

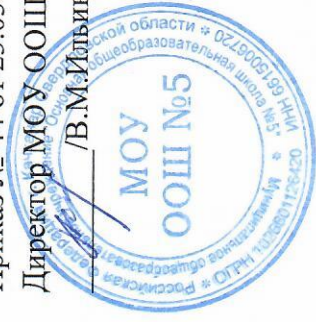
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Утверждена

Приказ № 44 от 23.03.2022

Директор МОУ ООШ № 5

/В.М.Ильина/



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
(в соответствии с «рисковым профилем» едпб63613)
на 2022 год

Свердловская область, город Качканар
2022 год

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	6
Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	7
Механизмы реализации программы.....	15

Цель программы: повышение качества образования по результатам оценочных процедур на 1,5% за счет создания системы адресной поддержки педагогов и повышения качества школьной образовательной среды к ноябрю 2022 года.

Задачи реализации программы:

1. Разработать антирисковые программы эффективного функционирования и развития, включающей механизмы повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды и внутришкольную систему повышения квалификации.
2. Создать к ноябрю 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования на 1,5% за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения предметными и методическими компетентностями, использования современных педагогических практик и внедрения современных методов и технологий обучения.
3. Реализовать мероприятия, обеспечивающие переход МОУ ООШ № 5 в эффективный режим работы.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Индикатор I. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Доля педагогических работников реализующих индивидуальные планы профессионального развития.
3. Доля учителей, вовлеченных в профессиональные ассоциации.
4. Увеличение числа педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня
5. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.
6. Положительная динамика по результатам оценочных процедур.
7. Уровень удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг

Индикатор II. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации.
2. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах.
3. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников

Индикатор III. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

1. Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу.

2. Доля обучающихся имеющих низкий уровень школьной тревожности.
3. Доля педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности современные конструктивные педагогические практики.
4. Разработанная система мер ранней профориентации обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (февраль – март 2022 года) подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – сентябрь 2022 года) экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (ноябрь 2022) – этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Перечень подпрограмм с основными мероприятиями:

Наименование программы	Мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов с последующим проведением анализа полученных результатов
	Проведение педагогического совета и методического семинара по данной тематике
	Разработка актуальной для школы карты посещения и анализа современного урока
	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом урока
	Формирование актуального плана-Графика повышения квалификации педагогических работников по результатам проведенного анализа
	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития

	<p>педагогов в зависимости от испытываемых затруднений</p> <p>Организация информационно-методических и учебно-практических семинаров для педагогов на базе МОУ ООШ № 5, направленных на повышение их предметной и методической компетентности</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности по результатам оценочных процедур</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Анализ эффективности педагогической деятельности учителей</p> <p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>Организация и проведение педагогического совета и методических семинаров</p> <p>Развитие программы наставничества; закрепление опытных учителей в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты</p>
<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Диагностика состояния социального и психологического комфорта среди педагогов и обучающихся</p> <p>Классные часы, уроки толерантности, групповые занятия с педагогом-психологом, тренинги для обучающихся; проведение семинаров для педагогов.</p> <p>Организация и проведение методического семинара в форме круглого стола, посещение уроков</p> <p>Анкетирование обучающихся по изучению их профессиональных интересов и склонностей; тематические классные часы с привлечением представителей различных профессий, конкурсы рисунков, сочинений</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100% .
2. Доля педагогических работников реализующих индивидуальные планы профессионального развития – 100%.
3. Доля учителей, вовлеченных в профессиональные ассоциации – 50%.
4. Увеличение числа педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня на 30%.
5. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на 10%.
6. Положительная динамика по результатам оценочных процедур на 1,5%.
7. Увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг на 20%.
8. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100% .
9. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на 10%.
10. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников – 50%.
11. Отсутствие конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
12. Увеличение доли обучающихся с низким уровнем тревожности на 20%
13. Увеличение доли педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности современные конструктивные педагогические практики на 20%
14. Увеличение доли детей, вовлеченных в профориентационные мероприятия на 30%.

Исполнители и порядок управления реализацией программы:

администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся.

Лицо, ответственное за исполнение и управление реализацией данной программы, Ильина В.М. – директор МОУ ООШ № 5.

Корректировка программы будет осуществляться на третьем этапе – этапе промежуточного контроля и коррекции, с учетом контроля и коррекции антирисковых программ.

Отчетные документ о реализации данной программы будут размещены на школьном сайте МОУ ООШ № 5 и в личном кабинете ОО на ФИС ОКО.

Основные мероприятия программ/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Определение профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов с последующим проведением анализа полученных результатов	Май 2022 года	Информационно-аналитическая справка	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог, ответственный за организацию методической работы в школе
	Внедрение в практику работы школы современных педагогических практик, технологий, форм и методов обучения	Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования»	Сентябрь 2022 года	Протокол педсовета	Директор Ильина В.М., заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.
		Организация и проведение методического семинара в форме круглого стола «Современные педагогические практики. Из опыта работы»	Октябрь 2022 года	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В.

			Разработка актуальной для школы карты посещения и анализа современного урока	Август 2022 года	Локальный акт об утверждении карты посещения и анализа современного урока	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., руководители ШМО
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока	Сентябрь - декабрь 2022 года	Заполненные карты посещения и анализа современного урока	Педагогические работники
Повышение уровня квалификации педагогов школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их предметной и методической компетентности		Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам проведенного анализа	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам проведенного анализа	Июнь 2022 года	Локальный акт об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог, ответственный за организацию методической работы в школе
		Разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от испытываемых затруднений	Разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от испытываемых затруднений	Июнь - август 2022 года	Локальный акт об утверждении формы индивидуального плана профессионального развития педагогов, индивидуальные планы педагогов	Администрация школы, педагогические работники
		Организация информационно-методических и учебно-	Организация информационно-методических и учебно-	Сентябрь - декабрь 2022 года	Протоколы семинаров	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог,

		<p>практических семинаров для педагогов на базе МОУ ООШ № 5, направленных на повышение их предметной и методической компетентности по результатам проведенного анализа профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</p>			<p>ответственный за организацию методической работы в школе, руководители ШМО</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения</p>	<p>Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями)</p>	<p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности по результатам оценочных процедур (административных контрольных срезов)</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., Педагогические работники</p>
<p>Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями)</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>	
<p>Совершенствование системы кадрового обеспечения,</p>	<p>Анализ эффективности педагогической деятельности учителей</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Отчет самоисследования МОУ ООШ № 5 за</p>	<p>Администрация</p>	

квалификации	обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогов	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными трудностями	Июнь – декабрь 2022 года	2021 год	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за методическую работу Киселева Т.В.
		Повышение квалификации педагогов через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование; - участие в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям.	Май – декабрь 2022 года	Удостоверения, сертификаты, дипломы педагогов	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за методическую работу Киселева Т.В.
	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку	В течение года	Протоколы		Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за методическую

Совершенствование форм и методов повышения квалификации	Проведение методического семинара на тему «Адресная методическая поддержка образовательных организаций «500+» с приглашением своего куратора	Февраль 2022 года	Протокол семинара	работу Киселева Т.В. Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.
	Проведение методического семинара на тему «Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающие сообщества»	Август 2022 года	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за методическую работу Киселева Т.В.
Организация системы наставничества	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022 года	Протокол педсовета	Директор Ильина В.М., заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.
	Развитие программы наставничества	В течение года	Программа наставничества	Ответственный педагог за методическую работу Киселева Т.В., педагогические работники
	Закрепление опытных	В течение года	Планы работы	Заместитель

		<p>учителей в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты</p>		<p>совместного профессионального взаимодействия в рамках наставничества</p>	<p>директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за методическую работу Киселева Т.В.</p>
<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Определить уровень социального и психологического комфорта участников образовательных отношений</p>	<p>Диагностика состояния социального и психологического комфорта среди педагогов и обучающихся</p>	<p>Май 2022 года</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p>
<p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга</p>	<p>Семинар для классных руководителей «Моббинг и буллинг в образовательной среде»</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Протокол семинара</p>	<p>Ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В. и педагог-психолог Крысова Г.А.</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p>
	<p>Мероприятия направленные на сплочение классного коллектива: тренинги «Мы одно целое», «Мой идеальный класс»,</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p>		

			тематические классные часы		Октябрь 2022 года	Информационная справка	Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители
			Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе; уроки толерантности «Все вместе», групповые занятия с психологом «Как научиться дружить», беседа «Ты свидетель или жертва трагедии. Как поступить?»		Октябрь 2022 года	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В.
	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через внедрение в образовательный процесс современных конструктивных педагогических практик		Проведение методического семинара в форме круглого стола «Современные эффективные педагогические практики. Из опыта работы»		Август 2022 года	Планы воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф.
	Систематизировать профориентационную деятельность классных руководителей		Включить в планы воспитательной работы всех классных руководителей модуль «Профориентация»		Февраль – май 2022 года	Информационная справка	Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф., классные руководители
			Тематические классные часы с привлечением представителей различных профессий для учащихся 8 классов				

		Диагностика интересов и склонностей в выборе профессии учащихся 8 классов	Апрель – май 2022 года	Информационно-аналитическая справка	Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители
		Определение типа будущих профессий и профессионального типа личности учащихся 9 класса	Апрель – май 2022 года	Информационно-аналитическая справка	Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители
		Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» для учащихся 1 – 4 классов	Апрель 2022 года	Информационная справка	Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф.
		Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для учащихся 5 – 6 классов	Апрель 2022 года	Информационная справка	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В.
		Деловая игра для учащихся 9 класса «Кадровый вопрос»	Апрель 2022 года		Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф., классный руководитель 9 класса
		Конкурс фотографий «Профессии моей семьи» для учащихся 7 классов	Май 2022 года	Информационная справка	Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф., классные

						руководители
						Классные руководители
		Участие в проведении дней открытых дверей учебных заведений СПО города и Свердловской области	В течение года	Отчеты классных руководителей		
		Экскурсии на предприятия города	В течение года	Фотографии		Классные руководители

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является Ильина В.М., директор МОУ ООШ № 5, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор – Кузнецова И.Е., куратор проекта «500+» - Гусева И.В., директор школы – Ильина В.М.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По всем наиболее значимым факторам, диагностируемым в рисковом профиле, разработаны антирисковые программы.

1. Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
2. Антирисковая программа «Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
3. Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.