

Утверждено:

Директор МБОУ «Санкинская СОШ»:



Н.Н. Морозова

Приказ № 45 от 18.04.2024 г.

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 18.04.2024 г.

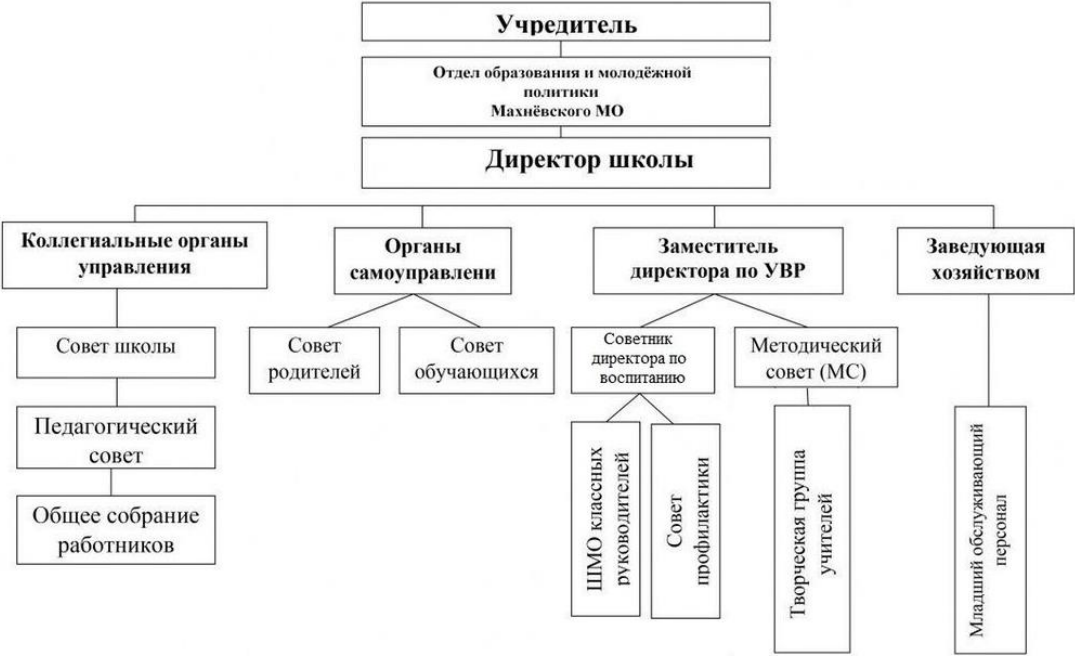
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 г.

п.Санкино

	Содержание отчёта:	Стр.
	Оглавление	2
1.	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	3
2.	Система управления МБОУ «Санкинская СОШ»	3-4
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Санкинская СОШ»	4-15
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ»	16-28
5.	Востребованность выпускников МБОУ «Санкинская СОШ»	29
6.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Санкинская СОШ»	29
7.	Кадровое обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	30-31
8.	Учебно- материальное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	31-32
9.	Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»	32-33
10.	Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ»	33-35
11.	Показатели деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»	35-39

Аналитическая часть отчёта о самообследовании МБОУ «Санкинская СОШ» за 2023 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	<p>Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Юридический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13</p> <p>Фактический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13</p> <p>Телефон - 8(34346)77-6-32,</p> <p>Адрес электронной почты: sankino@bk.ru</p> <p>Адрес сайта: http://sansosh-alp.obr66.ru/</p> <p>Учредитель: Администрация Махнёвского муниципального образования в лице главы Корелина Алексея Сергеевича</p> <p>Директор общеобразовательного учреждения: Морозова Надежда Николаевна</p> <p>Заместитель директора по УР: Берстенева Татьяна Вячеславовна</p> <p>Школа имеет доступ в Интернет, свой сайт и электронный ящик и может сотрудничать с другими школами не только нашего района, области, но и всей РФ.</p> <p>Школа выстраивает отношения с социальными партнерами на местном уровне: Дом культуры, детский сад, Дом культуры п.г.т. Махнево, администрация с/совета, лесничество, ФАП, органы социальной защиты; органы внутренних дел; органы службы занятости; отдел администрации Махнёвского МО и др.</p>
2. Система управления организации	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САНКИНСКАЯ СОШ»</p> 
<p style="text-align: center;">3. Образовательная деятельность</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 19977 от 28.03.2019 года с изменениями от 12.07.2021 г. Выдана МОПО СО. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9515 от 18.04.2019 г. Срок действия - бессрочная. Режим работы образовательного учреждения: Понедельник – пятница с 08.00 час. до 17.00 час. Выходные: суббота, воскресенье. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ. Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год был составлен на основании федеральной образовательной программы. Обучение в начальной школе осуществлялось по обновленной традиционной программе «Школа России» по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использо-</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	<p>ванию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.</p> <p>Количество классов в школе – 11. Класс – комплектов – 8.</p> <p>Режим образовательной деятельности: Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная.</p> <p>Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, 2 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-9 классов 40 минут. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:</p> <p>1 ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 г)</p> <p>2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)</p> <p>3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 г)</p> <p style="text-align: center;"><u>Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:</u></p> <table border="1" data-bbox="322 735 2033 1098"> <thead> <tr> <th data-bbox="322 735 1164 770">Показатель</th> <th data-bbox="1164 735 1464 770">2021</th> <th data-bbox="1464 735 1767 770">2022</th> <th data-bbox="1767 735 2033 770">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 770 1164 858">Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования</td> <td data-bbox="1164 770 1464 858">13</td> <td data-bbox="1464 770 1767 858">12</td> <td data-bbox="1767 770 2033 858">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 858 1164 959">Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования</td> <td data-bbox="1164 858 1464 959">17</td> <td data-bbox="1464 858 1767 959">13</td> <td data-bbox="1767 858 2033 959">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 959 1164 1046">Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования</td> <td data-bbox="1164 959 1464 1046">1</td> <td data-bbox="1464 959 1767 1046">2</td> <td data-bbox="1767 959 2033 1046">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1046 1164 1098">Общая численность обучающихся</td> <td data-bbox="1164 1046 1464 1098">31</td> <td data-bbox="1464 1046 1767 1098">27</td> <td data-bbox="1767 1046 2033 1098">27</td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первом классе в течение года устанавливаются дополнительно недельные каникулы.</p> <p>Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.</p> <p>В учреждении преподается в качестве иностранного языка: немецкий язык в 2 - 11 классах</p> <p>Перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут для приема пищи.</p> <p>Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела.</p> <p>Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.</p> <p>Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.</p> <p>Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций</p>				Показатель	2021	2022	2023	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	12	10	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	17	13	15	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	2	Общая численность обучающихся	31	27	27
Показатель	2021	2022	2023																					
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	12	10																					
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	17	13	15																					
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	2																					
Общая численность обучающихся	31	27	27																					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.</p> <p>Особенности социально-культурной среды ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе ОО; • развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями посёлка. <p>В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению; • обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний; • удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений; • повышение качества обучения; • дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода; • эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию; • индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания; • формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества. <p style="text-align: center;">Обеспечение безопасности.</p> <p>В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (физическая охрана - в дневное время - вахтёр, в ночное время - сторож, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены коридоры школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.</p> <p>Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется фельдшером ФАПа п.Санкино по договору от 30.0.2021 г. ГБУЗ СО «Махнёвская районная больница»</p> <p>Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.</p> <p>Анализ питания в 2023 учебном году показал, что в школе питается 100 % обучающихся из которых 22 % детей питаются за родительскую плату.</p> <p>Льготным питанием охвачено 78 % учащихся (дети начальной школы, дети из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети из</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>многодетных семей). С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости.</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ.</p> <p>Целью воспитания в МБОУ «Санкинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.</p> <p>Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации - РДДМ - вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. <p>Работа велась по следующим модулям:</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках данного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>модули ученики и педагоги участвовали в 2023 г. в следующих мероприятиях:</p> <p style="text-align: center;">НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:</p> <p>Муниципальный спортивные соревнования по футболу и волейболу на территории Махнёвского МО.(Участники: команды !Феникс», «Феникс – 1» 3,4 места))</p> <p>Международный конкурсе по экологии «Экология России» - 3 чел</p> <p>Организация «Недели добра»: помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ 1 – 11 классы</p> <p>26 апреля школа присоединилась к Акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Организация проведения на территории поселка акции «Триколор» в рамках празднования « 1 Мая. День весны и Труда»</p> <p>Подготовлен и проведён онлайн- концерт к 9 мая «О героях былых времен», возложение венка к памятнику погибшим воинам.</p> <p><i>В летнем оздоровительном лагере</i></p> <p>Проведен флешмоб «Мы - дети России»</p> <p>22 июня подготовили и провели на уровне поселка митинг ко Дню памяти и скорби.</p> <p>24 июня - акция «Голубь мира</p> <p style="text-align: center;">НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:</p> <p>Создание школьного онлайн – концерта к 23 февраля</p> <p>Школьный субботник по уборке территории</p> <p>Подготовка мероприятия «Последний звонок» в 11 классе</p> <p><i>В летним оздоровительном лагере</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка мероприятий ко Дню России - выставка рисунков «Это все моя Россия» - чтение стихов «О тебе, моя Россия» - акция «Ленточка «Триколор» -украшение колонны к Дню России «Россия звучит» - исполнение гимна России <p>Исполнение гимна России, поднятие флага, проведение еженедельно «Разговоров о важном», «Россия – страна возможностей»</p> <p>Участие во всех Днях Единых Действий</p> <p style="text-align: center;">НА УРОВНЕ КЛАССОВ:</p> <p>Подготовка выставки рисунков «Родина, армия, долг»</p> <p>Подготовка торжественного вручения аттестатов 9,11 классы</p> <p style="text-align: center;">НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:</p> <p>Выступление обучающихся на различных концертах, участие в конкурсе стихов, защита проектов</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Классное руководство»</p> <p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Работа с классным коллективом: Школьный Конкурс информационных плакатов «Загадочный мир космоса» Организация «Недели добра». Помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ Муниципальный фестиваль «Лента дружбы» ко дню толерантности</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <p style="text-align: center;">Работа с учителями-предметниками в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися (проводятся по плану классных руководителей и по мере необходимости) • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (проведено 2 родительских собрания в 9,11 классов с обучающимися с приглашением учителей - предметников) <p style="text-align: center;">Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; • помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; • привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <p>Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом» во внеурочной деятельности. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.</p> <p>Проведены РС по темам «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», "Безопасность детей – забота взрослых". 100% посещаемость. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях.</p> <p>Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.</p> <p>В школе функционирует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется на базе образовательной организации</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																		
	<p>Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы. Данные прошлых лет приведены в таблице</p> <p style="text-align: center;">ОХВАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</p> <table border="1" data-bbox="360 331 2105 1090"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Название кружка</th> <th>Количество часов</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5"><i>Социальное</i></td> <td>«Дружина юных пожарных»</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>«Юные инспектора дорожного движения»</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Юный информатик»</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Разговоры о важном»</td> <td>1</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>«Россия – страна возможностей»</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГ</td> <td>3 часа</td> <td>27 чел / 58 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>Общеинтеллектуальное</i></td> <td>«Подготовка к ОГЭ по математике»</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>«Шаг за шагом к ОГЭ по математике»</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>«Практическое обществознание»</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГ</td> <td>8 часов</td> <td>17 чел / 63 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>Спортивно-оздоровительное</i></td> <td>«Русские народные игры»</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>«Футбол»</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>«Волейбол»</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГ</td> <td>6 часов</td> <td>27 чел / 100 %</td> </tr> <tr> <td><i>Духовно-нравственное</i></td> <td>«Юные друзья истории»</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГ</td> <td>4 часа</td> <td>3 чел./ 11 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>Коррекционная работа</i></td> <td>«Логопедические занятия»</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>«Калейдоскоп»</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ИТОГ</td> <td>4 часа</td> <td>14 чел./ 52 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>В школе осуществляется дополнительное образование по следующим направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="322 1126 2145 1241"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Название</th> <th>Охват обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</td> <td>«Формула рукоделия»</td> <td>13 чел / 48 %</td> </tr> <tr> <td>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ</td> <td>«Основы финансовой грамотности»</td> <td>10 чел / 37 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Модуль «Школьный урок»</p> <p>1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный к Дню борьбы со СПИДом Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, музейный урок , уроки памяти (День памяти политических репрессий), урок «День местного самоуправления <u>Викторины на уроках по биологии, экологии, физике и др.предметам</u></p> <p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление»</p>			Направление	Название кружка	Количество часов	Количество человек	<i>Социальное</i>	«Дружина юных пожарных»	1	9	«Юные инспектора дорожного движения»	1	10	«Юный информатик»	2	10	«Разговоры о важном»	1	27	«Россия – страна возможностей»	1	14		ИТОГ	3 часа	27 чел / 58 %	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	2	«Шаг за шагом к ОГЭ по математике»	1	3	«Практическое обществознание»	1	5		ИТОГ	8 часов	17 чел / 63 %	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Русские народные игры»	2	10	«Футбол»	3	9	«Волейбол»	3	9		ИТОГ	6 часов	27 чел / 100 %	<i>Духовно-нравственное</i>	«Юные друзья истории»	1	3		ИТОГ	4 часа	3 чел./ 11 %	<i>Коррекционная работа</i>	«Логопедические занятия»	4	13	«Калейдоскоп»	1	1		ИТОГ	4 часа	14 чел./ 52 %	Направление	Название	Охват обучающихся	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Формула рукоделия»	13 чел / 48 %	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Основы финансовой грамотности»	10 чел / 37 %
Направление	Название кружка	Количество часов	Количество человек																																																																																
<i>Социальное</i>	«Дружина юных пожарных»	1	9																																																																																
	«Юные инспектора дорожного движения»	1	10																																																																																
	«Юный информатик»	2	10																																																																																
	«Разговоры о важном»	1	27																																																																																
	«Россия – страна возможностей»	1	14																																																																																
	ИТОГ	3 часа	27 чел / 58 %																																																																																
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Подготовка к ОГЭ по математике»	1	2																																																																																
	«Шаг за шагом к ОГЭ по математике»	1	3																																																																																
	«Практическое обществознание»	1	5																																																																																
	ИТОГ	8 часов	17 чел / 63 %																																																																																
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Русские народные игры»	2	10																																																																																
	«Футбол»	3	9																																																																																
	«Волейбол»	3	9																																																																																
	ИТОГ	6 часов	27 чел / 100 %																																																																																
<i>Духовно-нравственное</i>	«Юные друзья истории»	1	3																																																																																
	ИТОГ	4 часа	3 чел./ 11 %																																																																																
<i>Коррекционная работа</i>	«Логопедические занятия»	4	13																																																																																
	«Калейдоскоп»	1	1																																																																																
	ИТОГ	4 часа	14 чел./ 52 %																																																																																
Направление	Название	Охват обучающихся																																																																																	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Формула рукоделия»	13 чел / 48 %																																																																																	
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Основы финансовой грамотности»	10 чел / 37 %																																																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. • Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор (педагог – организатор) развития ученического самоуправления. • Ученическое самоуправление в МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется следующим образом. <p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для: <ul style="list-style-type: none"> - учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работы по организации и проведению лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. - распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных в совет обучающихся - лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; <ul style="list-style-type: none"> ▪ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. <p>Совет обучающихся проводят совместно с советником директора различные акции, ДЕД. Изготовили объемных открыток для поздравления с 9 мая тружеников тыла, детей войны, вдов ветеранов ВОВ.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Школьные объединения».</p> <p>Деятельность школьных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного объединения может стать любой школьник старше 7 лет. Дети самостоятельно принимают решение об участии.</p> <p>Действующее на базе МБОУ «Санкинская СОШ» детские общественные объединения Юные инспектора дорожного движения» (далее «ЮИДД»), «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), «Совет обучающихся» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Отряд «ДЮП»: Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МБОУ «Санкинская СОШ» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. 30 апреля 2023 г. поздравления ДЮПом пожарных пожарной части поселка</p> <p>Отряд «ЮИДД»: Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Совет обучающихся (Модуль «Самоуправление») В МБОУ «Санкинская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии проводились на уроках рисования на тему «Пейзаж», биологии «Охрана окружающей среды в п. Санкино», истории в музей при администрации сельского совета.</p> <p>Модуль «Профориентация» Все обучающиеся участвовали в месячнике профориентации в школе. Проведен час общения "Все профессии хороши- выбираем для души". Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Работа в классах ведется по отдельным планам классных руководителей. В классах проведены беседы: «Профессия. Что и как мы выбираем», «Требование профессии к человеку», «Я и мир профессий», «Резюме», и т.д.</p> <p>Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории; • акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. <p style="text-align: center;">Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

Наименование раздела	Содержание раздела																																																						
	<ul style="list-style-type: none"> • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На уровне класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка или класса в целом; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) <p>Таким образом, на основе анализа, воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.</p>																																																						
<p>4. Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="322 1002 945 1078">ИТОГИ</th> <th data-bbox="945 1002 1200 1078">2021 уч.год</th> <th data-bbox="1200 1002 1491 1078">2022 уч. год</th> <th data-bbox="1491 1002 1760 1078">1 четверть 2023 – 2024 года</th> <th data-bbox="1760 1002 2096 1078">2 четверть 2023 – 2024 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 1078 945 1117">Общее кол-во обучающихся</td> <td data-bbox="945 1078 1200 1117">31</td> <td data-bbox="1200 1078 1491 1117">27</td> <td data-bbox="1491 1078 1760 1117">27</td> <td data-bbox="1760 1078 2096 1117">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1117 945 1155"><i>Из них обучающихся 1 класса</i></td> <td data-bbox="945 1117 1200 1155">2</td> <td data-bbox="1200 1117 1491 1155">2</td> <td data-bbox="1491 1117 1760 1155">3</td> <td data-bbox="1760 1117 2096 1155">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1155 945 1193">Аттестованы</td> <td data-bbox="945 1155 1200 1193">29</td> <td data-bbox="1200 1155 1491 1193">25</td> <td data-bbox="1491 1155 1760 1193">24</td> <td data-bbox="1760 1155 2096 1193">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1193 945 1232">Кол-во обучающихся на "5»</td> <td data-bbox="945 1193 1200 1232">0</td> <td data-bbox="1200 1193 1491 1232">0</td> <td data-bbox="1491 1193 1760 1232">0</td> <td data-bbox="1760 1193 2096 1232">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1232 945 1270">Кол-во обучающихся на "5" и "4"</td> <td data-bbox="945 1232 1200 1270">11</td> <td data-bbox="1200 1232 1491 1270">9</td> <td data-bbox="1491 1232 1760 1270">8</td> <td data-bbox="1760 1232 2096 1270">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1270 945 1308">Кол-во обучающихся на "2"</td> <td data-bbox="945 1270 1200 1308">0</td> <td data-bbox="1200 1270 1491 1308">0</td> <td data-bbox="1491 1270 1760 1308">0</td> <td data-bbox="1760 1270 2096 1308">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1308 945 1347">Кол-во обучающихся неаттестованных</td> <td data-bbox="945 1308 1200 1347">0</td> <td data-bbox="1200 1308 1491 1347">0</td> <td data-bbox="1491 1308 1760 1347">0</td> <td data-bbox="1760 1308 2096 1347">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1347 945 1385">Успеваемость</td> <td data-bbox="945 1347 1200 1385">100</td> <td data-bbox="1200 1347 1491 1385">100</td> <td data-bbox="1491 1347 1760 1385">100</td> <td data-bbox="1760 1347 2096 1385">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1385 945 1423">Качество обучения</td> <td data-bbox="945 1385 1200 1423">37,9</td> <td data-bbox="1200 1385 1491 1423">36,0</td> <td data-bbox="1491 1385 1760 1423">33,3</td> <td data-bbox="1760 1385 2096 1423">30,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся (1 чел) 1 класса программу обучения за полугодие 2023 – 2024 уч.года усвоили на повышенном уровне. Сравнивая успеваемость за 3 последних года можно сделать вывод, что наблюдается снижение качества обучения учащихся.</p>					ИТОГИ	2021 уч.год	2022 уч. год	1 четверть 2023 – 2024 года	2 четверть 2023 – 2024 года	Общее кол-во обучающихся	31	27	27	26	<i>Из них обучающихся 1 класса</i>	2	2	3	3	Аттестованы	29	25	24	23	Кол-во обучающихся на "5»	0	0	0	0	Кол-во обучающихся на "5" и "4"	11	9	8	7	Кол-во обучающихся на "2"	0	0	0	0	Кол-во обучающихся неаттестованных	0	0	0	0	Успеваемость	100	100	100	100	Качество обучения	37,9	36,0	33,3	30,4
ИТОГИ	2021 уч.год	2022 уч. год	1 четверть 2023 – 2024 года	2 четверть 2023 – 2024 года																																																			
Общее кол-во обучающихся	31	27	27	26																																																			
<i>Из них обучающихся 1 класса</i>	2	2	3	3																																																			
Аттестованы	29	25	24	23																																																			
Кол-во обучающихся на "5»	0	0	0	0																																																			
Кол-во обучающихся на "5" и "4"	11	9	8	7																																																			
Кол-во обучающихся на "2"	0	0	0	0																																																			
Кол-во обучающихся неаттестованных	0	0	0	0																																																			
Успеваемость	100	100	100	100																																																			
Качество обучения	37,9	36,0	33,3	30,4																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела			
Анализ адаптации учеников 1 – го классов к обучению в начальной школе с 01.09.2023 г.				
Количество обучающихся	Адаптированы			
	Начало года		Конец года	
	100 %		100 %	
3				
Результаты адаптации учеников 5-го классов к обучению в основной школы с 01.09.2023 г.				
Количество обучающихся	Количество учеников – 3 чел.			
	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Деадаптированных	
	100%	0	0	
3				
Результаты адаптации учеников 10 класса к обучению в средней школы с 01.09.2023 г.				
Количество обучающихся	Количество учеников – 1 чел.			
	Полностью адаптированных	Адаптированных частично	Деадаптированных	
	100%	0	0	
1				
<p>На конец учебного года в 1,5,10 классах адаптировались успешно все обучающиеся.</p> <p style="text-align: center;">ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ</p> <p>По плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся - 4 классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения. Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах</p> <p>По результатам на конец года 38 % (2020 г.- 44 %) учеников 1-4 классов читают выше нормы, 46 % (2020 г. - 50 %) прочитали норму и 23 % (2021 г. - 20 %) учеников читают ниже нормы.</p>				
Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	4	1	2	1
	4	1	2	1
	3	2	1	
	Итого	13	5	6
<p>Рекомендации: усилить работу с обучающимся, показавшим низкий результат.</p> <p>Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2 - 11-м классе за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2- 11-го классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																														
	<p>С учениками 9,11 классов проводится тестирование по русскому языку и математике в формате ГИА, а по предметам по выбору обучающихся в форме тестирование, контрольных работ, зачётов.</p> <p>Итоги промежуточной аттестации в 2-11 классах по предметам.</p> <p>Итоги административных работ по русскому языку</p> <table border="1" data-bbox="696 405 1771 919"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th>Входной (сентябрь 2022 г.)</th> <th>Промежуточный (май 2023 г.)</th> <th>Мониторинг</th> </tr> <tr> <th>КО, %</th> <th>КО%</th> <th>КО, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>33</td><td>33</td><td>=</td></tr> <tr><td>3</td><td>33</td><td>33</td><td>=</td></tr> <tr><td>4</td><td>33</td><td>33</td><td>=</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td><td>50</td><td>=</td></tr> <tr><td>6</td><td>25</td><td>33</td><td>+8</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>25</td><td>+25</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td><td>25</td><td>+25</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>100</td><td>+100</td></tr> <tr><td>10</td><td>100</td><td>100</td><td>=</td></tr> <tr><td>11</td><td>100</td><td>100</td><td>=</td></tr> </tbody> </table> <p>Итоги административных работ по математике</p> <table border="1" data-bbox="580 957 1888 1423"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Входной (сентябрь 2022 г.)</th> <th>Промежуточный (май 2023 г.)</th> <th>Мониторинг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>0</td><td>33</td><td>+33</td></tr> <tr><td>3</td><td>50</td><td>33</td><td>-17</td></tr> <tr><td>4</td><td>75</td><td>67</td><td>-8</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td><td>100</td><td>+ 50</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>66,7</td><td>+66,7</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>=</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td><td>100</td><td>+100</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>100</td><td>=</td></tr> <tr><td>10</td><td>100</td><td>100</td><td>=</td></tr> <tr><td>11</td><td>100</td><td>100</td><td>=</td></tr> </tbody> </table> <p>Показатели качества знаний понизились во 2,3,4 классах, повысились в 5,6,8,9 классах при промежуточной аттестации в конце года.</p> <p>Итоги административных работ по предметам по выбору обучающихся</p>				Класс	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг	КО, %	КО%	КО, %	2	33	33	=	3	33	33	=	4	33	33	=	5	50	50	=	6	25	33	+8	7	0	25	+25	8	0	25	+25	9	0	100	+100	10	100	100	=	11	100	100	=	Класс	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг	2	0	33	+33	3	50	33	-17	4	75	67	-8	5	50	100	+ 50	6	0	66,7	+66,7	7	0	0	=	8	0	100	+100	9	0	100	=	10	100	100	=	11	100	100	=
Класс	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг																																																																																												
	КО, %	КО%	КО, %																																																																																												
2	33	33	=																																																																																												
3	33	33	=																																																																																												
4	33	33	=																																																																																												
5	50	50	=																																																																																												
6	25	33	+8																																																																																												
7	0	25	+25																																																																																												
8	0	25	+25																																																																																												
9	0	100	+100																																																																																												
10	100	100	=																																																																																												
11	100	100	=																																																																																												
Класс	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг																																																																																												
2	0	33	+33																																																																																												
3	50	33	-17																																																																																												
4	75	67	-8																																																																																												
5	50	100	+ 50																																																																																												
6	0	66,7	+66,7																																																																																												
7	0	0	=																																																																																												
8	0	100	+100																																																																																												
9	0	100	=																																																																																												
10	100	100	=																																																																																												
11	100	100	=																																																																																												

Наименование раздела	Содержание раздела																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс, предмет</th> <th>Входной (сентябрь 2022 г.)</th> <th>Промежуточный (май 2023 г.)</th> <th>Мониторинг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 кл, ИСТ</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>6 кл., ИСТ</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>7 кл, БИОЛ.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>8 кл., ФИЗ</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>9 кл., ОБЖ</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>10 кл., ГЕОГР.</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>11 кл. БИОЛ.</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>=</td> </tr> </tbody> </table>	Класс, предмет	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг	5 кл, ИСТ	50	50	=	6 кл., ИСТ	67	67	=	7 кл, БИОЛ.	0	0	=	8 кл., ФИЗ	100	100	=	9 кл., ОБЖ	100	100	=	10 кл., ГЕОГР.	100	100	=	11 кл. БИОЛ.	100	100	=											
Класс, предмет	Входной (сентябрь 2022 г.)	Промежуточный (май 2023 г.)	Мониторинг																																									
5 кл, ИСТ	50	50	=																																									
6 кл., ИСТ	67	67	=																																									
7 кл, БИОЛ.	0	0	=																																									
8 кл., ФИЗ	100	100	=																																									
9 кл., ОБЖ	100	100	=																																									
10 кл., ГЕОГР.	100	100	=																																									
11 кл. БИОЛ.	100	100	=																																									
	<p>Показатели качества знаний АКР по предметам по выбору учащихся остаются на стабильном высоком уровне.</p> <p>В начале и в конце 2022 - 2023 учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка умений и навыков учащихся 1-6 классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.</p> <p>Результаты проверки техники чтения в 1-6 классах</p> <p>По результатам на конец 2023 года 35,2% учеников 1-6 классов читают выше нормы, 52,9% прочитали норму и 11,7% (2022 г. - 20%) учеников читают ниже нормы. Наблюдается положительная динамика.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учеников</th> <th>Выше нормы</th> <th>Норма</th> <th>Ниже нормы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВЕСНА 2023 г. Русский язык</p>				Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	1	2	2	0	0	2	3	0	3	0	3	3	1	2	0	4	4	1	1	2	5	2	1	1	0	6	3	1	2	0	Итого	17	6	9	2
Класс	Количество учеников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы																																								
1	2	2	0	0																																								
2	3	0	3	0																																								
3	3	1	2	0																																								
4	4	1	1	2																																								
5	2	1	1	0																																								
6	3	1	2	0																																								
Итого	17	6	9	2																																								

Наименование раздела	Содержание раздела								
	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
	4	4	4		2	2	-	100	50
	5	2	2	1	-	1	-	100	50
	6	3	3	-	-	2	1	66	0
	7	4	4	-	-	1	3	25	0
	8	2	2	-	1	-	1	50	50
	По итогам ВПР по русскому языку 6 человек (40 %) подтвердили свои отметки, 8 человек (53 %) понизили, 1 человек (7%) повысил свою отметку								
	4 класс – 3 человека подтвердили свою оценку, 1 человек понизил.								
	5 класс – 1 человек подтвердил свою оценку, 1 человек повысил.								
	6 класс – 1 человека подтвердил свою оценку, 2 человека понизили.								
	7 класс – все понизили свои результаты.								
	8 класс – 1 человек подтвердил свою оценку, 1 человек понизил								
	Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 15 обучающихся (100%).								
	Математика								
	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
	4	4	4	2	1	-	1	75	75
		2	2	1	-	-	1	50	50
		3	3	-	-	-	3	0	0
		4	4	-	-	2	2	50	0
		2	2	-	-	-	2	0	0
	По итогам ВПР по математике 3 человека (20%) подтвердили свои отметки, 10 человек (66,6%) понизили свою отметку, 2 человек (13,3%) повысили свою оценку								
	4 класс – 1 человек подтвердил свою оценку, 2 человека повысили, 1 человек понизил								
	5 класс – 1 человек подтвердили свою оценку, 1 человек понизил.								
	6 класс – все понизили.								
	7 класс – 1 человек подтвердил свою оценку, 3 человека понизили.								
	8 класс – все понизили свои отметки.								
	Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 15 обучающихся (100%).								
	Биология								

