$_{\prime\prime}$ VTD	ЕРЖП	VIO"
«УІD	ЕРЖД	Aru

/Р.В. Орлова/

Приказ № $_{8/1}$ от « $_{28}$ » $_{\underline{\Phi}$ евраля 2020г.

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Литвиновская ООШ Сонковского района Тверской области» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результаты 2021- 2022 уч. года		
Ι	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по в				
	формирования и оценкт		**		
1.	Ознакомление с методологией и критериями	январь	Изучены		
	оценки качества общего образования в				
	общеобразовательных организациях на основе				
	практики международных исследований качества				
	подготовки обучающихся, утвержденных				
	совместным приказом Рособрнадзора и				
	Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219.				
2.	Изучение подходов международного	январь	изучены		
	сравнительного исследования PISA к оценке				
	функциональной грамотности: особенности				
	заданий.				
3.	Ознакомление с материалами федерального	январь	изучены		
	проекта «Мониторинг формирования и оценки				
	функциональной грамотности» (далее – Проект).				
4.	Ознакомление с материалами российского	январь	изучены		
	исследования PISA.				
II	Повышение квалификации педагогических	кадров			
1.	Ознакомление методических служб и учителей с	февраль	Прошли КПК 3		
	разрабатываемыми в Проекте подходами к		педагога -38%		
	формированию и оценке ФГ через организацию				
	семинаров РМО на основе Муниципального плана				
	мероприятий по формированию ФГ.				
2.	Ознакомление с банком открытых заданий для	февраль	100%		
	обучающихся 5 и 7 классов.				
III	Анализ работы ОО по обеспечению успешного в				
	задачи повышения качества образовани				
1.	Выявление узких мест, затруднений и проблем,	В течение	В течение		
	имеющих место в реализации ФГОС, для принятия	учебного	учебного года		
	своевременных мер.	года			
2.	Разработка Плана мероприятий по формированию	Февраль	+		
	ФГ в образовательной организации в рамках	2020г.			
	подготовки к участию в российском исследовании				
	PISA в 2024 году.				
3.	Обеспечение контроля за реализацией Плана	В течение	Директор		
	мероприятий по формированию ФГ.	учебного	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		года			
4.	Организация междисциплинарной интеграции	В течение	Учитель русского		
	учителей в деятельности по формированию ФГ.	учебного	языка		
	, miles a device and the debumber and at .	J 10011010	A S DI Ku		
		года			

	овладение обучающимися ФГ:		
1.	Использование в системе обучения нетипичных,	В течение	Учитель русского
	нестандартных заданий; заданий с практическим	учебного	языка,
	смыслом, в том числе учебных заданий,	года	математики,
	представленных в демоверсиях измерительных		биологии,
	материалов, разработанных в рамках Проекта;		географии
2.	Использование возможностей формирующего	В течение	-
	оценивания при организации образовательного	учебного	
	процесса на всех учебных предметах;	года	
3.	Активизация исследовательской и проектной	В течение	-
	деятельности на всех уровнях общего образования;	учебного	
		года	
4.	Широкое использование информационно-	В течение	+
	коммуникационных технологий, методическое	учебного	
	обеспечение формирования у обучающихся	года	
	навигационных навыков быстрого и надежного		
	поиска информации с помощью компьютера;		
5.	Выстраивание индивидуальных образовательных	В течение	+
	траекторий обучающихся;	учебного	
	D. C.	года	200/
6.	Включение в диагностические работы сюжетных	В течение	38%
	заданий, обеспечивающих возможности	учебного	
	применения знаний в повседневной жизни для	года	
	решения личных и общественно значимых проблем или задач.		
7.	Апробация мониторингового исследования в 5 и 7	Mone	100
/.	классах на основе открытых демоверсий	март	100
	измерительных материалов.		
8.	Проведение школьных мониторингов по оценке	март	В сентябре,
	читательской грамотности на основе материалов	1.10-I2 1	декабре и мае
	региональных исследований на уровне основного		ежегодно
	общего образования.		, ,
V	Представление и обсуждение опыта успешной ре	ализации зад	ач формирования
	функциональной грамотности (
1.	Обсуждение опыта на уровне ОО в рамках ШМО.	июнь	2021- 2022уч.г.
2.	Ознакомление с результатами формирования ФГ	В конце	-
	на муниципальных и региональном уровнях в	учебного	
	рамках РМО и педагогической конференции.	года	