

Утверждено:

Директор МБОУ «Санкинская СОШ»:

_____ Н.Н.Морозова

Приказ №__40__ от 14.04.2023 г.

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № __10__ от 13.04.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 г.

п.Санкино

	Содержание отчёта:	Стр.
	Оглавление	2
1.	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	3
2.	Система управления МБОУ «Санкинская СОШ»	3-4
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Санкинская СОШ»	4-14
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ»	15 - 26
5.	Востребованность выпускников МБОУ «Санкинская СОШ»	26
6.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Санкинская СОШ»	26- 27
7.	Кадровое обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	28 - 28
8.	Учебно- материальное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	29-
9.	Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	29
10.	Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ»	30
11.	Показатели деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	34 - 36

Аналитическая часть отчёта о самообследовании МБОУ «Санкинская СОШ» за 2022 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	<p>Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Юридический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13</p> <p>Фактический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13</p> <p>Телефон - 8(34346)77-6-32,</p> <p>Адрес электронной почты: sankino@bk.ru</p> <p>Адрес сайта: http://sansosh-alp.obr66.ru/</p> <p>Учредитель: Администрация Махнёвского муниципального образования в лице главы Корелина Алексея Сергеевича</p> <p>Директор общеобразовательного учреждения: Морозова Надежда Николаевна</p> <p>Заместитель директора по УР: Кукарских Тамара Владиславовна</p> <p>Школа имеет доступ в Интернет, свой сайт и электронный ящик и может сотрудничать с другими школами не только нашего района, области, но и всей РФ.</p> <p>Школа выстраивает отношения с социальными партнерами на местном уровне: Дом культуры, детский сад, Дом культуры п.г.т. Махнево, администрация с/совета, лесничество, ФАП, органы социальной защиты; органы внутренних дел; органы службы занятости; отдел администрации Махнёвского МО и др.</p>
2. Система управления организации	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>В основу положена пятиуровневая структура управления.</p> <p>Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>которого входят руководители ШМО.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САНКИНСКАЯ СОШ»</p>
<p>3. Образовательная деятельность</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 19977 от 28.03.2019 года с изменениями от 12.07.2021 г. Выдана МОПО СО. Срок действия – бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9515 от 18.04.2019 г. Срок действия до 15 марта 2024 года.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения: Понедельник – пятница с 08.00 час. до 17.00 час.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<p>Выходные: суббота, воскресенье.</p> <p>Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ.</p> <p>Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год был составлен на основании федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.</p> <p>Обучение в начальной школе осуществлялось по обновленной традиционной программе «Школа России» по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 - 2022 учебный год, в соответствии.</p> <p>При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.</p> <p>Количество классов в школе – 11. Класс – комплектов – 8.</p> <p>Режим образовательной деятельности: Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная.</p> <p>Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, 2 – 4 классах, 6 ОВЗ – 34 учебные недели, 5-8, 10 классах 35 учебных недель, в 9 класс 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-9 классов 40 минут. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:</p> <p>1 ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 г)</p> <p>2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)</p> <p>3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 г)</p> <p>С 01.09.2022г.</p> <table border="1" data-bbox="752 1082 1751 1471"> <thead> <tr> <th></th> <th>Начальная школа</th> <th>Основная школа</th> <th>Средняя школа</th> <th>Всего по ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество обучающихся</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:</td> <td>4/3,5</td> <td>5/2,6</td> <td>2/ 1</td> <td>11/2,6</td> </tr> <tr> <td>общеобразовательных (базового уровня)</td> <td>4/3,5</td> <td>5/2,6</td> <td>2/ 1</td> <td>11/2,6</td> </tr> <tr> <td>Профильный класс</td> <td></td> <td></td> <td>2/1</td> <td>2/1</td> </tr> </tbody> </table>		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ	Общее количество обучающихся	14	13	2	29	Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/3,5	5/2,6	2/ 1	11/2,6	общеобразовательных (базового уровня)	4/3,5	5/2,6	2/ 1	11/2,6	Профильный класс			2/1	2/1
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ																						
Общее количество обучающихся	14	13	2	29																						
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/3,5	5/2,6	2/ 1	11/2,6																						
общеобразовательных (базового уровня)	4/3,5	5/2,6	2/ 1	11/2,6																						
Профильный класс			2/1	2/1																						

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<table border="1" data-bbox="752 256 1751 325"> <tr> <td data-bbox="752 256 1093 325">(универсальный профиль)</td> <td data-bbox="1093 256 1281 325"></td> <td data-bbox="1281 256 1451 325"></td> <td data-bbox="1451 256 1608 325"></td> <td data-bbox="1608 256 1751 325"></td> </tr> </table> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первом классе в течение года устанавливаются дополнительно недельные каникулы.</p> <p>Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.</p> <p>В учреждении преподается в качестве иностранного языка: немецкий язык в 2,3,5 - 10 классах, английский язык в 4 классе.</p> <p>На уровне основного общего образования (5 - 9 классы) ведется обучение на втором иностранном языке (английский)</p> <p>Перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут для приема пищи.</p> <p>Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела.</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.</p> <p style="text-align: center;">Обеспечение безопасности.</p> <p>В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (физическая охрана - в дневное время - вахтёр, в ночное время - сторож, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены коридоры школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.</p> <p>Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется фельдшером ФАПа по договору от 30.0.2021 г. ГБУЗ СО «Махнёвская районная больница»</p> <p>Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.</p> <p>Анализ питания в 2021 учебном году показал, что в школе питается 100 % обучающихся из которых только 14 % детей питаются за родительскую плату.</p> <p>Льготным питание охвачено 81 % учащихся (дети начальной школы, дети из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети из многодетных семей). С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости.</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная работа школы.</p> <p>Целью воспитания в МБОУ «Санкинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и</p>	(универсальный профиль)				
(универсальный профиль)						