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Выполняли работу</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>66,6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	5	2	2	1	-	1	-	100	50	6	3	3	-	-	2	1	66,6	0	7	4	4	-	-	2	2	50	0	<p>По итогам ВПР по биологии 3 человек (33,3%) подтвердили свою оценку, 5 человек (55,5 %) понизили свои отметки, 1 человек (11,1%) повысил свою оценку 5 класс – 1 человек подтвердил свою оценку, 1 человек повысил 6 класс – все понизили свои отметки. 7 класс – 2 человека подтвердили свою оценку, 2 человека понизили. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 9 обучающихся (100%).</p>
	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %																													
	5	2	2	1	-	1	-	100	50																													
	6	3	3	-	-	2	1	66,6	0																													
	7	4	4	-	-	2	2	50	0																													
	<p style="text-align: center;">Обществознание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Выполняли работу</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>66,6</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	6	3	3	2	-	-	1	66,6	67	8	2	4	-	-	2	-	50	0	<p>По итогам ВПР по обществознанию 1 человек (20%) подтвердил свою оценку, 2 человека (40%) понизили свои отметки, 2 человека (40%) повысил свою оценку 6 класс – 2 человека повысили свою оценку, 1 человек понизил. 8 класс – 1 человека подтвердил свою оценку, 1 человек понизил. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 5 обучающихся (100%).</p>									
	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %																													
	6	3	3	2	-	-	1	66,6	67																													
	8	2	4	-	-	2	-	50	0																													
	<p style="text-align: center;">История</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Выполняли работу</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	5	2	2	1	1	-	-	100	100	<p>По итогам ВПР по истории 2 человека (100%) повысили свои оценки. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 обучающихся (100%).</p>																		
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %																														
5	2	2	1	1	-	-	100	100																														
<p style="text-align: center;">Химия</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество учащихся</th> <th>Выполняли работу</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Успеваемость %</th> <th>Качество %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	8	2	2	-	1	1	-	50	50	<p>По итогам ВПР по химии 1 человек (50%) повысил свои отметки, 1 человек (50%) - понизил. Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 обучающихся (100%).</p>																			
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %																														
8	2	2	-	1	1	-	50	50																														

Наименование раздела	Содержание раздела								
География									
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %	
7	7	4	-	-	-	4	0	0	
По итогам ВПР по географии 4 человека (100 %) понизили свою отметку.									
Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 4 обучающихся (100%).									
Окружающий мир.									
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	
4	4	4	4	-	-	-	100	100	
По итогам ВПР по окружающему миру 4 человека (100 %) повысили свою оценку									
Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 2 обучающихся (100%).									
Иностранный язык (немецкий).									
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	
7	4	4		-	3	1	75	0	
По итогам ВПР по иностранному языку (немецкому) 2 человека (50%) подтвердили свои оценки, 2 человека (50%) понизили.									
Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 4 обучающихся (100%).									
По результатам выполнения ВПР был проведен педсовет, на котором было принято решение.									
Всем учителям –предметникам:									
1. Скорректировать календарно-тематическое планирование: включить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.									
2. Включить задания по сложным для обучающихся темам в диагностические работы.									
3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.									
4. Включать в классные и домашние работы задания на повторение и формирование навыков владения ключевым темами программы ПР.									
6. Разбирать задания на уроке из контрольно-измерительных материалов ВПР.									
7. Скорректировать рабочие программы в виде приложения к рабочей программе.									
8. Создать банк демонстрационных версий материалов, методической литературы и пособий для подготовки к ВПР.									
<u>Предложения:</u>									
<i>Администрации школы:</i>									
1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов;									
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в выпускных классах следующих учебных предметов: русский язык и математика и предметов по выбору обучающихся на ГИА.									
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.									
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих									

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	<p>доплат за высокое качество результатов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Учителям – предметникам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой. 2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. 3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования. <p style="text-align: center;">Анализ исполнения программы «Одарённые дети»</p> <p>В ходе реализации программы «Одаренные дети» в 2023 г. был выполнен следующий ряд мероприятий, предусмотренных планом работы по выполнению соответствующей программы.</p> <p>Распределены дополнительные часы, отведенные на кружки по интересам, спортивные секции, элективные курсы. Составлено расписание дополнительных занятий – отдельно для элективных занятий и кружков, секций. Заведены журналы учета посещаемости дополнительных занятий.</p> <p>В ноябре были проведены предметные олимпиады школьного тура по всем предметам, по результатам которых победители были направлены для участия на муниципальный тур олимпиад. Проведен анализ участия детей в олимпиадах.</p> <p>В октябре прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.</p> <p style="text-align: center;">Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 класс (2023 г.)</p> <table border="1" data-bbox="322 847 2107 1378"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="3">Школьный этап 2023</th> </tr> <tr> <th>фактическое количество</th> <th>количество победителей и призеров</th> <th>Эффективность участия(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Биология</td><td>9</td><td></td><td>64,2</td></tr> <tr><td>История</td><td>6</td><td>3</td><td>43</td></tr> <tr><td>ОБЖ</td><td>3</td><td>2</td><td>60</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>4</td><td>1</td><td>28,6</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>3</td><td></td><td>60</td></tr> <tr><td>Русский язык</td><td>9</td><td>3</td><td>50</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>5</td><td></td><td>56</td></tr> <tr><td>География</td><td>2</td><td></td><td>14,2</td></tr> <tr><td>Иностранный язык (нем)</td><td>1</td><td></td><td>7,1</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>1</td><td>1</td><td>7,1</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>7</td><td></td><td>39</td></tr> <tr><td>Итого:</td><td>50</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Итоги Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.</p> <table border="1" data-bbox="530 1417 1935 1541"> <tbody> <tr> <td>Литература</td> <td>Мошкин Кирилл 5 кл.</td> <td>Краюхина С.В.</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Немецкий язык</td> <td>Бузмаков Юрий 6 кл.</td> <td>Краюхина С.В.</td> <td>участник</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Добош Кирилл 8 кл.</td> <td>Подольская О.Ю.</td> <td>участник</td> </tr> </tbody> </table>			Предметы	Школьный этап 2023			фактическое количество	количество победителей и призеров	Эффективность участия(%)	Биология	9		64,2	История	6	3	43	ОБЖ	3	2	60	Обществознание	4	1	28,6	Химия	3		60	Русский язык	9	3	50	Физика	5		56	География	2		14,2	Иностранный язык (нем)	1		7,1	Литература	1	1	7,1	Математика	7		39	Итого:	50	10		Литература	Мошкин Кирилл 5 кл.	Краюхина С.В.	Победитель	Немецкий язык	Бузмаков Юрий 6 кл.	Краюхина С.В.	участник	Обществознание	Добош Кирилл 8 кл.	Подольская О.Ю.	участник
Предметы	Школьный этап 2023																																																																					
	фактическое количество	количество победителей и призеров	Эффективность участия(%)																																																																			
Биология	9		64,2																																																																			
История	6	3	43																																																																			
ОБЖ	3	2	60																																																																			
Обществознание	4	1	28,6																																																																			
Химия	3		60																																																																			
Русский язык	9	3	50																																																																			
Физика	5		56																																																																			
География	2		14,2																																																																			
Иностранный язык (нем)	1		7,1																																																																			
Литература	1	1	7,1																																																																			
Математика	7		39																																																																			
Итого:	50	10																																																																				
Литература	Мошкин Кирилл 5 кл.	Краюхина С.В.	Победитель																																																																			
Немецкий язык	Бузмаков Юрий 6 кл.	Краюхина С.В.	участник																																																																			
Обществознание	Добош Кирилл 8 кл.	Подольская О.Ю.	участник																																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела			
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
		Загорулько Савелий 10 кл.		призёр
		Бузмаков Виктор 8 кл.		
	ОБЖ	Поздняк Данил 9 кл.	Аксентьев С.В.	призёр
		Бузмаков Виктор 8 кл.		призёр
		Загорулько Савелий 10 кл.		Участник
	Русский язык	Романчук Мария 11 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
		Мошкин Кирилл 5 кл.	Краюхина С.В.	Победитель
		Загорулько Егор 4 кл.	Кукарских Т.В.	призёр
		Лаптев Степан 4 кл.	Кукарских Т.В.	призёр
		Поздняк Данил 9 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
	История	Загорулько Савелий 10 кл.	Перевалова Н.Н.	участник
		Помазкин Сергей 7 кл.	Подольская О.Ю.	призёр
		Добош Кирилл 8 кл.		участник
		Бузмаков Виктор 8 кл.		призёр
		Добош Алексей 6 кл.		участник
		Бузмаков Юрий 6 кл.		участник
	Загорулько Савелий 10 кл.	призёр		
	Химия	Загорулько Савелий 10 кл.	Морозова Н.Н.	участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
	Физика	Загорулько Савелий 10 кл.	Реутова О.Н.	участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
		Бузмаков Виктор 8 кл.		участник
	Биология	Бузмаков Юрий 6 кл.	Морозова Н.Н.	участник
		Добош Алексей 6 кл.		призёр
		Топчий Кирилл 6 кл.		участник
		Помазкин Сергей 7 кл.		Участник
		Поздняк Данил 9 кл.		участник
		Загорулько Савелий 10 кл.		участник
	Математика	Загорулько Егор 4 кл.	Кукарских Т.В.	участник
Лаптев Степан 4 кл.		Кукарских Т.В.	участник	

Наименование раздела	Содержание раздела					
		Мошкин Кирилл 5 кл.	Мирзаханова Ф.П.	участник		
		Бузмаков Юрий 6 кл.		участник		
		Бузмаков Виктор 8 кл.		участник		
	Участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2022-2023 уч. год					
	№	класс	Фамилия, имя ученика	Предметы	Общее кол-во баллов	Уровень (победитель, призер)
	1	7	Помазкин Сергей	История	11	Участник
	2	8	Бузмаков Виктор	История	44	Участник
				ОБЖ	85	Участник
	3	9	Поздняк Данил	ОБЖ	122	Участник
	4	10	Загорулько Савелий	Обществознание	36	Участник
На протяжении учебного года ученики принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального уровней.						
Уровень мероприятия	Название			Количество участников	Результат	
Школьный	Торжественная линейка «Праздник первого звонка» Митинг солидарности в борьбе с терроризмом			27		
	Общешкольный классные часы					
	«Мы против террора» «Спорт против наркотиков» «СПИД – угроза человечеству» «Мы за ЗОЖ», «О вреде курения» «Урок России». Литературно-музыкальная композиция «Горжусь тобой, моя Россия»			27		
	Ученические собрания:					
	««Ещё раз о самом главном» «Правила безопасности» «Внимание каникулы»			27		
	Единые уроки, недели:					
	ВИЧ/СПИД» 5 – 11 кл.			17		
	Неделя Парламентаризма			6		
Викторина «День народного единства»			27			

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Профилактические беседы		
	«Я, мои права и обязанности»	27	
	«Устав школы. Права и обязанности ученика»	10	
	«К чему приводят шалости с огнём» (с пожарными и лесничим)	27	
	Акции:		
	Всероссийские: Кросс Нации», «Лыжня России», «На велосипеде», «Окна Победы», «Песни Победы», «Новогодние окна», «Стихи к Дню Победы», «Окна России» Дни Единых Действий Школьные: «Внешний вид учащихся», «Чистый школьный двор», «Помоги птицам», «Акция Красная ленточка», «Сохраним в порядке книжки и тетрадки», «Визит вежливости»	27	
	Онлайн - акции и поздравления:		
	День пожилого человека	27	
	К Дню учителя	27	
	День Матери	27	
	Праздничный концерт, посвящённый Дню 8 марта	27	
	23 февраля	27	
	«Спасибо тем, кто пережил войну»	27	
	Традиционные праздники		
	Осенний бал «Весёлый капустник»	27	
	«Новогодние проказы Бабы яги»		
	«Однажды в новогоднюю ночь»		
	Фестиваль военно-патриотической песни «Служить России»		
	Торжественная линейка «Последний звонок»	5	
	Общешкольные выставки творческих работ:		
	«Святость материнства»	20	
	«Зимнее волшебство»,	15	
	«Блокада Ленинграда»	17	
	«Служить России суждено тебе и мне».	10	
	Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	10	

Наименование раздела	Содержание раздела						
		Месячник спортивно – массовой работы:					
		Шашечный турнир	10				
		Соревнования по армреслингу	15				
		«Спортивные соревнования на лыжах и санках».	27				
		Соревнования по пионерболу	15				
		Соревнования по волейболу	10				
	На уровне посёлка	Акция по уборке улиц посёлка «Сохраним чистоту родного посёлка»	27				
		Акция «Звезда герою ВОВ»	10				
		Концерт в Доме Культуры «Мамин праздник»	25				
	Муниципальный уровень	Ёлка у Главы	3	подарки главы Махнёвского МО			
		Участие в соревнованиях по футболу МСФК «Ермак»	12	13,4, 1 места			
	Областной	Конкурс детского творчества «Нарисуй свои права»	2	Лауреаты			
	Российский уровень	«Российский детский Дед Мороз»	5	участники			
		«Посылка из дома» для солдат СВО. «Письмо солдату»	27				
<p>Велась работа с педагогами, ведущими работу с одаренными детьми. Продолжается изучение диагностических методик выявления одаренных детей.</p>							
<p style="text-align: center;">АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023 ГОД</p>							
<p>9 КЛАСС.</p>							
<p>Общее количество выпускников 1</p>							
<p>В 2023 учебном году аттестат выдан 1 обучающимся 9 класса</p>							
<p>Средний балл итоговой аттестации выпускников за курс основной школы</p>							
		Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
		Русский язык	3 /3,2	3	4,0	3	4
		Математика	3,4	3	3,0	3	3
		Обществознание	3,3	3	-	4,0	4
		Химия	3,0	3	-	3	-
		Биология	3,0	3	-	3,5	-
		География	-	-		4,5	3
<p>Вывод. Подготовка учеников к государственной итоговой аттестации была удовлетворительной. В целом со стороны администрации подготовка к процедуре проведения ОГЭ была хорошо организована. Недостаточным была подготовка самих выпускников к экзаменам. На протяжении всего учебного года были проведены неоднократно родительские собрания совместно с</p>							

