

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Санкинская СОШ»
Протокол № 20 от «26» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Санкинская СОШ»
Г.А. Маклякова
Приказ № 19 от «29» августа 2020 г.

Аналитическая часть
отчета о самообследовании МБОУ «Санкинская СОШ»
за 2019 – 2020 учебный год

Содержание отчета:	стр.
1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	2
2. Система управления МБОУ «Санкинская СОШ»	2 – 3
3. Образовательная деятельность МБОУ «Санкинская СОШ»	3 – 12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ»	12 – 29
5. Востребованность выпускников МБОУ «Санкинская СОШ»	29
6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Санкинская СОШ»	29 – 30
7. Кадровое обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	30 – 33
8. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	33 – 39
9. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	39 – 41
10. Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ»	41 – 44
11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	44 – 47

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
<p>1. Общие сведения об организации</p>	<p>Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Юридический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13 Фактический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13 Телефон - 8(34346)77-6-32, Адрес электронной почты: sankino@bk.ru Адрес сайта: http://sansosh-alp.obr66.ru/ Учредитель: Администрация Махнёвского муниципального образования в лице главы Лызлова Александра Викторовича. Директор общеобразовательного учреждения: Маклякова Галина Анатольевна Заместитель директора по УВР: Морозова Надежда Николаевна. Школа успешно сотрудничает с профессиональными учреждениями Н – Тагила, Екатеринбурга, через дни открытых дверей, публикации в СМИ. Имеет доступ в Интернет, свой электронный ящик и может сотрудничать с другими школами не только нашего района, области, но и всей РФ. Школа выстраивает отношения с социальными партнерами на местном уровне: Дом культуры, детский сад, Дом культуры п.г.т. Махнево, Мугайския музей, ЦДО, администрация с/совета, лесничество, ФАП. органы социальной защиты; органы внутренних дел; органы службы занятости; учебно-методический и информационный центр. Школа регулярно взаимодействует с учреждениями профессионального образования, находящимся на территории города Алапаевска и Алапаевского района. Взаимодействуем с АППК (Алапаевским профессионально - педагогическим колледжем), АИТ. 10% выпускников нашей школы поступает для получения дальнейшего образования в АППК., АИТ. Участвуем в семинарах и мероприятиях организованных колледжами и техникумами для педагогов города и района.</p>
<p>2. Система управления организации</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>управления: Совет школы, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САНКИНСКАЯ СОШ»</p>
<p style="text-align: center;">3. Образовательная деятельность</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 АО1 № 0006666, регистрационный № 19977 от 28.03.2019 года. Выдана МОПО СО. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: 66АО1 № 0002101, регистрационный № 9515 от 18.04.2019 г. Срок действия до 15 марта 2024 года. Режим работы образовательного учреждения: Понедельник – пятница с 08.00 час. до 17.00 час. Выходные: суббота, воскресенье. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	<p>Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год был составлен на основании БУП 2004 г. в 10,11 классах школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа.</p> <p>В 1–9 классах проходила реализация и введение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на муниципальном уровне с которой учебный план был составлен на основе БУП 2010 г.</p> <p>Обучение в начальной школе осуществлялось по обновленной традиционной программе «Школа России» по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, в соответствии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.</p> <p>Количество классов в школе – 11. Класс – комплектов – 9.</p> <p>Режим образовательной деятельности: Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная.</p> <p>Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, 2 – 4 классах – 34 учебные недели, 5-8, 10 классах 35 учебных недель, в 9 класс 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-9 классов 40 минут. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:</p> <p>1 ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 г) 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) 3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 г)</p> <table border="1" data-bbox="437 1402 1442 1758"> <thead> <tr> <th></th> <th>Начальная школа</th> <th>Основная школа</th> <th>Средняя школа</th> <th>Всего по ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество обучающихся</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:</td> <td>4/5</td> <td>5/4</td> <td>1/ 2,5</td> <td>10/4,1</td> </tr> <tr> <td>общеобразовательных (базового уровня)</td> <td>4/5</td> <td>5/4</td> <td>1/ 2,5</td> <td>10/4,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первом классе в течение года устанавливаются дополнительно недельные каникулы.</p> <p>Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. В учреждении преподается в качестве иностранного языка: немецкий язык. Перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут для приема пищи.</p> <p>Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела.</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим</p>					Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ	Общее количество обучающихся	20	20	5	45	Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/5	5/4	1/ 2,5	10/4,1	общеобразовательных (базового уровня)	4/5	5/4	1/ 2,5	10/4,1
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ																				
Общее количество обучающихся	20	20	5	45																				
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/5	5/4	1/ 2,5	10/4,1																				
общеобразовательных (базового уровня)	4/5	5/4	1/ 2,5	10/4,1																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>требованиям.</p> <p>Обеспечение безопасности</p> <p>В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (физическая охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены коридоры школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.</p> <p>Организация питания и медицинского обслуживания</p> <p>Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2019 учебном году показал, что в школе питается 100% обучающихся из которых только 28,5% детей питаются за родительскую плату. Льготным питание охвачено 61,5% учащихся (дети начальной школы, дети из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети из многодетных семей). С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости.</p> <p>Воспитательной работы школы.</p> <p>Цель воспитательной работы школы заключалась в развитии личности выпускника с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития.</p> <p>Решались воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; 2. Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; 3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; 4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; 5. Развитие ученического самоуправления; 6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; 7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы; базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. <p>Работа велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся»; — развитие творческих способностей и возможностей учащихся; — формирование гражданственности и патриотизма;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>— формирование экологической культуры;</p> <p>— формирование здорового образа жизни;</p> <p>— работа с родителями;</p> <p>— методическая работа с классными руководителями.</p> <p>Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p>Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся» - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.</p> <p>Совет обучающихся принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.</p> <p>Результат: высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.</p> <p>Развитие творческих способностей и возможностей учащихся</p> <p>При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке, рисованию. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Праздник первого звонка» под руководством педагога организатора; • Участие в концерте в ДК п. Санкино, посвящённом дню пожилого человека; • Концерт ко Дню учителя под руководством педагога организатора; • Осенний бал в 1-6 классах «Весёлый капустник» под руководством педагога – организатора; • Концерт ко Дню матери в ДК «Святость материнства»; • «Осенний стартинейджер» для учащихся 6-11 классов; • «Новогодние проказы Бабы яги» в 1-5 ДК совместно с педагогом организатором • Новогодняя сказка «Однажды в новогоднюю ночь» в 6-11 классах под руководством Кукарских Т.В. • Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Служить России» • Участие в концерте «Спасибо тем, кто пережил войну» в ДК • Участие в концерте в ДК, посвящённом вручению юбилейной медали 75 лет Победы труженикам тыла. <p>На высоком профессиональном уровне были подготовлены классы ко всем общешкольным мероприятиям:</p> <p>Свои творческие способности учащиеся проявляют при организации общешкольных выставок творческих работ: «Осенние краски», «Святость материнства», «Зимнее волшебство», «Служить России суждено тебе и мне». Все работы были представлены на стендах.</p> <p>Результат:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1. Работа по данному направлению работа велась на высоком уровне;</p> <p>2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира;</p> <p>3. Обучающиеся участвовали во всех школьных и муниципальных конкурсах.</p> <p>Формирование гражданственности и патриотизма</p> <p>Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. Немаловажное значение в воспитательной работе отводится на профилактику и выявление правонарушений и преступлений среди учащихся.</p> <p>В школе созданы условия для становления эффективной системы профилактической деятельности, направленной на формирование гражданской позиции, правовой культуры, становления норм законопослушного поведения учащихся: сформирована нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, совместно с социально-психологической службой центра помощи семье и детям пгт Махнёво, инспектором ПДН была разработан комплексный план мероприятий по организации профилактической работы. Профилактическая деятельность строится с учетом необходимости повышения психологической компетентности учащихся школы, максимальной включенности их в досуговую деятельность, занятость в учреждениях и структурах дополнительного образования.</p> <p>Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.</p> <p>В рамках этого направления в школе проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Митинг солидарности в борьбе с терроризмом; • «Урок России». Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой, моя Россия» • Викторина «День народного единства», выставка рисунков «Моя Родина – Россия» • Урок Мужества «Я помню. Я горжусь» для совещания директоров с приглашением детей ВОВ, заведующей ДК п. Санкино, учителя истории и обществознания. • Профилактические мероприятия в рамках проведения Единого урока по правам человека • Общешкольный классный час «Дедушкина медаль»; • Акция «Визит вежливости» в рамках декады, посвящённой инвалидам, проживающим на территории п. Санкино. (посетили 4 семьи) • Митинг, посвящённый герою Советского Союза Болотову В.Г. в селе Болотовское. • Беседа, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ, проведена специалистами центра помощи семье и детям п.г.т. Махнёво • Профилактические беседы «Я и мои права и обязанности», «Устав школы. Права и обязанности ученика», «Права и правовая ответственность»; • Беседа по профилактике правонарушений проведена специалистами

