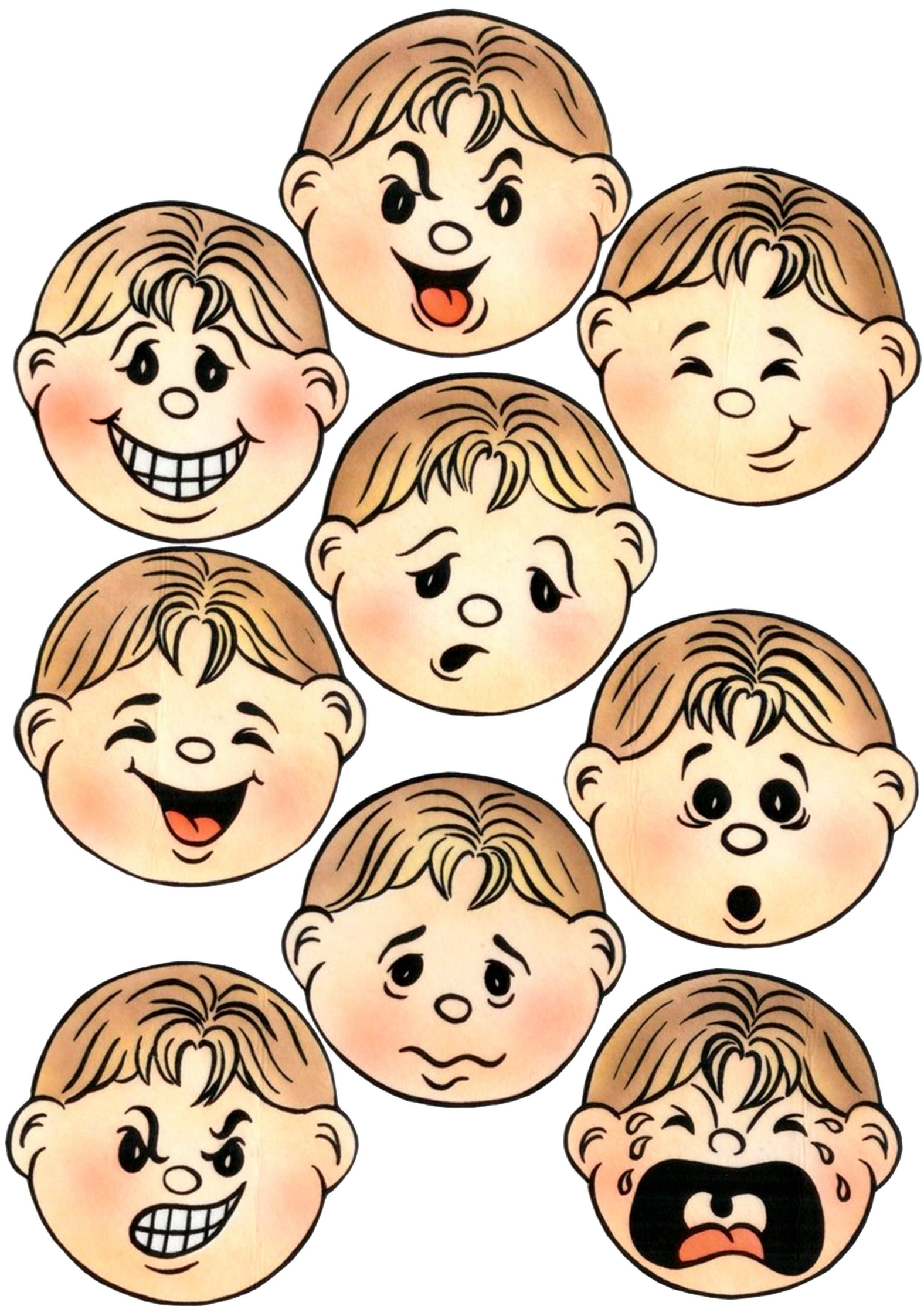
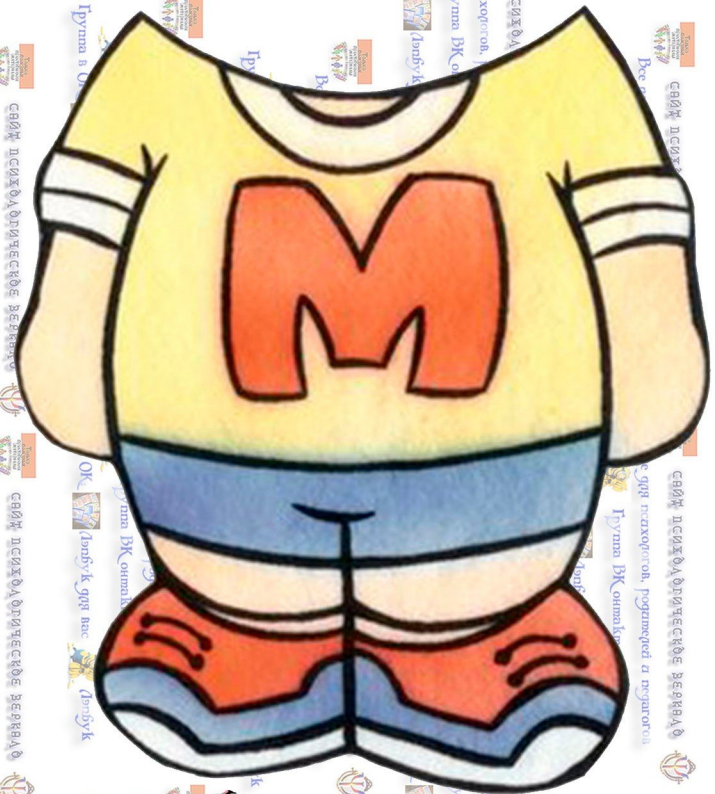




ИГРА «ОДЕЖДА»



ИГРА «ОДЕЖДА»

ИГРА «ЭМОЦИИ»

ИГРА «СКАЗКИ»

МА

АН

ТИ

ИГРА «ИМЕНА»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПОДБИРАТЬ СЛОВА ПО ЧАСТИ, ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ

ПРАВИЛА:

ИГРОК ПЕРЕВОРАЧИВАЕТ КАРТОЧКУ И НАЗЫВАЕТ ИМЯ С ЗАДАННЫМ СЛОГОМ. СЛЕДУЮЩИЙ ИГРОК ПРОДОЛЖАЕТ. ТОТ, КТО ПОСЛЕДНИМ СМОЖЕТ НАЗВАТЬ ИМЯ С ДАННЫМ СЛОГОМ, ЗАБИРАЕТ КАРТОЧКУ СЕБЕ. ВЫИГРЫВАЕТ ИГРОК, НАБРАВШИЙ БОЛЬШЕ КАРТОЧЕК.

СА

ЩИ

РО

ИГРА «ПАРОЧКИ»

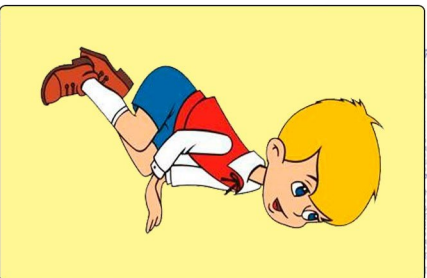
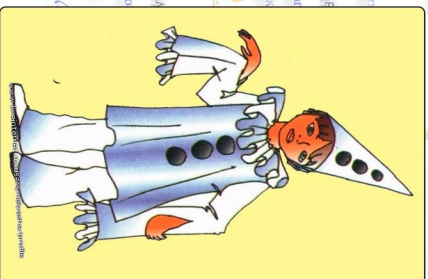
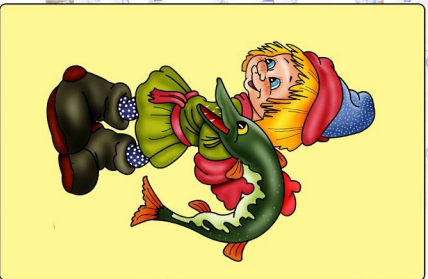
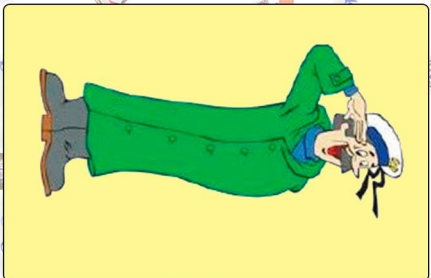
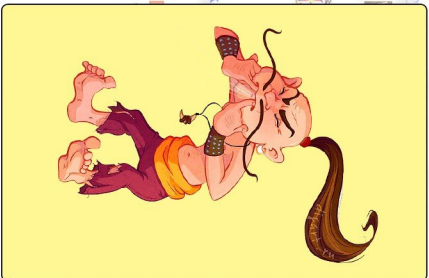
СЕ

