

Утверждаю.
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30 . 08 .2023 г.
Приказ № 141/1 от 31 . 08 .2023 г.



И.о. директора МОУ ООШ № 5
(Дерябина А.С.)

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 г.

**Анализ деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
за 2022 - 2023 уч. год.**

1. Информационная справка.

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» города Качканар Свердловской области осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16 июня 2016 года, серия 66Л01 № 0005209, регистрационный номер 18772 на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, в т. ч. и специализированные (кабинет физики, кабинет предметов естественно - научного цикла, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда), лабораторными комнатами (физической и химической), спортивным залом, библиотекой. В кабинете биологии и химии установлен вытяжной шкаф, кабинет физики электрифицирован.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования.

Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин с учетом национально-регионального компонента, а также проведения коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в коррекции нарушений психологического и физического развития, эмоционально-волевой сферы (кабинеты психолога, логопеда, логоритмики).

С целью коррекции данных нарушений, активизации познавательной деятельности обучающихся в ОУ созданы следующие условия:

- психологическая служба
- логопедическая служба
- школьный ПМПК
- обучение на дому
- обучение по индивидуальным учебным планам

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. При спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, тренерская комната. В 2016-2017 году построен корт.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 30м от здания за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также спортивных занятий лыжной секции и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка имеет твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

В школе оборудован 1 кабинет информатики на 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данном кабинете соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: читательские места, информационный пункт, места для работы с каталогом, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, В библиотеке создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Медицинский блок школы состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. В медицинском и процедурном кабинетах имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи учащимся, а также необходимое оборудование для проведения вакцинации.

В школе организовано двухразовое горячее питание для учащихся начальных классов и учащихся специальных классов; одноразовое питание для учащихся общеобразовательных классов, которое организовано в столовой, работающей на полуфабрикатах. Организацию питания обеспечивает ООО «Рацион питания».

2. Оценка образовательной деятельности.

Общее количество учащихся.

Профильных классов в МОУ ООШ №5 нет, но функционируют специальные (коррекционные) классы для учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

	На начало 2020 года	На конец 2020 года	На начало 2021 года	На конец 2021 года	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Май 2023
Количество классов, в том числе:	14	16	16	15	15	15	15
Общеобразовательных классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0
Специальных коррекционных классов	6	7	7	6	6	7	7
Количество учащихся, в том числе	264	281	279	270	270	268	269
В специальных коррекционных классах	68	80	89	81	80	87	89

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах в рамках инклюзии, в соответствии с рекомендациями ТПМПК	14	20 (из них по программе 7.2 шесть учащихся 1 класса)	22	22	22	20	20
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------	----	----	----	----	----

	Количество учащихся на начало уч.г.	Количество учащихся на конец уч.г.	За год прибыло	За год выбыло
2018-2019	243	247	21	13
2019-2020	267	261	3	6
2020-2021	282	281	12	13
2021-2022	272	261	4	15
2022-2023	267	269	23 (с внутренним движением включительно)	21(с внутренним движением включительно)

В течение года прибывают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся с девиантным поведением. Выбытие связано с отъездом из города или переходом в специальную (коррекционную) школу в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Структура контингента (опекаемые, сироты, другие категории обучающихся).

Количество детей по ОО-1	2020		2021		2022	
	количество	% от контингента	Количество (по ОО-1)	% от контингента	Количество (по ОО-1)	% от контингента
В том числе:	281	100	273	100	270	100
Детей-инвалидов	3	0,8	3	1	3	1
Детей с ОВЗ	80 (из них 7 детей с инвалидностью) + 12(1 ребёнок-инвалид)	32,7	81 (из них 4 ребенка-инвалида) + 19 (4 ребёнка-инвалида)	36,6	88 (из них 5 детей инвалидов) + 20	37
Опекаемых детей	23	8	21	7,8	12	4,4

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	1	2	0,73	6	2,2
Дети мигрантов	0	0	0	0	0	0

*Дети, обучающиеся по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в составе общеобразовательных классов.

Структура учащихся, в целом, стабильна. Постепенно увеличивается количество детей с ОВЗ в инклюзивных классах.

3. Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ.

ФГОС обучающихся с ОВЗ представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На основе примерной адаптированной образовательной программы, находящейся в федеральном реестре, была разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МОУ ООШ № 5. В этой программе описаны особенности детей младшего школьного возраста с ЗПР, дана подробная характеристика различных вариантов ЗПР, прописаны особые образовательные потребности этих детей, особенности оценки достижений планируемых результатов, большое внимание уделено программе коррекционной работы.

- имеется кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога; работает школьная ППК
- в штате образовательного учреждения два педагога-психолога и два учителя-логопеда
- консультирование родителей учителями-предметниками, учителями-логопедами, педагогами-психологами;
- учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286 – 15):

- учебные занятия для обучающихся с ЗПР организованы только в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Наряду с общими условиями, обеспечивающими получение всеми обучающимися доступного качественного общего образования, в образовательной программе описаны специальные условия (на основании п.3 ст.79 ФЗ-273) получения образования обучающихся с ЗПР:

- использование специальных (адаптированных) методов обучения, позволяющих достигать планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС на основе «Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК»;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, применение которых адаптировано с учетом рекомендаций ПМПК по организации обучения обучающихся с ЗПР;
- планом внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, направленных на восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы;

Духовно-нравственное направление

- курс «Урал. Человек. Истоки» обеспечивает реализацию этнокультурных интересов учащихся Он направлен на укрепление внутрисемейных отношений между представителями разных поколений, воспитание чувства сопричастности к истории и судьбе родного края, формирование представлений учащихся о системе материальных и духовных ценностей, традициях народов Урала и успешную социальную адаптацию и самореализацию учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

Социальное направление

- курс «Здравствуй, школа, – это Я!» направлен на развитие у первоклассников внутренней позиции на уровне эмоционально-положительного отношения к школе, на развитие самостоятельности в разных видах деятельности, на развитие учебно-познавательного интереса к учебной деятельности.

- курс «Профориентация» способствует оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, сознательному отношению к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, способствует развитию адаптации в реальных социально-экономических условиях.

Общекультурное направление

- курс «Логоритмика» направлен на развитие чувства ритма, общей, артикуляционной и мелкой моторики, формирование правильного дыхания.

Общеинтеллектуальное направление

- курс «Развивайка» направлен на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- курс «Умники и умницы» направлен на математическое развитие, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

- курс «Математика и конструирование» направлен на развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

- курс «Основы проектной деятельности» способствует развитию личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества). Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Коррекционное направление

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике направлены на развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда: планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку направлены на своевременную коррекцию навыка письма. Цель коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала по русскому языку – восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом рассматриваются как существенное звено в комплексе мер коррекционно-воспитательного воздействия, включает в себя артикуляционные, логоритмические, фонopedические, дидактические игры и упражнения. Они направлены на коррекцию недостатков чтения и письма, коррекцию и развитие зрительно-пространственной ориентировки учащихся, моторики, речи и мыслительной деятельности; развитие у учащихся памяти, логического мышления, внимания, «грамматического чутья» и орфографической зоркости; совершенствование знаний по русскому языку и представлений об окружающем мире; развитие способности оценивать собственную речь, контролировать письмо, развитие культуры речи и поведения.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом:

- курс «Я школьник» (2 класс) способствует формированию адекватной установки в отношении школьных трудностей установки преодоления; развитию социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем

- курс «В мире с собой и окружающими» (4 класс) имеет психокоррекционную и развивающую направленность при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы – научить ребенка использовать психологические знания для быстрой и максимально безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме. Данный курс внеурочной деятельности направлен на развитие навыков рефлексии, способности к самоанализу, умению отвечать за свои поступки; развитие умения осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми; знакомство с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов; развитие навыков сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения;

- курс «Тропинка к своему Я» (5 класс) способствует оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к новым условиям обучения в основной школе, развитию когнитивно-познавательной сферы, адекватному восприятию себя и других в ситуациях общения и совершенствованию коммуникативных навыков;

- курс «Мир начинается с меня» (6 класс) направлен на развитие навыков рефлексии и формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- курс «Мир во мне» (7 класс) способствует развитию навыков рефлексии, навыков уверенного поведения и совершенствованию способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

- курс «На пути к выбору профессии» (8 класс) способствует формированию «информационного поля», развитию у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

Все коррекционные занятия направлены на охрану и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребёнка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта, обеспечение

успешности учебной деятельности во фронтальной и индивидуальной работе обучающихся. Создание благоприятной социальной среды, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи.

Основные подходы к организации образовательной деятельности для детей с ЗПР:

1. Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.
2. Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ЗПР.
3. Индивидуальный подход.
4. Сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.
5. Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
6. Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
7. Использование многократных указаний, упражнений.
8. Проявление большого такта со стороны учителя.
9. Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
10. Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
11. Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.
12. Адаптация объёма и характера учебного материала:
 - дополнительные наводящие вопросы;
 - наглядность – картинные планы, опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;
 - приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;
 - помощь в выполнении определенных операций;
 - образцы решения задач;
 - поэтапная проверка задач, примеров, упражнений.

Год	Количество индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому.	Количество индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ	Всего индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ
2020	4	3	7
2021	1	2	3
2022	0	4	4

Консультирование родителей и педагогов с педагогом-психологом, учителем-логопедом

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица

1.	Проведение консультаций с классным руководителем 1 класса и родителями по результатам диагностического исследования	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
2.	Проведение родительского собрания для родителей 1 класса «Готовность к школе»	Октябрь	Классный руководитель
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся, вновь прибывших в школу по итогам стартовой диагностики	Ноябрь	Классные руководители
4.	ПМПК «Адаптационный период обучающихся, вновь прибывших в МОУ ООШ №5» Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ»	Ноябрь	Гапак О.Н.
5.	ПМПК Адаптационный период детей первого года обучения	Декабрь	Гапак О.Н.
6.	Проведение родительских собраний «Итоги адаптации детей в школе» (по итогам диагностики) учащихся 1-х и 5-х классов	Декабрь-январь	Классные руководители
7.	Семинар «Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития обучающихся»	Февраль	Крысова Г.А.
8.	Консультирование учителей, родителей по готовности учащихся к переходу в среднее звено. Семинар «Здоровьесберегающая школа»	Март	Классные руководители Крысова Г.А.
9.	Семинар «Коррекционная работа по психологической и педагогической реабилитации детей с ослабленным здоровьем».	Апрель	Крысова Г
10.	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся	В течение года по отдельному плану	Мызникова Е.В.
11.	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог

Подводя итог, хотелось бы отметить, что дети с ЗПР получают ценное образование сопоставимое по уровню с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки, но при этом рабочее место ребенка должно быть организовано в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

Содержательное наполнение рабочих программ, учебно-методический комплекс («Школа России») ничем не отличаются от общеобразовательных классов. Главное отличие заключается в методах и приемах работы, в формах организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, в использовании дидактических материалов и в формах проведения текущего контроля успеваемости.

4. Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, Годовой календарный график является частью образовательной программы и утверждается приказом директора МОУ ООШ №5.

Обучение в МОУ ООШ №5 в 2019 учебном году велось в две смены в начальной школе по причине нехватки учебных кабинетов.

- в 1-4 классах, специальных (коррекционных) классах по 5-ти дневной учебной неделе;

- в общеобразовательных 5-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2– 9-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза (прогулка).

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Продолжительность перемен, на которых организовано питание, может быть увеличена до 20 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и учащихся 1 класса – 37 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Продолжительность учебного времени составляет у учащихся первого класса 33 учебные недели, у учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором Учреждения.

5. Направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МОУ ООШ №5 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизирует воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы.

Цель программы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; **(Школьные традиции)**
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; **(классное руководство)**
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; **(Дополнительное образование)**
- 4) создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; **(Патриотическое)**
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; **(Семья)**
- 6) организовать социальную активность, интересную досуговую деятельность, постоянное сотрудничество и взаимопомощь в период школьных каникул; **(Школьные каникулы)**
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками; **(Мой выбор)**
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; **(Школьные средства массовой информации)**
- 9) поддержать целостную систему, способствующую сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; **(Здоровье)**
- 10) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; **(Школьный урок)**
- 11) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; **(Самоуправление)**
- 12) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; **(Общественные организации)**
- 13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; **(Организация предметно-эстетической среды)**

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из поставленных задач, определили основные направления воспитательной работы: познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физическое развитие и формирование культуры здоровья, трудовая деятельность, профориентационная деятельность, психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, воспитание семейной культуры, работа с родителями, профилактические меры по обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в модулях

Модуль «Классный руководитель»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Классный руководитель содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; осуществляет изучение личности обучающихся, их интересов и склонностей; содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося; способствует развитию общения обучающихся; помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками; проводит работу с родителями обучающихся.

В школе 15 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классном коллективе планируется на основе анализа воспитательной работы. Классные руководители разрабатывают календарные планы воспитательной работы с классом. Календарные планы разработаны в соответствии с календарными планами школы по направлениям деятельности. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса проводится через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в создаваемых классным руководителем педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным педагогом-психологом.

Классный руководитель в течение учебного года организует индивидуальную работу со школьниками класса, поддерживает ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие позитивные мероприятия:

- мастер-класс в кафе «Полный фарш» (приготовление бургера);
- акция «Пою о Родине»;
- акция «Письмо солдату»;

- экскурсия «Кузнечный домик Мальцевых»;
- экскурсия «Центр татарской и башкирской культуры «Дуслык»;
- посещение информационно-выставочного центра ЕВРАЗа;
- посещение кинотеатра;
- «Арбузник» в Доме детского творчества;
- «Слет юных эколят» в Доме детского творчества;
- экскурсия в городской краеведческий музей;
- поездка в цирк г.Нижний Тагил;
- поездка в г.Нижний Тагил: Драмтеатр и ледовый городок;
- экскурсия в пожарную часть;
- посещение батутного парка «Космос»;
- тренинги на сплочение коллектива в клубе «Бригантина».

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы: классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и родителями. Педагоги готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока педагогами школы реализуется через: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и учениками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, дискуссии, викторины, игры и т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. С целью повышения мотивации школьников учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные, информационные материалы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Воспитательная деятельность на уроке соответствует учету индивидуальных особенностей школьников.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока

Учебные дискуссии. К уроку осуществляется подбор материала, который станет предметом обсуждения: проблемный вопрос или спорное утверждение, видеоролик или фрагмент кинофильма, отрывок из книги или журнальной статьи, пословица или поговорка, рекламный плакат или иллюстрация. Предметом обсуждения может стать и многое другое. Главное – этот материал должен затрагивать общественные ценности, а также вызвать у школьников желание обсудить его, высказать по его поводу свое мнение. Определяется вид дискуссии. Самое главное в дискуссии собственное мнение обучающихся. В конце урока проводится итоговая рефлексия только что завершившегося разговора.

Учебные проекты. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает его навык самостоятельного решения стоящей перед ним проблемы. Проектная деятельность развивает навык генерирования и оформления собственных идей, то есть навык действительно творческого поиска. Придумать что-то полезное, да еще и облечь свою идею в удобную для распространения форму, – это умение необходимо современному человеку многих творческих профессий. Проектная деятельность воспитывает уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других людей, развивает коммуникативные навыки ребенка: публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт введения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В сферу деятельности ученического самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией школы, педагогами и социальными партнерами.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления в МОУ ООШ №5 работает уже много лет. Совет старшеклассников является активным организатором многих общешкольных дел (День знаний, День здоровья, спортивные и творческие мероприятия, добровольческие акции, новогодняя неделя, мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Праздник Последний звонок).

Ученическое самоуправление представляет собой игровую многоуровневую модель, которую можно рассмотреть как форму организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации, среду жизнедеятельности ребенка.

Модель школьного самоуправления предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрации, педагогического коллектива школы, родительского комитета, а также предусматривает возможность для учащихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги школы актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2022 году прошли следующие мероприятия:

1. Экскурсии в музей КГОКа.
2. Проведение классных часов, посвященных знакомству с профессией врача, медицинской сестры, ветеринара, библиотекаря, пожарного, программиста, работника суда и др.
3. Знакомство с профессией повара, участие в мастер-классах по приготовлению бургера (кафе «Угли» и бургерная «Полный фарш»).
4. Регулярный просмотр уроков ПроектОрия.
5. Тестирование по профориентации.
6. Участие обучающихся 9-х классов в тренинге «В профессию первые шаги».
7. Проведение серии классных часов «Профессии моих родителей».
8. Проведение коррекционных занятий для детей с ОВЗ «Знакомство с профессиями».
9. Знакомство с воинскими профессиями. Центр ветеранов военных действий и воинской славы.

10. Знакомство с профессией организатор досуговой деятельности в рамках посещения батутного парка «Космос».

11. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий.

12. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

Выводы: работа по профориентации обучающихся в школе ведется начиная с первого класса. Регулярно проводятся классные часы, встречи, поездки и экскурсии, посвященные вопросам профориентации. Выкладывается информация в электронном дневнике о проводимых днях открытых дверей профессиональными учебными заведениями. Идет регулярный просмотр обучающимися уроков ПроеКТОрии.

Модуль «Семья»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы участвуют в управлении образовательным учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Но в последние года Управляющий совет стал достаточно пассивен из-за ежегодной ротации состава.

Общешкольные родительские собрания проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения, развития и воспитания школьников. Традиционным стало собрание в начале учебного года с отчетом директора, знакомством с локальными актами учреждения и выступлениями представителей субъекта профилактики.

Состав общешкольного родительского комитета принимает участие в контроле за качеством организации горячего питания школьников; участвует в общешкольных рейдах в семьи группы риска; в работе школьного совета профилактики. Но также достаточно пассивно. Наиболее активно член родительского комитета представитель 9 А класса Наймушина О. проверяет столовую в составе комиссии по контролю организации и качества питания в школе.

Родительские патрули проводят рейдовые мероприятия на пешеходных переходах вблизи территории школы (с целью соблюдения учащимися правил дорожного движения). Родители помогают в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: День здоровья, День учителя; День матери, новогодний фестиваль; День рождения школы; День защитника Отечества; мероприятия патриотической направленности; День защиты детей; праздник «Последний звонок», спортивные, семейные праздники.

Родители привлекаются к проведению бесед, классных часов в классных коллективах о своей профессиональной деятельности.

Модуль «Школьные традиции»

Школьные традиции – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Школьные традиции обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся МОУ ООШ №5. На уроках организуются физкультминутки, динамические паузы, школьники становятся активными участниками в сдаче норм ГТО, воспитательных мероприятий в рамках плана работы школы, РДШ. Тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках проекта «Будь здоров!» (7а класс). Муниципальный этап областного проекта «Будь здоров!» (7а класс). Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022» (2-9 классы). Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне (5-9 классы). Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2022» (5-9 классы, 100 чел.).

Среди традиционных спортивных мероприятий можно отметить осенний кросс, кросс имени А. Логинова – выпускника школы, мастера спорта международного класса; Лыжный кросс, посвященный Дню защитника Отечества; первенство школы по силовой гимнастике. Кросс имени И.В. Рогулькина – первого директора школы, ветерана ВОВ.

В 2022 году проведены акции: помоги собраться в школу; неделя добра; «Блокадный хлеб» - к 80-летию начала блокады Ленинграда; День народного единства; День неизвестного солдата; викторина «Герои Отечества»; «Закон, по которому мы живем» - ко дню рождения Конституции РФ;

Центр боевых действий и клуб «Афганец – партнеры школы в деятельности патриотического воспитания учащихся. Ветераны боевых действий – гости школьных мероприятий патриотической направленности. Они являются участниками уроков мужества, классных часов, спортивных соревнований, торжественных линеек, посвященных памятным датам военной истории России. Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества - 2 место (8-11 классы). Городская военно-спортивная игра «Огневой рубеж», посвященная Дню Героев Отечества (9 классы).

В 2022 году проведены общешкольные праздники – творческие дела, связанные со значимыми для школы, детей и педагогов знаменательными датами: - «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День защитника Отечества», Международный женский день 8 марта», праздник «Последний звонок».

В школе большое внимание уделяется работе по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С учащимися проводятся интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, квесты, 5-минутки, имеющие познавательный характер с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Качканарский».

Большую работу в школе проводит отряд юных инспекторов движения. Основные направления работы отряда: проведение тематических бесед, викторин, познавательных игр с обучающимися начальных классов; разработка маршрутов «Мой безопасный путь в школу», памяток по безопасности на дороге для учащихся и родителей; участие в акциях, квестах, городских рейдах на дорогах совместно с родителями,

педагогами, сотрудниками ОГИБДД. Наиболее интересные мероприятия: Посвящение первоклассников в Юные пешеходы; игра «Правилам движения – наше уважение!» для учащихся 1 классов; «Родительский патруль» из числа родителей 1-5 классов «Проверка на наличие у обучающихся маршрутов безопасности, памяток безопасности в дневниках и световозвращателей на портфелях обучающихся», «Безопасность детей: правила перехода проезжей части дороги», «Правила движения не для нарушения!»; «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»; акция в рамках единого Дня световозвращателя; участие в городском конкурсе «Безопасные дороги». Старшеклассники приняли участие в социальной акции «Внимание, дети».

Модуль «Школьные средства массовой информации»

Одним из основных направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьное сообщество в социальной сети ВК, на страницах которого освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, секций, деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления. Школьный пресс-центр в составе творческого объединения «В теме» (9 классы) – созданный из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, тематических мероприятий, фестивалей, конкурсов, соревнований.

Школьная видеостудия в составе творческого объединения «В теме» (8, 9 классы), в рамках которой старшеклассниками создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В 2022 году учащимися школы совместно с педагогами и педагогом-организатором подготовлены видеоматериалы, посвященные знаменательным датам - Дню Знаний, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации; Дню рождения школы Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта; Дню Великой Победы, празднику «Последний звонок».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ ООШ №5 действовала детская общественная организация Свердловской области «Соболята», организуя свою деятельность в соответствии с темой годовой игровой акции городской организации по направлениям: патриотическое, экология; волонтерство, здоровый образ жизни, досуг. С 01.09.2022г «Соболята» прекратили свою деятельность.

«Соболята» активно участвовали в мероприятиях и конкурсах: конкурс исследовательских проектов «Моя семья», творческие программы «Скажи спорту, да!» «Расскажи о себе, Качканар!» «Время фантазеров»; акции «Письмо ветерану»; «100 добрых дел», экологические квесты и т.п.

В течение многих лет действовала в школе Свердловская региональная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» (АУМ), которая также прекратила свою деятельность.

Основные направления деятельности: вожатская работа (организация работы с «соболятами»), здоровый образ жизни (спорт, пропаганда здорового образа жизни), работа со СМИ; социальные проекты и акции; участие в конкурсах и игровых программах, проведение школьных мероприятий.

В 2022 году учащиеся школы в рамках годовой акции городской молодежной общественной организации «Ассоциация учащейся молодежи» активно принимают участие в конкурсах «Вектор успеха», «Качканар – это мы!», «Классный лидер»; благотворительных акциях: «Чистый дом»; «Доброе сердце»; «100 добрых дел», городских экологических квестах.

