

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
муниципального образования Павловский район  
«Межпоселенческая библиотека»

*«Профориентированная работа  
массовой библиотеки»*



ст. Павловская, 2020

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе рано или поздно каждый молодой человек. Профессиональное самоопределение – важнейший этап в жизни школьников.

В современном обществе существует около 50 тыс. различных специальностей. Получить информацию о многообразии профессий, сориентироваться и выбрать своё дело самостоятельно молодым людям непросто. И существенную помощь в этом могут оказать библиотеки, обслуживающие детей, подростков, юношество.

Анализ современного состояния профориентационной работы выявил ряд ее недостатков, результатом которых является приоритетный выбор выпускниками школ экономических и юридических профессий, а среди рабочих профессий – профессий сферы услуг. При этом ограниченность перечня рабочих и инженерно-технических профессий объясняется их непрестижностью с точки зрения учеников и их родителей, низкой мотивацией в овладении навыками специальностей производственных технологий, недостаточной материально-технической базой учреждений образования.

Решить эту проблему поможет профориентационная работа специалистов разного профиля: педагогов, психологов, социологов, физиологов, врачей. Свой вклад в это дело вносят и специалисты библиотек.

Задача библиотек - повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий. Необходимо использовать не только традиционные формы и методы работы с книгой, но искать и внедрять новые формы и пути сотрудничества с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами молодежи.

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.

Сегодняшнее время характеризуется новым взлетом интереса и новыми требованиями к профориентационной деятельности библиотек, что заставляет библиотеки активно искать инновационные формы работы в этом направлении.

Что же представляет собой профориентация в широком смысле слова?

Профориентационная работа в библиотеках – это система трех основных взаимосвязанных подсистем:

1. Профессиональное информирование - предоставление знаний о различных профессиях, способах и путях их приобретения, информацию о системе учебных заведений.

2. Профессиональное консультирование - помощь молодежи в выборе профессии с учетом индивидуального призвания, склонностей, здоровья (последнее можно охарактеризовать как профотбор).

3. Профессиональная адаптация - помощь вхождению личности в новые для нее условия труда и социального окружения.

Формы профессионального просвещения

В педагогической литературе дается классификация организационных форм в зависимости от того, как организованы подростки. С учетом этого раскрываются такие формы работы: 1) массовая; 2) групповая, или кружковая (с постоянным или меняющимся составом); 3) индивидуальная работа. Это наиболее распространенная и, вместе с тем, научно обоснованная классификация.

Профориентация является эффективной в том случае, если она ведется постоянно. Формы её разнообразны: инновационные и традиционные.

Рассмотрим инновационные формы профориентационной работы. Так, среди них можно выделить следующие:

- Бизнес – игры, проектная деятельность, создание портфолио, викторины, квесты, «мозговые штурмы», презентации, ток - шоу, ярмарки-профессий, мастер-классы, акции, виртуальные выставки, дебаты, диспуты. «кейс-стади и др.

Безусловно, представляют интерес использование ИКТ (информационно – коммуникационных технологий) как средство профориентации школьников. Среди современных средств можно выделить виртуальные экскурсии, видеоматериалы, посещение официальных сайтов предприятий и профильных вузов колледжей.

Представляют интерес такие электронные ресурсы, как «Атлас новых профессий», в котором можно узнать о профессиях будущего, изменения на рынке труда. Альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет.

Заслуживает внимания и конкурс видеороликов «Мир в радуге профессий», где в доступной и в понятной форме школьники могут познакомиться с профессией, услышав мнение своих ровесников – студентов. Активно способствует вовлечению обучающихся в процесс самоопределения, когда они сами пробуют свои силы в создании мультфильмов, музыки, видео, графических изображений. Приобретают популярность электронные мастер – классы, где школьники учатся создавать презентации, подробно описывая процесс создания чего – либо. Также можно выделить такую инновационную педагогическую технологию, как проектирование. Проектная деятельность позволяет учащимся познакомиться с интересующей их сферой трудовой деятельности, узнать свои психофизиологические особенности, сформировать творческое (креативное) мышление.

Можно провести акции, ярмарки по профессиям: День профессий, Фестиваль профессий, реализовать программы:

- «Сто и одна дорога»
- «Путь в профессию», цель которой - целенаправленное повышение уровня профориентационной работы и воспитание интереса к профессии.

