

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКДОУ Ляпуновский детский сад
«Ромашка»
Протокол № 4 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ
Ляпуновский детский сад «Ромашка»
от 06.04.2026г. № 40

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
Ляпуновский детский сад «Ромашка»
за 2025 год**

с. Ляпуново , 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Система управления организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности.....	6
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
V.	Востребованность выпускников	15
VI.	Внутренняя система оценки качества образования.....	15
VII.	Кадровое обеспечение	23
VIII.	Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение.....	26
IX.	Библиотечно- информационное обеспечение	27
X.	Материально-техническая база	28
Результаты анализа показателей деятельности		
XI.	Показатели деятельности	30
XII.	Выводы	32

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ляпуновский детский сад «Ромашка» (МКДОУ Ляпуновский детский сад)
Руководитель	Вера Васильевна Руссу
Адрес организации	623874 Свердловская область, Байкаловский район, с. Ляпуново, ул.Техническая, д.14
Телефон, факс	8(34362)3-52-67
Адрес электронной почты	detsad.lyapunovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Байкаловского муниципального района Свердловской области
Дата создания	15.11.1971 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01277-66/00196706
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.
Взаимодействие с организациями, органами исполнительной власти	Взаимодействие построено по договорам сотрудничества с Ляпуновским ДК, Ляпуновской сельской библиотекой, Ляпуновской школой, Байкаловским краеведческим музеем, Ляпуновским ОВП, Байкаловской ЦРБ и другими организациями

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ляпуновский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в центре села в окружении жилых домов, через дорогу находится школа, здание, где расположена больница, почта и аптека. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 576,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 450 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод. По итогам 2025 года общие сведения организации не изменились.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно решает вопросы по руководству учреждением, отнесенные к его компетенции действующим законодательством; без доверенности действует от имени учреждения и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами; выдает доверенности от имени учреждения; открывает лицевые счета в установленном порядке, предусмотренном действующим законодательством; распоряжается имуществом и средствами учреждения в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и уставом учреждения, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств; создает условия для выполнения муниципального задания в полном объеме (при его наличии); заключает договоры с юридическими и физическими лицами; подписывает заключенные муниципальные контракты, иные договоры, подлежащие к исполнению за счет бюджетных средств в пределах доведенных Учреждению лимитов; устанавливает и утверждает структуру управления деятельностью учреждения, штатное расписание в пределах бюджетной сметы, издает приказы, инструкции и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию учреждения, обязательные для выполнения всеми работниками учреждения; распределяет учебную нагрузку педагогических работников; осуществляет прием на работу и увольнение с работы, осуществляет расстановку кадров учреждения, заключает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;+принимает решение о поощрениях, дисциплинарных взысканиях работников; устанавливает доплаты и другие выплаты в пределах имеющихся средств в соответствии с локальными актами; создает условия для аттестации работников; осуществляет прием детей, комплектование групп; обеспечивает соблюдение правил и норм требований охраны труда и противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; создает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; несет ответственность за руководство образовательной воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения;

	несет ответственность в установленном действующим законодательством порядке за нарушение (несоблюдение) действующего законодательства и настоящего устава, невыполнение (ненадлежащее выполнение) своих должностных обязанностей, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный учреждению.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает устав учреждения и внесение предложений по его изменению и дополнению; разрабатывает и принимает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; вносит предложения в программу развития учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников учреждения; рассматривает и решает другие вопросы, связанные с деятельностью учреждения и трудового коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Определение направлений образовательной деятельности учреждения; определяет содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространение их передового опыта; рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг; представление педагогических работников к награждению; заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Сведения о методическом совете, методическом объединении

С целью повышения профессионального уровня, улучшение качества образования и обеспечение благоприятного развития детей в детском саду организован методический совет. Методическая работа в ДОО содействует совершенствованию профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в соответствии с ФОО ДОО.

Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОО – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Исходя из этого, в 2025 году, в Год защитника Отечества, перед методическим объединением была поставлена следующая цель: популяризировать государственную политику в сфере формирования гражданственности: на формирование у воспитанников основ гражданственности и

патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Схема структуры управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МКДОУ Ляпуновский детский сад Руссу Вера Васильевна.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Взаимодействие с работниками и родителями (законными представителями)

Взаимодействие с работниками и родителями (законными представителями) обучающихся строится через коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей) и организованные мероприятия. В 2025 году ежемесячно проводились общие собрания работников учреждения, содержания собраний фиксируются протоколами. В течение года состоялось четыре педагогических совета. Совет родителей собирался три раза для решения организационно-образовательной деятельности с детьми. В состав совета родителей входят три представителя родительского коллектива. В течение года было проведено три общих родительских собрания, анкетирование родителей. Все мероприятия проводились в соответствии с Годовым планом ДОУ.

Вывод. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В детском саду проводятся мероприятия с работниками и родителями по Годовому плану. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад продолжил работу по федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). В ООП ДО №100 от 21.08.2023г. указали ссылки на федеральную

программу и добавили свои парциальные программы, которые отражают сельский детский сад во всех частях ООП.

Обновления ФОП не требуется.

Количество воспитанников, групп, их направленность

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 15 детей.

Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности строится в соответствии с учебным планом и СанПиН:

Возраст	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий за неделю	% от пребывания в ДОУ
от 2 до 3 лет	10 мин.	9	1ч 30мин	15%
от 3 до 4 лет	15 мин.	10	2ч.30 мин	35%
от 4 до 5 лет	20 мин	11	3ч 40 мин	37%
от 5 до 6 лет	25 мин	14	5ч 50 мин	58%
от 6 до 7 лет	30 мин	15	7 ч 30 мин	75%

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность занятий

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодие). В дни зимних каникул, продолжительностью одной недели, с детьми организуется образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом летней оздоровительной работы, организованной образовательной деятельности в этот период не проводится. Продолжительность летних каникул три месяца. Продолжительность занятий с детьми от 2 до 3 лет 10 мин., от 3 до 4 лет 15 мин., от 4 до 5 лет 20 мин., от 5 до 6 лет 25 мин., от 6 до 7 лет 30 мин.

