

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
муниципального образования Павловский район
«Межпоселенческая библиотека»



«Безопасность в Интернете»

ст. Павловская, 2020

Безопасность в Интернете

Никого из нас уже не удивляет присутствие детей в социальных сетях, способность дошкольников лихо управляться с компьютерной мышкой и клавиатурой в борьбе с виртуальными монстрами, легкость общения подростков в просторах Интернета. И если раньше умение ребенка пользоваться компьютером и глобальной сетью вызывало удивление и даже некую гордость за опережающее сверстников развитие, повсеместно говорилось о том, что это умение – особенность детей современного информационного общества, то теперь стало понятно, что помимо положительных моментов в этом умении есть и негативные. Оно отрицательно сказывается на физиологическом состоянии детей и подростков, на их социализации и психологическом здоровье. Интернет – это мир взрослых, в котором ребенок, предоставленный сам себе, доверчивый и вспыльчивый одновременно, наивный, с еще неокрепшей психикой, сталкивается со множеством разного рода опасностей.

На сегодняшний день обеспечением безопасности детей в сети Интернет занимаются разные ведомства: правоохранительные, психологические службы, образовательные организации, общественные организации, представительства бизнес-структур в области предоставления сотовой связи и Интернета, учреждения культуры, в том числе библиотеки.

Федеральный Закон № 436, принятый 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон от 1 мая 2019 г. N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" Закон оберегает детей от разрушительного, травмирующего воздействия информации на психику, а также от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности, и распространяется на все виды информации. В связи с этим возрастает роль различных организаций, в том числе и библиотек, в создании безопасной интернет-среды.

Задачи мероприятий медиабезопасности:

1) информирование детей и подростков о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, запрещённой или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование детей и подростков о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS -сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление детей и подростков с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

5) профилактика формирования у детей и подростков интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

б) предупреждение совершения детьми и подростками правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Дети должны знать не только правила безопасного путешествия по Всемирной сети, но и обладать определённым словарным запасом информационных терминов.

Основные понятия

Зависимость современных организаций от компьютерных технологий стала настолько сильной, что вывод из строя компьютерной сети или программного обеспечения может остановить работу предприятия. Чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила информационной безопасности.

Видео YouTube. Информационная безопасность — это защищенность информации от любых действий, в результате которых информация может быть искажена или утеряна, а владельцам или пользователям информации нанесен недопустимый ущерб.

Прежде всего, в защите нуждается государственная и военная тайна, коммерческая тайна, юридическая тайна, врачебная тайна. Необходимо защищать личную информацию: паспортные данные, данные о банковских счетах, логины и пароли на сайтах, а также любую информацию, которую можно использовать для шантажа, вымогательства и т.п. Конечно, невозможно защититься от любых потерь, поэтому задача состоит в том, чтобы исключить именно недопустимый ущерб. С точки зрения экономики, средства защиты не должны стоить больше, чем возможные потери.

Защита информации - это меры, направленные на то, чтобы не потерять информацию, не допустить ее искажения, а также не допустить, чтобы к ней получили доступ люди, не имеющие на это права. В результате нужно обеспечить:

- доступность информации - возможность получения информации за приемлемое время;

- целостность (отсутствие искажений) информации;

- конфиденциальность информации (недоступность для посторонних).

Доступность информации нарушается, например, когда оборудование выходит из строя, или веб-сайт не отвечает на запросы пользователей в результате массовой атаки вредоносных программ через Интернет.

Нарушения целостности информации - это кража или искажение информации, например, подделка сообщений электронной почты и других цифровых документов.

Конфиденциальность нарушается, когда информация становится известной тем людям, которые не должны о ней знать (происходит перехват секретной информации).

В компьютерных сетях защищенность информации снижается в сравнении с отдельным компьютером, потому что:

- в сети работает много пользователей, их состав меняется;
- есть возможность незаконного подключения к сети;
- существуют уязвимости в сетевом программном обеспечении;
- возможны атаки взломщиков и вредоносных программ через сеть.

В России вопросы, связанные с защитой информации, регулирует Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

Технические средства защиты информации - это замки, решетки на окнах, системы сигнализации и видеонаблюдения, другие устройства, которые блокируют возможные каналы утечки информации или позволяют их обнаружить.

