

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»
(МБДОУ г. Астрахани № 117)

ПРИНЯТА
на общем собрании
работников
Учреждения
Протокол № 4 от «25» августа 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
на 2026-2029гг**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 10. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

	информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
Цели программы развития	1. Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности и получения статуса инновационной площадки 2. Сокращения и упрощения излишней документации в рабочих процессах, чтобы педагоги могли больше времени уделять воспитанникам 3. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства 5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов
Комплексные задачи программы развития	1. Создание необходимых условий для инновационной деятельности 2. Устранение излишнего межведомственного взаимодействия, сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и

	индивидуального развития каждого воспитанника 5. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Организации присвоен официальный статус инновационной площадки 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании 5. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО, ФОП ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 7. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов

	9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания 10. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год – 4 года
Этапы реализации программы развития	1 этап – подготовительный (2026-2027г) 2 этап – практический (2027-2028 г) 3 этап – итоговый (2028- 2029 г)
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: - бюджетные средства; - внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ г. Астрахани №117 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ г. Астрахани №117

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 Радуга» является муниципальным бюджетным дошкольным учреждением г. Астрахани, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в одном из микрорайонов Трусовского района г. Астрахани.

МБДОУ - отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса небольшого микрорайона. Здание типовое на 14 дошкольных групп. Участок освещён, оснащён навесами, имеет игровые и спортивные

площадки. ДОУ №117(ясли-сад 117 «Радуга) открыт с 15.09.1983 года, построено по типовому проекту 2-14-2-61, находилось на балансе АО «Антикормаш».

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ г. Астрахани № 117
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Руководитель:	Борисова Наталья Александровна
Юридический адрес:	414015, РФ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Депутатская д.8 корп.1
Телефоны:	8(8512) 56-41-57
Электронная почта:	dou-117@mail.ru , ds-117@astrobl.ru
Официальный сайт:	https://ds117astr.ru
Учредитель:	Управление образования Администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Год основания:	1983 г.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности на бессрочное действие: регистрационный номер 1557-Б/С от 30.06.2016г. (приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016 № 551-л).
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	5 лет
Язык обучения:	Русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, Кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 135 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6–3 года);
- 1 группа младшего возраста (3–4 года);
- 1 группа среднего возраста (4–5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5–6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6–7 лет);
- 1 группа компенсационной направленности ТНР (5–6 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	87%
Неполная	18	13%
Многодетная	39	29%
Родители и дети иностранные граждане	1	0,7%
Родитель/ли участники СВО	5	4%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входят:

- органы управления – заведующий, совет родителей, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;
- иные объединения – методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- парциальные программы «Театр – творчество и дети», «Я Астаханец», «Юный эколог»
- программы дополнительного образования: «Пиши Читайка», «Фитбол», логоритмика «Веселый язычок».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие площадки ПДД.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль над помещениями и территорией ДОО. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам,

Детский сад оснащен системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 2024 году учреждение дооборудовано камерами наружного видеонаблюдения.

Установлена «тревожная кнопка» с прямым выводом на пульт вневедомственной охраны. В ДОО постоянно проводится обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях. В 2024 году по стандартам установили новый забор, ограждающий территорию детского сада.

В ДОО существует Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО

органами управления являются заведующий ДООУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников – 33 сотрудника (заведующий хозяйством, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 процентов;
- младшими воспитателями – на 95 процентов;
- иным персоналом – 100 процентов.

Характеристика персонала.

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 11 чел., 78% Среднее профессиональным – 3 чел., 21%	Высшая – 8 чел., 57% Первая – 1 чел., 7%	5–10 лет – 1 педагог. 10 – 20 лет – 2 педагога Свыше 20 лет – 11 педагогов.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ



Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды – 3 педагога.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Ближайшее окружение детского сада:

- Парк «Антикормаш» с зоной отдыха, прогулок и со спортивными площадками
- Спортивный клуб всестилевого каратэ ISAMI DOJO
- ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника №10»

На площадке парка «Антикормаш» наши дети постоянно участвуют в концертных программах, в соревнованиях педагоги проводят мастер – класс для детей и родителей.

