

Утверждено:

Директор МБОУ «Санкинская СОШ»:

 Н.Н. Морозова

Приказ № 35 от 15.04.2025 г.



Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 14.04.2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 г.

п.Санкино

	Содержание отчёта:
	Оглавление
1.	Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»
2.	Система управления МБОУ «Санкинская СОШ»
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Санкинская СОШ»
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ»
5.	Востребованность выпускников МБОУ «Санкинская СОШ»
6.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Санкинская СОШ»
7.	Кадровое обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»
8.	Учебно- материальное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»
9.	Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Санкинская СОШ»
10.	Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ»
11.	Показатели деятельности МБОУ «Санкинская СОШ»

Аналитическая часть отчёта о самообследовании МБОУ «Санкинская СОШ» за 2024 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа» Юридический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13 Фактический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13 Телефон - 8(34346)77-6-32, Адрес электронной почты: sankino@bk.ru Адрес сайта: http://sansosh-alp.obr66.ru/ Учредитель: Администрация Махнёвского муниципального образования в лице главы Корелина Алексея Сергеевича Директор общеобразовательного учреждения: Морозова Надежда Николаевна Заместитель директора по УР: Берстенева Татьяна Вячеславовна Школа имеет доступ в Интернет, свой сайт и электронный ящик – sankino@bk.ru Школа выстраивает отношения с социальными партнерами: детский сад, Дом культуры п.Санкино, администрация с/совета, лесничество, ФАП, органы социальной защиты; органы внутренних дел; органы службы занятости; отдел образования и молодёжной политики администрации Махнёвского МО и др.
2. Система управления организации	Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование раздела	Содержание раздела
	СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САНКИНСКАЯ СОШ»
3. Образовательная деятельность	Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 19977 от 28.03.2019 года с изменениями от 12.07.2021 г. Выдана МОПО СО. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 9515 от 18.04.2019 г. Срок действия - бессрочная. Режим работы образовательного учреждения: Понедельник – пятница с 08.00 час. до 17.00 час. Выходные: суббота, воскресенье. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ. Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год был составлен на основании федеральной образовательной программы. Обучение в начальной школе осуществлялось по обновленной традиционной программе «Школа России» по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Количество классов в школе – 11. Класс – комплектов – 8.

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	Режим образовательной деятельности: Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Форма обучения – очная. Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, 2 - 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I классов в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-9 классов 40 минут. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования: 1 ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 г) 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) 3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 г) <u>Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения на 30.12.2024:</u> <table><tr><th>Показатель</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>24</th></tr><tr><td>Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования</td><td>13</td><td>12</td><td>10</td><td>8</td></tr><tr><td>Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования</td><td>17</td><td>13</td><td>15</td><td>18</td></tr><tr><td>Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Общая численность обучающихся</td><td>31</td><td>27</td><td>27</td><td>28</td></tr></table> Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первом классе в течение года устанавливаются дополнительно недельные каникулы. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. В учреждении преподается в качестве иностранного языка: немецкий язык в 2 - 11 классах Перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут для приема пищи. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела. Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Особенности социально-культурной среды ОО: • большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в поселке ОО;	Показатель	2021	2022	2023	24	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	12	10	8	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	17	13	15	18	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	2	2	Общая численность обучающихся	31	27	27	28
Показатель	2021	2022	2023	24																						
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	12	10	8																						
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	17	13	15	18																						
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	2	2																						
Общая численность обучающихся	31	27	27	28																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	• развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями посёлка. В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства: • обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению; • обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний; • удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений; • повышение качества обучения; • дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода; • эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию; • индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания; • формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества. Обеспечение безопасности. В школе работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (физическая охрана - в дневное время - вахтёр, в ночное время - сторож, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены коридоры школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного и актового залов. Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется фельдшером ФАПа п.Санкино. Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. Анализ питания в 2024 учебном году показал, что в школе питается 100 % обучающихся из которых 28,5 % детей питаются за родительскую плату. Льготным питание охвачено 71,5 % учащихся (дети начальной школы, дети из малообеспеченных семей, обучающиеся с ОВЗ, дети из многодетных семей, дети участников СВО). С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ. Целью воспитания в МБОУ «Санкинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к

