

Утверждено

Принято
на общем собрании работников
Протокол № 40 от 09.04.2018г.

И. о. заведующего МБДОУ г. Астрахани
№117



Н.А. Борисовой

Приказ от 21.04.18 № 14

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Астрахани № 117 «Радуга» за 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга» за 2017 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
3. Приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017. № 1218;
4. Уставом;
5. Образовательной программой дошкольного образования.
6. Учитывала пожелания участников образовательных отношений и рекомендации контролирующих организаций. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка организации образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, качества учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В второй части представлен анализ показателей деятельности образовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 01 апреля 2018 года. Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика дошкольного учреждения:		
1.1.	Полное и	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

	сокращённое наименование ДОУ в соответствии с Уставом	учреждение г. Астрахани « Детский сад №117 «Радуга»
1.2.	Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение.
1.3.	Вид образовательного учреждения	детский сад. Основными видами деятельности Учреждения являются: 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, 2) присмотр и уход за детьми. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
1.4.	Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1 телефон/факс: (8512) 56-41-57.; E-mail: dou-117@mail.ru
1.5.	Сайт ДОУ	http://ds-117.astrobr.ru
1.6.	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань".
1.7.	Учреждение в своей деятельности руководствуется	Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Гражданским кодексом РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам ДО; Уставом и другими законодательными и нормативными актами РФ.
1.8.	Историческая справка	ДОУ функционирует с 15.09.1983года
1.9.	Режим работы:	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в Учреждении: с 7-00 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
2.1.	Устав ДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга». Приказ №08-07-467 от 09.08.2016г
2.2.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 30 АЦ.02.000.М.000146.04.17 от 07.04.2017г.
2.3.	Перечень локальных актов дошкольного	Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения: -Приказы заведующего учреждением;

	образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-Положение о Педагогическом Совете; -Положение о Методическом объединении; -Положение о Совете родителей ДОУ; - Положение об Общем родительском собрании; - Положение о Совете родителей группы; -Положение об общем собрании трудового коллектива; -Инструкция по технике безопасности и охране труда; -Должностные инструкции; -Коллективный договор (с приложениями); -Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; -Положение о творческой группе; -Положение о комиссии по аттестации педагогических работников; - Положение об организации питания в ДОУ; - Положение о бракеражной комиссии МБДОУ г. Астрахани № 117; - Положение об официальном сайте ДОУ; -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» - Положение о защите персональных данных воспитанников их родителей (законных представителей); - Положение о защите персональных данных работников; -Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; -Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; -Положение о медицинском кабинете; -Годовой план работы; -Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка; - Штатное расписание; - Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Трудовые договора с работниками организации.
2.4.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 30П01 № 0001852, регистрационный № 1557-Б/С от 30.06.2016 г., выдана: Министерством образования и науки Астраханской области (бессрочно).
2.5.	Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО	Для обеспечения введения ФГОС: • Разработан План - график введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ; • Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

		содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказы по ДОУ: «О проведении самообследования», «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в ДОУ»; • Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Вывод. Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в ДОУ наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется: • Разработка и утверждение на педагогическом совете основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом ДОУ; • Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; • Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.										
3. Право владения, использования материально-технической базы												
3.1.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	- <i>Объект права:</i> детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 2394,9 кв.м. Вид права: Оперативное управление. -Свидетельство о государственной регистрации права серия 30 -30-01/033/2009-674. - <i>Объект права:</i> Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов- для эксплуатации детского сада. Общая площадь 12821 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. - Свидетельство о государственной регистрации права серия 30 –АА 548960.										
3.2.	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах ДОУ общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table><tr><td>№</td><td>Название</td><td>Группа</td><td>Кол-во детей на 31.06.2018</td><td>Площадь</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.06.2018	Площадь					
№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.06.2018	Площадь								

		<table><tr><td>1</td><td>группа № 2 «Колобок»</td><td>Первая младшая</td><td>25</td><td>52,0 кв. м</td></tr><tr><td>2</td><td>группа № 11 «Капелька»</td><td>Первая младшая</td><td>25</td><td>47,7 кв. м</td></tr><tr><td>3</td><td>группа № 5 «Ручеек»</td><td>вторая младшая</td><td>22</td><td>47,7 кв. м</td></tr><tr><td>4</td><td>группа № 8 «Ягодка»</td><td>вторая младшая</td><td>25</td><td>46,3 кв. м</td></tr><tr><td>5</td><td>группа № 10 «Сказка»</td><td>вторая младшая</td><td>22</td><td>50,6 кв. м</td></tr><tr><td>6</td><td>группа № 6 «Теремок»</td><td>средняя</td><td>30</td><td>48,0 кв. м</td></tr><tr><td>7</td><td>группа № 7 «Вишенка»</td><td>средняя</td><td>31</td><td>50,9 кв. м</td></tr><tr><td>8</td><td>группа №4 «Ромашка»</td><td>старшая</td><td>20</td><td>48,1 кв.м</td></tr><tr><td>9</td><td>группа № 1 «Звездочка»</td><td>старшая.</td><td>24</td><td>49,4 кв. м</td></tr><tr><td>10</td><td>группа № 3 «Солнышко»</td><td>старшая</td><td>21</td><td>49,9 кв. м</td></tr><tr><td>11</td><td>группа №9 «Колокольчик »</td><td>подготов</td><td>27</td><td>49,7 кв.м.</td></tr><tr><td>12</td><td>группа №12 «Подсолнухи»</td><td>подготов</td><td>26</td><td>48,3 кв.м.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	группа № 2 «Колобок»	Первая младшая	25	52,0 кв. м	2	группа № 11 «Капелька»	Первая младшая	25	47,7 кв. м	3	группа № 5 «Ручеек»	вторая младшая	22	47,7 кв. м	4	группа № 8 «Ягодка»	вторая младшая	25	46,3 кв. м	5	группа № 10 «Сказка»	вторая младшая	22	50,6 кв. м	6	группа № 6 «Теремок»	средняя	30	48,0 кв. м	7	группа № 7 «Вишенка»	средняя	31	50,9 кв. м	8	группа №4 «Ромашка»	старшая	20	48,1 кв.м	9	группа № 1 «Звездочка»	старшая.	24	49,4 кв. м	10	группа № 3 «Солнышко»	старшая	21	49,9 кв. м	11	группа №9 «Колокольчик »	подготов	27	49,7 кв.м.	12	группа №12 «Подсолнухи»	подготов	26	48,3 кв.м.					
1	группа № 2 «Колобок»	Первая младшая	25	52,0 кв. м																																																															
2	группа № 11 «Капелька»	Первая младшая	25	47,7 кв. м																																																															
3	группа № 5 «Ручеек»	вторая младшая	22	47,7 кв. м																																																															
4	группа № 8 «Ягодка»	вторая младшая	25	46,3 кв. м																																																															
5	группа № 10 «Сказка»	вторая младшая	22	50,6 кв. м																																																															
6	группа № 6 «Теремок»	средняя	30	48,0 кв. м																																																															
7	группа № 7 «Вишенка»	средняя	31	50,9 кв. м																																																															
8	группа №4 «Ромашка»	старшая	20	48,1 кв.м																																																															
9	группа № 1 «Звездочка»	старшая.	24	49,4 кв. м																																																															
10	группа № 3 «Солнышко»	старшая	21	49,9 кв. м																																																															
11	группа №9 «Колокольчик »	подготов	27	49,7 кв.м.																																																															
12	группа №12 «Подсолнухи»	подготов	26	48,3 кв.м.																																																															
3.3.	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2394,9 кв.м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 12, -музыкальный зал – 1, -спортивный зал – 1 -кабинет педагога-психолога -1, - медицинский блок - 1; - методический кабинет; - пищеблок.																																																																	
3.4.	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров. Подключения к сети Интернет имеют 6 компьютера. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr><tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>Магнитофон</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>Музыкальный центр</td><td>2</td></tr></table>			№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	8	2	Компьютер	6	3	Магнитофон	12	4	Музыкальный центр	2																																																
№	Наименование	Кол-во																																																																	
1	Телевизор	8																																																																	
2	Компьютер	6																																																																	
3	Магнитофон	12																																																																	
4	Музыкальный центр	2																																																																	

		<table> <tr> <td>5</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>МФУ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Аудиоаппаратура</td> <td>1</td> </tr> </table> Вывод: информационно-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.	5	Принтер	2	6	МФУ	2	7	Проектор	1	8	Аудиоаппаратура	1
5	Принтер	2												
6	МФУ	2												
7	Проектор	1												
8	Аудиоаппаратура	1												
3.5.	Материально-техническое обеспечение ДОУ	Организация расположена в здании, в котором функционирует 12 групп с проектной мощностью 301 мест. В ДОУ имеется: музыкальный зал, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако, при самообследовании выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ оснащена материалами для сюжетной игры на 35%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 33%, для изобразительной деятельности – на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 30%. Вывод: развивающая предметно-пространственная среда недостаточно мобильна и разнообразна. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется: - Приведение санитарно-гигиенических условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО. - Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, являющейся основой реализуемой ООП ДО ДОУ.												
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения														
4.1.	Общая численность воспитанников за учебный год	В 2017 году ДОУ посещает 301 воспитанников, из них 51 воспитанников младшего возраста. При наличии такого количества детей функционирует 12 групп общеразвивающей направленности;												
5. Кадровое обеспечение														
5.1.	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный	Одна из главных задач ДОУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100 %. Всего в ДОУ работает 68 человек.												

состав кадров**Педагогический персонал:**

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: 24 воспитателей (1 в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель

Квалификация педагогических кадров:

первая	высшая	соответствие занимаемой должности
5 (18,5 %)	1 (3,7%)	20 (75 %)

- Уровень образования:

незакончен- ное высшее образование	высшее образование	среднее специальное образование	прошли курсы перепод- готовки
4	13	14	3

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшем воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет педагоги прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности работника ДОУ».

Вывод: квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников не в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО необходимо:

- Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения;
- Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные

		стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др; - Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. <u>Перспективные направления на 2016-2017 учебный год:</u> 1. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: города, области. 2. Размещение материалов из опыта работы педагогов ДОУ на сайте детского сада и профессиональных сайтах РФ. 3. Повысить долю категорий педагогических работников (на 1 квалификационную категорию) до 50%.
9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
9.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: стол медицинский, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп и т.д. В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены, постепенный переход к закаливающим процедурам. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников. Под наблюдением старшей медсестры и врача организатора проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Особое внимание уделялось часто и длительно болеющим детям. К ним осуществлялся индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья.). В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в

		теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика. Существующая в ДОУ система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической работы способствует в целом снижению заболеваемости, увеличению количества дней, фактически проведенных детьми дошкольного возраста в ДОУ. В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно. <u>Перспективные направления на следующий учебный год:</u> 1. Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий. 2. Участие в спортивных соревнованиях города. 3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. 4. Продолжить совершенствовать развивающую предметно – пространственную 5. Особое внимание уделять укреплению психического здоровья детей, осуществлять работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
9.2.	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	ДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 4 разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно СанПиНа. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.
9.3.	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	В ДОУ оборудованы: - мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; - Спортивный зал – 49,8 кв.м., оснащен спортивным инвентарем для развития физической активности детей в соответствии с требованиями СанПиНа, нетрадиционными пособиями (набивные мячи, разнообразные дорожки и т.д.); - спортивная площадка на территории ДОУ; - 12 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

9.4.	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации НОД и других мероприятий	Дошкольное образовательное учреждение имеет: - музыкальный зал для занятий- 83,6 кв. м., оснащен: фортепиано, детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, марокасы и т.д.), имеются разнообразные виды театров (теневого, кукольный, настольный), ширма для кукольного театра, костюмы, маски, аудиовизуальные средства; - кабинет педагога - психолога; - методический кабинет.
10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
10.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности ДОУ.	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 88% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ. В июне 2017 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 96% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.
10.2	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс, - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; - взаимодействие с социумом, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание детей, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: - Отследить уровень освоения детьми: • основной общеобразовательной программы дошкольного образования, • программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей. - Проанализировать готовность детей к обучению в школе. - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое

		развитие, адаптации к условиям детского сада. - Провести анализ организации питания в ДОУ. - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. - Оценить учебно-материальное обеспечение, - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
11. Финансово-экономическое обеспечение		
11.1	Финансово-экономическое обеспечение	Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, уменьшение бедности таких семей за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ: - Законные представители детей, оставшихся без попечения родителей - Родители (законные представители), имеющие на иждивении трех или более несовершеннолетних детей - Малообеспеченные семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в Астраханской области, получающие ежемесячное пособие на ребенка - Родители (законные представители), являющиеся работниками муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, должности которых не относятся к педагогическим Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет 50%. Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках

		групп, на сайте ДОУ. Важнейшими финансово-экономическими принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доводится до средней заработной платы в экономике.
12. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения		
	Вывод.	Вывод: Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ г. Астрахани № 117 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
	Основное направление работы ДОУ	Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.
	Перспективы развития ДОУ	По результатам проведённого анализа за 2016-2017 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на 2016-2017 учебный год. Программа развития МБДОУ г. Астрахани № 117, предполагает в будущем достижение следующих результатов: • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС; • Развитие способностей и творческого потенциала

		каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
--	--	---

Показатели деятельности МБДОУ г. Астрахани № 117
подлежащей самообследованию на 01.04.2017г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 49%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 22,2%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 3,7%
1.8.2	Первая	5 человек/ 18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека / 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 11,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 /301
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да