

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Литвиновская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Литвиновская ООШ»)**

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МОУ «Литвиновская ООШ»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ Литвиновская ООШ»
от 16 апреля 2025 г. № 19

Орлова Р.В.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Орлова Раиса Валентиновна
Адрес организации	171446, Тверская область, Сонковский район, с. Петровское, д.63
Телефон, факс	8 48 246 2-63-38
Адрес электронной почты	<i>litvinoosh@mail.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области Сонковский район.
Дата создания	1897
Лицензия	от 05.11. 2024г. № ЛО-35-01257- 69/ 00374665 – бессрочно,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05. 2016г., № 104, Серия 69А01 № 000731 Срок действия до 24 мая 2023года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа» расположено в с. Петровское Сонковского района Тверской области, в частном секторе. МОУ «Литвиновская ООШ» – массовое учебное заведение, набор в которой открыт для всех детей микрорайона, и всех желающих о б у ч а т ь с я в нашей школе. В соответствии с Уставом режим работы школы предусматривает пятидневную учебную неделю.

Обучение ведется в одну смену.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается размещением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет, расположенный по адресу: <https://litvinooshsonk.ru/>

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение;
вид – основная общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимнов России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен удовлетворительный уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН отдела полиции УМВД «Краснохолмский», КДН И ЗП Сонковского МО Тверской области).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”,
- “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”,
- “Безопасный интернет”.
-
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 01.09.2024 г.
ПДН	1	1
КДН и ЗП	1	1
Внутришкольный учет	1	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились 2 раза в год. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 2 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились различные мероприятия, акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного Совета учащихся и волонтерского объединения “С добром в сердце”.

Основные направления деятельности Совета учащихся: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные учащимися и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности» «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. в школе не реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» в связи с отсутствием обучающихся начальной школы.

В школе функционирует «Совет дела»- орган детского самоуправления, который участвует в организации досуга детей совместно с педагогами школы.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 2 объединения дополнительного образования, созданные на основе Центра «Точка роста», которые посещают 9 обучающихся школы (100%):

№	Направленность	Программа
1	Естественнонаучная	Мир вокруг нас»
		«Физика вокруг нас»
		«Химия и жизнь»
2	Физкультурно - спортивная	«Общая физическая подготовка»
		«Спортивные игры»

Внеклассная работа в школе в 2024 г. была организована в форме кружковой работы

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024/2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года и возможностей школы.

Все учащиеся принимали активное участие в работе кружков по интересам и потребностям.

Кружковая работа также была организована по направлениям:

№п/п	Направление	Название кружка	Класс	Кол-во учащихся
1.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	2 5,6,7 8,9	1 4 5
2.	Духовно-нравственное	«Добролюбие»	2	1
3.	Духовно-нравственное	«Моя семья»	2-9	10
4.	Общеинтеллектуальное	«Оказание помощи слабоуспевающим обучающимся»	2,6 6,8,9	2 4
5.	Социально-педагогическое	«Дорожная безопасность»	2,5,6,7	5
6.	Социально-педагогическое	Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-9	9
7.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	5,6	3
8.	Общекультурное	Школьный краеведческий музей	5-9	5-6 7-9
9.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	2	1
10.		«Информатика»	5	2
11.		«Информатика»	6	1
12.		«Функциональная грамотность»	5,6	3
13.		«Человек в современном обществе» (ОГЭ)		
14.	Общеинтеллектуальное, Естественно-научное	Географический кружок (ОГЭ)	9	1
15.		«Многообразие живого мира» (ОГЭ)	9	1
16.		Физический кружок (ОГЭ)	9	3
17.	Общеинтеллектуальное	«Оказание помощи слабоуспевающим обучающимся»	8,9	5
18.		«Кружок русского языка» (ОГЭ)	9	3
19.		Математический кружок (ОГЭ)	9	3
20.	Спортивно-оздоровительное,	«Сильные, смелые, ловкие»	2,5,6	4
21.	Физкультурно-оздоровительное	«Шахматный кружок»	5-9	9
22.		ШСК «Дружба»	5-9	9
23.	Общекультурное	«Умелые руки»	2,5	3
24.		Кружок «Одарённые дети»	5,7	3

25.		Школьный театр «Чародеи»	2-9	10
-----	--	--------------------------	-----	----

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два школьных методических объединений:

- ШМО учителей;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет дела») и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	12	12	3
		4	3	3	0
	— начальная школа				
	— основная школа	6	9	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		
	— начальная школа	0	0	-	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что нет детей, оставленных на повторный курс обучения, нет обучающихся, получивших аттестат особого образца с отличием, не растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Качество обучения	40%	33%	25%	17%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Отличники	0%	0%	0%	0%

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	00	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ВПР в 4-9 - х классах

Обучающиеся 5-9 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и 2 предмета по выбору.

Русский язык

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	0	2		0	100	0	1	1	0	50	100
5	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
6	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	0	100
7	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100
8	0	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0	100

Вывод: Обучающие 5-8 классов подтвердили свои результаты.

1 обучающийся 4 класса повысил уровень успеваемости, 1 ученик -подтвердил уровень успеваемости.

Математика

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	0	2	0	0	100	0	0	2	0	0	100
5	0	1	0	0	100	100	0	0	1	0	0	100
6	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
7	0	1	1	0	50	100	0	1	1	0	50	100
8	0	0	3	0	0	100	0	0	3	0	0	100

Вывод: обучающие подтвердили свои результаты

История

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
6	1	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100	100

Вывод: 5кл.ученик подтвердил оценку, 6 класс – ученица повысила оценку..

Биология

класс	Итоги 3 четверти				%	%	Итоги ВПР				%	%
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	0	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0	100
7	0	1	1	0	59	100	0	1	1	0	50	100

Вывод: учащиеся 5 и 7 классов подтвердили свои знания

Окружающий мир

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	2	0	0	100	100	0	1	1	0	50	100

Вывод: 1 ученик подтвердил оценку, 1 ученик понизил уровень успеваемости.

География

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	0	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100	100
7	0	1	1	0	50	100	0	1	0	0	50	50
8	0	1	2	0	33	100	0	1	1	0	33	66

Вывод: Ученица 5класса повысила уровень успеваемости.

Ученик 6 класса подтвердил уровень успеваемости. 2 ученица 6 класса не принимала участие в ВПР по географии, по уважительной причине (болезнь).

2 ученика 8 касса подтвердили оценки, 1 ученик не принимал участие в ВПР по уважительной причине.

Химия

класс	Итоги 3 четверти				% кач	% усп	Итоги ВПР				% кач	% усп
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	1	2	0	50	100	0	1	2	0	50	100

Вывод: ученики подтвердили оценки успеваемости

Проведённый анализ результатов выявил следующие причины:

внешние причины:

- снижение ценности образования в обществе,
- нестабильность существующей образовательной системы,
- несовершенство организации учебного процесса (традиционные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, отрицательное влияние извне – улицы, семьи.)
- движение учащихся, выбытие учащихся с высокими баллами, прибытие учащихся с низким уровнем знаний,
- высокая нагрузка учителей,
- кадровый дефицит,
- отсутствие родительского контроля;

внутренние причины:

- дефекты здоровья школьников,
- низкое развитие интеллекта у отдельной категории детей,
- отсутствие мотивации учения,
- слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Анализ ГИА – 9

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 2 учащихся 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 2 человека.

	9 класс
Количество учащихся выпускных классов	2
Допущено до экзаменов	2
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	2
Из них аттестат особого образца с отличием	0
Оставлено на второй год (всего)	0
Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов (всего), из них	0
Получали образование в форме семейного образования	0
Получено свидетельство об обучении	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году при сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика):

качество знаний на экзамене по русскому языку – 100%; уровень обученности – 100%;

качество знаний на экзамене по математике – 100 %, уровень обученности – 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что при сдаче ГИА по обязательным предметам наблюдается:

повышение качества знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом на 7,6%.

увеличение прошлогодних показателей по математике на 7,5 %, при уровне обученности 100%.

Русский язык

Учебный год	Количество сдающих учащихся	Получили отметки				Качество знаний,	Ср. балл	Обученность, %
		2	3	4	5			
2021-2022	1	0	1	0	0	0%	3	100%
2022-2023	1	0	0	1	0	100%	4	100%

2023-2024	2	0	0	2	0	100%	4	100%
-----------	---	---	---	---	---	------	---	------

Математика

Учебный год	Количество сдающих учащихся	Получили отметки				Качество знаний,	Ср. балл	Обученность, %
		2	3	4	5			
2021-2022	1	0	1	0	0	0%	3	100
2022-2023	1	0	1	0	0	0%	3	100
2023-2024	2	0	0	2	0	100%	4	100

В 2024 году по образовательным программам основного общего образования проводилась по 4 предметам: русский язык и математика – обязательные, и 2 предмета по выбору. Среди учащихся МОУ «Литвиновская ООШ» наиболее востребованными предметами по выбору были: биология, физика, обществознание.

Согласно Порядку проведения государственная итоговая аттестация из анализа предметов по выбору видно, что по сравнению с 2023 годом увеличилось количество учащихся, выбравших биологию. Уменьшилось – по обществознанию.

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

II. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная деятельность в школе ведется в следующих направлениях:

1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Для обучающихся 6-11 классов реализуется единая модель профориентации - профориентационный минимум (профминимум). Наша школа работает на основном уровне (60 академических часов), в который входит урочная деятельность, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (беседы, встречи, экскурсии на предприятия), взаимодействие с родителями, дополнительное образование.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2022	1	0	0	1
2023	1	0	1	0
2024	2	0	2	0

III. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. 5 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую – 2. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

П

перспективный план повышения квалификации и переподготовки административного и педагогического состава Школы на 2024 год выполнен в полном объеме.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2769 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 249 единица;
- объем учебных пособий — 42 единицы;
- объем художественной литературы — 2477 единиц;

- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.
-
- В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.
-
- Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.
-
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.
-
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
-
- Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

•

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- стационарная интерактивная доска – 1 шт
- мультимедийные проекторы – 5 шт;
- персональные компьютеры – 13 шт;
- телевизоры – 14 шт.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. Принято решение ввести с 2024/2025 учебного года углубленное обучение физики в 7 А классе, 10 А классе.

Работа с одаренными детьми

МАОУ СОШ № 4 на протяжении нескольких лет является участником областных проектов «Школы Министерства просвещения России» и «Футбол в школе». В школе обучаются талантливые и высокомотивированные учащиеся, эффективность деятельности по развитию одаренных детей подтверждается результатами участия учеников школы в различных конкурсах и конференциях как городского, регионального, так и международного уровней.

Ежегодно количество победителей и призеров конкурсов, конференций и спортивных соревнований хоть незначительно, но увеличивается.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5

— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (12%)
— первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (25%)
— от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.		