

Приложение № 11
к Основной образовательной программе основного общего
образования МБОУ «Санкинская СОШ», утвержденной
приказом МБОУ «Санкинская СОШ» от 31.08.2023 г. № 72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 119669)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5-9 классов

п. Санкино 2023

Рабочая программа по географии

5 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным

и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:
Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии; - выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видеои фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или

- нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
 - описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
 - находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
 - определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
 - использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
 - применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
 - различать понятия «план местности» и «географическая карта», параллель и «меридиан»;
 - приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
 - объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
 - устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;
 - описывать внутреннее строение Земли;
 - различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
 - различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
 - различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
 - показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
 - различать горы и равнины;
 - классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
 - называть причины землетрясений и вулканических извержений;
 - применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
 - применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
 - распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
 - классифицировать острова по происхождению;
 - приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
 - приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;
 - приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
 - приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
 - представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме.

Рабочая программа по географии

6 класс

Содержание программы

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;

- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;
- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;

приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Современные географические исследования и открытия	
2	Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений.	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Современные географические исследования и открытия	

3	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.	1	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	География в древности и в эпоху Средневековья	
4	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	География в древности и в эпоху Средневековья	
5	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Эпоха Великих географических открытий	
6	Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Эпоха Великих географических открытий	
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной. Земли — открытие Австралии		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в	Географические открытия XVII–XIX вв	

			эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.		
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды)		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Географические открытия XVII–XIX вв	
9	Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды		Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в Освоение Земли человеком. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Развитие географических знаний о Земле.	Современные географические исследования и открытия	
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	
11	Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по плану местности		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	Масштаб топографического плана и карты и его виды План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах.	
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	

13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	План местности географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	
14	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа. Составление описания маршрута по плану местности		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	План местности географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты.		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	План местности географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота	
17	Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. Практическая работа. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам		Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт	Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота	
18	Искажения на карте. Линии		Изображение земной поверхности.	Градусная сетка: параллели и меридианы	

	<p>градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Определение направлений и расстояний по карте полушарий. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по карте полушарий</p>		<p>Источники географической информации. Разнообразие современных карт</p>	<p>на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота</p>	
19	<p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин</p>		<p>Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт</p>	<p>Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота</p>	
20	<p>Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы</p>		<p>Изображение земной поверхности. Источники географической информации. Разнообразие современных карт</p>	<p>Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и долгота</p>	
21	<p>Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли</p>		<p>Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия</p>	<p>Форма и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия</p>	

•

22	Форма, размеры Земли, их географические следствия		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия	
23	Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния.		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия	
24	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	
25	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Практические работы. Выявление		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	Географические полюсы. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния Форма и размеры Земли и их	

	закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России			географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия.	
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры. Материковая (континентальная) и океаническая кора	
27	Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры. Материковая (континентальная) и океаническая кора	
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Минералы и горные породы. Виды горных пород и их образование. Круговойорот горных пород	
29	Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных	Минералы и горные породы. Виды горных пород и их образование. Круговойорот горных пород	

	землетрясений.Изучение вулканов и землетрясений.Профессии сейсмолог и вулканолог		пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана.Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры		
30	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана.Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних процессов. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание и его виды	
31	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана.Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана: шельф, срединно-океанические хребты, ложе Океана Острова, их типы по происхождению	
32	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы		Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана.Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана: шельф, срединно-океанические хребты, ложе Океана Острова, их типы по происхождению	
33	Рельеф дна Мирового океана.		Литосфера. Литосфера – «каменная»	Рельеф земной поверхности.	

	Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф		оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Рельеф дна океана. Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры	Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор и равнин по высоте и внешнему облику. Рельеф дна Мирового океана: шельф, срединно-океанические хребты, ложе Океана Острова, их типы по происхождению	
34	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия	

П ОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Электронные (цифровые) ресурсы
-------	------------	------------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Состав гидросферы. Мировой круговорот воды	
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод.		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения	
3	Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения	
4	Мировой океан и его части.		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения	
5	Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения	

6	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование	
7	Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование	
8	Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование	
9	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота	
10	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота		Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений	Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота	

11	<p>Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты</p>		<p>Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений</p>	<p>Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Соленость и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота. Состав гидросферы. Мировой круговорот воды. Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Экологические проблемы в гидросфере</p>	
12	<p>Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу. Практическая работа. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы</p>		<p>Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Воды суши. Озёра и их происхождение. Ледники. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Система океанических течений</p>	<p>Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера. Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Мировой океан и его части: заливы, проливы, моря. Моря внутренние и окраинные. Соленость и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Подземные воды их виды, происхождение и использование. Гейзеры. Горные и покровные ледники. Многолетняя мерзлота. Состав гидросферы. Мировой круговорот</p>	

				<p>воды. Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Экологические проблемы в гидросфере</p>	
13	<p>Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы</p>		<p>Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы</p>	<p>Состав и строение атмосферы</p>	
14	<p>Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом.</p>		<p>Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы</p>	<p>Свойства атмосферы. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур</p>	
15	<p>Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха</p>		<p>Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле.</p>	<p>Свойства атмосферы. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур</p>	

			Климатообразующие факторы		
16	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты	
17	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман.		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле	
18	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле	
19	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты	

	работа. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров		годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера	
20	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера	
21	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям.		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера.	
22	Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера.	

	атмосфере. Практическая работа. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды		климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы		
23	Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата.		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера.	
24	Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли		Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Зависимость температуры от географической широты. Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы	Погода, причины ее изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера.	
25	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог		Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши	Биосфера: состав и границы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане. Живые организмы на суше	
26	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и		Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане.	Биосфера: состав и границы. Растительный и животный мир Земли.	

	растительного мира. Практическая работа. Характеристика растительности участка местности своего края		Жизнь на поверхности суши	Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане. Живые организмы на суше	
27	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах		Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши	Биосфера: состав и границы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане. Живые организмы на суше	
28	Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.		Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши	Биосфера: состав и границы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане. Живые организмы на суше	
29	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы		Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши	Проблемы охраны биосферы. Сохранение биоразнообразия – важнейшая глобальная проблема современного человечества. Человек – часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека	
30	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс		Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.	Природно-территориальный комплекс. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности	
31	Глобальные, региональные и		Географическая зональность	Природно-территориальный комплекс.	

	локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Практическая работа. Характеристика локального природного комплекса		<p>Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p>	<p>Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности</p>	
32	Круговороты веществ на Земле		<p>Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p>	<p>Круговороты веществ как основа единства природных комплексов. Круговороты воды, газов, горных пород, биогенного вещества</p>	
33	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв		<p>Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши</p>	<p>Почва: понятие, состав, строение. Охрана почв</p>	
34	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.		<p>Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p>	<p>Природные и культурные ландшафты мира. Роль ЮНЕСКО в сохранении Всемирного природного и культурного наследия</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения,

особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;

- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;

- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;

- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения	Географическая оболочка – результат взаимодействия сфер Земли. Строение географической оболочки	Выберите вид/форму контроля

						географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.		
2	Географическая оболочка: особенности строения и свойства.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.	Свойства географической оболочки: целостность, зональность, ритмичность, их географические следствия	Выберите вид/форму контроля

3	<p>Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p>	<p>Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Экологические проблемы природных зон мира. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли</p>	Выберите вид/форму контроля
4	<p>Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Практическая работа. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли.</p>	<p>Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Экологические проблемы природных зон мира. Современные</p>	Выберите вид/форму контроля

						<p>Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.</p>	<p>исследования по сохранению важнейших биотопов Земли</p>	
5	<p>Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Географическая зональность Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Географическая оболочка. Свойства и особенности строения</p>	<p>Географическая зональность: широтная зональность (природные зоны) и высотная поясность. Экологические проблемы природных зон мира. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						географической оболочки. Общие географические закономерности, целостность, зональность, ритмичность и их значение.		
6	История Земли как планеты	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые плиты. Области складчатости	Выберите вид/форму контроля
7	Литосферные плиты и их движение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые	Выберите вид/форму контроля

							плиты. Области складчатости	
8	Материки, океаны и части света	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые плиты. Области складчатости	Выберите вид/форму контроля
9	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые плиты. Области складчатости	Выберите вид/форму контроля
10	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света.	Выберите вид/форму контроля

	внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа					современного рельефа	История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые плиты. Области складчатости	
11	Полезные ископаемые	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	История Земли как планеты. Формирование современного рельефа	Литосфера и рельеф Земли. Материки, океаны и части света. История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы, древние и молодые плиты. Области складчатости	Выберите вид/форму контроля
12	Закономерности распределения температуры воздуха	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы.	Выберите вид/форму контроля

							<p>Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор.</p> <p>Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры.</p> <p>Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа.</p> <p>Климатические пояса Земли.</p> <p>Климатограммы</p>	
13	Закономерности распределения атмосферных осадков	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Климатообразующие факторы.</p> <p>Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы.</p> <p>Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

							<p>фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы</p>	
14	Пояса атмосферного давления на Земле	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт,</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

							тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы	
15	Воздушные массы, их типы	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-	Выберите вид/форму контроля

							<p>восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы</p>	
16	<p>Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

							поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы	
17	Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса	Выберите вид/форму контроля

							Земли. Климатограммы	
18	Разнообразие климата на Земле	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	<p>Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Климатообразующие факторы.</p> <p>Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы.</p> <p>Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор.</p> <p>Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры.</p> <p>Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа.</p> <p>Климатические пояса Земли.</p> <p>Климатограммы</p>	Выберите вид/форму контроля
19	Карты климатических	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Влияние	Атмосфера и климаты	Выберите

	<p>поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года</p>				дату	<p>закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы</p>	<p>вид/форму контроля</p>
20	<p>Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	территории. Практическая работа. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме					людей	широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы	
21	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы.	Выберите вид/форму контроля

							<p>Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор.</p> <p>Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры.</p> <p>Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа.</p> <p>Климатические пояса Земли.</p> <p>Климатограммы</p>	
22	Влияние климатических условий на жизнь людей.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	<p>Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Климатообразующие факторы.</p> <p>Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы.</p> <p>Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий</p>	Выберите вид/форму контроля

							<p>фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы</p>	
23	<p>Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы, их типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры: пассаты тропических широт,</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

							тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры. Влияние на климат характера подстилающей поверхности, океанических течений и рельефа. Климатические пояса Земли. Климатограммы	
24	Мировой океан и его части	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Мировой океан – главная часть гидросферы. Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового океана и закономерности их изменения. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения	Выберите вид/форму контроля
25	Тихий океан	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату		Океаны Земли: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный. Особенности природы океанов, ресурсы, хозяйственная деятельность	Выберите вид/форму контроля

							человека. Современные исследования и экологические проблемы Мирового океана	
26	Атлантический океан	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату		Океаны Земли: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный. Особенности природы океанов, ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Современные исследования и экологические проблемы Мирового океана	Выберите вид/форму контроля
27	Индийский океан	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату		Океаны Земли: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный. Особенности природы океанов, ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Современные исследования и экологические проблемы Мирового океана	Выберите вид/форму контроля

28	Северный Ледовитый океан. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату		Океаны Земли: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный. Особенности природы океанов, ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Современные исследования и экологические проблемы Мирового океана	Выберите вид/форму контроля
29	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Мировой океан – главная часть гидросферы. Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового океана и закономерности их изменения. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения	Выберите вид/форму контроля
30	Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Мировой океан – главная часть гидросферы. Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового океана и закономерности их изменения. Жизнь в	Выберите вид/форму контроля

	закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков						Океане, закономерности её пространственного распространения	
31	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Мировой океан – главная часть гидросферы. Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового океана и закономерности их изменения. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения	Выберите вид/форму контроля
32	Жизнь в Океане,	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Влияние	Мировой океан –	Выберите

	закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации				дату	закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	главная часть гидросферы. Мировой океан и атмосфера. Свойства вод Мирового океана и закономерности их изменения. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения	вид/форму контроля
33	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Размещение населения. Понятие «плотность населения»	Выберите вид/форму контроля
34	Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Размещение населения. Понятие «плотность населения»	Выберите вид/форму контроля

	Практическая работа. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам							
35	Размещение и плотность населения. Практическая работа. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Размещение населения. Понятие «плотность населения».	Выберите вид/форму контроля
36	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии	Выберите вид/форму контроля
37	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии	Выберите вид/форму контроля
38	Хозяйственная	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Человечество на	Хозяйственная	Выберите

	деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты				дату	Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	деятельность населения. География видов хозяйственной деятельности. Города и сельские поселения	вид/форму контроля
39	Города и сельские поселения.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Хозяйственная деятельность населения. География видов хозяйственной деятельности. Города и сельские поселения	Выберите вид/форму контроля
40	Культурно-исторические регионы мира	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира	Выберите вид/форму контроля
41	Многообразие стран, их основные типы. Практическая работа. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира	Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира	Выберите вид/форму контроля
42	Африка. История открытия. Географическое положение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида.	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка:	Выберите вид/форму контроля

						Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	
43	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	Выберите вид/форму контроля

						территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта		
44	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	Выберите вид/форму контроля
45	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия,	Выберите вид/форму контроля

	природные комплексы					положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	
46	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны.	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	Выберите вид/форму контроля

						Население и политическая карта		
47	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Материки Южного полушария. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы	Выберите вид/форму контроля
48	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования.	Население материков Южного полушария и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на	Выберите вид/форму контроля

	человека					Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	материках Южного полушария. Страны материков Южного полушария	
49	Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Население материков Южного полушария и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Южного полушария. Страны материков Южного полушария	Выберите вид/форму контроля

50	<p>Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Практическая работа. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта</p>	<p>Население материков Южного полушария и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Южного полушария. Страны материков Южного полушария</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
51	<p>Антарктида — уникальный материк на Земле. Практическая работа. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и</p>	<p>Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подледный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды. Современные</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	географические исследования Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	
52	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента. Практическая работа. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подледный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды. Современные географические исследования Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	Выберите вид/форму контроля
53	Северная Америка. История открытия и освоения.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка.	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия:	Выберите вид/форму контроля

	Географическое положение					Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария	
54	Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по	Выберите вид/форму контроля

						отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария	
55	Северная Америка. Евразия. Основные черты рельефа. Практическая работа. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария	Выберите вид/форму контроля
56	Северная Америка. Климат, внутренние воды и определяющие их факторы	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия.	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия,	Выберите вид/форму контроля

						<p>Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта</p>	<p>основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария</p>	
57	<p>Евразия. Климат, внутренние воды и определяющие их факторы. Практическая работа. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей.</p>	<p>Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						Природные зоны. Население и политическая карта	ЮНЕСКО на материках Северного полушария	
58	Северная Америка. Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа. Систематизация информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария	Выберите вид/форму контроля
59	Северная Америка. Население	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история	Население материков Северного полушария и его хозяйственная деятельность. Страны материков Северного полушария	Выберите вид/форму контроля

						<p>исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта</p>		
60	Евразия. Население	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта</p>	<p>Население материков Северного полушария и его хозяйственная деятельность. Страны материков Северного полушария</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

61	Северная Америка. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Население материков Северного полушария и его хозяйственная деятельность. Страны материков Северного полушария	Выберите вид/форму контроля
62	Евразия. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Практическая работа. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и	Население материков Северного полушария и его хозяйственная деятельность. Страны материков Северного полушария	Выберите вид/форму контроля

	положительного образа страны и т. д.)					внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта		
63	Северная Америка. Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическое положение и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей. Природные зоны. Население и политическая карта	Материки Северного полушария. Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Природные районы материков. Программы по сохранению объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на материках Северного полушария	Выберите вид/форму контроля
64	Влияние закономерностей географической	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической	Глобальные проблемы человечества (экологическая,	Выберите вид/форму контроля

	<p>оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Практическая работа. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека</p>					<p>оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира</p>	
65	<p>Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей</p>	<p>Глобальные проблемы человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
66	<p>Развитие природоохранной деятельности на современном этапе</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь</p>	<p>Глобальные проблемы человечества (экологическая, сырьевая,</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	(Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)					и деятельность людей	энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира	
67	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Глобальные проблемы человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира	Выберите вид/форму контроля
68	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей	Глобальные проблемы человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) и	Выберите вид/форму контроля

							международные усилия по их преодолению. Программы ООН в целях устойчивого развития стран и регионов мира	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав.

Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления

миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;

- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;

- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;

- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России.	История формирования, освоения и изучения территории России	Выберите вид/форму контроля

						Водные пространства, омывающие территорию России		
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России	История формирования, освоения и изучения территории России	Выберите вид/форму контроля
3	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа. Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России	История формирования, освоения и изучения территории России	Выберите вид/форму контроля
4	Государственная территория России. Территориальные воды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные	Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России.	Выберите вид/форму контроля

	шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации					пространства, омывающие территорию России	Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны – соседи России. Географическое положение России	
5	Государственная граница России. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства, омывающие территорию России	Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны – соседи России. Географическое положение России	Выберите вид/форму контроля
6	Географическое положение России. Виды географического положения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Характеристика географического положения России	Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России.	Выберите вид/форму контроля

							Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны – соседи России. Географическое положение России	
7	Моря, омывающие территорию России.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Характеристика географического положения России	Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны – соседи России. Географическое положение России	Выберите вид/форму контроля
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное и зональное время	Выберите вид/форму контроля

9	Практическая работа. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России	Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное и зональное время	Выберите вид/форму контроля
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Административно-территориальное устройство России	Выберите вид/форму контроля
11	Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Административно-территориальное устройство России	Выберите вид/форму контроля

	Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток							
12	«Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Практическая работа. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	Административно-территориальное устройство России	Выберите вид/форму контроля
13	Природные условия и природные ресурсы. Классификации	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природные условия и природные ресурсы.	Выберите вид/форму контроля

	природных ресурсов						Классификация природных ресурсов	
14	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов	Выберите вид/форму контроля
15	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	Выберите вид/форму контроля
16	Практические работы. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность	Выберите вид/форму контроля

						строение территории России. Основные формы рельефа России	людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
17	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры: платформы и пояса горообразования. Геохронологическая таблица	Выберите вид/форму контроля
18	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы	Выберите вид/форму контроля

							<p>рельефа и особенности их распространения на территории России. Современные исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа</p>	
19	<p>Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России</p>	<p>Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы рельефа и</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

							особенности их распространения на территории России. Современные исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
20	Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы рельефа и особенности их	Выберите вид/форму контроля

							распространения на территории России. Современные исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
21	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы рельефа и особенности их распространения на	Выберите вид/форму контроля

							территории России. Современные исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
22	Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Практическая работа. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	Выберите вид/форму контроля

							Современные исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
23	Особенности рельефа своего края. Практическая работа. Объяснение особенностей рельефа своего края.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России	Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Современные	Выберите вид/форму контроля

							исследования процессов, формирующих рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
24	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля
25	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля

	влиянию. Карты погоды. Практическая работа. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды							
26	Распределение температуры воздуха по территории России	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля
27	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля
28	Климатические пояса и	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Климат России.	Типы климата,	Выберите

	типы климатов России, их характеристики				дату	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	вид/форму контроля
29	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля

	возможные следствия							
30	Особенности климата своего края. Практическая работа. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы климата России	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	Выберите вид/форму контроля
31	Моря как аквальные ПК	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека. Государственные границы территории России. История освоения и заселения территории России. Водные пространства,	Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	Выберите вид/форму контроля

						омывающие территорию России Природно-хозяйственные различия морей России		
32	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека	Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	Выберите вид/форму контроля
33	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота,	Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	Выберите вид/форму контроля

						<p>многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека</p>		
34	<p>Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды.</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека</p>	<p>Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
35	<p>Ледники. Многолетняя мерзлота</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека</p>	<p>Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

36	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека	Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	Выберите вид/форму контроля
37	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Озёра. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Водные ресурсы в жизни человека	Внутренние воды и моря России водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	Выберите вид/форму контроля
38	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир	Выберите вид/форму контроля

						Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв	России	
39	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв	Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России	Выберите вид/форму контроля
40	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв	Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России	Выберите вид/форму контроля
41	Богатство растительного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира	Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России	Выберите вид/форму контроля

						России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России		
42	Богатство животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России	Почвы и почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России	Выберите вид/форму контроля
43	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые	Выберите вид/форму контроля

	России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра						последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	
45	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Тайга	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
46	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Смешанные и широколиственные леса	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
47	Особенности растительного и	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика	Природно-хозяйственные зоны	Выберите вид/форму

	животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Степи и лесостепи					природы России	России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	контроля
48	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Пустыни и полупустыни	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
49	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России(Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля

50	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. Практическая работа. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
51	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Лесных зон	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России	Выберите вид/форму контроля
52	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Безлесные территории России	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон	Выберите вид/форму контроля

							на территории России	
53	<p>Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Практическая работа. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	<p>Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России</p>	Выберите вид/форму контроля
54	<p>Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	<p>Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России. Красная книга России</p>	Выберите вид/форму контроля

55	Особо охраняемые природные территории России и своего края	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика природы России	Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России. Красная книга России	Выберите вид/форму контроля
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли	Численность, естественное движение населения	Выберите вид/форму контроля
57	Естественное движение населения. Рождаемость,	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Численность населения и её изменение в разные	Численность, естественное движение населения	Выберите вид/форму контроля

