НОД на тему: «День Победы»

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

Группа «Подсолнушки» Воспитатели: Цой С.З. Люкшенкова Н.А.

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\overset{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

Цели и задачи НОД:

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆ ☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

- 1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме.
 - 2. Закрепить знания детей о военных профессиях.
 - 3. Учить дружно и слаженно выполнять предложенное задание.
- 4. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите.

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

Материал:

Иллюстрации о Великой Отечественной войне, картинки военных профессий, рисунок ордена, шарики, магнитофон с записью музыки военной тематики, соленое тесто, трафареты самолета.

Предварительная работа:

Беседа о Великой Отечественной войне. Прослушивание песен военных лет, рассматривание картинок с изображением военных профессий, чтение стихотворения М. Исаковского «Куда б не шел...».

В начале нашей образовательной деятельности мы с детьми рассматривали иллюстрации о Великой Отечественной Войне



После просмотра иллюстраций мы с ребятами побеседовали о В.О.В, о военных профессиях, о наградах, слушали песню «Священная война» (музыка Александр Александров, слова Василий Лебедев- Кумач).

Физкультминутка «Праздничный салют».

☆

Мы с ребятами устроили салют в честь Дня Победы под великую песню, слова к которой написал Владимир Харитонов, а музыку Давид Тухманов «День Победы»





☆ ☆

☆ ☆

4

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

Ещё наши ребята услышали много пословиц и поговорок о войне, стихотворение М.Исаковского «Куда б ни шел, ни ехал ты» и стихотворение С.Михалкова «ПОГИБШИМ И ЖИВЫМ»

☆ ☆

☆☆

конце образовательной деятельности мы слепили самолет из соленного теста, с помощью трафарета.

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆







☆

☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\wedge} \stackrel{\wedge}{\wedge} \stackrel{\wedge}{\wedge}$

☆

☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$ $^{\wedge}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

☆☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$



В заключении можно отметить, что дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Считаем, что поставленные

☆

☆

в непосредственно-образовательной деятельности задачи были выполнены.

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆☆

☆

☆☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge$

 $\overset{\wedge}{\wedge}$

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\overset{\wedge}{\wedge}$

 $\overset{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$