Сотрудничество со спортивным клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 10» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровня.

Воспитанники ДОО являются победителями и призерами во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

- общероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Наследники Победы», «Созвездие талантов»;
- всероссийский конкурс «Звездный путь»,
- V всероссийский многожанровой конкурс – фестиваль «Крылья Успеха»; межрегиональный творческий конкурс Академия творчества и развития «Территория успеха»;
- областной конкурс детского творчества «Звонкие ладошки»;
- городских фестивалей-конкурсов «Астрахань многонациональная», «Звёздный дождь».

Наш детский сад стал победителем в Всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» 2023г; в Всероссийском конкурсе –смотре «Лучшие детские сады России 2025».

В 2025 года принимали участи в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» проект «Соляная комната». Получили грант на 350 000 тысяч.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния организации.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования	Наличие основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом и наградными материалами.	Наряду с активными, опытными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	У опытных педагогов с большим стажем работы начинается появляться синдром хронического стресса, вызванный постоянной ответственности.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией или не полностью непривитых.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями (законными представителями).	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум», «Макс»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс	Недостаточность профессиональной инициативы и

	ДОУ повышает качество образования.	компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с ужесточением требований к перевозке несовершеннолетних, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал работы с социальными партнерами ДОУ.

Результаты по основным направлениям деятельности с 2020 до 2025 года



Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие

- стратегические направления в развитии образовательной организации:
- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков достаточным количеством малых игровых форм и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет - сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

- Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;

- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха;

- Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов
и управленческих решений по их устранению**

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Кадровый дефицит: неготовность педагогов к инновациям, консерватизм, профессиональное выгорание и т. д.	Отсутствие системной работы по непрерывному профессиональному развитию педагогов, неэффективная система мотивации	Диагностика и планирование: проведение аудита компетенций, создание индивидуальных планов развития профкомпетенций. Мотивация: разработка системы материального и нематериального стимулирования (грамоты, благодарности, представление к наградам, упоминание в СМИ). Поддержка: создание условий для психологической разгрузки, организация тренингов
Материально-технический дефицит: нехватка современного оборудования, материалов, цифровых ресурсов	Ограниченность бюджетного финансирования, неумение обосновать необходимость затрат, неэффективное использование имеющихся ресурсов	Бюджетирование: включение статей расходов на инновации в программу развития и планы ФХД. Привлечение средств: активная работа по привлечению внебюджетных средств (спонсоры, гранты, родительская благотворительная помощь). Оптимизация: проведение инвентаризации и перераспределения имеющихся ресурсов
Нормативно-правовой дефицит: отсутствие или несовершенство локальных актов	Недостаточная правовая грамотность администрации в вопросах инновационной деятельности, отсутствие	Консультирование: обращение к юристу управления образования, изучение опыта других

	опыта в разработке подобных локально-нормативных документов	инновационных площадок. Разработка: создание рабочей группы по разработке и экспертизе локальных нормативных актов
Методический дефицит: отсутствие проверенных программ, методик, дидактических материалов	Новизна темы, отсутствие готовых решений, недостаток времени у педагогов на разработку инновационных проектов	Сетевое взаимодействие: налаживание контактов с другими инновационными площадками, вузами и пр. Проектирование: выделение методических дней, создание творческих групп с освобождением от основной нагрузки на период разработки. Накопление: поэтапное создание и апробация методического фонда
Мотивационный дефицит: сопротивление персонала, низкая вовлеченность	Непонимание целей и выгод от инноваций: страх увеличения нагрузки без адекватного вознаграждения	Информирование: регулярное разъяснение целей, этапов, ожидаемых выгод для всех участников. Вовлечение: привлечение педагогов к планированию и принятию решений на всех этапах. Признание заслуг: публичное признание вклада каждого участника
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос, составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности

Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада. Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание»

1.Задача: нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для функционирования детского сада как инновационной площадки

Планируемые результаты: присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении

Сроки реализации: 2026 год (подготовительный этап)

Целевые индикаторы результативности: наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса инновационной площадки. Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в детском саду

Перечень мероприятий: Анализ потенциала детского сада и выбор приоритетного направления инновации. Разработка и утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе. Заключение договора о сотрудничестве с Институтом «Воспитатели России». Подготовка и подача заявки

Система оценки результатов и контроля реализации: Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально). Отчет заведующего на педагогическом совете

(декабрь 2026 года). Оценка: соответствие документов детского сада по инновационной деятельности требованиям ст. 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА

2.Задача: научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект

Планируемые результаты: Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель. Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы). Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками.

Сроки реализации: 2027–2028 годы (основной этап)

Целевые индикаторы результативности: Наличие утвержденной программы инновационного проекта. Создание банка из не менее 30 методических разработок.

Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год. Положительные отзывы экспертов по итогам апробации

Перечень мероприятий: Разработка программы инновационного проекта. Апробация проекта в пилотных группах. Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ. Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов. Разработка и издание методических рекомендаций

Система оценки результатов и контроля реализации: Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы). Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом. Анкетирование педагогов

3.Задача: кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности

Планируемые результаты: Не менее 80% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации». Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива). Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность.

Сроки реализации: 2026–2029 годы (сквозной этап)

Целевые индикаторы результативности: Доля педагогов, прошедших обучение: 80% к 2029 года. Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта. Количество участников конкурсов педмастерства: не менее 3 в год. Рост числа педагогов с высшей категорией на 15%

Перечень мероприятий: Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Организация обучения по программам ДПО, стажировок, вебинаров. Участие в региональных и всероссийских конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ. Внедрение системы наставничества

Система оценки результатов и контроля реализации: Оценка: анализ портфолио педагогов. Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации.

4.Задача: результативно-оценочная: Обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта

Планируемые результаты: Отслежена положительная динамика в развитии воспитанников. Опыт детского сада представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению. Инновационные практики стали частью ООП ДО

Сроки реализации: 2029 год (итоговый этап)

Целевые индикаторы результативности: Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год. Наличие приказа о внесении изменений в ООП ДО с учетом внедрения и реализации инновационного проекта

Перечень мероприятий: Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций.

Система оценки результатов и контроля реализации: Контроль: итоговый отчет рабочей группы. Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций. Экспертное заключение внешнего консультанта

Направление «Просвещение родителей»

1.Задача: разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей

Планируемые результаты: Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями

Сроки реализации: 2026 год

Целевые индикаторы результативности: Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике

Перечень мероприятий: Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями.

Система оценки результатов и контроля реализации: Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов

2.Задача: Реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом

Планируемые результаты: Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей.

Сроки реализации: 2026 - 2029 год

Целевые индикаторы результативности: Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%.

Перечень мероприятий: Проведение родительских собраний. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Создание родительского клуба.

Система оценки результатов и контроля реализации: Анкетирование родителей, анализ посещаемости.

3.Задача: Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей

Планируемые результаты: Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий

Сроки реализации: Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей

Целевые индикаторы результативности: Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%.

Перечень мероприятий: Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских

мероприятий (при необходимости)

Система оценки результатов и контроля реализации: Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учредителя

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

1.Задача: Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность.

Планируемые результаты: Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД

Сроки реализации: 2026 год

Целевые индикаторы результативности Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%

Перечень мероприятий: Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим положением.

Система оценки результатов и контроля реализации: Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

2.Задача: Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов.

Планируемые результаты: Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада

Сроки реализации: 2027–2028 годы (основной этап)

Целевые индикаторы Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%

Перечень мероприятий: Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»). Создание и наполнение единого сетевого хранилища.

Система оценки результатов и контроля реализации: Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

3.Задача: Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя.

Планируемые результаты: Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установлены партнерские отношения с ними.

Сроки реализации: 2028–2029 годы

Целевые индикаторы Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10 региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов.

Перечень мероприятий: Анализ требований 86-ФЗ. Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ. Заключение договоров с такими организациями

Система оценки результатов и контроля реализации Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

Направление «Образовательная среда».