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>центра помощи семье и детям п.г.т. Махнёво.</p> <p>Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.</p> <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне; 2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время; 3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. 4. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание; 5. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей; 6. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивные соревнования. <p>Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;</p> <p>Формирование экологической культуры, трудовая деятельность.</p> <p>В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе. В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью прошли школьные субботники.</p> <p>По данному направлению проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги птицам»; «Кормушка» • Уход за цветами в классных комнатах. • Акция «Сохраним чистоту родного села» на территории п. Санкино (сентябрь) <p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне; открытых мероприятиях. <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные секции посещают ребята, среди которых есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.</p> <p>Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года согласно плану воспитательной работы школы.</p> <p>По данному направлению проводилась следующая работа:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • турнир МКУ МФСК «Ермак» по волейболу среди школьных команд «Рождественская встреча» 2 место (Норицин К., Бузмаков В., Добош Р.) руководитель Морозов Ю.Н. • турнир МКУ МФСК «Ермак» по волейболу среди смешанных команд «Рождественские морозы» 1 место (Норицин К.) руководитель Морозов Ю.Н. • Товарищеский турнир по волейболу среди смешанных команд Махнёвского МО (Махнёво, Мугай, Санкино) 1 место (Норицин К., Бузмаков В., Добош Р.) руководитель Морозов Ю.Н. • Организация и проведение Дня здоровья (апрель), ДЗД (май) (дистанционно); • Участие во всероссийских акциях: День бега «Кросс нации», «Лыжня России». • Сдача норм ГТО (1-11 классы) руководитель Морозов Ю.Н. М. Бушланов, В. Бузмаков, Д.Калинин получили золотой значок 4 степени. • Общешкольные классные часы «Спорт против курения», «СПИД – угроза человечеству». Оформление листовок о вреде курения и здоровом образе жизни. • Митинг солидарности по профилактике ВИЧ-инфекции «Стоп ВИЧ/СПИД». Акция «Красная ленточка», совместно с ДК, с приглашением медицинского работника ФАП п. Санкино; • Игровая программа для начальной школы «Спортивные соревнования на лыжах и санках». • Оформление информационных стендов по профилактике гриппа, кори, туберкулёза, наркотической зависимости, о вреде алкоголизма, клещевом энцефалите, COVID-19 профилактика; • Проведение профилактических бесед по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, правил поведения на водных объектах в разное время года, действия по сигналу «Внимание Всем!» интернет – безопасности, соблюдении правил личной безопасности в свободное от учёбы время, Соблюдение комендантского часа, безопасности у водоёмов (осень ,весна), правила поведения в лесу, правила поведения во время террористической угрозы. • Практические занятия по правилам пожарной безопасности и использования первичных средств пожаротушения проведены работником пожарной части 15/2 п. Санкино. • Беседа по профилактике пожарной безопасности проведена пожарным инспектором п.г.т. Махнёво <p>Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.</p> <p>Результат:</p> <p>1. В школе реализованы мероприятия по охране здоровья, систематизирована работа педагогического коллектива в данном</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>направлении;</p> <p>2. Школа даёт стабильные результаты спортивных достижений. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Родина. Армия. Долг». 3 место (Мошкин К. и Бузмаков Ю., дуэт «Братья» Бузмаков В. и Бузмаков Ю. – диплом за участие). Руководитель: Кукарских Т.В. • Муниципальный конкурс «Спорт – это жизнь» - Новоселова О. (участие). Руководитель: Кукарских Т.В. • Муниципальный конкурс – смотр детского рисунка «NO SMOKING», посвящённый Всемирному дню отказа от курения на территории Махнёвского муниципального образования. Участники: Добош К., Павлова Саша (2 место), Бузмаков В., Поздняк Д. (приз зрительских симпатий), Добош Р. (3 место), Загорюлько Савелий (1 место). Руководитель Реутова О.Н. • Областной конкурс детского творчества «Нарисуй свои права» Мелентьева А, Павлова А. (лауреаты) Руководитель Реутова О.Н. • Муниципальный конкурс стенгазет «Мы в ответе за жизнь на планете» 1 м - Мелентьева Н., 2 м - Новоселова Д., 3 м. Романчук Маша. Руководитель Реутова О.Н. • Муниципальный конкурс «Мир без террора». Чепурова Е., Калинина Ю. - 1 место. Руководитель Кукарских Т.В. • Активные участники школьных мероприятий, мероприятий на уровне посёлка, имеющие достижения в учёбе были награждены грамотами и ценными подарками на ёлке главы Махнёвского МО (Мошкин К., Бузмаков Ю., Добош А.) <p>Благодаря высокому профессионализму и активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества.</p> <p>Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2019-2020 учебный год находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на высоком уровне.</p> <p>Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019-2020 учебный год положительно.</p> <p>Воспитательная деятельность в МБОУ «Санкинская СОШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога - организатора и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.</p> <p>Эффективно в школе работает ШМО классных руководителей, так как воспитательный процесс обуславливает новые требования к профессиональной подготовке педагога. Повышение эффективности</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>идеологической и воспитательной работы возможно только при совершенствовании системы профессиональной компетенции и информационной культуры педагога. Он должен овладеть искусством вести диалог и выводить ребенка на диалог, умением принимать ребенка как данность, проявляя к нему безусловное уважение как к Человеку, создать благоприятные условия для самореализации личности ученика и развития его креативного мышления. Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.</p> <p>Исходя из приоритетных направлений деятельности школы в 2019/2020 учебном году была поставлена следующая цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.</p> <p>Решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании. • Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. • Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; • Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; • Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. <p>На заседаниях рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы и анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год 2. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год и плана работы МО 3. Создание методической копилки классного руководителя 4. Обзор новинок методической литературы. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 5. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 6. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска». 7. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 8. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 9. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 10. Причины и профилактика правонарушений в детской среде 11. Мониторинг воспитательной системы 12. Организация летнего отдыха детей <p>Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом. В ноябре классные руководители посетили открытое внеклассное мероприятие «Осенний стартинейджер» для учащихся 6-11 классов под руководством классного руководителя 9 класса Реутовой О.Н. Была отмечена хорошая организация</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																
	<p>мероприятия, оформление и познавательный материал. Мероприятие прошло на высоком уровне.</p> <p>В феврале педагог организатор Кукарских Т.В. проводила открытое мероприятие для совещания директоров «Я помню. Я горжусь» для учащихся, педагогов, гостей школы. Мероприятие получилось ярким, красочным, интересным, благодаря хорошей организации и тщательной подготовке.</p> <p>Классные руководители принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий и классных часов. Было отмечено, что классные руководители в своей работе проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать различные формы работы и методы проведения классных часов и использовать новые информационные технологии. На высоком уровне были подготовлены выступления от классов для КТД «День Учителя», общешкольного классного часа «Спорт против курения», «Новогодняя сказка» для 1-5 классов, «Однажды в новогоднюю ночь» для 6-11 классов</p> <p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Ежегодно организуется при школе летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За период I смены в летнем оздоровительном лагере планировали 25 учащихся. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно - развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.</p> <p>В 2020 году из- за пандемии летний оздоровительный лагерь при школе не работал.</p> <p>Таким образом, на основе анализа, работу ШМО классных руководителей можно признать удовлетворительной.</p>																																																																																																																																
<p>4. Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p style="text-align: center;">Итоги окончания 2019-2020 учебного года</p> <table border="1" data-bbox="448 1413 1490 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Кол-во обучающихся</th> <th colspan="2">На «5»</th> <th colspan="2">На «4» и «5»</th> <th colspan="2">Неуспевающие</th> <th colspan="2">Неаттестованы</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>75</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>20</td> <td>3*</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>31</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Обучающихся 8 класса, получившие «2» за год, были переведены условно в 9 класс. В июне успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 9 класс.</i></p>	Класс	Кол-во обучающихся	На «5»		На «4» и «5»		Неуспевающие		Неаттестованы		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2	4			3	75			0	-	3	4			2	50			0	-	4	6			1	17			0	-	5	2			1	50			0	-	6	1			1	100			0	-	7	2			2	100			0	-	8	10			2	20	3*	30	0	-	9	5							0	-	10	3							0	-	11	2			1	50			0	-	Всего	39	0	0	13	31	3	8	0	-
Класс	Кол-во обучающихся			На «5»		На «4» и «5»		Неуспевающие		Неаттестованы																																																																																																																							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																																																								
2	4			3	75			0	-																																																																																																																								
3	4			2	50			0	-																																																																																																																								
4	6			1	17			0	-																																																																																																																								
5	2			1	50			0	-																																																																																																																								
6	1			1	100			0	-																																																																																																																								
7	2			2	100			0	-																																																																																																																								
8	10			2	20	3*	30	0	-																																																																																																																								
9	5							0	-																																																																																																																								
10	3							0	-																																																																																																																								
11	2			1	50			0	-																																																																																																																								
Всего	39	0	0	13	31	3	8	0	-																																																																																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																								
	<p>Обучающиеся (5 чел) 1 класса программу обучения за 1 четверть 1 класса усвоили:</p> <p>На повышенном уровне - 4 чел., ниже базового уровне - 1 чел. 1 обучающийся 4 класса (ОВЗ) – безотметочная система оценивания. В 2019-2020 уч.г. на конец года:</p> <p>В 1-4 классах обучались 20 чел. Успеваемость – 100%. В 5- 9 классах – 20 чел. Успеваемость – 85 %. В 10,11 классах – 5 чел. Успеваемость – 100%.</p> <p>По среднему баллу обученности классы распределились:</p> <table border="1" data-bbox="544 622 1390 1265"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость</th> <th>СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">КО - 43 % (6 ударников из 14 чел.) в 2019 г. – 54,5 % (8 ударников из 11 чел.)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100</td> <td>4,28</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>70</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>100</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">КО – 30 % (6 ударников из 20 чел.), в 2019г. – 30,4 (7 ударников из 23 чел.)</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>100</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>100</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">КО – 20 % (1 ударник из 5 чел), в 2019 г - 50 % (1 ударник из 2 чел.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ адаптации учеников 1 – го классов к обучению в начальной школе</p> <table border="1" data-bbox="440 1375 1493 1507"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="2">Адаптированы</th> </tr> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты адаптации учеников 5-х классов к обучению в основной школы</p> <table border="1" data-bbox="440 1581 1493 1733"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="3">Количество учеников</th> </tr> <tr> <th>Полностью адаптированных</th> <th>Адаптированных частично</th> <th>Дезадаптированных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты адаптации учеников 10 класса к обучению в средней школы</p> <table border="1" data-bbox="440 1807 1493 1960"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="3">Количество учеников</th> </tr> <tr> <th>Полностью адаптированных</th> <th>Адаптированных частично</th> <th>Дезадаптированных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>100%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>На конец учебного года в 1,5,10 классах адаптировались успешно все обучающиеся.</p> <p>Внутренний мониторинг</p> <p>В начале и в конце 2019 - 2020 учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся - 4 классов при</p>	Класс	Успеваемость	СБ	2	100	4,7	4	100	4,2	3	100	4,0	КО - 43 % (6 ударников из 14 чел.) в 2019 г. – 54,5 % (8 ударников из 11 чел.)			6	100	4,3	7	100	4,28	5	100	4,1	8	70	3,8	9	100	3,5	КО – 30 % (6 ударников из 20 чел.), в 2019г. – 30,4 (7 ударников из 23 чел.)			111	100	4,0	10	100	3,6	КО – 20 % (1 ударник из 5 чел), в 2019 г - 50 % (1 ударник из 2 чел.)			Класс	Адаптированы		Начало года	Конец года	1	100 %	100 %	Класс	Количество учеников			Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Дезадаптированных	5	100%	0	0	Класс	Количество учеников			Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Дезадаптированных	10	100%	0	0
Класс	Успеваемость	СБ																																																																							
2	100	4,7																																																																							
4	100	4,2																																																																							
3	100	4,0																																																																							
КО - 43 % (6 ударников из 14 чел.) в 2019 г. – 54,5 % (8 ударников из 11 чел.)																																																																									
6	100	4,3																																																																							
7	100	4,28																																																																							
5	100	4,1																																																																							
8	70	3,8																																																																							
9	100	3,5																																																																							
КО – 30 % (6 ударников из 20 чел.), в 2019г. – 30,4 (7 ударников из 23 чел.)																																																																									
111	100	4,0																																																																							
10	100	3,6																																																																							
КО – 20 % (1 ударник из 5 чел), в 2019 г - 50 % (1 ударник из 2 чел.)																																																																									
Класс	Адаптированы																																																																								
	Начало года	Конец года																																																																							
1	100 %	100 %																																																																							
Класс	Количество учеников																																																																								
	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Дезадаптированных																																																																						
5	100%	0	0																																																																						
Класс	Количество учеников																																																																								
	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Дезадаптированных																																																																						
10	100%	0	0																																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																	
	<p>чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.</p> <p>Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах</p> <p>По результатам на конец года 53 % (2019 г.- 44 %) учеников 1-4 классов читают выше нормы, 37 % (2019 г. - 50 %) прочитали норму и 11 % (2019 г. - 6 %) учеников читают ниже нормы.</p> <table border="1" data-bbox="491 479 1366 745"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учеников</th> <th>Выше нормы</th> <th>Норма</th> <th>Ниже нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации: усилить работу с обучающимся, показавшим низкий результат.</p> <p>Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2 - 11-м классе за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х, 10,-го классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.</p> <p>С учениками 9,11 классов проводится тестирование по русскому языку и математике в формате ГИА, а по биологии, химии, географии и обществознанию в форме тестирование, контрольных работ, зачётов.</p> <p>Итоги административных работ по русскому языку</p> <table border="1" data-bbox="507 1149 1425 1693"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th>Итоги 2019 уч.года</th> <th>Входной</th> <th>Промежуточный</th> <th>Итоговый</th> <th>Итоги 2020 уч.года</th> <th>Мониторинг</th> </tr> <tr> <th>КО, %</th> <th>КО, %</th> <th>КО, %</th> <th>КО, %</th> <th>КО, %</th> <th>КО, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>100</td> <td>75</td> <td>-25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>67</td> <td>75</td> <td>50</td> <td>-25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>17</td> <td>100</td> <td>33</td> <td>-67</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>44</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>+10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>+20</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>60</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>33,3</td> <td>0</td> <td>-33,3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>=</td> </tr> </tbody> </table> <p>Качество осталось стабильным в 5,6,7,11 классы и наблюдается полное соответствие итоговых АКР и отметок за учебный год.</p> <p>В 9 классе самый низкий результат показали качества знаний при входном контроле, при промежуточном и итоговом контроле результат незначительно повышается.</p> <p>В 4 и 10 классах наблюдается значительное несоответствие итоговых АКР и отметками у обучающихся за год (понижилось в 4 кл- 67 %, в 10 кл – 33.3%)</p> <p>В 8 , 9 классах наблюдается незначительное увеличение КО по итогам года.</p> <p>Итоги административных работ по математике</p>	Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	1	5	3	1	1	2	4	3	1		3	4	2	1	1	4	6	2	4		Итого	19	10	7	2	Класс	Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итоги 2020 уч.года	Мониторинг	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %	2	-	75	75	100	75	-25	3	75	75	67	75	50	-25	4	50	50	17	100	33	-67	5	67	67	67	50	50	=	6	100	100	100	100	100	=	7	100	100	100	100	100	=	8	44	50	40	40	50	+10	9	16	20	0	0	20	+20	10	60	33	33	33,3	0	-33,3	11	100	100	100	50	50	=
Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы																																																																																																														
1	5	3	1	1																																																																																																														
2	4	3	1																																																																																																															
3	4	2	1	1																																																																																																														
4	6	2	4																																																																																																															
Итого	19	10	7	2																																																																																																														
Класс	Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итоги 2020 уч.года	Мониторинг																																																																																																												
	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %																																																																																																												
2	-	75	75	100	75	-25																																																																																																												
3	75	75	67	75	50	-25																																																																																																												
4	50	50	17	100	33	-67																																																																																																												
5	67	67	67	50	50	=																																																																																																												
6	100	100	100	100	100	=																																																																																																												
7	100	100	100	100	100	=																																																																																																												
8	44	50	40	40	50	+10																																																																																																												
9	16	20	0	0	20	+20																																																																																																												
10	60	33	33	33,3	0	-33,3																																																																																																												
11	100	100	100	50	50	=																																																																																																												

Наименование раздела	Содержание раздела					
Класс	Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итоги 2020 уч.года	Мониторинг
2	-	100	75	75	75	=
3	50	50	100	50	50	=
4	75	33	50	57,7	67	+10
5	67	67	100	50	50	=
6	100	100	100	100	100	=
7	100	100	100	100	100	=
8	33	60	40	40	40	=
9	33	33	33	0	0	=
10	20	33	33	33	33,3	=
11	50	50	50	50	50	=
Показатели качества знаний понизились при входных, промежуточных АКР, повысились при прохождении промежуточного контроля и соответствует отметке за год.						
Итоги административных работ по химии						
Класс	Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итоги 2019 - 2020 уч.года	Мониторинг
8 кл.	-	20	20	20	30	+10
9 кл.	33	0	0	0	0	=
Очень низкие показатели качества знаний при прохождении АКР в 9 классе, в 8 классе отметки за год повысились на 10 %.						
Итоги административных работ по биологии						
	Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итоги 2020 уч.года	Мониторинг
5 кл	-	-	33,3	50	50	=
6 кл.	100	36	64	100	100	=
7 кл	100	100	100	50	100	+50
8 кл.	33,3	20	20	30	30	=
9 кл.	33	0	0	20	20	=
10 кл.	20	33,3	33,3	67	67	=
11 кл.	50	50	50	50	50	=
Стабильные показатели качества знаний в 5,6,8,9,10,11 классах.						
В 9 классе самое низкое качество знаний обучающиеся показали при написании входной АКР, затем качество знаний повышается на 20 % (итоговая АКР),отметки за год соответствуют итоговому контролю						
Итоги административных работ по обществознанию 9 класс						
Итоги 2019 уч.года	Входной	Промежуточный	Итоговый	Итог и 2020 уч.года	Мониторинг	
17	17	60	40	0	-40	
В самый высокий показатель качества знаний показали при написании						

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																																																																																																																
	<p>промежуточной АКР, отметки за год понижены на 40 %.</p> <p>Вывод:</p> <p>По итогам АКР стабильные показатели КО в 5,6,,7,8,11 классах. Незначительно отличаются показатели КО в 2,3,4 классах. Низкие показатели КО по химии в 8, 9 классах.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Усилить контроль за подготовкой к урокам в 8,9,10 классах. Учителям предметникам усилить работу с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внешний мониторинг</p> <p>В осенью и зимой 2019 г. в 5 – 10 классах проведены диагностические работы. Результаты представлены в таблицах:</p>																																																																																																																																																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>РЯЗ</th> <th>МАТ</th> <th>ИСТ</th> <th>БИОЛ</th> <th>ГЕОГ</th> <th>ФИЗ</th> <th>ОБЩ</th> <th>СБ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> <td>3,3</td> <td>2,3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4,5</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>2,1</td> <td>2,2</td> <td>2,5</td> <td>2,3</td> <td>2,1</td> <td>3</td> <td>2,3</td> <td>2,4</td> </tr> </tbody> </table>		РЯЗ	МАТ	ИСТ	БИОЛ	ГЕОГ	ФИЗ	ОБЩ	СБ.	5 класс	3,7	3,7	3,7	3,3	2,3	-	-	3,3	6 класс	2	3	4	3	-	-	-	3,0	7 класс	3	3,5	4	4	4	3	4,5	3,7	8 класс	2,1	2,2	2,5	2,3	2,1	3	2,3	2,4	<p>Самые низкие результаты ДКР показали обучающиеся 8 класс (СБ – 2,4)</p> <p>Самый высокий результат ДКР обучающиеся 7 класса (СБ – 3,7)</p> <p>(Обучающиеся и родители ознакомлены с результатами ДКР под подпись, учителя – предметники выявили пробелы знаний обучающихся.</p>																																																																																																																																																																																			
	РЯЗ	МАТ	ИСТ	БИОЛ	ГЕОГ	ФИЗ	ОБЩ	СБ.																																																																																																																																																																																																																									
5 класс	3,7	3,7	3,7	3,3	2,3	-	-	3,3																																																																																																																																																																																																																									
6 класс	2	3	4	3	-	-	-	3,0																																																																																																																																																																																																																									
7 класс	3	3,5	4	4	4	3	4,5	3,7																																																																																																																																																																																																																									
8 класс	2,1	2,2	2,5	2,3	2,1	3	2,3	2,4																																																																																																																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ДКР</th> <th>Количество участников</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успеваемость, %</th> <th>КО, %</th> <th>СОУ, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>БИОЛ 5</td><td>3</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>100</td><td>33</td><td>45</td></tr> <tr><td>ГЕОГ 5</td><td>3</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>67</td><td>0</td><td>35</td></tr> <tr><td>ИСТ 5</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td>100</td><td>67</td><td>55</td></tr> <tr><td>МАТ 5</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>100</td><td>33</td><td>57</td></tr> <tr><td>РЯЗ 5</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td></td><td>100</td><td>67</td><td>55</td></tr> <tr><td>ИСТ 6</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>РЯЗ 6</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>16</td></tr> <tr><td>БИОЛ 6</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>100</td><td>0</td><td>36</td></tr> <tr><td>МАТ 6</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>100</td><td>0</td><td>36</td></tr> <tr><td>РЯЗ 7</td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>100</td><td>0</td><td>36</td></tr> <tr><td>МАТ 7</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>100</td><td>50</td><td>50</td></tr> <tr><td>ИСТ 7</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>БИОЛ 7</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>ГЕОГ 7</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>ФИЗ 7</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>64</td></tr> <tr><td>ОБЩ 7</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td><td>82</td></tr> <tr><td>РЯЗ 8</td><td>10</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>10</td><td>0</td><td>18</td></tr> <tr><td>МАТ 8</td><td>10</td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>20</td><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>ИСТ 8</td><td>10</td><td></td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>40</td><td>10</td><td>27</td></tr> <tr><td>БИОЛ 8</td><td>10</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>20</td><td>10</td><td>23</td></tr> <tr><td>ГЕОГ 8</td><td>10</td><td></td><td></td><td>1</td><td>9</td><td>10</td><td>0</td><td>18</td></tr> <tr><td>ФИЗ 8</td><td>10</td><td></td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>80</td><td>20</td><td>38</td></tr> <tr><td>ОБЩ 8</td><td>10</td><td></td><td></td><td>3</td><td>7</td><td>30</td><td>0</td><td>22</td></tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ОБЩИЙ ИТОГ</td> <td>79</td> <td>39</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table>	Название ДКР	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КО, %	СОУ, %	БИОЛ 5	3		1	2		100	33	45	ГЕОГ 5	3			2	2	67	0	35	ИСТ 5	3		2	1		100	67	55	МАТ 5	3	1		2		100	33	57	РЯЗ 5	3		2	1		100	67	55	ИСТ 6	1		1			100	100	64	РЯЗ 6	1				1	0	0	16	БИОЛ 6	1			1		100	0	36	МАТ 6	1			1		100	0	36	РЯЗ 7	2			2		100	0	36	МАТ 7	2		1	1		100	50	50	ИСТ 7	2		2			100	100	64	БИОЛ 7	2		2			100	100	64	ГЕОГ 7	2		2			100	100	64	ФИЗ 7	2		2			100	100	64	ОБЩ 7	2	1	1			100	100	82	РЯЗ 8	10			1	9	10	0	18	МАТ 8	10			2	8	20	0	20	ИСТ 8	10		1	3	6	40	10	27	БИОЛ 8	10		1	1	8	20	10	23	ГЕОГ 8	10			1	9	10	0	18	ФИЗ 8	10		2	6	2	80	20	38	ОБЩ 8	10			3	7	30	0	22	ОБЩИЙ ИТОГ						79	39	43
Название ДКР	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КО, %	СОУ, %																																																																																																																																																																																																																									
БИОЛ 5	3		1	2		100	33	45																																																																																																																																																																																																																									
ГЕОГ 5	3			2	2	67	0	35																																																																																																																																																																																																																									
ИСТ 5	3		2	1		100	67	55																																																																																																																																																																																																																									
МАТ 5	3	1		2		100	33	57																																																																																																																																																																																																																									
РЯЗ 5	3		2	1		100	67	55																																																																																																																																																																																																																									
ИСТ 6	1		1			100	100	64																																																																																																																																																																																																																									
РЯЗ 6	1				1	0	0	16																																																																																																																																																																																																																									
БИОЛ 6	1			1		100	0	36																																																																																																																																																																																																																									
МАТ 6	1			1		100	0	36																																																																																																																																																																																																																									
РЯЗ 7	2			2		100	0	36																																																																																																																																																																																																																									
МАТ 7	2		1	1		100	50	50																																																																																																																																																																																																																									
ИСТ 7	2		2			100	100	64																																																																																																																																																																																																																									
БИОЛ 7	2		2			100	100	64																																																																																																																																																																																																																									
ГЕОГ 7	2		2			100	100	64																																																																																																																																																																																																																									
ФИЗ 7	2		2			100	100	64																																																																																																																																																																																																																									
ОБЩ 7	2	1	1			100	100	82																																																																																																																																																																																																																									
РЯЗ 8	10			1	9	10	0	18																																																																																																																																																																																																																									
МАТ 8	10			2	8	20	0	20																																																																																																																																																																																																																									
ИСТ 8	10		1	3	6	40	10	27																																																																																																																																																																																																																									
БИОЛ 8	10		1	1	8	20	10	23																																																																																																																																																																																																																									
ГЕОГ 8	10			1	9	10	0	18																																																																																																																																																																																																																									
ФИЗ 8	10		2	6	2	80	20	38																																																																																																																																																																																																																									
ОБЩ 8	10			3	7	30	0	22																																																																																																																																																																																																																									
ОБЩИЙ ИТОГ						79	39	43																																																																																																																																																																																																																									

Наименование раздела	Содержание раздела																																																															
	<p style="text-align: center;">Общий итог ДКР – 2019 по классам:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> <th>КО, %</th> <th>СОУ, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс</td> <td>93</td> <td>40</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>75</td> <td>50</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>100</td> <td>79</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Самые высокие показатели у обучающихся 7 класса, самые низкие показатели у обучающихся 8 класса. Вывод: усилить работу с обучающимися 8 класса по всем предметам.</p> <p style="text-align: center;">Предметы по выбору обучающихся 9 класс:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для графика: Предметы по выбору обучающихся 9 класс</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Порог для сдачи ОГЭ</th> <th>Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РУС</td> <td>15</td> <td>6,8</td> </tr> <tr> <td>ФИЗ</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>БИО</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ХИМ</td> <td>10</td> <td>8,6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">ДКР 10 класс. Зима 2019 г. МАТЕМАТИКА Б.АЗОВЫЙ УРОВЕНЬ – средний балл - 4,3</p> <p style="text-align: center;">% выполнения ДКР</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для графика: % выполнения ДКР</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>% выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РУС ЯЗ</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ИСТ</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ГЕОГ</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>БИОЛ</td> <td>38,5</td> </tr> <tr> <td>ФИЗ</td> <td>36,5</td> </tr> <tr> <td>ОБЩ</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">ВПР 2020 В связи с распространением COVID-19 ВПР весной 2020 прошли только в 11 классе</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ХИМ</th> <th>ИСТ</th> <th>НЕМ.ЯЗ</th> <th>ФИЗ</th> <th>БИОЛ</th> <th>СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 класс</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>3,0</td> <td>3,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>По химии, биологии, немецкому языку и физике у обучающихся понизились показатели сравнению с итоговыми отметками за 1 полугодие, по истории подтвердился.</p> <p>Рекомендации: учителям – предметникам, усилить работу по подготовке</p>	Класс	Успеваемость, %	КО, %	СОУ, %	5 класс	93	40	49	6 класс	75	50	54	7 класс	100	79	61	8 класс	30	6	24	Предмет	Порог для сдачи ОГЭ	Количество обучающихся	РУС	15	6,8	ФИЗ	10	8	БИО	13	11	ХИМ	10	8,6	Предмет	% выполнения	РУС ЯЗ	44	ИСТ	50	ГЕОГ	54,5	БИОЛ	38,5	ФИЗ	36,5	ОБЩ	43		ХИМ	ИСТ	НЕМ.ЯЗ	ФИЗ	БИОЛ	СБ	11 класс	3,5	4	2,5	2,5	3,0	3,1
Класс	Успеваемость, %	КО, %	СОУ, %																																																													
5 класс	93	40	49																																																													
6 класс	75	50	54																																																													
7 класс	100	79	61																																																													
8 класс	30	6	24																																																													
Предмет	Порог для сдачи ОГЭ	Количество обучающихся																																																														
РУС	15	6,8																																																														
ФИЗ	10	8																																																														
БИО	13	11																																																														
ХИМ	10	8,6																																																														
Предмет	% выполнения																																																															
РУС ЯЗ	44																																																															
ИСТ	50																																																															
ГЕОГ	54,5																																																															
БИОЛ	38,5																																																															
ФИЗ	36,5																																																															
ОБЩ	43																																																															
	ХИМ	ИСТ	НЕМ.ЯЗ	ФИЗ	БИОЛ	СБ																																																										
11 класс	3,5	4	2,5	2,5	3,0	3,1																																																										

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																													
	<p>Акр, ДКР, ВПР, внедрять в свою работу различные типы заданий, которые соответствуют заданиям данных работ.</p> <p align="center">РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ</p> <p>2019-2020 уч.год на начало года обучалось 47 ученика, на конец года 45. Из 39 аттестованных на «4» и «5» - 13 учащихся, то есть примерно (2019 г. - 39 %) что на 7 % ниже чем в 2019 – 2020 уч.году.</p> <p>Процент успеваемости по всем предметам составляет 99,6 % (в 2019 г. – 100 %), качество – 74,4 % (2019 г. – 77,6 %), средний балл – (2018 г. -</p> <p align="center">АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ</p> <table border="1" data-bbox="443 611 1490 1070"> <thead> <tr> <th>Средний балл</th> <th>2019 г</th> <th>1 полугодие 2019 - 2020</th> <th>2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2 кл.</td><td>-</td><td>4,6</td><td>4,7</td></tr> <tr><td>3кл.</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4 кл.</td><td>4,1</td><td>4</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>5 кл.</td><td>4,3</td><td>4,2</td><td>4,1</td></tr> <tr><td>6кл.</td><td>4,3</td><td>4,3</td><td>4,3</td></tr> <tr><td>7кл.</td><td>4,5</td><td>4,4</td><td>4,28</td></tr> <tr><td>8 кл.</td><td>3,9</td><td>3,6</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>9 кл.</td><td>3,8</td><td>3,5</td><td>3,5</td></tr> <tr><td>10 кл.</td><td>3,6</td><td>3,9</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>11 кл.</td><td>4,4</td><td>4,2</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <p>Лучший результат обученности в 2019-2020 учебном году показали 2,6,7,4, классов</p> <p>Низкий уровень уровень в 9 - качество знаний 0 %, СБ – 3,5</p> <p>За пропуски в 2019-2020 уч.году ни один ученик не был отчислен из школы.</p> <p>За год выбыло 2 ученика основной школы.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням общения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.</p> <p align="center">АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ</p> <table border="1" data-bbox="435 1509 1498 2154"> <thead> <tr> <th>ПРЕДМЕТ</th> <th>СОУ, %</th> <th>ПРЕДМЕТ</th> <th>КО, %</th> <th>ПРЕДМЕТ</th> <th>СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Информат</td><td>93</td><td>Информатика</td><td>100</td><td>Информат</td><td>4,8</td></tr> <tr><td>Музыка</td><td>91</td><td>Астрономия</td><td>100</td><td>Музыка</td><td>4,8</td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td>86</td><td>Музыка</td><td>100</td><td>ИЗО</td><td>4,6</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>87</td><td>ИЗО</td><td>100</td><td>Технология</td><td>4,6</td></tr> <tr><td>Физ.культура</td><td>81</td><td>Технология</td><td>100</td><td>Физ.культур а</td><td>4,4</td></tr> <tr><td>ОБЖ</td><td>72</td><td>МХК</td><td>100</td><td>ОБЖ</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>МХК</td><td>71</td><td>Физ.культура</td><td>90</td><td>МХК</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>АНГ.</td><td>65</td><td>ОБЖ</td><td>90</td><td>АНГ.</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>НЕМ.</td><td>63</td><td>АНГ.</td><td>83</td><td>НЕМ.</td><td>3,9</td></tr> <tr><td>Окружающий мир</td><td>64</td><td>НЕМ.</td><td>77</td><td>Окружающи й мир</td><td>3,9</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>59</td><td>Окружающий мир</td><td>71</td><td>Литература</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>География</td><td>59</td><td>География</td><td>68</td><td>География</td><td>3,8</td></tr> </tbody> </table>				Средний балл	2019 г	1 полугодие 2019 - 2020	2020 г.	2 кл.	-	4,6	4,7	3кл.	4	4	4	4 кл.	4,1	4	4,2	5 кл.	4,3	4,2	4,1	6кл.	4,3	4,3	4,3	7кл.	4,5	4,4	4,28	8 кл.	3,9	3,6	3,8	9 кл.	3,8	3,5	3,5	10 кл.	3,6	3,9	3,6	11 кл.	4,4	4,2	4	ПРЕДМЕТ	СОУ, %	ПРЕДМЕТ	КО, %	ПРЕДМЕТ	СБ	Информат	93	Информатика	100	Информат	4,8	Музыка	91	Астрономия	100	Музыка	4,8	ИЗО	86	Музыка	100	ИЗО	4,6	Технология	87	ИЗО	100	Технология	4,6	Физ.культура	81	Технология	100	Физ.культур а	4,4	ОБЖ	72	МХК	100	ОБЖ	4,2	МХК	71	Физ.культура	90	МХК	4,2	АНГ.	65	ОБЖ	90	АНГ.	4,0	НЕМ.	63	АНГ.	83	НЕМ.	3,9	Окружающий мир	64	НЕМ.	77	Окружающи й мир	3,9	Литература	59	Окружающий мир	71	Литература	3,8	География	59	География	68	География	3,8
Средний балл	2019 г	1 полугодие 2019 - 2020	2020 г.																																																																																																																											
2 кл.	-	4,6	4,7																																																																																																																											
3кл.	4	4	4																																																																																																																											
4 кл.	4,1	4	4,2																																																																																																																											
5 кл.	4,3	4,2	4,1																																																																																																																											
6кл.	4,3	4,3	4,3																																																																																																																											
7кл.	4,5	4,4	4,28																																																																																																																											
8 кл.	3,9	3,6	3,8																																																																																																																											
9 кл.	3,8	3,5	3,5																																																																																																																											
10 кл.	3,6	3,9	3,6																																																																																																																											
11 кл.	4,4	4,2	4																																																																																																																											
ПРЕДМЕТ	СОУ, %	ПРЕДМЕТ	КО, %	ПРЕДМЕТ	СБ																																																																																																																									
Информат	93	Информатика	100	Информат	4,8																																																																																																																									
Музыка	91	Астрономия	100	Музыка	4,8																																																																																																																									
ИЗО	86	Музыка	100	ИЗО	4,6																																																																																																																									
Технология	87	ИЗО	100	Технология	4,6																																																																																																																									
Физ.культура	81	Технология	100	Физ.культур а	4,4																																																																																																																									
ОБЖ	72	МХК	100	ОБЖ	4,2																																																																																																																									
МХК	71	Физ.культура	90	МХК	4,2																																																																																																																									
АНГ.	65	ОБЖ	90	АНГ.	4,0																																																																																																																									
НЕМ.	63	АНГ.	83	НЕМ.	3,9																																																																																																																									
Окружающий мир	64	НЕМ.	77	Окружающи й мир	3,9																																																																																																																									
Литература	59	Окружающий мир	71	Литература	3,8																																																																																																																									
География	59	География	68	География	3,8																																																																																																																									

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	ПиПР	60	Литература	67	ПиПР	3,8																				
	Математ	56	ПиПР	60	Математ	3,7																				
	Астрономия	64	Математ	59	Астрономия	3,6																				
	Русский язык	51	Физика	50	Русский язык	3,5																				
	Алгебра	48	Русский язык	49	Алгебра	3,4																				
	История	47	Биология	44	История	3,4																				
	Общество	49	Алгебра	41	Общество	3,4																				
	Биология	48	История	40	Биология	3,4																				
	Геометрия	44	Общество	40	Геометрия	3,3																				
	РиКО	42	Геометрия	29	РиКО	3,2																				
	Химия	39	РиКО	20	Химия	3,1																				
	Физика	55	Химия	20	Физика	3,0																				
АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Успеваемость, %</th> <th style="width: 15%;">Качество знаний, %</th> <th style="width: 15%;">СОУ, %</th> <th style="width: 15%;">СБ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ШМО начальных классов</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> <td style="text-align: center;">86,2</td> <td style="text-align: center;">73,3</td> <td style="text-align: center;">4,1</td> </tr> <tr> <td>ШМО точных наук</td> <td style="text-align: center;">98,9</td> <td style="text-align: center;">69,8</td> <td style="text-align: center;">63,8</td> <td style="text-align: center;">4,0</td> </tr> <tr> <td>ШМО гуманитарных наук</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> <td style="text-align: center;">62,5</td> <td style="text-align: center;">57,8</td> <td style="text-align: center;">3,7</td> </tr> </tbody> </table>								Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	СБ	ШМО начальных классов	100,0	86,2	73,3	4,1	ШМО точных наук	98,9	69,8	63,8	4,0	ШМО гуманитарных наук	100,0	62,5	57,8	3,7
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	СБ																						
ШМО начальных классов	100,0	86,2	73,3	4,1																						
ШМО точных наук	98,9	69,8	63,8	4,0																						
ШМО гуманитарных наук	100,0	62,5	57,8	3,7																						
<u>Предложения:</u>																										
<i>Администрации школы:</i>																										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 8 классе; 2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в выпускных классах следующих учебных предметов: русский язык и математика и предметов по выбору обучающихся на ГИА. 3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. 4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов. 																										
<i>Учителям – предметникам:</i>																										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой. 2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. 3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. 																										
Анализ исполнения программы «Одарённые дети»																										
<p>В ходе реализации программы «Одаренные дети» в 2019-2020 учебном году был выполнен следующий ряд мероприятий, предусмотренных планом работы по выполнению соответствующей программы.</p>																										
<p>Распределены дополнительные часы, отведенные на кружки по интересам,</p>																										

Наименование раздела		Содержание раздела										
<p>спортивные секции, элективные курсы. Составлено расписание дополнительных занятий – отдельно для элективных занятий и кружков, секций. Заведены журналы учета посещаемости дополнительных занятий. Родителям была предложена анкета по выявлению интересов и склонностей детей.</p> <p>В школе в рамках реализации внеурочной деятельности в 2018-2019 году были реализованы все направления внеурочной деятельности: духовно–нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в соответствии с программами курсов.</p>												
Класс	Всего часов	Духовно–нравственное		Спортивно-оздоровительное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Социальное		Охват обучающихся, %
		название курса, кол-во часов	Кол-во обучающихся	название курса, кол-во часов	Кол-во обучающихся	название курса, кол-во часов	Кол-во обучающихся	название курса, кол-во часов	Кол-во обучающихся	название курса, кол-во часов	Кол-во обучающихся	
1	2			Русские народные игры, 1 ч.	5	"Юный информатик", 1 ч.	5					100
2	4			Русские народные игры, 1 ч.	4	"Юный информатик", 1 ч.	4		4	«ЮИДД», 1 ч., "Основы финансовой грамотности" 1ч.	4	100
3	4			Русские народные игры, 1 ч.	4	"Юный информатик", 1 ч.	4			«ЮИДД», 1 ч., "Основы финансовой грамотности" 1ч.	4	100
4	4			Русские народные игры, 1 ч.	7	"Юный информатик", 1 ч.	6			«ЮИДД», 1 ч., "Основы финансовой грамотности" 1ч.	6	100
5	7	«Литературная гостиная», 1 ч. «Страницы истории», 1 ч.	3	Волейбол, 1 ч.	2	«Занимательная математика», 1 ч. «Загадки русского языка», 1 ч	3	«Чудесная мастерская», 1ч.	3	ДЮП «Пламя», 1 ч	2	100
6	7	«Литературная гостиная» 1ч.«Страницы истории», 1 ч.	1	Волейбол, 1 ч.	1	«Занимательная математика», 1 ч. «Загадки русского языка»,	1	«Чудесная мастерская», 1ч.	1	ДЮП «Пламя», 1 ч	2	100
7	5	«Литературная гостиная», 1 ч.	2	Волейбол, 1 ч.	2	«Загадки русского языка», 1 ч.«Шаг за шагом к ОГЭ по математике», 1 ч.	2			ДЮП «Пламя», 1 ч	1	100

Наименование раздела		Содержание раздела																																													
8	4	«Литературная гостиная», 1 ч.	10	Волейбол, 1 ч.	10	«Загадки русского языка», 1 ч. «Шаг за шагом к ОГЭ по математике», 1 ч.	10				100																																				
9	2			Волейбол, 1 ч.	5	«Речь и культура общения», 1 ч.	5	«Палитра»	5																																						
Всего обучающихся		16		40		40		8		19	100																																				
Всего часов		6		9		13		3		9																																					
<p>Внеурочная деятельность</p> <p>В школе функционирует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется на базе образовательной организации</p> <p>Распределение часов:</p> <p>общеинтеллектуальное направления - 32,5 % (2019 г.- 22 %)</p> <p>спортивно-оздоровительное направление - 22,5 % (2019 г. - 22 %)</p> <p>общекультурное направление – 7,5 % (2019 г. -19 %)</p> <p>духовно-нравственное – 15 % (2019 г.- 17 %.)</p> <p>социальное – 22,5 % (2019 г. – 19 %)</p> <p>Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 9 классы.</p> <p>Данные прошлых лет приведены в таблице</p> <p>Охват внеурочной деятельностью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2014 - 2015</th> <th colspan="2">2015 - 2016</th> <th colspan="2">2016 - 2017</th> <th colspan="2">2017 - 2018</th> <th colspan="2">2018 - 2019</th> <th colspan="2">2019 - 2020</th> </tr> <tr> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> <th>классы</th> <th>% от общего количества обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 4</td> <td>44</td> <td>1- 5</td> <td>50</td> <td>1- 6</td> <td>63</td> <td>1- 7</td> <td>68</td> <td>1-8</td> <td>83</td> <td>1 -9</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table> <p>Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Ежегодно в августе месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире</p> <p>В 9,10 классах проводились спортивные секции по волейболу по 1 часу в неделю.</p>												2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	1 - 4	44	1- 5	50	1- 6	63	1- 7	68	1-8	83	1 -9	89
2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020																																					
классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся	классы	% от общего количества обучающихся																																				
1 - 4	44	1- 5	50	1- 6	63	1- 7	68	1-8	83	1 -9	89																																				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																				
	<p>В ноябре были проведены предметные олимпиады школьного тура по всем предметам, по результатам которых победители были направлены для участия на муниципальный тур олимпиад. Проведен анализ участия детей в олимпиадах.</p> <p>В октябре прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.</p> <table border="1" data-bbox="437 474 1497 1120"> <thead> <tr> <th>Название предмета</th> <th>ФИ участника</th> <th>Учитель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Обществознание</td> <td>Поздняк Д, 6 кл</td> <td rowspan="6">Подольская О.Ю.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Добош Р, 7 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Загорулько С., 7 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Чепурова Ек., 8 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Новоселова Д., 8 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Высоких Н., 11 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>Бузмаков В., 5 кл.</td> <td>Маклякова Г.А.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Биология</td> <td>Бузмаков В., 5 кл.</td> <td rowspan="3">Морозова Н.Н.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Павлова Ал-ра, 5 кл</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Высоких Н., 11 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">История</td> <td>Загорулько С., 7 кл.</td> <td rowspan="3">Подольская О.Ю.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Павлова Ал-ра, 5 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Бузмаков В., 5 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ОБЖ</td> <td>Марасанова А., 10 кл.</td> <td rowspan="2">Реутова О.Н.</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Высоких Н., 11 кл.</td> <td>Призёр</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все эти учащиеся вошли в заявку на участие в муниципальном туре. Трое обучающихся школы принимали участие в муниципальном туре олимпиад по предметам, результаты представлены в таблице:</p> <p>ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАД ПО ПРЕДМЕТАМ:</p> <table border="1" data-bbox="437 1290 1497 1442"> <thead> <tr> <th>Название предмета</th> <th>ФИ участника</th> <th>Учитель</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Добош Р, 7 кл Загорулько С., 7 класс</td> <td>Подольская О.Ю.</td> <td>Призёры</td> </tr> </tbody> </table> <p>На протяжении учебного года ученики принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального уровней.</p> <table border="1" data-bbox="437 1554 1461 2152"> <thead> <tr> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Название</th> <th>Количество участников</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Школьный</td> <td>Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Митинг солидарности в борьбе с терроризмом</td> <td>47/45</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общешкольные классные часы</td> </tr> <tr> <td>«Мы против террора» «Спорт против наркотиков» «СПИД – угроза человечеству» «Мы за ЗОЖ», «О вреде курения» «Урок России». Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой,</td> <td>45</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Название предмета	ФИ участника	Учитель	Результат	Обществознание	Поздняк Д, 6 кл	Подольская О.Ю.	Призёр	Добош Р, 7 кл.	Призёр	Загорулько С., 7 кл.	Призёр	Чепурова Ек., 8 кл.	Призёр	Новоселова Д., 8 кл.	Призёр	Высоких Н., 11 кл.	Призёр	География	Бузмаков В., 5 кл.	Маклякова Г.А.	Призёр	Биология	Бузмаков В., 5 кл.	Морозова Н.Н.	Призёр	Павлова Ал-ра, 5 кл	Призёр	Высоких Н., 11 кл.	Призёр	История	Загорулько С., 7 кл.	Подольская О.Ю.	Призёр	Павлова Ал-ра, 5 кл.	Призёр	Бузмаков В., 5 кл.	Призёр	ОБЖ	Марасанова А., 10 кл.	Реутова О.Н.	Призёр	Высоких Н., 11 кл.	Призёр	Название предмета	ФИ участника	Учитель	Результат	Обществознание	Добош Р, 7 кл Загорулько С., 7 класс	Подольская О.Ю.	Призёры	Уровень мероприятия	Название	Количество участников	Результат	Школьный	Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Митинг солидарности в борьбе с терроризмом	47/45		Общешкольные классные часы			«Мы против террора» «Спорт против наркотиков» «СПИД – угроза человечеству» «Мы за ЗОЖ», «О вреде курения» «Урок России». Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой,	45	
Название предмета	ФИ участника	Учитель	Результат																																																																		
Обществознание	Поздняк Д, 6 кл	Подольская О.Ю.	Призёр																																																																		
	Добош Р, 7 кл.		Призёр																																																																		
	Загорулько С., 7 кл.		Призёр																																																																		
	Чепурова Ек., 8 кл.		Призёр																																																																		
	Новоселова Д., 8 кл.		Призёр																																																																		
	Высоких Н., 11 кл.		Призёр																																																																		
География	Бузмаков В., 5 кл.	Маклякова Г.А.	Призёр																																																																		
Биология	Бузмаков В., 5 кл.	Морозова Н.Н.	Призёр																																																																		
	Павлова Ал-ра, 5 кл		Призёр																																																																		
	Высоких Н., 11 кл.		Призёр																																																																		
История	Загорулько С., 7 кл.	Подольская О.Ю.	Призёр																																																																		
	Павлова Ал-ра, 5 кл.		Призёр																																																																		
	Бузмаков В., 5 кл.		Призёр																																																																		
ОБЖ	Марасанова А., 10 кл.	Реутова О.Н.	Призёр																																																																		
	Высоких Н., 11 кл.		Призёр																																																																		
Название предмета	ФИ участника	Учитель	Результат																																																																		
Обществознание	Добош Р, 7 кл Загорулько С., 7 класс	Подольская О.Ю.	Призёры																																																																		
Уровень мероприятия	Название	Количество участников	Результат																																																																		
Школьный	Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Митинг солидарности в борьбе с терроризмом	47/45																																																																			
	Общешкольные классные часы																																																																				
	«Мы против террора» «Спорт против наркотиков» «СПИД – угроза человечеству» «Мы за ЗОЖ», «О вреде курения» «Урок России». Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой,	45																																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела		
	моя Россия»		
	Ученические собрания:		
	««Ещё раз о самом главном» «Правила безопасности» «Внимание каникулы»	45	
	Единые уроки, недели:		
	ВИЧ/СПИД» 5 – 10 кл.	45	
	Неделя Парламентаризма	30	
	Викторина «День народного единства»	30	
	Профилактические беседы		
	«Я, мои права и обязанности»	45	
	«Устав школы. Права и обязанности ученика»	25	
	Беседа по профилактике правонарушений проведена специалистами центра помощи семье и детям п.г.т. Махнёво.	45	
	Беседа, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ, проведена специалистами центра помощи семье и детям п.г.т. Махнёво	25	
	«Права и правовая ответственность»	25	
	«К чему приводят шалости с огнём» (с пожарными и лесничим)	45	
	Акции:		
	Всероссийские: «Кросс Нации», «Лыжня России» «На велосипеде» «Окна Победы» «Песни Победы» «Стихи к Дню Победы» «Окна России» Школьные: «Внешний вид учащихся» «Чистый школьный двор» «Помоги птицам» «Акция Красная ленточка» «Сохраним в порядке книжки и тетрадки» «Визит вежливости»	47/45	
	Концерты:		
	Участие в концерте в ДК п. Санкино, посвящённом дню пожилого человека	20	
	К Дню учителя	25	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Концерт ко Дню матери «Святость материнства»	20		
	Праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта	20		
	Концерт «Спасибо тем, кто пережил войну» в ДК	22		
	Концерт в ДК, посвящённом вручению юбилейной медали 75 лет Победы труженикам тыла.	22		
	Митинг, посвящённый герою Советского Союза Болотову В.Г. в селе Болотовское.	5		
	Праздники			
	Осенний бал в 1-5 классах «Весёлый капустник»	22		
	«Стартинейджер» 6-10 классов	23		
	Новогодние проказы Бабы яги» в 1-5	23		
	Новогодняя сказка «Однажды в новогоднюю ночь» в 6-11 классах	22		
	фестиваль военно-патриотической песни «Служить России»	45		
	Торжественная линейка онлайн «Последний звонок»	7		
	Общешкольные выставки творческих работ:			
	«Святость материнства»	18		
	«Зимнее волшебство»,	23		
	«Служить России суждено тебе и мне».			
	Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	25		
	Месячник спортивно – массовой работы:			
	Шашечный турнир	20		
	Соревнования по амреслингу	25		
	«Спортивные соревнования на лыжах и санках».	20		
	Соревнования по пионерболу	23		
	Соревнования по волейболу	20		
	На уровне посёлка	«Сохраним чистоту родного посёлка»	25	
	Муниципальный уровень	турнир МКУ МФСК «Ермак» по волейболу среди школьных команд «Рождественская встреча»	3	2 место
		Турнир МКУ МФСК «Ермак» по волейболу среди смешанных команд «Рождественские морозы» 1 место (Норицин К.)	1	1 место

Наименование раздела	Содержание раздела		
	руководитель Морозов Ю.Н. Товарищеский турнир по волейболу среди смешанных команд Махнёвского МО (Махнёво, Мугай, Санкино)		1 место
	Товарищеский турнир по волейболу среди смешанных команд Махнёвского МО (Махнёво, Мугай, Санкино)	3	1 место
	Сдача норм ГТО (1-11 классы)	40	3 золотых значка 4 степени
	Олимпиада по обществознанию	2	призёры
	Ёлка у Главы	3	подарки главы Махнёвского МО
	Зфестиваль военно-патриотической песни «Родина. Армия. Долг».	3	3 место и ценные подарки; диплом за участие братья Бузмаковы
	Муниципальный конкурс «Спорт – это жизнь» -	1	Диплом за участие
	Муниципальный конкурс – смотр детского рисунка «NO SMOKING», посвящённый Всемирному дню отказа от курения на территории Махнёвского муниципального образования.	6	1 место (1) 2 место(3), Приз зрительских симпатий, 3 место (1)
	Муниципальный конкурс стенгазет «Мы в ответе за жизнь на планете»	3	1 место(1) 2 место(1) 3 место(1)
	Муниципальный конкурс «Мир без террора».	2	1 место
	Областной Конкурс детского творчества «Нарисуй свои права»	2	Лауреаты
	Международные олимпиады		
Всероссийский уровень	IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»	12	<u>Физика</u> 1 место(1) 2 место(1) Сертификаты участников (4) <u>Биология</u> 2 место(2) 3 место(1) Сертификаты участников (4)

Наименование раздела	Содержание раздела																																																					
				<u>Химия</u> Диплом 2 степени(2) Сертификат участника (1) <u>Окружающий мир :</u> 1 место (2) 2 место (2)																																																		
		«Звездный час» :	13	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1) русский язык; 1 место (3) 2 место (1) 3 место (3) математика 2 место (1) 3 место (2) сертификат участника (4)																																																		
		«Инфоурок. Зимний сезон»	1	1 место по математике 1 место по окружающему миру.																																																		
<p>Велась работа с педагогами, ведущими работу с одаренными детьми. Продолжается изучение диагностических методик выявления одаренных детей.</p> <p>АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 9 КЛАСС.</p> <p>Общее количество выпускников 5.</p> <p>В 2019-2020 учебном году аттестаты обучающимся выданы без результатов экзаменов на основании итоговых отметок за курс основной школы.</p> <p>Качество знаний и средний балл итоговой аттестации выпускников за курс основной школы</p>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="3">Качество знаний</th> <th colspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th>2017–2018 уч. год</th> <th>2018–2019 уч. год</th> <th>2019–2020 уч. год</th> <th>2017–2018 уч. год</th> <th>2018–2019 уч. год</th> <th>2019–2020 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>3,5</td> <td>3/3,2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>60/60</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>3,6 /3,7</td> <td>3,4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>3,4</td> <td>3,3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>50/50</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,3/3,5</td> <td>3,0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>67</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,7</td> <td>3,0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Качество знаний			Средний балл			2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	Русский язык	40	20	0	3,5	3/3,2	3	Математика	60/60	40	0	3,6 /3,7	3,4	3	Обществознание	20	20	0	3,4	3,3	3	Химия	50/50	0	0	3,3/3,5	3,0	3	Биология	67	0	0	3,7	3,0	3
Предмет	Качество знаний			Средний балл																																																		
	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год																																																
Русский язык	40	20	0	3,5	3/3,2	3																																																
Математика	60/60	40	0	3,6 /3,7	3,4	3																																																
Обществознание	20	20	0	3,4	3,3	3																																																
Химия	50/50	0	0	3,3/3,5	3,0	3																																																
Биология	67	0	0	3,7	3,0	3																																																
<p>Вывод. Подготовка учеников к государственной итоговой аттестации была удовлетворительной. В целом со стороны администрации подготовка к процедуре проведения ОГЭ была хорошо организована. Недостаточным</p>																																																						

Наименование раздела	Содержание раздела														
	<p>была подготовка самих выпускников к экзаменам. На протяжении всего учебного года были проведены неоднократно родительские собрания совместно с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;">11 КЛАСС.</p> <p style="text-align: center;">Итоги ГИА – 2020 за курс средней школы</p> <table border="1" data-bbox="435 439 1498 680"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Тестовый балл</th> <th>Минимальный балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рус.яз.</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Математика базовый уровень</td> <td>50</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>53</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод. Обучающаяся 11 класса набрала необходимое количество баллов и успешно прошла ГИА 2020.</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2019-2020 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.</p> <p>Были оформлены информационные стенды, также необходимые нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы.</p> <p>В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, - показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ГИА, - проанализированы результаты ГИА-2019, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА-2019, - организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. <p>Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров, методических совещаний, курсов по подготовке к ГИА.</p> <p>Учащиеся 11 классов в декабре участвовали в написании итогового сочинения по литературе как форме допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получили с первого раза. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия.</p> <p>Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с методическими</p>			Предмет	Тестовый балл	Минимальный балл	Рус.яз.	48	36	Математика базовый уровень	50	27	Биология	53	36
Предмет	Тестовый балл	Минимальный балл													
Рус.яз.	48	36													
Математика базовый уровень	50	27													
Биология	53	36													

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации:</p> <p style="text-align: center;">Администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базы данных участников итогового сочинения - формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11 <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических родительских собраний - проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся - организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА - организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА - направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте школы и на информационных стендах - организация работы по проведению диагностики освоения программы <p style="text-align: center;">Учителя-предметники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА - подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций по предметам - обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и периодическое обновление стенда - обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации - работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана по подготовке учащихся к ГИА - подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных пособий - взаимодействие с родителями учащихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала. <p style="text-align: center;">Классные руководители 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников - ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг выбора учащимися 9, 11 классов предметов итоговой аттестации - контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с психологом <p style="text-align: center;">Вывод:</p> <p>Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.</p> <p style="text-align: center;">Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участником ГИА-2020 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

Наименование раздела	Содержание раздела																										
	<p>- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020;</p> <p>- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;</p> <p>- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, разработать план подготовки к ГИА-2021 с учетом результата анализа ГИА-2020;</p> <p>- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования;</p> <p>- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные классы.</p> <p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>																										
<p>5. Востребованность выпускников</p>	<p>Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.</p> <table border="1" data-bbox="437 848 1441 1305"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Показатели</th> <th>2019-2020 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">9</td> <td rowspan="5">5</td> <td>Учащиеся, поступившие в колледж, лицей</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в 10 класс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>работают</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>служат в армии</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>не учатся, не работают</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">11</td> <td rowspan="4">2</td> <td>Учащиеся, поступившие в ВУЗ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>работают</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>служат в армии</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>не учатся, не работают</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все обучающиеся 9, 11 классов продолжают обучение, один выпускник служит в армии. За последние три года динамика востребованности стабильна.</p>	Класс	Количество обучающихся	Показатели	2019-2020 учебный год	9	5	Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	4	в 10 класс	1	работают	0	служат в армии	-	не учатся, не работают	-	11	2	Учащиеся, поступившие в ВУЗ	1	работают	0	служат в армии	1	не учатся, не работают	0
Класс	Количество обучающихся	Показатели	2019-2020 учебный год																								
9	5	Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	4																								
		в 10 класс	1																								
		работают	0																								
		служат в армии	-																								
		не учатся, не работают	-																								
11	2	Учащиеся, поступившие в ВУЗ	1																								
		работают	0																								
		служат в армии	1																								
		не учатся, не работают	0																								
<p>6. Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В школе разработано Положение о ВСОКО и размещено на официальном сайте школы.</p> <p>Система оценки достижения результатов освоения ООП. (размещено на официальном сайте школы в ООП НОО, ООП ООО).</p> <p>Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образования; - результаты усвоения основной образовательной программы; - условия реализации основной образовательной программы; - эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; - содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; - условия реализации данных программ. <p>Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и</p>																										

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<p>содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Результаты ВСОКО – это основа отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Санкинская СОШ». родители обучающихся, считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня, комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат, а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся.</p>																														
<p>7. Кадровое обеспечение</p>	<p>В МБОУ «Санкинская СОШ» работает 11 педагогов, 2 из которых внешние совместители. Обеспеченность кадрами – 100%.</p> <table border="1" data-bbox="470 1534 1497 2161"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1534 1268 1646">Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.</th> <th data-bbox="1268 1534 1401 1646">Количество</th> <th data-bbox="1401 1534 1497 1646">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1646 1268 1691">Общее количество педагогов ОО (все работники)</td> <td data-bbox="1268 1646 1401 1691">11</td> <td data-bbox="1401 1646 1497 1691">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1691 1268 1736">Учителя – внешние совместители</td> <td data-bbox="1268 1691 1401 1736">2</td> <td data-bbox="1401 1691 1497 1736">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1736 1268 1780">Учителя с высшим образованием</td> <td data-bbox="1268 1736 1401 1780">7</td> <td data-bbox="1401 1736 1497 1780">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1780 1268 1825">из них:</td> <td data-bbox="1268 1780 1401 1825"></td> <td data-bbox="1401 1780 1497 1825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1825 1268 1870">с высшим педагогическим</td> <td data-bbox="1268 1825 1401 1870">6</td> <td data-bbox="1401 1825 1497 1870">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1870 1268 1948">с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку</td> <td data-bbox="1268 1870 1401 1948">0</td> <td data-bbox="1401 1870 1497 1948">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1948 1268 1993">Учителя со средним профессиональным образованием</td> <td data-bbox="1268 1948 1401 1993">3</td> <td data-bbox="1401 1948 1497 1993">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1993 1268 2083">Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)</td> <td data-bbox="1268 1993 1401 2083">11</td> <td data-bbox="1401 1993 1497 2083">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 2083 1268 2161">из них: по ФГОС</td> <td data-bbox="1268 2083 1401 2161">11</td> <td data-bbox="1401 2083 1497 2161">100</td> </tr> </tbody> </table>	Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.	Количество	%	Общее количество педагогов ОО (все работники)	11	100	Учителя – внешние совместители	2	18	Учителя с высшим образованием	7	64	из них:			с высшим педагогическим	6	55	с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0	Учителя со средним профессиональным образованием	3	27	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100	из них: по ФГОС	11	100
Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.	Количество	%																													
Общее количество педагогов ОО (все работники)	11	100																													
Учителя – внешние совместители	2	18																													
Учителя с высшим образованием	7	64																													
из них:																															
с высшим педагогическим	6	55																													
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0																													
Учителя со средним профессиональным образованием	3	27																													
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100																													
из них: по ФГОС	11	100																													

Наименование раздела	Содержание раздела						
	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	6	55				
	на высшую квалификационную категорию	0	0				
	на первую квалификационную категорию	6	55				
	Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5	46				
	количество педагогов, имеющих почетные грамоты из них:	2	18				
	Почётная грамота Министерства образования Свердловской области Минобразования РФ	2 1	18 9				
	Доля педагогических работников с высшим образованием – 64 %, со средним специальным – 27 %.						
	По стажу работы:						
	1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
	0	0	0	2	0	2	7
	Возрастной состав кадров:						
	Средний возраст - 50 лет.						
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	От 60 до 70 лет	От 70 до 80 лет	Старше 80 лет
	2	0	3	0	0	0	6
	Из них – женщин 10, мужчин 1						
	Повышение квалификации педагогических работников.						
	За 2019-2020 учебный год все учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:						
	Тема КПК, количество часов	Количество слушателей					
	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	4					
	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	1					
	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: Модуль №2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (16 час.)	1					
	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов ответственных за информационный обмен, обучение с использованием ДОТ	1					

Наименование раздела	Содержание раздела							
	(24 час.)							
	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.)	1						
	«Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 16 ч.	1						
	Проектирование внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	1						
	Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации (16 час.)	1						
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (16 час.)	7						
	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18 ч.	9						
	"Профессиональная компетентность организаторов проведения международных сопоставительных исследований качества образования", 24 ч	1						
	Программа повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов	6						
	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч	1						
	"Проектирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО", 108 ч.,	1						
	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 ч.	2						
	«Пож.минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организации», 40 ч.	2						
	100% учителей владеют навыками работы с ИКТ.							
	В 2019-2020 уч. году кроме своей непосредственной педагогической деятельности, учителя приняли участие в мероприятиях муниципального значения (посещали семинары, пед.чтения),							
	Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.							
	Участие учителей в различных мероприятиях в 2019 -2020 уч.году.							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1968 687 2042">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="687 1968 1278 2042">Название</th> <th data-bbox="1278 1968 1485 2042">Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 2042 687 2150">Школьный</td> <td data-bbox="687 2042 1278 2150">Сообщения на ШМО учителей нач. классов «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное</td> <td data-bbox="1278 2042 1485 2150">1</td> </tr> </tbody> </table>		Уровень мероприятия	Название	Количество участников	Школьный	Сообщения на ШМО учителей нач. классов «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное	1
Уровень мероприятия	Название	Количество участников						
Школьный	Сообщения на ШМО учителей нач. классов «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное	1						

Наименование раздела	Содержание раздела	
	время»	
	Лекторий на общешкольном родительском собрании «Правонарушения как результат вредных привычек».	1
	Открытый урок математики в 1,3 классе для ШМО: 1 кл. тема- «Перестановка слагаемых», 3 кл. «Закрепление пройденного материала по сложению и вычитанию чисел».	1
	Сообщением (с презентацией) на ШМО «Специфика модели старшей школы в соответствии с ФГОС СОО».	1
	Лекторий к Дню прав человека и гражданина с демонстрацией электронной презентации для учащихся 5-11 классов.	1
	провела мероприятие для учеников 5-6 «Сказочная шкатулка».	1
	Урок – игру «Узнай героя» по роману Тургенева ИС «Отцы и дети».	1
	провела интерактивную викторину «Знатоки Древнего Востока в 5 кл.»	1
Участие на уровне посёлка	Концерты в ДК	1
Муниципальный	Участие в соревнованиях по волейболу	1
	Открытое мероприятие «Я помню. Я горжусь» для совещания директоров	2
	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для совещания директоров	1
	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Чудесная мастерская» для совещания директоров	1
Областной	Web-семинар «»«Практика обучения детей безопасному поведению на дороге», "О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена	1
	Web-семинар «Дистанционные уроки с «ЯКласс и Microsoft Teams»	5
	Тренинг Проверка итогового сочинения (изложения) в 2019 -2020 уч.году.	1
	«ЯКласс и Microsoft Teams: Возможности и функции»	1
	«Дополнительное образование. Кружки в сети»	1
	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных»	1

Наименование раздела	Содержание раздела		
		«О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»	4
	Международный	Конкурс «Профи» по теме «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	1 Диплом 1 степени)
8. Учебно-методическое обеспечение	<p>Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.</p> <p>Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.</p> <p>Руководит методическим советом Морозова Н.Н.</p> <p>В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.</p> <p>Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.</p> <p>Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.</p> <p>Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.</p> <p>Единая методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».</p> <p>Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> · реализация образовательной программы начального и основного общего образования; · подготовка к введению ФГОС СОО; · повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся; · оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; · освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся; · совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; · активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; · совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. <p>2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · повышение уровня профессиональной подготовки учителей; · совершенствование информационной компетентности педагогов. <p>3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> · приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; · информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения; <p>Формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Методический семинар • Обобщение опыта работы • Открытые уроки • Аттестационные мероприятия • Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации • Предметные недели • Педагогический мониторинг <p>Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков; • самоанализ, самооценка; • работа методических объединений внутри школы; • работа учителей над темами самообразования; • тематические педагогические советы; • открытые уроки, их анализ; • взаимопосещение и анализ уроков; • предметные недели; <p>На заседаниях методического совета за отчетный период были рассмотрены следующие вопросы:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Август</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги методической работы в 2018-2019 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом году 2.Обсуждение плана методической работы на 2019 – 2020 учебный год. 3.Анализ итоговой аттестации за 2019 учебный год. 4.Обсуждение планов методических объединений 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2019– 2020 учебный год. 7.Планирование предметных и методических недель. <p><u>Ноябрь</u></p> <p>Методический совет по теме: «Основные направления реализации ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные образовательные технологии. 2. Активные формы и методы обучения в условиях перехода на ФГОС СОО. 3.Анализ диагностики адаптационных процессов в 1,5,10 классах. 4. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО. 5.Обсуждение результатов школьных, муниципальных олимпиад. <p><u>Декабрь</u></p> <p>Методический совет по теме: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО. 2. Преемственность в обучении при переходе на ступень основного, среднего (полного) образования 3. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных 4. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 1,5,10 классах 5. Анализ итогов хронометража домашнего задания, проверки дневников. 6. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия. 7. Обсуждение результатов муниципальных олимпиад. <p><u>Март</u></p> <p>«Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по теме введения ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах 2.Современный урок в условиях реализации начального общего образования 3.Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС. 4. Анализ реализации ФГОС второго поколения <p><u>Май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация собеседования по проблемам ГИА – 2020 2. Итоги обобщения опыта работы учителей математики и русского языка 3. Обсуждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС ООО. 4. Итоги обучения 2019-2020 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. 5. Утверждение ООП СОО. <p><u>Июнь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы Методического совета.

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>2. Анализ работы методических объединений. Новые подходы к подготовке обучающихся к ГИА.</p> <p>3. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2020-2021 учебный год</p> <p>2.Итоги мониторинга предметных достижений обучающихся в 4, 8, 10 классах</p> <p>3.Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году</p> <p>4.Определение основных задач, направлений работы и методической темы на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Работа методических объединений</p> <p>Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.</p> <p style="text-align: center;">В школе действуют 4 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО учителей начальных классов • МО учителей естественно-математического цикла • МО учителей гуманитарного цикла • МО классных руководителей <p>Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.</p> <p>Проанализировав работу методических объединений за отчетный период 2018-2019 учебного года, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.</p> <p style="text-align: center;">Работа по самообразованию</p> <p>В течение 2019-2020 учебного года была продолжена работа педагогов над темами самообразования.</p> <p style="text-align: center;">I.ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <table border="1" data-bbox="443 1435 1490 2136"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О</th> <th>Занимаемая должность</th> <th>Тема самообразования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Подольская О. Ю</td> <td>Руководитель ШМО, учитель истории, обществознания, права, МХК</td> <td>«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Краюхина С. В.</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> <td>«Коммуникативно - деятельностный подход в обучении обучающихся русскому языку»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Маклякова Г. А.</td> <td>Учитель географии</td> <td>«Применение новых педагогических технологий на уроках географии»</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Перевалова Н. Н.</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> <td>«Формирование творческих и коммуникативных способностей»</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Тема самообразования	1	Подольская О. Ю	Руководитель ШМО, учитель истории, обществознания, права, МХК	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания»	2	Краюхина С. В.	Учитель русского языка и литературы	«Коммуникативно - деятельностный подход в обучении обучающихся русскому языку»	3	Маклякова Г. А.	Учитель географии	«Применение новых педагогических технологий на уроках географии»	4	Перевалова Н. Н.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование творческих и коммуникативных способностей»
№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Тема самообразования																		
1	Подольская О. Ю	Руководитель ШМО, учитель истории, обществознания, права, МХК	«Использование ИКТ на уроках истории, обществознания»																		
2	Краюхина С. В.	Учитель русского языка и литературы	«Коммуникативно - деятельностный подход в обучении обучающихся русскому языку»																		
3	Маклякова Г. А.	Учитель географии	«Применение новых педагогических технологий на уроках географии»																		
4	Перевалова Н. Н.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование творческих и коммуникативных способностей»																		

Наименование раздела	Содержание раздела		
			обучающихся на уроках литературы как условие успешной реализации личности»
II. ШМО учителей точных наук.			
№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Тема самообразования
1	Реутова О.Н.	Руководитель ШМО, учитель физики, технологии, ИЗО	«Формирование творческих способностей на уроках технологии, физики и ИЗО»
2	Крупина Т.Р.	Учитель математики	«Дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения математике»
3	Морозова Н.Н.	Зам. директора по УВР, учитель химии, биологии	«Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках для обеспечения развития метапредметных, предметных и личностных результатов»
4	Морозов Ю.Н.	Учитель физической культуры.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
III. ШМО учителей начальных классов.			
№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Тема самообразования
1	Шепелькова О.И.	Руководитель ШМО, учитель начальных классов	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов».

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	2	Кукарских Т.В.	<p>учитель начальных классов, педагог-организатор</p> <p>«Нетрадиционные формы организации учебной деятельности обучающихся начальных классов»</p>																										
<p>9. Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Учителями были представлены отчёты по работе над методическими темами. Следует отметить, что данная работа ведётся не совсем в полном объёме, чаще всего она сводится учителями к изучению методической литературы и в меньшей степени к разработке и внедрению новых инновационных технологий в образовательный процесс. Учителя активно внедряют инновационные технологии, отмечена положительная тенденция и положительный настрой в коллективе к данному виду деятельности. В основном, работу над темами самообразования всех учителей в 2019-2020 учебном году следует считать удовлетворительной.</p> <p>Основные функции библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная. • Информационная. • Культурная. <p>В течение учебного года библиотекой решались основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. • Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры. • Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. • Привитие любви к родному краю. • Формирование комфортной библиотечной среды. <p>Информационные стенды библиотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный вестник. 2. Каждый должен прочесть эти книги. 3. Тематические выставки. <p style="text-align: center;">Данные по комплектованию учебного фонда.</p> <p style="text-align: center;">Учебники для начальной школы (ФГОС)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1 класс</td> <td>2 класс</td> <td>3 класс</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>77</td> <td>71</td> <td>51</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Учебники для 5 – 9 классов (ФГОС)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>167 + 6=173</td> <td>154</td> <td>172</td> <td>135</td> <td>114</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ФК ГОС</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Класс</td> <td>9 класс</td> <td>10 класс</td> <td>11 класс</td> </tr> <tr> <td>Количество экземпляров</td> <td>220</td> <td>150</td> <td>140</td> </tr> </table> <p>Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.</p>			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	100	77	71	51	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	167 + 6=173	154	172	135	114	Класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество экземпляров	220	150	140
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс																										
100	77	71	51																										
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс																									
167 + 6=173	154	172	135	114																									
Класс	9 класс	10 класс	11 класс																										
Количество экземпляров	220	150	140																										

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Дисциплина (область)				Уровень обеспеченности
	1				2
	1.Филология				100%
	2.Математика				100%
	3. Обществознание				100%
	4. Естествознание				100%
	5. Искусство				100%
	6. Физическая культура				100%
	7.Технология				100%
	8. Основы духовно – нравственной культуры				100%
	9. Основы религиозных культур и светской этики				100%
	10. ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)				100%
	Книжный фонд библиотеки				
	Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии
	1405 (на июнь 2018) + 24=1429 (июнь 2019)	4439	317	88	91
*Приобретено в 2015 году учебной литературы 156 экземпляров					
*Приобретено в 2016 году учебной литературы 125 экземпляров (учебники для 6 класса по ФГОС -113, Обществознание ФГОС 8 класс – 4, ОБЖ ФГОС 8 класс – 8)					
*Приобретено в 2017 году учебной литературы 5 экземпляров (ФГОС ОВЗ Букварь- 1, Мир природы и человека 1 класс – 2, Речевая практика 1 класс – 2)					
*Приобретено в 2017 году учебной литературы 37 единиц (Математика 5 класс - 3, 6 класс – 11;					
История России 6 кл. – 11, 7 кл. – 6; Информатика 7 кл. – 1; Обществознание 9 кл. – 5).					
* Приобретено в 2018 году (июнь) учебной литературы 84 единицы (учебники для 8 класса по					
ФГОС, Информатика 7 класс, Геометрия 7 класс, Физическая культура 5-6-7 классы, 8-9 кл).					
*Приобретено справочной литературы в 2018 году (май) 10 единиц (Орфографические словари).					
*Приобретено в 2019 году (апрель, май) учебной литературы 24 единицы (математика 5 класс-2,					
учебники для 8 класса – 22).					
*Приобретено в 2019 году (август) учебной литературы 145 единиц (учебники для 9 класса –					
107, Биология 5 – 6 кл. -5, ОБЖ 7 – 9 – 7, Английский язык 2, 5 – 9 кл. – 26).					
Результаты работы библиотеки.					
Учебный год	Количество книговыдач	Количество читателей	Количество посещений		
2019-2020	1750	60	2128		
2. Количество посадочных мест в библиотеке				– 4	

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>3. Количество рабочих мест, оснащённых компьютером – 1 4. Общий книжный фонд библиотеки 6350единиц.+24=6374 (июнь 2019)</p> <p>Индивидуальная и массовая работа библиотеки по пропаганде чтения. ➤ Основная тема, над которой работает библиотека: «Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».</p> <p>Воспитательная работа 1.Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору и переработке информации. 2.Способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, литературные игры, викторины, обсуждения книг. 3.Организация выставок и стендов. 4.Работа с библиотеками МО.</p> <p>Связь с учителями школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставляет информационные ресурсы для воспитательной работы педагога; • информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы; • знакомит педагогов с новыми учебными изданиями; • формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами; • подбирает литературу для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий; <p>Связь с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставляет информацию об обеспечении учебного процесса информационными материалами; • информирует о недостающих учебных ресурсах; • принимает меры для обеспечения учебными материалами путём обмена с другими школами и заказа учебников; 												
<p style="text-align: center;">10. Материально- техническая база</p>	<p>МБОУ «Санкинская СОШ» расположена на территории Санкинского сельского совета администрации Махневского муниципального образования. Расстояние от г. Алапаевска 160 км по грунтовой дороге через Верхнюю Синячиху, Махнево, а по УЖД расстояние 114 км. Расстояние до п.г.т. Махнево 70 км по грунтовой дороге. Здание школы двухэтажное, приспособленное. Отопление централизованное. Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал.</p> <table border="1" data-bbox="437 1760 1501 2128"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1760 512 1944">№ п/п</th> <th data-bbox="512 1760 762 1944">Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</th> <th data-bbox="762 1760 951 1944">Наименование кабинетов</th> <th data-bbox="951 1760 1501 1944">Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1944 512 1984">1</td> <td data-bbox="512 1944 762 1984">2</td> <td data-bbox="762 1944 951 1984">3</td> <td data-bbox="951 1944 1501 1984">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1984 512 2128">1</td> <td data-bbox="512 1984 762 2128">Русский язык Литература</td> <td data-bbox="762 1984 951 2128">Кабинет русского языка и литературы</td> <td data-bbox="951 1984 1501 2128">Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия -</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования	1	2	3	4	1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия -
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования										
1	2	3	4										
1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия -										

Наименование раздела	Содержание раздела		
		№ 5	комплект таблиц по предмету (128 шт.).
	2	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 6 Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).
	2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ № 11 ПК-7 шт., колонки-14 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, принтер – 1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету 37 шт.)
	3	Математика	Кабинет математик и № 12 Ноутбук-1 шт, мультимедиапроектор-1, экран – 1, пульт – 1, колонки -2 шт., мышь компьютерная – 1, набор геометрических тел - 1, набор по стереометрии -1, модели для лабораторных работ по стереометрии, калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (77 шт.), эл. пособия-4.
	4	География, физика, ОБЖ	Кабинет географии, физики, ОБЖ № 9 ПК в сборе – 1, колонки – 2, мультимедиапроектор – 1, интерактивная доска – 1, географические карты-(6-11 класс)-69шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (59шт.), атласы-56шт,глобус-16шт, теллурий-1шт, компас-12шт, барометр-1шт, гигрометр-1шт, эл. пособия-25.Оборудование для ПР по физике с электричеством-1 набор.ОБЖ:эл.пособия-7, таблицы-3 набора.
	5.	Астрономия	Кабинет № 9 ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1, телескоп, теллурий, комплект таблиц «Солнечная система»
	6	История общественности	Кабинет истории и общественности № 8 Ноутбук-1 шт, нетбук – 3, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, интерактивная доска -1шт, мышь лазерная-1шт, плоскостные пособия - карты-97шт., учебные альбомы-9комплектов, таблицы по предмету-234, эл. пособия-5.
	7	Биология, химия	Кабинет химии и ПК в сборе-1 шт, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт , экран -

Наименование раздела	Содержание раздела		
		биологии № 7	1шт,шкаф вытяжной-1шт, кабинет биологии – 1, приборы для ЛР по химии -18,химреактивы-73, эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-83 шт., электронные пособия по химии-7. Физика: оборудование для проведения ПР-45, ГИА-лаборатория-1 комплект,таблицы-96шт, электронные пособия-5.
8	Начальные классы	Кабинет начальных классов № 2	Телевизор TOSHIBA-1, DVD плеер TOSHIBA – 1,мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.), аудиои видео материалы-28 шт.
9	Начальные классы	Кабинет начальных классов №.3	Телевизор Erisson-1, DVD караоке – 1,музыкальный центр с колонками – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (125 шт.), аудиои видео материалы: 16 шт., наглядные пособия -10.
10	Технология, изобразительное искусство. черчение	Кабинет технологии № 10	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1,оборудованиедля ПР по технологии-50, таблицы-35шт., по черчению-23, по ИЗО-27

Наименование раздела	Содержание раздела		
	11.	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Сетка волейбольная-3,сетка баскетбольная-4, сетка футбольная-1,мяч волейбольный-9,мяч баскетбольный-17,мяч футбольный-7, эстафетные палочки10,гранаты 500г-6,гранаты 700г-3,мячи для метания-7,скакалки-10,брус для прыжков-1,лузы баскетбольные-2,набор для тенниса (сетка, ракетки, крепление, шарики)-2,обручи-9,стойки для прыжков в высоту-2,маты-8, насос-2,.иголки для накачивания мячей-9, секундомер-3,свистки-2,канат-1,лыжи-28пар, лыжные палки-42, лыжные ботинки-30пар,конусы-2, гимнастические палки-4,коврик-2, скамейка-3,гимнастический конь-1,спортивная одежда (футбольная, лыжня России, шорты)-46,бревно гимнастическое напольное 3 м-1,.скамья гимнастическая 23,5 м.-1,палочка эстафетная-6, канат для перетягивания 10м., d=30-1.</p> <p>Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки, нетбуки.</p> <p>На базе школы действует ППЭ, который полностью оснащен необходимым оборудованием:</p> <p>USB- модем Huawei E8231, Принтер лазерный локальный Samsung SL - M2020W Внешний DVD R/RW привод Lite - On eBAU108 Металлодетектор "Сфинкс" BM - 612 – 2 шт. Источник бесперебойного питания АРМ Ippon – 4 шт. Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise M506dn – 4 шт. Рабочая станция (компьютер в сборе) для печать КИМ – 4 шт. Флеш-носитель Transcend 16Гб – 4 шт. Сканер Fujitsu Внешний DVD R/RW привод Lite-On Модем USB- Huawei Рабочая станция (компьютер в сборе) для сканиров. Рабочая станция (компьютер в сборе) для CCTV решения Рабочая станция (компьютер в сборе) для иностр.языков – 2 шт. Гарнитура (наушники и микрофон) Crown CMH-943B – 2 шт. Шкаф металлический Источник бесперебойного питания SPD-850N – 4 шт. Приобретено в 2020 году для ППЭ: Рабочая станция (компьютер в сборе) для печать КИМ – 4 шт. Принтер лазерный локальный Samsung SL - M2020W – 4 шт. Сканер Fujitsu – 2 шт. Источник бесперебойного питания SPD-850N – 4 шт.</p>
Результаты анализа показателей деятельности			

Наименование раздела	Содержание раздела
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	45 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 (33 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	100

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./48 %
1.19.1	Регионального уровня	2 /4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	13/29 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 55 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 чел./ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%

2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	142
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 17 от 04.06.2020.) были выявлены конкретные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

1. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие задачи школы на 2020 – 2021 учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры в этом направлении;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.