

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Литвиновская основная общеобразовательная школа»

(МОУ «Литвиновская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Литвиновская ООШ»

(Протокол от 28 марта 2025 г. № 49)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Литвиновская ООШ»

[Signature]

Р.В. Орлова

10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Орлова Раиса Валентиновна
Адрес организации	171446, Тверская область, Сонковский район, с. Петровское, д.63
Телефон, факс	8 48 246 2-63-38
Адрес электронной почты	litvinoosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тверской области Сонковский район.
Дата создания	1897
Лицензия	от 16.04. 2015г. № 171, серия 69ЛО1, № 0001105 – бессрочно,
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05. 2016г., № 104, Серия 69А01 № 000731 Срок действия до 24 мая 2023года

Основным видом деятельности МОУ «Литвиновская ООШ» (далее – Школа) является реализация начального общего, основного общего образования и

дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности.

- общеобразовательных программ начального общего образования
- общеобразовательных программ основного общего образования
- реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления общеобразовательных программ – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ☐ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ☐ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок Освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 6 обучающихся. С апреля 2025 года действует специальный порядок приема детей-иностранцев. Для них предусмотрели расширенный перечень документов и обязательное тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения ООП НОО, ООО и СОО (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ). На сайте учреждения добавлен раздел «Тестирование на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства». В 2025 году в учреждение не поступало заявлений на обучение детей-иностранцев и лиц без гражданства.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МОУ «Литвиновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с

непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Учитель истории и обществознания прошла обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

– ФГУ Тверской ИУУ:

- «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», 2025 г.

– «Преподавание истории в 5-9 и 10-11 классах по единым учебникам», 2025 г.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 уч. году в школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью учебного плана МОУ «Литвиновская ООШ». Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических программ: Лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Литвиновская ООШ», программа профильной смены «Дружба народов».

Формы реализации внеурочной деятельности: учебные курсы, модули, клубы, секции, метапредметные кружки, общественно полезная деятельность, творческие объединения, профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия проводятся как в первой половине дня, например, «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник, «Россия – мои горизонты» по четвергам, так и во второй половине дня. Школа реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в учебный год в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся налажена работа на Едином цифровом портале «Билет в будущее».

Обучающиеся принимают участие в диагностиках: «Мои интересы». Дополнительная диагностика из 6 блоков: «Мои способности». В профессиональных пробах онлайн: аграрная среда - агроном, зоотехник, инженер-химик, генетик-селекционер; индустриальная среда – дефектоскопист.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для основного уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Модуль «Самоуправление.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Трудовая деятельность»

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с общим календарным планам воспитательной работы НОО, ООО, в связи с малочисленностью школы и классов. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, субботники, дни здоровья, дни открытых дверей.

Анализ плана воспитательной работы 6–9-х классов показал, что план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания. Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Координирует воспитательную работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация плана к Году защитника Отечества в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в Учреждении был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В течение года были организованы встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание», информационно просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном». Всего

в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Для оценки эффективности воспитательной работы школы в 2025 году приняты и/или обновлены локальные нормативные акты школы, касающиеся воспитательного процесса:

- Положение о духовно-нравственном воспитании обучающихся МОУ «Литвиновская ООШ»
- Положение об организации профилактики деструктивного поведения обучающихся МОУ «Литвиновская ООШ»
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о классном руководстве.
- Положение о критериях оценки эффективности воспитательной работы;

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Литвиновская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по УВР.

– определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы – педагог-организатор;

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Информация по профессиональному самоопределению обучающихся

Основные мероприятия	Классы	Показатели
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	Внеурочная деятельность (17 часов) «Россия- мои горизонты» Урочная деятельность (2 часа) Родительское собрание (1)
Родительское собрание		«Интересы и склонности в профессиональном выборе учащихся» 7-9 класс
Мероприятия для родителей (законных представителей)	7,8,9 классов	Родительское собрание: родителей (законных представителей) «Как можно помочь детям найти профессиональное призвание».
Карта интересов (профориентационная направленность)	8-9	Тестирование
«Профессиональный выбор»	9 класс	Беседа «Новое время — новые профессии»

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в 6-9 классах;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности «Опасность пребывания в Интернете», о профилактике вредных привычек «Как распознать токсикоманию», «Телефоны экстренных служб».
- регулярно обновляются информационные материалы на официальном сайте школы.

В школе ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:

- к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
- совершению правонарушений.

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; просмотр видеоролика об употреблении несовершеннолетними нюхательных средств.

На постоянной основе проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Составлен и реализован план межведомственного взаимодействия школы и правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике школьной травли, опасности вовлечения детей в деструктивные сообщества, по борьбе с вандализмом, ведётся ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В школе действует Первичное отделение «Движение первых».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов обучающихся.

Школа реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное: «ШСК «Дружба»;
- естественно-научное: «Физика вокруг нас»
«Химия и жизнь»
«Мир вокруг нас».

«Школьный медиацентр» (руководитель – заместитель директора по ВР).

В течение года готовил фотоматериалы, видеоматериалы, небольшие заметки для публикации на официальных страницах школы в социальных сетях. В 2025 году объединение состояло из 4 человек.

«Школьный театр «Чародеи» (руководитель – учитель русского языка и литературы) В течение года участники театра готовили концерты, праздничные мини-спектакли (миниатюры), вы ступали на районном смотре художественной самодеятельности «Радуга талантов, принимали активное участие в конкурсе «Живая классика».

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим были внесены изменения в локальные нормативные акты (ЛНА) школы или приняты ЛНА в новой редакции: Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся).

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения, необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.
- Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка. По итогам работы в 2025 году поставленных на внутришкольный контроль за нарушение дисциплины, правил поведения в школе не было.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, был разработан план по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2025-2026 учебный год. Цель: повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

В школе организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- педагоги на заседаниях метод. объединений обсудили причины низких результатов учеников;
- данный вопрос рассмотрели на заседании педагогического совета;
- на уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
- педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определяет направления обучения и воспитания обучающихся⁴ • улучшает взаимодействие школы, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогического коллектива, общественности; • решает проблемы организации учебного процесса, продолжение обучения выпускников школы, их жизненное самоопределение; • разрешает возникающие в процессе взаимоотношений конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений,
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- ШМО учителей
- ШМО классных руководителей
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детская организация «Совет дела, родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Ученическое самоуправление возглавляет заместитель директора по ВР, который выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, направляет работу ученического самоуправления, в школе принят локальный акт «Положение о школьном ученическом самоуправлении»(ШУС).

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Приказом по школе назначен ответственный за снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, разработана и реализуется Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки. На официальном сайте учреждения и в учительской размещена ссылка на сервис «Помощник Рособнадзора» по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	10	10
	– начальная школа	3	1	1

	– основная школа	9	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. В школе были сформированы 6-9 классы, в которых обучалось на начало года – 6 школьников, на конец учебного года – 6 человека. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся, без учёта 1 класса	На «5»	На «4 -5»	Не успевают	Успеваемость	Качество
	0	3	0	100%)	33%

Качество знаний по классам на конец учебного года 2024/2025 учебного года(%)

Учебный год	1	2	3	4	ИТОГО начальная школа	5	6	7	8	9	ИТОГО основная школа	ИТОГО по школе
2024/2025	0	0	0	0	0	50	0	100	50	0	33	33

Качество знаний по классам на конец 1 полугодия 2025/2026 учебного года (%)

Учебный год	1	2	3	4	ИТОГО начальная школа	5	6	7	8	9	ИТОГО основная школа	ИТОГО по школе
2025/2026	0	0	0	0	0	0	0	0	100	50	33	33

В сравнении с первым полугодием 2025-2026 учебного года успеваемость по школе - 100%, качество знания - 33%. осталась на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 . Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе была разработана и реализована дорожная карта: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 3 человек, 3 человек допущены к ОГЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык, математику и предметы по выбору: физику, географию, биологию.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:

Экзамен	Всего На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	сдавало	% качества	Ср оценка
Математика	0	0	3	0	3	0	3
Русский язык	0	1	2	0	3	33	3,3
Физика	0	1	0	0	1	100	4
Биология	0	1	2	0	3	33	3,3
География	0	0	3	0	3	0	3

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Число выпускников 9класса	1	2	3
Математика	3	4	3
Русский язык	4	4	3,3
Обществознание	3	4	
Физика	3	4	4
Биология		4	3,3
География			3

Анализ динамики результатов ОГЭ зависит от наполняемости и качества уровня обученности и подготовки контингента обучающихся.

Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

Устойчивые хорошие результаты имеют обучающиеся по физике, биологии.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов. Занятия проводятся в д одну смену для обучающихся

1-х-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2023	1	0	1	0
2024	2	0	2	0
2025	3	0	3	0

Ежегодно выпускники школы успешно социализируются.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагогический коллектив это энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269

В Школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению Учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения.

В коллективный трудовой договор, ЛНА касающиеся трудовых отношений, своевременно вносятся изменения. Эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все педагоги, заявленные для прохождения курсов повышения квалификации, своевременно обучены, задолженности по КПК нет.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 17 педагогов: из них 2 человека – воспитатели дошкольной группы. Из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека – среднее профессиональное педагогическое образование. Для коллектива характерен опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции:

- 8 чел. (47%) – учитель высшей категории
- 6 чел. (35%) – учитель первой категории
- 3 чел. (18%) – соответствие занимаемой должности

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году по направлению работы по реализации целевой модели «Наставничество» в Школе работали одна пара по модели «учитель – учитель», три наставнические пары «учитель – ученик». Участие в профессиональных мероприятиях федерального, Регионального и муниципального уровней приняли 50% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда – 2810 ед.;
- учебная литература – 290 ед.;
- художественная литература – 2477 ед.;
- справочники – 38 ед.;
- учебные пособия – 3 ед.;
- методическая литература – 49 ед.;
- электронные образовательные ресурсы – 12 диск, 30 видеокассет.
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются выход в интернет, персональный компьютер, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся 1 раз в месяц, 15 числа (в случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой) путем сверки ФСЭМ со справочнобиблиографическим аппаратом фонда библиотеки. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Проведение сверки и составление акта возложено на специальную Комиссию по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Финансирование школы осуществляется за счет областного и муниципального бюджетов. В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана. В школе имеются 13 компьютеров (10 ноутбуков) 5 мультимедийных проекторов, 4 МФУ, 1 интерактивная доска. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение обучающихся. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт. С сентября 2023 г. в Школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста»-оборудован кабинет на втором этаже.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения **антитеррористической безопасности и охраны труда** всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сонковская ЦРБ» согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы и включает смотровую зону, процедурный и прививочный кабинет.

В Школе функционирует психолого-педагогический кабинет в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 20 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену.

Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно Требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие завтраки. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5– 9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются оплачиваемые обеды. Желаящие могут получать горячие завтраки за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню.

Отпуск горячего питания обучающимся, производится по классам, на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- интернет-провайдер: МТС;
- установленные средства контентной фильтрации (СКФ): контент фильтрация ПАО «МТС»;
- скорость подключения к сети интернет по договору (Мб.): 50;
- скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50;
- единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги»,

«Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда»,

«Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение

Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В связи с этим на официальном сайте учреждения был добавлен раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении», оформленный в соответствии с приказом Минпросвещения от 14.03.2025 № 201 Программа воспитания и календарный план воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей были разработаны на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей и (приказ Минпросвещения от 17.03.2025 № 209).

Х.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Петровское.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, наблюдение, анализ и анкетирование.

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам работы составляются справки, проходит обсуждение на педагогических советах, принимаются управленческие решения. Информация по результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг публикуются на сайте Школы на странице ВСОКО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	$\frac{3}{33}$
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	$\frac{0}{0}$
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	$\frac{0}{0}$
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	$\frac{0}{0}$
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	$\frac{0}{0}$
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	$\frac{6}{66}$
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	$\frac{2}{33}$
– регионального уровня		$\frac{0}{0}$
– федерального уровня		$\frac{0}{0}$
– международного уровня		$\frac{0}{0}$
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	$\frac{7}{0}$

– с высшим образованием		__5__
– высшим педагогическим образованием		__5__
– средним профессиональным образованием		__2__
– средним профессиональным педагогическим образованием		__2__
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	__3__ 50
– с высшей		__1__
– первой		__2__
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	__3__
– до 5 лет		__0__
– больше 30 лет		__3__
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	__3__
– до 30 лет		__0__
– от 55 лет		__3__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	__4__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	__2__
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__13__
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	__2810__
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	__да__
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	__нет__
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		__1__
– медиатеки		__1__

– средств сканирования и распознавания текста		__1__
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__1__
– системы контроля распечатки материалов		__1__
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<u>9</u> 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	__3,2__

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Литвиновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.