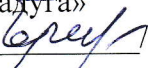


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«Детский сад № 117 «Радуга»

Исполнитель:
Старший воспитатель
МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117
«Радуга»
 Бреттер Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
 Борисова Н.А./
педсовет № 1
приказ № 2 от «29» 08 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Астрахани
«Детский сад № 117 «Радуга»
на 2023 -2024 учебный год

АСТРАХАНЬ- 2023г.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) с изменениями, внесенными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Краткая информационная справка

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	МО «Город Астрахань».
Год основания	1983
Юридический адрес	414015 Россия, г. Астрахань, ул. Депутатская, дом 8, кор.1
Телефон	(8512) 56-41-57
e-mail	dou-117@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-117.astrobr.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борисова Наталья Александровна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в одном из микрорайонов Трусовского района г. Астрахани по адресу:
ул. Депутатская, дом 8, корпус 1.

Режим деятельности ДОУ:

Образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в образовательном учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани

«Детский сад №117 «Радуга» – детский сад общеразвивающего вида. Фактическая наполняемость – 320 мест.

Общее количество групп – 7. Из них:

1 младшая группа – 2

2 младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе группа – 1

Группа компенсирующего вида для детей с ТНР - 1

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Анализ выполнения годового плана

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

В ходе решения первой годовой задачи: ***Оптимизация работы по разработке игровых технологий и геймификации в речевом развитии детей*** был разработан комплекс мероприятий по совершенствованию форм работы по речевому развитию с использованием игровых технологий и геймификации в различных формах и видах детской деятельности. Педагоги уделяют проблеме речевого развития большое внимание. Оптимизация работы по разработке игровых технологий и геймификации по речевому развитию осуществлялась в тесном контакте воспитателей, специалистов и родителей. Применение игровых технологий позволяет создавать максимально благоприятные условия для развития речи детей. Игровые технологии, которые используются на базе ДООУ в педагогическом процессе способствуют развитию понимания речи, расширению и обогащению представлений детей об окружающем мире, формированию обобщенных представлений о предметах и действиях, развитию активной речи, обогащению и расширению словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, развитию потребности детей в общении посредством речи, обучению простым формам монологической и диалогической речи. Основные направления по развитию речи детей с использованием разных игровых технологий и геймификации:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя: морфология (изменение слов по родам,

числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование.

4. Развитие связной речи: диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание).

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

6. Сенсорное развитие: развития мелкой моторики рук.

Подбор игровых технологий построен на основных дидактических принципах с опорой на систематичность и последовательность, а также на возраст и уровень развития детей.

В ходе решения второй годовой задачи: ***Создание условий в дошкольном учреждении для гендерной социализации воспитанников*** был разработан комплекс мероприятий, направленный на создание полоразвивающего и социокультурного пространства, как среды, способствующей овладению детьми гендерным опытом, ценностями, смыслами и способами полоролевого поведения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

С учётом гендерного воспитания была построена развивающая среда в группах. Гендерная идентификация осуществлялась в тесной взаимосвязи с физическим, эмоциональным и социальным воспитанием детей, опиралась на развитие их речи и мышления, на формирование навыков поведения и развития творческих способностей.

В работе с детьми использовались разнообразные формы работы в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, цель которых формирование гендерной устойчивости и интереса к взаимодействию с противоположным полом:

- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- развлечения, досуги, праздники;
- чтение и обсуждение художественных произведений, рассматривание иллюстраций;
- тренинги, педагогические ситуации;
- художественно-продуктивная деятельность;
- беседы на тему полового воспитания;
- инсценировки, драматизации, театрализованные представления;
- разрешение различных проблемных ситуаций;
- конструктивные игры, поисковая деятельность.

С целью педагогического и психологического просвещения родителей по вопросам воспитания мальчиков и девочек оформлялись информационные стенды.

Активно использовались и другие формы работы с родителями: устный журнал, буклеты, памятки, брошюры, тематические консультации, информационный сайт,

индивидуальные беседы с родителями, дискуссионный круглый стол, моделирование игровых и проблемных ситуаций, тренинги, практикумы, анкетирование.

Решение третьей годовой задачи: **совершенствовать работу по укреплению и сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников** было направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, приобщение воспитанников к правилам безопасной жизнедеятельности. Для педагогов были проведены различные мероприятия для успешного решения этой задачи: консультации, мастер-классы, семинары для воспитателей, работа с родителями. Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мебель, уголки уединения).

Вся проводимая работа по укреплению и сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия дала следующие результаты:

- у детей расширился диапазон понимаемых и переживаемых эмоций;
- уровень передачи эмоционального состояния в речевом плане, терминологическая оснащённость языка перешли на более высокий уровень;
- проявление собственного эмоционального состояния в коммуникативной сфере стало более адекватным;
- ребята стали чувствовать себя уверенней в дифференциации и обобщении признаков при идентификации чувства;
- дошкольники стали относиться к сверстникам и окружающим более дружелюбно, адекватно реагировать на эмоциональное состояние другого, пытаться отождествить себя с ситуацией товарища.

Анализ выполнения образовательной программы ДОО (данные педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОО и годовому плану работы ДОО, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

№	Образовательные области	%
---	-------------------------	---

		выполнения
1	<i>Физическое развитие</i>	86
	Двигательная деятельность	86
2	<i>Речевое развитие</i>	83
	Коммуникация	83
3	<i>Познавательное развитие</i>	87
	Восприятие художественной литературы	85
	Познавательно-исследовательская деятельность	86
	Конструирование из различных материалов	87
4	<i>Художественно – эстетическое направление</i>	85
	Музыка	85
	Художественное творчество	85
5	<i>Социально – личностное направление</i>	85
	Игровая деятельность	86
	Самообслуживание и труд	84
	Безопасность	83
	<i>Итоговый результат</i>	85

Проведя анализ освоения детьми планируемых результатов образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) за 2022-2023 учебный год можно отметить, что программа усвоена на 85%.

- Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 80% (за счёт нижесредних показателей по речевому развитию и художественному творчеству).
- Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 84 %, что соответствует норме.
- Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий -86%

Мониторинг результатов формирования патриотических чувств у дошкольников в рамках познавательного развития показал, что большинство детей имеют недостаточный уровень развития данных качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей.

Поэтому педагогическим коллективом ДООУ принято решение усилить работу в этом направлении и в течении учебного года с помощью разработанного комплекса мероприятий решить следующие задачи патриотического воспитания детей:

- ***приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;***
- ***продолжать развивать представления о родном городе и стране;***

- *формировать первоначальные чувства патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим);*
- *способствовать осознанию ребенком себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к ее символике (флагу, гербу, гимну);*
- *воспитывать уважение к людям представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.*

В практике работы педагогов будут использоваться следующие формы работы по видам образовательной деятельности:

- режимные моменты
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность с семьей.

№ п/п	Уровень развития интегративных качеств	% выполнения
1	Физическое развитие	83
2	Любознательность, активность	82
3	Эмоциональность, отзывчивость	85
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	85
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	84
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	82
7	Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	88
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	86
9	Овладение умениями и навыками деятельности	85
	Итоговый результат	84

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществляется педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Наши достижения:

- **Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023» - диплом победителей**
- **Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» -диплом победителей**
- **Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь», номинация «танец» - 1 место**
- **Областной казачий фестиваль детского и молодежного творчества «Казаку все любо» - дипломы победителей**
- **Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Россия – Родина моя!» - дипломы лауреатов**
- **Областной детский конкурс «Звонкие ладошки» - дипломы победителей**
- **Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Астрахань-многонациональная» - диплом победителей**
- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Служу России» - дипломы лауреатов**
- **V Международный фестиваль - конкурс современного искусства «Созвездие талантов» - дипломы лауреатов**
- **Областной конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди работников образования «Звёздный путь» МБУ г. Астрахани «ЦДО №2» - 1 место**
- **Областной конкурс рисунка среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ «30 лет терапии микротоковой рефлексотерапии» - дипломы победителей**
- **Областной конкурс «Мы за безопасность на дороге» - дипломы победителей**
- **Городской конкурс изобразительного творчества «Лица Победы» - дипломы победителей**
- **Городской конкурс детских поделок «Победа глазами детей» - дипломы победителей**
- **Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В лето с приветом!»- дипломы лауреатов**

