

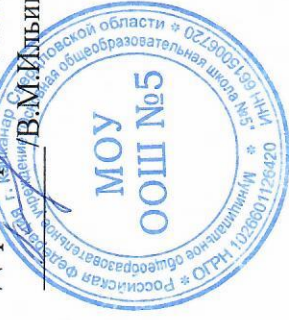
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Утверждена

Приказ № 44 от 23.03.2022

Директор МОУ ООШ № 5

 В.М.Ильина/



ПРОГРАММА

антирисковых мер

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

(в соответствии с «рисковым профилем» едуб63613)

на 2022 год

Свердловская область, город Качканар
2022 год

Цель программы: создание системы адресной поддержки педагогов школы МОУ ООШ № 5, способствующей к ноябрю 2022 года реализации каждым педагогом индивидуального плана профессионального развития и формированию положительной динамики по результатам оценочных процедур не менее 1,5%.

Задачи реализации программы:

1. Определение профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
2. Внедрение в практику работы школы современных педагогических практик, технологий, форм и методов обучения
3. Повышение уровня квалификации педагогов школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их предметной и методической компетентности.
4. Определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями)

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Доля педагогических работников реализующих индивидуальные планы профессионального развития.
3. Доля учителей, вовлеченных в профессиональные ассоциации.
4. Увеличение числа педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня
5. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.
6. Положительная динамика по результатам оценочных процедур.
7. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (февраль – март 2022 года) подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – сентябрь 2022 года) экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (ноябрь 2022) – этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятия
<p>Определение профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</p> <p>Внедрение в практику работы школы современных педагогических практик, технологий, форм и методов обучения</p>	<p>Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов с последующим проведением анализа полученных результатов</p> <p>Проведение педагогического совета и методического семинара по данной тематике</p> <p>Разработка актуальной для школы карты посещения и анализа современного урока</p> <p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом урока</p>
<p>Повышение уровня квалификации педагогов школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их предметной и методической компетентности</p>	<p>Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам проведенного анализа</p> <p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от испытываемых затруднений</p> <p>Организация информационно-методических и учебно-практических семинаров для педагогов на базе МОУ ООШ № 5, направленных на повышение их предметной и методической компетентности</p> <p>Мониторинг эффективности педагогической деятельности по результатам оценочных процедур</p>
<p>Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями)</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100%.
2. Доля педагогических работников реализующих индивидуальные планы профессионального развития – 100%.
3. Доля учителей, вовлеченных в профессиональные ассоциации – 50%.
4. Увеличение числа педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня на 30%.
5. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на 10%.

6. Положительная динамика по результатам оценочных процедур на 1,5%.
7. Увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг на 20%.

Исполнители: администрация школы и педагогический коллектив

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Определение профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов с последующим проведением анализа полученных результатов	Май 2022 года	Информационно-аналитическая справка	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог, ответственный за организацию методической работы в школе
Внедрение в практику работы школы современных педагогических практик, технологий, форм и методов обучения	Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования»	Сентябрь 2022 года	Протокол педсовета	Директор Ильина В.М., заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.
	Организация и проведение методического семинара в форме круглого стола «Современные педагогические практики. Из опыта работы»	Октябрь 2022 года	Протокол семинара	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В.
Повышение уровня квалификации педагогов школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их предметной	Разработка актуальной для школы карты посещения и анализа современного урока	Август 2022 года	Локальный акт об утверждении карты посещения и анализа современного урока	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., руководитель ШМО
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока	Сентябрь - декабрь 2022 года	Заполненные карты посещения и анализа современного урока	Педагогические работники
	Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам проведенного анализа	Июнь 2022 года	Локальный акт об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог, ответственный за организацию методической работы в школе
	Разработка и внедрение	Июнь – август	Локальный акт об	Администрация школы,

и методической компетентности	индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от испытываемых затруднений	2022 года	утверждения формы индивидуального плана профессионального развития педагогов, индивидуальные планы педагогов	педагогические работники
	Организация информационно-методических и учебно-практических семинаров для педагогов на базе МОУ ООШ № 5, направленных на повышение их предметной и методической компетентности по результатам проведенного анализа профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Сентябрь – декабрь 2022 года	Протоколы семинаров	Администрация школы, Киселева Т.В., педагог, ответственный за организацию методической работы в школе, руководители ШМО
	Мониторинг эффективности педагогической деятельности по результатам оценочных процедур (административных контрольных срезов)	Ноябрь 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., Педагогические работники
Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родителями (законными представителями)	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения качества удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Октябрь 2022 года	Информационная справка	Администрация школы, классные руководители