Программные средства обеспечивают доступ к данным по паролю, шифрование информации, удаление временных файлов, защиту от вредоносных программ и др.

Организационные средства включают:

- распределение помещений и прокладку линий связи таким образом, чтобы злоумышленнику было сложно до них добраться;
- политику безопасности организации.

Самое слабое звено любой системы защиты - это человек. Некоторые пользователи могут записывать пароли на видном месте (чтобы не забыть) и передавать их другим, при этом возможность незаконного доступа к информации значительно возрастает. Поэтому очень важно обучить пользователей основам информационной безопасности.

Большинство утечек информации связано с «инсайдерами» (англ. inside - внутри) - недобросовестными сотрудниками, работающими в фирме. Известны случаи утечки закрытой информации не через ответственных сотрудников, а через секретарей, уборщиц и другого вспомогательного персонала. Поэтому ни один человек не должен иметь возможности причинить непоправимый вред (в одиночку уничтожить, украсть или изменить данные, вывести из строя оборудование).

Угрозы безопасности

Если компьютер подключен к Интернету, появляются дополнительные угрозы безопасности. Атаку через сеть могут проводить злоумышленники и боты (программы-роботы), находящиеся в других городах и странах. Можно выделить три основные цели злоумышленников:

- использование вашего компьютера для взлома других компьютеров, атак на сайты, рассылки спама, подбора паролей и т.п.;

- кража секретной информации - данных о банковских картах, имен и паролей для входа на почтовые сервера, в социальные сети, платежные системы;

- мошенничество - хищение чужого имущества путем обмана.

Первые две угрозы связаны, главным образом, с вредоносными программами: вирусами, червями и «троянцами», которые позволяют злоумышленнику управлять компьютером через сеть и получать с него данные.

Мошенничество процветает потому, что многие пользователи Интернета очень доверчивы и неосторожны. Классический пример мошенничества - так называемые «нигерийские письма», приходящие по электронной почте. Пользователя от имени какого-то бывшего высокопоставленного лица просят принять участие в переводе крупных денежных сумм за границу, обещая выплачивать большие проценты. Если получатель соглашается, мошенники постепенно выманивают у него деньги.

Фишинг (англ. phishing, искажение слова fishing - рыбная ловля) - это выманивание паролей. Для этого чаще всего используются сообщения электронной почты, рассылаемые якобы от имени администраторов банков, платежных систем, почтовых служб, социальных сетей. В сообщении говорится, что ваш счёт (или учетная запись) заблокирован, и дается ссылка на сайт, который внешне выглядит как настоящий, но расположен по другому адресу (это можно проверить в адресной строке браузера). Неосторожный пользователь вводит своё кодовое имя и пароль, с помощью которых мошенник получает доступ к данным или банковскому счету.

Антивирусы и последние версии браузеров содержат специальные модули для обнаружения подозрительных сайтов («антифишинг») и предупреждают о заходе на такой сайт. Кроме того, нужно помнить, что администраторы сервисов никогда не просят пользователя сообщить свой пароль по электронной почте.

Мошенничество может быть связано и с вредоносными программами. В 2010 году несколько миллионов компьютеров в России было заражено троянской программой Winiosk, которая блокировала компьютер и требовала отправить платное SMS-сообщение для снятия блокировки.

Правила личной безопасности

Вредоносные программы, распространяющиеся через Интернет, представляют серьезную угрозу безопасности данных. Нужно помнить, что многих проблем можно избежать, если работать в Интернете только из-под ограниченной учетной записи (без прав администратора). Кроме того, желательно своевременно обновлять программное обеспечение; особенно важно устанавливать «заплатки», связанные с безопасностью. Чтобы ваши пароли не украли, лучше не запоминать их в браузере (иногда они хранятся в открытом виде и могут быть украдены троянской программой). Заходя под своим именем в закрытую зону сайта с другого компьютера, нужно отмечать

флажок «Чужой компьютер», иначе следующий человек, открывший эту страницу, сможет получить доступ к вашим данным.

На многих сайтах предусмотрена возможность восстановления пароля по секретному вопросу. Этот вопрос нужно выбирать так, чтобы никто другой не знал ответа на него и, самое важное, не мог его выведать. Например, ответы на вопросы «Как звали Вашу первую собаку?», «Какое Ваше любимое блюдо?» и т.п. часто можно найти на персональных страничках авторов в социальных сетях (в заметках, подписях к фотографиям и т.п.). Если мама автора имеет свою страничку, на ней, скорее всего можно найти ее девичью фамилию, поэтому вопрос «Какова девичья фамилия вашей матери?» тоже лучше не использовать.

Нужно понимать, что размещая какую-то информацию в Интернете, вы делаете ее доступной для широкого круга лиц, включая работодателей, милицию, официальные органы и даже преступников. Возможны ситуации, когда эта информация (личные данные, фотографии, высказывания на форумах и в блогах) может быть использована против вас, даже если она находится в закрытом разделе сайта.

Для передачи информации, которую необходимо сохранить в тайне, лучше применять шифрование (например, упаковать данные в архив с паролем).

Наибольший уровень безопасности обеспечивается при денежных расчетах через Интернет: вместо протокола HTTP используют защищенный протокол HTTPS (англ. Hypertext Transfer Protocol Secure - безопасный HTTP), который предусматривает шифрование данных (например, с помощью алгоритма RSA). Поэтому нужно проверять, чтобы адрес на странице ввода пароля в таких системах начинался с «https://», а не с «http: //».

Современные молодые люди часто общаются в чатах, форумах и т.п., в том числе с теми, кого они не знают лично. Продолжение такого виртуального (компьютерного, электронного) знакомства в реальной жизни весьма опасно, потому что нередко участники чатов и форумов представляются не теми, кем они являются на самом деле.

Детские сайты

«**Веб-ландия**» (<http://www.web-landia.ru/>) - это страна лучших ресурсов для вас! Впечатляющий по объёму и наполнению каталог ресурсов включает разделы: «Игры и развлечения», «Животные и растения», «Искусство», «Спорт», «Иностранные языки», «Всё о человеке» и другие. Но самое главное – каждый представленный здесь веб-ресурс проходит строгий отбор, эксперты оценивают его безопасность, достоверность и другие параметры

качества. Вы можете принять участие в жизни «Веб-ландии»: вести обсуждения, делать записи в своём дневнике, предлагать лучшие, по вашему мнению, сайты.

«Хочу всё знать!» (http://pgbooks.ru/want_to_know/new/) – раздел сайта издательства «Розовый жираф», содержащий познавательные блоги: «Зооблог», «Космоблог», «Геоблог», «IQ-блог», «Арт-блог», «Про-всё-блог». В разделе «Карманный учёный» вы можете послушать выпуски одноимённой радиопередачи, в которой ведущий отвечает на самые-самые разные вопросы (вопрос можно задать по указанному в блоге телефону). «Хочу всё знать!» - это только интересная, только проверенная и только свежая информация обо всём на свете.

«Блог школьного всезнайки» (<http://www.e-parta.ru/>) - это познавательный портал для подростков. В разделе «Предметы» вы узнаете о самых интересных новостях науки, о которых не расскажут на уроках и не напишут в учебниках. Раздел «Школа выживания» содержит массу полезных советов на каждый день (как подростку найти работу, как спастись от нервотрёпки по поводу ЕГЭ, как общаться с одноклассниками и др.). А в разделе «Развлечения» вас ждут «забавности, интересности и просто развлечения виртуального мира».

Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru/>) – электронная энциклопедия обо всем на свете. Содержит интересную информацию по истории и географии, искусству и культуре, науке и технике, о путешествиях, здоровье, спорте и многом другом.

«Культура.рф» (<http://culture.ru/>) — уникальный веб-ресурс, созданный для популяризации культурного наследия России. На портале представлены материалы разнообразных форматов — тексты, инфографика, фотографии, видео. В разделе «Кино» вы найдёте фильмы, которые можно посмотреть и даже скачать (без нарушения правовых норм об авторском праве). У вас также есть возможность совершить виртуальное путешествие по лучшим музеям нашей страны (раздел «Музеи»).

Интернет-форум «Наш книжный круг» (<http://www.ringbook.loddb.ru>) – это территория общения подростков, где можно выразить свое мнение о прочитанных книгах, предложить для обсуждения новости, темы, задать вопросы. Вы можете оценить достоинства и недостатки новых книг, почитать интервью с известными детскими писателями. "Мне больше 10, и я читаю это" (http://www.papmambook.ru/sections/mne_bolshe_desyati_i_ya_chitayu_eto/?page=2) - раздел сайта "Папмамбук", в котором публикуются эссе подростков о прочитанных книгах. О чём и как писать, авторы отзывов решают сами. Они присылают свои материалы в редакцию, где эссе редактируются. За каждые три эссе автор текстов получает небольшой подарок. Автором рубрики может стать тот, кому уже исполнилось десять лет (но кто еще не закончил школу), кто много читает и хочет писать о любимых книгах.

Журналы

Журнал «Мурзилка» (<http://www.murzilka.org/>) – сайт известного детского журнала. Здесь вы можете познакомиться с содержанием свежего номера, найдёте архив журналов за прошлые годы. На сайте вас ждут раскраски, детские кроссворды, игры, головоломки, загадки. Для желающих пообщаться и найти новых друзей, созданы разделы «Форум» и «Чат».

Сказочный альманах «Почитай-ка» (<http://www.cofe.ru/read-ka/>) – детский сказочный журнал, который не имеет печатной версии (выходит только в Интернете). Здесь вы найдёте сказки, стихи, истории из жизни ученых; материалы журнала помогут вам научиться мастерить поделки.

Кукумбер (<http://www.kukumber.ru/>) – сайт популярного детского литературного журнала «Кукумбер». На страницах сайта вы можете узнать об истории создания журнала, познакомиться с содержанием журналов с 2000 года; найти информацию о писателях, публиковавшихся в журнале, и почитать их произведения.

«Клепа» (<http://www.klepa.ru/>) - это яркий познавательный журнал для детей. На сайте можно найти свежие номера журнала и его архив, комиксы, мультфильмы, конкурсы, викторины, игры. Рубрика «Лит-по-Клёп» – это сборник интересных рассказов и стихов для детей. Если Вы пишете для детей, то ваши произведения могут быть опубликованы в этой рубрике, а, возможно, и в журнале! Желаящие могут задать вопросы Клепе и пообщаться на форуме.

Интернет-словарик

Авторизация (англ. authorization) - предоставление определённому лицу прав на выполнение каких-либо действий, а также процесс подтверждения (проверки) прав пользователей на выполнение этих действий. Обычно "пройти авторизацию" для зарегистрированного ранее пользователя значит ввести имя пользователя (логин) и пароль, чтобы быть допущенным к чему-либо.

Антивирусная программа (антивирус) - специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления заражённых (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики - предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом.

База данных - БД (англ. database) - некоторый набор перманентных (постоянных) данных, используемых прикладными программами для выполнения определённых задач. Данные добавляются в базу, изменяются и удаляются в соответствии с определёнными правилами. В интернете часто используются базы, данные в которых хранятся в виде таблиц.

Баннер (англ. banner) - графический элемент веб-страницы (в основном рекламного характера), может быть как статичным (изображением, текстом), так и динамичным (анимацией).

Блог (англ. blog, от web log - интернет-журнал событий, онлайн-дневник) - веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи (посты), содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Браузер, или веб-обозреватель (англ. web browser, МФА: [web 'braʊ.zə(ɪ), -zə]; устар. брoузер) - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц; содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.

Веб (англ. web) - распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету. Всемирную паутину образуют миллионы веб-серверов, которые обеспечивают работу веб-приложениям (программам обычно имеющим веб-интерфейс и предоставляющим пользователю определённые услуги (почта, поиск, и т.п.)), а также веб-сайтам, состоящим из веб-страниц. Часто, говоря об интернете, имеют в виду именно Всемирную паутину, но это не одно и то же (ворлд вайд веб - всего лишь самая большая и популярная часть интернета). 'Веб' перед словом делает его значение имеющим отношение к Всемирной паутине

Виджет (англ. widget) - небольшой независимый программный модуль, работающий в некоторой среде (например, на рабочем столе компьютера, на странице веб-сайта, в браузере, мобильном телефоне, и т.д.) и исполняющий, как правило, одну определённую функцию. Для сайта виджет - удобный графический элемент, предоставляющий посетителю какую-то возможность.