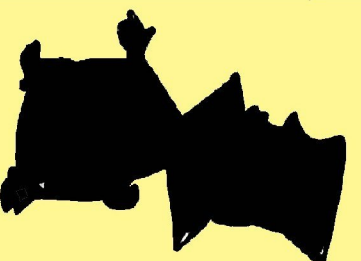
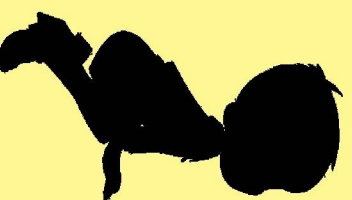
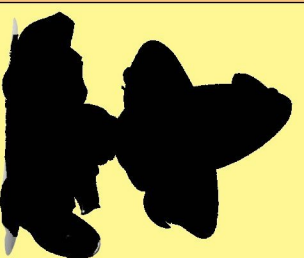
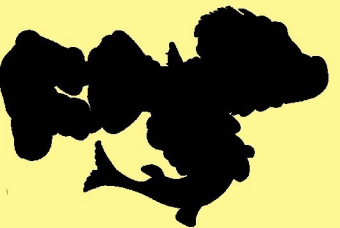
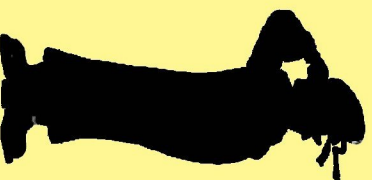
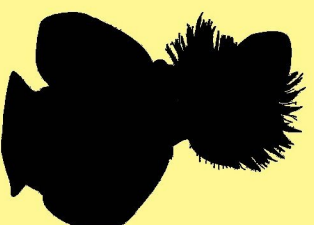
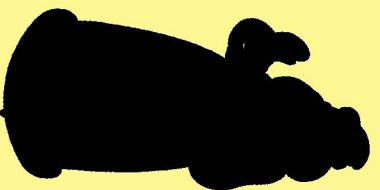
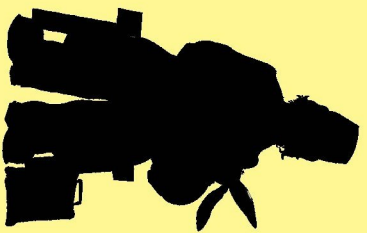
АЛ

ЛЕ

ИГРА «МУЖСКИЕ ИМЕНА»

