
Приглашаем в гости»		Искусствовед. «Из жизни замечательных людей». Рассказ о Догадине П.М.	Писатели-астраханцы. Марков А.С. Цель: создать предпосылки для реализации творческих способностей.
		Апрель	
Занятия		Интегрированное занятие	«Как появилась книга»

		«Тайна творчества»	Цель: история возникновения письменности, бумаги, книги.
Беседы		Беседа о музеях. Духовно-нравственное значение посещения музеев.	Беседа о П.М.Догадине – основателе картинной галереи г.Астрахани.
Экскурсии		Экскурсия в спортивный зал школы №56.	Типография газеты «Волга», «Спортивная школа». «Стадион»
Развлечения	Спортивный праздник.	Спортивный праздник. Совместно с родителями.	Мои родители любят спорт. КВН-«Наши Олимпийцы»
Работа с родителями	Посещение детских спортив. площадок.	Посещение спорткомплексов микрорайона. Закрепить знания детей о спортивных сооружениях и различных видах спорта.	Посещение центрального стадиона. Семейный творческий конкурс (рисунки, коллажи).
Продуктивная деятельность.	«Мой любимый, звонкий мяч»	«Как мы занимаемся спортом»	«Любимый вид спорта»
Игра		С-р игра «Мы – спортсмены»	«Преподаватель физкультуры» д-игра: «Назови вид спорта, спортивное сооружение».
Развивающая среда	Гимнастические ленты	Альбом «Любимые виды спорта моих родителей». Иллюстрации с изображением различных видов спорта, фотографии стадиона, Дворца спорта, спортивной школы.	Альбом: «Выдающиеся спортсмены Астрахани». «Мы печатаем книги, газеты».
Приглашаем в гости		Родители – спортсмены.	Тренера по спортивной гимнастике Центра дополнительного образования.
		Май	
Занятия			«Что такое героизм»
Беседа	«Кто защищает нашу Родину?»	«Наша армия самая сильная»	«Улицы нашего района, названные в честь героев ВОВ». «День победы»
Развлечения		«Мы сильные, ловкие, смелые»	Музыкально-литературная композиция «День Победы».
Работа с родителями. Приглашаем в гости.		«Мой дедушка был на войне».	«Я защищал Отечество». Рассказ ветерана.
Игры	Д-игра «Опиши форму»	Д-игра «Сравни и назови». Выклад. из палочек «Военная техника», «Русский солдат». «Рода войск».	Д-игра «На земле, в небесах, на море», С-р «Мы – военные», Строительная: «Построим оборону Астрахани».
Экскурсия		«Вечный огонь». Прогулка к памятникам героям ВОВ, по улицам города, названным в честь	«Музей Боевой славы», «Памятник воинам, погибшим в годы ВОВ».

		героев.	
Прод.деят.	«Флажок»	«Вечный огонь»	«Могила неизвестного солдата» «Мы за мир» «Солдат на посту»
Развив.среда		Оформить книжные уголки Атрибуты к ролевым играм: пилотки, бинокли, шлем, бескозырки, планшет, автомат.	Атрибуты к играм. Художественная литература. Альбомы «Страницы боевой славы Астраханцев».
		Июнь	
Экскурсия			«Дом-музей Чернышевского» «Дом-музей Хлебникова» «Дом-музей Ульяновых».
Беседа			«О В.Хлебникове» «Стихотворения, рассказы современных писателей. Детское творчество». «Золотой ключик».
Работа с родителями			«Мы – любознательные»- сбор статей, материалов, художественных произведений писателей – астраханцев».
Развив.среда			Подбор стихотворений об Астрахани, о природе, о любви к Родине.
Продукт.деятельность			Иллюстрации к стихотворениям.

Блок «Астрахань многонациональная»

- *Национальное воспитание, понимаемое как привитие любви и уважения к своему народу, гордости за его культурно-исторические достижения*
- *Ознакомление с народами ближайшего национального окружения, формирование доброжелательного к сверстникам и взрослым представителям соседних национальностей на основе приобщения к традициям и обычаям их народов.*
- *Формирование эмоционально-положительного отношения к национальному многообразию планеты*

Виды деятельности, форма организации, содержание				
Название	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	
Блок «Астрахань многонациональная»				
Сентябрь				
Занятия	Рассказывание русской народной сказки «Три	Ознакомление с окружающим.	Народы мира. Познакомить детей с национальностью	

		медведя». Познакомить со сказкой и предметами быта: деревянной ложкой, миской, колыбелью.	Знакомство с народами, проживающими на территории региона.	людей, живущих в разных природно-климатических зонах, особенностями их внешнего вида, быта, обычаев, отдельно остановиться на знакомстве с народами региона.
	Экскурсии	«Музей народного быта» (ориентирование в пространстве избы) Игра-драматизация по потешке «Наша-то хозяйшюшка» с использованием экспонатов музея.		Краеведческий музей. Знакомство с предметами быта и одеждой народов региона.
	Прогулка	Русская народная игра «У медведя во бору»	Русская народная игра «Гуси-лебеди» (2)	Русская народная игра «Краски» (2)
	Беседа	По иллюстрациям к русским народным сказкам.		«Как тебя зовут?» У каждого человека есть имя, закрепленное «Свидетельством о рождении». Познакомить со значением имен. У каждого народа – свои имена. Имена не переводятся на другой язык. ДО №10, 2001
	Праздник, развлечения	«Праздник улыбки». Дети поют веселые песни со словом «улыбка», исполняют веселые песни разных народов, проводятся веселые игры разных народов.	«Праздник улыбки». Дети поют веселые песни со словом «улыбка», исполняют веселые песни разных народов, проводятся веселые игры разных народов.	«Праздник улыбки». Дети поют веселые песни со словом «улыбка», исполняют веселые песни разных народов, проводятся веселые игры разных народов.
	Создание пед. условий	В игровом уголке – колыбель, посуда разной величины, самовар. Выставка иллюстраций, «книжек-малюток» Настольный театр «Три медведя»	Создание уголка «Человек в истории и культуре» Раздел «Народы мира и нашего региона» (альбомы, иллюстрации, карты, глобус и т.д.)(23,24,25)	Создание уголка «Человек в истории и культуре» Раздел «Народы мира и нашего региона» (альбомы, иллюстрации, карты, глобус и т.д.)(23,24,25)
	Продуктивная деятельность	Лепка посуды разной величины. Конструирование кроватки для Машеньки.	Лепка игрушек из глины (наиболее доступного материала региона). Выявление свойств и качеств материала.	Лепка игрушек из глины (наиболее доступного материала региона). Выявление свойств и качеств материала.
	Игра	Народные игрушки-забавы	Народные игрушки-забавы	Народные игрушки-забавы

Работа с родителями	Анкетирование родителей по проблемам межнационального общения. «Дошкольное образование» №10/2001	Анкетирование родителей по проблемам межнационального общения. «Дошкольное образование» №10/2001	Анкетирование родителей по проблемам межнационального общения. «Дошкольное образование» №10/2001
Выставки	«Русская народная игрушка»	«Русская народная игрушка»	«Русская народная игрушка»
Свободная деятельность	Игра с матрешками.	Игры с богородской игрушкой.	Игры с народными игрушками.

