

Утверждаю.

Директор МКОУ «Санкинская сош»

Приказ № 92 от «18» 12 20 18 г

 Г.А.Маклякова

Рассмотрено

на педагогическом совете школы

протокол № 15

от «14» 12 20 18 г

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Санкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 – 2018 учебный год.**

Самообследование МКОУ «Санкинская сош» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Санкинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13

1.3. Фактический адрес: 624650, п. Санкино, ул. Торговая, д.13

Телефон - 8(34346)77-6-32,

Адрес электронной почты: sankino@bk.ru

Адрес сайта: <http://sansosh-alp.obr66.ru/>

1.4. Учредитель: Администрация Махнёвского муниципального образования в лице главы Лызлова Александра Викторовича.

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Маклякова Галина Анатольевна

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 002172, регистрационный № 14115 от 01.12.2011 года. Выдана МОПО СО. Срок действия – бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: 66АО1 № 0002422, регистрационный № 8752 от 09.11.2015 г. Срок действия до 15 марта 2024 года.

1.8. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 08.00 час. до 17.00 час.

Выходные: суббота, воскресенье.

1.9. Школа успешно сотрудничает с профессиональными учреждениями Н – Тагила, Екатеринбурга, через дни открытых дверей, публикации в СМИ. Имеет доступ в Интернет, свой электронный ящик и может сотрудничать с другими школами не только нашего района, области, всей РФ.

Школа выстраивает отношения с социальными партнерами на местном уровне: Дом культуры, детский сад, Дом культуры п.г.т. Махнево, ЦДО, администрация с/совета, лесничество, ФАП, органы социальной защиты; органы внутренних дел; органы службы занятости; учебно-методический и информационный центр.

Школа регулярно взаимодействует с учреждениями профессионального образования, находящимся на территории города Алапаевска и Алапаевского района. Взаимодействуем с АППК (Алапаевским профессионально - педагогическим колледжем), АИТ. 10% выпускников нашей школы поступает для получения дальнейшего образования в АППК., АИТ. Участвуем на семинарах и мероприятиях организованных колледжами и техникумами для педагогов города и района.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура административных органов школы, порядок подчинения.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Формы самоуправления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- Совет обучающихся
- Совет родителей

2.2. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Санкинская сош».

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

МКОУ «Санкинская сош» - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие виды образовательных программ:

- основные образовательные программы:
 - начального общего образования,
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования.
- программы внеурочной деятельности различных направленностей.
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Наличие структурных элементов:

ФГОС (1 – 7 класс)	
<i>Целевой раздел:</i>	
пояснительная записка	Да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Да
<i>Содержательный раздел</i>	
программы отдельных предметов, курсов	Да
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Да
программы воспитания и социализации обучающихся	Да
программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Да
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Да
программа коррекционной работы	Да
<i>Организационный раздел:</i>	
учебный план	Да
программа внеурочной деятельности	
система условий реализации основной образовательной программы	Да
- кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы	Да
- психолого-педагогические условия обеспечения реализации основной образовательной программы	Да
- финансовые условия обеспечения реализации	Да

основной образовательной программы	
- материально-технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы	Да
- учебные и информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы	Да
Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Да

3.3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочной деятельности, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

3.4. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов базовой части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да

Структура и содержание рабочих программ

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
---	----

наличие в планируемых результатах освоения учебного предмета, курса требований к уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание учебного предмета, курса содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

3.2. Состав рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Педагогические работники школы осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой (п.1.1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Рабочие программы составлены:

- по обязательным предметам учебного плана;
- по предметам, дополнительно введенным в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с особенностями школы и ее образовательной политики (миссия, цели, задачи и др.);
- по элективным, факультативным курсам; предметным кружкам, объединениям дополнительного образования;
- по занятиям внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности;
- тематическое планирование.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Успеваемость

2017-2018 уч. год на начало года обучалось 49 ученика, на конец года 47. Из 41 аттестованного на «4» и «5» - 19 обучающихся, то есть 46 %, что на 3 % выше, чем в 2016 – 2017 уч.году.

Общие итоги окончания 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	На « 5 »		На « 4 » и « 5 »		неуспевающие	
		количество	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	5	-	-	4	80	-	-
3	4	-	-	2	50	-	-
4	1	-	-	1	100	-	-
5	2	-	-	2	100	-	-
6	9	-	-	3	33	-	-
7	5	-	-	1	20	-	-
8	5	-	-	2	40	-	-
9	10	-	-	4	40	-	-
Всего	41	-	-	19	46	-	-

В первом классе (5 чел) и во 2 классе – (1 чел.) ОВЗ - безотметочная система оценивания.

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно отметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большинству учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, истории, обществознанию, а снижение показателей качества знаний наблюдается по физике, химии.

Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года на педсоветах и методических семинарах уделяется особое внимание изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»*, проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

Процент успеваемости по всем предметам составляет 100 % (2016 – 2017 - 98,5 %), качество – 75,7 (2016 – 2017 уч.год - 75 %), средний балл 4,0 (2016 – 2017 – 4,0)

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг (ВПР, административных контрольных работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации). Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и выявления причин.

4.2. Средний балл по ГИА –11, ГИА - 9(обязательный предметы и предметы по выбору).

ГИА – 11 класс

ПРЕДМЕТЫ	2015	2016	2017	2018
Русский язык	57,8	58	65,3*	-
Математика ПР.	34,6	39	38	-
Математика Б.	4,2	3	5	--
История	-	-	64	
Обществознание	61	-	60	-
Физика	45	-	-	-

Химия	-	54	-	-
Биология	-	66	30	-

***- 1 чел. – высокобальник (98 б.)**

ГИА – 9 класс

ПРЕДМЕТЫ	2015	2016	2017	2018
Русский язык	4,3	3	3	3,5
Математика	3,3	3	4	3,7
Обществознание	-	2,5	3	3,4
Химия	-	2,5	3	3,5
Биология	-	-	-	3,7
Физика	-	-	-	3,3

Все обучающиеся 11, 9 классов проходят успешно государственную итоговую аттестацию, продолжают обучение в 10 классе, училищах, колледжах, техникумах, ВУЗах.

4.3. Доля учащихся, победителей конкурсов различного уровня.

Школьный тур олимпиад по предметам

Предмет	Дата проведения		Участники олимпиады							
		4кл.	5 кл. кл.	6 кл. кл.	7 кл. кл.	8 кл. кл.	9 кл. кл.	10 кл. кл.	11 кл. кл.	Итого
Биология	13.10.2017		2	5		5				12
История	04.10.2017		2	2	1	1	2			8
Литература	12.10.2017		2	7	5	5	0			19
Математика	10.10.2017	1	2	2	2	1	4			12
Обществознание	18.10.2017			2	2	1	3			8
Русский язык	19.10.2017	1	2	3	5	5	4			20
Физическая культура	16.10.2017		2	5	5	5	8			25
Химия	06.10.2017					4	5			9
итого										113
Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого		
Биология	13.10.2017		2	2				4		
История	04.10.2017		2	2	1		1	6		
Литература	12.10.2017		2					2		
Математика	10.10.2017		2		1			3		
Обществознание	18.10.2017			2	2	1	3	8		
Русский язык	19.10.2017		2					2		
Физическая культура	16.10.2017					1		1		
Химия	06.10.2017					1		1		
итого								27		

Муниципальный тур олимпиад по предметам

В муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиады по обществознанию побудителями стали обучающиеся 9 класса Высоких Нина - 1 место, Хабибуллин Ренат - 2 место (учитель Подольская О.Ю.)

На протяжении учебного года ученики принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровней.

Уровень мероприятия	Название	Кол-во уч-в	Результат
Школьный	Линейка «Праздник первого звонка»	49	--
	Общешкольный классные часы		
	Урок памяти «Школьный дневник Беслана»	49	--
	«История моей семьи в годы ВОВ»;	47	
	«Я за ЗОЖ»	47	
	«СПИД – угроза человечеству»	47	
	Ученические собрания:		
	«Ещё раз о самом главном» «Правила безопасности школьников» «Внимание каникулы»	49	
	Единые уроки, недели:		
	«Стоп ВИЧ/СПИД» 6 – 9 кл.	29	
	Единый день Защиты детей	47	
	Неделя Парламентаризма	31	
	Профилактические беседы:		
	«Я и мои права и обязанности»	47	
	«Устав школы. Права и обязанности ученика»	47	
	«Права и правовая ответственность»	47	
	«К чему приводят шалости с огнём» (с пожарными и лесничим)	47	
	Акции:		
	Всероссийские: День бега - «Кросс нации», «Лыжня России»;	49/47	
	Школьные: «Экологический субботник» «Экологический десант» «Подарок просто так» «10 000 добрых дел» «Внешний вид обучающихся» «От всей души» «Письмо солдату» «Сувениры ко Дню Победы»	49/47	
	Концерты:		
	К Дню пожилого человека	20	
	К Дню учителя	20	
	Участие в концерте, посвящённом Дню матери в ДК п. Санкино	15	
	Осенний бал в 1-6 классах «Как на праздник урожая царевну	27	

	Несмеяну развлекали»		
	«Осенний бал» для учащихся 7-9 кл.	20	
	«Новогодняя сказка про трёх поросят» в 1-6 классах.	27	
	«Новый год у Лукоморья» в 7-9 кл	20	
	Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Имя твоё - солдат».	47	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	47	
	Праздничный концерт «Здравствуй, лето»	20	
	Выпускной бал в 9 классе	13	
	Общешкольные выставки творческих работ:		
	«И снова в нашем крае пора золотая»	47	
	«Для мамы»	47	
	«Зимние чудеса»	47	
	«Экология моими глазами»	47	
	«Неизведанный космос»	25	
	«Если хочешь быть здоров»	47	
	«Покормите птиц зимой»	47	
	«Моя Родина – Россия»	47	
	Месячник спортивно – массовой работы:	47	Сладкие призы
	Шашечный турнир	18	
	Соревнования по амреслингу	31	
	Весёлые старты	18	
	Соревнования по пионерболу	16	
	Соревнования по волейболу	20	
	Игра «Великие сражения ВОВ»	15	
Участие на уровне посёлка	Акции «Бессмертный полк»	47	
	«Вахта памяти»	25	
	Подготовка и проведение митинга 9 мая	5	
	Митинг «Поклонимся великим тем годам...»	47	
Муниципальный уровень	Муниципальные соревнования по волейболу к Дню народного единства	7	2 место – общая грамота
	Олимпиада по обществознанию	2	Грамоты 1 место – Высоких Н., 2 место – Хабибуллин Р.
	Муниципальные соревнования по волейболу в новогодние праздники	6	3 место
	Ёлка у Главы	5	Грамота Главы Махнёвского МО и денежные сертификаты
	Муниципальные соревнования «Лыжня России»	7	Благодарственные письма
	Фестиваль «Лента дружбы», посвящённого празднованию «Дня	5	2 место - Благодарность от заместителя главы

	толерантности» команда «Русский народ России» заняла 2 место;		Махнёвского МО
	Муниципальный слёт дружин юных пожарных на базе школы п. Мугай	5	3 место - грамота
	Муниципальная конференция «Каменный пояс», в номинации «Военная история» исследовательский проект «Мои герои Великой войны»	1	1 место – грамота Главы Махнёвского МО
	Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Родина. Армия. Долг».	5	«Трио братья» и занял 3 место, отмечен грамотой главы Махнёвского МО, Дует «Родные лучики» получил диплом за участие в фестивале.
	Конкурс агитплакатов «Мы это знаем – а вы?» в рамках проведения акции «Правонарушениям нет»	5	1 место и сертификат на 1500 рублей
	Конкурс у плакатов «Скажем терроризму – нет!»	11	8 класс -1 место, 9 класс - 2 место 5 класс – за участие
	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»	2	--
	Конференция с учащимися «Здоровый образ жизни – это модно» в рамках проведения всероссийской информационной акции «Должен знать!»	2	Дипломы за лучший проект
	Конкурс рисунков на пограничную тематику, посвященный 100 – летию со дня образования Пограничных войск РФ	1	Благодарственность
Всероссийский уровень	Конкурс детского патриотического рисунка «Россия - только вперед»	5	2 чел - 3 место, дипломы III степени Дипломы участников – 3 чел.
	Конкурс макетов футболок «Я люблю природу!»	2	Сертификат участника
	Дистанционные олимпиады, конкурсы:		
	Международном конкурсе «Мир практики»	15	2 место -Помазкин И. 2кл. 3 место -Васильев С. 2кл, Помазкин С.2кл, Топчий Д. 2 кл, Поздняк Д. 4 кл. Сертификаты участников: – 6 чел -9 кл, 2 чел – 5 кл., 2 чел – 6 кл.
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	13	Бузмаков В.3 кл. математика 2 место, русский язык 2 место, окр. мир 3 место Павлова Ал - ра 3 кл., математика 3 место, русский язык 1 место, окружающий мир 3 место

			Добош К. 3 кл. - сертификат Загорулько С. Биология 5 кл – 3 сесто, Добош Р. – биология 5 кл – 2 место, 8 сертификатов за участие: 6 кл – 2 чел., 8 кл – 1 чел, 9 кл – 5 чел.
	Конкурс «Круговорот знаний»		1 место -Помазкин Сергей 2 кл.-окр.мир, Топчий Данил 2 кл. –окр.мир, Помазкин Игорь 2 кл.-окр.мир. 2 место -Саух Руслан 2 кл.-окр.мир, Поздняк Данил 4 кл.-окр.мир.
	Дистанционная олимпиада «Эрудит»	6	Бузмаков В. -3 кл. окр. мир 1 место, литературное чтение 3 место, Добош Кирилл окружающий мир 3 место, Павлова Саша литературное чтение 3 место, окружающий мир 1 место 1 место -Помазкин Сергей 2 кл.-рус.яз., Поздняк Данил 4 кл.-рус.яз. 2 место -Помазкин Игорь 2 кл.-рус.яз,...
	Конкурс «Сила знаний»	3	Бузмаков Ю. 1 кл., русский язык 1 место Павлова Ал. – 3 кл. русский язык 2 место Бузмаков В. 3 кл. русский язык 2 место
	IX открытые викторина «Знанию»	3	Поздняк Д. – 4 кл, Помазкин И., Помазкин С. – 2 кл. - Сертификаты 3 степени
	Конкурс «Зелёная планета»	3	Бузмаков Юра 1 место Бузмаков Витя 3 место Павлова Саша - сертификат
	Дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок»	3	Павлова Саша математика 2 место, Бузмаков Юра математика 2 место, окружающий мир 2 место, русский язык 1 место. Бузмаков Витя математика 2 место, русский язык 3 место,

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий. Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения уроков, применение особых способов с детьми группы риска, детьми с ОВЗ. В 1 – 7 классах введены федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с требованиями ФГОС реализована внеурочная деятельность.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

5.1. Количество классов в школе – 9. Класс – комплектов – 7.

5.2. Режим образовательной деятельности: Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября. Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе.

5.3. Продолжительность учебного года в I классах - 33 учебных недели, 2 – 4 классах – 34 учебные недели, 5-8, 10 классах 35 учебных недель, в 9 класс 34 учебные недели.

Продолжительность урока для I классов в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-9 классов 40 минут. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное образование (нормативный срок освоения – 4 г)

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения – 2 г)

5.4. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первом классе в течение года устанавливаются дополнительно недельные каникулы.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. В учреждении преподается в качестве иностранного языка: немецкий язык. Перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут для приема пищи.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные творческие дела.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

9 класс

	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Всего выпускников</i>	5	4	2	1	10
В 10 кл.	2	4	-	-	2
СПО	1	-	1	1	7
НПО, колледж	2	-	1	-	-
На работу	-	-	-	-	1

11 класс

	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Всего выпускников</i>	5	5	2	3	-
ВУЗ, СУЗ	4	3	1	1	-
СПО	-	1	-	1	-
НПО, колледж	-	1	1	-	-
Армия	1	-	-	1	-
Работа	-	-	-	-	-

Все обучающиеся 9, 11 классов продолжают обучение, подтверждая полученные в школе знания.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. доля педагогических работников с высшим образованием, категориальность педагогических работников, повышение квалификации.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	10	100
Учителя – внешние совместители	1	0
Учителя с высшим образованием из них:	7	70
с высшим педагогическим	6	60

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя со средним профессиональным образованием	3	30
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	9	90
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	9	90
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности (один учитель в процессе аттестации)	0	0

Доля педагогических работников с высшим образованием – 70%, со средним специальным – 30%. Доля учителей с высшей категорией – 0%, с первой категорией - 90%.

7.2. Группы педагогических работников по стажу работы:

1-й год	1-2 год	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
0	0	0	1	1	2	6

Коллектив учителей школы – это педагоги с многолетним педагогическим стажем работы

7.3. Возрастной состав педагогических работников.

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 и более лет
1	0	3	6

По возрастному составу отмечается преобладание старческих возрастов (от 50 лет).

7.4. Повышение квалификации педагогических работников.

За 2017-2018 учебный год все учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

Название	Количество педагогов
Ответственный за антитеррористическую защищённость учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремальных проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально - культурного назначения, объектов спорта и торгово - развлекательных центров",	2
Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	1
«Формирующее оценивание на уроке географии, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС»,	1
«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	2
«Современные образовательные технологии и методики преподавания химии»	1
«Формирующее оценивание на уроке биологии, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС»	1
«Проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, в условиях реализации ФГОС»	1
«Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних»	1
«Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС»	2
«Актуальный практический опыт использования литературных и изобразительных произведений в преподавании ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»	2

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в ОУ»	1
«Актуальные направления деятельности классных руководителей»	1
«Нормативно - правовые основы проектирования деятельности при организации отдыха и оздоровления детей»	1
«Активация творческой деятельности на уроках немецкого языка»	1
«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (физика)»	1
«Построение эффективного учебного урока астрономии, ориентированного на образовательные результаты, в условиях реализации ФГОС»	1
«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (русский язык)»	1
«Применение ИКТ на уроках немецкого языка в рамках реализации ФГОС»	1
«Формирование и развитие новых образовательных результатов по физической культуре в соответствии с ФГОС»	1
«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (математика)»	1

В течение 2017-2018 учебного года учителя школы активно осваивали компьютерные технологии. 100% учителей владеют навыками работы с ИКТ. Наиболее часто используются такие ресурсы: festival.1september.ru, rusedu.ru, akipkro.ru, k-uroky.ru, numi.ru

В 2017-2018 уч. году кроме своей непосредственной педагогической деятельности, учителя приняли участие в мероприятиях муниципального значения (посещали семинары, пед. чтения) и повышали свой профессиональный уровень.

Школа не обеспечена педагогическими работниками не основного направления (отсутствует педагог – психолог, социальный педагог, учитель – дефектолог и т.п.)

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню:

Учебные пособия приобретаются и обновляются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «О федеральном перечне учебников. Рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (последний приказ № 345 от 28 декабря 2018).

8.2. Общее количество учебных и учебно – методических пособий, используемых в образовательном процессе:

ФГОС

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Количество экземпляров	100	77	71	51	167	152	170

ФК ГОС

Класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество экземпляров	107	220	150	140

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы в расчете на одного обучающегося.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
20 экз.	13 экз.	18 экз.	51 экз.	84 экз.	17 экз.	34 экз.	21 экз.	22 экз.

Общее количество учебной литературы: **1405 экземпляров**

В среднем количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы в расчете на одного обучающегося школы составляет: **26 экземпляров.**

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

9.1. Укомплектованность библиотечного фонда.

Художественная литература	Методическая литература	Словари, справочники	Энциклопедии
4439	317	98	91

Общий книжный фонд библиотеки – **6350**– единиц. (в т.ч. 1405 учебной литературы)

Медиаатека: CD диски – 34 DVD- диски – 59

Электронные пособия – 42 экземпляра.

9.2. Средства информационного обеспечения.

Режим работы школьной библиотеки:

Понедельник – пятница с 10.00 час. до 13.30 час.

Применяется алфавитный каталог (библиографические записи располагаются в алфавитном порядке имен лиц, наименований и/или заглавий документов) и систематический каталог (библиографические записи располагаются по отраслям знания в соответствии с определенной системой классификации документов).

Информационные стенды в библиотеке:

- «Литературный вестник»

- Юбилейные даты

- Каждый должен прочесть эти книги

Организуется раз в квартал обновление тематической выставки книг.

Количество посадочных мест в библиотеке – 4

Количество рабочих мест, оснащённых компьютером – 1

Точки доступа к сети «Интерн» в библиотеке нет. Обучающиеся пользуются сетью «Интернет» в компьютерных классах.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1.Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, помещений и территории:

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АД № 193891 от 07.04.2010 г здания:

МОУ «Санкинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкино, ул. Торговая, д. 13 на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АД № 193895 от 07.04.2010 г земельного участка по адресу: Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкино, ул. Торговая, д. 13 на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АД № 193892 от 07.04.2010 г здания МОУ «Санкинская средняя общеобразовательная школа» по адресу: Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкино, переулок. Садовый, д. 2 на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АД № 193814 от 07.04.2010 г земельного участка по адресу: Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкино, переулок Садовый, д. 2 на праве постоянного (бессрочного) пользования.

10.2. Учебно – лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в т.ч. в соответствии с ФГОС:

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

10.3. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров (наутбук, нетбук)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Русского языка и литературы	1	да	да	1	1
Русского языка и литературы	1	да	да	1	1
Математики	1	да	да	1	1
Истории и обществознания	1+3 нетбука	да	да	3	1
Химии и биологии	1	да	да	1	1
Географии, ОБЖ	1	да	да	1	1
Информатики и ИКТ	6	да	да	6	6
Начальных классов	1+6 нетбуков	да	да	7	7
Начальных классов	1+6 нетбуков	да	да	7	7
Библиотека	1	да	да	0	0
Степень компьютеризации образовательного процесса			на 1 рабочее место приходится 2 обучающихся		

10.4. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Уровень обеспеченности
1	2
1.Филология	100%
2.Математика	100%
3. Обществознание	100%
4. Естествознание	100%
5. Искусство	100%
6. Физическая культура	100%
7.Технология	100%
8. Основы духовно – нравственной культуры	100%
9. Основы религиозных культур и светской этики	100%
10. ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	100%

10.5. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4

1	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 5	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-7, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер -1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.).
2	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 6	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-6, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер 1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (97 шт.).
2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ № 11	ПК-7 шт., колонки-14 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, принтер – 1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету 37 шт.)
3	Математика	Кабинет математики № 12	Ноутбук-1 шт, мультимедиапроектор-1, экран – 1, пульт – 1, колонки -2 шт., мышь компьютерная – 1, набор геометрических тел - 1, набор по стереометрии -1, модели для лабораторных работ по стереометрии, калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (77 шт.), эл. пособия-4.
4	География, физика, ОБЖ	Кабинет географии, физики, ОБЖ № 9	ПК в сборе – 1, колонки – 2, мультимедиапроек тор – 1, интерактивная доска – 1, географичес кие карты-(6-11 класс)-69шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (59шт.), атласы- 56шт, глобус-16шт, теллурий-1шт, компас-12шт, барометр-1шт, гигрометр-1шт, эл. пособия- 25.Оборудование для ПР по физике с электричеством-1 набор.ОБЖ:эл.пособия-7, таблицы-3набора.
5	История обществознание	Кабинет истории и обществознания № 8	Ноутбук-1 шт, нетбук – 3, колонки-2 шт., мультимедиапроектор-1шт, интерактивная доска - 1шт, мышь лазерная-1шт, плоскостные пособия - карты- 97шт., учебные альбомы-9комплектов, таблицы по предмету-234, эл. пособия-5.
6	Биология, химия,	Кабинет химии и биологии № 7	ПК в сборе-1 шт, колонки-2 шт., мультимедиапроектор- 1шт , экран -1шт, шкаф вытяжной-1шт, кабинет биологии – 1, приборы для ЛР по химии -18, химреактивы-73, эл. пособия-27, плоскостные пособия - комплект таблиц по химии-83 шт., электронные пособия по химии-7. Физика:оборудование для проведения ПР-45, ГИА- лаборатория-1 комплект, таблицы-96шт, электронные пособия-5.
7	Начальные классы	Кабинет начальных классов № 2	Телевизор TOSHIBA-1, DVD плеер TOSHIBA – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1, мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D-Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6, сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (128 шт.), аудио и видео материалы-28 шт.
8	Начальные классы	Кабинет начальных классов №.3	Телевизор Erisson-1, DVD караоке – 1, музыкальный центр с колонками – 1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, ПК -1, мышь компьютерная-1, устройство для организации бесперебойной связи «D- Link»-1, колонки компьютерные-2, нетбуки-6, сетевой фильтр-1, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (125 шт.), аудио и видео материалы:16 шт., наглядные пособия -10.
8	Технология, изобразительное искусство. черчение	Кабинет технологии № 10	ПК в сборе – 1, мультимедиапроектор-1, экран- 1, оборудование для ПР по технологии-50, таблицы-35шт., по черчению-23, по ИЗО-27

9.	Физическая культура	Спортивный зал	Сетка волейбольная-3,сетка баскетбольная-4, сетка футбольная-1,мяч волейбольный-9,мяч баскетбольный-17,мяч футбольный-7, эстафетные палочки10,гранаты 500г-6,гранаты 700г-3,мячи для метания-7,скакалки-10,брус для прыжков-1,лузы баскетбольные-2,набор для тенниса (сетка, ракетки, крепление, шарики)-2,обручи-9, стойки для прыжков в высоту-2,маты-8, насос-2,иголки для накачивания мячей-9, секундомер-3,свистки-2,канат-1,лыжи-28пар, лыжные палки-42,лыжные ботинки-30пар,конусы-2, гимнастические палки-4,коврик-2,скамейка-3, гимнастический конь-1,спортивная одежда (футбольная, лыжня России, шорты)-46,бревно гимнастическое напольное 3 м-1,скамья гимнастическая 23,5 м.-1,палочка эстафетная-6, канат для перетягивания 10м., d=30-1.
----	---------------------	----------------	---

Примечание: Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки, нетбуки.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал.

В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

На базе школы действует ППЭ, который полностью оснащен необходимым оборудованием:

USB- модем Huawei E8231,
 Принтер лазерный локальный Samsung SL - M2020W
 Внешний DVD R/RW привод Lite - On eBAU108
 Металлодетектор "Сфинкс" BM - 612 – 2 шт.
 Источник бесперебойного питания APM Ippon – 4 шт.
 Принтер лазерный HP LaserJet Enterprise M506dn – 4 шт.
 Рабочая станция (компьютер в сборе) для печать КИМ – 4 шт.
 Флеш-носитель Transcend 16Гб – 4 шт.
 Сканер Fujitsu
 Внешний DVD R/RW привод Lite-On
 Модем USB- Huawei
 Рабочая станция (компьютер в сборе) для сканиров.
 Рабочая станция (компьютер в сборе) для CCTV решения
 Рабочая станция (компьютер в сборе) для иностр.языков – 2 шт.
 Гарнитура (наушники и микрофон) Crown CMH-943B – 2 шт.
 Шкаф металлический
 Источник бесперебойного питания SPD-850N – 4 шт.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.

11.1. Положение о ВСОКО

В школе разработано Положение о ВСОКО и размещено на официальном сайте школы.

11.2. Система оценки достижения результатов освоения ООП.

(размещено на официальном сайте школы в ООП НОО, ООП ООО).

11.3. Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;

- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Результаты ВСОКО – это основа **отчёта о самообследовании**, подходы к которому регламентированы на федеральном уровне. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.