Наименование раздела	Содержание раздела
	успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: - поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, - реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; - инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации - РДДМ - вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; - организовывать профориентационную работу с обучающимися; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Работа велась по следующим модулям: Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках данного модули ученики и педагоги участвовали в 2024 г. в следующих мероприятиях: НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ: Муниципальный спортивные соревнования по футболу и волейболу на территории Махнёвского МО.(Участники: команды !Феникс», «Феникс – 1» , международный конкурсе по экологии, организация «Недели добра»: помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ 1 – 11 классы, акции «Георгиевская ленточка», Организация проведения на территории поселка акции «Триколор» в рамках празднования « 1 Мая. День весны и Труда»

Наименование раздела	Содержание раздела
	Подготовлен и проведён онлайн- концерт к 9 мая «О героях былых времен», возложение венка к памятнику погибшим воинам. <i>В летнем оздоровительном лагере - проведены флешмоб «Мы - дети России», 22 июня подготовили и провели на уровне поселка митинг ко Дню памяти и скорби., 24 июня - акция «Голубь мира»</i> НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ: Создание школьного онлайн – концерта к 23 февраля, школьные субботники по уборке территории, подготовка мероприятия «Последний звонок» в 11 классе, участие в Днях Единых Действий РДДМ «Движения Первых» <i>В летним оздоровительном лагере</i> -подготовка мероприятий ко Дню России, выставка рисунков, чтение стихов «О тебе, моя Россия», акция «Ленточка «Триколор» исполнение гимна России, поднятие флага, проведение еженедельно «Разговоров о важном», «Россия – страна возможностей» Участие во всех Днях Единых Действий НА УРОВНЕ КЛАССОВ: Подготовка выставок рисунков, участие во всех школьных концертах, подготовка торжественного вручения аттестатов 9,11 классы НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ: Выступление обучающихся на различных концертах, участие в конкурсе стихов, защита проектов Модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует: Работа с классным коллективом: Школьный Конкурс информационных плакатов к различным праздникам, организация «Недели добра». Помощь в уборке территории и поздравления труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ, участие в Днях Единых Действий Движения Первых», участие в муниципальных конференциях, фестивалях Индивидуальная работа с обучающимися: Работа с учителями-предметниками в классе: • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися (проводятся по плану классных руководителей и по мере необходимости) • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (проведено 4 родительских собрания в 9,11 классов с обучающимися с приглашением учителей - предметников) Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; • помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

