Приложение №6

к постановлению Администрации

Махнёвского муниципального образования от \_\_\_ сентября 2020 г. № \_\_\_\_\_

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Английский язык»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* файлы для проведения аудирования;
* скрипты;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 6 | 6 | 8 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая | Классическая | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 1 | 60 | - |
| 7-8 | 1 | 80 | - |
| 9-11 | 1 | 80 | - |

4. Описание необходимого материально -технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности, компьютер, колонки | - |
| 7-8 | Пишущие принадлежности, компьютер, колонки | - |
| 9-11 | Пишущие принадлежности, компьютер, колонки | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями. Разбор заданий проходит на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Астрономия»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланк ответов на задания теоретического тура для 9-11 классов;
* критерии оценивания заданий теоретического тура (ключи);
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 11 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 10-11 | Непозднее15:00 | 1 | 120 | - |

4. Описание необходимого материально -технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур |
| 10-11 | Пишущие принадлежности, простой калькулятор, бланк ответов |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 10-11 | Калькулятор |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7.Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями. Разбор заданий проходит на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* описание системы оценивания решений заданий: ключи;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* инструкция по регистрации для участников.
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 6 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительност ь практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее | 1 | 30 | - |
| 7 | 1 | 30 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 15:00 | 1 | 40 |  |
| 9 |  | 1 | 40 | - |
| 10 |  | 1 | 60 | - |
| 11 |  | 1 | 60 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности | - |
| 7 | Пишущие принадлежности | - |
| 8 | Пишущие принадлежности |  |
| 9 | Пишущие принадлежности | - |
| 10 | Пишущие принадлежности | - |
| 11 | Пишущие принадлежности | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7 | Использовать запрещено |
| 8 | Использовать запрещено |
| 9 | Использовать запрещено |
| 10 | Использовать запрещено |
| 11 | Использовать запрещено |
| 6. Критерии и | методики оценивания выполненных олимпиадных |

заданий: в соответствии с общими требованиями (проверка работ проходит автоматически).

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями (подробно расписана в инструкции для организатора).
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «География»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* описание системы оценивания решений заданий: ключи;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* инструкция по регистрации для участников.
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 6 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительност ь практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее | 1 | 30 | - |
| 7 | 1 | 30 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 15:00 | 1 | 40 |  |
| 9 |  | 1 | 40 | - |
| 10 |  | 1 | 60 | - |
| 11 |  | 1 | 60 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности | - |
| 7 | Пишущие принадлежности | - |
| 8 | Пишущие принадлежности |  |
| 9 | Пишущие принадлежности | - |
| 10 | Пишущие принадлежности | - |
| 11 | Пишущие принадлежности | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Атлас школьный географический для 5, 6 класса любого издательстваиздательства |
| 7 | Атлас школьный географический для 7 класса любого издательства |
| 8 | Атлас школьный географический для 8-9 класса любого издательства |
| 9 | Атлас школьный географический для 8-9 класса любого издательства |
| 10 | Атлас школьный географический для 10-11 класса любого издательства, Непрограммируемый калькуляторНепрограммируемый калькулятор |
| 11 | Атлас школьный географический для 10-11 класса любого издательства, Непрограммируемый калькуляторНепрограммируемый калькулятор |
| 6. Критерии и | методики оценивания выполненных олимпиадных |

заданий: в соответствии с общими требованиями (проверка работ проходит автоматически).