Виндa (виндовoз) - операционная система Microsoft Windows.

Винчeстер - жёсткий диск компьютера (HDD, hard disk drive) - запоминающее устройство (устройство хранения информации) произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи. Является основным накопителем данных в большинстве компьютеров и сохраняет их при выключении питания.

Вирус, компьютерный вирус - вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Ворд (англ. word) - компьютерная программа Microsoft Word, созданная для составления и оформления различных текстовых документов. В Ворде можно написать статью, реферат, курсовую, диплом и даже книгу. В этой программе можно красиво оформить текст, добавить в него таблицу или изображение, выделить его части разными цветами, изменить шрифт, размер букв и многое другое. Созданный документ можно распечатать на принтере.

Программа Microsoft Word - это, если образно, современная печатная машинка, только намного более удобная и функциональная.

Всемирная паутина (англ. World Wide Web) - распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных вебсерверах, подключенных к Интернету. Большинство ресурсов всемирной паутины представляет собой гипертекст. Гипертекстовые документы, размещаемые во всемирной паутине, называются веб-страницами. Некоторое количество (от нескольких до миллионов) веб-страниц, объединенных общей темой, дизайном, а также связанных между

с собой ссылками и обычно находящимися на одном и том же веб-сервере, называются веб-сайтом. Всемирная паутина является основной и самой крупной частью интернета.

Гиперссылка (англ. hyperlink) - часть гипертекстового документа, ссылающаяся на другой элемент (ссылкой может быть любой элемент веб-страницы (текст, изображение, мультимедиа)) в самом документе, на другой объект (файл, директория, приложение), расположенный на локальном диске или в сети, либо на отдельные элементы этого объекта. Гиперссылка обычно выделяется (цветом, подчёркиванием, и т.п.) в документе и, при наведении на неё курсора мыши, его значок изменяет свою форму со стрелочки на ладонь с указательным пальцем.

Гипертéкст (англ. hypertext) - термин, обозначающий систему из текстовых страниц, имеющих перекрёстные ссылки. Примерами гипертекста являются энциклопедии, компьютерные сети, веб-сайты, в которых можно переходить с одной страницы на другую и выполнять поиск по ключевым словам. В компьютерной терминологии гипертекст - это текст, сформированный с помощью языка разметки (например, HTML) с расчетом на использование гиперссылок.

Голосовой интерфéйс (голосовой интерфейс пользователя) при помощи голосовой/речевой платформы делает возможным взаимодействие человека и компьютера для запуска автоматизированного сервиса или процесса.

Гостевая книга - программное обеспечение, применяющееся на веб-сайтах и позволяющее их посетителям оставлять различные пожелания, замечания, краткие заметки, адресованные владельцу или будущим посетителям через специальную интерактивную форму.

Гугл Хром - Google Chrome - браузер разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink. Первая публичная бета-версия для Windows вышла 2 сентября 2008 года, а первая стабильная - 11 декабря 2008 года.

Драйвер (англ. driver) - компьютерное программное обеспечение, с помощью которого другое программное обеспечение (операционная система) получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства.

Интернёт (англ. Internet) - всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины (World Wide Web (WWW)) и множества других систем (протоколов) передачи данных. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, в обиходе иногда употребляют сокращённое наименование Инёт.

Клавиату́ра - комплект расположенных в определенном порядке клавиш для управления каким-либо устройством или для ввода данных. Как правило, кнопки нажимаются пальцами.

Компью́тер (англ. computer, /kəm'pjʊ:.tə(ɪ)/ - вычислитель) - устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую, изменяемую последовательность операций. Это чаще всего операции

численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода. Описание последовательности операций называется программой. Сленговое сокращение - комп.

Контент (англ. content - содержание) - любое информационное наполнение чего-либо. Например, контент веб-сайта - тексты, изображения, видео, и т.п., которые размещены на этом сайте.

Логин - имя пользователя в учётной записи в любой форме. Логин может означать процедуру аутентификации пользователя в компьютерной системе, как правило, путём указания имени учётной записи и пароля, а также программу для идентификации по логину и паролю в *nix-подобной операционной системе Логин (UNIX).

Мегабайт (МБ, Мбайт) - единица измерения количества информации, равная, в зависимости от контекста, 1 000 000 (106) или 1 048 576 (220) байтам.

Меню - так же, как и в гастрономии, в компьютерной сфере означает список чего-либо. Чаще всего термин употребляется применительно к сайтам, где обозначает список его разделов и компьютерным программам, где меню – это список действий и команд, которыми можно оперировать в данной программе.

Модём (акроним, составленный из слов модулятор и демодулятор) - устройство, применяющееся в системах связи для физического сопряжения информационного сигнала со средой его распространения, где он не может существовать без адаптации.

Модератор (лат. moderor - умеряю, сдерживаю) - пользователь, имеющий более широкие права по сравнению с обычными пользователями на общественных сетевых ресурсах (чаты, форумы, социальные сети, ит.п.), в частности хотя бы одно из прав:

- право удалять чужие сообщения;
- право редактировать чужие сообщения;
- право удалять страницы пользователей;
- ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить). Точный перечень полномочий и обязанностей модератора на каждом сайте свой. Чаще всего модератор отвечает за соблюдение пользователями правил сайта.

Мозилла Файерфокс - Mozilla Firefox - свободный браузер, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation.

Онлайн (англ. online (on line) - на линии, на связи, в сети», в эфире) - находящийся в состоянии подключения. Например, может обозначать статус пользователя на форуме.

Социальная сеть - интерактивный многопользовательский веб-сайт, используемый для общения пользователей, контент которого наполняется самими участниками сети. В настоящее время этот термин перерос рамки Интернета и стал настоящим явлением жизни людей во многих странах мира.

Формы и названия мероприятий, рекомендованных для проведения в библиотеке

Выставки, просмотры:

- «Детский Интернет – интересно, полезно, безопасно»
- «Интернет – детская и подростковая зависимость»
- «Интернет: за и против»
- «Мой Интернет. Моя безопасность»
- «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»
- «С Интернетом на «Ты»
- «Чтобы компьютер был безопасным»

Библиографическая продукция:

- аннотированный список «10 лучших сайтов для детей и родителей»
- аннотированный указатель «Образовательные сайты без ловушек»
- буклет «Внимание! Дети в Интернете!»
- буклет для родителей «На тёмной стороне Интернета»
- информационная закладка «Знаешь ли ты правила поведения в Интернете?»
- информационная закладка «Правила on-line движения»
- информационные листовки «Линия помощи. Дети on-line»
- информационный стенд «Неделя безопасного Интернета»
- рекомендательный список сайтов «Цифровое поколение советует»

Тематические часы:

- «Безопасность в Интернете» - час познания
- «Интернет: безопасный, интересный, познавательный»
- познавательный час «Один в онлайн»
- родительский час «Путешествие в Компьютерландию»

Библиотечные, тематические уроки:

- урок Интернет-грамотности «Он-ландия – безопасная Веб-страна»
- урок Интернет-этикета «Интернет: интересно, полезно, безопасно»
- урок медиабезопасности «В контакте без риска»

- урок-навигация «Поиск в Сети»
- урок online-безопасности «Дети. Право. Интернет»
- урок-познание «Безопасная дорога в Интернет»
- урок «Полезный и безопасный Интернет»

Беседы, обзоры:

- «Безопасно.ru»
- «Безопасность при работе в Интернете»
- «Дружелюбный Интернет»
- «Законодательные инициативы в области интернетбезопасности»
- «Интернет, Интернет, ты нам нужен или нет?»
- «Интернет. Территория безопасности»
- «Информационная безопасность Сетевой технологии работы»
- «Как защититься от всего, что «живёт» в Интернете и может представлять опасность»
- «Как не заблудиться в Сети»
- «Любимые сайты моей семьи»
- «О личной безопасности в Интернете»
- «Особенности современного компьютерного сленга»
- «Палитра социальных угроз в сети: поводы бояться и поводы действовать».