1.Задача: Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями приказа № 1057.

Планируемые результаты: Не менее 60% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпросвещения.

Сроки реализации: 2026–2029 годы (поэтапно)

Целевые индикаторы Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее 5 новых функциональных центров активности в каждой группе. Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды.

Перечень мероприятий: Анализ требований 86-ФЗ. Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ. Заключение договоров с такими организациями

Система оценки результатов и контроля реализации: Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-графика.

2.Задача: Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в использовании современных средств обучения и воспитания.

Планируемые результаты: 100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и воспитания. Создан банк методических разработок (конспектов, проектов) с использованием обновленной РППС. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе

Сроки реализации: 2026–2029 годы (сквозной этап).

Целевые индикаторы Доля педагогов, прошедших обучение: 100%. Количество созданных методических разработок: не менее 5

Перечень мероприятий: Организация обучения по программам ДПО, семинаров-практикумов, мастер-классов (в том числе с привлечением поставщиков оборудования). Создание и работа творческих групп по направлениям (STEAM-среда, сенсорика и т. д.). Проведение открытых показов и смотр-конкурсов на лучшую образовательную среду.

Система оценки результатов и контроля реализации: Анкетирование педагогов.

3.Задача: Организационно-методическая: внедрить в образовательный процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС

Планируемые результаты: Образовательная деятельность обогащена современными технологиями (проектная, исследовательская, квест-технологии). Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества. Достигнуты целевые ориентиры ФОП ДО у не менее 70% воспитанников.

Сроки реализации: 2027–2029 годы (внедренческий этап)

Целевые индикаторы: Количество реализованных детско-взрослых проектов с использованием нового оборудования: не менее 10 в год. Положительная динамика

развития у не менее 85% детей. Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год

Перечень мероприятий: Разработка и внедрение в практику модулей/проектов с использованием нового оборудования. Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики в новых условиях. Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне. Внесение изменений в ООП ДО.

Система оценки результатов и контроля реализации: Анализ календарно-тематических планов, сравнительный анализ данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях.

Направление «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1.Задача: Создание доступности.

Планируемые результаты: Устранены физические барьеры на путях движения. Оборудован пандус. Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов.

Сроки реализации: 2027 год

Целевые индикаторы: 100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН

Перечень мероприятий: Проведение аудита доступности объекта. Разработка проектно-сметной документации. Поручней Адаптация санитарно-гигиенических помещений. Оборудование тактильной навигации

Система оценки результатов и контроля реализации: Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Инновационная деятельность»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня); - создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов; -повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в	-повышена инновационная компетентность педагогов: владение новыми методами, технологиями, готовность к экспериментированию; -активное участие педагогов в профессиональных конкурсах,	- повышение качества образовательных результатов: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с	- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; - активное и осознанное включение в образовательный процесс (как участники проектов); - расширение педагогически

муниципальном/региональном образовательном пространстве; - сформирована современная, мотивированная к развитию профессиональная команда педагогов; - создан банк методических разработок, востребованных другими образовательными организациями; -укреплена материально-техническая база, соответствующая современным требованиям	конференциях, публикационная активность; - сформированы навыки проектной деятельности, командной работы, рефлексии; - рост профессионального мастерства и, как следствие, карьерный рост	целевыми ориентирами ФОП ДО; - формирование предпосылок для успешной адаптации в современном мире (критическое мышление, креативность, умение работать в команде); - рост мотивации к познавательной деятельности, проявление инициативы и самостоятельности	х компетенций родителей через участие в совместных мероприятиях
--	--	--	---

Направление: «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание репутации центра родительского просвещения; - формирование банка методических материалов; -внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей	- создание эффективной системы работы с родителями; - совершенствование профессиональных компетенций -развитие конструктивного партнерства	- улучшение психологического климата в семьях; -профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей	- повышение уровня педагогической компетентности; -формирование активной родительской позиции; -развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Воспитатель. Работа с подколлективом».

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- повышение общей эффективности работы детского сада; - создание базы для дальнейшей цифровой трансформации; - выполнение требований государственной политики в области дебюрократизации рабочих процессов педагогов	- повышение качества образовательной деятельности; - рост профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания; - формирование новой цифровой компетентности; - развитие культуры эффективного взаимодействия	- повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей	- повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; - сокращение количества бумажных справок и заявлений; - рост удовлетворенности качеством услуг

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; - сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об образовании с некоторыми из них; - повышение конкурентоспособности	- все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; - не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского	- повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; - улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям	- рост удовлетворенности и родителей качеством учебно-воспитательного процесса

и детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов	сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО		
---	---	--	--

Направление: «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
- создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); - повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; - создание эффективной модели управления развитием РППС; - выполнение требований законодательства	- повышение профессиональной компетентности; - рост профудовлетворенности и мотивации; - создание системы обмена лучшими практиками	- повышение качества образовательных результатов; -рост детской инициативы и самостоятельности; -улучшение психологического климата	-повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; -возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

Реализация программы развития

Направление «Инновационная деятельность»

1. Формирование рабочей группы по внедрению инновационной деятельности в детском саду, распределение зон ответственности и обеспечение координации между всеми участниками.
2. Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для инновационной деятельности.

3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения инновационной деятельности в детском саду.

4. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.

5. Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование всех участников образовательных отношений о ходе и результатах участия в инновационной деятельности.

6. Обеспечение содержательного наполнения инновационной деятельности, ее методическое сопровождение и оценка эффективности.

Направление «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, плана просветительских мероприятий для родителей.

2. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.

3. Создание подборки вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.

4. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.

5. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.

6. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.

7. Организация конкурсов семейных проектов

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.

2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за непедagogическими работниками, через оформление совмещения и совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.
2. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.
2. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.
3. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.
5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.
2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
4. Модернизация инфраструктуры детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Инновационная деятельность»		
Достижение целей	Достижение целевых	80%

разработки инновационного проекта и участия детского сада в инновационной деятельности	индикаторов развития воспитанников (по конкретным направлениям)	
	Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования	60%
	Экспертное заключение научного консультанта о достижении заявленных результатов инновационного проекта	1
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 100%
	Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении	На 80%
	Результаты внутренней оценки удовлетворенности педагогов участием в проекте	80% положительных оценок
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Создание современной образовательной среды через обновление		

средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)
Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФОП ДО	Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников. На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности
Направление «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного	Масштаб участия	Не менее 80% родителей

участия родителей в просветительских мероприятиях	родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)
Направление «ДПО педагогов по новым правилам»		
Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнени е
Направление «Инновационная деятельность»					
1	Создание нормативных и организационных условий для присвоения статуса инновационной площадки	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Присвоен официальный статус инновационной площадки. Разработан и утвержден пакет необходимых локальных актов	
2	Апробация и внедрение инновационного образовательного проекта в практику детского сада	Рабочая группа, внешний научный консультант	2027–2028 годы	Инновационный проект реализован. Создан банк методических разработок. Зафиксирована положительная динамика в развитии воспитанников	
Направление «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель, юрист	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебны е годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам	

	по работе в этих системах			тестирования). Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Позапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в пользование. 100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием.	

				Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане	
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников. Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне. Изменения в РППС закреплены в ООП ДО	

Направление «Просвещение родителей»

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2025–2029 годы	
2.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации	
4.	Реализация	Заведующий,	2025–	Проведение не	

	ежегодной части плана просветительских мероприятий	педагог-психолог	2029 годы	менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей	
Направление «ДПО педагогов по новым правилам»					
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий, руководитель отдела кадров	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

Заключение

Программа развития МБДОУ г. Астрахани №117 является результатом деятельности администрации и творческой группы педагогов ДОУ, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Коллектив готов к ее совершенствованию, возможно, даже отказу от каких-то её пунктов. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.

Педагоги и все сотрудники ДОУ уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для всех руководством к действию на ближайшие годы.