Наименование раздела	Содержание раздела																																																									
	- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом» во внеурочной деятельности. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Проведены РС по темам «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», "Безопасность детей на дорогах ", «Помоги подростку» 100% посещаемость. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В школе функционирует оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется на базе образовательной организации Внеурочной деятельностью заняты 100% обучающихся с 1 по 11 классы. Данные приведены в таблице ОХВАТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ <table><tr><th>Направление</th><th>Название кружка</th><th>Количество часов</th><th>Количество человек</th></tr><tr><td rowspan="5"><i>Социальное</i></td><td>«Дружина юных пожарных»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>«Юные инспектора дорожного движения»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>«Разговоры о важном»</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>«Россия – страна возможностей»</td><td>1</td><td>17</td></tr><tr><td>«Рукотворный мир»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td rowspan="2"><i>Общеинтеллектуальное</i></td><td>«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>«В мире науки»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td rowspan="3"><i>Спортивно-оздоровительное</i></td><td>«Русские народные игры»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>«Футбол»</td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td>«Волейбол»</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td><i>Духовно-нравственное</i></td><td>«Юные друзья истории»</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>«Лучики Добра»</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>«Школьный театр»</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td><i>Коррекционная работа</i></td><td>«Логопедические занятия»</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>«Калейдоскоп»</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> В школе осуществляется дополнительное образование по следующим направлениям:	Направление	Название кружка	Количество часов	Количество человек	<i>Социальное</i>	«Дружина юных пожарных»	1	8	«Юные инспектора дорожного движения»	1	8	«Разговоры о важном»	1	28	«Россия – страна возможностей»	1	17	«Рукотворный мир»	1	8	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	1	5	«В мире науки»	1	8	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Русские народные игры»	1	8	«Футбол»	1	13	«Волейбол»	1	8	<i>Духовно-нравственное</i>	«Юные друзья истории»	1	3		«Лучики Добра»	1	20		«Школьный театр»	1	12	<i>Коррекционная работа</i>	«Логопедические занятия»	2	9		«Калейдоскоп»	1	1
Направление	Название кружка	Количество часов	Количество человек																																																							
<i>Социальное</i>	«Дружина юных пожарных»	1	8																																																							
	«Юные инспектора дорожного движения»	1	8																																																							
	«Разговоры о важном»	1	28																																																							
	«Россия – страна возможностей»	1	17																																																							
	«Рукотворный мир»	1	8																																																							
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	1	5																																																							
	«В мире науки»	1	8																																																							
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Русские народные игры»	1	8																																																							
	«Футбол»	1	13																																																							
	«Волейбол»	1	8																																																							
<i>Духовно-нравственное</i>	«Юные друзья истории»	1	3																																																							
	«Лучики Добра»	1	20																																																							
	«Школьный театр»	1	12																																																							
<i>Коррекционная работа</i>	«Логопедические занятия»	2	9																																																							
	«Калейдоскоп»	1	1																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Направление	Название	Охват обучающихся
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Формула рукоделия»	16 чел / 57 %
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Основы финансовой грамотности»	8 чел / 29 %
Модуль «Школьный урок» 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный к Дню борьбы со СПИДом Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, музейный урок , уроки памяти (День памяти политических репрессий), урок «День местного самоуправления Викторины на уроках по биологии, экологии, физике и др.предметам Модуль «Самоуправление» • Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. • Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор (педагог – организатор) развития ученического самоуправления. • Ученическое самоуправление в МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется следующим образом. На уровне школы: • через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для: - учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работы по организации и проведению лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. - распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; На уровне классов: • через деятельность выборных в совет обучающихся - лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. На индивидуальном уровне: • через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; ▪ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Совет обучающихся проводят совместно с советником директора различные акции, ДЕД.			

Наименование раздела	Содержание раздела
	Изготовили объемных открыток для поздравления с 9 мая тружеников тыла, детей войны, вдов ветеранов ВОВ. Модуль «Школьные объединения». Деятельность школьных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного объединения может стать любой школьник старше 7 лет. Дети самостоятельно принимают решение об участии. Действующее на базе МБОУ «Санкинская СОШ» детские общественные объединения Юные инспектора дорожного движения» (далее «ЮИДД»), «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), «Совет обучающихся» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Отряд «ДЮП»: Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МБОУ «Санкинская СОШ» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. 30 апреля поздравления ДЮПом пожарных пожарной части поселка Отряд «ЮИДД»: Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста. «Школьный театр» Школьный театр развивает творческие способности обучающихся, учение сотрудничать в группе, Совет обучающихся (Модуль «Самоуправление») В МБОУ «Санкинская СОШ» работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Модуль «Экскурсии и походы» Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии проводились на уроках рисования, истории в музей при администрации сельского совета. Модуль «Профориентация» Все обучающиеся участвовали в месячнике профориентации в школе. Учащиеся посещают курс ВУД «Россия-страна возможностей», участвуют во Всероссийских кроках «Проектория», проводятся классные встречи с представителями разных профессий» Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео

Наименование раздела	Содержание раздела
	информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: • разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМи т.д.; школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы; Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: • размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории; • акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ «Санкинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: • общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Наименование раздела	Содержание раздела																																			
	• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На уровне класса: • классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; • социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов. На индивидуальном уровне: • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка или класса в целом; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) Таким образом, на основе анализа, воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.																																			
4. Содержание и качество подготовки учащихся	<table><tr><th>ИТОГИ</th><th>2022 уч. год</th><th>2023 уч.год</th><th>2024 год</th><th>на 31.12.2024</th></tr><tr><td>Общее кол-во обучающихся</td><td>27</td><td>31</td><td>26</td><td>28</td></tr><tr><td><i>Из них обучающихся 1 класса</i></td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>Аттестованы</td><td>25</td><td>29</td><td>23</td><td>27</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся на "5»</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся на "5" и "4"</td><td>9</td><td>11</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>Кол-во обучающихся на "2"</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></table>	ИТОГИ	2022 уч. год	2023 уч.год	2024 год	на 31.12.2024	Общее кол-во обучающихся	27	31	26	28	<i>Из них обучающихся 1 класса</i>	2	2	3	1	Аттестованы	25	29	23	27	Кол-во обучающихся на "5»	0	0	0	0	Кол-во обучающихся на "5" и "4"	9	11	7	9	Кол-во обучающихся на "2"	0	0	0	1
ИТОГИ	2022 уч. год	2023 уч.год	2024 год	на 31.12.2024																																
Общее кол-во обучающихся	27	31	26	28																																
<i>Из них обучающихся 1 класса</i>	2	2	3	1																																
Аттестованы	25	29	23	27																																
Кол-во обучающихся на "5»	0	0	0	0																																
Кол-во обучающихся на "5" и "4"	9	11	7	9																																
Кол-во обучающихся на "2"	0	0	0	1																																

