

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа Сонковского района Тверской области»

# Программа воспитания и социализации ««Профессиональная ориентация и выбор профессии»».

2020г.

## **Пояснительная записка.**

**Данная программа** используется в рамках проведения классных часов по профориентации в 8-9 классах.

### **Программа предусматривает:**

1. знакомство с миром профессий, с видами человеческого труда;
2. актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе как будущем профессионале;
3. знаний о том, что лежит в основе успешности любой профессиональной деятельности,
4. какую роль играет правильный выбор профессии для развития личности профессионала, для развития чувства собственного достоинства;
5. повышение уровня психологической компетентности учащихся;
6. расширение границ самовосприятия;
7. формирование адекватной самооценки;
8. рефлексивного отношения к своей деятельности;
9. пробуждение интереса к практической деятельности человека с целью “примеривания” на себя различных профессиональных ролей.

Кроме того, программа составлена с расчетом на то, что познавательная мотивация в этом возрасте напрямую связана с профессиональным самоопределением. А значит, взгляд на себя как на будущего профессионала поможет подросткам найти новый смысл в учебной деятельности.

Необходимость проведения профориентационной работы в школе связана с быстрыми темпами технического развития общества и с появлением новых профессий на рынке труда. Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии. Помочь ученику правильно решить, проблему профессионального выбора призвана данная программа.

На занятиях данного элективного курса ребята получают теоретические знания о том, какие профессии существуют на сегодняшний день, на что надо обращать внимание при выборе профессии, какими источниками информации можно воспользоваться при ознакомлении с рынком труда. В ходе работы на занятиях ученики получают возможность овладеть практическими навыками в освоении стратегии выбора профессии. Получают опыт соотнесения своих желаний в выборе профессии со своими возможностями выполнять ту или иную деятельность и наличием ценностных установок. Данная программа предполагает использование тестового материала, который позволит ученикам узнать больше о себе: о своих способностях, профессиональных предпочтениях, уровне развития познавательных процессов, о качествах личности.

Программа включает в себя различные методы профориентационной работы: элементы профинформирования, профконсультации, профдиагностики и разработки рекомендаций по созданию и выполнению программы самовоспитания профессионально – важных качеств.

### **Цель программы:**

Подготовить учащихся к осознанному выбору профиля в обучении как первой ступеньки в выборе профессии с учетом своих индивидуальных качеств личности, общих и специальных способностей, а также профессиональных предпочтений.

Познакомить учащихся с рынком труда . многообразием профессий.

Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии.

**Задачи программы:**

- Повышение уровня психологической компетентности учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;
- Выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, первичных проф.намерений и их динамики;
- Определение мотивации выбора и ее структуры;
- Определение выраженности и структуры способностей;
- Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
- Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в проф.намерения учащихся.
- **Тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Сроки
	1 четверть	
1.	Рынок труда: становление и развитие.	сентябрь
2.	Рынок труда и безработица.	сентябрь
3.	Государственная служба занятости как регулирующее звено рынка труда.	сентябрь
4.	Права и гарантии граждан в области занятости.	октябрь
5.	Как искать работу.	октябрь
6.	Как успешно выдержать собеседование с работодателем.	ноябрь
	2 четверть	
7.	Профессиональная игра «Остров»	ноябрь
8.	Мир профессий.	декабрь
9.	Здоровье и профессия.	декабрь
10.	Человек и профессия.	декабрь
11.	Учет особенностей темперамента при выборе профессии.	декабрь
12.	Выбор профессии.	декабрь
	3 четверть	
13.	Выбор профессии.	январь
14.	Диагностическая игра «Аукцион профессий».	февраль

15.	Встреча с представителями различных профессий.	февраль
16.	Основы психологической саморегуляции.	февраль
17.	Посещение ярмарки учебных профессий.	март
18.	Встречи с представителями учебных заведений.	март
	4 четверть	
19.	Встречи с представителями учебных заведений.	апрель
20.	Информирование учащихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения.	апрель
21.	Как не бояться экзаменов.	апрель
22.	Диагностика профессиональных склонностей.	май
23.	Моя будущая профессия.	май
24.	Заключительное занятие.	май