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями (подробно расписана в инструкции для организатора).
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

=

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Информатика»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* проверка работ 7­-11 класса проходит автоматически в онлайн-системе;
* инструкция для участников по процедуре проведения;
* разбор заданий.
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.
* обучающимся 7-8 классов, которые на уроках, на дополнительных занятиях в кружках или учреждениях дополнительного образования, либо по итогам самообразования продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#) и проявляют интерес к решению алгоритмических задач по программированию рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 9 класс, начиная со школьного этапа, с возможностью участия в региональном и заключительном этапах.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 5 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | - | - | - | - | - |
| Количество заданий практического тура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | За компьютерами. Автоматическая онлайн- проверка без участия жюри с возможностью отправлять решения несколько раз в процессе выполнения заданий. |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Время начала олимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 7 | Не позднее 17:00 | 1 | - | 150 |
| 8 | Не позднее 17:00 | 1 | - | 150 |
| 9 | Не позднее 17:00 | 1 | - | 180 |
| 10 | Не позднее 17:00 | 1 | - | 180 |
| 11 | Не позднее 17:00 | 1 | - | 180 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретическийтур | Практический тур |
| 7-11 | - | Персональный компьютер с доступом к сайтам [http://onlinegdb.com\*](http://onlinegdb.com/),1. класс - [https://official.contest.vandex.ru/contest/19024/](https://official.contest.yandex.ru/contest/19024/)
2. класс - [https://official.contest.vandex.ru/contest/19025/](https://official.contest.yandex.ru/contest/19025/)
3. класс - [https://official.contest.vandex.ru/contest/19026/](https://official.contest.yandex.ru/contest/19026/)
4. класс - [https://official.contest.vandex.ru/contest/19027/](https://official.contest.yandex.ru/contest/19027/)
5. класс - [https://official.contest.vandex.ru/contest/19028/](https://official.contest.yandex.ru/contest/19028/)

и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника) |

\* организаторам необходимо заранее проверить работу ссылки при отсутствии установленного программного обеспечения

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 7-11 | [http://onlinegdb.com](http://onlinegdb.com/) [https://official.contest. vandex.ru](https://official.contest.yandex.ru/) |

1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады (5-6 классы). Каждому участнику присваивается код содержащий номер ОО (3 цифры или буквы), номер класса (5 или 6), порядковый номер (3 цифры). Пример кода 0095012 - Гимназия № 9, класс 5, участник - 12. Код и ссылку [(https://clck.ru/OWOKC)](https://clck.ru/QWQKC) для прохождения школьного тура участник получает от ответственного за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады (7-11 классы): организатор в аудитории получает от ответственного за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации логины и пароли для участников. Логины являются шифрами участников, дополнительное шифрование работ не требуется. Листы с логинами и паролями продублированы дважды. Первый лист необходимо разрезать на логины и выдать участникам. На втором листе около каждого логина вписать ФИО участника для последующего подведения итогов и составить таблицу соответствия ФИО участников и логинов. Организатор в аудитории выдает логин в соответствии с параллелью выполнения заданий участником. Например, если обучающийся 7 класса выполняет задания для параллели 7 класса, то ему выдается логин ekb2020\_biS\_7\_ «порядковый номер», в котором указана параллель 7. Если обучающийся 7 класса выполняет задания для параллели 9 класса, то ему выдается логин ekb2020\_biS\_9\_ «порядковый номер», в котором указана параллель 9.

Перед выдачей олимпиадных заданий в бумажном виде нужно убедиться, что участник вошел в систему яндекс-контеста по ссылке соответствующей выбранной параллели и нажал кнопку «Стартовать виртуальное соревнование». Выдавать олимпиадные задания можно только после нажатия участником кнопки.

Отправлять решения участники могут неоднократно на протяжении всего времени выполнения олимпиадных заданий, ограничения на число посылок нет.

Организатор в аудитории должен проверить, что по окончании выполнения олимпиадных заданий участник нажал кнопку «Завершить соревнование».

По окончании школьного этапа олимпиады (за пределами времени выполнения олимпиадных задний и после нажатия кнопки «Завершить соревнование») отправка решений позволяется системой. Однако этот режим называется «дорешивание», позволяет только провести работу над ошибками, на результаты участия в школьном этапе олимпиады такие посылки не влияют.

1. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады для 5-6 классов. По окончанию тура будет открыт доступ к базе ответов упорядоченных по кодам участников (ссылка [https://clck.ru/QWRzS)](https://clck.ru/QWRzS). Жюри школьного этапа выбирает для проверки работы учащихся своей ОО. В дальнейшем проверка осуществляется в соответствии с общими требованиями. При подведении итогов рекомендуется отслеживать время отправки ответов.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады для 7-11 классов: по ссылке <https://clck.ru/J7KiH>на следующий день не позднее 7:00 будут размещены технические протоколы. Ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации скачивает технический протокол своей общеобразовательной организации. Используя скачанный технический протокол и таблицу соответствия ФИО и логинов, заполняются протокол и рейтинговая таблица результатов участников. В техническом протоколе баллы формируются в диапазоне от 0 до 100.

1. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями. Разбор заданий проходит на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников с использованием подготовленных материалов, входящих в комплект.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Если во время проведения олимпиады в общеобразовательной организации случились перебои с интернетом, организатор в аудитории должен сразу сообщить о перебоях интернета на почту sch@sp.guide, описав проблему и сообщив список логинов, у которых возникли сложности. В теме письма нужно указать краткое название общеобразовательной организации + слово «Екатеринбург». По завершении выполнения олимпиадных заданий участниками в режиме доступа офлайн организатору в аудитории необходимо собрать файлы с решениями участников на внешние носители информации либо по внутренней локальной сети и войти с любого компьютера с выходом в интернет в систему яндекс-контеста по ссылке, соответствующей параллели выполнения заданий участником, зарегистрироваться, используя его логин, пароль, и отправить решения в систему на проверку. Далее нажать кнопку «Завершить соревнование». Выполнить эту операцию для каждого участника. При отсутствии письма о перебоях интернета от общеобразовательной организации такие решения не будут учтены в результатах.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Искусство (МХК)»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2.

Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 4 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9 | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 1 | 60 |
| 7-8 | 1 | 80 |
| 9 | 1 | 90 |
| 10-11 | 1 | 90 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы | Материально-техническое обеспечение |
| параллелей | Теоретический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности, простой карандаш, ластик, цветные карандаши (фломастеры). |
| 7-8 | Пишущие принадлежности, простой карандаш, ластик, цветные карандаши (фломастеры). |
| 9 | Пишущие принадлежности, простой карандаш, ластик, цветные карандаши (фломастеры). |
| 10-11 | Пишущие принадлежности, простой карандаш, ластик, цветные карандаши (фломастеры). |

5. Перечень справочных материалов, средств и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: использовать запрещено.

1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
4. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «История»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам):

* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта) - единая для всех классов;
* тексты олимпиадных заданий с титульным листом;
* бланки ответов на задания;
* ответы на задания с включённым в них описанием системы оценивания ответов;
* инструкция по процедуре проведения олимпиады для организатора в аудитории - единая для всех классов.
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 7 |
| Комплекты заданий по классам | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Количество заданий практического тура | Практический тур по истории не предусмотрен |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллеле й | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5, 6, 7 | Непозднее15:00 | 1 | 80 | Практический тур по истории не предусмотрен |
| 8, 9 | 1 | 90 |
| 10, 11 | 1 | 120 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5, 6, 7 | Пишущие принадлежности, черновики (по запросу) | Практический тур по истории не предусмотрен |
| 8, 9 | Пишущие принадлежности, черновики (по запросу), дополнительные листы бумаги А4 (по запросу) |
| 10, 11 | Пишущие принадлежности, черновики (по запросу), дополнительные листы бумаги А4 (по запросу) |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5, 6, 7 | Использовать запрещено |
| 8, 9 | Использовать запрещено |
| 10, 11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Литература»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 2 | 2 | 2 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность

туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 1 | 120 | - |
| 7-8 | 1 | 120 | - |
| 9-11 | 1 | 180 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности, | - |
| 7-8 | Пишущие принадлежности, | - |
| 9-11 | Пишущие принадлежности, | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9-11 | Использовать запрещено |

1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
4. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Математика»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий (презентация PowerPoint 97-2003).

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количествокомплектоволимпиадныхзаданий | 8 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданийтеоретическоготура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество заданий практического тура | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы | Время начала | Количество | Продолжительность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| параллелей | олимпиады | туров | тура (минут) |
| 4 | Не позднее 15:00 | 1 | 60 |
| 5 | 1 | 120 |
| 6 | 1 | 120 |
| 7 | 1 | 180 |
| 8 | 1 | 180 |
| 9 | 1 | 180 |
| 10 | 1 | 180 |
| 11 | 1 | 180 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| 4 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 5 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 6 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 7 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 8 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 9 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 10 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |
| 11 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 4 | Использовать запрещено |
| 5 | Использовать запрещено |
| 6 | Использовать запрещено |
| 7 | Использовать запрещено |
| 8 | Использовать запрещено |
| 9 | Использовать запрещено |
| 10 | Использовать запрещено |
| 11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий представлены в «Описании системы оценивания», а конкретные по оценке каждого конкретного задания в «Ключах и критериях проверки».Максимальное количество баллов - 100.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Немецкий язык»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* файлы для проведения аудирования;
* скрипты;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими

требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 5 | 5 | 5 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая | Классическая | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 1 | 45 | - |
| 7-8 | 1 | 90 | - |
| 9-11 | 1 | 120 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности |  |
| 7-8 | Пишущие принадлежности |  |
| 9-11 | Пишущие принадлежности |  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 4 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9 | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Количество заданий практического тура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 2 | 45 | 45 |
| 7-8 | 2 | 45 | 45 |
| 9 | 2 | 45 | 45 |
| 10-11 | 2 | 45 | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности | 1Бинт.1. Целофановые пакетики с надписью «Лед»
2. Телефон
 |
| 7-8 | Пишущие принадлежности | 1. Стул
2. Стол
3. Вата
4. Флакон с надписью «Перекись водорода 3%».
5. Флакон с надписью «Йод 5%»
6. Целофановые пакетики с надписью «Лед»
 |
| 9 | Пишущие принадлежности | Противогаз ГП-5 или ГП-7, секундомер |
| 10-11 | Пишущие принадлежности | 1. противогаз ГП - 5 (ГП - 7);
2. ОЗК, секундомер
 |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9 | Использовать запрещено |
| 10-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Обществознание»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура включены в текст заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 6 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 1 | 45 |
| 7 | 1 | 45 |
| 8 | 1 | 60 |
| 9 | 1 | 90 |
| 10 | 1 | 90 |
| 11 | 1 | 90 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: пишущие принадлежности, бумага для черновика во всех параллелях.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: использовать запрещено

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Право»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* описание системы оценивания решений заданий: проверка работ проходит автоматически;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* инструкция по регистрации для участников, инструкция по доступу к заданиям для участников;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 5 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 5 | 7 | 8 | 9 | 8 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее | 1 | 30 | - |
| 7-8 | 1 | 45 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 15:00 | 1 | 60 | - |
| 10 |  | 1 | 60 | - |
| 11 |  | 1 | 60 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности | - |
| 7-8 | Пишущие принадлежности | - |
| 9 | Пишущие принадлежности | - |
| 10 | Пишущие принадлежности | - |
| 11 | Пишущие принадлежности | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9 | Использовать запрещено |
| 10 | Использовать запрещено |
| 11 | Использовать запрещено |
| 6. Критерии и | методики оценивания выполненных олимпиадных |

заданий: в соответствии с общими требованиями (проверка работ проходит автоматически).

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями (подробно расписана в инструкции для организатора).
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Русский язык»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории.
1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 7 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - | - | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность

туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 4 | Не позднее 15:00 | 1 | 60 | - |
| 5 | 1 | 60 | - |
| 6 | 1 | 60 | - |
| 7 | 1 | 90 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | 1 | 90 | - |
| 9 | 1 | 120 | - |
| 10-11 | 1 | 120 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 | Пишущиепринадлежности | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Технология»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-вокомплектоволимпиадныхзаданий | 8 |
| Комплекты заданий по классам/ группам параллелей | 5-6юноши | 7-8юноши | 9юноши | 10-11юноши | 5-6девушки | 7-8девушки | 9девушки | 10-11девушки |
| Количествозаданийтеоретическоготура | 10 | 10 | 20 | 25 | 10 | 15 | 15 | 11 |
| Количествозаданийпрактическоготура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подведение итогов по классам/ группам параллелей | 5-6 юноши, 7-8 юноши, 9 юноши, 10-11 юноши 5-6 девушки, 7-8 девушки, 9 девушки, 10-11 девушки |
| Формапроведения | Классическая |

1. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллеле й | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительн ость теоретического тура(минут) | Продолжительн ость практического тура (минут) | Продолжительн ость защиты тезисов (минут) |
| 5-6юноши | Непозднее15:00 | 2 | 40 | 40 | - |
| 7-8юноши | 3 | 40 | 40 | 15 |
| 9юноши | 3 | 40 | 90 | 15 |
| 10-11юноши | 3 | 40 | 40 | 15 |
| 5-6девушки | 2 | 40 | 40 | - |
| 7-8девушки | 3 | 40 | 40 | 15 |
| 9девушки | 3 | 40 | 40 | 15 |
| 10-11девушки | 3 | 40 | 40 | 15 |

1. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур | Защита тезисов |
| 5-6 юноши девушки | Письменныепринадлежности | Письменные принадлежности, линейка, бумага А4 формата.Для девушек дополнительно: клей, ножницы, цветная бумага |  |
| 7-8 юноши, 9 юноши, 10-11 юноши,7-8 девушки, 9 девушки, 10-11 девушки | Письменныепринадлежности | Письменные принадлежности, линейка, бумага А4 формата.Для девушек дополнительно: клей, ножницы, цветная бумага | Помещение в соответствии с количеством слушателей.При необходимости мультимедиа проектор с экраном и ПК |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи |
| 9-11 | Любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи |

1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.
2. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
4. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Физика»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист с текстами олимпиадных заданий;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* ответы на задания теоретического тура (ключи) с описанием системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 6 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Количество заданий практического тура | - | - | - | - | - | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения | Классическая |

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее14:00 | 1 | 60 | - |
| 7,8 | 1 | 90 | - |
| 9,10,11 | 1 | 150 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6, 7, 8, 9, 10. 11 | Пишущие принадлежности,непрограммируемыйкалькулятор |  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

***Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской***

***олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»***

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* шкала перевода первичных баллов в 100-балльную систему оценивания (включить в комплект при необходимости).

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6 | 7-8 | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 20 | 20 | 25 |
| Количество заданий практического тура | 2 | 2 | 2 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (отдельно девочки и мальчики) |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Времяначалаолимпиады | Количествотуров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6 | Непозднее15:00 | 2 | 40 | 40 |
| 7-8 | 2 | 45 | 40 |
| 9-11 | 2 | 45 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6 | Пишущие принадлежности, кабинеты для теоретического тура. | Скакалка, секундомер, футбольные мячи - 2, баскетбольные мячи - 2, стойки (колпачки. фишки) - 10, спортивный зал с баскетбольными кольцами. |
| 7-8 | Пишущие принадлежности, кабинеты для теоретического тура. | Скакалка, секундомер, футбольные мячи - 2, баскетбольные мячи - 2, стойки (колпачки. фишки) - 10, спортивный зал с баскетбольными кольцами |
| 9-11 | Пишущие принадлежности, кабинеты для теоретического тура. | Скакалка, секундомер, футбольные мячи - 2, баскетбольные мячи - 2, стойки (колпачки. фишки) - 10, спортивный зал с баскетбольными кольцами. |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 | Использовать запрещено |
| 7-8 | Использовать запрещено |
| 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

1. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
2. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.
3. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.