Формы и профили обучения

В соответствии с ФГОС ДО и п.23.5. ФОП ДО педагоги нашего детского сада использовали в течение года формы для реализации программы детского сада. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа (результативность участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня)

Воспитательная работа реализуется через рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитанники детского сада в течение 2025 года участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Конкурсы муниципального уровня.

Из 8 мероприятий 2025 года районного муниципального фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» наши воспитанники приняли участие в 7 мероприятиях. 11 детей приняли участие в течение года. Из них в одном заняли 2 место «Шашечный турнир».

В течение 2025 года воспитанники детского сада приняли участие в 2 выставках Байкаловского краеведческого музея «Внучка Деда мороза», «Времена года», заняли 2 призовых места.

Впервые участвовали в Фестивале многоборья ГТО среди дошкольных образовательных учреждений I ступень. Районные спортивные соревнования МКУ «Комитет физической культуры и спорта Байкаловского муниципального района». В соревнованиях участвовал 1 воспитанник.

В традиционных районных конкурсах, посвященных Дню рождения Светофора «Фотопоиск» 4 воспитанника приняли участие. Команда старших дошкольников заняла 2 место в конкурсе «Безопасное колесо 2025».

Конкурсы регионального уровня.

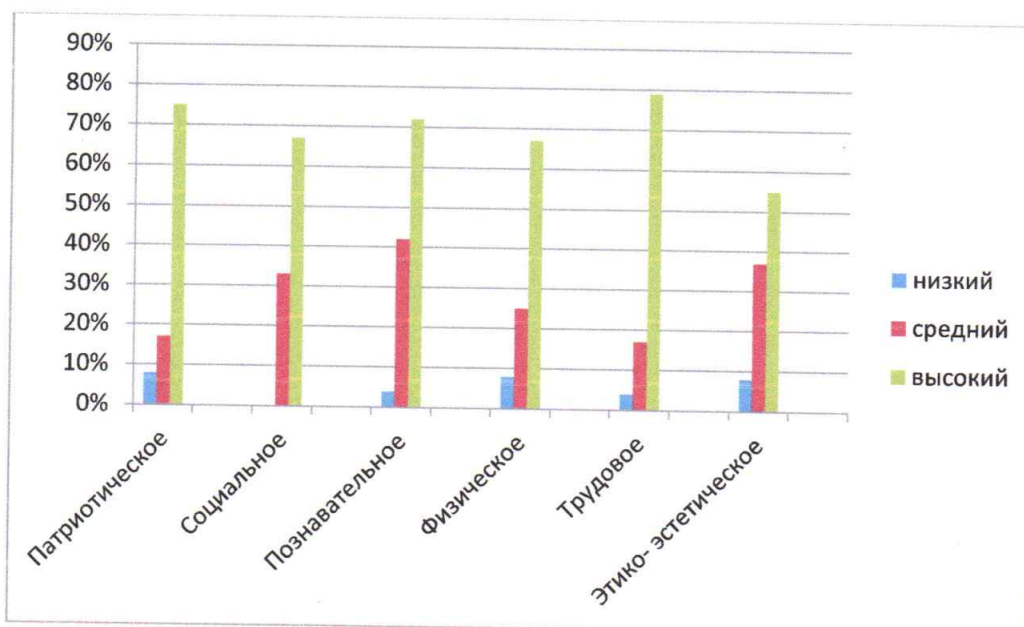
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию юбилею Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?» Дипломы за 1 и 2 место в конкурсе рисунков

Конкурсы международного уровня

Воспитанники приняли участие в международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» (6 человек).

Таким образом, воспитанники являются активными участниками конкурсов разного уровня.

Диаграмма уровня развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2025 год



За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

В Год Защитника Отечества было проведено много мероприятий совместно с родителями для достижения целевых ориентиров воспитания, год был наполнен интересными мероприятиями для воспитания основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить проведение совместных с детьми мероприятий. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование (результативность участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня)

Дополнительное образование в детском саду не организовано.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям отсутствуют свободные помещения.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году были запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем. В 2025 году продолжили внедрять план взаимодействия с Ляпуновской школой по допобразованию. В мае провели родительское собрание совместно с педагогами и воспитателями и подвели итоги по подготовке детей к школе.

1 ребенок посещает занятия по подготовке к школе Байкаловского детского юношеского центра «Созвездие».

Реализация способностей стала возможной благодаря заинтересованности родителей.

Родителям детский сад помогает оформить сертификаты на оплату кружков и секций. Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». В 2025 году сертификаты на дополнительное образование получили 5 воспитанников детского сада через систему «Навигатор Свердловской области».

Применение нового Порядка дообразования

Дополнительное образование в детском саду не организовано, применение порядка не организовано.

Профориентация

Профориентация воспитанников нашего детского сада проходит через занятия о профессиях, экскурсии на Ляпуновскую ОВП, Дом культуры, магазины, школу, библиотеку. Праздники, посвященные 1 Мая, Дню хлеба, празднику Урожая.

Сопровождение детей с ОВЗ

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

В первой половине 2025 года заявлений от родителей не поступало. Перед началом нового учебного года 2025-2026 появился 1 ребенок с ОВЗ., прошедший комиссию в Ирбитском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Просвещение родителей

В условиях реализации ФГОС ДОУ целью нашего дошкольного учреждения является стремление помочь родителям приобрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей. Целью просвещения семей является создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики. Большую популярность среди родителей приобрели мастер – классы, Открытая неделя, совместные мероприятия с детьми.