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.</p> <p>Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации - РДШ - вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. <p>Работа велась по следующим модулям:</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках данного модуля ученики и педагоги участвовали в 2022 г. в следующих мероприятиях:</p> <p>НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:</p> <p>Всероссийский уровень – участие в акциях («Весенняя неделя добра», «Читаем русские сказки», «Неделя добра») мероприятиях, посвященных памятным датам («Освобождение Ленинграда», «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих ВВ МВД РФ», «День инвалидов»)</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>турниры по волейболу среди смешанных команд 23.02.2022, 18.06.2022 г.</p> <p>турниры по футболу 5 – 8 классы</p> <p>конкурс рисунков «Дорога к миру!» на территории Махнёвского МО.(Диплом за 1 место (7 класс), 2 место – 4 класс, 5,6,8 класс – диплом за участие)</p> <p>Организация «Недели добра»: помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ и по 5.7.10</p> <p>С 01.05.2022 г. школа присоединилась к Акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Организация проведения на территории поселка акции «Триколор» в рамках празднования « 1Мая. День весны и Труда»</p> <p>Подготовлен и проведён онлайн- концерт к 9 мая «О героях былых времен», возложение венка к памятнику погибшим воинам.</p> <p><i>В летнем оздоровительном лагере</i></p> <p>Праздник «Мы - дети России»</p> <p>акция «Голубь мира»</p> <p>акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»</p> <p><i>НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:</i></p> <p>Создание школьных онлайн – концерта к 23 февраля , 8 марта, поздравление к дню матери</p> <p>Школьный субботник по уборке территории</p> <p>Подготовка мероприятия «Последний звонок» в 9 классе</p> <p><i>В летним оздоровительном лагере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка мероприятий ко Дню России - выставка рисунков «Это все моя Россия» - чтение стихов «О тебе, моя Россия» - акция «Ленточка «Триколор» -украшение колонны к Дню России <p>«Россия звучит» - исполнение гимна России</p> <p><i>НА УРОВНЕ КЛАССОВ:</i></p> <p>Подготовка выставки рисунков «Родина, армия, долг»</p> <p>Школьная выставка аппликаций «Весеннее настроение» - 5,6 класс</p> <p>К 60 – летию первого полета в космос - школьная выставка рисунков «Космические дали» 5 – 11 классы.</p> <p>Подготовка торжественного вручения аттестатов 9,11 классы</p> <p><i>НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:</i></p> <p>Выступление обучающихся на различных концертах, участие в конкурсе стихов, защита проектов</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Работа с классным коллективом: Школьный Конкурс информационных плакатов «Загадочный мир космоса» Организация «Весенняя Недели добра». Помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ Подготовка номера художественной самодеятельности от классного коллектива для создания школьных онлайн – концертов</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <p style="text-align: center;">Работа с учителями-предметниками в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися (проводятся по плану классных руководителей и по мере необходимости) • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (проведено 2 родительских собрания в 9 класса с обучающимися с приглашением учителей - предметников) <p style="text-align: center;">Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; • помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; • привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. • Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. • Проведение родительских лекториев <p>Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом» во внеурочной деятельности. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.</p> <p>Проведены РС по темам «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», "Чтого ждать от подростков и как с ними общаться". 100% посещаемость. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В школе функционирует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется на базе образовательной организации

Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы. Данные прошлых лет приведены в таблице

Охват внеурочной деятельностью

Направление	Название кружка	Количество часов	Количество человек
<i>Социальное</i>	«Дружина юных пожарных»	1	10
	«Юные инспектора дорожного движения»	2	12
	ИТОГ	3 часа	22 чел / 75 %
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Загадки русского языка»	2	10
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	6
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	6
	«Шаг за шагом к ОГЭ по математике»	7	3
	«Занимательная математика»	2	7
	«Риторика»	1	5
	ИТОГ	14 часов	27 чел / 100 %
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Русские народные игры»	2	12
	«Футбол»	2	9
	«Волейбол»	2	6
	ИТОГ	6 часов	27 чел / 100 %
<i>Духовно-нравственное</i>	«Литературные чтения»	2	11
	«Наследники Великой Победы»	2	3
	ИТОГ	4 часа	14 чел./52 %

С 04.10.2021 г. в школе осуществляется **дополнительное образование** по следующим направлениям:

Направление	Название	Охват обучающихся
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Формула рукоделия»	12 чел / 44 %
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Основы финансовой грамотности»	12 чел / 44 %

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный к Дню борьбы со СПИДом Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, урок

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«День местного самоуправления»</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. • Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор (педагог – организатор) развития ученического самоуправления. • Ученическое самоуправление в МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется следующим образом. <p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Совета обучающихся – Совета Лидеров, создаваемого для: <ul style="list-style-type: none"> - учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работы по организации и проведению лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. - распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных в совет обучающихся лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; <ul style="list-style-type: none"> ▪ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. <p>Совет обучающихся подготовили и провели школьную выставку рисунков «Космические дали» 5 – 11 классы Изготовили объемных открыток для поздравления с 9 мая тружеников тыла, детей войны, вдов ветеранов ВОВ</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Школьные объединения».</p> <p>Деятельность школьных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного объединения может стать любой школьник старше 7 лет. Дети самостоятельно принимают решение об участии.</p> <p>Действующее на базе МБОУ «Санкинская СОШ» детские общественные объединения Юные инспектора дорожного движения»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>(далее «ЮИДД»), «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), «Совет обучающихся» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.</p> <p>Отряд «ДЮП»: Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МБОУ «Санкинская СОШ» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. 30 апреля 2022 г. поздравления ДЮПом пожарных пожарной части поселка</p> <p>Отряд «ЮИДД»: Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Совет обучающихся (Модуль «Самоуправление») В МБОУ «Санкинская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии проводились на уроках рисования на тему «Пейзаж», биологии «Охрана окружающей среды в п. Санкино», истории в музей при администрации сельского совета.</p> <p>Модуль «Профориентация» Все обучающиеся участвовали в месячнике профориентации в школе. Проведен час общения "Все профессии хороши- выбираем для души". Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Работа в классах ведется по отдельным планам классных руководителей. В классах проведены беседы: «Профессия. Что и как мы выбираем», «Требование профессии к человеку», «Я и мир профессий», «Резюме»,и т.д.</p> <p>Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; <p>школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории; • акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. <p style="text-align: center;">Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения

Наименование раздела	Содержание раздела																													
	<p>представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На уровне класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка или класса в целом; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) <p>Таким образом, на основе анализа, воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.</p>																													
<p>4. Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1193 965 1310">ИТОГИ</th> <th data-bbox="965 1193 1223 1310">2020 уч.год</th> <th data-bbox="1223 1193 1442 1310">2021 уч.год</th> <th data-bbox="1442 1193 1639 1310">2022 уч.год</th> <th data-bbox="1639 1193 1904 1310">1 четверть 2022-2023 уч.года</th> <th data-bbox="1904 1193 2184 1310">2 четверть 2022 - 2023 уч.года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1310 965 1374">Общее кол-во обучающихся</td> <td data-bbox="965 1310 1223 1374">45</td> <td data-bbox="1223 1310 1442 1374">39</td> <td data-bbox="1442 1310 1639 1374">29</td> <td data-bbox="1639 1310 1904 1374">28</td> <td data-bbox="1904 1310 2184 1374">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1374 965 1449">Кол-во обучающихся на "5"</td> <td data-bbox="965 1374 1223 1449">0</td> <td data-bbox="1223 1374 1442 1449">0</td> <td data-bbox="1442 1374 1639 1449">0</td> <td data-bbox="1639 1374 1904 1449">0</td> <td data-bbox="1904 1374 2184 1449">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1449 965 1500">Кол-во обучающихся на "5" и "4"</td> <td data-bbox="965 1449 1223 1500">13</td> <td data-bbox="1223 1449 1442 1500">14</td> <td data-bbox="1442 1449 1639 1500">9</td> <td data-bbox="1639 1449 1904 1500">7</td> <td data-bbox="1904 1449 2184 1500">10</td> </tr> </tbody> </table>						ИТОГИ	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч.год	1 четверть 2022-2023 уч.года	2 четверть 2022 - 2023 уч.года	Общее кол-во обучающихся	45	39	29	28	27	Кол-во обучающихся на "5"	0	0	0	0	0	Кол-во обучающихся на "5" и "4"	13	14	9	7	10
ИТОГИ	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч.год	1 четверть 2022-2023 уч.года	2 четверть 2022 - 2023 уч.года																									
Общее кол-во обучающихся	45	39	29	28	27																									
Кол-во обучающихся на "5"	0	0	0	0	0																									
Кол-во обучающихся на "5" и "4"	13	14	9	7	10																									

Наименование раздела	Содержание раздела															
	Кол-во обучающихся на "2"	0	3	0	0	0										
	Кол-во обучающихся неаттестованных	0	0	0	0	0										
	Успеваемость	100	91	100	100	100										
	Качество обучения	29	36	31	30	40										
	<p>Все обучающиеся 9 класса в 2022 году были допущены к ГИА-2022, 3 обучающихся 9 класса, получили «2» по ГИА -9 по математике., двое обучающихся получили «2» по биологии, двое обучающихся получили «2» по химии в июне 2022 г., в дополнительные сроки в июле, сентябре 2022 г. все обучающиеся успешно пересдали математику, химию, биологию и получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы.</p> <p>Обучающиеся (2 чел) 1 класса программу обучения за полугодие 2022 – 2023 уч.года усвоили на базовом уровне. Сравнивая успеваемость за 3 последних года можно сделать вывод, что в 2021 г. самый низкий процент успеваемости, но в следующем учебном году она повышается и держится на стабильном уровне.</p>															
	<p align="center">Анализ адаптации учеников 1 – го классов к обучению в начальной школе с 01.09.2022 г.</p> <table border="1" data-bbox="510 810 1995 970"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="2">Адаптированы</th> </tr> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						Количество обучающихся	Адаптированы		Начало года	Конец года	2	100 %	100 %		
	Количество обучающихся	Адаптированы														
Начало года		Конец года														
2	100 %	100 %														
<p align="center">Результаты адаптации учеников 5-го классов к обучению в основной школы с 01.09.2022 г.</p> <table border="1" data-bbox="459 1007 2033 1209"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="3">Количество учеников – 3 чел.</th> </tr> <tr> <th>Полностью адаптированных</th> <th>Адаптированных частично</th> <th>Деадаптированных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>100%</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						Количество обучающихся	Количество учеников – 3 чел.			Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Деадаптированных	3	100%	0	0
Количество обучающихся	Количество учеников – 3 чел.															
	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Деадаптированных													
3	100%	0	0													
<p align="center">Результаты адаптации учеников 10 класса к обучению в средней школы с 01.09.2022 г.</p> <table border="1" data-bbox="595 1321 1912 1362"> <thead> <tr> <th>Колич</th> <th>Количество учеников – 1 чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Колич	Количество учеников – 1 чел.									
Колич	Количество учеников – 1 чел.															

Наименование раздела	Содержание раздела																																																		
	ество обучающихся	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Деадаптированных																																															
	1	100%	0	0																																															
<p>На конец учебного года в 1,5,10 классах адаптировались успешно все обучающиеся.</p> <p style="text-align: center;">Внутренний мониторинг</p> <p>В начале и в конце 2021 - 2022 учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся 1-6 классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.</p> <p style="text-align: center;">Результаты проверки техники чтения в 1-6 классах</p> <p>По результатам на конец 2022 года 30% учеников 1-6 классов читают выше нормы, 70 % прочитали норму и 0% (2021 г. - 20 %) учеников читают ниже нормы. Наблюдается положительная динамика.</p> <table border="1" data-bbox="804 751 1700 1134"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учеников</th> <th>Выше нормы</th> <th>Норма</th> <th>Ниже нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>Итого</td><td>17</td><td>5</td><td>12</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации: усилить работу с обучающимся, показавшими базовый результат.</p> <p>Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2 - 11-м классе за 2021-2022 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х, 10,11-го классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.</p> <p>С учениками 9,11 классов проводится тестирование по русскому языку и математике в формате ГИА, а по предметам по выбору обучающихся в форме тестирование, контрольных работ, зачётов.</p> <p style="text-align: center;">Итоги административных работ по русскому языку</p> <table border="1" data-bbox="512 1394 1993 1473"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Итоги 2022 уч.год</th> <th>Входной (сентябрь 2022 г.</th> <th>Промежуточный (декабрь 2022 г.)</th> <th>Мониторинг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	1	2	0	2	0	2	3	1	2	0	3	3	0	3	0	4	4	2	2	0	5	2	1	1	0	6	3	1	2	0	Итого	17	5	12	0	Класс	Итоги 2022 уч.год	Входной (сентябрь 2022 г.	Промежуточный (декабрь 2022 г.)	Мониторинг						
Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы																																															
1	2	0	2	0																																															
2	3	1	2	0																																															
3	3	0	3	0																																															
4	4	2	2	0																																															
5	2	1	1	0																																															
6	3	1	2	0																																															
Итого	17	5	12	0																																															
Класс	Итоги 2022 уч.год	Входной (сентябрь 2022 г.	Промежуточный (декабрь 2022 г.)	Мониторинг																																															

Наименование раздела	Содержание раздела			
	КО, %	КО, %	КО, %	КО, %
2	-	33	67	+34
3	25	33	33	=
4	60	33	75	+42
5	60	50	50	=
6	50	25	33	+8
7	0	0	50	+50
8	50	0	50	+50
9	100	0	100	+100
10	33	100	100	=
11	-	100	100	=
Итоги административных работ по математике				
Класс	Итоги 2022 уч.года	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (декабрь 2022 г.)	Мониторинг
2	-	0	33	+33
3	75	50	50	=
4	75	75	75	=
5	67	50	100	+ 50
6	0	0	33	+33
7	75	0	50	+50
8	50	0	50	+50
9	100	0	0	=
10	100	100	100	=
11	-	100	100	=
Показатели качества знаний понизились при входных работах, повысились при промежуточных АКР.				
Итоги административных работ по предметам по выбору обучающихся				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																											
	Класс, предмет	Итоги 2022 уч.года	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (декабрь 2022 г.)	Мониторинг																																																							
	5 кл, ИСТ	-	50	50	=																																																							
	6 кл., ИСТ	67	67	0	- 67																																																							
	7 кл, БИОЛ.	-	0	0	=																																																							
	8 кл., ФИЗ	0	100	100	=																																																							
	9 кл., ОБЖ	-	100	100	=																																																							
	10 кл., ГЕОГР.	-	100	100	=																																																							
	11 кл. БИОЛ.	-	100	100	=																																																							
<p>Вывод: По итогам АКР стабильные показатели КО в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах, низкие результаты показывают обучающиеся 7 класса, повысились показатели в 10, 11 классах по всем предметам, и по математике в 5, 6, 7, 8 классах</p> <p>Рекомендации: Усилить контроль за подготовкой к урокам в 9 классе. Учителям предметникам усилить работу с обучающимися 9 классе по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внешний мониторинг Осенью 2022 г. в 5 – 9 классах проведены всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах:</p>																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>РЯЗ</th> <th>МАТ</th> <th>ОКР МИР</th> <th>ИСТ</th> <th>БИОЛ</th> <th>ГЕОГ</th> <th>ФИЗ</th> <th>ОБЩ</th> <th>НЕМ. ЯЗ</th> <th>СрБ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс (по программе 4 класса)</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>6 класс (по программе 5 класса)</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>7 класс (по программе 6 класса)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>8 класс (по программе 7 класса)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> <td>2,8</td> </tr> </tbody> </table>						класс	РЯЗ	МАТ	ОКР МИР	ИСТ	БИОЛ	ГЕОГ	ФИЗ	ОБЩ	НЕМ. ЯЗ	СрБ.	5 класс (по программе 4 класса)	4	4	3,5							3,8	6 класс (по программе 5 класса)	3	3	-	4	3	-	-	-	-	3,2	7 класс (по программе 6 класса)	2	2	-	3	2					2,3	8 класс (по программе 7 класса)	2	3	-	3			3		3	2,8
класс	РЯЗ	МАТ	ОКР МИР	ИСТ	БИОЛ	ГЕОГ	ФИЗ	ОБЩ	НЕМ. ЯЗ	СрБ.																																																		
5 класс (по программе 4 класса)	4	4	3,5							3,8																																																		
6 класс (по программе 5 класса)	3	3	-	4	3	-	-	-	-	3,2																																																		
7 класс (по программе 6 класса)	2	2	-	3	2					2,3																																																		
8 класс (по программе 7 класса)	2	3	-	3			3		3	2,8																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																											
<p>9 класс (по программе 8 класса)</p> <p>Самые низкие результаты ВПР показали обучающиеся 7 класс (СБ – 2,3) Самый высокий результат ВПР обучающиеся 5 класса (СБ – 3,8) (Обучающиеся и родители ознакомлены с результатами ДКР под подпись, учителя – предметники выявили пробелы знаний обучающихся.) Рекомендации: учителям – предметникам, усилить работу по подготовке Акр, ВПР, внедрять в свою работу различные типы заданий, которые соответствуют заданиям данных работ.</p> <p>АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ</p> <table border="1" data-bbox="461 587 2045 1086"> <thead> <tr> <th>Средний балл</th> <th>2022 г.</th> <th>Классы 2022-2023г.</th> <th>1 четверть 2022- 2023</th> <th>2 четверть 2022- 2023</th> <th>1 полугодие 2022-2023</th> <th>МОНИТОРИНГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2 кл.</td><td>3,8</td><td>2 кл.</td><td>3,73</td><td>3,9</td><td>-</td><td>+0,17</td></tr> <tr><td>3 кл.</td><td>4,2</td><td>3 кл.</td><td>3,5</td><td>3,73</td><td>-</td><td>+ 0,23</td></tr> <tr><td>4 кл.</td><td>4,5</td><td>4 кл.</td><td>4,05</td><td>4,25</td><td>-</td><td>+ 0,2</td></tr> <tr><td>5 кл.</td><td>4,0</td><td>5 кл.</td><td>4,23</td><td>4,38</td><td>-</td><td>+0,15</td></tr> <tr><td>6 кл.</td><td>3,92</td><td>6 кл.</td><td>3,98</td><td>3,93</td><td>-</td><td>- 0,05</td></tr> <tr><td>6 кл. ОВЗ</td><td>3,3</td><td>7 (ОВЗ) кл.</td><td>3,58</td><td>3,67</td><td>-</td><td>+0,09</td></tr> <tr><td>7 кл.</td><td>4,08</td><td>7 кл.</td><td>3,85</td><td>3,89</td><td>-</td><td>+0,04</td></tr> <tr><td>8 кл.</td><td>4,2</td><td>8 кл.</td><td>4,14</td><td>4,08</td><td>-</td><td>- 0,06</td></tr> <tr><td>9 кл.</td><td>3,76</td><td>9 кл.</td><td>3,94</td><td>4,06</td><td>-</td><td>+ 0,12</td></tr> <tr><td>10 кл.</td><td>4,47</td><td>10 кл.</td><td>-</td><td>-</td><td>4,5</td><td>+ 0,03</td></tr> <tr><td>11 кл.</td><td>-</td><td>11 кл.</td><td>-</td><td>-</td><td>4,5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Лучший результат обученности в 2022 учебном году показали 3,4,8,10 классы Понижение успеваемости наблюдается в 2022-2023 учебном году в 6,8 классах. Пропуски по неуважительной причине в 2021-2022 учебном году отсутствуют. За пропуски в 2022 – 2022 уч.году ни один ученик не был отчислен из школы. В течение 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням общения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.</p> <p>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ</p> <table border="1" data-bbox="506 1382 2000 1485"> <thead> <tr> <th>Качество обучения, %</th> <th>ИТОГ 2022 уч.года</th> <th>1 четверть 2022 -2023 уч.года</th> <th>2 четверть 2022 -2023 уч.года</th> <th>МОНИТОРИНГ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Средний балл	2022 г.	Классы 2022-2023г.	1 четверть 2022- 2023	2 четверть 2022- 2023	1 полугодие 2022-2023	МОНИТОРИНГ	2 кл.	3,8	2 кл.	3,73	3,9	-	+0,17	3 кл.	4,2	3 кл.	3,5	3,73	-	+ 0,23	4 кл.	4,5	4 кл.	4,05	4,25	-	+ 0,2	5 кл.	4,0	5 кл.	4,23	4,38	-	+0,15	6 кл.	3,92	6 кл.	3,98	3,93	-	- 0,05	6 кл. ОВЗ	3,3	7 (ОВЗ) кл.	3,58	3,67	-	+0,09	7 кл.	4,08	7 кл.	3,85	3,89	-	+0,04	8 кл.	4,2	8 кл.	4,14	4,08	-	- 0,06	9 кл.	3,76	9 кл.	3,94	4,06	-	+ 0,12	10 кл.	4,47	10 кл.	-	-	4,5	+ 0,03	11 кл.	-	11 кл.	-	-	4,5		Качество обучения, %	ИТОГ 2022 уч.года	1 четверть 2022 -2023 уч.года	2 четверть 2022 -2023 уч.года	МОНИТОРИНГ						9 класс (по программе 8 класса)	2	2	-		3	3							2,5
	Средний балл	2022 г.	Классы 2022-2023г.	1 четверть 2022- 2023	2 четверть 2022- 2023	1 полугодие 2022-2023	МОНИТОРИНГ																																																																																																					
	2 кл.	3,8	2 кл.	3,73	3,9	-	+0,17																																																																																																					
	3 кл.	4,2	3 кл.	3,5	3,73	-	+ 0,23																																																																																																					
	4 кл.	4,5	4 кл.	4,05	4,25	-	+ 0,2																																																																																																					
	5 кл.	4,0	5 кл.	4,23	4,38	-	+0,15																																																																																																					
	6 кл.	3,92	6 кл.	3,98	3,93	-	- 0,05																																																																																																					
	6 кл. ОВЗ	3,3	7 (ОВЗ) кл.	3,58	3,67	-	+0,09																																																																																																					
	7 кл.	4,08	7 кл.	3,85	3,89	-	+0,04																																																																																																					
	8 кл.	4,2	8 кл.	4,14	4,08	-	- 0,06																																																																																																					
9 кл.	3,76	9 кл.	3,94	4,06	-	+ 0,12																																																																																																						
10 кл.	4,47	10 кл.	-	-	4,5	+ 0,03																																																																																																						
11 кл.	-	11 кл.	-	-	4,5																																																																																																							
Качество обучения, %	ИТОГ 2022 уч.года	1 четверть 2022 -2023 уч.года	2 четверть 2022 -2023 уч.года	МОНИТОРИНГ																																																																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Технология	100	90,6	95,8	+5,2
	Информат	100	75	75	=
	ИЗО	96,4	89,3	100	+10,7
	Физ.культура	88	100	100	+12
	Музыка	100	100	100	=
	Математ	65,5	49,9	51,4	+1,5
	РиКО	100	75	50	-25
	ОБЖ	100	100	100	=
	География	70,2	65,3	83,3	+18
	Литература	85,1	68,3	86,7	+18,4
	АНГ.	100	90	100	+10
	НЕМ.	69,8	75	69,8	-5,2
	Геометрия	61,1	66,7	58,3	-8,4
	Окружающий мир	63,9	52,8	77,8	+25
	Русский язык	48,3	17,6	32,4	+14,8
	Физика	75	66,7	67	+0,3
	История	70,8	65	50	-15
	Алгебра	61	50	25	-25
	Общество	56,7	52	54,2	+2,2
	Биология	77,8	35,1	52,8	+17,7
	Химия	38,9	50	25	-25

