



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Санкинская СОШ»

Н.Н.Морозова

"16" апреля 2026 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САНКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Санкинская СОШ»

1.2. Адрес объекта: 624650, Свердловская область, Алапаевский район, п.Санкино, ул.Торговая,13

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 662,8 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3211 кв. м

1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 2012 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - не планируется, капитального - не планируется

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Санкинская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, email: 624650, Свердловская область, Алапаевский район, п.Санкино, ул. Торговая,13, 8(34346)77632, 89049870105, email - sankino@bk.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрации Махнёвского муниципального образования

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 624621, Свердловская область, Алапаевский район, посёлок городского типа Махнёво, улица Победы, дом 23, , email - admmahnevoobraz@yandex.ru, 8(34346)35031, https://mahnevo.ru/

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения) образовательная

2.1. Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровление

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровление

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями умственного развития) - все

2.6. Плановая мощность: 80 чел., посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 35 - 44 чел.

вместимость, пропускная способность - 44 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, нет (описать) их обустройство для инвалидов на коляске:

Таблица 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов:

"А", (доступность всех зон и в помещении универсальная),

"Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения),

"ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно),

"ВНД" - временно недоступна (не организована доступность.)

Таблица 3.4. Оценка состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Оценка состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>					
		К	О	С	Г	У	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект	ДЧ-И	ДЧ-И	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-Ч
3	Входные группы в здание пандус	ДП-И	ДП-В	ДЧ-И	ДП-В	ДП-В	ДЧ - И (К, О) И (С, Г, У)
4	Путь (пути) движения внутри здания	ДП-И	ДП-И	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-И (К,О)
	(в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ВНД	ДЧ-В	ДЧ-В	ДЧ-В	ВНД (К, О) ДП-В (С,Г,У)
5	Зона целевого назначения здания целевого посещения объекта:	ДЧ-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДУ (К,О) ДИ (С,Г,У)
	сменные кресла коляски	ДП-В					
	электроподъемники	Нет					
	адаптированные лифты	Нет					
	поручни	Нет					
	пандусы	Да					
	подъемные платформы (аппарели)	нет					
	достаточная ширина дверных проемов в стенах	нет					
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	ДЧ-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В
8	Все зоны и участки <***>	ДЧ-В	ДЧ-В	ДП-В	ДП-В	ДП-В	Х

<*> Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью, избирательно, с помощью сотрудников организации(указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично, избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - временно недоступно.

<***> указывается худший из вариантов

Категории инвалидов:

Г – инвалиды с нарушением слуха; К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушениями зрения; У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
2	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
3	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
5	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
6	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	нет
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
9	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
10	иные	нет

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Территория, здания, строения, сооружения, инфраструктура ДП-И для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и с нарушениями умственного развития, ДЧ – И для инвалидов, передвигающихся на кресло – колясках и с нарушениями умственного развития.

Для решения доступности всех категорий инвалидов требуется проведение

обязательных мер

Степень доступности общественного здания	Категория инвалидов				
	К	О	С	Г	У
Объект полностью доступен				X	X
Объект частично доступен требуется частичная адаптация	X	X	X	X	
Объект не доступен, требуется адаптация					

Физическая доступность для всех категорий инвалидов: **доступно частично всем (ДЧ-В).**

Необходимо: установка переоборудование всех дверных групп без барьеров (порогов), установка электромеханических подъемников и лифтов, установка лестничных пролетов с более широкой площадкой проступи ступеней (не менее 400мм), обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской, установка звукоусиливающей аппаратурой.

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и маломобильных групп населения.

Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки

4. Управленческие решения

Таблица 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Переоборудование всех дверных групп без барьеров (порогов)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР, сделать яркие указатели, добавить точки радиовещания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный, переоборудование кабинок, сделать яркие указатели, добавить точки радиовещания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо, сделать яркие указатели, информационные стенды с текстом с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, оборудовать кабинеты

		звукоусиливающей петлей.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется
8	Все зоны и участки	Увеличить количество точек радиовещания

4.2. Период проведения работ 2026 – 2031 гг

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта и переоборудования здания школы с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН и других групп

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: после выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): будет произведена до 31.12.2026 г. (далее ежегодно в конце календарного года)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Имеется/не имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается