

**Информационная справка
к Мониторингу состояния системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

2. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.1. Показатели по осуществлению планового повышения профессионального мастерства

2.1.1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

2.1.1.1. доля учителей, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества учителей (от 0 до 100%) – 0%

2.1.1.2 доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%) – 4,35%

Один педагог прошел региональную диагностику по литературе – учитель русского языка и литературы Киселева Т.В.

2.1.1.4. доля педагогических работников, прошедших организованную в образовательной организации самодиагностику профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%) – 100%

Все педагоги прошли организованную в МОУ ООШ № 5 самодиагностику дефицитов профессиональных компетенций.

2.1.2. Показатели по учету ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

2.1.2.2. доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%) – 8,7%

Двум педагогам разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ – Мызникова Е.В., Иванцова Н.И.

2.1.2.4. доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации, от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%) – 100 %

По итогам самодиагностики профессиональных дефицитов был составлен план профессионального развития педагогов, в который включены тематические семинары, повышение квалификации и другие мероприятия.

2.1.2.5. доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества

педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций (от 0 до 100%) -0%

2.1.3. Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания

2.1.3.1. доля педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.), от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 21,74%

Пять педагогических работников участвовали в проектах (Учитель будущего, Люди будущего, Будь здоров)

2.1.3.2. доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 13,04%

Три педагога участвовали в профессиональных конкурсах (Моя педагогическая династия, Педагогический триумф)

2.1.3.3. доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный», от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 0%

2.1.5. Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, образовательной организации

2.1.5.1. наличие методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности - да

2.1.5.2. доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) 100 %

2.1.5.3 доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 30,43%

В течение 2021 – 2023 год 7 человек

2.1.5.7 наличие педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий - да

2.1.5.8. наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, региональный уровень - пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66») - нет

2.1.5.9. наличие педагогических работников, активно участвующих в сетевых проектах региона ("Образовательный тур" и др.) в качестве спикера, ведущего стажировку и т.п. - нет

2.1.5.10. участие ОО муниципального образования в качестве стажировочной площадки для реализации форм «горизонтального обучения», ДПП ПК (количество мероприятий) - нет

2.2. Показатели по устранению дефицита

2.2.1. Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

2.2.1.1. доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципального образования по совместительству, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) 0 %

2.2.1.2. доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа учителей (от 0 до 100%) – 100%

2.2.1.3. доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 47,83%

11 педагогов работают с нагрузкой 27 часов и более.

2.2.2. Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

2.2.2.1 доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием (от 0 до 100%) – 30,43%

В школе 7 педагогов прошли программу переподготовки:

Мызникова Евгения Вячеславовна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» 520 часов. Диплом 772407829360 Педагогическое образование: учитель начальных классов. Квалификация: Учитель начальных классов.
Колонскова Анна Федоровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов 2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» АНО ДПО «ФИПКиП» 2020 г. «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 280 часов
Сметанина Полина Олеговна	Foreign languages Centre «DIALOGUE» 23.01.2019 – 20.06.2019 г. Профессиональная переподготовка. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город». 19 сентября 2019 - 20 января 2020 г. 520 часов. Диплом 590400010615 Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации

	ФГОС ООО, СО» Квалификация «Учитель иностранного языка»
Пашнина Наталья Юрьевна	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» 25 сентября по 10 ноября 2016 г. 270 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 7724 05024123 «Педагогическое образование: учитель географии» Квалификация: Учитель географии.
Питиримова Юлия Олеговна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО,СО» 19 сентября 2019 - 20 января 2020 г. 520 часов. Диплом о профессиональной переподготовке 5904 00010608 Квалификация «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»
Мухина Валерия Григорьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки" -2022 г. Квалификация учитель английского языка. Диплом о профессиональной переподготовке 772415653528
Косарева Анна Андреевна	АНО ДПО «ФИПКИП» - 2021 Квалификация : учитель музыки, 520 часов Диплом о профессиональной переподготовке 772414589680

2.2.2.3. наличие реализующегося плана/программы развития кадрового потенциала - да

2.2.2.4. наличие плана взаимодействия (Соглашения) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2022 -2023 уч. год – нет

2.2.2.5. наличие реализующейся образовательной программы психолого-педагогических /педагогических классов – нет

2.2.3. Показатели по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников

2.2.2.3. доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет (от 0 до 100%) –100%

Три молодых педагога имеют наставников

2.2.3.4. доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего числа педагогов-наставников (от 0 до 100%) – 66,7%

Два педагога-наставника участвовали в педагогических конкурсах

2.2.3.6. наличие в локальных документах ОО закрепленных показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников – да

2.2.3.7. наличие действующей структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов – нет

2.2.3.8. наличие функционирующего методические объединения / сообщества молодых педагогов – нет

2.2.3.10. доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив, от общего числа молодых педагогов (от 0 до 100%) – 0%

2.2.3.11. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, в ед. – 2

2.2.3.12. доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет (от 0 до 100%) – 66,7%

2.2.3.13. количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, в ед. – 2

2.2.3.18. количество педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, в ед. – 6

2.2.3.19. доля педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%) – 26,1%

6 педагогических работников охвачены ЦМН

2.3. Показатели по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

2.3.1. Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников

2.3.1.1 доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) - 100 %

2.3.1.2. доля педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 100 %

2.3.1.4. доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) - 74%

2.3.1.5. доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) - 0 %

2.3.1.9. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 0 %

2.3.1.10. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего количества педагогических работников (от 0 до 100%)– 78 %

2.3.1.11. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) -100 %

2.3.1.13. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 0 %

2.3.1.14. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего числа педагогических работников (от 0 до 100%) – 22 %

2.3.1.16. доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) от общего количества педагогических работников ОО данной целевой аудитории (от 0 до 100%) – 17 %

В 2022 – 2023 учебном году прошли повышение квалификации 20 сотрудников

Воронцова Е.А. Шурманов С.С Пашнина Н.Ю	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
Закирьянц С.П Иванцова Н.И Вафина Т.В.	ФГАОУ доп. Проф. Образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) г. Москва
Смирнова О.Л	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»
Косарева А.А Вафина О.В Колонскова А.Ф Мухина В.Г Вафина Т.В	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Мызникова Е.В	ООО Учебный центр «Результат» «Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС «
Мызникова Е.В	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС»
Сабирьянова Ю.В	ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО

	«Конструирование образовательного процесса у центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики»
Карпова Е.В	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии. Модуль «Конструирование образовательного процесса для классных руководителей»
Карпова Е.В	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Технологии наставничества»
Мухина В.Г	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС»
Бучнева Е.М	ООО Учебный центр «Результат» «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций в контексте ФГОС
Ильина В.М	АНО ДПО «ФИПКИП» «Теоретико-методологические основы содержания обновленных ФГОС основного общего образования»
Пашнина Н.Ю. Карпова Е.В Вязовецкая С.В Питиримова Ю.О Вафина Т.В Вафина О.В Закирьянц С.П Колонскова А.Ф Киселева Т.В Смирнова О.Л Шурманов С.С Сметанина П.О Воронцова Е.А	НТФ ИРРО «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» обучение с использованием ДОТ»

Директор МОУ ООШ №5



Ильина В.М.