Анализируя данные, можно сделать вывод, за первые две четверти 2022-2023 учебного года что происходит незначительное понижение качества образования по риторике, истории, геометрии, иностранному языку (нем.), алгебре, химии. По стальным предметам результаты стабильные или повышаются.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9,11 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в выпускных классах следующих учебных предметов: русский язык и математика и предметов по выбору обучающихся на ГИА.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.</p> <p>2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.</p> <p>3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.</p> <p style="text-align: center;">Анализ исполнения программы «Одарённые дети»</p> <p>В ходе реализации программы «Одаренные дети» в 2022 г. был выполнен следующий ряд мероприятий, предусмотренных планом работы по выполнению соответствующей программы.</p> <p>Распределены дополнительные часы, отведенные на кружки по интересам, спортивные секции, элективные курсы. Составлено расписание дополнительных занятий – отдельно для элективных занятий и кружков, секций. Заведены журналы учета посещаемости дополнительных занятий.</p> <p>В сентябре – октябре были проведены предметные олимпиады школьного тура по всем предметам, по результатам которых победители были направлены для участия на муниципальный тур олимпиад (ноябрь – декабрь). Проведен анализ участия детей в олимпиадах.</p> <p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.</p>		
Литература	Мошкин Кирилл 5 кл.	Краюхина С.В.	Победитель
Немецкий язык	Бузмаков Юрий 6 кл.	Краюхина С.В.	участник
Обществознание	Добош Кирилл 8 кл.	Подольская О.Ю.	участник
	Поздняк Данил 9 кл.		участник
	Загоруйко Савелий 10 кл.		призёр
	Бузмаков Виктор 8 кл.		
ОБЖ	Поздняк Данил 9 кл.	Аксентьев С.В.	призёр
	Бузмаков Виктор 8 кл.		призёр
	Загоруйко Савелий 10 кл.		Участник
Русский язык	Романчук Мария 11 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
	Мошкин Кирилл 5 кл.	Краюхина С.В.	Победитель
	Загоруйко Егор 4 кл.	Кукарских Т.В.	призёр
	Лаптев Степан 4 кл.	Кукарских Т.В.	призёр
	Поздняк Данил 9 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
	Загоруйко Савелий 10 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
История	Помазкин Сергей 7 кл.	Подольская О.Ю.	призёр

Наименование раздела	Содержание раздела			
		Добош Кирилл 8 кл.		участник
		Бузмаков Виктор 8 кл.		призёр
		Добош Алексей 6 кл.		участник
		Бузмаков Юрий 6 кл.		участник
		Загорулько Савелий 10 кл.		призёр
	Химия	Загорулько Савелий 10 кл.	Морозова Н.Н.	участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
	Физика	Загорулько Савелий 10 кл.	Реутова О.Н.	участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
		Бузмаков Виктор 8 кл.		участник
	Биология	Бузмаков Юрий 6 кл.	Морозова Н.Н.	участник
		Добош Алексей 6 кл.		призёр
		Топчий Кирилл 6 кл.		участник
		Помазкин Сергей 7 кл.		Участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
		Загорулько Савелий 10 кл.		участник
	Математика	Загорулько Егор 4 кл.	Кукарских Т.В.	участник
		Лаптев Степан 4 кл.	Кукарских Т.В.	участник
		Мошкин Кирилл 5 кл.	Мирзаханова Ф.П.	участник
		Бузмаков Юрий 6 кл.		участник
Бузмаков Виктор 8 кл.		участник		
<p>Призёры школьного этапа олимпиад приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам</p> <p>ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАД ПО ПРЕДМЕТАМ:</p>				
Предмет	Участники/класс		Результат	
Обществознание	Загорулько Савелий 10 класс		Участник	
История	Помазкин Сергей 7 класс		Участник	
	Бузмаков Виктор 8 класс		Участник	
	Загорулько Савелий 10 класс		Участник	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																												
	Основы безопасности жизнедеятельности	Бузмаков Виктор 8 класс	Участник																																																										
		Поздняк Данил 9 класс	Участник																																																										
АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД																																																													
9 КЛАСС.																																																													
Общее количество выпускников 6.																																																													
В 2022 учебном году аттестаты выданы всем обучающимся 9 класса																																																													
Качество знаний и средний балл итоговой аттестации выпускников за курс основной школы																																																													
<table border="1" data-bbox="719 576 1787 997"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="3">Качество знаний</th> <th colspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th>2019–2020 уч. год</th> <th>ГИА 2021</th> <th>ГИА-2022</th> <th>2019–2020 уч. год</th> <th>ГИА 2021</th> <th>ГИА 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>0</td> <td>4,0</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>4,0</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>0</td> <td>3,0</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>3,0</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>0</td> <td></td> <td>-</td> <td>3</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>0</td> <td></td> <td>20</td> <td>3</td> <td></td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Качество знаний			Средний балл			2019–2020 уч. год	ГИА 2021	ГИА-2022	2019–2020 уч. год	ГИА 2021	ГИА 2022	Русский язык	0	4,0	20	3	4,0	3,2	Математика	0	3,0	33	3	3,0	3,3	Обществознание	0			3		-	Химия	0		-	3		3	Биология	0		20	3		3,2	География	-	-	100			4,5
Предмет	Качество знаний			Средний балл																																																									
	2019–2020 уч. год	ГИА 2021	ГИА-2022	2019–2020 уч. год	ГИА 2021	ГИА 2022																																																							
Русский язык	0	4,0	20	3	4,0	3,2																																																							
Математика	0	3,0	33	3	3,0	3,3																																																							
Обществознание	0			3		-																																																							
Химия	0		-	3		3																																																							
Биология	0		20	3		3,2																																																							
География	-	-	100			4,5																																																							
Вывод. Подготовка учеников к государственной итоговой аттестации была удовлетворительной. В целом со стороны администрации подготовка к процедуре проведения ОГЭ была хорошо организована. Недостаточным была подготовка самих выпускников к экзаменам. На протяжении всего учебного года были проведены неоднократно родительские собрания совместно с обучающимися.																																																													
11 класса в 2021-2022 году не было.																																																													
Итоги ГИА за курс средней школы																																																													
<table border="1" data-bbox="826 1182 1680 1428"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Тестовый балл ЕГЭ 2020</th> <th>ГВЭ 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рус.яз.</td> <td>48</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Математика базовый уровень</td> <td>50</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>53</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021	Рус.яз.	48	3,0	Математика базовый уровень	50	3,5	Биология	53																																												
Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021																																																											
Рус.яз.	48	3,0																																																											
Математика базовый уровень	50	3,5																																																											
Биология	53																																																												
Вывод. Обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА 2022 и получили аттестат об основном общем образовании.. В течение учебного года в школе велась целенаправленная планомерная, систематическая подготовка участников																																																													

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники познакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.</p> <p>Были оформлены информационные стенды, также необходимые нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы.</p> <p>В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, - показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ГИА, - проанализированы результаты ГИА-2022, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА-2022, - организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. <p>Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров, методических совещаний, курсов по подготовке к ГИА.</p> <p>Учащиеся 9 класса в феврале участвовали в написании итоговом собеседовании по русскому языку как форме допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получили с первого раза. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия.</p> <p>Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9 классе в формате ОГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации.</p> <p>Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации:</p> <p>Администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базы данных участников итогового сочинения - формирование базы данных участников ГИА-9 - проведение тематических родительских собраний - проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ОГЭ - организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся - организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА - организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА - направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте школы и на информационных стендах - организация работы по проведению диагностики освоения программы <p><i>Учителя-предметники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА - подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА - проведение консультаций по предметам - обучение учащихся 9 классов заполнению бланков ответов - подготовка и периодическое обновление стенда - обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации - работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации - формирование плана по подготовке учащихся к ГИА - подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных пособий - взаимодействие с родителями учащихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала. <p><i>Классный руководитель 9 класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников - ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации - мониторинг выбора учащимися 9 класса предметов итоговой аттестации - контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями - взаимодействие с психологом <p><i>Вывод:</i></p> <p>Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участником ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; - на заседании МС обсудить результаты ГИА-2022; - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; - администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022;