	<p>смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России</p>					<p>исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста/убыли</p>		
58	<p>Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста / убыли</p>	<p>Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона							
59	<p>Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Географические особенности размещения населения России	Географические особенности размещения населения: России Основная полоса (зона) расселения	Выберите вид/форму контроля
60	<p>Городское и сельское население. Виды городских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население	Городское и сельское население. Города	Выберите вид/форму контроля

	городов России. Монофункциональные города							
61	Виды сельских населённых пунктов. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Городское и сельское население	Городское и сельское население. Города	Выберите вид/форму контроля
62	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России	Народы и религии России. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	Выберите вид/форму контроля
63	География религий	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Этнический состав населения России.	Народы и религии России. Объекты	Выберите вид/форму

						Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России	Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	контроля
64	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России	Народы и религии России. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	Выберите вид/форму контроля
65	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Характеристика половозрастной структуры населения России	Половой и возрастной состав населения России	Выберите вид/форму контроля
66	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. Практическая	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Характеристика половозрастной структуры населения России	Половой и возрастной состав населения России	Выберите вид/форму контроля

	<p>работа. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид</p>							
67	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Население России	<p>Географические особенности размещения населения: России Основная полоса (зона) расселения</p>	Выберите вид/форму контроля
68	<p>Практическая работа. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Население России	<p>Миграции населения. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и</p>	Выберите вид/форму контроля

								возрастной состав населения России. Численность, естественное движение населения.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68							

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 4. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана

окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 5. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- Владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Принятие себя и других:

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и

			работы	работы				
1	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и регионов Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.	Выберите вид/форму контроля
2	Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики	ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и регионов. Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производства. Человеческий и производственный капитал России	Выберите вид/форму контроля

						России. Географическое районирование		
3	ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и регионов. Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производства. Человеческий и производственный капитал России	Выберите вид/форму контроля
4	Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства. Экономические карты	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития	ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и регионов. Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производства. Человеческий и производственный капитал России	Выберите вид/форму контроля

						хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование		
5	ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность.</p> <p>Лесной комплекс.</p> <p>Целлюлозно-бумажная промышленность.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность.</p> <p>Электроэнергетика. Типы электростанций.</p> <p>Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Особенности размещения. ВПК.</p> <p>Химическая промышленность</p>	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Выберите вид/форму контроля

6	Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс.</p> <p>Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Выберите вид/форму контроля
7	Газовая промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и</p>	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Выберите вид/форму контроля

	переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов					лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции) их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Выберите вид/форму контроля

	<p>крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Практическая работа. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.</p>					<p>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>		
9	<p>Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.</p>	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Выберите вид/форму контроля

	ВИЭ в отдельных регионах страны					Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
10	Metallургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный	Metallургия	Выберите вид/форму контроля

						комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
11	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность.</p> <p>Лесной комплекс.</p> <p>Целлюлозно-бумажная промышленность.</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность.</p> <p>Электроэнергетика.</p> <p>Типы электростанций.</p> <p>Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Особенности размещения. ВПК.</p> <p>Химическая промышленность</p>	Металлургия	Выберите вид/форму контроля

12	<p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры.</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>	Металлургия	Выберите вид/форму контроля
13	<p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и</p>	Машиностроительный комплекс	Выберите вид/форму контроля

	<p>машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения</p>					<p>лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>		
14	<p>Факторы размещения машиностроительных предприятий. Практическая работа. Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность.</p>	Машиностроительный комплекс	Выберите вид/форму контроля

	машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции					Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	Машиностроительный комплекс	Выберите вид/форму контроля

						<p>Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>		
16	<p>Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный</p>	Машиностроительный комплекс	Выберите вид/форму контроля

						комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно- бумажная промышленность. Топливо- энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля

18	География важнейших подотраслей химической промышленности: основные районы и центры	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность.</p> <p>Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность.</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность.</p> <p>Электроэнергетика. Типы электростанций.</p> <p>Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Особенности размещения. ВПК.</p> <p>Химическая промышленность</p>	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля
19	Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и</p>	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля

	и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»					лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
20	Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность.	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля

	<p>промышленность. Факторы размещения предприятий</p>					<p>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>		
21	<p>География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.</p>	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля

						<p>Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>		
22	<p>Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года. Практическая работа. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный</p>	Химико-лесной комплекс	Выберите вид/форму контроля

	развития комплекса					комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность		
23	<p>Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Metallургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая промышленность</p>	Агропромышленный комплекс	Выберите вид/форму контроля

24	Растениеводство: география основных отраслей	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство	Агропромышленный комплекс	Выберите вид/форму контроля
25	Животноводство: география основных отраслей	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство	Агропромышленный комплекс	Выберите вид/форму контроля
26	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность. Лесной комплекс. Целлюлозно- бумажная промышленность. Топливо- энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Особенности размещения. ВПК. Химическая	Агропромышленный комплекс	Выберите вид/форму контроля

						промышленность		
27	Особенности АПК своего края. Практическая работа. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и лёгкая промышленность.</p> <p>Лесной комплекс.</p> <p>Целлюлозно-бумажная промышленность.</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность.</p> <p>Электроэнергетика.</p> <p>Типы электростанций.</p> <p>Металлургический комплекс. Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Особенности размещения. ВПК.</p> <p>Химическая промышленность</p>	Агропромышленный комплекс	Выберите вид/форму контроля
28	Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Рекреационное хозяйство.</p> <p>Сфера обслуживания.</p> <p>Территориальное</p>	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура;	Выберите вид/форму контроля

	инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы					(географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	
29	Морской, внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды. Практическая работа. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля
30	Железнодорожный, автомобильный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля

31	Воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля
32	Рекреационное хозяйство	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля
33	Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Перспективы развития инфраструктурного комплекса России на период до 2035 года: Транспортная стратегия, Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства, федеральный проект «Информационная инфраструктура».	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля

34	Особенности сферы обслуживания своего края. Практическая работа. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Рекреационное хозяйство. Сфера обслуживания. Территориальное (географическое) разделение труда Транспорт. Виды транспорта.	Инфраструктурный комплекс: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания; рекреационное хозяйство	Выберите вид/форму контроля
35	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля
36	Развитие хозяйства и	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Общая	Состав и	Выберите

	состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов				дату	характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	вид/форму контроля
37	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала,	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы.	Регионы России. Значение освоения Арктической зоны России для развития страны Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические	Выберите вид/форму контроля

						<p>Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>проблемы и перспективы развития регионов России</p>	
38	<p>Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
39	<p>Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала,</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
40	Географические	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите	Районы России	Классификация	Выберите

	особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития				дату	Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	вид/форму контроля
41	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала,	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Выберите вид/форму контроля

						<p>Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	
42	<p>Географические особенности Центральной России. Особенности населения</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						<p>значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>		
43	<p>Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
44	<p>Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала,</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

45	<p>Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
46	<p>Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	природно-ресурсного потенциала,					океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	
47	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район:	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля

						<p>транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>		
48	<p>Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана:</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
49	<p>Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

50	<p>Географические особенности Урала. Особенности населения</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
51	<p>Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	перспективы развития					океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район:	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Выберите вид/форму контроля

	уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.					транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	
53	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана:	Регионы России. Значение освоения Арктической зоны России для развития страны	Выберите вид/форму контроля

						транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
54	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля

55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России</p> <p>Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России</p> <p>Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля
56	Сибирь. Особенности населения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России</p> <p>Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического</p>	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и	Выберите вид/форму контроля

						океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	
57	Сибирь. Особенности хозяйства.	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район:	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля

						<p>транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>		
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана:</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
59	<p>Географические особенности географических районов. Дальний Восток. Географическое положение</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>	<p>Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля
61	Дальний Восток. Особенности населения	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и	Выберите вид/форму контроля

						океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район:	Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля

						<p>транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>		
63	<p>Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	<p>Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана:</p>	<p>Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

						транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток		
64	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток	Классификация субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития Состав и географическое положение регионов России. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития регионов России	Выберите вид/форму контроля

65	Федеральные и региональные целевые программы	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование	Состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства	Выберите вид/форму контроля
66	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Районы России Европейская часть России. Центральная Россия, Северо-Западный район, Европейский Север. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Поволжье, Крым, Северный Кавказ. Южные моря России: Уральский район: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть	Регионы России. Значение освоения Арктической зоны России для развития страны	Выберите вид/форму контроля

						<p>России Западная Сибирь: моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток</p>		
67	<p>Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Россия в мире	<p>Место России в мировой политике и экономике Россия и страны СНГ</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>
68	<p>Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного</p>	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Россия в мире	<p>Место России в мировой политике и экономике</p>	<p>Выберите вид/форму контроля</p>

	природного и культурного наследия России							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						