МОУ ООШ №5 принимает участие в общероссийском проекте Российское движение школьников. РДШ работает по 4 направлениям: информационно-медийное, личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое. Основная задача - дать возможность детям проявить себя в том или ином направлении, где ему интересно, вовремя проинформировать и оказать помощь. В 2022 году школьники участвовали в мероприятиях: зимний фестиваль РДШ; акция «Большой новогодний косплей»; День учителя; День народного единства, День рождения школы.

Оценивая результаты воспитания и социализации учащихся в соответствии с основной образовательной программой школы, педагогический коллектив учитывает реальную социальную позицию учащихся, которая проявляется в деятельности, а также персональную включенность учащихся в позитивную социальную и социокультурную практику. Воспитательные результаты напрямую зависят от возможности проявить свои нравственные убеждения не на словах, а на деле. Возможность активного социального действия предоставляет учащимся участие в благотворительных акциях. В течение 2022 года школьники принимали участие в добровольческих акциях: «Доброе сердце», «Подарок ветерану», «Письмо Победы», акция «Корм для животных», акция «Помоги собраться в школу», экологические акции. Изготовление кормушек для зимующих птиц, участвовали во Всероссийской акции «Экодежурный по стране». В период благотворительных акций добровольцы приносили корм для бездомных животных, для живого уголка Дома детского творчества.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется патриотическому направлению, которое является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно здесь закладывается ближайшая перспектива единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

План духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся основной общеобразовательной школы предусматривает следующие направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни;
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях;
6. Воспитание ценностного отношения к здоровью и жизни.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания проводились мероприятия, целями и задачами которых были:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- реализация потенциала личности ребенка, сформированности у учащихся определенных гражданских и нравственных идеалов, служащих показателем отношения личности к обществу;
- формирование позитивного правосознания школьников;
- развитие у учащихся рационального и эмоционального восприятия социальной действительности;
- развитие познавательной активности школьников.

Данные цели и задачи реализовывались через разные формы работы: классные часы, беседы, библиотечные уроки, конкурсные и спортивные программы, наглядную агитацию, информационную работу.

В план месячника по гражданско – патриотическому воспитанию вошли следующие мероприятия:

- оформлены книжные выставки: «Непобедимая и легендарная», «Спорт – это жизнь»;
- в 5-9 классах проведены беседы, патриотические уроки и уроки Мужества, классные часы, посвященные датам воинской Славы России:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов-интернационалистов;

- в 8-9 классах проведены тематические встречи учащихся с участниками боевых действий, посвящённых Дню памяти воинов – интернационалистов;
- участие в Муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»;
- среди 1-7 классов проведен конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- для 2-9 классов организован и проведен «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества;
- участие в митинге, посвященном памяти воинам-интернационалистам;
- участие в городском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в акции «Пою о Родине»;
- участие в акции «Письмо солдату».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов.

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Модуль «Школьные каникулы»

Лучший отдых после занятий – это каникулы. Дети каникулам рады всегда – и зимой и летом! Это период, во время которого очень важно набраться сил и здоровья. От того, как ребёнок отдохнёт в каникулы, во многом зависит его работоспособность и успешность в учёбе. Важно уделять больше времени учащимся не только во время учебного процесса, но и во время каникул и стараться занять их увлекательными, нужными и полезными делами, сделать это время для детей ярким и интересным.

Главная задача педагогической деятельности – помочь ученику в процессе становления стать свободной, творческой, ответственной личностью и найти свое индивидуальное место в жизни.

Каникулы дают школьникам возможность проявить самостоятельность, находить новых друзей, обсуждать с ними интересные и важные темы. Этот период – самое подходящее время для экскурсий, посещения музеев, театральных представлений и поездок. Такие мероприятия формируют мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру, развивают наблюдательность, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, помогают выбирать линию поведения. В организации отдыха во время каникул большое значение имеют развлекательно – познавательные мероприятия, помогающие детям хорошо отдохнуть, сплотить коллектив, научиться общению друг с другом. Формы такой деятельности могут быть самыми разными. Их выбор зависит от возраста учащихся, уровня развития коллектива.

В 2022 году в период зимних, весенних, и осенних каникул классными руководителями

были организованы мероприятия:

мастер-класс в кафе «Полный фарш» (приготовление бургера);

- экскурсия «Кузнецкий домик Мальцевых»;
- экскурсия «Центр татарской и башкирской культуры «Дуслык»;
- посещение информационно-выставочного центра ЕВРАЗ;
- посещение кинотеатра;
- экскурсия в городской краеведческий музей;
- поездка в цирк г. Нижний Тагил;
- поездка в г. Нижний Тагил: Драмтеатр и ледовый городок;
- экскурсия в пожарную часть;
- посещение батутного парка «Космос»;
- тренинги на сплочение коллектива в клубе «Бригантина»;
- посещение горок и катка.

В период летних каникул организован лагерь, который работает по отдельной программе, составленной педагогом-организатором и организатором лагерной смены.

Модуль «Здоровье»

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом детства –

получение образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда влияние этих факторов положительно.

Цель: создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В 2022 году проведены следующие профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья: кл. час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика туберкулёза», «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «О вреде курения и алкоголизма». В социальной сети ВКонтакте действует сообщество МОУ ООШ №5, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте.

Городские мероприятия:

- «Лыжня России» - 86 человек;
- Зимний фестиваль ВФСК ГТО – 1 место (команда 8-9 классов 8 человек);
- акция ВФСК ГТО «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» - семья Елтышевых;
- фестиваль ВФСК ГТО «Спортивная смена» - 4 человека (учащиеся 5 класса);
- «Качканарская Снежинка» - 2-4 классы (30 человек), 5-8 классы (24 человека);
- городские соревнования по Волейболу – 1 место команда юношей (8 человек), 2 место команда девушек (8 человек);
- Летний фестиваль ГТО – 8 человек (7а класс);
- Кросс наций – 100 человек;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 24 человека
- городские соревнования по легкой атлетике среди 7-х классов – 23 человека;
- городские соревнования по Волейболу – 2 место юноши (8 человек), участие – девушки (8 человек);
- городские соревнования по Баскетболу – участие – юноши (8 человек)

Функции координатора, организатора и управления воспитательным процессом в этом учебном году возложены на:

- заместителя директора по ВР,
- советника по воспитанию,
- педагога - организатора,
- классных руководителей,
- учителя ОБЖ,
- педагога - библиотекаря,
- учителя физической культуры,
- педагога – психолога

Остановимся на актуальной программе «Модель организации профессиональной ориентации обучающихся основной школы».

Сроки реализации программы 2019-2024 г.

Цель: формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся основной школы коммуникативную, информационную и социально – трудовую компетентность;
2. Создать условия для развития у школьников креативности, способности к принятию решений в нестандартных ситуациях, необходимых для профессиональной мобильности;
3. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
4. Сформировать у учащихся потребность и навыки самодиагностики склонностей и способностей, в целях эффективного самоопределения в профессии с учетом собственной индивидуальности;
5. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».

Предполагаемые результаты:

1. Сформированность знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. Сформированность у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. Принятие обучающимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
4. Создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению и мобильности;
5. Обозначение выпускниками дальнейшего образовательного пути.

Критерии и показатели реализации цели и задач модели:

1. Степень информированности обучающихся о профессии и путях ее получения;
2. Наличие потребности в обоснованном выборе профессии;
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда;
4. Степень самопознания школьника;
5. Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

Этапы реализации модели:

1. Организационно-подготовительный (сентябрь 2019 г. - январь 2021 г.).

Основная задача – нацелить коллектив образовательного учреждения на реализацию модели профессиональной ориентации обучающихся основной школы. Важным моментом является и подготовка учащихся к работе по профессиональной ориентации как внутри ученического коллектива, так и вне его.

2. Преобразующий (февраль 2021 г. - сентябрь 2022 г.).

Основная задача – реализовать внедрение модели профессиональной ориентации обучающихся основной школы.

3. Итоговый (сентябрь 2022 г. - сентябрь 2024 г.).

Основная задача – подвести итоги за весь период, осуществить рефлексию полученного опыта, обобщить результаты в отчете и публикациях различного уровня.

Содержание модели профориентационной работы в МОУ ООШ №5
с учетом возрастных особенностей школьников

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности школьников. Обучение на основной и старшей ступени должно быть организовано по-разному.

Ключевую позицию в организации работы по профориентации должно занимать психологическое сопровождение ученика с учетом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в школе. Это поможет подготовить учащегося к осознанному выбору будущей профессии.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников рекомендуется выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

7 класс

1 полугодие – входная диагностика (необходимо узнать, на каком уровне профессионально ориентирован ученик);

2 полугодие – систематическое проведение игр в рамках классных часов

Введение образовательной области технология с использованием отдельного обучения.

8 класс

Тематические классные часы с использованием проектных технологий (основываясь на курс 7 класса школьник выбирает понравившуюся ему профессию и создает проект, мультимедийную презентацию или коллаж, с последующей защитой);

Экскурсии на рабочие места родителей класса;

Встречи с интересными людьми (Ветераны труда, родители учащихся, социальные партнеры).

9 класс

Введение в учебный план элективного курса «Моя будущая профессия»

Посещение дней открытых дверей Качканарского горнопромышленного колледжа;




Консультирование специалистов Качканарского центра занятости о современном рынке труда.

План работы по профессиональной ориентации

6. Структура модуля дополнительного образования.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Системы дополнительного образования в МОУ ООШ № 5 включает в себя следующие направления:

-  *физкультурно-спортивная направленность;*
-  *художественно-эстетическая направленность;*
-  *социально-педагогическая направленность.*

Всего в школе функционируют: 1 полугодие – 10 объединений, 2 полугодие - 10 объединений:

Направление	Название объединений 1 полугодия	Названия объединений 2 полугодия
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	1.«Подвижные игры». 2.«Волейбол»	3.«Подвижные игры». 4.«Волейбол»
<i>Художественно-</i>	1. «Дизайнерское искусство»	1. «Дизайнерское искусство»

эстетическая направленность	2. «Волшебная кисточка» 3. «Этюд»	2. «Волшебная кисточка» 3. «Этюд»
Социально-педагогическая направленность	1. «В теме»; 2. «Юные инспектора движения»; 3. «Дружина юных пожарных _ ДЮП»; 4. «Болтушка»; 5. «Учимся говорить красиво».	1. «В теме»; 2. «Юные инспектора движения»; 3. «Дружина юных пожарных _ ДЮП»; 4. «Болтушка»; 5. «Учимся говорить красиво».

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. . .

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, зачетного концерта, выставки творческих работ, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);*
- *эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);*
- *коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);*
- *креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).*

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МОУ ООШ №5 в 2022 году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) апробации и развитии новых (внедрение ФГОС).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, концертах, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Направления	Состав объединений 2022 года	
	Начальное общее образование	Основное общее образование
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	6	25

<i>художественно-эстетическая направленность</i>	15	29
<i>социально-педагогическая направленность</i>	66	32
Всего учеников: (173 человек)	87	86
Заявок в навигаторе (всего: 149 человек)	39	73

40 человек посещают несколько кружков: 133 всего; зачислены в навигаторе - 116

Учащиеся школы стабильно посещают несколько объединений. Учитывая каждого ребенка один раз, получается следующее процентное соотношение:

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательном учреждении	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого	
	Чел.	%
272	173	63,6 %
	133	48,9 %

В 2022 году все ученики, стабильно присутствующие на школьных занятиях, посещали объединения дополнительного образования.