Наименование раздела	Содержание раздела							
	Кол-во обучающихся неаттестованных		0	0	0	0		
	Успеваемость		100	100	100	96		
	Качество обучения		36,0	37,9	30,4	33,3		
	Обучающиеся (1 чел) 1 класса программу обучения за 1 полугодие 2024 – 2025уч.года усвоили на базовом уровне.							
	Сравнивая успеваемость за 3 последних года можно сделать вывод, что наблюдается снижение качества обучения учащихся.							
	Анализ адаптации учеников 1 – го классов к обучению в начальной школе с 01.09.2024 г.							
	Количество обучающихся		Адаптированы					
			Начало года			Конец года		
	1		100 %			100 %		
	Результаты адаптации учеников 5-го классов к обучению в основной школы с 01.09.2024 г.							
	Количество обучающихся		Количество учеников – 3 чел.					
			Полностью адаптированных		Адаптированных частично		Деадаптированных	
	3		100%		0		0	
	Результаты адаптации учеников 10 класса к обучению в средней школы с 01.09.2024 г.							
	Количество обучающихся		Количество учеников – 1 чел.					
			Полностью адаптированных		Адаптированных частично		Деадаптированных	
	1		100%		0		0	
	На конец учебного года в 1,5,10 классах адаптировались успешно все обучающиеся.							
ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ								
По плану внутришкольного контроля проходит проверка умений и навыков учащихся – 1 - 4 классов при чтении незнакомого текста.								
Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2 - 11-м классе были выбраны традиционные формы: учащиеся 2- 11-го классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.								
С учениками 9,11 классов проводится тестирование по русскому языку и математике в формате ГИА, а по предметам по выбору обучающихся в форме тестирование, контрольных работ, зачётов.								
Результаты мониторингов показывают стабильные результаты усвоения ООП на всех уровнях.								
ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ								
Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВЕСНА 2024 г.								
Русский язык								
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4	3	3		1	1	1	66,7	33,3

Наименование раздела	Содержание раздела										
	5	3	3		1	1	1	66,7	33,3		
	6	1	1			1		100	0		
	7	3	3			3		100	0		
	8	4	4			1	3	25	0		
	Статистика по сравнению с классным журналом										
	Класс	Количество учащихся		Понизили		Подтвердили		Повысили			
	4	3		1		2					
	5	3		3							
	6	1				1					
	7	3				3					
	8	4		3		1					
	По итогам ВПР по русскому языку 7 человека (50 %) подтвердили ,7 человек (50 %) понизили свою отметки										
	Математика										
	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
	4	3	3	1	1	1		100	66,7		
	5	3	3	1	1		1	66,7	66,7		
	6	1	1				1	0	0		
	7	3	3			2	1	66,7	0		
	8	4	4				4	0	0		
	Статистика по сравнению с классным журналом										
	Класс	Количество учащихся		Понизили		Подтвердили		Повысили			
	4	3				2		1			
	5	3		2		1					
6	1		1								
7	3		3								
8	4		4								
По итогам ВПР по математике 3 человека (21,4 %) подтвердили,10 человек (71,4 %) понизили, 1 (7 %) человек повысил свои отметки											
Класс	Кол-во учащихся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	3	Окр.мир		3			100	100		2(66,7)	1 (33,3)
5	3	Биология		2	1		100	66,7	2 (66,7 %)	1 (33,3)	
5	3	История		2	1		100	66,7		3 (100 %)	
6	1	География			1		100	0	1 (100 %)		
6	1	История			1		100	0		1 (100 %)	
7	3	Биология		2	1		100	66,7		3 (100 %)	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	Распределены дополнительные часы, отведенные на кружки по интересам, спортивные секции, элективные курсы. Составлено расписание дополнительных занятий – отдельно для элективных занятий и кружков, секций. Заведены журналы учета посещаемости дополнительных занятий. В ноябре были проведены предметные олимпиады школьного тура по всем предметам, по результатам которых победители были направлены для участия на муниципальный тур олимпиад. Проведен анализ участия детей в олимпиадах. В октябре прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 5-11 класс (2024 г.) Победитель - 1 чел 6 класса по истории, участники – 5 чел по русскому языку, литературе, математике Велась работа с педагогами, ведущими работу с одаренными детьми. Продолжается изучение диагностических методик выявления одаренных детей. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2024 ГОД 9 КЛАСС. Общее количество выпускников 2 В 2024 учебном году аттестат выдан 1 обучающимся 9 класса, второй оставлен на повторное обучение, т.к. не сдал математику Средний балл итоговой аттестации выпускников за курс основной школы <table><tr><td>Предмет</td><td>2019 год</td><td>2020 год</td><td>2021 год</td><td>2022 год</td><td>2023 год</td><td>2024 г.</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>3 /3,2</td><td>3</td><td>4,0</td><td>3</td><td>4</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Математика</td><td>3,4</td><td>3</td><td>3,0</td><td>3</td><td>3</td><td>2,5</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>3,3</td><td>3</td><td>-</td><td>4,0</td><td>4</td><td>3,0</td></tr><tr><td>Химия</td><td>3,0</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Биология</td><td>3,0</td><td>3</td><td>-</td><td>3,5</td><td>-</td><td>3,0</td></tr><tr><td>География</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td>4,5</td><td>3</td><td>4,0</td></tr></table> Вывод. Подготовка учеников к государственной итоговой аттестации была удовлетворительной. В целом со стороны администрации подготовка к процедуре проведения ОГЭ была хорошо организована. Недостаточным была подготовка самих выпускников к экзаменам. На протяжении всего учебного года были проведены неоднократно родительские собрания совместно с обучающимися. 11 КЛАСС. Итоги ГИА за курс средней школы <table><tr><td>Предмет</td><td>Тестовый балл ЕГЭ 2020</td><td>ГВЭ 2021</td><td>ЕГЭ 2023</td><td>ЕГЭ 2024</td></tr><tr><td>Русский язык</td><td>48</td><td>3,0</td><td>60,0</td><td>54,0</td></tr><tr><td>Математика базовый уровень</td><td>50</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Биология</td><td>53</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г.	Русский язык	3 /3,2	3	4,0	3	4	3,5	Математика	3,4	3	3,0	3	3	2,5	Обществознание	3,3	3	-	4,0	4	3,0	Химия	3,0	3	-	3	-	-	Биология	3,0	3	-	3,5	-	3,0	География	-	-		4,5	3	4,0	Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	Русский язык	48	3,0	60,0	54,0	Математика базовый уровень	50	3,5	4,0	4,0	Биология	53	-	-	-
Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г.																																																																
Русский язык	3 /3,2	3	4,0	3	4	3,5																																																																
Математика	3,4	3	3,0	3	3	2,5																																																																
Обществознание	3,3	3	-	4,0	4	3,0																																																																
Химия	3,0	3	-	3	-	-																																																																
Биология	3,0	3	-	3,5	-	3,0																																																																
География	-	-		4,5	3	4,0																																																																
Предмет	Тестовый балл ЕГЭ 2020	ГВЭ 2021	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024																																																																		
Русский язык	48	3,0	60,0	54,0																																																																		
Математика базовый уровень	50	3,5	4,0	4,0																																																																		
Биология	53	-	-	-																																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела				
		География	-	-	68,0
		История	-	-	70,0
		Обществознание	-	-	59,0
	Вывод. Обучающийся, успешно прошел ГИА 11 и получил аттестат о среднем общем образовании. В течение учебного года в школе велась целенаправленная планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, также необходимые нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: - проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, - показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ГИА, - проанализированы результаты ГИА-2024, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА-2025, - организована работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров, методических совещаний, курсов по подготовке к ГИА. Обучающаяся 11 классов в декабре участвовала в написании итогового сочинения по литературе как форме допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получила с первого раза. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по проведению государственной итоговой аттестации. Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации: Администрация школы: - формирование базы данных участников итогового сочинения - формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11 - проведение тематических родительских собраний - проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ				

Наименование раздела	Содержание раздела
	- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся - организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА - организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА - направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации - подготовка информационных материалов и размещение их на официальном сайте школы и на информационных стендах - организация работы по проведению диагностики освоения программы Учителя-предметники: - изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА - подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА - проведение консультаций по предметам - обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов - подготовка и периодическое обновление стенда - обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации - работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации - формирование плана по подготовке учащихся к ГИА - подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных пособий - взаимодействие с родителями учащихся, испытывающих затруднения в освоении программного материала. Классные руководители 9, 11 классов: - подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников - ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации - мониторинг выбора учащимися 9, 11 классов предметов итоговой аттестации - контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями - взаимодействие с психологом Вывод: Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению. Необходимо: - учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участником ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся; - руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся; - администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему

Наименование раздела	Содержание раздела					
	мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного и среднего общего образования; - повышать эффективность индивидуального отбора в профильные классы. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.					
5. Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы. За последние три года динамика востребованности стабильна.					
	Класс	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г.
	9	Общее количество	6	5	1	1
		Учащиеся, поступившие в колледж, лицей	3	3	-	0
		в 10 класс	1	1	1	1
		работают	0			
		служат в армии	-			
		не учатся, не работают	1	1		
	11	Общее количество	2	-	1	1
		Учащиеся, поступившие в ВУЗ	-	-	-	1
		поступившие в колледж, лицей	1	-	1	-
		работают	0	-	-	-
		служат в армии	1	-	-	-
		не учатся, не работают	0	-	-	-
6. Внутренняя система оценки качества образования	В школе разработано Положение о ВСОКО и размещено на официальном сайте школы. Система оценки достижения результатов освоения ООП. (размещено на официальном сайте школы в ООП НОО, ООП ООО). Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП. Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: -содержание образования; -результаты усвоения основной образовательной программы; -условия реализации основной образовательной программы; -эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;					

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	-содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; -условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Результаты ВСОКО – это основа отчёта о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 95 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Санкинская СОШ». родители обучающихся, считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения, как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня, комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат, а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся.																														
7. Кадровое обеспечение	В МБОУ «Санкинская СОШ» работает 13 педагогов, 1 из которых внешними совместителями. Обеспеченность кадрами – 100%. <table><tr><td>Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.</td><td>Количество</td><td>%</td></tr><tr><td>Общее количество педагогов ОО</td><td>14</td><td>100</td></tr><tr><td>Учителя – внешние совместители</td><td>4</td><td>28,5</td></tr><tr><td>Учителя с высшим образованием</td><td>7</td><td>50</td></tr><tr><td>из них:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>с высшим педагогическим</td><td>4</td><td>29</td></tr><tr><td>с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку</td><td>2</td><td>14</td></tr><tr><td>Учителя со средним профессиональным образованием</td><td>4</td><td>28,5</td></tr><tr><td>Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)</td><td>12</td><td>86</td></tr><tr><td>из них:</td><td></td><td></td></tr></table>	Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.	Количество	%	Общее количество педагогов ОО	14	100	Учителя – внешние совместители	4	28,5	Учителя с высшим образованием	7	50	из них:			с высшим педагогическим	4	29	с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	14	Учителя со средним профессиональным образованием	4	28,5	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	86	из них:		
Доля педагогических работников с высшим образованием, категорийность педработников, повышение квалификации.	Количество	%																													
Общее количество педагогов ОО	14	100																													
Учителя – внешние совместители	4	28,5																													
Учителя с высшим образованием	7	50																													
из них:																															
с высшим педагогическим	4	29																													
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	14																													
Учителя со средним профессиональным образованием	4	28,5																													
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	86																													
из них:																															

Наименование раздела	Содержание раздела															
	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	8	57													
	на высшую квалификационную категорию	1	7													
	на первую квалификационную категорию	3	21													
	Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4	28,5													
	количество педагогов, имеющих почетные грамоты	2	14													
	из них:															
	Почётная грамота Министерства образования Свердловской области Минобразования РФ	1	7													
	Министерства Просвещения РФ	1	7													
	Доля педагогических работников с высшим образованием – 57 %, со средним специальным – 35 %.															
	По стажу работы:															
<table><tr><td>1-й год</td><td>1-2 год</td><td>2-5 лет</td><td>5-10 лет</td><td>10-20 лет</td><td>20 – 25 лет</td><td>Свыше 25 лет</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr></table>			1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет	3	1	2	0	1	1	6
1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет										
3	1	2	0	1	1	6										
Возрастной состав кадров:																
Средний возраст - 45 лет.																
<table><tr><td>До 30 лет</td><td>От 30 до 40 лет</td><td>От 40 до 50 лет</td><td>Старше 50 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>			До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет	2	4	2	6						
До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет													
2	4	2	6													
Из них – женщин 13, мужчин 1																
Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.																
8. Учебно-методическое обеспечение	Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ. Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - коррективная учебно – воспитательной работы. Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Работа методических объединений Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.															

Наименование раздела	Содержание раздела																			
	В школе действует методический совет, который имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью школы. Проанализировав работу МС за отчетный период 2024 учебный год, следует отметить, что он работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей МС являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Учителями были представлены отчёты по работе над методическими темами. Следует отметить, что данная работа ведётся не совсем в полном объёме, чаще всего она сводится учителями к изучению методической литературы и в меньшей степени к разработке и внедрению новых инновационных технологий в образовательный процесс. Учителя активно внедряют инновационные технологии, отмечена положительная тенденция и положительный настрой в коллективе к данному виду деятельности. В основном, работу над темами самообразования всех учителей в 2024 учебном году следует считать удовлетворительной.																			
9. Библиотечно-информационное обеспечение	Основные функции библиотеки • Образовательная. • Информационная. • Культурная. В течение учебного года библиотекой решались основные задачи: • Содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов. • Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры. • Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. • Привитие любви к родному краю. • Формирование комфортной библиотечной среды. Информационные стенды библиотеки. 1. Литературный вестник. 2. Каждый должен прочесть эти книги. 3. Тематические выставки. Данные по комплектованию учебного фонда – 100 % укомплектованность по учебникам и учебным пособиям Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями. <table><tr><th colspan="5">Книжный фонд библиотеки</th></tr><tr><td>Учебная литература</td><td>Художественная литература</td><td>Методическая литература</td><td>Словари, справочники</td><td>Энциклопедии</td></tr><tr><td>6838</td><td>4396</td><td>150</td><td>190</td><td>15</td></tr></table>					Книжный фонд библиотеки					Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии	6838	4396	150	190	15
Книжный фонд библиотеки																				
Учебная литература	Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии																
6838	4396	150	190	15																
10.	МБОУ «Санкинская СОШ» расположена на территории Санкинского сельского совета администрации Махнёвского																			

Наименование раздела	Содержание раздела			
Материально-техническая база	муниципального образования. Расстояние от г. Алапаевска 160 км по грунтовой дороге через Верхнюю Синячиху, Махнево, а по УЖД расстояние 114 км. Расстояние до п.г.т. Махнево 60 км по грунтовой дороге. Здание школы двухэтажное, приспособленное. Отопление централизованное. Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал.			
	Здание МБОУ «Санкинская СОШ» было построено в 1960 году, площадью 662,8 м ² . Проектная мощность школы -80 человек.			
	В школе имеются: кабинет директора, , учительская, 10 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет химии, биологии, кабинеты русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет технологии, кабинеты начальных классов,			
	Материально-техническая база МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.			
	4 кабинета школы оборудованы интерактивными досками, остальные мультимедиа проекторами и экранами что составляет 100 % от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры педагогов, компьютеры в компьютерном зале подключены к сети Интернет.			
	1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).
	2	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).
	2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ	ПК-7 шт., колонки-14 шт., МФУ – 1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету 37 шт.)
	3	Математика	Кабинет математики	Ноутбук-1 шт, мультимедиапроектор-1, экран – 1, пульт – 1, колонки -2 шт., мышь компьютерная – 1, набор геометрических тел - 1, набор по стереометрии -1, модели для лабораторных работ по стереометрии, калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (77 шт.), эл. пособия-4.
	4	География, физика, ОБЖ Астрономия	Кабинет географии, физики, ОБЖ	ПК в сборе – 1, колонки – 2, мультимедиапроектор – 1, интерактивная доска – 1, географические карты-(6-11 класс)-69 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (59шт.), атласы-56 шт,глобус-16 шт, теллурий-1шт, телескоп – 1 шт., компас-12шт, барометр-1шт, гигрометр-1шт, эл. пособия-25.Оборудование для ПР по физике с электричеством-1 набор. ОБЖ: эл.пособия-7, таблицы-3 набора Астрономия - телескоп, теллурий, комплект таблиц «Солнечная система»
	5	История общественные науки	Кабинет истории и обществознания	Ноутбук-1 шт,нетбук – 3, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, интерактивная доска -1шт,мышь лазерная-1шт, плоскостные пособия - карты-97шт., учебные альбомы-9комплектов,таблицы по предмету-234, эл. пособия-5.
	6	Биология,	Кабинет химии и	ПК в сборе-1 шт, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт , экран -1шт,шкаф

Наименование раздела	Содержание раздела			
		химия	биологии	вытяжной-1шт, кабинет биологии – 1, приборы для ЛР по химии -18, химреактивы-73, эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-83 шт., электронные пособия по химии-7, комплект реактивов и оборудования для проведения ГИА -2 шт Физика: оборудование для проведения ПР-45, ГИА-лаборатория-1 комплект,таблицы-96шт, электронные пособия-5.
	7	Начальные классы	Кабинет начальных классов 2	Ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.), аудио и видео материалы-28 шт.
	8	Начальные классы	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1 шт., музыкальный центр с колонками – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1,мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6,сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (125 шт.), аудио и видео материалы:16 шт., наглядные пособия -10.
	9	Технология, изобразительное искусство. черчение	Кабинет технологии	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран-1,оборудование для ПР по технологии-50, таблицы-35шт., по черчению-23, по ИЗО-27
	10.	Физическая культура	Спортивный зал	Сетка волейбольная-3, сетка баскетбольная-4, сетка футбольная-1,мяч волейбольный-9,мяч баскетбольный-17,мяч футбольный-7, эстафетные палочки10,гранаты 500г-6,гранаты 700г-3,мячи для метания-7,скакалки-10,брус для прыжков-1, лузы баскетболь-ные-2, набор для тенниса (сетка, ракетки, крепление, шарики)-2,обручи-9, стойки для прыжков в высоту-2,маты-8, насос-2, иголки для накачивания мячей-9, секундомер-3,свистки-2,канат-1,лыжи-28 пар, лыжные палки-42, лыжные ботинки-30 пар, конусы-2, гимнастические палки-4,коврик-2, скамейка-3,гимнастический конь-1,спортивная одежда (футбольная, лыжня России, шорты)-46,бревно гимнастическое напольное 3 м-1,.скамья гимнастическая 23,5 м.-1,палочка эстафетная-6, канат для перетягивания 10м., d=30-1.
Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах, Приобретены 3 ноутбука в период с 2021 – 2023 г. Новыми являются только нетбуки, нетбуки. На базе школы действует ППЭ, который полностью оснащен необходимым оборудованием				

Результаты анализа показателей деятельности

Наименование раздела	Содержание раздела
-------------------------	--------------------

Показатели деятельности МБОУ «Санкинская СОШ» на 30.12.2024 г.

№ п/п	<u>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</u> <u>(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</u>	Единица измерени я
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	28 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 (26 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5
01.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	54,0
1.,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б. (ЕГЭ)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/50
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/50
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./ 85 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/7,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/43
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25
1.29.1	Высшая	1/ 6
1.29.2	Первая	3 / 19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	5/31
1.30.2	Свыше 30 лет	3/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,7 м ²

МБОУ «Санкинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

Выявлены преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности