

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга»

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ г. Астрахани № 117
(протокол от 28.05.2025 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 117
(протокол от 30.05.2025 № 5)



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями, внесенными ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ, Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 117 «Радуга».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга»
- 1.4. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего и выставляется на сайт МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга».
- 1.5. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников (воспитатели, музыкальный руководитель, логопед) дошкольного образовательной организации под роспись.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в дошкольной образовательной организации инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно- методической и опытно экспериментальной работы
- реализация технологий ФГОС ДО
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества.

3. Содержание самообразовательной деятельности

- 3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:
 - формирование нового содержания дошкольного образования;
 - внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
 - разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.
- 3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:
 - целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
 - личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
 - задачами развития региональной системы образования.
- 3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.
- 3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

- 4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
 - проблем и противоречий, возникающих в процессе работы педагогических работников;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять

от двух до пяти лет, но не менее одного года.

- 4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
- 4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.
- 4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, заведующему, рассматриваются на педагогическом совете, методических советах, утверждаются заведующим МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №117 «Радуга».
- 4.6. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
 - доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
 - статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
 - дидактического материала;
 - методического пособия;
 - научно-методической разработки;
 - теоретического, методического и практического семинаров;
 - практикума;
 - тренинга;
 - мастер-класса;
 - открытой непосредственно образовательной деятельности.
- 4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к его распространению на различных уровнях.