Октябрь

Занятия	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком.	Знакомство с женским русским народным костюмом. Разучивание потешки «А тари, тари, тари»	Символика и семантика народного орнамента, используемого в народном костюме.
Экскурсии			
Прогулка	Русская народная игра «Мишка по лесу идет»	Русская народная игра «Филин и птички»	Русская народная игра «Фанты»
Беседа		«Как общаются люди разных национальностей»	
Праздник, развлечения	Участие в празднике детей старших групп.	«Осенины». Закрепить знание песен об урожае, хлебе, создать праздничное настроение. Важность праздника урожая у всех народов.	«Осенины». Закрепить знание песен об урожае, хлебе, создать праздничное настроение. Важность праздника урожая у всех народов.
Создание пед. условий	В уголке ряжения – русский сарафан (игра, одевание на себя, рассматривание в зеркале).	Подбор иллюстраций (одежда)	В уголке ряжения – элементы нац. костюмов. (игра, общение, одевание на себя и рассматривание в зеркало). В уголке изобразительности – иллюстрации, открытки, книги с изображением национальной одежды, образцы национальных орнаментов, трафареты.
Продуктивная деятельность		Делаем кукол («Дошкольное образование» № 21, 20 02 кукла-скрутка)	Зарисовка предметов национальной одежды, одевание картонных куколок.
Игра		Игровые упражнения: кто твой друг? (узнай по описанию), Расскажи о себе, скажи хорошие слова о своих друзьях.	Настольный театр «Сказки разных народов» Игра-викторина «Знаешь ли ты народные сказки?»
		Дид. игра «Узнай, чья одежда» учит	Дид. игры «Сравни нац. костюмы»

			определять, кому принадлежит одежда, выделять одежду народов региона.	«Кому это принадлежит» «Одень куклу в национальный костюм» «Дошкольное образование №10 2001.
	Работа с родителями	Информация в родительских уголках «Воспитание толерантности к людям других национальности»	Информация в родительских уголках «Воспитание толерантности к людям других национальности»	Информация в родительских уголках «Воспитание толерантности к людям других национальности»
	Выставки			
	Свободная деятельность		Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением предметов быта и декоративно-прикладного искусства народов региона.	Рассматривание иллюстраций книги «Древняя Русь». Учить называть одежду, которую носили на Руси: кокошник, рубаха, тулуп, фартук, валенки, лапти и др.
Ноябрь				
	Занятия	«Поможем козе построить избушку» Закрепить умение выбирать вариант построения избы, соответствующий способу возведения из бревен	ЗПЦ «Устройство дома в древней Руси»(3)	ЗПЦ, «История жилища» Познакомить детей с жилищами людей разных стран и народов, в том числе, традиционных жилищ народов региона и их убранстве, предметах быта.
	Экскурсии			«Храмовые сооружения астраханских конфессий»
	Прогулка	Татарская народная игра «Тимербай» (2)	Татарская народная игра «Скок-перескок» («Кучтем-куч») (2)	Татарская народная игра «Мяч по кругу (Теенчек уены)»(2)
	Беседа	«О предметах русского быта»		Рассматривание иллюстраций «Жилища разных народов»
	Праздник, развлечения			
	Создание пед. условий		Создание психологического комфорта для всех детей в группе: разнонациональных, разнополых. Создание уголка уюта, поместить на стене детские и семейные фотографии или собрать их в альбом.	Подготовит иллюстрации, книги, открытки с изображением жилищ разных народов. Самостоятельное рассматривание детьми, общение.
	Продуктивная деятельность			Создание коллективного коллажа «Древний город»
	Игра		Дид.игра «Узнай, чья одежда». Учить определять, кому принадлежит одежда,	«Почтальон принес письмо». (язык и письменность разных народов)

			выделять одежду народов региона.	
	Работа с родителями		КВН «Знаем ли мы своих соседей» для детей и родителей с элементами краеведения и изобразительности. «Дошкольное образование» №10/2001	КВН «Знаем ли мы своих соседей» для детей и родителей с элементами краеведения и изобразительности. «Дошкольное образование» №10/2001
	Выставки	«Выставка старинных вещей, предметов быта разных народов»	«Выставка старинных вещей, предметов быта разных народов»	«Выставка старинных вещей, предметов быта разных народов»
	Свободная деятельность	Русские народные потешки для кота Васьки «Дошкольное образование» №21 2002	Загадки народов региона	Подбор и рассматривание иллюстраций «Все люди разные: «девочки и мальчики», «Люди других национальностей», «Здоровые и больные», «Дедушки, бабушки, внуки» и др. Формировать у детей чувство уважения и терпимости к другим людям.

Декабрь

	Занятия	Музыкальное «Колыбельные песни разных народов»	«В старину едали деды» Национальная кухня народов региона»	«В старину едали деды» Национальная кухня народов региона»
	Экскурсии			
	Прогулка	Русская народная игра «Гуси-лебеди» (2)	Казахская народная игра «Белая кость (Ак сук)» (2)	Татарская народная игра «Скок-перескок (Кутчем-куч)» (2)
	Беседа			
	Праздник, развлечения		«Новогодние обычаи разных народов» инсценировка ДО №20 окт 02	«Новогодние обычаи разных народов» инсценировка «Дошкольное образование» №20 2002
	Создание пед. условий		Подбор атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры «Прием гостей» (национальные предметы быта, посуда и др.)	В игровом уголке – самовар, деревянные ложки, расписная посуда, пиалы и другая традиционная посуда народов региона, доска для разделки теста, скалка, соленое тесто и др.
	Продуктивная деятельность		«Учимся лепить пирожки, пельмени, кайнары» (из соленого теста)	«Учимся лепить пирожки, пельмени, кайнары» (из соленого теста)
	Игра	Укладывание куклы спать с использованием колыбельных «А, баиньки, баиньки...», «Кач, кач, бай, бай»	Игровая ситуация «Принимаем гостей» Традиции по приему гостей русского, татарского, казахского	Игровая ситуация «Принимаем гостей» Традиции по приему гостей русского, татарского, казахского народов.