- **XIV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель Года России» - диплом участника**

Постановка годовых задач на 2023-2024 учебный год

1. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Для нашего ДОО приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а также охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях меняющейся социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются его нормативные правовые основы: принятие нового «Закона об Образовании», введение ФОП ДО. Всё это не может не повлиять на развитие воспитательно - образовательного процесса, предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Мы продолжаем решать проблемы следующим образом:

- ✓ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями;
- ✓ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных требований;

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФОП ДО и ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как:

- обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг,
- расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников,

- запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Данные ориентиры и требования ФОП ДО и ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЗАДАЧИ

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.***
- 2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.***
- 3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».***

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации педагогов по графику</u>	до 1 февраля 2024г.	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	Посещение городских педагогических семинаров, др. мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Планируемая категория на 2024г.
1	Бочарова Н.И.	воспитатель	высшая
2	Анисимова А.А.	воспитатель	первая
3	Косова О. В.	воспитатель	первая
4	Котова О.А.	воспитатель	высшая

Организационно –методическая работа с кадрами

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	ПЕДСОВЕТ №1 1.Подведение итогов работы в летний оздоровительной период	август- сентябрь	Заведующий Борисова Н.А.

	2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематической проверки). 3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году: -годовой план на 2023-2024 учебный год; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -расписание НОД на 2023-2024 учебный год.		Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	ПЕДСОВЕТ № 2 «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» 1. <u>Итоги тематического контроля</u> <u>Планирование и реализация</u> <u>воспитательно-образовательной</u> <u>деятельности ДОО в соответствии с</u> <u>федеральной образовательной</u> <u>программой дошкольного образования;</u> 2. Презентация «Переход на ФОП ДО. Что надо знать?» (воспитатель Кучина В.Н.) 3. Анкетирование педагогов «Диагностика уровня знаний по программе ФОП ДО» (воспитатель Кобзева Т.Ю.)	ноябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
3.	ПЕДСОВЕТ № 3 «Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 1. <u>Результаты динамики развития детей в</u> <u>процессе освоения образовательной</u> <u>программы на 1 полугодие</u> 2. <u>Итоги смотра-конкурса «Лучший</u> <u>центр нравственно-патриотического</u> <u>воспитания»</u> 3. Творческий отчет по проекту «С чего	январь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

	начинается Родина?» (ответственная Анисимова А.А.) 4. «Ознакомление старших дошкольников с родным краем как средство патриотического воспитания» (из опыта работы Топилиной Г.П.)		
4.	ПЕДСОВЕТ № 4 «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»». 1. <u>Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</u> 2. Творческий отчет по проекту «За здоровьем в детский сад» (из опыта работы Косовой О.В.) 3. Творческий отчет по проекту «Мы веселая команда» (из опыта работы Кучина В.Н.)	март	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
5.	ПЕДСОВЕТ № 5 «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год». 1. Итоги тематического контроля 2. Отчеты педагогов по самообразованию 3. Выполнение задач за учебный год. 4. <u>Результаты динамики развития детей в процессе освоения образовательной программы на конец года.</u> 5. Принятие и утверждение плана на летней -оздоровительный период.	май	Заведующий Борисова Н.А. Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Деловая игра «Знатоки ФОП ДО»	октябрь	Бочарова Н.И. Моргуль К.Е.
2	Семинар-практикум «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	декабрь	Широкова В.М.
3	Игровой семинар «Игротренинг в физическом воспитании дошкольников»	февраль	Люкшенкова Н.А.
4	Семинар – практикум «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	апрель	Косова О.В.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Взаимодействие ДОУ с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФОП ДО и ФГОС»	сентябрь	Творческая группа
2	«Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы»	октябрь	Творческая группа
3	«Работа ДОУ по формированию патриотизм у дошкольников через проектную деятельность»	ноябрь	Творческая группа
4	«Организация аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»	декабрь	Творческая группа
5	«Как повысить стрессоустойчивость»	февраль	Творческая группа
6	«Безопасность в детском саду»	март	Творческая группа

