**Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности 1-4 класс**

**Планируемые результаты освоения программы «Основы финансовой грамотности»**

***Личностными*** результатами изучения курса «Финансовая грамот­ность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

*•* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных свя­зей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

*•* понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

*•* составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зре­ния и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в со­вместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамот­ность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой се­мейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финан­сов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов

 **Содержание курса 1,2 класса**

#  Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)

Вводное занятие. Как подружиться с деньгами? Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить? Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется»» Чем богат человек?

# Куда деньги исчезают из кошелька? (11 часов)

Эти неуловимые деньги…Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы?

Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник? Проект «Готовим смету проведения дня рождения». Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов

# От чего надо спасать деньги? (6 часов)

Чего боятся деньги? Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где? Сколько стоит?

# Как приручить деньги? (7 часов)

Купить нельзя не купить! Когда деньги растут? Жадность или бережливость?

Берегитесь, деньги! Берегите деньги! День открытых дверей в мир финансовой грамоты

**Содержание курса *3,4 класс***

 ***Чтобы составить бюджет, надо… (18 часов)***

Вводное занятие. Зачем управлять деньгами? Бюджет – это …Такие разные расходы. Доходы или расходы: что больше? Как составить личный бюджет?

Зачем копить деньги? Можно ли экономить деньги, расходуя их? Когда надо отказаться от необязательных расходов? Как управлять своими желаниями? Формула успеха. Для чего нужны банки? Проект «Готовим сборник привычек экономии на каждый день»

# Как работают деньги? (10 часов)

Как растут деньги в банке? Сколько стоят деньги? Люди и деньги – кто кому служит? Идем в банк. Когда деньги творят благо? Проект «Готовим «умную» рекламу финансовой грамоты»

# Можно ли покупать без денег в кармане? (6 часов)

Идем по следу денег-невидимок. Где прячутся деньги-невидимки? Какие деньги живут в Интернете? День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

 **Тематическое планирование по курсу «Основы финансовой грамотности»**

**1,2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Как деньги попадают в кошелек? | 10 | 6 | 4 |
| 2. | Куда деньги исчезают из кошелька? | 11 | 7 | 4 |
| 3 | От чего надо спасать деньги? | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Как приручить деньги? | 7 | 5 | 2 |
| **Всего по программе:** | **34** | **22** | **12** |

**3,4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Чтобы составить бюджет, надо… | 18 | 12 | 6 |
| 2. | Как работают деньги? | 10 | **6** | 4 |
| 3 | Можно ли покупать без денег в кармане? | 6 | 4 | 2 |
| **Всего по программе:** | **34** | **22** | **12** |

**Календарно-тематическое планирование 1,2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы, темы** | **Форма занятия** | **Дата** |
| ***Как деньги попадают в кошелек? (10 часов)*** |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Лекция с элементами беседы |  |
| 2 | Как подружиться с деньгами? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 3 | Встаньте, деньги, встаньте в круг! | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 4 | Сколько стоит труд? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 5 | Бывает ли богатство без труда? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |
| 6 | Приглашаем деньги в гости! | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 7 | Хочу купить! Могу купить? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 8-9 | Проект «Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется» | Лекция с элементами беседы, практикум |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Чем богат человек? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| ***Куда деньги пропадают из кошелька? (11 часов)*** |  |  |
| 11 | Эти неуловимые деньги… | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 12 | Как мы тратим деньги? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 13 | Что сильнее рекламы? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 14 | Как купить то, что нужно? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 15 | Что купить Золушке для школы? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 16 | Сколько стоит праздник? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 17-18 | Проект «Готовим смету проведения дня рождения» | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 19 | Когда расходы делают нас богаче? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 20-21 | Секреты разумных расходов | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| ***От чего надо спасать деньги? (5 часов)*** |  |  |
| 22 | Чего боятся деньги? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 23 | Чему деньги рады? | Лекция с элементами беседы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 24 | Что значит быть экономным? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 25-26 | Что? Где? Сколько стоит? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| ***Как приручить деньги? (7 часов)*** |  |  |
| 27 | Купить нельзя не купить! | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 28 | Когда деньги растут? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 29-30 | Жадность или бережливость? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 31-32 | Берегитесь, деньги! Берегите деньги! | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 3334 | День открытых дверей в мир финансовой грамоты | Лекция с элементами беседы, практикум |  |

**Календарно-тематическое планирование 3,4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы, темы** | **Форма занятия** | **Дата** |
| ***Чтобы составить бюджет, надо… (18 часов)*** |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Лекция сэлементами беседы |  |
| 2 | Зачем управлять деньгами? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 3 | Бюджет – это … | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 4 | Такие разные расходы | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 5 | Доходы или расходы: что больше? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |
| 6-7 | Как составить личный бюджет? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 8-9 | Зачем копить деньги? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 10 | Можно ли экономить деньги, расходуя их? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |
| 11-12 | Когда надо отказаться от необязательных расходов? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |
| 13-14 | Как управлять своими желаниями? | Лекция с элементами беседы, практикум |  |
| 15 | Формула успеха | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 16 | Для чего нужны банки? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 17-18 | Проект «Готовим **сборни**к привычек экономии на каждый день» | Лекция сэлементами беседы, практикум |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Как работают деньги? (10 часов)*** |  |  |
| 19-20 | Меняем банку с деньгами на банк | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 21 | Как растут деньги в банке? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 22 | Сколько стоят деньги? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 23-24 | Люди и деньги – кто кому служит? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 25 | Идем в банк | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 26 | Когда деньги творят благо? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 27-28 | Проект «Готовим «умную» рекламу финансовойграмоты» | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 29 | Идем по следу денег-невидимок | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 30 | Где прячутся деньги- невидимки? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |
| 31-32 | Какие деньги живут в Интернете? | Лекция с элементами беседы,практикум |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33-34 | День открытых дверей в мир финансовой грамоты | Лекция с элементами беседы, практикум |  |