			народов со словами приветствия.	Традиционная национальная кухня.
	Работа с родителями и		«Праздник национальной кухни» Родители совместно с детьми готовят национальные блюда.	«Праздник национальной кухни» Родители совместно с детьми готовят национальные блюда.
	Выставки			
	Свободная деятельность			Чтение татарской народной сказки «Саран и Юмарт» («Скупой и щедрый»)
Январь				
	Занятия		ЗПЦ. «Поздороваемся с гостями из разных стран.» Дать понятие о том, что во все времена люди приветствовали друг друга, но разные народы делают это по-разному. Обратить внимание на слова приветствия народов региона.	«Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа» «Дошкольное образование» №10/2001
	Экскурсии			
	Прогулка	Казахская народная игра «Конное состязание (Байга)»(2)	Татарская народная игра «Серый волк» («Сары буре») (2)	Казахская народная игра «Цыплята (Балапандар)»(2)
	Беседа			
	Праздник, развлечения	«Зимние святки» Рождественские праздники, колядование. Вертепный театр	«Зимние святки» Рождественские праздники, колядование. Вертепный театр	«Зимние святки» Рождественские праздники, колядование. Вертепный театр
	Создание пед. условий	Рождественские маски, костюмы, предметы для гадания	Рождественские маски, костюмы, мешки, предметы для гадания	Рождественские маски, костюмы, мешки, предметы для гадания
	Продуктивная деятельность		Выполнение афиши «Рождество» «Рождественская открытка» в технике «оригами», «коллаж», Изготовление масок и атрибутов.	Выполнение афиши «Рождество» «Рождественская открытка» в технике «оригами», «коллаж», Изготовление масок и атрибутов.
	Игра			
	Работа с родителями и	Гостиная по теме «Святочные гадания». Знакомство с одним из обычаев русского народа-святочными гаданиями. Песни, хороводы, игры.(«Прялица», «подблюдные» песни, игры «Колечко», «Прялица-кокорица», «Башмачник»)	Гостиная по теме «Святочные гадания». Знакомство с одним из обычаев русского народа-святочными гаданиями. Песни, хороводы, игры.(«Прялица», «подблюдные» песни,	Гостиная по теме «Святочные гадания». Знакомство с одним из обычаев русского народа-святочными гаданиями. Песни, хороводы, игры.(«Прялица», «подблюдные» песни, игры «Колечко», «Прялица-кокорица», «Башмачник»)

			игры «Колечко», «Прялица-кокорница», «Башмачник»)	
	Выставки			
	Свободная деятельность		Разыгрывание спектаклей «Вертеп» для малышей	Разыгрывание спектаклей «Вертеп» для малышей
Февраль				
	Занятия	«К бабушке Варварушке в гости на оладушки» Знакомство с малыми фольклорными формами. «Ребенок в детском саду» № 4,5/2001	Знакомство с картиной В.Сурикова «Взятие снежного городка»	Знакомство с картиной В.Сурикова «Взятие снежного городка»
	Экскурсии			
	Прогулка	Игра «Снежный городок». Русские народные забавы	Игра «Снежный городок». Русские народные забавы	Игра «Снежный городок». Русские народные забавы
	Беседа		«Что такое балаган?» (Скоморохи, их значение на Руси, появление Петрушки)	«Что такое балаган?» (Скоморохи, их значение на Руси, появление Петрушки)
	Праздник, развлечения	«Масленица, дорогая – наша гостыюшка годовая»	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»
	Создание пед. условий	Атрибуты масленицы – блины, праздничная салфетка на стол. В музыкальном уголке – русские народные инструменты, аудиокассеты с записями русских народных плясовых.	Атрибуты масленицы – блины, праздничная салфетка на стол. В музыкальном уголке – русские народные инструменты, аудиокассеты с записями русских народных плясовых.	Атрибуты масленицы – блины, праздничная салфетка на стол. В музыкальном уголке – русские народные инструменты, аудиокассеты с записями русских народных плясовых.
	Продуктивная деятельность		Строительство снежной крепости, ледяных дорожек на участке	Строительство снежной крепости, ледяных дорожек на участке
	Игра	«Горелки», «Горячее место», «Хромая лиса», «Удочка», Заря-заряница»	«Горелки», «Горячее место», «Хромая лиса», «Удочка», Заря-заряница»	«Горелки», «Горячее место», «Хромая лиса», «Удочка», Заря-заряница»
	Работа с родителями	Участие в праздновании Масленицы. Конкурс блинов.	Участие в праздновании Масленицы. Конкурс блинов.	Участие в праздновании Масленицы. Конкурс блинов.
	Выставки			
	Свободная деятельность			
Март				
	Занятия	Музыкальное	«Что значит уважать других» Рассказ	Развитие речи. Зачем человеку речь? Многообразие

		«Русские народные колыбельные песни»	воспитателя от имени ребенка другой национальности «Друг для Фаруха» (9, стр9) Игровое упражнение «Придумай правило» (дети придумывают правила, которые помогали бы жить дружно, независимо от национальности и зарисовать их в виде знаков и символов).	языков на Земле. Миф о Вавилонском столпотворении. Язык-это история и культура народа. В нашем городе люди говорят на разных языках. На каких? Составим словарик главных слов.
	Экскурсии			
	Прогулка	Татарская народная игра «Займи место (Буш урын)» (2)	Русская народная игра «Палочка-выручалочка» (2)	Татарская народная игра «Тимербай» (2)
	Беседа		Все хотят, чтобы их уважали. Как вы должны поступить, если к вам в группу придет ребенок другой национальности и будет плохо знать русский язык	«Подбери парные пословицы» (с одинаковым смыслом) (русские, татарские, казахские и др.)
	Праздник, развлечения	Участие в празднике старших детей.	«Весна, весна, поди сюда». Старинные обычаи встречи весны у разных народов. «Сороки»	«Весна, весна, поди сюда». Старинные обычаи встречи весны у разных народов. «Сороки»
	Создание пед. условий	В игровом уголке – колыбель, набор посуды, самовар, конструктор. В музыкальном уголке – русский народный музыкальный инструмент – гусли, иллюстрации к потешкам.		
	Продуктивная деятельность		Лепка барельефа «Весенние цветы»	Работа в технике оригами «Жаворонок»
	Игра	Игры с куклами, укладывание спать, кормление. Использование знакомых потешек, пестушек.	Игровая ситуация «Иностранец» с помощью мимики, жестов попытаться что-то рассказать. Легко ли общаться без слов? Освоение представлений о речи как о главном средстве общения людей. Люди стараются изучать другие языки, чтобы лучше понимать друг друга	«Вежливая улица» . Вспомним вежливые слова русского, татарского, казахского народов.

	Работа с родителями и	Мини-семинар Использование произведений устного народного творчества в режимных моментах, играх (колыбельные, пестушки, потешки, дразнилки) (6)	Мини-семинар Использование произведений устного народного творчества в режимных моментах, играх (колыбельные, пестушки, потешки, дразнилки) (6)	Мини-семинар Использование произведений устного народного творчества в режимных моментах, играх (колыбельные, пестушки, потешки, дразнилки) (6)
	Выставки		«Предметы народных промыслов народов региона»	«Предметы народных промыслов народов региона»
	Свободная деятельность		Чтение тат.нар.ск. «Саран и Юмарт» («Скупой и щедрый»)	Чтение татарской народной сказки «Камыр-Батыр»
Апрель				
	Занятия	Народная музыка. Знакомство с музыкальными инструментами, изготовленными из бересты, дерева и их звучанием: берестяные погремушки, дудочки, ложки и т.п.	Музыкальное. Рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов разных народов, знакомство с музыкальными произведениями разных народов (в грамзаписи, на кассетах)	Рисование «Дорого яичко к Христову дню» (роспись яйца)
	Экскурсии			
	Прогулка	Русская народная игра «Ловишки»	Татарская народная игра «Займи место» (Буш урын»)(2)	Казахская народная игра «Есть идея! (Такия Тастамак!)» (2)
	Беседа			
	Праздник, развлечения	Участие в празднике старших детей.	«Красная горка» Закликанье весны.	«Красная горка» Закликанье весны.
	Создание пед. условий	Внесение крашенных яиц, праздничных салфеток для украшения стола. Колокольчики с разным звучанием, иллюстрации с изображением знаменитых колоколов России.	Внесение крашенных яиц, праздничных салфеток для украшения стола. Колокольчики с разным звучанием, иллюстрации с изображением знаменитых колоколов России.	Внесение крашенных яиц, праздничных салфеток для украшения стола. Колокольчики с разным звучанием, иллюстрации с изображением знаменитых колоколов России.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Яичко для курочки Рябы»	Поделки из яичной скорлупы Лепка «Колокольчик»	Поделки из яичной скорлупы Лепка «Колокольчик»
	Игра		Дидактическая игра «Кто из яйца?»	Народные игры «Катание пасхальных яиц»
	Работа с родителями и	Родительское собрание .в форме деловой игры «Ваш ребенок в межнациональном коллективе» «Дошкольное	Родительское собрание .в форме деловой игры «Ваш ребенок в межнациональном коллективе»	Родительское собрание .в форме деловой игры «Ваш ребенок в межнациональном коллективе» «Дошкольное

		образование» №10 20 01	«Дошкольное образование»	образование» №10 20 01
	Выставки		«Сто поделок из яичной скорлупы» «Роспись пасхальных яиц»	«Сто поделок из яичной скорлупы» «Роспись пасхальных яиц»
	Свободная деятельность		Слушание «Перезвоны», В.Гаврилин (фрагменты из симфони. «Колокольные звоны»	Слушание «Перезвоны», В.Гаврилин (фрагменты из симфони. «Колокольные звоны»
Май				
	Занятия		Декоративное рисование. Украшение края ковра казахским народным орнаментом с роговидными элементами.	Ознакомление с татарским декоративно-прикладным искусством. Украшение узором союзки башмачка. (5)
	Экскурсии			
	Прогулка	Казахская народная игра «Подними монету (Кумсалу)»(2)	Татарская народная игра «Кузбайлау уены (Жмурки)» (2)	Татарская народная игра «Спутанные кони (Тышаулы атлар)»
	Беседа		«Культурное наследие всех народов равноценно» выработка убеждения, что наследие всех национальных культур равноценно для человечества. Утрата любой культуры – невосполнимая потеря.	«Культурное наследие всех народов равноценно» выработка убеждения, что наследие всех национальных культур равноценно для человечества. Утрата любой культуры – невосполнимая потеря.
	Праздник, развлечения	Участие в празднике детей старших групп.	«Сабантуй» – праздник окончания весенне-полевых работ у татарского и калмыцкого народов.	«Сабантуй» – праздник окончания весенне-полевых работ у татарского и калмыцкого народов.
	Создание пед. условий		Репродукции, фотографии, иллюстрации, слайды с образцами достижений культуры разных народов.	Репродукции, фотографии, иллюстрации, слайды с образцами достижений культуры разных народов.
	Продуктивная деятельность		Одевание кукол в национальную одежду народов региона	Изготовление куклы из ниток (по типу соломенной)
	Игра		Сюжетно-ролевая игра с куклами в нац. костюмах	Дид.игра «Мастерская народных умельцев» (Учит детей распознавать особенности изделий и узоров, характерных для традиционных народных промыслов) ДО №21 20 02

	Работа с родителями			
	Выставки		Детские рисунки «Декоративное рисование по мотивам татарского и казахского народного орнамента»	Детские рисунки «Декоративное рисование по мотивам татарского и казахского народного орнамента»
	Свободная деятельность			Театрализованная. Импровизация танцев разных народов.
Работа летом				
	Занятия			
	Экскурсии			
	Прогулка	Татарская народная игра «Ловишки (Тотыш уены)» (2)	Чечено-Ингушская народная игра «Чиж» («Кул»)(2)	Чечено-Ингушская народная игра «Чиж» («Кул») (2)
	Беседа		«Среди нас живут дети-беженцы» 20июня-всемирный день беженца	«Среди нас живут дети-беженцы» 20июня-всемирный день беженца
	Праздник, развлечения	Участие в празднике детей старших групп.	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»(10) переживание добрых чувств, радости по поводу хороших поступков, уважения друг к другу.	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»(10) переживание добрых чувств, радости по поводу хороших поступков, уважения друг к другу.
	Создание пед. условий			
	Продуктивная деятельность			
	Игра		Игра «Что здесь не так» «В чем разница» «Дошкольное образование» №19, 20,01	Игра «Что здесь не так» «В чем разница» «Дошкольное образование» №19, 20,01
	Работа с родителями	«Семейный концерт» (совместно с детьми)	«Семейный концерт» (совместно с детьми)	«Семейный концерт» (совместно с детьми)
	Выставки			
	Свободная деятельность			

1. «Наша Родина» М. «Просвещение» 1984
2. «Подвижные игры народов СССР» М. «Просвещение» 1988
3. Дыбина О.В. «Что было до...» М. 1999
4. «Энциклопедия народных праздников» С-П «Респекс» 1997
5. З.А.Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента в д/саду» М. «Просвещение» 1982
6. «Русский дом» Издательство Самарского ИПКРО.
7. Усачев А. «Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых» М 1992
8. Антонов В. «Изучаем права человека» М 1996
9. Роу Д., Ньютон Д. «Я, ты. Мы.» (пособие для учителей начальной школы.) М, 1995
10. Сорокина А. Дидактические игры в детском саду. М, 1982
11. Эллиот Д. кинг к.»Детская энциклопедия»М,1996
12. «Мир и человек» (сборник.)М,1989
13. «Всемирная география»М.,1997

Вид деятельности, форма организации, содержание.				
№	Вид деятельности	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая подготовительная группы
Блок « Я живу в городе»				
Сентябрь				
1.	Занятия	«Моя группа»: познакомить с группой, игрушками, предметами, определить для чего это надо, формировать желание приходить в группу каждый день.	« Дружная семейка»:закреплять знания о семье, членах семьи, в семье все любят друг друга, проявляют заботу. Чтение рассказа « Наша семья» Х. Габитов.	« Я и моя семья»:Составление рассказов о себе и семье, формировать понятие « я не один в этом мире».
2.	Экскурсии	Прогулка вокруг детского сада: дать понятие о том, что детский сад большой, здесь живет много ребят, они приходят сюда каждый день, их любят, ждут здесь. В детском саду хорошо и весело живет детям.	« Детский сад – дом дружных ребят»: посетить несколько групп, подвести к пониманию, что детский сад похож на большую семью, где есть взрослые и дети, старшие и младшие,	« Где эта улица, где этот дом»: закрепить знания о том, что каждая улица имеет свое название, у каждого дом есть свой номер, выяснить для чего это надо. Найти по адресу на конверте нужный дом.
3.	Прогулки	Целевая прогулка « Погуляем по дорожкам»(территория детского сада): дорожки длинные и короткие, широкие и узкие. Что еще находится на территории детского сада, для чего это надо? Дети играют, им здесь хорошо и весело.	Целевая прогулка по улицам, примыкающим к детскому саду: уточнить, что находится на улицах, вспомнить правила поведения на улице, что такое тротуар, проезжая часть, газон.	Целевая прогулка « Перекресток»: дать понятие, наблюдение за транспортом. Целевая прогулка « Дома на нашей улице»: чем отличаются дома.
4.	Беседа	Беседа о семье: кто живет в семье, как зовут членов семьи. В семье жить хорошо, члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге.	«Я и моя семья»: сколько в семье детей. Кто старше (младше), чем занимаются дети.	« Кто у меня есть?»: старшее и младшее поколение, кто кому кем доводится, установление родственных связей.
5.	Продуктивная деятельность			Рисование на тему: «Моя семья»

6.	Праздники и развлечения			Спортивное развлечение: «Мама, папа, я – спортивная семья»
7.	Игра	Подвижная игра «Порвённой дорожке». «Дочки – матери» «Собираемся в детский сад»	«Семья», «Детский сад», «Строим детский сад», «Строим дом для куклы»	«Семья», «Детский сад», дидактическая игра «Телефон».
8.	Выставки	Фотовыставка «Моя семья»	Фотовыставка «Моя семья»	Фотовыставка «Моя семья»
9.	Работа вне занятий	Рассматривание фотовыставки «Моя семья»	Чтение стихотворений о семье, детском саду.	Рассматривание фотоальбомов «Моя семья». Чтение рассказа А.Дорохова «Перекресток», Рассматривание картины «Перекресток»
10.	Работа с родителями	Совместное оформление фотовыставки. Родительское собрание на тему: «Ребенок и город, в котором он живет»	Помочь детям запомнить домашний адрес. Помощь в оформлении панно «Наша дружная семья».	Знакомить детей с достопримечательностями города.
Октябрь				
11.	Занятия		Город, в котором я живу.	
12.	Экскурсии	На улицу, прилегающую к детскому саду : рассмотреть украшение улиц. Пояснить детям, город готовится к празднику – Дню города	По микрорайону, рассмотреть праздничный наряд улиц, атрибуты украшений.	Экскурсия в город: рассмотреть праздничное убранство города, полюбоваться на улицы, площади города.
13.	Прогулки	На прогулке украсить свои беседки флажками , гирляндами из сухих листьев: воспитывать у детей патристические чувства, гордость за свою малую Родину; желание участвовать в празднование Дня города. (можно предложить детям почитать стихи о городе, родной природе).		
14.	Беседа	Поговорить с детьми о том , где они были во время праздника, что им особенно понравилось; рассмотреть принесенные фотографии.	Поговорить с детьми о том, какие памятные места, достопримечательности посетили они вместе с родителями, что им особенно понравилось, запомнилось.	Рассмотреть с детьми принесенные фотографии (видеофильмы) о праздновании Дня города, предложить рассказать о том, что запомнилось, понравилось.
15.	Продуктивная деятельность	Рисование флажков, шаров (использование работ для украшения детского сада, группы)	Изготовление флажков для украшения беседок, детского сада	Рисование (аппликация): «Праздничный город»
16.	Праздники, развлечения	1. Утренник, посвященный Дню города 2. Конкурс чтецов (можно предложить участвовать родителям)		

17.	Игра	Строительные игры: «Построим детский сад для ребят»(совместно с воспитателем)	Сюжетно-ролевая игра: «Идем на праздник»	Сюжетно-ролевая игра: «Кому письмо». Найти по адресу «улицу» (по символам).
18.	Выставки.		Фотовыставка «Наша дружная семья», знакомить детей с членами семьи своих товарищей.	Выставка рисунков на тему: «Мой любимый город» (рисунки детей и родителей).
19.	Работа вне занятий	Беседа по картине «Я с мамой иду в детский сад»	1.Заучивание стихотворений о городе(из сборника «Золотой ключик» 2.Рассматривание фотоальбома «Мой город».	1.Чтение стихотворений о городе астраханских поэтов: знакомить с поэтами – астраханцами 2.Сочинение стихотворений детьми, родителями.
20.	Работа с родителями	Рекомендации родителям «Как знакомить ребенка с семьей».	Советы родителям «Как знакомить детей с родным городом»: на что обратить внимание (настроение людей, убранство города и т.д.)	Участие родителей в выставке «Мой любимый город» (рисунки, фотографии).

Ноябрь

21.	Занятия	Тема: «Моя семья».Воспитывать привязанность к семье, любовь, приветливое отношение к членам семьи.	Тема: «Почему улицы так называли». Подвести к пониманию. того, что название улиц дается в честь кого-либо, или чего-либо. Дать сведения об истории улицы (улиц). Познакомить с главными улицами города. Занятие проводится в форме путешествия	Тема: «Откуда у города это имя». Дать простейшее понятие из истории города (как возник, какой это был город, почему его стали так называть. « Путешествие по старой Астрахани». Чтение книги Ухина «Кольцо заветное».
22.	Экскурсии	«Наш детский сад» - путешествие по детскому саду, что есть в детском саду, какие помещения, обратить внимание на уют, чистоту, заботу о детях.		Тема: «Почему улицу называли «улицей». Дать понятие о происхождении этого слова.
23.	Прогулка	Прогулка по улице , на которой стоит детский сад. Обратить внимание на то, что есть на улице: разные дома, транспорт много людей; люди идут по тротуару, машины- по улице.	Отметить, что каждая улица имеет свое название (как имя у человека). Спросить, как можно узнать название улицы, номер дома?	1.Послушать и определить, что за жизнь протекает вокруг. 2. Прогулка по улице с целью закрепления правил дорожного движения.
24.	Беседа	Тема: «Наша групповая площадка»- совершенствовать знания о своем участке (что расположено на участке :	Тема: «Моя улица» (улица, на которой живет ребенок) Рассказать, что находится на улице, как	Тема: «Что я могу сделать для своего города». Формировать потребность приносить

		клумбы, газоны, кустарники, деревья, песочницы, физкультурное оборудование и т.д.) Уточнить, где можно играть с игрушками, песочными наборами.	она называется, проверить знания домашнего адреса. Уточнить, что для этого необходимо.	людям радость, пользу окружающим.
25.	Продуктивная деятельность.	Тема: «Дорога к детскому саду».	Тема: «Моя улица».	1. Тема: «моя родословная» - с помощью цветных символов построить генеалогическое дерево. 2. Тема: «Мой любимый город»
26.	Праздники и развлечения	Праздник Осени в детском саду.	Просмотр диафильмов о правилах дорожного движения.	Развлечение: «Я-астраханец, ты-астраханка, мы - астраханка». Конкурс на лучшего чтеца (стихи о родном городе).
27.	Игра	На фланелеграфе «Вся семья вместе» - из фигурок составить семью, назвать каждого члена семьи, уточнение понятия «семья». Озвучивание пословицы «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Дидактическая игра: «Приглашаем в гости»- закрепление домашнего адреса.	Дидактическая игра: «Кому письмо?»- по символам определить адрес дома.
28.	Выставки	Фотовыставка «Я расту в своей семье»	Фотовыставка «Наша улица».	Фотовыставка «Мой город».
29.	Работа вне занятий	Рассматривание семейных альбомов. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Репка»- закреплять понятие «семья».	Рассматривание открыток, иллюстраций «Улицы родного города».	Чтение легенд из книги Ухина «Кольцо заветное».
30.	Работа с родителями	Привлечь родителей к оформлению выставки «Я расту в своей семье».	Конкурс на создание лучшего альбома о семье. Родном городе (использование фотографий, стихов, рисунков).	Совместно с ребенком разработать план-схему маршрута от дома до детского сада.
Декабрь				
31.	Занятия.	Тема: «Посмотрите, как хорош, дом, в котором ты живёшь». У каждого есть свой дом- это право каждого человека. Дома бывают разные: одноэтажные, многоэтажные, кирпичные, деревянные.	Тема: «Едем в деревню к бабушке». Понятие «село», «деревня», что характерно для села.	Тема: «Главная ёлка города». Для чего на площадях устанавливают ёлки, что ещё проходит на площадях, какие площади в городе дети знают.
32.	Экскурсии			Экскурсия к любому объекту культуры: для чего он нужен, кто бывал здесь, с кем. Какое настроение испытывал.

33.	Прогулки	Рассмотреть дома на улице, прилегающей к детскому саду: отметить из чего построен, части дома.	Наблюдения за проезжающим транспортом: машин много, везут разные грузы, машины разных марок, машиной управляет шофер.	Наблюдение за работой светофора, как пешеходы переходят улицу, как водители соблюдают правила дорожного движения.
34.	Беседа	Решение разнообразных ситуаций на тему «Что могло случиться?»	Темы: «Новогодние праздники», «Где мы любим отдыхать с семьёй».	Рассказать, как дети добираются до детского сада.
35.	Продуктивная деятельность	Аппликация на тему: «Мой дом»	Рисование на тему: «Домик в деревне».	Составление плана-карты улицы, прилегающей к детскому саду.
36.	Праздники и развлечения			
37.	Игра	Настольная игра «Кому что надо», «Кто где живёт?»	Настольные игры по правилам дорожного движения.	«Строим дом» - строительные игры с крупным и мелким строительным материалом.
38.	Выставки	Выставка детских работ на тему: «Посмотрите, как хорош дом, в котором ты живёшь!»		
39.	Работа вне занятий	Рассматривание фотографий, беседы на тему «Я расту в своей семье»	Рассматривание открыток на тему: «Улицы родного города»- разнообразие архитектуры, строительного материала, озеленение улиц и т.д.	Изготовление макета улицы.
40.	Работа с родителями	Рассмотреть с детьми празднично украшенные улицы в своём микрорайоне- все готовятся к новомуднему празднику.	Побывать с родителями на новогодних ёлках, установленных на площадях, в микрорайонах- обратить внимание на красоту праздничных улиц, настроение людей.	Побывать с родителями на новогодних ёлках, установленных на площадях, в микрорайонах- обратить внимание на красоту праздничных улиц, настроение людей.
Январь				
41.	Занятия	«Осторожно, дорога» - правила поведения на улице	Тема «Город – село» - различия в быту и труде горожан и сельчан.	Путешествие по «реке» времени- сведения из истории города, жителей, символике.
42.	Экскурсии	Путешествие вокруг детского сада – много разных домов, по улицам идут машины.	Экскурсия в «Музей народной старины» (на базе детского сада) - знакомство предметами быта	« Сколько лет, тебе, улица?»- определение возраста улицы по архитектуре строений, оформлению улицы.
43.	Прогулки	Наблюдение: «Машины на нашей улице» - какие машины, в каком направлении движутся, кто управляет	Целевая прогулка к проезжей части улицы: какие виды транспорта, что перевозят, скорость	Целевая прогулка к проезжей части: знаки дорожного движения, месторасположение,

		машиной.	движения машин, у каждой машины свой номер.	для чего нужны знаки.
44.	Беседа	Тема: «Что интересного видел на улице по дороге в детский сад».	Тема: «Главная ёлка города»- впечатления о новогоднем празднике, что особенно запомнилось.	Решение разнообразных ситуаций: «Как добраться до главной площади города?», «Как Проехать в ТюЗ» и т.д – необходимо знать маршрут, месторасположение объекта, позвонить, спросить.
45.	Продуктивная деятельность	Разукрашивание домов для кукол, заселение жильцов.	Рисование/ аппликация на тему: «Главная ёлка города».	Изготовление макета: «Моя улица»
46.	Праздники и развлечения	Просмотр диафильмов «Машины на нашей улице»	Развлечение « Незнайка – милиционер» - по правилам дорожного движения.	Просмотр диафильмов, видеофильмов о праздновании Нового года. О правилах дорожного движения.
47.	Игра	Игры с крупным и мелким строителем: «Строим детский сад», «Дома на нашей улице».	Подвижная игра « Цветные автомобили»	Игры по правилам дорожного движения.
48.	Выставки			
49.	Работа вне занятий	Рассматривание альбома, иллюстраций по правилам дорожного движения.	Рассматривание иллюстраций, открыток о родном городе.	Рассматривание наборов открыток, иллюстраций о старой Астрахани.
50.	Работа с родителями	Рекомендации родителям: « Правила дорожного движения» - соблюдение и закрепление правил дорожного движения детьми на улице.	Рекомендации родителям: «Моя улица» - экскурсия совместно с детьми.	
Февраль				
51.	Занятие	Тема: « Улица, на которой я живу» - у каждой улицы своё название, у дома номер, понятие «адрес»	Тема: « Приглашение в гости» - составление рассказов о своей улице. как её найти.	Тема: « История моей улицы» -совершить экскурсию в прошлое своей улицы, рассказать о возникновении названия, самим придумать название улицы и обосновать.
52.	Экскурсии		Экскурсия в магазин – рассмотреть, что есть в магазине, какие товары, кто обслуживает покупателей, удобно и хорошо иметь рядом с домом магазин.	Экскурсия к кольцевой дороге – что это означает, отметить движение транспорта по ней.
53.	Прогулка	Целевая прогулка по улице. Как узнать адрес дома? Рассмотреть табличку, где и как она прикреплена.	Наблюдение: что интересного мы увидели на улице.	Целевая прогулка по нескольким улицам, прилегающим к детскому саду, прочитать название