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный за проведение
1	1. Методический час «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»	сентябрь	Воспитатель Скворцова Л.Г.
2	2. «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП ДО» 3. Презентация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	октябрь	Воспитатель Люкшенкова Н.А. Косова О.В.
3	1. «Организация нравственно-патриотического центра в группе»	ноябрь	Воспитатель Котова О.А.
4	1.«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 2. Экспресс-тест на педагогическую компетентность «Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Воспитатель Алиева З.Н. Воспитатель Алиева З.Н.
5	1. «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» 2. «Развитие двигательной активности детей с ОВЗ при нарушении речи»	февраль	Воспитатель Моргуль К.Е. Воспитатель Анисимова А.А.
6	1. «Организация и методика проведения НОД по физической культуре в ДОУ» 2. «Теория и методика физического воспитания дошкольников»	март	Воспитатель Кожушко Е.П. Воспитатель Скворцова Л.Г.

	Тест для педагогов.		
7	«Организация летней оздоровительной работы в детском саду»	май	Воспитатель Широкова В.М.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<u>1.Организация и проведение педагогами мастер-классов с элементами театрализации (к педсовету №2)</u> - Театрализованная игра «Листики в садочке» (1-я младшая группа №4) - в форме сказки-развлечения «Вкусные дары» (2-я младшая группа №12); - в форме сказки-драматизации «Под грибом» (средняя группа №5); - театрализованная представление «Сказка про то, как Волк сам себя наказал» (старшая группа № 8) -театрализованного представления с использованием театра тантамаресок «Три богатыря» (подготовительная группа №7) - сказка-драматизация «Музыкальная сказка про Светофор» (логопедическая группа №6)	октябрь	Воспитатель Алиева З.Н. воспитатель Кучина В.Н. Воспитатель Широкова В.М. Воспитатель Топилина Г.П. Воспитатель Моргуль К.Е. Логопед Артамонова Н.Н.
2	<u>1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №3):</u> - НОД по патриотическому воспитанию «Путешествие по Родине» (средняя группа №5);	январь	Воспитатель Кобзева Т.Ю. Воспитатель

	- фольклорное развлечение «День рождения на Руси» (логопедическая группа № 6); - игровой досуг «Есть такая профессия – Родину защищать» (подготовительная группа №7)		Анисимова А.А. Воспитатель Бочарова Н.И.
3	<u>1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности (к педсовету №4):</u> <u>«Неделя здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей»</u> -интегрированное занятие (с родителями) «Вместе весело шагать» (1-я младшая группа №4); - физкультурный досуг «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди» (старшая группа №8); - в форме спортивного досуга «Спортивный праздник дружбы» (2-я младшая группа №12);	март	Воспитатель Котова О.А. Воспитатель Скворцова Л.Г. Воспитатель Люкшенкова Н.А.

Направленность работы творческой группы

СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды с учётом ФОП ДО и ФГОС.	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы

2.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно –ролевых играх.	январь	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы
5	1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду».	апрель	Ст.воспитатель Бреттер Е.В. Воспитатели из состава творческой группы

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Использование игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Создание условий в дошкольном учреждении для гендерной физического развития дошкольников»	февраль	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
3.	«Создание условий в группах по эмоциональному развитию детей»	апрель	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ работы логопеда при проведении НОД по речевому развитию: «Путешествие в страну звуков».	март	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2.	«Анализ работы воспитателя с детьми	апрель	Ст. воспитатель

	в режимных моментах»		Бреттер Е.В.
--	----------------------	--	--------------

Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведени я	Ответственный
1.	1.Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями в соответствии с программными требованиями. 2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	август сентябрь	Ст.восп-ль Бреттер Е.В.
2.	1. Подбор материалов для оформления информационных стендов: -Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Развитие речи дошкольников в игровой деятельности; -Осенние витамины; -Ошибки которые нельзя совершать 2.Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	октябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
3.	1.Оказание методической помощи педагогам в подготовке к аттестации: -оформление портфолио педагога; -оказание помощи в подготовке документов. 2. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	ноябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