Игра. Характерное отличие игры — условность действий, что делает занятие оживленным и захватывающим. Такие игры создают ситуации, которые развивают у школьников следующие качества: умение творчески мыслить, находить решения, действовать, аргументировать свою позицию.

Участие в профориентационном квесте дает возможность учащимся получить новые знания о профессиях, на практике отработать навыки профессий, приобрести коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Мозговой штурм — один из самых простых, и в то же время весьма эффективных методов работы с группой. Перед группой ставится конкретное задание. Важно правильно сформулировать проблему в виде вопроса, чтобы участники генерировали свои предложения, отвечая на вопрос.

Тематический вечер — может быть посвящен одной профессии или целой отрасли. В ходе вечеров могут проводиться конкурсы, игры, включаться номера художественной самодеятельности, музыкальное сопровождение.

Конкурсы - это форма досуговой деятельности, под которой понимается соревнование, состязание, имеющее целью выявить лучшего из лучших участников. Идея сравнения, сопоставления - в этом зерно конкурса. Проведение конкурсов может выступать как самостоятельное мероприятие.

К традиционным формам можно отнести анкетирование, тестирование, профессиограммы, консультации, встречи с представителями профессий и успешными выпускниками, экскурсии на производство, книжные выставки и др.

Экскурсии на производство. Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, технологией различных предприятий и основами профессий. Это форма профориентационной работы является необходимым элементом профессионального самоопределения, формируют у учащихся положительное отношение к рабочим профессиям, а также обеспечивает формирование межсистемных связей между образованием и рынком труда. Цель таких экскурсий – расширить знания о мире профессий, о современном производстве, об условиях труда работников .

Устный журнал — представляет собой выступления с сообщениями на определенную тему, каждое сообщение составляет одну страницу журнала. Примерная тематика устных журналов:

«Мир строительных профессий»,

«Твоя профессия»,

«Кто нас одевает»,

«В мире профессий»,

«Кем быть?»»,

«Профессия на все времена»

Также наиболее активно можно использовать беседы и уроки по профориентации:

- «Новые профессии»
- «Профессия на всю жизнь»
- «Найти свое призвание»
- «Призвание – что это такое»
- «Задумайся о выборе профессии»
- «Наша профессия – постоянное творчество»
- «Твои пути – дороги»
- «Моя профессия любимое дело»

По профориентации можно использовать наглядную форму работы – [книжные выставки](#):

- «Вам выпускники»
- «Мир интересных профессий»
- «Калейдоскоп профессий»
- «Найти профессию для себя»

Выставка- адвайзер (выставка-консультация)

В переводе с английского – adviser – советник, консультант.

Пример выставки-адвайзер: «Как выбрать профессию?», « На пути к профессии» и др. Выставка-адвайзер выполнит функцию консультанта, помогая молодежи сориентироваться в мире профессий, как уже давно существующих и занявших стабильное место на рынке труда, так и появившихся совсем недавно, но уже ставших популярными и востребованными. На такого рода выставках обязательно должен быть представлен методический материал: консультации, рекомендации, памятки по теме выставки. Обзор этой выставки перед аудиторией тоже проводится в форме консультации.

Можно организовать постоянную книжную выставку «В мире профессий», на которой будут представлены справочники о различных специальностях, учебных заведениях. Важно регулярно готовить подборки литературы к профессиональным праздникам (День химика, День работника сельского хозяйства, День энергетика и др). Здесь можно поместить книги, которые могут заинтересовать читателей именно с профессиональной точки зрения: «Занимательная механика», «Архитектура будущего», «Загадки техники» и др.

Помимо книг и периодических изданий можно представить тесты, помогающие определить возможности и профессиональные склонности; справочники учебных заведений, рекламная продукция (буклеты, листовки) учебных заведений, а также можно порекомендовать электронные варианты изданий.

Стоит сказать и о библиографических пособиях. Можно выпустить рекомендательный список литературы «Мир профессий».

Для оказания психологической помощи и поддержки старшеклассников в библиотеке можно применить различные методы: тренинги, анкетирование, тестирование, различные ситуативные моменты для того, чтобы дать как можно больше самостоятельности в действиях и выражении мысли. Например, такие как:

- «Познай себя и выбери профессию»
- «Гороскоп, профессия и ты»
- «На пути в большую жизнь»

В помощь выбору профессии библиотеки издают библиографические пособия: дайджесты, библиографические указатели, буклеты, памятки: «Путеводитель по образовательным сайтам»; «Азбука профессии»; «Молодёжи в помощь выбору профессии»; «Полезные советы будущему абитуриенту». В библиотеках оформляются информационные стенды, уголки профориентации: «Новости образования», «Я выбираю профессию»; «Самоопределение»; «Найди свой путь сквозь пространство»; «В мире мнений»; «Личность и общество», «Сделай свой выбор»; «Профессия и Я». В помощь молодежи в выборе профессии библиотеки ведут картотеки, создают тематические папки-досье: «Проблемы средней школы», «Выбор профессии», «Экзамены. Проблемы ЕГЭ», «Учебные заведения района (области)», «Календарь профессиональных праздников», «Абитуриент, на старт, внимание!!!», «Мир профессий», «Советы психолога», «Как выбрать ВУЗ?».

Таким образом, целенаправленная профориентационная работа библиотек среди молодого поколения даёт им возможность определиться в выборе профессии, а значит сориентироваться в жизни, сделать первые шаги по достижению главной цели жизни.

## Анкета читателя

Цель: выявить влияние книги и библиотеки на профессиональные намерения читателей.

Пол (подчеркните - мужской, женский)

1. Что Вы собираетесь делать после окончания школы (подчеркните и уточните):

- а) работать (где, кем)
- б) работать (где, кем) и учиться (где)
- в) учиться (в вузе, колледже, лицее - каком)
- г) не решил (а)

2. Что повлияло на Ваше решение (в первую очередь, во вторую, в третью соответственно поставьте цифры 1,2,3):

- советы родителей
- советы друзей
- беседы с учителями
- беседы с библиотекарями
- любимый школьный предмет
- кино, телевидение
- книги
- газеты
- участие в трудовых делах
- встречи с выпускниками прошлых лет
- участие в работе предприятия
- выполнение общественных поручений
- решил самостоятельно
- что еще (подпишите)

3. О каких профессиях Вы знаете? Откуда Вы получили эти знания?

---

---

4. Знаете ли Вы, какие профессии требуются Вашему городу, району?

---

5. Если Вы решили работать, укажите, где именно?

---

6. Если Вы решили учиться, но не пройдете по конкурсу, что будете делать (подчеркните соответствующее):

а) работать (где-нибудь, в избранной области) и на следующий год вновь поступать (в тот же вуз, колледж; в другой);

б) работать (где-нибудь, в избранной области) и поступать на вечернее отделение (по избранной специальности, по любой);

- в) работать (где-нибудь, в интересующей области);
- г) служить в армии;
- д) не знаю.

7. Какую профессию советуют избрать Вам родители? Сколько лет они работают по специальности?

---

---

8. Кто по специальности Ваши родители? Сколько лет работают по специальности?

---

---

9. Что Вас привлекает в избранной профессии:

- а) творческий характер труда
- б) перспективность, современность профессии
- в) возможность командировок
- г) общение с людьми, живой характер профессии
- д) заработок
- е) что-то еще (допишите)

---

10. Уверены ли Вы в правильности выбора профессии?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

11. Имеете ли Вы возможность получить совет по выбору профессии:

- а) у учителя
- б) в библиотеке (школьной, районной, юношеской)
- в) у врача (школьного, районного)

12. Что Вы делаете для подготовки к избранной профессии (подчеркните):

- а) углубленно работаю по учебным предметам, нужным для избранной профессии;
- б) изучаю специальную литературу;
- в) занимаюсь в кружке, студии, факультативно;
- г) встречаюсь с людьми интересующей меня профессии;
- д) воспитываю в себе необходимые качества (упорство, волю, смелость, целеустремленность и т.д.);
- е) посещаю мероприятия, организуемые библиотекой (обзоры книг, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.); ж) что-то еще (допишите).

13. Помогли ли Вам в выборе профессии такие библиотечные мероприятия, как:

- а) выставки книг о профессиях;
- б) обзоры книг о профессиях;
- в) читательские конференции (обсуждения книг);
- г) встречи с писателями, интересными людьми;

д) беседы с библиотекарем.

14. Назовите наиболее запомнившееся Вам библиотечное мероприятие.

---

15. Какие книги (художественные и научные), посвященные избранной профессии, Вы читали?

---

16. Какие журналы Вы выписываете на дом?

---

17. Ваше любимое занятие в свободное время?

---

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
муниципального образования Павловский район  
«Межпоселенческая библиотека»

## «Профориентированная работа массовой библиотеки»



Подготовила методист  
Пузырная О.А.

ст. Павловская, 2020

