

Отчет по воспитательной работе МОУ «Литвиновская ООШ»

за 2024 -2025 учебный год

Воспитательная деятельность в МОУ «Литвиновская ООШ» (далее – школа) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в школе усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

При составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, учителей по физической культуре, педагога ОБЗР, педагогов организаторов, классных руководителей.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания продолжается работа :

- развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей - лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель

- находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 5 Педагогов основной школы. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Новый год»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- Последний звонок

- Выпускной бал (9 класс)
- Международный день защиты детей
- День России

В 2024 – 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в районе, РДДМ.

- 1) Акция «Диктант Победы»
 - 2) Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час «Безопасность - это мы!»
 - 3) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Заметный пешеход», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.
 - 4) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется активистам движения Первых, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.
- Проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.
- 5) День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.
 - 6) Выборы Президента школы.
 - 7) День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

- 8) День добровольца.

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Новый год для всех», благотворительная акция «НЕ оставь без внимания!» (поздравляли многодетные семьи, детей участников СВО и ветеранов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации).

- 9) День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы.

- 9) Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии приняли участие обучающиеся всех классов. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и офлайн-режиме.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования Ставропольского края.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- 1) День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)
- 6) Международный день толерантности 16 ноября
- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- 9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- 10) Международный день инвалидов 3 декабря
- 11) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- 12) Единый урок «Права человека» 10 декабря
- 13) День Конституции 12 декабря (онлайн)
- 14) Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления разработаны

программы «Волейбол». «Баскетбол». Обучающиеся данных кружковых объединений достойно выступили на городских соревнованиях, заняв 2 место по баскетболу и 1 по волейболу. Кроме того ребята ежегодно представляют город на краевых соревнованиях «Президентские игры»

2. Общеинтеллектуальное. В рамках данного направления разработаны и сертифицированы программы обучения по предметам химия, математика, география, биология, физика, информатика, обществознание.

3. Духовно-нравственное. В рамках данного направления разработаны программы: Разговор о важном, «Орлята России» (НОО).

4. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» - «Россия - мои горизонты».

5. Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Школьный театр».

6. Художественно-эстетическое: участие в концертах, смотре художественной самодеятельности.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно-просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

- организационно – деятельностное: заседания Общешкольного Родительского комитета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», проведен опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (5- 9 классы)»

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (100 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (100%)

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Волонтерское движение – не работает.

2. РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.

3. Орлята России – нет обучающихся начальных классов.

Модуль «Самоуправление» - «Совет дела»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Куратором работы Совета обучающихся школы является заместитель директора по ВР.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые

мероприятия.

Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом – организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

- **профориентационные экскурсии**

- **цикл открытых уроков:** форум «Проектория»

- «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и специального образования

Работа по профессиональному самоопределению ведется психологом, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

- школьная газета «Школьные вести» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:

- Лучшее тематическое украшение.

Работа в рамках данного модуля проведена по плану _____ школы и классных руководителей.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЗР и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся

инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

У школы имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

Выводы

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в 2024-2025 уч. году удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих).

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.