				улиц, почему они так называются.
54.	Беседа	Решение ситуаций: «Как найти нужный дом»	Тема: «Что интересного мы увидели на улицах нашего города». Тема: «Солдаты нашего города».	Имена
55.	Продуктивная деятельность	Рисование «Табличка для названия нашей улицы»	Изготовление подарков защитникам Отечества к празднику.	Тема: «Улица, на которой я живу».
56.	Праздники и развлечения.		День защитника отечества.	День защитника Отечества.
57.	Игра	Дидактическая игра «Приглашение в гости по телефону» - сообщение домашнего адреса.	Строительные игры: «Дома на нашей улице», «Придумай и построй новые дома на своей на своей улице».	Дидактическая игры : «Кто больше?»- назвать как можно больше улиц нашего города. в своем микрорайоне.
58.	Выставки			
59.	Работа вне занятий	Рассматривание картин « Дети на экскурсии»	Рассматривание картин на тему: «Город – село».	Рассматривание иллюстраций, открыток, слайдов, видеофильмов о родном городе.
60.	Работа с родителями	Привлечение родителей к оформлению фотоальбома « Моя улица»		Советы родителям: рассказать об истории названии улицы, улиц своего микрорайона.

Март

61.	Занятия.		Мой микрорайон – труженик- знакомить с предприятиями своего района.	Тема: «Я и моя улица» - составление рассказов о своей улице, её названии, чем она интересна.
62.	Экскурсии	Путешествие вокруг детского сада – много домов, каждый имеет свой адрес, много улиц, каждая имеет свое название.	Экскурсия к переулку- понятие «переулок, чем отличается, чем похожи улица и переулок.	
63.	Прогулки	Целевая прогулка « Что есть на нашей улице»- разнообразие ближайшего окружения (жилые дома, больница, магазин, мастерская, растут деревья, цветы и т.д.)	Целевая прогулка по ближайшим улицам – что изменилось с приходом весны : появилась первая зелень, набухли почки, улицы убираются после зимы, отметить красоту весеннего города.	Целевая прогулка «Зачем нужны дорожные знаки?»- что означают эти знаки, какие знаки есть на улице около детского сада.
64.	Беседа	Тема: «Где ты живёшь?»- знание домашнего адреса, как дети добираются до детского сада.	Тема: «Моя бабушка, моя мама»- где работают, как зовут, чем занимаются дома, кто им помогает»	
65.	Продуктивная деятельность	Рисование на тему: « На улице зажглись фонари»	Изготовление праздничных открыток мамам, бабушкам, девочкам.	Тема: « Красивые дома на нашей улице».
66.	Праздники и развлечения		Праздник « Мамин день»	

67.	Игра	Дидактическая игра «Приглашение в гости по телефону»- умение передавать информацию по телефону, знать адрес.	Игра- фантазия с использованием фланелеграфа и плоскостных фигур «Моя улица»	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе по городу»- знакомство с достопримечательностями и (использование иллюстраций), закрепление правил поведения в транспорте.
68.	Выставки			
69.	Работа вне занятий.	Рассматривание картины «Дети на экскурсии»	Чтение главы из книги В.Житкова «Что я видел»	Рассматривание домов разнообразной постройки, найти те, в которых живут люди в городе
Апрель				
70.	Работа с родителями.	Привлечь родителей к оформлению фотоальбома «Моя улица».	Рассказать детям о своем микрорайоне.	Привлечь родителей к созданию и оформлению рекламы своей улицы.
71.	Занятия		Тема: «Трамвай и троллейбус» - городской транспорт, помогает горожанам быстро добраться до места назначения.	Тема: «Я и моя улица» - составление рассказов о своей улице, её название, чем она интересна»
72.	Экскурсии	Экскурсия к любому объекту микрорайона (стадион, парк, сквер, памятник и т.д.)	Тема: «Светофор – помощник»- наблюдение за работой светофора.	Экскурсия на главную площадь города.
73.	Прогулки	Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству улицы.	Наблюдение за транспортом: предназначение машин, какая марка, отметить многообразие городского транспорта.	
74.	Беседа.	Тема: «Правила поведения на улице»	Тема: «Правила поведения на улице», Решение ситуаций «Я потерялся», что для этого надо знать.	Тема: «Что я делаю для своего города».
75.	Продуктивная деятельность		Конструирование, аппликация «Светофор».	Изготовление значка с эмблемой своей улицы.
76.	Праздники и развлечения		Развлечение по правилам дорожного движения (стихи, песни, игры).	Праздник моей улицы.
77.	Игра	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Шофёры», «Детский сад»	Подвижная игра «Машины на нашей улице», «Строим город из песка»	Дидактические игры на закрепление правил дорожного движения.
78.	Выставки			Реклама моей улицы.
79.	Работа вне занятий	Рассматривание альбома «Моя улица»	Чтение рассказа «Любопытный мышонок Г. Юрмин.	Чтение рассказов из книги Ухина «Кольцо заветное»
80.	Работа с родителями	Субботник по благоустройству территории.	Субботник по благоустройству территории.	Субботник на территории детского сада. Субботник на своей

			Посоветовать родителям принять участие по благоустройству своей улицы.	улицы.
Май				
81.	Занятия	« Я живу в городе»	Тема: « Путешествие по городу»	Тема: « Астрахань – город мой родной»
82	Экскурсии		Экскурсия к памятнику (воинам), возложение цветов.	Экскурсия в театр кукол.
83.	Прогулки	Целевая прогулка вокруг детского сада. Обратить внимание на красоту окружающей природы: зеленый наряд улиц, распустившиеся цветы, праздничное оформление.	Целевая прогулка по улице: обратить внимание на праздничное оформление улиц, домов. Любимый город готовится к празднику.	Целевая прогулка в сквер, парк- полюбоваться красотой весенней природы.
84.	Беседа		Тема: «О празднике 9 Мая»- передать впечатления о празднике.	Тема: «Где мы любим отдыхать с семьёй».
85.	Продуктивная деятельность	Тема: «Цветы на нашей улице»-передать впечатления о прогулке.	Тема: « Праздничная улица»- передать впечатления о празднике.	Рисование на асфальте на тему: « Мой город любимый».
86.	Праздники и развлечения	Петрушка приглашает гостей в свой театр: показ слайдов, видеофильмов о родном городе.	Посещение утренника старших дошкольников, посвященного Дню Победы.	Утренник, посвященный Дню Победы.
87.	Игра	Конструирование из песка: « Строим дорогу», « Детский сад»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Строим из песка свой город.
88.	Выставки		Выставка поделок, посвященная Дню Победы.	Выставка рисунков к Дню Победы.
89.	Работа вне занятий.	Чтение стихотворения Б.Заходера «Строители», рассматривание предметных картинок «Строители», «Транспорт».	Рассматривание альбома « Мой город». Чтение стихотворений, рассказов о защитниках Отечества.	Слушание песен о родном городе, чтение стихов.
90.	Работа с родителями	Вместе с детьми посадить цветы около своего дома, на своей улице	Вместе с детьми посетить памятник героям- воинам, Вечный огонь, возложить цветы.	Посетить памятник героям- воинам, Вечный огонь, возложить цветы.
Летний период				
91.		Экскурсии по близлежащим улицам, на стадион, набережную реки Волги. Посещение кукольного театра. Посоветовать родителям вместе с детьми посетить памятные места нашего города.	Конкурс детского рисунка «Мой город». Разучивание стихов о родном городе. Посещение спектаклей кукольного театра. Экскурсия по городу на автобусе. Экскурсия к железнодорожному полотну. Изготовление поделок	Экскурсия на набережную реки Волги. Экскурсия в Кремль, знакомство с башнями Кремля . Поездка в театр кукол, ТЮЗ. Оформление альбома «Мой Город» Конкурс детских работ «Мой Город – Астрахань»

