Администрация Махневского муниципального образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР	Директор _____(Морозова Н.Н.)
_____(Кукарских Т.В.)	Приказ № 114 от
Протокол МС № 1 от 31.08.2022 г.	"02" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 1,2 классов

Составитель: Шепелькова О.И
учитель начальных классов
1 кв. категория

п.Санкино

2022г

Пояснительная записка

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы:

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

Планируемый результат

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций,оказания первой доврачебной помощи
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки

- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

К концу 1 года обучения дети должны знать:	**К концу 2 года обучения дети должны знать:**
1. Дорожные знаки. 2. Как безопасно перейти улицу и перекресток. 3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта). 4. Обязанности пассажиров и пешеходов. 5.Дорожную разметку и ее предназначение. 6. Предназначение железнодорожного переезда.	1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее). 2.Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
Уметь: 1. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 2. Оценивать своё поведение на дорогах. 3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).	**Уметь:** 1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде. 2.Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать. 3.Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Тематическое планирование 1,2 класс

№	Название темы
1	Вводное.занятие
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
16	Маневрирование, обгон.
17	Проезд перекрестков.
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.
21	Решение задач, повторение изученного.
22	Урок-игра «Моя дорога в школу»
23	Решение задач, повторение изученного.
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
26	Виды повязок и способы их наложения.
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

28	Комплектация индивидуальной аптечки.
29	Обморок, стресс.
30	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.
31	Отравление. Первая помощь
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.
33	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда. Викторина « Светофорчик».
34	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Администрация Махневского муниципального образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР	Директор_____(Морозова Н.Н.)
_____(Кукарских Т.В.)	Приказ №_____ от
Протокол МС № 1 от 31.08.2022 г.	"__" _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

для обучающихся 3,4 классов

Составитель: Шепелькова О.И
учитель начальных классов
1 кв. категория

п.Санкино

2022г

Предполагаемые результаты реализации программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм

поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Программа рассчитана для учащихся 3, 4 классов, на 1 год обучения.

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учѐтом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Учебно-тематический план на год

N п\п	Содержание программы	Всего часов
1	Вводные занятия	2
2	История развития ЮИД	1
3	История ГИБДД	1
4	Правила дорожного движения	10

5	Дорожные знаки	7
6	Правила велосипедиста	2
7	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	2
8	Основы медицинских знаний	3
9	Виды транспорта	3
10	Проверка знаний по правилам дорожного движения	3
	Итого:	**34**

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №7 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №8 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №9 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.