7. Результаты учебной деятельности учащихся за 2022 – 2023 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	всего
Учатся на "5"	1	0	1
Учатся на "5" и "4"	25	13	38
Качество знаний	29%	7%	14%
Неуспевающие	5	17	22
% неуспевающие	6%	9%	8%
Пропуски	-	-	32514
По болезни	-	-	10852
По уважительной причине	-	-	16715
По неуважительной причине	-	-	4947
Количество пропусков на одного человека			120,4

Вывод:

- стабильное количество ударников и качество знаний в начальной школе;
- снижается количество ударников и качество знаний в среднем звене и, в целом, по школе;
- количество неуспевающих выросло на всех уровнях

- причины неуспеваемости: учащиеся начальных классов не справляются с общеобразовательной программой, низкая мотивация у учащихся среднего звена

Причины:

- недостаточная работа педагогов - предметников с мотивированными учащимися

8. Информация о пропусках уроков учащимися за 2022 – 2023 учебный год

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество прогулов	6343	6280	4947
На одного человека	22,6	23	18,3

Заболееваемость

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество прогулов	12392	14610	16715
На одного человека	44,1	53,5	61,9

Вывод:

- на лицо увеличение пропусков по болезни (латентные прогулы)
- в структуре заболеваемости преобладают респираторные заболевания
- постковидный синдром

9. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	3	2	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	13	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	4	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	2	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	19	1	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	1	1	0

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2	1	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	7	1	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству МХК	1	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	1	0	0
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	2	0	0
Всего человек, % от количества обучающихся 4-9 классов	59 (30,7%)	6 (3,1%)	1 (0,5%)

Итоги участия учащихся МОУ ООШ №5 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2022 – 2023 учебный год)

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за три последних года

Учебный год	Всего обучающихся 4 – 9 классов на момент проведения школьного этапа ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ	Процент от общего количества обучающихся
2020 - 2021	208	180	86,5
2021 - 2022	200	166	83
2022 - 2023	192	159	82,8

Выводы:

- увеличилось количество призёров по предметам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Появились призёры по обществознанию, биологии.

- незначительно уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одарённых детей.

Программа «Звездочка» включает следующие мероприятия для выявления одарённых детей:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Класс	Результат
1.	Рождественские гадания	Школьный	18.01.2022	3	7 «А»	Участие
2.	«Тинейджер-лидер»	Городской	20.01.2022	7	8 «А», 9 «А»	1 место
3.	Онлайн-конкурс «Битва хоров»	Городской	20.01.2022	30	2 «А», 3 класс	Участие

4.	Конкурс рисунков «Я-патриот»	Школьный	14.02-17.02	19	1-5	
5.	«День снега»	Школьный	19.02.2022	150	1-6	
6.	День родного языка, акция (чтение стихотворений)	Школьный	21.02.2022	1	1	Участие
				3	1	
				1	6 «А»	
				5	7 «А»	
7.	<i>Конкурс Полярный медвежонок</i>	<i>Городской</i>	21.02.2022	4	3	Участие
				2	2 «Б»	
				2	5	
8.	«Зарничка» и «Зарница»	Школьный	26.02.2022	220	1-8	
9.	«Смотр строя и песни»	Школьный	02.03.2022	18	4	2
				23	8	1
				23	2	1
				12	3 «А»	3
				20	6 «А»	1
				23	5 «А»	Участие
				12	5 «Б»	Участие
				10	7 «А»	Участие
				12	7 «Б»	Участие
				13	9 «Б»	2
				12	9 «А»	3
				10	6 «А»	Участие
13	6 «Б»	Участие				
10.	<i>Видеопоздравление отряда ЮИД с Днем Рождения</i>	<i>Городской</i>	05.03.2022	23	3	Участие
11.	Сценическая постановка к 8 марта	Школьный	05.03.2022	2	7 «А»	Участие
				3	7 «Б»	
				1	8 «В»	
12.	Выставка «Древо семейного счастья»	Школьный	14.03-19.03.2022	19	1-4	
	Конкурс рисунков «Моя семья»:	Школьный	14.03-19.03.2022	13	1-5	

13	Конкурс плакатов ко Дню пионерии	Школьный	14.03.2022	50	6 «А», 4 «Б», 5 классы	Участие
14	Литературная игра	Городской	14.03-25.03.22	4	8 «В»	Участие
15.	«Масленица»	Школьный	24.03.2022	150	1-8 классы	Участие
16.	Спортивная игра «А ну ка парни»	Школьный	Март	5	8	3
				5	9 «А»	Участие
				5	9 «Б»	2
				5	9 «В»	1
17.	Отряд ЮИД «Внимание, каникулы!»	Городской	01.04.2022	3		Участие
18.	Неделя добра	Школьный	04.04-09.04.22	180	1-8 классы	Участие
19.	«Лучший командир отряда»	Городской	05.04.2022	1	7 «А»	1
20.	Открытые уроки «История большой перемены»	Школьный	05.04.2022	35	7 «А», 7 «Б» класс	Участие
21.	Всемирная акция «Зажги синим»	Школьный	08.04.2022	17	1 класс	Участие
22.	Акция «Моя любимая сказка»	Всероссийски й	02.04- 12.04.2022		1 класс:	
23.	<i>Литературная игра</i>	<i>Городской</i>	14.03-25.03.22	4	9 В	Участие
24.	QR-квест «Пионерские легенды»	Школьный	29.04.2022	50	8 «В» класс:	
25.	<i>Патриотическая Акция «Окна победы»</i>	<i>Всероссийск.</i>	6.05.2022	150	1-8 классы	Участие
26.	<i>Молодежный форум Качканарского городского округа «Россия. Здоровье. Трезвость»</i>	<i>Городской</i>	12.05.2022	10	8 «А», 8 «В»	Участие
27.	<i>Городская историко-краеведческая игра «Мой любимый город Качканар»</i>	<i>Городской</i>	20.05.2022	5	8 «А», 8 «В»	Участие
28.	<i>Городской конкурс «Качканар – Читающий 2022»</i>	<i>Городской</i>	Май 2022	2	1 кл.	3 место
29.	Торжественная линейка	Школьный	01.09.2022	270	1-9 классы	участие

30.	Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»	Школьный	07.09.2022	25	7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «В»	8 Б класс занял 1 место
31.	Выставка «Дары осени»	Школьный		30	1-7 классы	участие
32.	Акция «Международный день мира»	Школьный	21.09.2022	7	9 «А», 9 «В»	участие
33.	<i>Мотивационные сборы</i>	<i>Городской</i>	24.09.2022	5	9 «А», 9 «В»	участие
34.	Игра ко дню глухих «Без слов»	Школьный	25.09.2022	30	3-7 классы	участие
35.	<i>Фотоконкурс от ДДТ</i>	<i>Городской</i>	28.09.2022	6	2 «А», 4 кл.	Участие
36.	<i>Квест «Дневной дозор»</i>	<i>Городской</i>	01.10.2022	4	9 «А», 9 «В»	Участие
37.	Видеопоздравление ко дню пожилых людей	Школьный	01.10.2022	7	2 «А», 3 «А»	Участие
38.	<i>Всероссийская акция «Мой учитель-мой кумир»</i>	<i>Всероссийск.</i>	04.10.2022	3	9 «В»	Участие
39.	День учителя	Школьный	05.10.2022	59		Участие
40.	<i>Городской онлайн-конкурс «Нет терроризму»</i>	<i>Городской</i>	06.10.2022	4	9 «В»	2 место
41.	<i>Экологическая акция «Чистые игры-2022»</i>	<i>Городской</i>	06.10.2022	5	9 «А», 9 «В»	Участие
42.	<i>Всероссийская акция «Добрые письма»</i>	<i>Всероссийск.</i>	07.10-08.11.22	92	5 «Б», 6, 7 «А», 8 «А»	Участие
43.	<i>Фестиваль «Вместе Ярче»</i>	<i>Всероссийск.</i>	08.10.2022	2	-9 «А»	Участие
44.	<i>Мастер-классы ко Дню отца</i>	<i>Всероссийск.</i>	14.10.2022	41	2 «А», 3 «Б», 4	Участие
45.	Интервью о световозвращателе	Школьный	25.10.2022	10	3 «А», «Б», 4 кл.	Участие
46.	<i>Мастер-класс к Международному дню библиотеки</i>	<i>Всероссийск.</i>	25.10.2022	13	3 «А»	Участие
47.	<i>Интеллектуально-развлекательная игра «Ученые-свет»</i>	<i>Городской</i>	27.10.2022	10	6 кл.	2 место
48.	<i>Муниципальный Форум о/л «Чайка»</i>	<i>Городской</i>	01.11.2022	15	9 «А», 9«В», 8 «А», 8 «Б», 6 кл.	Участие
49.	<i>Открытие Муниципального этапа социально-педагогического проекта «Будь здоров!»</i>	<i>Городской</i>	10.11.2022	10	7 «А»	Участие

50.	Фестиваль народностей «Дружба народов»	Школьный	16.11.2022	245	2-9 классы	
51.	Танцевально-конкурсная программа «Тинейджер-лидер»	Городской	17.11.2022	4	9 «В», 9 «А»	Победа в номинации «НОН-СТОП»
52.	Квест по постерам «Нюрнбергский процесс»	Школьный	20.11.2022	20	5-9 классы	Участие
53.	День рождения школы	Школьный	21.11-25.11.22	250	2-9 классы	Участие
54.	Мастер-класс по изготовлению объемных открыток ко Дню матери	Всероссийск	22.11-27.11.22	30	3 «А», 3 «Б»	Участие
55.	Видеопоздравление ко Дню матери	Школьный	27.11.2022	1	2 «Б», 3 «А», «Б», 4, 5 «А», 5 «Б», 7 «Б», 8 «Б»	Участие
56.	Исторический урок «из истории Государственного герба России»	Всероссийск.	28.11.2022	25	2 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 7 «А», 9 «А»	Участие
57.	Муниципальная конкурсно-игровая программа "Территория самоуправления"	Городской	30.11.2022	5	9 «А», 9 «В»	Участие
58.	Урок доброты к Международному дню инвалидов	Школьный	03.12.2022	7	3 «А»	Участие
59.	Мастер-класс к Международному дню художника	Всероссийск.	08.12.2022	30	3 «А», 3 «Б», 4 классы	Участие
60.	Всероссийский конкурс «Большой новогодний косплей»	Всероссийск.	09.12.2022	1	Кузнецова Анастасия-7 «Б»	Участие
61.	Митинг, посвященный Дню героев отечества и Дню неизвестного солдата	Городской	09.12.2022	15	7 «Б»	Участие
62.	Бал-маскарад	Городской	10.12.2022	8	7 «Б», 8 «Б», 9 «А»	Участие
63.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	Школьный	12.12.2022	20	7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б»,	1 место-7 Б, 2 место-8 Б класс

					9 «А»	
64.	Международная акция «Книга для друга»	Всероссийск.	13.12.2022	1	Пирогов Михаил-4 кл.	Участие
65.	Новогодняя неделя «Новогодний переполох»	Школьный	19.12-23.12.22	270	1-9 классы	Участие
66.	Новогодние елки	Школьный	27.11-28.11.22	5	9 «А», 9 «В»	Участие
67.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийск.	29.11.2022	40	2 «А», 2 «Б», 8 «А»	Участие
68.	«Лыжня России»				86 человек;	
69.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Городской		8 человек	8-9 классов	1 место
70.	Акция ВФСК ГТО «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы»	Городской		Семья Елтышевых	8Б	Участие
71.	Фестиваль ВФСК ГТО «Спортивная смена»	Городской		4	5 класс	Участие
72.	Качканарская Снежинка	Городской		54	2-4 классы 5-8 классы	
73.	Соревнования по волейболу	Городской		16		1 место команда юношей 2 место команда девушек
74.	Летний фестиваль ГТО	Городской		8	7а	Участие
75.	Кросс наций	Городской		100		Участие
76.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Городской		24		Участие
77.	Соревнования по лёгкой атлетике	Городской		23		Участие

78.	Соревнования по волейболу	Городской		16		2 место команда юношей
79.	Соревнования по баскетболу	Городской		8		Участие

Распределение по группам здоровья.