Просвещение родителей проходит также через организованную официальную группу детского сада в социальной сети ВКонтакте - это форма дистанционной информационной поддержки, где мы стараемся использовать разнообразный контент, интересный и полезный, публикуя различные новости из жизни ДОУ, информацию для родителей, памятки, консультации, веб-анкеты и опросы. Мы активно развиваем и другие формы информационно-просветительной работы с семьями в режиме дистанционного информирования посредством информационно-коммуникационных технологий, так педагоги проводят консультации в режиме онлайн, посредством МАХ. Использование этого мессенджера позволяют нам быстро обмениваться информацией с родителями, передавать текстовые сообщения, изображения, видео, с их помощью педагоги

отправляют фото- видео фрагменты непосредственно образовательной деятельности в родительские чаты. Родительский чат, созданный в МАХе, облегчают и ускоряют обмен информацией между педагогами и родителями. Эффективность проводимой работы с родителями прослеживается: в проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта, увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Выполнение мероприятий Года защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план основных мероприятий в МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка» № 28 от 21.01.2025г. на основе комплексного плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. на территории Байкаловского района, утвержденного Распоряжением администрации Байкаловского муниципального района Свердловской области № 13 от 24.01.2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.</p> <p>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.</p> <p>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p> <p>Мастер – класс «Лоскутное одеяло»</p> <p>Интерактивная игра «Кинолента для родителей»</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p> <p>Выставка «День Победы»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.</p> <p>Акции: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Журавлик».</p>

	Военно-спортивная игра «Зарничка» Фестиваль чтецов «Наша Армия родная»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение выставок, организуемых Байкаловским краеведческим музеем в честь Года защитника Отечества Изготовление поделок в музей Интерактивный музей «Путешествие по городам – героям»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление тематических альбомов «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»

Использование перечня мультфильмов в образовательном процессе

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Вывод. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления», с 01.09.2023г. ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028. Реализуется учебный план, календарный план, программа образовательной деятельности дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Формы работы по воспитанию проходят через все образовательные области программы. Уровень развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2025 год – высокий.

Хотя дополнительное образование в детсаду не организовано, родители имеют возможность возить детей в спортивную школу, детскую школу искусств, детский юношеский центр «Созвездие», что сказывается на уровне развития детей.

Профориентацию воспитатели проводят через игры, праздники и другие мероприятия.

В первой половине 2025 года детей с ОВЗ в детском саду не было. В организации создаются условия для обучения таких детей.

Большую популярность среди родителей приобрели мастер-классы, Открытая неделя, совместные мероприятия с детьми. Эти мероприятия, как и традиционные, проводятся с целью просвещения родителей. Просвещение родителей проходит также через социальную сеть ВКонтакте, МАХ, официальный сайт детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были проведены по плану и способствовали формированию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили для просмотра 11 мультфильмов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об усвоении обучающимися образовательной программы.

В 2025 году педагоги проводили обследование 11 детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, но по-прежнему, уровень речевого развития, уровень развития моторики на среднем уровне.

Сведения о победителях, призерах разного уровня.

Воспитанники детского сада в течение 2025 года участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Конкурсы муниципального уровня.

Из 8 мероприятий 2025 года районного муниципального конкурса фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» наши воспитанники приняли участие в 6 мероприятиях. Из них в одном заняли 2 место «Шашечный турнира».

«Спортивная мини-олимпиада» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» 10 место (Носков Михаил, Бурдова Дарья, Сопегин Архип, Белова Мария).

Конкурс «Поэзии чудесная страница» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» - 5 место (Белова Мария, Рожина Алия, Хрушков Антон).

Конкурс «Зарничка» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» - 6 место (Хрушков Антон, Копытов Родион, Зырянова Ульяна, Захарова Есения).

Конкурс «Эрудиты» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» - 6 место (Серкова София, Захарова Есения, Хрушков Антон).

Конкурс «Чудо-шашки» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» - 2 место (Молочков Семен, Серкова София, Хрушков Антон).

Конкурс «Страна Мастеров» фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» - 6 место (Серкова София).

Районная стационарная выставка Байкаловского краеведческого музея «Внучка Деда мороза» - 1 место (МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка»).

Районная стационарная выставка Байкаловского краеведческого музея «Времена года» - 1 место (подготовительная группа),

Районные спортивные соревнования МКУ «Комитет физической культуры и спорта Байкаловского муниципального района» Фестиваль многоборье ГТО среди дошкольных образовательных учреждений I ступень – участие (Сопегин Архип).

Районная выставка – конкурс семейных мини-проектов «Фотопоиск», посвященных всемирному Дню Светофора «Наш друг Светофор» 4 воспитанника приняли участие.

Районный конкурс команд старших дошкольников «Безопасное колесо 2025» к празднованию Дня рождения Светофора – 2 место

Конкурсы регионального уровня.

Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию юбилею Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?» Дипломы за 1 и 2 место в конкурсе рисунков

Конкурсы международного уровня

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» - участники – 6 человек участники.

Использование оценочных процедур

Не требуется.

Прием иностранцев

Специальный порядок приема детей-иностранцев на детский сад не распространяется

Лагерь дневного пребывания

Не требует организации

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитанники Детского сада являются

активными участниками конкурсов муниципального, регионального уровня, всероссийского уровня.

Использование оценочных процедур в детском саду не требуется.

Специальный порядок приема детей-иностранцев на детский сад не распространяется.

Лагерь дневного пребывания не требует организации.

V. Востребованность выпускников

В 2025 году 11 выпускников. Поступили в первый класс МКОУ Ляпуновская СОШ – 11 человек. Все выпускники успешно прошли адаптацию в школе.

Адаптация детей в первом классе

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический совет детского сада пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Вывод. Выпускники детского сада поступают в МКОУ Ляпуновская СОШ. Адаптация проходит успешно.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в Детском саду, Положение от 15.10.2021г. № 115 и План реализации ВСОКО, разрабатываемого на учебный год.

Реализация ФОП ДО. Результаты оценки качества образования

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По итогам контрольного периода освоения, в начале и конце учебного года, проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

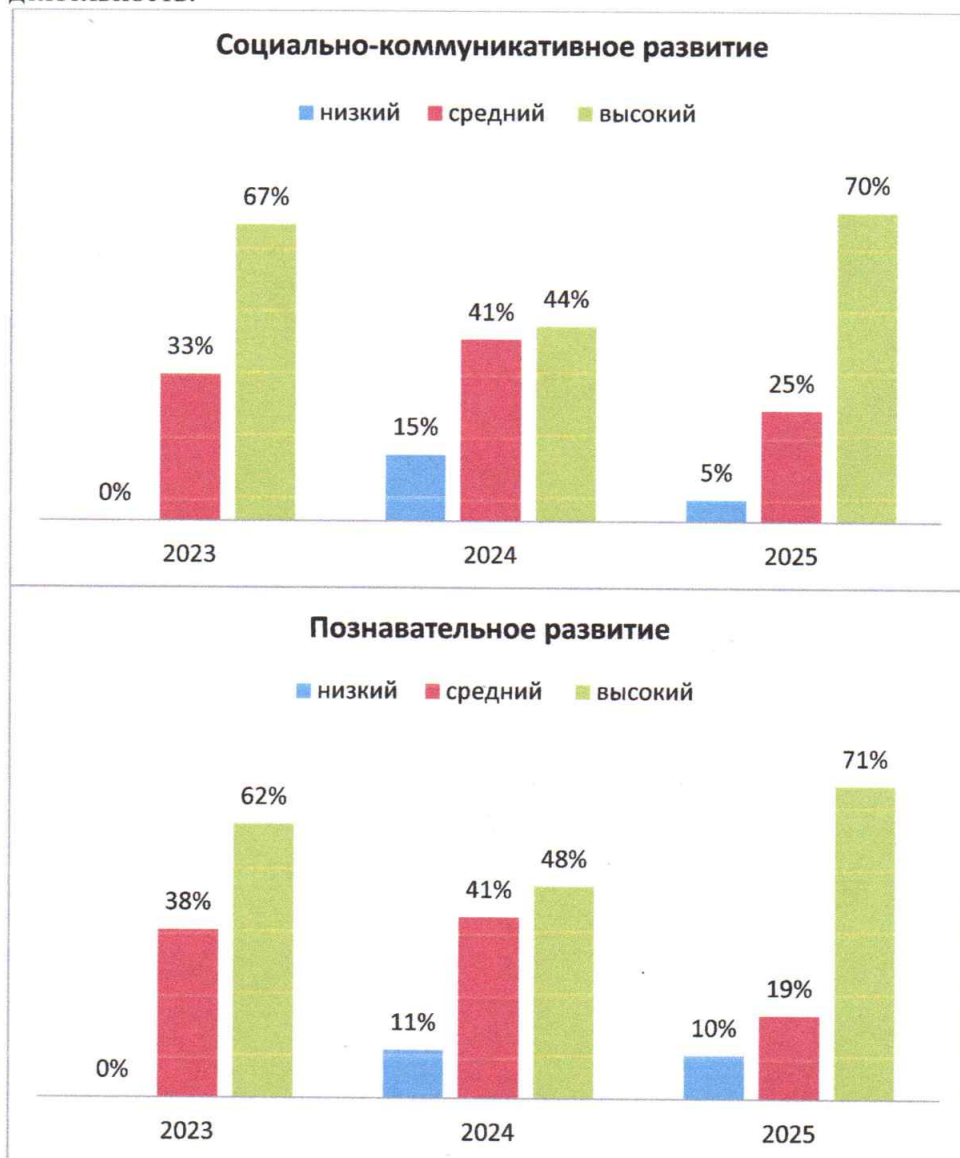
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

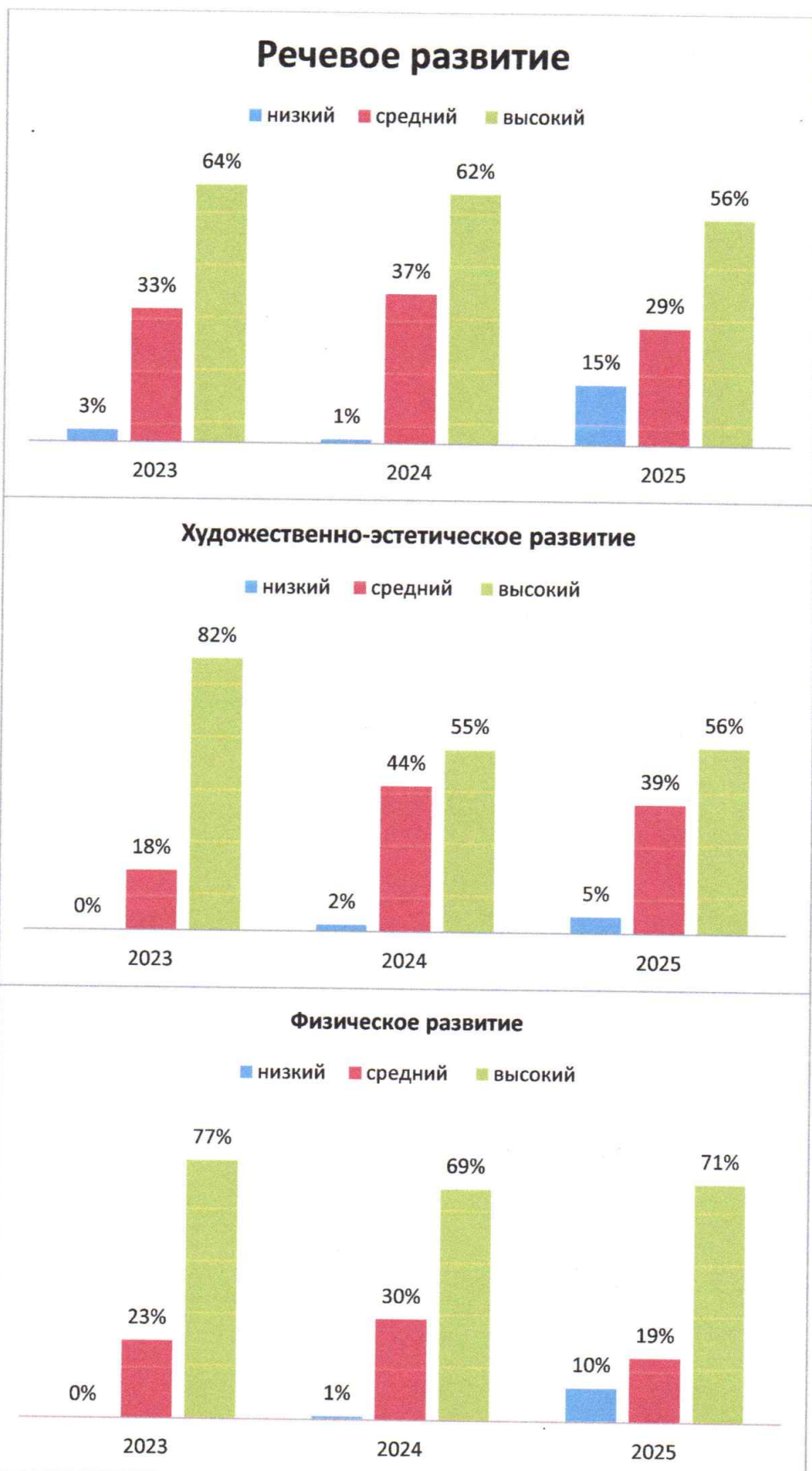
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФОП ДО (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2025 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	67	7	28	1	5	24	95%
Качество освоения образовательных областей	16	67	7	28	1	5	24	95%

По итогам педагогической диагностики заведующий составляет аналитические справки, затем составляется сводная ведомость.

По итогам педагогической диагностики воспитатели строят образовательную деятельность.





Детей подготовительного возраста на конец учебного года в 2025 году - 11 человек. Все стабильно посещали детский сад. 70% детей с высоким уровнем развития.

80% детей старшего возраста показали за год высокий результат, развитие детей ровное, педагоги строят оптимистичные прогнозы по их развитию.

Уровень развития детей среднего возраста высокий 75%. Дети из благополучных семей, большинство родителей имеют высшее образование, заинтересованы во взаимодействии с педагогами и развитии детей.

Уровень развития детей младшей возрастной группы высокий 60%. Из семерых детей четверо часто болеющих. Этот факт сказался на итоговых результатах педагогической диагностики

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Особое внимание уделяется детям из группы риска.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ за 3 года.

год	кол-во детей	легкая	средняя	тяжелая
2025	4	2	2	0
2024	4	3	0	1
2023	3	3	0	0

В течение 2025 году в детский сад поступило 8 детей. У 4 детей адаптация прошла в легкой форме. Дети быстро привыкли к условиям детского сада. Одному ребенку предложено в детский сад прийти через месяц (после отвыкания от грудного вскармливания).

Анализ посещаемости

год	Число дней работы в году ДОУ	Среднегодовая численность детей	Среднегодовая посещаемость
2025	247	25	66%
2024	248	26	68%
2023	247	39	64%

В 2025 году детский сад не принимал детей 1 неделю в июне по причине косметического ремонта, по причине аварии в старшей группе 1 день (протекала крыша), по причине медосмотра 1 день, 4 дня по причине низкой температуры на улице. На 2% уменьшилась среднегодовая посещаемость. Снизилась среднегодовая численность детей в связи с демографическим кризисом.

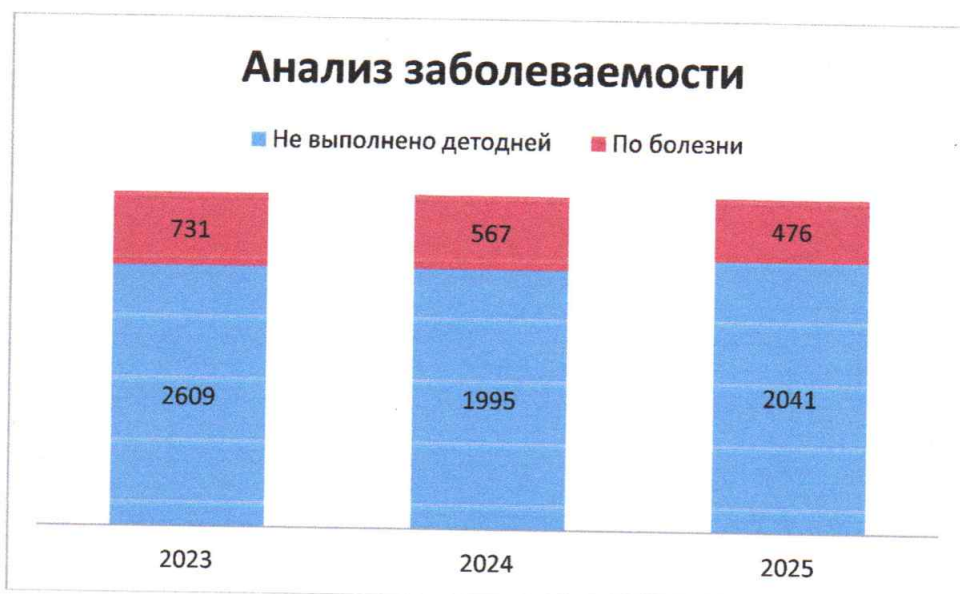
Распределение детей по группам здоровья (человек)

Группы здоровья	Год			Сравнение за 2 года
	2023	2024	2025	
I	13	8	6	Уменьшилось на 2
II	15	9	9	Не изменилось
III	1	9	4	Уменьшилось на 5
IV	0	0	0	Не изменилось
V	0	0	0	Не изменилось
Общее количество	29	26	19	

Вновь прибывшие дети с группами здоровья со 1, 2, 3 группой здоровья. Выбыли в школу дети с 1, 2 группой здоровья. Диагнозы, требующие внимания: ожирение -3, кариес -4 .

Анализ заболеваемости

Заболеваемость в днях всего и дней непосещения



В 2025 году уровень заболеваемости снизился, в сравнении с прошлым годом, и составляет 23% от уровня непосещений детьми детского сада. На 3% увеличилось количество дней пропущенных детьми по причине домашнего режима и отпуска родителей. Сотрудники внимательно относятся к здоровью детей, усилен «утренний фильтр» и не принимают с признаками простуды. С сентября в старшей группе введена такая профилактическая работа как полоскание горла подсоленной водой. Это положительно сказалось на уровне заболеваемости детей старшей группы. Дети стали меньше болеть простудными заболеваниями. Также снижению заболеваемости способствуют дыхательная гимнастика и игры на поддувание, введенные в обязательное условие поддержания уровня здоровья детей с сентября. Проводится работа с родителями по профилактике простудных заболеваний.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В марте 2024 году в детском саду семья 1 ребенка получила статус семьи участника СВО. Девочка посещала детский сад до выпуска в школу в 2024г. В июне и октябре 2024г ещё 2 семьи получили статус семьи участника СВО. Два мальчика продолжают посещать детский сад. В августе 2025года ещё 1 семья получила этот статус. Девочка продолжает посещать детский сад. Работу по сопровождению ребенка организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребенком собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагоги проводят диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Характеристика	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	19	73%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	0	0%
Неблагополучных	2	7%
Высшее образование	7	32%
Среднее специальное	5	23%
Среднее	10	45%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	5	32%
Три ребенка и более	9	45%

Зная социальный статус семей воспитанников, мы можем прогнозировать вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, найти опору для проведения мероприятий, получить мотивы ответов на вопросы анкет, наметить план работы с неблагополучными семьями.

В период с 01.05.2025 по 30.05.2025 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей). В анкетировании принимали участие 15 человек, это 75% от всех родителей наших воспитанников.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процент;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены комфортным пребыванием ребенка (безопасность, питание и повседневный уход), — 78 процентов.

Оценка родителями детского сада в 2025 г



Оценка родителями детского сада в 2024 году



Оценка родителями детского сада в 2023 году



Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет.

Результаты анкетирования помогли нам определить сильные и слабые стороны в работе детского сада. Оценка родителями деятельности ДО – индикатор проблем, устранив которые мы повысим качество дошкольного образования.

Домашнее задание по новым правилам отсутствует.

Вывод. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду по целевым ориентирам программы.

По образовательным областям программы сказывается тот фактор, что в детском саду разновозрастные группы это отражается на результатах диагностики.

В 2025 году из детского сада выпустились 11 детей. Результаты педагогического анализа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года.

Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в Ляпуновскую школу. В детском саду реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, в которую внесли ссылки на федеральную программу и добавили свои парциальные отразили специфику детского сада и воспитанников во всех частях ООП. Детский сад полностью реализовал план мероприятий Года защитника Отечества. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги активно участвуют в районных методических конкурсах, предъявляют свой опыт на районном уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет. В 2025 году в детский сад поступило 4 ребёнка. Вновь прибывшие дети с 3, 2 и 1 группой здоровья. В большинстве у детей адаптация прошла в легкой форме. Уровень заболеваемости уменьшился и составляет 23% от уровня непосещения. Посещаемость уменьшилась на 2%.

В 2025 года Детский сад посещали 3 ребенка из семей участников СВО.

Необходимо продолжить работу по профилактике здоровья детей с родителями и педагогами; активно вовлекать родителей в реализацию образовательных и воспитательных задач дошкольного детства. Также необходимо продолжить работу с семьями находящимися в социально-опасной ситуации, таких семей в саду 2, где воспитывается 6 детей.

По результатам анкетирования родителей видно, что 77% респондентов удовлетворяет качество услуг в нашем детском саду и отмечают качественную реализацию образовательной программы, условия адаптации и развития ребенка.

Родители отмечают высокую открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

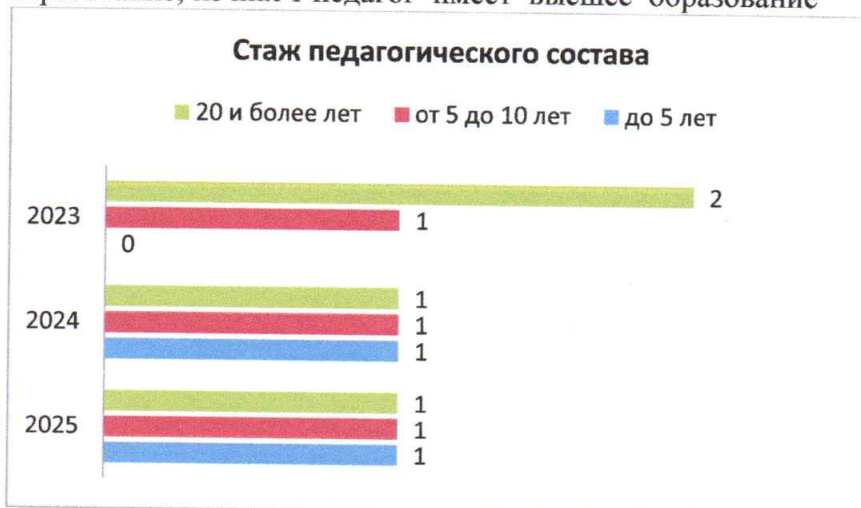
Отличные оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Чтобы удержать уровень удовлетворенности родителей в детском саду проводятся работы по формированию бюджета на следующий календарный год и организации предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет. Оценка родителями деятельности ДО – индикатор проблем, устранив которые мы повысим качество дошкольного образования.

VII. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество педагогов 3 человека.

Образование: все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, из них 1 педагог имеет высшее образование



Квалификационная категория:

-
- 1 воспитатель –соответствует занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли по темам:

«Музыкальный руководитель: педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 72 часа - 1 педагог;

- 3 педагога

«Формирование художественной деятельности у дошкольников» 52ч. – 1 педагог;

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 24ч. – 1 педагог;

«Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста» 36 ч. – 1 педагог.

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Закуплена аптечка первой помощи. 4 работника прошли обучение «Первая помощь» 15ч. в 2025 году на базе Байкаловского детского сада «Светлячок».

ДПО педагогов по новым правилам

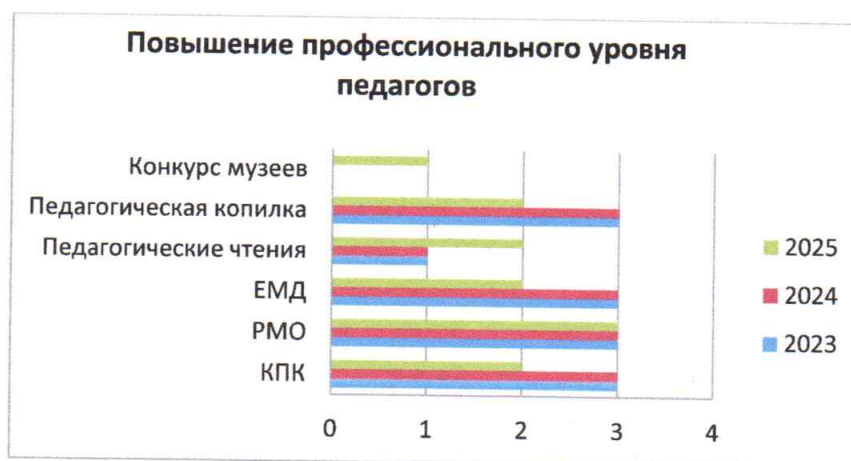
На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (для воспитателей ДОО).

Оформление наставников

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2025 году:

- муниципальный конкурс в День рождения Светофора «Наш помощник Светофор» (Копытова А.А., Серкова Н.В.);
- муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2025» (Копытова А.А.)
- районная выставка краеведческого музея «Зимняя сказка» (Копытова А.А., Серкова Н.В.);
- районная выставка краеведческого музея «Времена года» (Копытова А.А.);
- районная выставка краеведческого музея «Внучка Деда Мороза»(Руссу В.В.)
- районный фестиваль многоборье ГТО среди дошкольных образовательных учреждений (Копытова А.А.)
- фестиваль «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» в направлениях «Краеведение», «Творчество», «Экология», «Интеллект», «Физкультура (Копытова А.А., Серкова Н.В.);
- районные методические объединения (Копытова А.А. ,Серкова Н.В.);



Профстандарт педагога –дефектолога.

Не предусмотрено.

Профстандарт советника по воспитанию.

Не предусмотрено.

Прием на работу студентов СПО.

Не предусмотрено.

Участие в стажировочных площадках.

Не предусмотрено.

Бюрократическая нагрузка педагогов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Провели следующую работу:

- значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам;

- проведены педагогические советы по «бюрократической нагрузке» педагогов с ознакомлением приказа № 799;
- актуализированы трудовые договоры;
- подключили педагогов к каналу в МАХ «Образование без бюрократии в Свердловской области».

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должность по инструкции соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

.Дошкольное образование. Все педагоги участвуют в конкурсах районного и областного уровня и ежегодно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для снижения бюрократической нагрузки проведены организационные и административные мероприятия.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно- методических пособиях и учебно- методических комплектах.

В 2025 году детский сад обновил учебно-методические пособия и учебно – методические комплекты в соответствии с ФГОС:

Методическая литература в соответствии с ФООП ДО – 2 шт., спортивное оборудование - 3 наименования, учебные пособия для детей – 16 видов на каждого ребенка.

Оборудования и учебно- методических пособий достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогов доступен ноутбук, цветной принтер.

В каждой группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Использование ФГИС «Моя школа»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Новый ФПУ

Педагогический коллектив знаком с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. Перечень не предусматривает учебники для дошкольного образования.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и располагается в группах детского сада. Ежегодно библиотечный фонд пополняется детской и литературой по образовательным областям. Так в 2025 году библиотека детского сада пополнилась детскими книгами в соответствии с ФОП ДО.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 ежегодно в сентябре проводится мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием. Цифровая образовательная среда детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 проектор и экран проекционный, телевизор СМАРТ –ТВ, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронное обучение воспитанников организовано в старшей разновозрастной группе для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод. В детском саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По итогу мониторинга не выявлены издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера. В детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

X. Материально-техническая база

Сведения о здании

Здание МКДОУ Ляпуноовский детский сад «Ромашка» предоставлено на праве оперативного управления. Площадь здания 576,8 кв. м. Стены кирпичные, крыша шиферная. Автономная система водоснабжения. Котельная Выгребная яма. Освещение по периметру. Установлена система освещения и система оповещения при эвакуации.

Сведения о территории.

Площадь территории 2 га. Территория со всех сторон огорожена забором. С лицевой стороны 3D забор. Ежегодно территория обрабатывается от клещей. В зимнее время осуществляется регулярная уборка снега, летом проводится выкашивание травы. На территории расположены прогулочные участки для двух групп с игровым и спортивным оборудованием и верандами. Обновлены игровые постройки силами родителей воспитанников и работников детского сада, проведен их косметический ремонт.

Оборудование и оснащение организации.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2; – кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1; – музыкально - физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Столы и стулья регулируются по росту детей. Групповые помещения совмещенные со спальней. Кровати трехъярусные, раскладушки. Мебель для детей зонирована и расположена по центрам.

Для проведения профилактических мероприятий помещения оборудованы рециркуляторами в групповых помещениях, музыкальном зале, пищеблоке; установлены санитайзеры.

В пищеблоке установлена электроплита (2021г.) и все необходимое оборудование.

Приобретены 2 стола из нержавеющей стали.

Для организации образовательного и воспитательного процесса используется телевизор СМАРТ ТВ, магнитно–меловую доску, проектор, экран проекционный.

Для безопасного нахождения детей в ДООУ установлена система эвакуационного освещения, система оповещения.

Ежегодно проводится косметический ремонт игровых построек на участках, в групповых помещениях.

В детском саду организован прием детей от 1,5 до 3 лет. В 2025 год проведены запланированные мероприятия по улучшению условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона

от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили и закрепили на фасаде здания кронштейн для флага настенный.

Мониторинг РППС. Перечень оснащения

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 23, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Организация медпункта

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад 13.01.2025 перезаключил договор с ГАУЗ СО «Байкаловская центральная районная больница». По условиям договора на расстоянии 50 метров от территории детского сада действует ОВП с. Ляпуново, где проводятся санитарно –эпидемиологические и профилактические мероприятия, проводится диспансеризация, вакцинация обучающихся.

Медицинский пункт Ляпуновского ОВП является структурным подразделением ГАУЗ СО «Байкаловская центральная районная больница». Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Вывод. Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется ремонт туалетов детских с установкой перегородок между унитазами старшей группы, и установить раковины для мытья рук в прачечной и пищеблоке, вентиляцию в прачечной.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад заключен договор с ГАУЗ СО «Байкаловская центральная районная больница».

XI. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

По состоянию на 31.12. 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

прогулке	
----------	--

XII. Выводы:

Общие сведения об образовательной организации

По итогам 2025 года общие сведения организации не изменились.

Система управления организацией

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В детском саду проводятся мероприятия с работниками и родителями по Годовому плану.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления», с 01.09.2023г. ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028. Реализуется учебный план, календарный план, программа образовательной деятельности дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Формы работы по воспитанию проходят через все образовательные области программы. Уровень развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2025 год – высокий.

Хотя дополнительное образование в детсаду не организовано, родители имеют возможность возить детей в спортивную школу, детскую школу искусств, детский юношеский центр «Созвездие», что сказывается на уровне развития детей.

Профориентацию воспитатели проводят через игры, праздники и другие мероприятия.

В первой половине 2025 года детей с ОВЗ в детском саду не было. В организации создаются условия для обучения таких детей.

Большую популярность среди родителей приобрели мастер –классы, Открытая неделя, совместные мероприятия с детьми. Эти мероприятия, как и традиционные, проводятся с целью просвещения родителей. Просвещение родителей проходит также через социальную сеть ВКонтакте, МАХ, официальный сайт детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были проведены по плану и способствовали формированию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили для просмотра 11 мультфильмов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитанники Детского сада являются активными участниками конкурсов муниципального, регионального уровня, всероссийского уровня. Использование оценочных процедур в детском саду не требуется.

Специальный порядок приема детей-иностранцев на детский сад не распространяется. Лагерь дневного пребывания не требует организации.

Востребованность выпускников

В 2025 году 11 выпускников. Поступили в первый класс МКОУ Ляпуновская СОШ – 11 человек. Все выпускники успешно прошли адаптацию в школе.

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в детском саду по целевым ориентирам программы.

По образовательным областям программы сказывается тот фактор, что в детском саду разновозрастные группы это отражается на результатах диагностики.

В 2025 году из детского сада выпустились 11 детей. Результаты педагогического анализа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года.

Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в Ляпуновскую школу. В детском саду реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, в которую внесли ссылки на федеральную программу и добавили свои парциальные отразили специфику детского сада и воспитанников во всех частях ООП. Детский сад полностью реализовал план мероприятий Года защитника Отечества. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги активно участвуют в районных методических конкурсах, предъявляют свой опыт на районном уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет. В 2025 году в детский сад поступило 4 ребёнка. Вновь прибывшие дети с 3, 2 и 1 группой здоровья. В большинстве у детей адаптация прошла в легкой форме. Уровень заболеваемости уменьшился и составляет 23% от уровня непосещения. Посещаемость уменьшилась на 2%.

В 2025 году Детский сад посещали 3 ребенка из семьи участников СВО.

Необходимо продолжить работу по профилактике здоровья детей с родителями и педагогами; активно вовлекать родителей в реализацию образовательных и воспитательных задач дошкольного детства. Также необходимо продолжить работу с семьями находящимися в социально-опасной ситуации, таких семей в саду 2, где воспитывается 6 детей.

По результатам анкетирования родителей видно, что 77% респондентов удовлетворяет качество услуг в нашем детском саду и отмечают качественную реализацию образовательной программы, условия адаптации и развития ребенка.

Родители отмечают высокую открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Отличные оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Чтобы удержать уровень удовлетворенности родителей в детском саду проводятся работы по формированию бюджета на следующий календарный год и организации предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет. Оценка родителями деятельности ДО – индикатор проблем, устранив которые мы повысим качество дошкольного образования.

Кадровое обеспечение

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должность по инструкции соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Один педагог из трех имеет большой опыт работы, которым активно делится с молодыми педагогами. Организовано наставничество среди педагогов по направлениям. Кроме того, для того чтобы решить кадровый вопрос один педагог закончил заочное обучение по специальности 44.02.01. Дошкольное образование. Все педагоги участвуют в конкурсах районного и областного уровня и ежегодно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для снижения

бюрократической нагрузки проведены организационные и административные мероприятия.

Учебно-методическое

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По итогу мониторинга не выявлены издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера. В детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Материально – техническая база

Материально-техническое состояние детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется ремонт туалетов детских с установкой перегородок между унитазами и дополнительным одним унитазом и раковиной для детей в туалете старшей группы, установить раковины в туалетах для мытья рук взрослым в туалете; кабинки в туалете старшей группы; поддон для мытья в младшей группе; провести реконструкцию пищеблока и складских помещений.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания детский сад заключен договор с ГАУЗ СО «Байкаловская центральная районная больница».

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12. 2025 год в детском саду выполнены.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Педагоги детского сада имеют образование соответствующее профстандартам. Организовано наставничество среди педагогов по направлениям. Все педагоги участвуют в конкурсах районного и областного уровня и ежегодно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Среднегодовое количество детей в 2025 году уменьшилось в сравнении с 2024 годом на 1 человека из-за демографического кризиса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется ремонт туалетов детских с установкой перегородок между унитазами и установить раковины для мытья рук в прачечной и пищеблоке, вентиляцию в прачечной.