ИГРЬДЫН

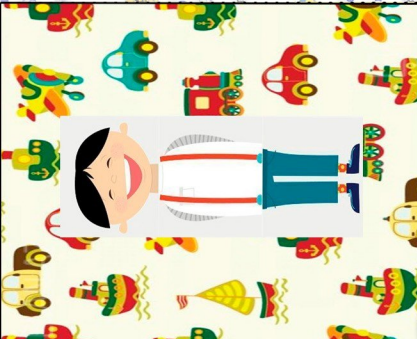






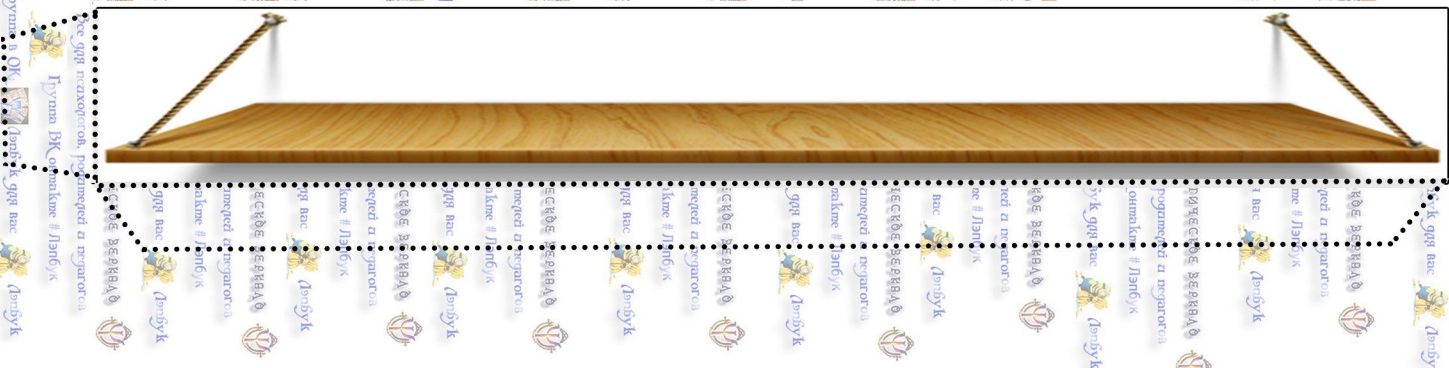
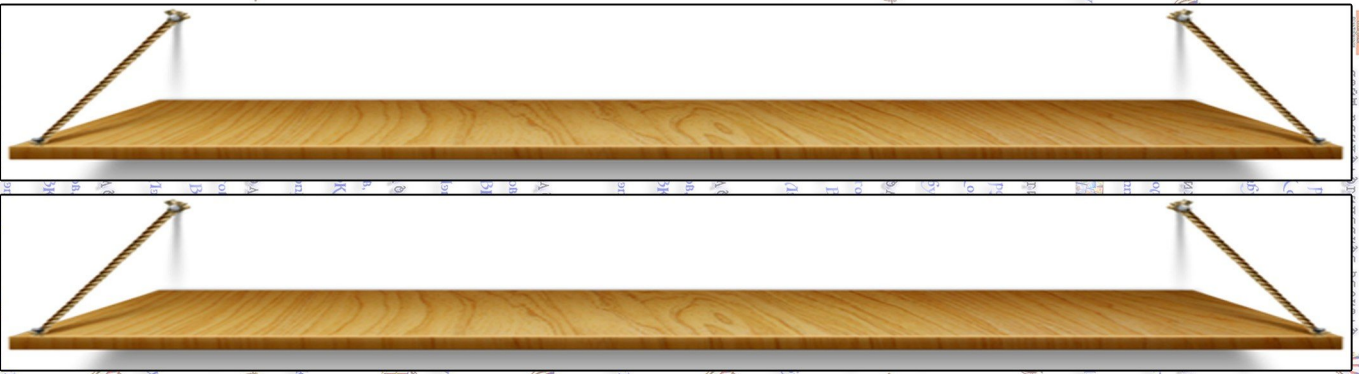
«ПЕРЕОД: ВАЙКИ»

КНИЖКА-ИГРУШКА



Цель игры:
РАЗВИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ

Правила игры:
КАРТОЧКИ ПЕРЕМЕШИВАЮТСЯ И ВЫКЛАДЫВАЮТСЯ РУБАШКОЙ ВВЕРХ. ИГРОКИ ПО ОЧЕРЕДИ ПОДНИМАЮТ 2 КАРТОЧКИ. ЕСЛИ КАРТИНКИ ОДИНАКОВЫЕ ИГРОК ЗАБИРАЕТ ИХ СЕБЕ И ДЕЛАЕТ ЕЩЕ ОДИН ХОД. ЕСЛИ РАЗНЫЕ, КЛАДЕТ НА ТЕ ЖЕ МЕСТА. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО СОБЕРЕТ БОЛЬШЕ ПАР



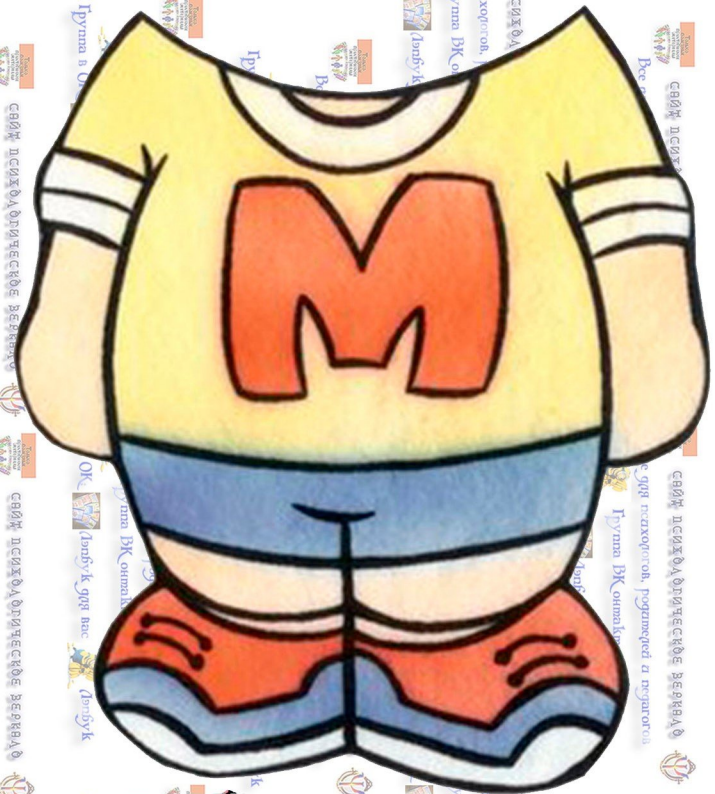
«Игрушки»

Цель: развитие зрительной памяти, мышления, речи

Правила:

- 1. На полке выставляется несколько игрушек. Ребенок запоминает и у себя на полке выкладывает те же игрушки в той же последовательности.**
- 2. Расставить на одну полку только игрушки, имеющие сходства (по цвету, по форме, по названию)**
- 3. Выбрать 2 любые игрушки и сравнить их: найти все сходства и различия между ними. Можно по очереди называть, будет интереснее.**

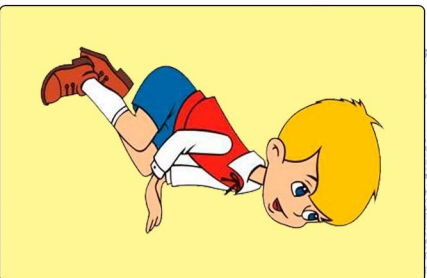
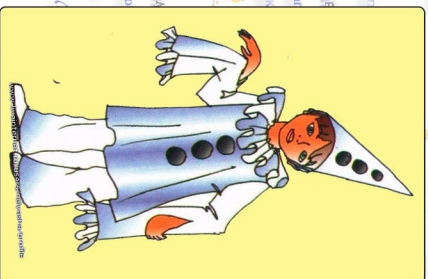
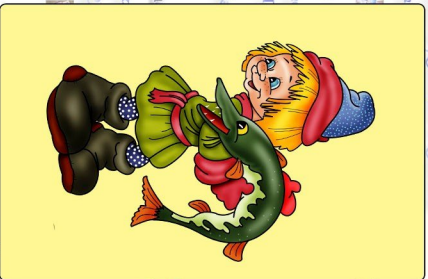
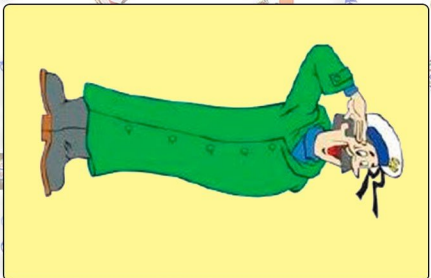
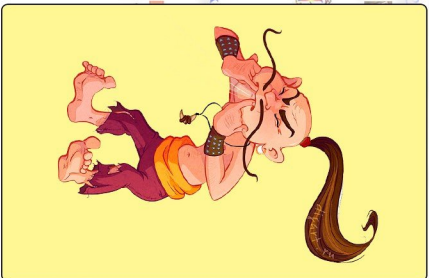
ИГРА «ОДЕЖДА»

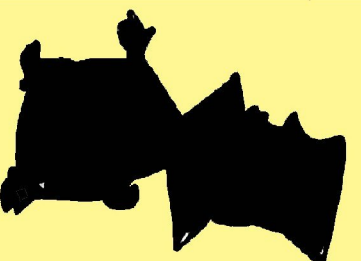
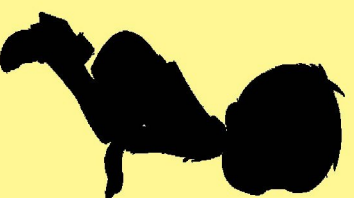
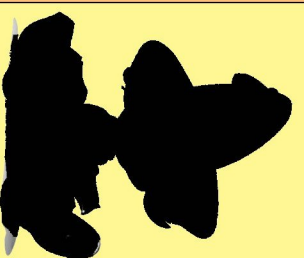
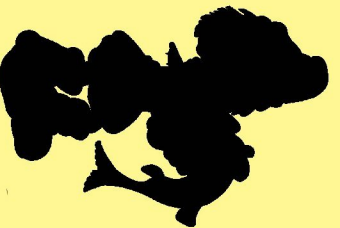
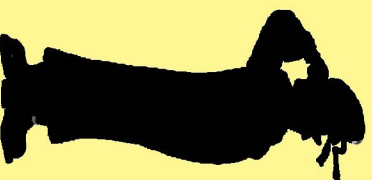
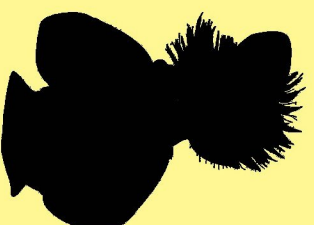
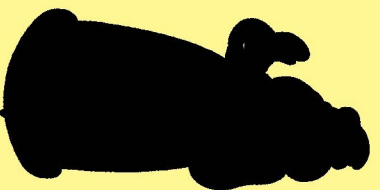
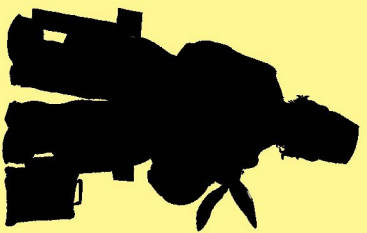


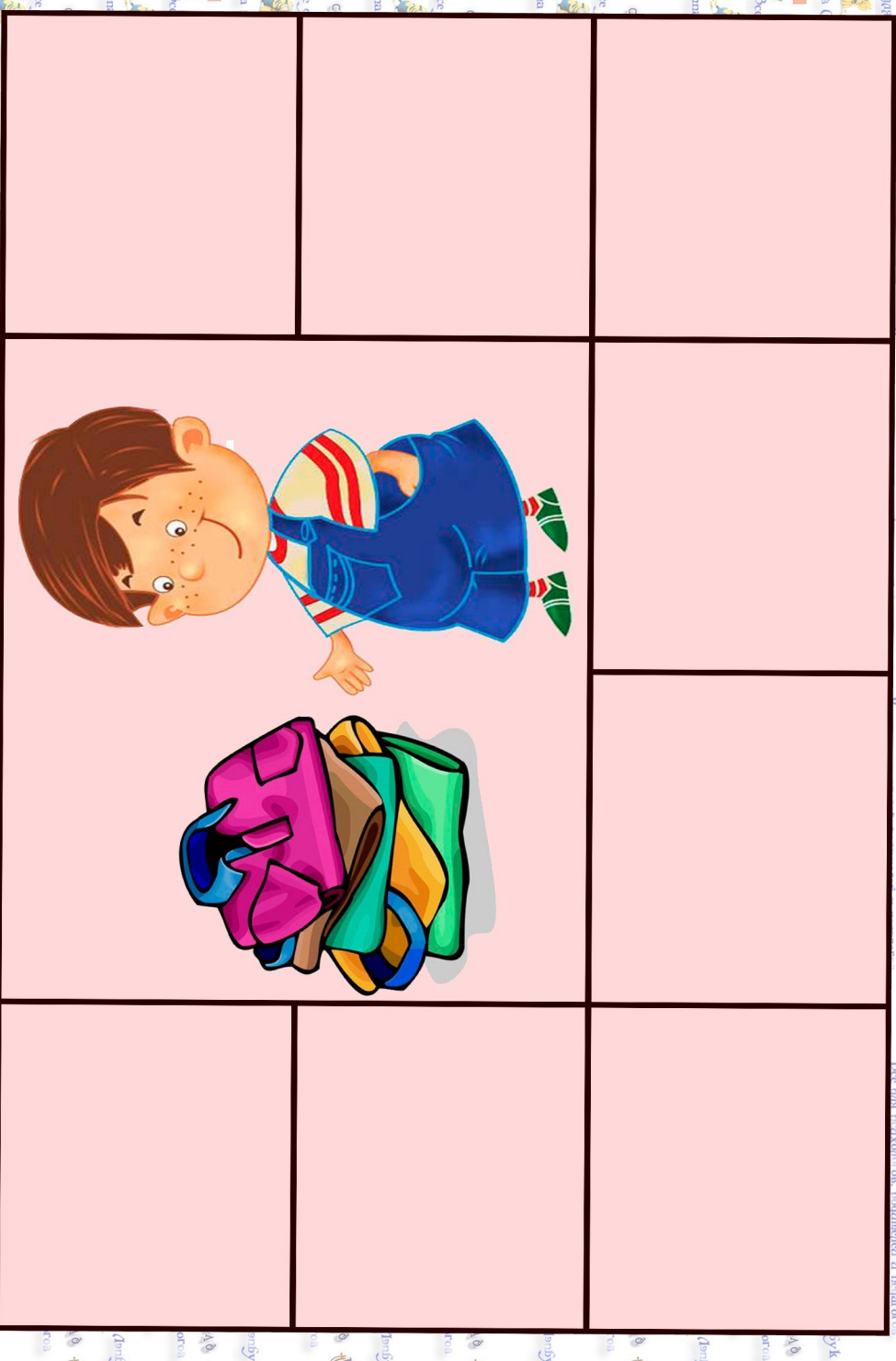
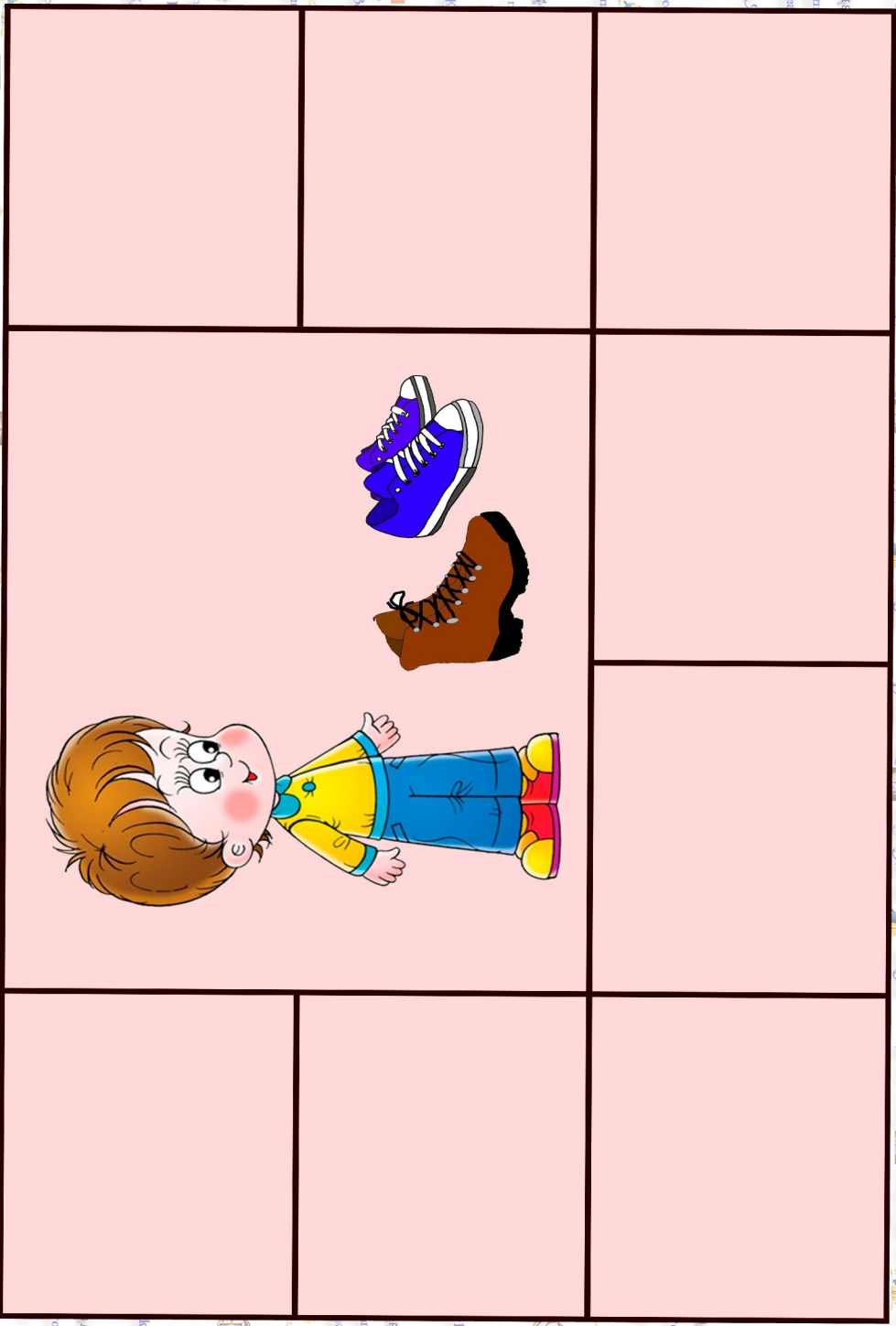
ИГРА «ОДЕЖДА»

ИГРА «ЭМОЦИИ»

ИГРА «СКАЗКИ»









Игра «Сказки»

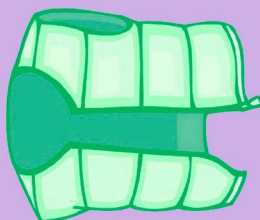
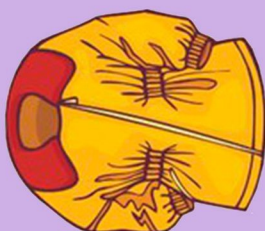
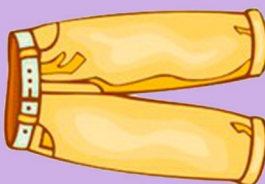
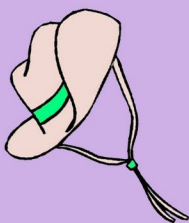
ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МУЖСКИХ ОБРАЗАХ В СКАЗКАХ, РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ, МЫШЛЕНИЯ.

ВАРИАНТ 1. ЛОТО. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОЛЯ ДЛЯ ЛОТО И ВСЕ КАРТОЧКИ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО ПЕРВЫМ ЗАПОЛНИТ ВСЕ ПОЛЕ.

ВАРИАНТ 2. ЧТО ОБЩЕГО. РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УГАДАТЬ, ЧТО ОБЩЕГО У ПЕРСОНАЖЕЙ НА ОДНОЙ КАРТОЧКЕ (ВОЗРАСТ: ДЕТИ, МОЛОДЫЕ, СТАРЫЕ).

ВАРИАНТ 3. ЦЕПОЧКИ. ВЫСТРОИТЬ ЦЕПОЧКУ ОТ САМОГО МОЛОДОГО ДО САМОГО СТАРОГО ПЕРСОНАЖА.

ВАРИАНТ 4. НАЙДИ ОБЩЕЕ. НАЙТИ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ ПО ГРУППАМ (ЦВЕТ ОДЕЖДЫ, РАЗМЕР, ВОЛОСЫ И Т.Д.)



Игра «Одежда»

ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПО ТЕМЕ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ОДЕЖДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЗНАКАМ.

ВАРИАНТ 1. ЛОТО. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОЛЯ ДЛЯ ЛОТО И ВСЕ КАРТОЧКИ. ОДИН ИГРОК СОБИРАЕТ ОДЕЖДУ, ДРУГОЙ ОБУВЬ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО ПЕРВЫМ ЗАПОЛНИТ ВСЕ ПОЛЕ.

ВАРИАНТ 2. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТОЛЬКО КАРТОЧКИ. НУЖНО НАЙТИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ВАРИАНТОВ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ: ПО ЦВЕТУ, ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРЕДМЕТОВ, ПО НАЛИЧИЮ ЭЛЕМЕНТА (ШНУРКИ, ЗАСТЕЖКА...) И Т.Д.



Найди 6 отличий.



Найди 5 отличий.