4.	1.Информационное обеспечение методических мероприятий и повышения квалификации педагогов	декабрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
5.	1.Подготовка наглядного материала для организации смотра –конкурса летних участков. 2.Обновление фонда мультимедийных образовательных продуктов методического кабинета	январь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
6.	1.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровье –сберегающих технологий в детском саду».	апрель	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Медицинский работник
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду». 2.Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	май	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Муз. руководитель

Взаимодействие с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка» «Безопасность ребенка в быту»	сентябрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Детские вопросы и как на них отвечать»	ноябрь	Медицинский работник
3	Оформление стендов: «Права ребёнка» Консультация: «В помощь родителям. Новогодние	декабрь	Ст. воспитатель Бреттер Е.В. Муз.

	стихи» «Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа».		руководитель Красивичева Н.В. Медицинский работник
4	Консультация: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Ребенок часто капризничает? Сказкотерапия поможет вам справиться с капризами» Консультация: «Всегда ли быть серьезным? Чувство юмора»	февраль	Медицинский работник Ст. воспитатель Бреттер Е.В.
5	Оформление стендов: «Психологическая готовность детей к школе» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Медицинский работник Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год.	октябрь	Заведующий Борисова Н.А.
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей: «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий Борисова Н.А.

Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Младшая группа</u> 1. Тема: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса». 2. Тема: «Взаимоотношение педагога с семьёй, умеем ли мы договариваться?» <u>Средняя группа</u> 1. Тема: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса». 2. Тема: «Задачи воспитания на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» <u>Старшая группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2. Тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». <u>Подготовительная к школе группа</u> 1. Тема: «Детей учит то, что их окружает». 2 Тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».	октябрь	<u>Воспитатели:</u>
2.	<u>Младшая группа</u> Тема: «Чему научились дети в течение года?». <u>Средняя группа</u> Тема: «Наши результаты за год» <u>Старшая группа</u> Тема: «Наши результаты за год»	апрель	<u>Воспитатели:</u>

	Подготовительная группа Тема: «Дошкольники готовятся стать школьниками».		
--	---	--	--

Совместные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	«День знаний» День дошкольного работника	1 сентября 27 сентября	С детьми: -Образовательная деятельность; -продуктивная деятельность; -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры); -театрализованная деятельность. С родителями: -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
2	День города Астрахани	6 октября	
3	День народного единства Международный день толерантности (терпимости) (22 года) День матери	4 ноября 16 ноября 26 ноября	

			-досуговое мероприятие (ответственные Творческая группа)
4	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу Новый год!	5 декабря 31 декабря	
5	Масленица День защитников Отечества: «Хочется мальчишкам в Армии служить»	18 февраля 23 февраля	
6	Международный женский день «Весна-красна» - развлечение	8 марта	
7	День смеха Православная пасха Всемирный день авиации и космонавтики	1 апреля 8 апреля 12 апреля	
9	Праздник весны и труда День Победы Международный день семьи «До свиданья, детский сад»	1 мая 9 мая 15 мая 31 мая	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1.	Утепление окон к зиме	сентябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. Мл. воспитатели
2.	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н.
3	Работа по благоустройству территории ОУ	сентябрь-май	Завхоз Бусыгина Н.Н.

4	Косметический ремонт в группах	июнь, июль, август	Завхоз Бусыгина Н.Н.
5	Косметический ремонт, ремонт ливневки.	июль	Завхоз Бусыгина Н.Н.

Работа на территории

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Опиловка деревьев	май	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Высадка растений в цветнике	май-июнь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники
3	Организация поливных работ	май-октябрь	Завхоз Бусыгина Н.Н. дворники

Приобрести

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение инвентаря для работы на участке, огороде, в уголке природы	апрель	Завхоз Бусыгина Н.Н.
2	Приобретение методической литературы для логопедического кабинета.	июль-август	Ст. воспитатель Бреттер Е.В.

Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинский работник
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинский работник
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Заведующий Завхоз

			Бусыгина Н.Н.
--	--	--	---------------