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<p>- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования;</p> <p>- повышать эффективность индивидуального отбора в профильные классы.</p> <p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p>					
<p>5. Востребованность выпускников</p>	Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы.					
	Класс	Количество обучающихся	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	9	6	Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	4	5	3
			в 10 класс	1	1	1
			работают	0		
			служат в армии	-		
			не учатся, не работают	-	1	2
	11	2	Учащиеся, поступившие в ВУЗ	1		
			поступившие в колледж, лицей	0	2	-
			работают	0		-
		служат в армии	1		-	
		не учатся, не работают	0		-	
<p>6. Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>В школе разработано Положение о ВСОКО и размещено на официальном сайте школы.</p> <p>Система оценки достижения результатов освоения ООП. (размещено на официальном сайте школы в ООП НОО, ООП ООО).</p> <p>Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.</p> <p>Ими являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание образования; -результаты усвоения основной образовательной программы; 					

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<p>-условия реализации основной образовательной программы;</p> <p>-эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;</p> <p>-содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;</p> <p>-условия реализации данных программ.</p> <p>Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Результаты ВСОКО – это основа отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Санкинская СОШ». родители обучающихся, считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня, комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат, а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся.</p>																		
7. Кадровое обеспечение	<p>В МБОУ «Санкинская СОШ» работает 11 педагогов, 1 из которых внешним совместителем. Обеспеченность кадрами – 100%.</p> <table border="1" data-bbox="374 1169 1995 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="374 1169 1637 1246">Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.</th> <th data-bbox="1637 1169 1848 1246">Количество</th> <th data-bbox="1848 1169 1995 1246">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="374 1246 1637 1289">Общее количество педагогов ОО (все работники)</td> <td data-bbox="1637 1246 1848 1289">11</td> <td data-bbox="1848 1246 1995 1289">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="374 1289 1637 1332">Учителя – внешние совместители</td> <td data-bbox="1637 1289 1848 1332">1</td> <td data-bbox="1848 1289 1995 1332">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="374 1332 1637 1375">Учителя с высшим образованием</td> <td data-bbox="1637 1332 1848 1375">7</td> <td data-bbox="1848 1332 1995 1375">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="374 1375 1637 1418">из них:</td> <td data-bbox="1637 1375 1848 1418"></td> <td data-bbox="1848 1375 1995 1418"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="374 1418 1637 1465">с высшим педагогическим</td> <td data-bbox="1637 1418 1848 1465">5</td> <td data-bbox="1848 1418 1995 1465">46</td> </tr> </tbody> </table>	Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.	Количество	%	Общее количество педагогов ОО (все работники)	11	100	Учителя – внешние совместители	1	9	Учителя с высшим образованием	7	54	из них:			с высшим педагогическим	5	46
Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.	Количество	%																	
Общее количество педагогов ОО (все работники)	11	100																	
Учителя – внешние совместители	1	9																	
Учителя с высшим образованием	7	54																	
из них:																			
с высшим педагогическим	5	46																	

Наименование раздела	Содержание раздела																			
	с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	9																	
	Учителя со средним профессиональным образованием	3	27																	
	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100																	
	из них:																			
	по ФГОС	10	91																	
	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:																			
	на высшую квалификационную категорию	1	9																	
	на первую квалификационную категорию	3	27																	
	Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3	27																	
	количество педагогов, имеющих почетные грамоты	1	9																	
	из них:																			
	Почётная грамота Министерства образования Свердловской области Минобразования РФ	1	9																	
	Доля педагогических работников с высшим образованием – 64 %, со средним специальным – 27 %.																			
	По стажу работы:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1002 893 1082">1-й год</th> <th data-bbox="893 1002 1023 1082">1-2 год</th> <th data-bbox="1023 1002 1153 1082">2-5 лет</th> <th data-bbox="1153 1002 1283 1082">5-10 лет</th> <th data-bbox="1283 1002 1413 1082">10-20 лет</th> <th data-bbox="1413 1002 1543 1082">20 – 25 лет</th> <th data-bbox="1543 1002 1673 1082">Свыше 25 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 1082 893 1129">1</td> <td data-bbox="893 1082 1023 1129">1</td> <td data-bbox="1023 1082 1153 1129">0</td> <td data-bbox="1153 1082 1283 1129">0</td> <td data-bbox="1283 1082 1413 1129">1</td> <td data-bbox="1413 1082 1543 1129">4</td> <td data-bbox="1543 1082 1673 1129">4</td> </tr> </tbody> </table>						1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет	1	1	0	0	1	4	4
1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет														
1	1	0	0	1	4	4														
	Возрастной состав кадров:																			
	Средний возраст - 50 лет.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="741 1225 956 1257">До 30 лет</th> <th data-bbox="956 1225 1211 1257">От 30 до 40 лет</th> <th data-bbox="1211 1225 1494 1257">От 40 до 50 лет</th> <th data-bbox="1494 1225 1758 1257">Старше 50 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="741 1257 956 1305">1</td> <td data-bbox="956 1257 1211 1305">0</td> <td data-bbox="1211 1257 1494 1305">4</td> <td data-bbox="1494 1257 1758 1305">6</td> </tr> </tbody> </table>						До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет	1	0	4	6						
До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет																	
1	0	4	6																	
	Из них – женщин 10, мужчин 1																			
	Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.																			

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>8. Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.</p> <p>В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.</p> <p>Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.</p> <p>Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Работа методических объединений</p> <p>Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.</p> <p>В школе действуют 4 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО учителей начальных классов • МО учителей естественно-математического цикла • МО учителей гуманитарного цикла • МО классных руководителей <p>Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.</p> <p>Проанализировав работу методических объединений за отчетный период 2018-2019 учебного года, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.</p> <p>Учителями были представлены отчёты по работе над методическими темами. Следует отметить, что данная работа ведётся не совсем в полном объёме, чаще всего она сводится учителями к изучению методической литературы и в меньшей степени к разработке и внедрению новых инновационных технологий в образовательный процесс. Учителя активно внедряют инновационные технологии, отмечена положительная тенденция и положительный настрой в коллективе к данному виду деятельности.</p> <p>В основном, работу над темами самообразования всех учителей в 2019-2020 учебном году следует считать удовлетворительной.</p>
<p>9. Библиотечно-информацион</p>	<p>Основные функции библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная. • Информационная.

Наименование раздела	Содержание раздела														
ное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Культурная. <p>В течение учебного года библиотекой решались основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. • Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры. • Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. • Привитие любви к родному краю. • Формирование комфортной библиотечной среды. <p>Информационные стенды библиотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный вестник. 2. Каждый должен прочесть эти книги. 3. Тематические выставки. <p>Данные по комплектованию учебного фонда – 100 % укомплектованность по учебникам и учебным пособиям</p> <p>Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.</p> <p style="text-align: center;">Книжный фонд библиотеки</p> <table border="1" data-bbox="338 863 2152 975"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 863 658 938">Учебная литература</th> <th data-bbox="658 863 1093 938">Художественная литература</th> <th data-bbox="1093 863 1547 938">Методическая литература</th> <th data-bbox="1547 863 1830 938">Словари, справочники</th> <th data-bbox="1830 863 2152 938">Энциклопедии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 938 658 975" style="text-align: center;">66827</td> <td data-bbox="658 938 1093 975" style="text-align: center;">4436</td> <td data-bbox="1093 938 1547 975" style="text-align: center;">104</td> <td data-bbox="1547 938 1830 975" style="text-align: center;">189</td> <td data-bbox="1830 938 2152 975" style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество посадочных мест в библиотеке – 6 Количество рабочих мест, оснащённых компьютером – 1</p>					Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии	66827	4436	104	189	15
Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии											
66827	4436	104	189	15											
10. Материально-техническая база	<p>МБОУ «Санкинская СОШ» расположена на территории Санкинского сельского совета администрации Махневского муниципального образования. Расстояние от г. Алапаевска 160 км по грунтовой дороге через Верхнюю Синячиху, Махнево, а по УЖД расстояние 114 км. Расстояние до п.г.т. Махнево 60 км по грунтовой дороге. Здание школы двухэтажное, приспособленное. Отопление централизованное. Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал.</p> <table border="1" data-bbox="338 1257 2107 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1257 418 1442">№ п/п</th> <th data-bbox="418 1257 658 1442">Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</th> <th data-bbox="658 1257 848 1442">Наименование кабинетов</th> <th data-bbox="848 1257 2107 1442">Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования						
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования												

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 5	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).
	2	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 6	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).
	2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ № 11	ПК-7 шт., колонки-14 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, принтер – 1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету 37 шт.)
	3	Математика	Кабинет математик и № 12	Ноутбук-1 шт, мультимедиапроектор-1, экран – 1, пульт – 1, колонки -2 шт., мышь компьютерная – 1, набор геометрических тел - 1, набор по стереометрии -1, модели для лабораторных работ по стереометрии, калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (77 шт.), эл. пособия-4.
	4	География, физика, ОБЖ	Кабинет географии, физики, ОБЖ № 9	ПК в сборе – 1, колонки – 2, мультимедиапроектор – 1, интерактивная доска – 1, географические карты-(6-11 класс)-69 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (59шт.), атласы-56 шт,глобус-16 шт, теллурий-1шт, телескоп – 1 шт., компас-12шт, барометр-1шт, гигрометр-1шт, эл. пособия-25.Оборудование для ПР по физике с электричеством-1 набор. ОБЖ:эл.пособия-7, таблицы-3 набора.
	5.	Астрономия	Кабинет № 9	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1, телескоп, теллурий, комплект таблиц «Солнечная система»
	6	История обществознания	Кабинет истории и обществознания № 8	Ноутбук-1 шт, нетбук – 3, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, интерактивная доска -1шт, мышь лазерная-1шт, плоскостные пособия - карты-97шт., учебные альбомы-9 комплектов, таблицы по предмету-234, эл. пособия-5.
	7	Биология, химия	Кабинет химии и	ПК в сборе-1 шт, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, экран -1шт, шкаф вытяжной-1шт, кабинет биологии – 1, приборы для ЛР по химии -18, химреактивы-73, эл. пособия-

Наименование раздела	Содержание раздела		
		биологии № 7	27, плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-83 шт., электронные пособия по химии-7, комплект реактивов и оборудования для проведения ГИА -2 шт Физика: оборудование для проведения ПР-45, ГИА-лаборатория-1 комплект,таблицы-96шт, электронные пособия-5.
8	Начальные классы	Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.), аудиои видео материалы-28 шт.
9	Начальные классы	Кабинет начальных классов №.3	Ноутбук – 1 шт., музыкальный центр с колонками – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (125 шт.), аудиои видео материалы:16 шт., наглядные пособия -10.
10	Технология, изобразительное искусство. черчение	Кабинет технологии № 10	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1,оборудованиедля ПР по технологии-50, таблицы-35шт., по черчению-23, по ИЗО-27
11.	Физическая культура	Спортивный зал	Сетка волейбольная-3, сетка баскетбольная-4, сетка футбольная-1,мяч волейбольный-9,мяч баскетбольный-17,мяч футбольный-7, эстафетные палочки10,гранаты 500г-6,гранаты 700г-3,мячи для метания-7,скакалки-10,брус для прыжков-1, лузы баскетбольные-2, набор для тенниса (сетка, ракетки, крепление, шарики)-2,обручи-9, стойки для прыжков в высоту-2,маты-8, насос-2, иголки для накачивания мячей-9, секундомер-3,свистки-2,канат-1,лыжи-28пар, лыжные палки-42, лыжные ботинки-30 пар, конусы-2, гимнастические палки-4,коврик-2, скамейка-3,гимнастический конь-1,спортивная одежда (футбольная, лыжня России, шорты)-46,бревно гимнастическое напольное 3 м-1,.скамья гимнастическая 23,5 м.-1,палочка эстафетная-6, канат для перетягивания 10м., d=30-1.
<p>Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2010 годах. Новыми являются только ноутбуки, нетбуки. На базе школы действует ППЭ, который полностью оснащен необходимым оборудованием</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

выявлены конкретные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	<u>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</u>	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	27 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 (44 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
01.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,0
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 чел./ 44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/2,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /36
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36
1.29.1	Высшая	1/ 9
1.29.2	Первая	3 / 27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	1/9
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1/9

Наименование раздела	Содержание раздела	
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 м ²