

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани №117
(протокол № 3 от 11.02.2025г.)

Утверждено
Заведующий МБДОУ г. Астрахани №117
Н.А. Борисовой
19 марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» за 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»
Руководитель	Борисова Наталья Александровна
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1 телефон/факс: (8512) 56-41-57.; E-mail:dou-117@mail.ru
Сайт ДОУ	http://ds-117.astrobr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Историческая справка	ДОУ функционирует с 15.09.1983года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 30П01 № 0001852, регистрационный № 1557-Б/С от 30.06.2016 г., выдана: Министерством образования и науки Астраханской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117 «Радуга» построен по типовому проекту, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 2394,9 кв.м. Вид права: Оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права серия 30-30-01/033/2009-674.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации детского сада, Общая площадь 12821 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 30 – АА 548960.

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2394.9 кв.м.

Проектная наполняемость на 320 мест

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в Учреждении:

с 7-00 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024г., федеральной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь
1	группа № 2 «Колобок»	I младшая	22	52,0 кв. м
2	группа №4 «Ромашка»	II младшая	25	49,7кв.м
3	группа №12 «Подсолнушки»	средняя	21	48,3кв.м.
4	группа № 5 «Ручеек»	старшая	30	50,9 кв. м
5	группа № 8 «Ягодка»	подготовительная	33	48,1 кв. м
6	группа №9 «Колокольчик»	средняя логопедическая	10	59,8 кв. м

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>119</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>18</i>	<i>15%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>26</i>	<i>18,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>56</i>	<i>40,0%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>58</i>	<i>41,5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Астраханской области от 31.01.2024 № 1.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили тематические мероприятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Путешествие в страну семейную»;
- «Цветок семейного счастья»;

- «Семейные посиделки»;
- «Открываем бабушкин сундук».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Традиции моей семьи». В рамках него проводились:

- составление рассказов на тему: «Семь плюс Я получается семья», «Семейные праздники», «Где работают твои родители», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Крепкая семья – крепкая Россия».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы продолжают реализовываться по четырем направлениям: нравственно-патриотическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Нравственно-патриотическое						
1.2	Казачата	Кружок	5-6 лет	18	20	-	-
2	Речевое развитие						
2.1	Веселый Язычок(малыши)	Кружок	3-5 лет	-	20	-	+
2.2	Веселый Язычок	Кружок	5-7 лет	-	15	-	+
3	Познавательное						
3.1	ПишиЧитайка”	Кружок	5-7 лет	-	30	-	+
4	Физкультурно-оздоровительный						
4.1	Фитбол- гимнастика	Кружок	5-7 лет	-	30	-	+

Детский сад в первом полугодии 2024 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по программам «Весёлый язычок», «ПишиЧитайка», «Фитбол-гимнастика».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты. Которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15% за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Воспитанников в пределе нормы
	53	29,9	95	63,2	12	6,7	160	93,2
Качество освоения образовательных областей	47	26,7	90	70	6	3,3	160	96,5

В конце мая 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи:

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности воспитанников с ТНР;
- использование интерактивных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- создание безбарьерной среды, способствующей формированию эмоционального развития детей с ТНР.

Всего обучающихся по программе	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся по АООП
140	10	10

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %.

Педагогический персонал:

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень образования работников:

Образование (педагогическое)	2022-2023 уч. г.		2023-2024уч.г.	
	Количество педагогов	в % соотношении	Количество педагогов	в % соотношении
Высшее	11 чел.	65%	10 чел.	71%
Среднее-специальное	6 чел.	35%	4 чел.	29%

Анализ педагогического состава: более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Городском открытом фестивале-конкурсе «Звездный дождь» диплом победителя;
- в Городском конкурсе детского творчества «Астрахань многонациональная» диплом победителя;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Звездный путь» дипломы победителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	8
2	Компьютер	6
3	Магнитофон	12
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	3
6	МФУ	2
7	Проектор	1
8	Аудиоаппаратура	1

Информационно-техническая база ДООУ отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих санитарных требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДООУ функционирует 6 групп. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В ДООУ имеется: музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведена замена ограждения территории ОУ;
- проведена частичная замена оконных блоков в помещениях ОУ
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие федеральной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО;

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение.

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Каждый год проводится анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 %;

- доля получателей услуг. Которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8-12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	141 (100%)
8-12-часового пребывания		0(0%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10(70%)
ТНР		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
с высшей		3 (22%)
первой	человек (процент)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		7(50%)
до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14(77%)
до 30 лет		14(77%)
от 55 лет	человек (процент)	1/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		да
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы, ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	нет
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	да
Наличие в детском сад:	да/нет	нет
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность на улице воспитанников на прогулке		да

Анализ

показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральной образовательной программой, ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.