Рекомендации к материалам по краеведению

2-ая младшая группа

Необходимо оформить

- фотовыставку «Моя семья», «Я расту в своей семье»;
- фотоальбом «Детский сад, детский сад любят все ребята»;
- рекомендации родителям «Как знакомить ребенка с семьей»;
- фотовыставку «Прогулки по родному городу».
- фотоальбом «Моя семья».

Внести в оформление группы краеведческую тематику (с учетом возраста детей).

Средняя группа

В группе необходимо иметь:

- Фотовыставку «Моя семья »,
- фотовыставку «Лето за городом»;
- фотоальбом «Мой город»;
- фотовыставка «Наша улица»;
- Советы родителям «Как знакомить детей с родным городом »;
- наборы открыток , иллюстраций «Улицы родного города»;
- фотовыставка «Мой микрорайон - труженик»;
- Выставка детского рисунка «Мой город»;

Рекомендуется провести :

Конкурс для родителей на создание лучшего альбома о семье ,о родном городе с использованием фотографий, стихов ,рисунков.

Выполнить коллективные работы с детьми:

Коллективная аппликация «Дома на нашей улице»

Внести в оформление группы краеведческую тематику.

Старшая группа

Необходимо оформить:

- Фотовыставку «Моя семья»;
- Фотоальбом «Моя семья»;
- Фотоальбом «Мой город (рисунки, фотографии) »;
- Фотовыставку «Где мы любим отдыхать с семьей»;
- Фотоальбом «Новостройки города», «Современная архитектура».

Организовать выставку детских работ «Мой город Астрахань», Выставку совместно с родителями «Мой любимый город».

Иметь в группе:

- пособие «Река времени»- сведения из истории города,
- макет улицы,
- символику города,
- наборы открыток, иллюстраций об Астрахани,
- иллюстрации или выставки с изображением продуктов деятельности заводов и фабрик города.

Выполнить совместно с детьми:

- аппликацию на тему «Красивые дома на нашей улице».

Привлечь родителей к созданию и оформлению рекламы своей улицы.

Привлечь родителей к составлению своей родословной.

Внести в оформление группы краеведческую тематику.

Литература

1. Антонов В. Изучаем права человека. М., 1996 г.
2. Абросимова Г.Н. «С чего начинается Родина» М, «Сфера», 2003 г.
3. Богатеева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента. М., Просвещение 1992 г.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М, 1991 г.
5. Всемирная география. М., 1997 г.
6. Дыбина О.В. Что было до... М., 1999 г.
7. Жуковская Р.И. Родной край. М., «Просвещение» 1985 г.
8. Козлова С.А. Мой мир «Линка – Пресс» М., 2000 г.
9. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М., «Аркти» 2003 г.
10. Лучич М.В. Детям о природе. М, 1989 г.
11. Как научить детей любить Родину. М., «Аркти» 2003 г.
12. Мир и человек (сборник) М., 1989 г.
13. Подольская Г. Золотой ключик. Астрахань, 1997 г.
14. Русский дом. Издательство Самарского ИПКРО
15. Роу Д., Ньютон Д. Я, ты, мы. М., 1995 г
16. Сорокина А. Дидактические игры в детском саду. М., 1982
17. Шорыгина Т.А. Родные сказки. М., «Прометей» 2003
18. Эллиот Д. Детская энциклопедия М., 1996 г.
19. Энциклопедия народных праздников. С-П «Респекс» 1997 г.

Пояснительная записка

*«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному
переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему, а
затем ко всему человечеству, человеческой культуре»
Д.С.Лихачёв*

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы», утверждённой Правительством РФ в феврале 2001г. Особая роль по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма принадлежит дошкольным учреждениям.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям.

На основании этого и возникла идея создания программы для детей дошкольного возраста по краеведению «Я – астраханец». Программа актуальна для нашего региона, необходима для детей дошкольного возраста; направлена на совершенствование краеведческой образовательно-воспитательной работы, усиление её патриотической направленности, с учётом возможности для развития ребёнка, прежде всего способностью приблизить образовательную деятельность к реальной, окружающей жизни, создать запоминающийся образ «малой родины».

Цель краеведческой программы «Я – астраханец»: создание условий для развития интересов к познанию родного края.

Задачи образовательные:

- знакомить детей с ближайшим окружением;
- достопримечательностями города Астрахани;
- знаменитыми людьми, творчеством отдельных писателей, поэтов, композиторов, художников;
- с предприятиями, и их продукцией;
- с животным и растительным миром Астраханского края;

воспитательные:

- воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»;
- привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- гуманные, экологически целесообразное отношение к природе;
- любовь к родному городу, желание видеть его красивым, экологически чистым;
- гордость за своих предков;
- уважение к традициям народов, населяющих Астрахань;

развивающие:

- приобщение дошкольников к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, выставки, участвовать в городских праздниках;
- развивать любознательность и интерес к познанию родного края.

Программа «Я – астраханец» рассчитана на 3 года обучения, ориентирована на работу с детьми от 3 до 6 лет, состоит из 5-ти блоков:

- «Я живу в городе»
- ✓ • «Водные дороги города»
- ✓ • «Мой город – труженик»
- «Знаменитые люди города»
- ✓ • «Астрахань – многонациональная»

Задачи конкретизируются, исходя из возрастных особенностей детей.

Программа:

- органически вписывается в любую образовательную программу;
- реализуется через разделы: «Ознакомление с окружающим», «Познавательная деятельность», «Мир социальных отношений»;
- предусматривает в динамике, по ступенчатому признаку развития знаний, умений и навыков у дошкольников;
- акцентирует внимание на краеведческих знаниях, умениях и навыках с учётом возрастных особенностей дошкольников.

Содержание программы может использоваться на учебных занятиях как часть общего образования или как дополнительное образование на занятиях кружка.

В программе представлен материал для организации прогулок, экскурсий, продуктивной и свободной деятельности.

Система педагогического взаимодействия предусматривает:

- организованное обучение;
- совместную деятельность взрослого с ребёнком;
- самостоятельную деятельность детей.