Наименование раздела	Содержание раздела																			
	<p>обучающимися. 11 КЛАСС. Итоги ГИА за курс средней школы</p> <table border="1" data-bbox="676 368 1789 614"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Тестовый балл ЕГЭ 2020</th> <th>ГВЭ 2021</th> <th>ЕГЭ 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рус.яз.</td> <td>48</td> <td>3,0</td> <td>60,0</td> </tr> <tr> <td>Математика базовый уровень</td> <td>50</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>53</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод. Обучающаяся, успешно прошла ГИА 11 и получила аттестат о среднем общем образовании..</p> <p>В течение учебного года в школе велась целенаправленная планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, также необходимые нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы.</p> <p>В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, - показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ГИА, - проанализированы результаты ГИА-2023, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА-2022, - организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. <p>Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров, методических совещаний, курсов по подготовке к ГИА.</p> <p>Обучающаяся 11 классов в декабре участвовала в написании итогового сочинения по литературе как форме допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получила с первого раза. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия.</p> <p>Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации.</p>				Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021	ЕГЭ 2023	Рус.яз.	48	3,0	60,0	Математика базовый уровень	50	3,5	4,0	Биология	53		
Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021	ЕГЭ 2023																	
Рус.яз.	48	3,0	60,0																	
Математика базовый уровень	50	3,5	4,0																	
Биология	53																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации:</p> <p>Администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базы данных участников итогового сочинения - формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11 - проведение тематических родительских собраний - проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся - организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА - организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА - направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации - подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте школы и на информационных стендах - организация работы по проведению диагностики освоения программы <p>Учителя-предметники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА - подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА - проведение консультаций по предметам - обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов - подготовка и периодическое обновление стенда - обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации - работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации - формирование плана по подготовке учащихся к ГИА - подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных пособий - взаимодействие с родителями учащихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала. <p>Классные руководители 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников - ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации - мониторинг выбора учащимися 9, 11 классов предметов итоговой аттестации - контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями - взаимодействие с психологом <p>Вывод:</p> <p>Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.</p> <p>Необходимо:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																							
	<ul style="list-style-type: none"> - учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участником ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; - руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; - администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования; - повышать эффективность индивидуального отбора в профильные классы. <p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p>																																																							
<p>5. Востребованность выпускников</p>	<p>Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы. За последние три года динамика востребованности стабильна.</p> <table border="1" data-bbox="609 817 1856 1366"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Показатели</th> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">9</td> <td>Общее количество</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся, поступившие в колледж, лицей</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в 10 класс</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>работают</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>служат в армии</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>не учатся, не работают</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6">11</td> <td>Общее количество</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся, поступившие в ВУЗ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>поступившие в колледж, лицей</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>работают</td> <td>0</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>служат в армии</td> <td>1</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>не учатся, не работают</td> <td>0</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	9	Общее количество	6	5	1	Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	3	3		в 10 класс	1	1	1	работают	0			служат в армии	-			не учатся, не работают	1	1		11	Общее количество	2	-	1	Учащиеся, поступившие в ВУЗ	-	-	-	поступившие в колледж, лицей	1	-	1	работают	0	-		служат в армии	1	-		не учатся, не работают	0	-	
Класс	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год																																																				
9	Общее количество	6	5	1																																																				
	Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	3	3																																																					
	в 10 класс	1	1	1																																																				
	работают	0																																																						
	служат в армии	-																																																						
	не учатся, не работают	1	1																																																					
11	Общее количество	2	-	1																																																				
	Учащиеся, поступившие в ВУЗ	-	-	-																																																				
	поступившие в колледж, лицей	1	-	1																																																				
	работают	0	-																																																					
	служат в армии	1	-																																																					
	не учатся, не работают	0	-																																																					
<p>6. Внутренняя система</p>	<p>В школе разработано Положение о ВСОКО и размещено на официальном сайте школы. Система оценки достижения результатов освоения ООП. (размещено на официальном сайте школы в ООП НОО, ООП ООО). Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП.</p>																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела									
оценки качества образования	<p>Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.</p> <p>Ими являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание образования; -результаты усвоения основной образовательной программы; -условия реализации основной образовательной программы; -эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; -содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; -условия реализации данных программ. <p>Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Результаты ВСОКО – это основа отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.</p> <p>В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 87,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Санкинская СОШ». родители обучающихся, считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня, комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат, а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся.</p>									
7. Кадровое обеспечение	<p>В МБОУ «Санкинская СОШ» работает 12 педагогов, 1 из которых внешним совместителем. Обеспеченность кадрами – 100%.</p> <table border="1" data-bbox="353 1353 2051 1517"> <thead> <tr> <th data-bbox="353 1353 1617 1430">Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.</th> <th data-bbox="1617 1353 1827 1430">Количество</th> <th data-bbox="1827 1353 2051 1430">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1430 1617 1474">Общее количество педагогов ОО (все работники)</td> <td data-bbox="1617 1430 1827 1474">12</td> <td data-bbox="1827 1430 2051 1474">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1474 1617 1517">Учителя – внешние совместители</td> <td data-bbox="1617 1474 1827 1517">1</td> <td data-bbox="1827 1474 2051 1517">8</td> </tr> </tbody> </table>	Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.	Количество	%	Общее количество педагогов ОО (все работники)	12	100	Учителя – внешние совместители	1	8
Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педагогов, повышение квалификации.	Количество	%								
Общее количество педагогов ОО (все работники)	12	100								
Учителя – внешние совместители	1	8								

Наименование раздела	Содержание раздела																
	Учителя с высшим образованием	8	67														
	из них:																
	с высшим педагогическим	5	42														
	с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	16,7														
	Учителя со средним профессиональным образованием	3	25														
	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	100														
	из них:																
	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	8	67														
	на высшую квалификационную категорию	1	9														
	на первую квалификационную категорию	3	25														
	Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	33														
	количество педагогов, имеющих почетные грамоты	1	9														
	из них:																
	Почётная грамота																
	Министерства образования Свердловской области Минобразования РФ	1	9														
	Министерства Просвещения РФ	1	9														
	Доля педагогических работников с высшим образованием – 64 %, со средним специальным – 27 %.																
	По стажу работы:																
	<table border="1" data-bbox="748 1082 1720 1212"> <thead> <tr> <th>1-й год</th> <th>1-2 год</th> <th>2-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10-20 лет</th> <th>20 – 25 лет</th> <th>Свыше 25 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет	1	1	1	0	1	4	4
1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет											
1	1	1	0	1	4	4											
	Возрастной состав кадров:																
	Средний возраст - 50 лет.																
	<table border="1" data-bbox="725 1299 1742 1391"> <thead> <tr> <th>До 30 лет</th> <th>От 30 до 40 лет</th> <th>От 40 до 50 лет</th> <th>Старше 50 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет		2	4	6						
До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет														
	2	4	6														
	Из них – женщин 11, мужчин 1																
	Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.																

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>8. Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.</p> <p>В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности.</p> <p>Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.</p> <p>Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - коррективная учебно – воспитательной работы.</p> <p>Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Работа методических объединений</p> <p>Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.</p> <p>В школе действует методический совет, который имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью школы.</p> <p>Проанализировав работу МС за отчетный период 2023 учебный год, следует отметить, что он работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.</p> <p>Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей МС являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.</p> <p>Учителями были представлены отчёты по работе над методическими темами. Следует отметить, что данная работа ведётся не совсем в полном объёме, чаще всего она сводится учителями к изучению методической литературы и в меньшей степени к разработке и внедрению новых инновационных технологий в образовательный процесс. Учителя активно внедряют инновационные технологии, отмечена положительная тенденция и положительный настрой в коллективе к данному виду деятельности.</p> <p>В основном, работу над темами самообразования всех учителей в 2023 учебном году следует считать удовлетворительной.</p>
<p>9. Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Основные функции библиотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная. • Информационная. • Культурная. <p>В течение учебного года библиотекой решались основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. • Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры. • Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. • Привитие любви к родному краю.

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>• Формирование комфортной библиотечной среды. Информационные стенды библиотеки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный вестник. 2. Каждый должен прочесть эти книги. 3. Тематические выставки. <p>Данные по комплектованию учебного фонда – 100 % укомплектованность по учебникам и учебным пособиям Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.</p> <p style="text-align: center;">Книжный фонд библиотеки</p> <table border="1" data-bbox="322 592 2130 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="322 592 640 667">Учебная литература</th> <th data-bbox="640 592 1072 667">Художественная литература</th> <th data-bbox="1072 592 1529 667">Методическая литература</th> <th data-bbox="1529 592 1809 667">Словари, справочники</th> <th data-bbox="1809 592 2130 667">Энциклопедии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 667 640 703">6763</td> <td data-bbox="640 667 1072 703">4396</td> <td data-bbox="1072 667 1529 703">150</td> <td data-bbox="1529 667 1809 703">190</td> <td data-bbox="1809 667 2130 703">15</td> </tr> </tbody> </table>					Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии	6763	4396	150	190	15								
Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии																			
6763	4396	150	190	15																			
<p style="text-align: center;">10. Материально-техническая база</p>	<p>МБОУ «Санкинская СОШ» расположена на территории Санкинского сельского совета администрации Махнёвского муниципального образования. Расстояние от г. Алапаевска 160 км по грунтовой дороге через Верхнюю Синячиху, Махнево, а по УЖД расстояние 114 км. Расстояние до п.г.т. Махнево 60 км по грунтовой дороге. Здание школы двухэтажное, приспособленное. Отопление централизованное. Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал.</p> <p>Здание МБОУ «Санкинская СОШ» было построено в 1960 году, площадью 662,8 м². Проектная мощность школы -80 человек.</p> <p>В школе имеются: кабинет директора, , учительская, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет химии, биологии, кабинеты русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет технологии, кабинеты начальных классов,</p> <p>Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.</p> <p>4 кабинета школы оборудованы интерактивными досками, остальные мультимедийа проекторами и экранами что составляет 100 % от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры педагогов, компьютеры в компьютерном зале подключены к сети Интернет.</p> <table border="1" data-bbox="322 1281 2148 1506"> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 1281 376 1355">1</td> <td data-bbox="376 1281 589 1355">Русский язык Литература</td> <td data-bbox="589 1281 925 1355">Кабинет русского языкат и литературы</td> <td colspan="3" data-bbox="925 1281 2148 1355">Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1355 376 1469">2</td> <td data-bbox="376 1355 589 1469">Русский язык Литература</td> <td data-bbox="589 1355 925 1469">Кабинет русского языкат и литературы</td> <td colspan="3" data-bbox="925 1355 2148 1469">Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 1469 376 1506">2</td> <td data-bbox="376 1469 589 1506">Информатик</td> <td data-bbox="589 1469 925 1506">Кабинет информатики</td> <td colspan="3" data-bbox="925 1469 2148 1506">ПК-7 шт., колонки-14 шт., МФУ – 1, устройство для организации бесперебойной связи</td> </tr> </tbody> </table>					1	Русский язык Литература	Кабинет русского языкат и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).			2	Русский язык Литература	Кабинет русского языкат и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).			2	Информатик	Кабинет информатики	ПК-7 шт., колонки-14 шт., МФУ – 1, устройство для организации бесперебойной связи		
1	Русский язык Литература	Кабинет русского языкат и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).																				
2	Русский язык Литература	Кабинет русского языкат и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).																				
2	Информатик	Кабинет информатики	ПК-7 шт., колонки-14 шт., МФУ – 1, устройство для организации бесперебойной связи																				

Наименование раздела	Содержание раздела		
	а и ИКТ	и ИКТ	«D-Link»-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету 37 шт.)
3	Математика	Кабинет математики	Ноутбук-1 шт, мультимедиапроектор-1, экран – 1, пульт – 1, колонки -2 шт., мышь компьютерная – 1, набор геометрических тел - 1, набор по стереометрии -1, модели для лабораторных работ по стереометрии, калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (77 шт.), эл. пособия-4.
4	География, физика, ОБЖ Астрономия	Кабинет географии, физики, ОБЖ	ПК в сборе – 1, колонки – 2, мультимедиапроектор – 1, интерактивная доска – 1, географические карты-(6-11 класс)-69 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (59шт.), атласы-56 шт,глобус-16 шт, теллурий-1шт, телескоп – 1 шт., компас-12шт, барометр-1шт, гигрометр-1шт, эл. пособия-25.Оборудование для ПР по физике с электричеством-1 набор. ОБЖ: эл.пособия-7, таблицы-3 набора Астрономия - телескоп, теллурий, комплект таблиц «Солнечная система»
5	История обществознание	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук-1 шт,нетбук – 3, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, интерактивная доска -1шт,мышь лазерная-1шт, плоскостные пособия - карты-97шт., учебные альбомы-9комплектов,таблицы по предмету-234, эл. пособия-5.
6	Биология, химия	Кабинет химии и биологии	ПК в сборе-1 шт, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт , экран -1шт,шкаф вытяжной-1шт, кабинет биологии – 1, приборы для ЛР по химии -18, химреактивы-73, эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-83 шт., электронные пособия по химии-7, комплект реактивов и оборудования для проведения ГИА -2 шт Физика: оборудование для проведения ПР-45, ГИА-лаборатория-1 комплект,таблицы-96шт, электронные пособия-5.
7	Начальные классы	Кабинет начальных классов 2	Ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.), аудиои видео материалы-28 шт.
8	Начальные классы	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1 шт., музыкальный центр с колонками – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (125 шт.), аудиои видео материалы:16 шт., наглядные пособия -10.
9	Технология, изобразительное	Кабинет технологии	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1,оборудование для ПР по технологии-50, таблицы-35шт., по черчению-23, по ИЗО-27

Наименование раздела	Содержание раздела		
		искусство. черчение	
	1 0.	Физическая культура	Спортивный зал Сетка волейбольная-3, сетка баскетбольная-4, сетка футбольная-1, мяч волейбольный-9, мяч баскетбольный-17, мяч футбольный-7, эстафетные палочки-10, гранаты 500г-6, гранаты 700г-3, мячи для метания-7, скакалки-10, брус для прыжков-1, лузы баскетбольные-2, набор для тенниса (сетка, ракетки, крепление, шарики)-2, обручи-9, стойки для прыжков в высоту-2, маты-8, насос-2, иголки для накачивания мячей-9, секундомер-3, свистки-2, канат-1, лыжи-28 пар, лыжные палки-42, лыжные ботинки-30 пар, конусы-2, гимнастические палки-4, коврик-2, скамейка-3, гимнастический конь-1, спортивная одежда (футбольная, лыжня России, шорты)-46, бревно гимнастическое напольное 3 м-1, скамья гимнастическая 23,5 м.-1, палочка эстафетная-6, канат для перетягивания 10м., d=30-1. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах, Приобретены 3 ноутбука в период с 2021 – 2023 г. Новыми являются только ноутбуки, нетбуки. На базе школы действует ППЭ, который полностью оснащен необходимым оборудованием

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	<u>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</u>	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	27 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 (26 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
01.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	60,0
1.,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б. (ЕГЭ)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./ 74 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/7,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/7,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33
1.29.1	Высшая	1/ 8
1.29.2	Первая	3 / 25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	4/33
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Наименование раздела	Содержание раздела	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,5 м ²

МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

Выявлены преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности