

**Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года
в МОУ «Литвиновская оош»**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
 - Кадровый состав.
 - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
 - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
 - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав :

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году – 8 человек.

- с высшим образованием – 4 (50%);
- со средним общим (стаж 30 лет) – 4(50%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0(0 %);
- 5–10 лет – 2(25%);
- 10–20 лет – 1 (12%);
- свыше 20 лет – 5(62%).

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 6 и конец учебного года – 6.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 4 класса-комплекта в которых обучалось на начало года – 6 учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
6	0	31	0	100%	100%

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
5-9	93,7	95,9	95,1
Общее по школе	94,3	97,2	95

На уровне основного общего образования качество знаний в 2024/2025 учебном году повысилось, но в 2025/2026 учебном году понизилось 0,8 %. В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебному году понизилась, в сравнении с 2024-2025 учебным годом, на 2,2 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

Справка: «Мониторинг контроля знаний учащихся.

Анализ результатов ВПР- Апрель 2026г.

по результатам 2025 – 2026 учебного года

Всероссийские проверочные работы проводились с 20 апреля – по 30 апреля 2026 года.

Цель проведения: Мониторинг итогового контроля знаний обучающихся 4-8 классов.

Организация:

1. Приказ № ____ от ____ апреля 2026г.
2. Обязательные Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4 – 8 классах,
3. Всероссийские проверочные работы Минобрнауки Тверской области по случайному выбору естественно – научных и общественно-научных учебных предметов: 4 класс – 1 предмет на основе случайного выбора, 5-8 класс – по 2 предмета на основе случайного выбора.
4. В 2025-2026 году в МОУ «Литвиновская ООШ» принимают участие обучающиеся 6-8 классов – 6 человек, классы – комплекты 1- 4 класс и 5 класс отсутствуют.

№ п/п	Кл.	Предмет	ФИО учителя преподающего в 2025-2026 учебном году	ФИ ученика	Оценка контроля знаний по итогам 3 четверти 2025-2026 уч. года	Кол. баллов	Оценка ВПР	Качество обучения %	Выше
1.	6	Русский язык	Куприянова О.Е.	Четертаков Егор	3	14	3	50	+
				Четвертакова Алена	3	17	4		
2.	7	Русский язык	Рощина Е.Н.	Кузьмин Михаил	3	13	3	0	

3.	8	Русский язык	Куприянова О.Е.	Сизова Анастасия	4	21	4	100	
4.	6	Математика	Соколова Н.А.	Четертаков Егор	3	10	3	0	
				Четвертакова Алёна	3	12	3		
5.	7	Математика	Семенов А.М.	Кузьмин Михаил	3	11	3	0	
6.	8	Математика	Семёнов А. М.	Сизова Анастасия	4	14	4	100	
7.	7	Литература	Куприянова О.Е.	Кузьмин Михаил	3	10	3	0	
8.	6	Немецкий язык	Рощина Е.Н.	Четертаков Егор	4	16	4	100	
				Четвертакова Алёна	5	23	5		
9.	8	Английский язык	Балинова С.А.	Сизова Анастасия	4	19	4	100	
10.	7	Физика	Семёнов А.М.	Кузьмин Михаил	3	8	3	0	
11.	8	Физика	Семенов М.В.	Сизова Анастасия	4	9	3	0	
12.	6	География	Соколова Н.А.	Четертаков Егор	3	11	3	0	
				Четвертакова Алёна	3	10	3		

МОУ «Литвиновская ООШ»

Краткий анализ Мониторинга итогового контроля в форме ВПР 2026г.:

1. Уровень обученности учащихся по результатам ВПР – 4 человека - 100%
(Всего ВПР в 6-8 классе – 16 работ)
2. Качество образования составляет 5 работ - 31 %.
3. На «отлично» написали ВПР - 1 человека - 6% – Немецкий язык 6кл.
4. «Хорошо» написали ВПР - 5 человек - 31%
5. «Удовлетворительно» написали ВПР – 24 человека - 63%
6. Подтвердили школьную оценку знаний — 10 человек - 63%
7. Не подтвердили годовую оценку — 2 человека - 17%
8. Не участвовали в ВПР по уважительной причине - 0 человек – 0%
9. Получили оценку **выше** школьной оценки знаний — 1 человек - 6% :
Русский язык 6 класс – 1 человек.

10. Получили оценку **ниже** школьной оценки знаний — 1 человек - 6%:
Физика 8кл – 1 чел.(6%).
11. Наблюдается **увеличение** полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок **«2» и «3»** (указать класс, предмет, %) - 0 человек - 0 %
12. Наблюдается **увеличение** полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок **«3» и «4»** (указать класс, предмет, %) – 1 человек – 6%;
Биология - 8кл. – 1 человек, География 6кл. – 1 чел.
13. Наблюдается **увеличение** полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок **«4» и «5»** (указать класс, предмет, %) - 0 человек – 0%;
14. Наблюдается **снижение** полученных баллов на границе оценок **«5» и «4»** - 0 человек - 0%,
15. Наблюдается **снижение** полученных баллов на границе оценок **«4» и «3»** - 1 человек - 6%
Физика – 8кл. – 1 чел.,
16. Наблюдается **резкое понижение** баллов от **«5»- к «3»** - 0 человек - 0% - ухудшение – 0%.
17. Доля учащихся успешно справившихся с заданиями ВПР, оценивающих функциональную грамотность – 50% обучающихся

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 2 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 2 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 2 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 1 человек- 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 1 человек- 2 предмета по выбору.

В качестве предметов по выбору были выбраны следующие предметы: география–1, биология – 1, .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 2 выпускника 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	2	0	1	1	0	100	100	3.5

Результаты экзамена по математике

2 допущенных к ГИА, 2 выпускника 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	2	1	0	1	0	100	100	4

Результаты биологии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	1	0	0	0	100	100	5

Результаты экзамена по географии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	1	0	4	0	0	100	100	4

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	-	-	2	1	1	2		0	0
2	Математика	-	-	2	1	0	2		1	0
3	Английский язык	-	-		-	-	-		0	0
4	Литература	-	-	0	0	3	-		0	0
5	История	-	-	2	0	1	2		0	0
6	Обществознание	-	-	0	0	3	2		0	0
7	География	-	-	2	1	0	2		1	0

8	Биология	-	-	2	1	3	2		1	0
9	Физика	-	-	-	0	3	2		0	0
10	Химия	-	-	-	-	0	0		0	0
11	Технология	-	-	-	-	-	-		0	0
12	Физическая культура	-	-	0	0	0	0		1	0
ИТОГО		-	-	2	1	1	2		4	0
Всего количество участников по классам									6	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 6 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 1 человек

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 9 педагогов. 4 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 пед. – среднее профессиональное образование. 1 чел – пед. работники высшей категории 2 чел. (30%) – пед. работники первой категории, 5 пед. работ. – соответствие, Отличник просвещения – 1 человек

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
4. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.
 - 1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
 - 1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Заместитель директора по УВР  Соколова Н.А.