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	45/ 16%	168/ 60%	61/ 21,6 %	2/ 0,7%	5/ 1,7%
2021	49/18%	148/ 54%	63/23%	2/0,7%	10/3,6%
2022	53/30%	144/54%	62/23%	0	9/3%

Данные рассмотрены на совещании при директоре: распределение по группам здоровья относительно стабильное с небольшим увеличением количества учащихся I группы.

Случаи травматизма во время образовательного процесса.

Год	Случаи травматизма с обучающимися	Случаи травматизма с работниками	Место происшествия	Управленческие решения
2019	0	0	0	0
2020	1	0	Во время игры в спортивном зале	Проведён внеплановый инструктаж. Выявлено, что в процессе игры ученик неправильно принял мяч. Инструктаж заранее был проведен. Данный несчастный случай был обсуждён на педагогическом совете.
2021	5	0	Падение со ступеней лестницы – 3. Контактный удар на уроке физической культуры – 1. Травма во время драки 1.	Проведены внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами. Педагогам вынесены дисциплинарные взыскания.
2022	0	0	0	0

Выводы

1. Соблюдаются права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и возможностей ОУ, реализуются рекомендации ТПМПК.
2. При формировании индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ учитывались индивидуальные психофизические особенности учащихся, их интересы и возможности ОУ, им предоставлена возможность отдельные учебные предметы посещать совместно с классом, в который они зачислены.

3. Содержательное наполнение компонента ОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений, было определено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкет и бесед на классных часах и родительских собраниях.
4. ФГОС ООО был реализован во всех 5 -9 классах, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – в 2 Б, 4Б классах, в 1,3классах – в рамках инклюзии.
5. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 для обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности, логопедическое и психологическое сопровождение учащихся.
6. Достаточное количество часов, отведённых на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку, организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, предусмотрен цикл занятий с педагогами – психологами и учителями-педагогами.
7. Увеличилось количество обучающихся – призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Все педагоги школы учреждения активно повышают свою квалификацию.
9. Качество знаний стабильно низкое.
10. Отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников.

10. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	к-во опрошенных	% удовлетвор.	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетвор.
<i>педагоги</i>	16	81	22	80	18	82,5
<i>обучающиеся</i>	211	80	238	79,4	219	78,2
<i>родители</i>	70	84	75	82	90	83

Дети считают, что им много задают, неудобное расписание, в школе неуютно и некрасиво. Много учащихся испытывают психологический дискомфорт (недружный класс, никто не помогает).

Учителя не принимают участие в выработке и принятии управленческих решений, используемые методы обучения не приносят хороший результат.

11. Кадровая укомплектованность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Анализ уровня образования педагогического коллектива. (данные на сентябрь 2022 г.)

Уровень образования	2019	2020	2022
Количество педагогов в ОУ, всего	19+3	22+1	22

Из них:			
Высшее	15+1	18 /81,8%	16/ 73%
Высшее педагогическое	14	16/72,7%	15/68%
Среднее профессиональное	4+2	4+1	6
Начальное профессиональное	0	0	0
Среднее общее	0	0	0
<i>Обучается в вузе</i>		<i>1</i>	<i>1</i>

Достаточно высокое количество педагогов со средним профессиональным образованием связано с уходом учителей на пенсию и приёмом на работу новых молодых педагогов со средним профессиональным образованием. Обучается в ВУЗе учитель со средним профессиональным образованием.

Анализ уровня аттестации педагогов (кол-во/%) штатных и совместителей.

Год	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2018	12+1/60%	2	3	17-85%	3-15%
2019	10-53%	4-21%	2-11%	16- 84,2 %	3-15,8%
2020	11 – 46%	5 – 21 %	2-11%	18 – 75%	6 – 25%

В связи с тем, что в образовательное учреждение пришли новые учителя, которые не работали или имеют небольшой стаж работы в образовательных организациях, количество неаттестованных учителей осталось достаточно высоким. Вместе с тем увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

12. Итоги. На основе результатов самообследования образовательной деятельности МОУ ООШ № 5 установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 15 классах-комплектах обучатся 270 детей, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 20 учеников, специальных (коррекционных) 15 человек.
3. Школа работает в одну смену.
4. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований федеральных образовательных стандартов.
5. Соблюдаются права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья учётом индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и возможностей ОУ, реализуются рекомендации ТПМПК.
6. При формировании индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ учитывались индивидуальные психофизические особенности учащихся, их интересы и возможности ОУ, им предоставлена возможность отдельные учебные предметы посещать совместно с классом, в который они зачислены. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 для обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности, логопедическое и психологическое сопровождение учащихся.
7. Достаточное количество часов, отведённых на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку, организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, предусмотрен цикл занятий с педагогами – психологами и учителями-педагогами.
8. Содержательное наполнение компонента ОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений, было определено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкет и бесед на классных часах и родительских собраниях.
9. ФГОС ООО был реализован во всех 5 -9 классах, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – в 2 Б., 4Б классах, в 1,3классах – в рамках инклюзии.
10. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план.
11. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
12. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
13. Качество знаний выше по русскому языку, чем по математике, независимо от формы сдачи ГИА. Средний балл, как по русскому языку, так и по математике у выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ, несколько выше, чем в форме ОГЭ.
14. Увеличилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество призовых мест на других конкурсах.
15. Активно реализуется Рабочая программа воспитательной работы.
16. Все педагоги школы учреждения активно повышают свою квалификацию, увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.
17. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, способствовала реализации поставленных целей и задач;
18. Коллектив ОУ принял участие в реализации программы 500+ для школ с низкими образовательными результатами.
19. Отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников.
20. Низкий уровень качества образования по результатам ВПР И ГИА.

21. Увеличилось количество учащихся, пропускающих занятия.

22. Ведётся подготовка к развитию образовательного учреждения на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Но вместе с тем осталась проблема, с которой связаны все противоречия и недостатки работы образовательного учреждения:

дефицит и недостаточная компетентность педагогических кадров (педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, учителей-логопедов), низкий уровень индивидуальной работы с учащимися и семьёй и, как следствие,

1. невысокое качество образования (по итогам ВПР)

2. негативный имидж учреждения

Пути решения администрация Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» видит в следующем:

1. Повышение качества воспитания и обучения через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства и распространение опыта профессиональной деятельности.

2. Введение персонального контроля за качеством преподавания учителей, у которых выявлены случаи необъективности по результатам ВПР.

3. Реализация программы наставничества

4. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенций в области индивидуальной работы с семьёй и учащимися.

7. Улучшение материально-технического обеспечения.

8. Увеличение количества узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

План работы МОУ ООШ № 5 в 2023 -2024 учебном году.

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Форма предоставления результатов
1. Организация и осуществление учебного процесса в школе.					
Цель: организация и осуществление учебного процесса в соответствии с графиком и расписанием занятий.					
1.	Определение списочного состава учащихся.	Август	Директор		Приказы
	Утверждение образовательных программ индивидуального обучения и обучения на дому, (при наличии)		Администрация	Педсовет	Протокол Приказы
	Инструктажи, знакомство с приказами.		Администрация	Совещание при директоре	Протокол
	Составление тарификации (нагрузка учителей)		Пашнина Н.Ю. бухгалтерия.		Приказ
	Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные сообщества		Администрация		
2.	Организация горячего питания учащихся, подготовка необходимой документации. Организация горячего питания льготников.	Сентябрь	зав.производством педагог-организатор		Приказ, журналы
	Составление таблиц по месяцам		Воронцова Е.А. Дерябина А.С.		Табеля
	Ведение электронных журналов		Воронцова Е.А.		
	Заключение дополнительных соглашений с педагогами		Директор	Собеседование	соглашения
	Организация работы по внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов		Пашнина Н.Ю.		Расписание, приказы
	Организация промежуточной аттестации для условно переведённых обучающихся		Пашнина Н.Ю.	Собеседования	
	Оформление стенда «Аттестация педагогических и руководящих работников»		Киселёва Т.А.		
Составление электронной базы данных ПР, подлежащих аттестации		Киселёва Т.А.			
Месячник подготовки населения в области защиты		Питиримова Ю.О.	По отдельному	Приказ, отчет	

	от ЧС			плану	
	Единый урок ОБЖ		Питиримова Ю.О.	По отдельному плану	Приказ, отчет
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Сабирьянова Ю.В.		отчёт
	Школьный тур олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады школьников		Пашнина Н.Ю.		Протокол протоколы олимпиад
	Проведение Всероссийских проверочных работ		Пашнина Н.Ю.		Аналитическая справка.
	Торжественное открытие центра «Точка роста»		Пашнина Н.Ю. Карпова Е.В.		Протокол
				Педсовет	Протокол
	Совет профилактики №1		Мызникова Е.В.		Протокол
3.	Промежуточная аттестация обучающихся, переведённых условно	Октябрь	Пашнина Н. Ю.		Протоколы, приказы
	Предварительные итоги I четверти		Пашнина Н. Ю.	Совещание при завуче	Протокол
	Отчёты классных руководителей за 1 четверть.		Администрация		Отчёты.
	День гражданской обороны		Питиримова Ю.О.	По отдельному плану	Приказ, отчет
	Занятие по экологии «Наш край»		Карпова Е.В.		Протокол
	Совет профилактики №2		Мызникова Е.В.		Протокол
	Экскурсия «школа и детский дом – единое образовательное пространство». ТР		Карпова Е.В.		
4.	Адаптационный период обучающихся, вновь прибывших в МОУ ООШ №5	Ноябрь		ПШк	Протокол
	Мастер-класс «Визуализация информации текстовых документов. Возможности программ графических редакторов» ТР		Пашнина Н. Ю.		Протокол
	Совет профилактики №3		Мызникова Е.В.		Протокол

	Практикум «Использование оборудования центра «Точка роста» в проектной деятельности обучающихся» ТР (на базе ОУ № 2)		Карпова Е.В.		
	Выставка работ «Арт-дизайн» ТР		Пашнина Н. Ю.		
5.	Анализ результатов I четверти. Результаты профилактической работы в ОУ. Итоги работы с детьми, стоящими на разных видах учёта. Анализ состояния комплексной безопасности. Отчёт о работе с опекаемыми.	Декабрь	Администрация	Совещание при директоре	Протокол
	Предварительные итоги II четверти.		Пашнина Н. Ю.	Совещание при завуче	Протокол
	Составление графика отпусков		директор		Приказ
	Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики.		Пашнина Н.Ю.		Приказ
	Адаптационный период детей первого года обучения			ПШк	Протокол
	Совет профилактики № 4		Мызникова Е.В.		Протокол
	Мастер-классы «Занимательная физика», «Занимательная физика» (с учащимися ОУ №2 и ОУ № 5 на базе ОУ № 5)		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
	Предметная неделя естественно-научной направленности. ТР		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
6.	Итоги II четверти. Вопросы Всеобуча. Охрана труда и травматизм.	Январь	Администрация	Совещание при директоре	Протокол
	Приобретение бланков строгой отчётности		директор		
	Составление списка ПР, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году.		Киселёва Т.В.		
	Адаптационный период обучающихся 5 классов			ПШк	Протокол
	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году.		Киселёва Т.В.		

	Совет профилактики № 5		Мызникова Е.В.		Протокол
	Квест-игра «День науки» ТР		Карпова Е.В.		
	Игра-путешествие «Весёлые почемучки» (для воспитанников детских садов) ТР		Карпова Е.В.		
7.	Вопросы профилактики ПДД. Профилактика респираторных заболеваний, COVID-19	Февраль	Администрация	Совещание при директоре	Протокол
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, которые испытывают трудности в усвоении общеобразовательной программы и подлежащих представлению на областной ПМПК			ПШк	Протокол
	Совет профилактики № 6		Мызникова Е.В.		Протокол
	Неделя точных наук. ТР		Карпова Е.В.		
	День открытых дверей в центре «Точка роста» (ОУ № 5, ОУ №4, Валериановская ОУ) ТР		Карпова Е.В.		
8.	Предварительные итоги III четверти.	Март	Пашнина Н. Ю.	Совещание при завуче	Протокол
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 4 класса, подлежащих представлению на областной ПМПК			ПШк	Протокол
	Совет профилактики № 7		Мызникова Е.В.		Протокол
	Знакомство и принятие отчётов по материалам самообследования. Анализ ВПР.		Администрация	Педсовет.	
	Урок-презентация «Химия вокруг нас». ТР		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
	Практикум «Биологическая лаборатория». ТР.		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
	Игра «Поле научных чудес». ТР		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
9.	Анализ итогов III четверти. Результаты анкетирования.	Апрель	Администрация	Совещание при директоре	Протокол
	Анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами»		Администрация	Анкеты	Аналитическая записка
	Анкетирование по организации питания.			Анкеты	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		Питиримова Ю.О.	По отдельному плану	

	Собеседование со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости		Мызникова Е.В.		
	Совет профилактики № 8		Мызникова Е.В.		Протокол
	Защита проектов естественно-научной и технической направленностей		Карпова Е.В.		Протокол
	Онлайн – викторина «Этот интересный мир». ТР.		Карпова Е.В.		
10.	День защиты детей	Май	Питиримова Ю.О.		Отчёт
	Предварительные итоги IY четверти, учебного года		Пашнина Н.Ю.	Совещание при завуче	Протокол
	День победы.		Мызникова Е.В.	По отдельному плану	
	Совет профилактики № 9		Мызникова Е.В.		Протокол
	Составление проекта учебного плана и плана работы на 2024-2025 учебный год		Администрация		
	Составление аналитического отчета за 2023– 2024 учебный аттестационный год. Ознакомление педагогического коллектива на итоговом педсовете.		Киселёва Т.В.		
	Перевод учащихся		Администрация	Педсовет	Протокол, приказы
	Подготовка к адаптационному периоду при переходе обучающихся начального звена в среднее»			Ппк	Протокол
	Уроки «Проектория». ТР		Карпова Е.В.		
	Выставка достижений работы центра «Точка роста»		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
	Выставка «Удивительный мир роботов»		Карпова Е.В.		Фотоматериалы
	«О результатах профилактики суицида в школе»		Администрация, педагоги-психологи	Совещание при директоре	
	11.		Анализ деятельности школы за 2023-2024 гг. с отчётами специалистов и ответственных за отдельные направления работы.	Июнь	Администрация, коллектив школы
Оформление аттестатов и заполнение книги выдачи		Администрация			приказ
Научная игра «Лаборатория естествоиспытателя» ТР.		Карпова Е.В.			

	Анализ итогов 4 четверти. Итоги года: - успеваемость, качество знаний - Всеобуч Анализ проведения административных контрольных срезов		Администрация	Совещание при директоре	Протокол
13.	Утверждение локальных документов	В течение учебного года	Администрация	Педсовет	Протокол, приказы
	Составление статистических отчетов		Администрация	По отдельному плану	
	Организация и проведение занятий по учебным предметам из числа предметных областей «Естественно - научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»		Администрация	По отдельному плану	
	Организация и проведение занятий по курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности		Администрация	По отдельному плану	
	Организация и проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей		Администрация	По отдельному плану	
	Комплектование первого класса, проведение подготовительных курсов		Администрация	По отдельному плану	
	Мониторинг результатов учебной деятельности		Администрация	По отдельному плану	
	Планирование на месяц, неделю		директор		
	Ознакомление педагогического коллектива с документацией по проведению аттестации педагогических работников		Киселёва Т.В.		Протокол
	Организация консультационного пункта для педагогических работников по вопросам аттестации.		Киселева Т.В., ответственная за аттестацию ПР	По отдельному плану	Протокол, приказы

Прием и регистрация заявлений на проведение аттестации ПР с целью установления уровня квалификационной категории.		Киселева Т.В., ответственная за аттестацию ПР		
Оформление электронного документооборота в системе КАИС.		Киселёва Т.В.		
Осуществление взаимодействия с членами аттестационной комиссии по территории Качканарского городского округа по вопросам аттестации ПР.		Киселёва Т.В.		
Ознакомление аттестуемого с экспертным заключением.		Киселёва Т.В.		
Ведение журнала учета выполнения рекомендаций, данных ПР и РР членами аттестационных комиссий.		Киселёва Т.В.		
Психолого-педагогические обследования учащихся		Крысова Г.А. Иванова И.Н.		
Логопедические обследования		Ляховецкая В.С.		
Внутришкольный контроль		Администрация		Аналитические записки
Совершенствование имеющейся и разработка новой нормативной документации.		Администрация		
Проведение внеплановых консилиумов по запросам родителей, педагогов, администрации			ППк	Протокол
Приём и обработка новых учебных изданий, их учёт и расстановка		Библиотекарь		
Организация психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные и групповые занятия с психологом; логопедом занятия с элементами психологического тренинга – обучение методам и приёмам эмоционально-		Пашнина Н.Ю. Крысова Г.А, Иванова И.Н. классные руководители		

	волевой регуляции				
	Взаимопосещение уроков, индивидуальных и групповых коррекционных занятий и внеклассных мероприятий по предмету у коллег		Администрация		
	Участие в школьных педсоветах, семинарах, педагогических чтениях, издание публикаций		Администрация		
	Организация консультационного пункта для педагогических работников по вопросам аттестации.		Киселёва Т.В.		
	Прием и регистрация заявлений на проведение аттестации ПР с целью установления уровня квалификационной категории.		Киселёва Т.В.		
	Оформление электронного документооборота в системе КАИС.		Киселёва Т.В.		
	Ознакомление аттестуемого ПР с постановлением Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в Качканарском городском округе о сроках аттестации и составе экспертной комиссии.		Киселёва Т.В.		
	Ознакомление аттестуемого педагога с экспертным заключением.		Киселёва Т.В.		

2. Организация и осуществление воспитательной работы в школе.

Цель: создание оптимальных условий для развития социально – активной личности, оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

1.	День знаний	Сентябрь	Классные руководители, Администрация	Линейка Классные часы	
	День солидарности в борьбе с терроризмом		Питиримова Ю.О.	Классные часы	отчёт
	Подготовка и проведение мероприятий месячника ГО		Питиримова Ю.О.	По отдельному плану	
	Выставка «Дары осени».		Педагог-организатор		Выставка
	Неделя дополнительного образования		Колонскова А.Ф.		Презентация ДО
	Осенний кросс среди 5-6 классов		Шурманов С.С.		
	Всероссийский день бега «Кросс наций -2021»		Шурманов С.С.		

	Совет старшеклассников.		Мухина В.Г.		
	Составление плана совместной работы с ПДН ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетними.		Мызникова Е.В.		протокол
	Утверждение списка членов Совета профилактики		Мызникова Е.В.		
	Формирование банка данных, оформление социальных паспортов		Мызникова Е.В.		
	Оформление стенда «Подросток»		Мызникова Е.В.		
	Выявление учащихся и семей группы риска. Сверка списков в ПДН ОВД.		Мызникова Е.В.		
	Отчет о проведенных мероприятиях в рамках комплексной операции «Подросток»		Мызникова Е.В.		
	«Единый день профилактики»		Мызникова Е.В.		
	Профилактические мероприятия в рамках Дня трезвости		Мызникова Е.В.		
	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь» (по отдельному плану)		Зам. директора по ВР., классные руководители, педагоги- психологи		
	Дни финансовой грамотности		Классные руководители		
2.	День пожилого человека	Октябрь	Педагог-организатор		Отчет
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»		Пашнина Н.Ю.		Отчёт
	Организация занятости учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.		Мызникова Е.В.		
	12.10 Всероссийский день чтения. Выставка книг.		Дралова Г.В.		
	Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время		Классные руководители		
	День гражданской обороны. Объектовая		Питиримова Ю.О.	Классные часы.	Отчёт

	тренировка.			Учебная эвакуация	
	День учителя		Мухина В.Г.	Концерт	
	Совет старшеклассников.		Мухина В.Г.		
	Организация занятости учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования		Мызникова Е.В.		
	Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШК, учете в ПДН , персонифицированном учете		Мызникова Е.В.		
	Анкетирование учащихся группы риска. Выявление личностных, социальных проблем подростков		Мызникова Е.В.		
	Международный день школьных библиотек.		Дралова Г.В.		
3.	Совет старшеклассников.	Ноябрь	Педагог-организатор		
	Международный день народного единства. Выставка книг.		Дралова Г.В.	Радиопередача	
	Международный день толерантности		Мызникова Е.В.		Отчет
	День ребенка		Мызникова Е.В.		Отчет
	День рождения школы		Мызникова Е.В..		
	День матери в России. По плану		Педагог-организатор		Отчет
	Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, каникулы!»		Питиримова Ю.О.		
	День правовой помощи		Питиримова Ю.О.		
4.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	Декабрь	Пашнина Н.И.		
	03.12. –День инвалидов		Педагог-организатор	Классный час	Отчет
	03.12. – День неизвестного солдата,		Педагог-организатор	Классный час	Отчет
	09.12 –День героя Отечества		Педагог-организатор	Радиопередача	
	Новогодняя неделя (По отдельному графику)		Мызникова Е.В.		
	Совет старшеклассников.		Педагог-организатор		
	Организация свободного времени учащихся		Мухина В.Г.		
		Мызникова Е.В.			

	школы, входящих «группу риска» в каникулярное время				
	Всемирный день борьбы со СПИДом		Мызникова Е.В.		
	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти первого директора школы Рогулькина А.И.		Шурманов С.С.		
	Линейка, посвящённая выпускнику МОУ ООШ №5 воину-интернационалисту Куликову О.П.		Мызникова Е.В.		
	Беседа, посвященная памяти первого директора Рогулькина А.И., ветерана ВОВ		Дралова Г.В.	Радиопередача	
	Зарничка		Педагог-организатор		
	Рождественская вечеринка.		Педагог-организатор		
	Совет старшеклассников.		Мухина В.Г.		
5.	27.01.Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	Педагог-организатор	Радиопередача	
	27.01. День полного освобождения Ленинграда о блокады		Педагог-организатор	Радиопередача	
	Совет профилактики №5		Мызникова Е.В.		
	Анкетирование учащихся группы риска. Выявление личностных, социальных проблем подростков		Мызникова Е.В.		
	Внесение изменений и дополнений в банк данных по обучающимся и семьям, состоящих на контроле и учете.		Мызникова Е.В.		
	День снега		Педагог-организатор		
6.	Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и представителей военкомата	Февраль	Питиримова Ю.О.		
	Совет старшеклассников.		Мухина В.Г.		
	Вечер встречи выпускников		Педагог-организатор		
	08.02. – День российской науки, день памяти юного антифашиста		Педагог-организатор	Радиопередача	
	15.02. – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества,		Педагог-организатор	Линейка	

	21.02. – Международный день родного языка, Лыжня России – 2022		Педагог-организатор Шурманов С.С.	Соревнования	
	Первенство города по лыжным гонкам памяти Поспеловой Л.В. среди школьников.		Шурманов С.С.	Соревнования	
	Месячник гражданско-патриотического воспитания. Смотр строя и песни.		Мызникова Е.В.	По отдельному плану	
	Качканарская снежинка -2023		Шурманов С.С.	Соревнования	
7.	Совет старшеклассников.	Март	Мухина В.Г.		
	01.03. – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Мызникова Е.В.		
	01.03. – Всемирный день гражданской обороны		Питиримова Ю.О.		
	07-12.03.2021 -Неделя семьи (По отдельному графику)		Педагог-организатор		
	08.03. –Международный женский день		Педагог-организатор		
	Масленичная неделя		Мызникова Е.В. Педагог-организатор		
	18.03. – День воссоединения Крыма с Россией		Педагог-организатор		
	27.03 – всемирный день театра		Педагог-организатор		
	Организация свободного времени учащихся школы, входящих «группу риска» в каникулярное время		Мызникова Е.В.		
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		Мызникова Е.В.	По отдельному плану	
	Неделя пропаганды знаний оздоровом образе жизни		Мызникова Е.В.	По отдельному плану	
	Неделя физической культуры и спорта		Шурманов С.С.	По отдельному плану	
	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...», конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»		Зам. директора по ВР., педагог-организатор, педагоги- психологи		
8.	Совет старшеклассников.	Апрель	Мухина В.Г.		

	01.04.- День смеха		Педагог-организатор		
	02.04 – Международный день здоровья		Педагог-организатор		
	11.04 – Международный день освобождения узников фашистских лагерей.		Педагог-организатор		
	Неделя добра (По отдельному графику)		Педагог-организатор		Фотоотчёт
	12.04. – День космонавтики.		Педагог-организатор	Единый урок	Отчёт по итогам года.
	21.04. – День местного самоуправления,		Классные руководители		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		Питиримова Ю.О.	По отдельному плану	
	Собеседование со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости		Мызникова Е.В.		
	Совет старшеклассников.	Май	Мухина В.Г.		
	09.05- День победы (По отдельному графику).		Педагог-организатор		
	09.05 – легкоатлетическая эстафета		Шурманов С.С.	Соревнования	Протокол
9.	День защиты детей		Питиримова Ю.О.		Отчет
	Весенний кросс, посвященный памяти Логинова А.В.	Шурманов С.С.	Соревнования	Протокол	
	24.05. – День славянской письменности. День крещения Руси.	Дралова Г.В.			
	Последний звонок	Педагог-организатор	Линейка		
	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Зам. директора по ВР, классные руководители			
	Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом	Мызникова Е.В.			
	Акция «Молодежь без пива»	Мызникова Е.В.			

	Акция «Подросток и игла»		Мызникова Е.В.		
	Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и представителей военкомата. Посещение памятного знака с возложением гирлянд.		Питиримова Ю.О.		
	Оформление стенда ко Дню защитника Отечества и Дню Победы		Питиримова Ю.О.		
	Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»		Питиримова Ю.О.		
	Проведение всемирного дня без табачного дыма. Выпуск буклетов «Мир без табачного дыма» Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек»		Мызникова Е.В.		
10.	Профилактическая работа в школьном летнем лагере отдыха.	Июнь	Организатор смены		
	1.06. – День защиты детей,		Организатор смены		
	06.06. – День русского языка. Пушкинский день в России		Организатор смены		
	12.06. – День России,		Организатор смены		
	22.06. – День памяти и скорби – день начала ВОВ		Организатор смены		
11.	Организация питания	В течение года			Приказы
	Участие в городских сборах актива ДОО «Соболята»		Педагог-организатор		
	Организация психологических консультации для детей и родителей (по необходимости и запросам)		Крысова Г.А. Иванова И.Н.		
	Работа школьной библиотеки		Дралова Г.В.	По отдельному плану	
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в		Мызникова Е.В.		

	ОВД ОДН и КДНиЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.				
	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий		Мызникова Е.В.		
	Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.		Мызникова Е.В.		
	Планирование работы с детьми находящимися на всех видах учета.		Мызникова Е.В.		
	Совместные рейды со специалистами ПДН		Мызникова Е.В.		
	Предоставление информации: сведения о н/л ушедших из дома; по выполнению программ пер.учета; информация в прокуратуру; По профилактике экстремизма в ОУ	1 раз в месяц	Мызникова Е.В.		
	Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении совместно с классными руководителями и представителями родительского комитета школы		Мызникова Е.В.		
	Контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся		Мызникова Е.В.		
	Еженедельное поднятие флага		Мызникова Е.В.		
	Проведение тематических профилактических классных часов		Классные руководители		
	Организация работы по правовому просвещению обучающихся		Мызникова Е.В.		
	Организация и проведение встреч с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики		Мызникова Е.В.		
	Организация и проведение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»		Питиримова Ю.О.		

	Разбор ситуаций с учащимися – нарушителями ПДД, доведение сведений до родителей (по информации ПДД)		Питиримова Ю.О.		
	Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Качканарскому городскому округу, по Свердловской области		Питиримова Ю.О.		
	Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях при директоре		Питиримова Ю.О.		
	Деятельность учителя ОБЖ по отдельному плану.		Питиримова Ю.О.		
	Профилактика суицидов и законопослушного поведения по отдельному плану.		Крысова Г.А. Мызникова Е.В.		
3. Учебно-методическая и организационно-методическая работа педагогического персонала школы.					
Цель: совершенствование методической работы в ОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов. обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами.					
1	Установочные заседания ШМО	Сентябрь	Мызникова Е.В. Киселёва Т.В. Вязовецкая С.В. Крысова Г.А.	Педсовет	протокол
2.	Семинар «Эмоциональный интеллект: целостность и развитие»		Зам. директора по ВР, педагог-психолог Крысова Г.А.	Семинар	протокол
3.	Сбор данных по темам самообразованию		члены ШМО		
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, ГМО, учителя - предметники		
5.	Подготовка учащихся 4,9 классов к защите групповых и индивидуальных проектов	Сентябрь-Март	Руководители ШМО, учителя - предметники		
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь	Администрация, руководители ШМО, ГМО, учителя - предметники		протокол

	Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья		Вафина Т.В. Смирнова О.Л.	Методическая копилка	протокол
	Социализация детей с ОВЗ через проектную деятельность		Вязовецкая С.В.	Методическая копилка	протокол
7.	Информационные технологии в практике работы педагога с детьми с ОВЗ		Сабирьянова Ю.В.	Методическая копилка	протокол
8.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры	Декабрь	Шурманов С.С.	Методическая копилка	протокол
	Информационные технологии в практике работы педагога с детьми с ОВЗ		Сабирьянова Ю.В.	Методическая копилка	протокол
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь-Февраль	Администрация, руководители ШМО, ГМО, учителя - предметники		
10.	Здоровьесберегающая школа	Март	Крысова Г.А.	семинар с элементами тренинга	протокол
11.	Барьеры межличностного общения	Апрель	Крысова Г.А. Иванова И.Н.	семинар с элементами тренинга	протокол
12.	Обмен опытом		Крысова Г.А. Иванова И.Н.	семинар с элементами тренинга	протокол
13.	Заседания ШМО	Май	Крысова Г.А. Мызникова Е.В. Киселёва Т.В.		протокол
14.	Круглый стол. Анализ итогов работы первого года центра «Точка роста»		Карпова Е.В.		
15.	Методическая работа по отдельному плану	В течение учебного года	Киселёва Т.В.		
	Аттестация ПР по отдельному плану		Киселёва Т.В.		
	Работа ШМО по отдельным планам		Крысова Г.А. Мызникова Е.В. Киселёва Т.В.		
	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, проводимых ГАОУ ДПО СО		Карпова Е.В.		

	«ИРО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ»				
	Участие педагогических работников в мастер-классах, стажировках, семинарах, вебинарах, конференциях, организованных ЧОУ «Дом учителя», ФГБОУ ВО «УрГПУ»		Карпова Е.В.		
12	Деятельность по обеспечению объективности оценочных процедур по отдельному плану.		Пашнина Н.Ю.		
4. Информационно - аналитическая работа. Цель: проведение аналитической деятельности					
1.	Состояние школьной документации по плану ВШК	В течение учебного года	Пашнина Н.Ю.		
	Мониторинг качества знаний		Пашнина Н.Ю.		Справка
	Мониторинг заболеваемости		Директор		Справка
	Мониторинг охвата горячим питанием		Лихачева Е.О.		
	Мониторинг уровня воспитанности		Крысова Г.А.		
	Мониторинг выполнения учебных программ		Пашнина Н.Ю.		Справка
2	Анализ проведения административных контрольных срезов	июнь	Пашнина Н.Ю.	Педсовет	Протокол
3	Анализ результатов проведения ВПР	Декабрь, февраль	Пашнина Н.Ю.	Педсовет	Протокол
4	Анализ работы ШМО, методсовета	Май	Пашнина Н.Ю.	Заседания методсовета, ШМО	
6. Внутришкольный контроль деятельности педагогического персонала и структурных подразделений ОУ. Цель: контроль над осуществлением учебной и воспитательной работы.					
1.	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Август	Пашнина Н.Ю.	Просмотр, собеседование	Рекомендации

2.	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС	Сентябрь	Мызникова Е.В.	Просмотр планов воспитательной работы	Аналитическая справка
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Просмотр электронного дневника, посещение уроков	Аналитическая справка
	Контроль выявления участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников		Пашнина Н.Ю.	Составление списков учащихся, заполнение РБДО	Протоколы олимпиад, информационная справка
	Контроль проведения классных часов по изучению государственных символов РФ		Мызникова Е.В.	Посещение классных часов	Рекомендации
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников				
3	Контроль за выявлением участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Пашнина Н.Ю.	Составление списков учащихся, заполнение РБДО	Протоколы олимпиад, информационная справка
	Учебно-методическое обеспечение педагогов		Пашнина Н.Ю.	Проверка документации	Приказ
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Просмотр электронного дневника, посещение уроков	Аналитическая справка
4.	Занятость обучающихся в каникулярное время	Ноябрь	Мызникова Е.В.	Посещение мероприятий, собеседование	Информационная справка
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Посещение уроков, просмотр электронного дневника	Информационная справка
	Организация профориентационной работы с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848		Мызникова Е.В.	Собеседование	Рекомендации
	Проверка электронных журналов		Пашнина Н.Ю.	Проверка документации	Совещание при завуче по

					УВР, справка
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти		Мызникова Е.В.	Анализ отчета классных руководителей за первую четверть	Информационная справка
	Адаптационные процессы в 5 классах		Пашнина Н.Ю.	Посещение уроков, контроль тетрадей, дневников,	Аналитическая справка, консилиум
	Мониторинг качества знаний		Пашнина Н.Ю.	Проведение контрольных срезов за первое полугодие	Аналитическая справка
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями		Мызникова Е.В.	Анализ отчетов	Аналитическая справка
5	Мониторинг качества знаний	Декабрь	Пашнина Н.Ю.	Проведение ВПР	Аналитическая справка
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников		Мызникова Е.В.	Просмотр протоколов родительских собраний	Информационная справка
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Педагог - организатор	Аналитическая справка
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии		Мызникова Е.В.	Анализ отчета классных руководителей за первое полугодие	Информационная справка
6.	Занятость обучающихся в каникулярное время	Январь	Мызникова Е.В.	Посещение мероприятий, собеседование	Информационная справка
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования		Колонскова А.Ф.	Просмотр журналов учета занятий	Информационная справка
	Проверка электронных журналов		Пашнина Н.Ю.	Просмотр	Совещание при завуче по УВР, справка
	Внеурочная деятельность		Пашнина Н.Ю.	Посещение занятий, проверка документации	Справка
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности		Мызникова Е.В.	Отчет психолого-педагогической службы за первое полугодие	Аналитическая справка

	Адаптационные процессы в 1 классе		Бучнева Е.М.	Посещение уроков, контроль тетрадей, прописей, дневников	Справка, рекомендации
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Посещение уроков, просмотр электронного дневника	Информационная справка
7.	Работа учителей-предметников с тетрадями для практических и лабораторных работ	Февраль	Пашнина Н.Ю.	Проверка документации (журналы, рабочие программы, тетради для лабораторных и практических работ)	Справка
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися		Пашнина Н.Ю.	Посещение коррекционных занятий, проверка документации	Аналитическая справка
	Репетиционное тестирование		Пашнина Н.Ю.	Проведение репетиционных экзаменов	Протоколы репетиционного тестирования
	Собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов		Пашнина Н.Ю.	Заполнение базы РБД (РИС)	Протоколы
	Учет индивидуальных достижений учеников		Мызникова Е.В.	Просмотр портфолио учеников	Информационная справка
	Оценка деятельности ШМО классных руководителей		Мызникова Е.В.	Протоколы ШМО классных руководителей	Аналитическая справка
8.	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Март	Мызникова Е.В.	Анализ отчета классных руководителей за 3-ю четверть	Информационная справка
	Работа педагогов дополнительного образования		Колонскова А.Ф.	Посещение занятий Собеседование Просмотр журналов учета занятий	Информационная справка
	Организация работы классных руководителей с		Мызникова Е.В.	Просмотр протоколов	Информацион

	родителями учеников			родительских собраний	ная справка
	Анализ проверки тетрадей для контрольных работ учителями математики и русского языка в 7-9 классах		Пашнина Н.Ю.	Просмотр, собеседование	Справка
	Контроль организации подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации		Пашнина Н.Ю.	Посещение уроков, проверка документации	Аналитическая справка
	Мониторинг качества знаний		Пашнина Н.Ю.	Проведение контрольных срезов за второе полугодие	Аналитическая справка
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями		Мызникова Е.В.	Собеседование	Информационная справка
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Посещение уроков, просмотр электронного дневника	Информационная справка
9.	Организация летней занятости учеников	Апрель	Мызникова Е.В.	Собеседование	Рекомендации
	Контроль посещаемости уроков		Мызникова Е.В.	Посещение уроков, просмотр электронного дневника	Информационная справка
	Проверка электронных журналов		Пашнина Н.Ю.	Просмотр	Совещание при завуче по УВР, справка
	Защита индивидуальных проектов учащимися 9 классов		Пашнина Н.Ю.	Протоколы	Приказ
	Всероссийские проверочные работы. Мониторинговые исследования качества образования		Пашнина Н.Ю.	Проведение Всероссийских проверочных работ	Электронные протоколы
	Комплексная проверка 4 класса (посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками основной школы)		Пашнина Н.Ю.	Посещение уроков, проверка документации	Аналитическая справка,
10.	Изучение уровня воспитанности учащихся 2 – 9 классов	Май	Мызникова Е.В. Крысова Г.А.	тестирование	Информационная справка
	Реализация рабочих программ воспитания и		Мызникова Е.В.	Анализ отчетов классных	Аналитическая

	календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год			руководителей за 4 четверть, отчеты педагогов-психологов, педагога-организатора, советника по воспитанию, педагога-библиотекаря	я справка
	Промежуточная аттестация		Пашнина Н.Ю.	Выставление итоговых отметок	Педагогический совет,
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников		Мызникова Е.В.	Просмотр протоколов родительских собраний	Информационная справка
11.	Экзаменационная документация	Июнь	Пашнина Н.Ю.	Просмотр	
	Проверка электронных журналов		Пашнина Н.Ю.	Просмотр	Совещание при завуче по УВР, справка
	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время		Мызникова Е.В.	Собеседование с классными руководителями	Информационная справка
7.Социально-педагогическое взаимодействие с родителями учащихся и сторонними организациями.					
Цель: организация работы ОУ с образовательным сообществом КГО.					
7.1 Общешкольный родительский комитет (при отсутствии санитарно-эпидемиологических ограничений)					
1	Организация работы родительского комитета на 2023 – 2024 г.	Сентябрь	Классные руководители		
	Заседание общешкольного родительского комитета - выборы председателя родительского комитета, членов УС - обсуждение и утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год Экскурсия по центру «Точка роста»		Председатель общешкольного родительского комитета	Круглый стол	Протокол

2	Заседание общешкольного родительского комитета - итоги первой четверти - итоги общественного контроля за организацией питания -проведение новогодних праздников	Декабрь	Председатель общешкольного родительского комитета	Круглый стол	Протокол
3	Заседание общешкольного родительского комитета - итоги второй четверти - состояние работы по профилактике	Февраль	Председатель общешкольного родительского комитета	Круглый стол	Протокол
4	Заседание общешкольного родительского комитета - предварительные итоги учебного года (учеба, достижения, учебно-методическое обеспечение и т.д) - подведение итогов работы общешкольного родительского комитета	Май	Председатель общешкольного родительского комитета	Круглый стол	Протокол
7. 2 Общешкольные родительские собрания (при наличии санитарно-эпидемиологических ограничений - онлайн)					
1	- Знакомство с нормативными актами МОУ ООШ №5 -отчет директора по итогам 2022-2023 учебного года - Инструктажи представителей субъектов профилактики -Видеопрезентация по Точке Роста Родительский всеобуч «Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ-инфекции»	Сентябрь	директор	Общешкольное родительское собрание Родительские собрания	Протокол
2	«Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность»	Декабрь	Мызникова Е.В.	Радиопередача	Протокол
3		Март	Директор	Общешкольное родительское собрание	Протокол
4	Организация и проведение родительского	Май	Директор	Общешкольное	Протокол

	собрания с отчетным докладом и презентацией по итогам работы центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год			родительское собрание	
5	Индивидуальные консультации педагогов, психолога, логопеда.	В течение учебного года	Директор	Общешкольное родительское собрание	Протокол
6	Классные собрания в соответствии с планом воспитательной работы	В течение учебного года	Классные руководители		Протоколы
7.3 Управляющий совет					
1	Знакомство общественности с отчётом самообследования.. Размещение на сайте.	апрель	директор		
2	Довыборы в УС, выбор председателя.	Сентябрь	директор		Протокол
3	Финансово-экономический отчет директора.	январь		Заседание	Протокол
4	Презентация работы УС	Май	Управляющий совет	Открытый кинозал	
5	Согласование стимулирующих выплат	Один раз в полгода	Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Заседание	Протокол
6	Согласование локальных актов.	По мере необходимости		Заседание	Протокол
7.4. Общее собрание работников.					
1.	Награждение сотрудников.	Декабрь	Комиссия	Заседание	Протокол
2.	Отчёт о выполнении Соглашения по охране труда, принятие нового Соглашения.	Январь	Орехина В.Н.	Заседание	Протокол
7.5 Общественность микрорайона ОУ					
1	Размещение объявлений	В течение года			
2	Работа с жителями микрорайона по профилактике ДДТТ		Питиримова Ю.О.		

7.6 Субъекты профилактики (отдельные планы)					
8. Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса в школе.					
Цель: организация функционирования ОУ.					
1	Текущий ремонт учебных кабинетов	Июль	Дерябина А.С.		
2	Текущий ремонт коридоров, мест общего пользования		Дерябина А.С.		
3	Заключение договоров на обслуживание здания	Декабрь	Дерябина А.С.		
9. Работа по финансово-экономическому обеспечению образовательного процесса в школе.					
Цель: оптимизация финансово-экономической деятельности ОУ.					
1	Проведение открытого конкурса по охране	Март-апрель	Дерябина А.С.		
2	Подготовка и сдача квартальных и годовых отчетов по финансово-хозяйственной деятельности	В течение учебного года	Главный бухгалтер		
3	Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Главный бухгалтер		
4	Привлечение добровольных пожертвований физических лиц.	В течение учебного года	Директор		
5	Подготовка документации и организация работы по оказанию платных услуг	Сентябрь – ноябрь	Директор		
6	Внесений изменений в план финансово-хозяйственной деятельности	По мере необходимости	Главный бухгалтер		
10. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей.					
1	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, спортзала, и здания школы к новому учебному году с оформлением актов.	До 29.07.2024г	Дерябина А.С. Директор		
2	Назначение ответственных лиц за организацию	Июль	Директор		приказ

	безопасной работы в школе и пожарной безопасности				
3	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря, спортивного зала.	Июль Май	Дерябина А.С. Шурманов С.С.		Акты
4	Проверка наличия инструкций по ОТ во всех классах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.	Август	Комиссия по ОТ		
5	Составление дефектной ведомости и сметы на ремонт школы (по мере необходимости)	Ноябрь	Дерябина А.С.		
6	Инструктаж по ОТ на рабочем месте всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	Вафина О.В.		Заполнение журнала
7	Проведение испытаний устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации	1 раз в год	Дерябина А.С.		Протоколы испытаний
8	Проверка работоспособности вновь смонтированной автоматической пожарной сигнализации.	1 раз в месяц	Дерябина А.С.		
9	Проведение мероприятий по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	Ежемесячно	Дерябина А.С.		
10	Заключение договоров на охрану ОУ с помощью КТС, техническое обслуживание КТС	Январь	Дерябина А.С.		
11	Контроль работоспособности осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения	По мере необходимости	Дерябина А.С.		
12	Благоустройство территории учреждения	Май, сентябрь	Дерябина А.С.		
13	Общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель октябрь	Представители УГХ, Дерябина А.С.		Акт технического осмотра
14	Проведение медицинских осмотров	Май	Директор		Заключительн

	работников и обучающихся		Секретарь		ый акт
15	Обеспечение кабинеты аптечками	Январь, май	Дерябина А.С.		
16	Приобретение для медицинского кабинета медикаментов и медицинского инвентаря.	По мере необходим ости	Дерябина А.С.		
17	Заключение соглашений по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	Январь	Питиримова Ю.О.		
18	Совместно с профсоюзным комитетом подведение итогов выполнения соглашения по охране труда	Июль, декабрь	Питиримова Ю.О. директор		
19	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	По графику	Вафина О.В. Питиримова Ю.О.		
20	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению	По мере необходим ости	Вафина О.В.		
21	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	В течение года	директор Зам директора, кл. руководители		
22	Запрещать проведение учебных занятий, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Ильина В.М.		

23	Обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности		Питиримова Ю.О.		
24	Оформление в кабинетах уголков по безопасности жизнедеятельности и охране труда		Кл. руководители		
25	Проводить вводный инструктаж по ОТ и гражданской обороне со всеми вновь принятыми на работу лицами, а так же с обучающимися в начале учебного года.		Директор Вафина О.В. кл. руководители.		
26	Проводить инструктаж с обучающимися по ОТ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы		Вафина О.В. кл. руководители		
27	Обеспечить работников специальной одеждой, специальной обувью в соответствии с нормами		Дерябина А.С.		
28	Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами		Дерябина А.С.		