

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ляпуновский детский сад «Ромашка»**

Рассмотрен
На педагогическом совете
МКДОУ Ляпуновский детский сад
«Ромашка»
Протокол от 18.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МКДОУ Ляпуновский детский сад
«Ромашка»
_____ В.В. Руссу
Приказ № 5 от 18.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
Ляпуновский детский сад
«Ромашка»
за 2023 год**

с. Ляпуново, 2023г.

Содержание

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Система управления организации	4
II. Оценка образовательной деятельности	6
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
IV. Востребованность выпускников	12
V. Внутренняя система оценки качества образования	12
VI. Кадровое обеспечение	19
VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
VIII. Библиотечно-информационное обеспечение	21
IX. Материально-техническая база	22
Результаты анализа показателей деятельности	
X. Показатели деятельности	23
XI. Выводы	24

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ляпуновский детский сад «Ромашка» (МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Руссу Вера Васильевна
Адрес организации	623874, Свердловская область. Байкаловский район, с. Ляпуново, ул. Техническая, 14
Телефон. факс	8 (343 62) 3-52-67
Адрес электронной почты	detsad.lyapunovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Байкаловский муниципальный район
Дата создания	1971 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01277-66/00196706
Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по аккредитованным образовательным программам	
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группа - 10 часов. Режим работы групп - с 08.00 до 18.00.
Взаимодействие организациями, органами исполнительной власти	Взаимодействие построено по договорам сотрудничества с Ляпуновским ДК, Ляпуновской библиотекой, Ляпуновской СОШ, Ляпуновским ОВП, Байкаловской ЦРБ и другими организациями.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ляпуновский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в центре села в окружении жилых домов, через дорогу находится школа, здание, где расположена больница, почта и аптека. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 576,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 450 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод. По итогам 2023 года в общие сведения организации были внесены в части Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа*	Функции
Заведующий	Самостоятельно решает вопросы по руководству учреждением, отнесенные к его компетенции, действующим законодательством; без доверенности действует от имени учреждения и представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами; выдает доверенности от имени учреждения; открывает лицевые счета в установленном порядке, предусмотренном действующим законодательством; и средствами учреждения в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и уставом учреждения, несет ответственность за целевое использование бюджетных средств; создает условия для выполнения муниципального задания в полном объеме (при его наличии); заключает договоры с юридическими и физическими лицами; подписывает заключенные муниципальные контракты, иные договоры, подлежащие к исполнению за счет бюджетных средств в пределах доведенных Учреждению лимитов; устанавливает и утверждает структуру управления деятельностью учреждения, штатное расписание в пределах бюджетной сметы, издает приказы, инструкции и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию учреждения, обязательные для выполнения всеми работниками учреждения; распределяет учебную нагрузку педагогических работников; осуществляет прием на работу и увольнение с работы, осуществляет расстановку кадров учреждения, заключает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор; принимает решение о поощрениях, дисциплинарных взысканиях работников; устанавливает доплаты и другие выплаты в пределах имеющихся средств в соответствии с локальными актами; создает условия для аттестации работников; осуществляет прием детей, комплектование групп; обеспечивает соблюдение правил и норм требований охраны труда и противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; создает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; несет ответственность за руководство образовательно-воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения; несет ответственность в установленном действующим законодательством порядке за нарушения (несоблюдение) действующего законодательства и на стоящего устава, невыполнение

	(ненадлежащее выполнение) своих должностных обязанностей, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный учреждению.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает устав учреждения и внесение предложений по его изменению и дополнению; разрабатывает и принимает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; вносит предложения в программу развития учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ходатайствует о награждении работников учреждения; рассматривает и решает другие вопросы, связанные с деятельностью учреждения и трудового коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Определение направлений образовательной деятельности учреждения; определяет содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространение их передового опыта; рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг; представление педагогических работников к награждению; заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Сведения о методическом совете, методическом объединении

С целью повышения профессионального уровня, улучшение качества образования и обеспечение благоприятного развития детей в детском саду организован методический совет. Методическая работа в ДОО содействует развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДОО - необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка - дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, в первой половине 2023 года перед методическим объединением была поставлена следующая цель: совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания. Во вторую половину 2023 года эта цель уточнена в совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО.

Схема структуры управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка» Руссу Вера Васильевна.

Коллективными органами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Взаимодействие с работниками и родителями (законными представителями)

Взаимодействие с работниками и родителями (законными представителями) обучающихся строится через коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей) и организованные мероприятия. В 2023 году ежемесячно проводились общие собрания работников учреждения, содержания собраний фиксируются протоколами. В течение года состоялось четыре педагогических совета. Совет родителей собирался три раза для решения организационно-образовательной деятельности с детьми. В состав совета родителей входят три представителя родительского коллектива. В течение года было проведено три общих родительских собрания, анкетирование родителей. Все мероприятия проводились с Годовым планом ДОУ.

Вывод. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООД/П ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

С 01.01.2023г по 31.05.2023 год :

Детский сад посещает 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая - подготовительная группа — 13детей;

С 01.09.2023 Детский сад посещает 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них :

- 1 младшая группа - 13 детей;
- 1 старшая группа - 16 детей;

Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности строится в соответствии с учебным планом и СанПиН:

Возраст	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий за неделю	% от пребывания в ДОУ
от 2 до 3лет	10 мин	9	1ч 30 мин	15%
от3 до 4 лет	15 мин	10	2ч 30 мин	35%
от 4 до 5лет	20 мин	11	3ч 40 мин	37%
от 5 до 6лет	25 мин	14	5ч 50 мин	58%
от 6 до 7лет	30 мин	15	7ч 30 мин	75%

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность занятий

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1и 2 полугодие). В дни зимних каникул, продолжительностью одной недели, с детьми организуется образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Работа в летний оздоровительный период в соответствии с планом летней оздоровительной работы, организованной образовательной деятельности в этот период не проводится. Продолжительность летних каникул три месяца. Продолжительность занятий с детьми:

от 2 до 3 лет – 10мин., от 3 до 4 лет – 15 мин., от 4 до 5 лет -- 20 мин., от 5 до 6 лет -- 25 мин., от 6 до 7 лет -- 30 мин.

Формы и профили обучения

В соответствии с ФГОС ДО и п.23.5. ФОП ДО педагоги нашего детского сада использовали в течение года формы для реализации программы детского сада. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные тигры для детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) формы занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа (результативность участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня).

Воспитательная работа реализуется через рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

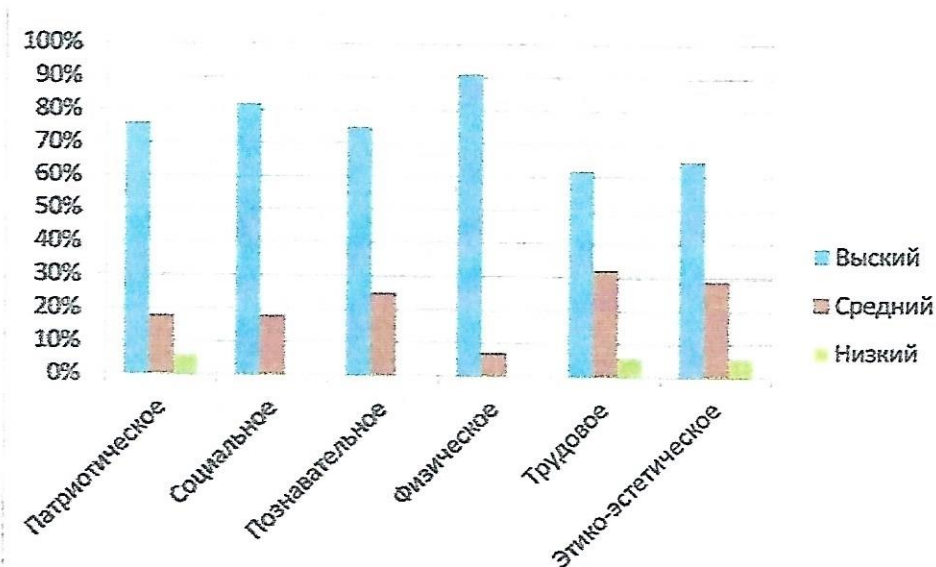
Воспитанники детского сада в течение 2023 года участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах муниципального уровня. Из 9 мероприятий районного муниципального конкурса «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» наши воспитанники приняли участие в первом полугодии 2023года в 2 мероприятиях. В каждом из них заняли 3 место (шашечный турнир, конкурс чтецов). Во второй половине 2023г. приняли участие в 1 мероприятии. В выставках Байкаловского краеведческого музея «Пройдем по деревеньке. Птицы и животные родного края» участвовали 9 воспитанников. Принимали участие в выставках рисунков , в концертах, посвященным «Дню защитников Отечества», «Для милых мам», День Победы в Ляпуновском ДК .

Конкурсы всероссийского уровня. Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации «Три цвета праздника» приняли участие 5 человек. Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности» приняли участие 2 воспитанника (Дипломы победителей).

Участие в межрегиональном конкурсе чтецов, посвященном Дню Народного Единства «Сила России – в Единстве» приняли 5 воспитанников.

Диаграмма уровня развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2023год.



За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование (результативность участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня)

Дополнительное образование в детском саду не организовано.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, но свободные помещения отсутствуют. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году были запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем. Во второй половине 2024 года запланировано внедрить формы взаимодействия с Ляпуновской школой по допобразованию.

Родителям детский сад помогает оформить сертификаты на оплату кружков и секций. Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». В 2023 году сертификаты на дополнительное образование получили 7 воспитанников детского сада.

Применение нового Порядка допобразования

Дополнительное образование в детском саду не организовано, применение порядка не организовано.

Профориентация

Профориентация воспитанников нашего детского сада проходит через занятия о профессиях, экскурсии на Ляпуновское ОВП, Дом культуры, магазины, школу, праздники, посвященные 1 Мая, Дню хлеба.

Просвещение родителей

В условиях реализации ФГОС ДОУ целью нашего дошкольного учреждения является стремление помочь родителям приобрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей. Целью просвещения семьи является создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики. Одной из традиционных форм просвещения родителей в нашем ДОУ являются родительские собрания. В 2023 году общие родительские собрания были проведены на тему «О здоровье детей», «О жестокости и насилии в семье», «Итоговое родительское собрание», «О внедрении ФОП ДО». Итого 4 собрания. Групповые родительские собрания - это целесообразная и действенная форма ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. В течение 2023 года таких собраний было проведено 4 по плану педагогов.

Для проведения информационно-просветительской деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении на собраниях вниманию родителей предоставляется презентация дошкольного учреждения. Кроме того организована официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте - это форма дистанционной информационной поддержки, где мы стараемся использовать разнообразный контент, интересный и полезный, публикуя различные новости из жизни ДОУ, информацию для родителей, памятки, консультации, веб анкеты и опросы. Мы активно развиваем и другие формы информационно-просветительской работы с семьями в режиме дистанционного информирования посредством информационно-коммуникационных технологий, так педагоги проводят консультации в режиме онлайн, посредством WhatsApp. Использование этих мессенджеров позволяют нам быстро обмениваться информацией с родителями, передавать текстовые сообщения, изображения, видео, с их помощью педагоги отправляют фото- видео фрагменты непосредственно образовательной деятельности в родительские чаты. Родительские чаты, созданные в WhatsApp, облегчают и ускоряют обмен информацией между педагогами и родителями. Не так давно мы стали использовать ещё одну информационно-инновационную интерактивную форму работы с родителями — это Сферум, для того, чтобы отказаться от WhatsApp. Не все родители готовы перейти на этот мессенджер.

Эффективность проводимой работы с родителями прослеживается: в проявлении у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта, увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем; размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

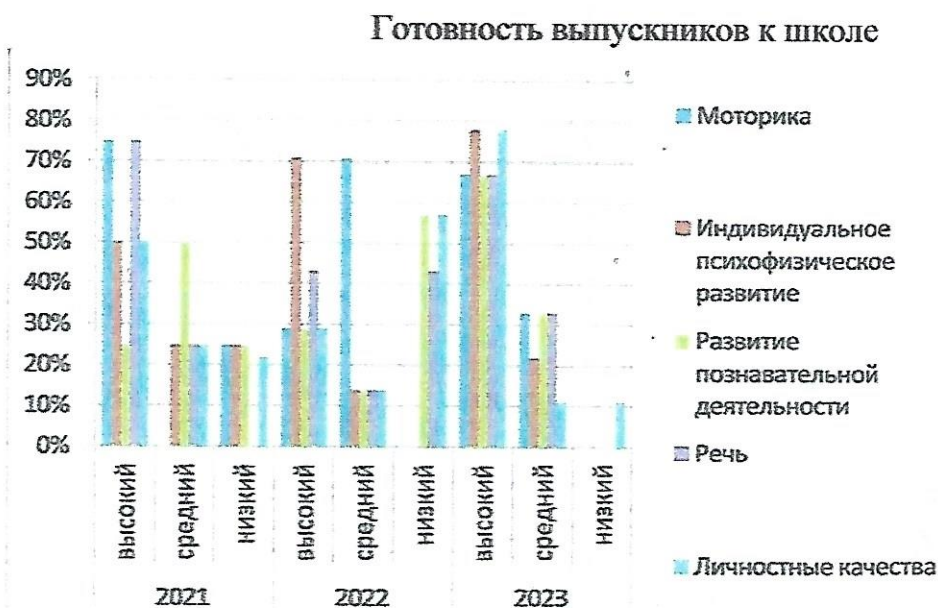
Вывод. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления», с 01.09.2023г. ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028. Реализуется учебный план, календарный план, программа образовательной деятельности дошкольного образования, в которую включена программа воспитания. Формы работы по воспитанию проходят через все образовательные области программы. Уровень развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2023 год — высокий.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об усвоении обучающимися образовательной программы.

В 2023 году педагоги проводили обследование 11 детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сведения о победителях, призерах разного уровня.

Воспитанники детского сада в течение 2023 года участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Конкурсы муниципального уровня. Из 9 мероприятий районного муниципального конкурса фестиваля «Самые юные интеллектуалы Байкаловского района» наши воспитанники приняли участие в первом полугодии 2023 года, в 2-х мероприятиях. В каждом из них заняли 3 место (пашечный турнир, конкурс чтецов). Во второй половине 2023 года приняли участие в 1 мероприятии. В выставках Байкаловского краеведческого музея «Пройдем по деревеньке. Птицы и животные родного края»

участвовали 9 воспитанников. Принимали участие в выставках рисунков, концертах, посвященных «Дню защитника Отечества», «Для милых мам», День Победы в Ляпуновском ДК.

Конкурсы всероссийского уровня. Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации «Три цвета праздника» приняли участие 5 человек. (сертификаты). Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций «Азбука финансовой грамотности» участвовали 2 человека (Дипломы победителей).

Участие в межрегиональном конкурсе чтецов, посвященном Дню Народного Единства «Сила России – в Единстве» - 5 человек.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитанники Детского сада являются активными участниками конкурсов муниципального, областного уровня, всероссийского уровня.

IV. Востребованность выпускников

В 2023 году 11 выпускников поступили в первый класс в МКОУ Ляпуновская СОШ.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в Детском саду, Положение от 15.10.2021г. № 115 и План реализации ВСОКО, разрабатываемого на учебный год.

Результаты оценки качества образования

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

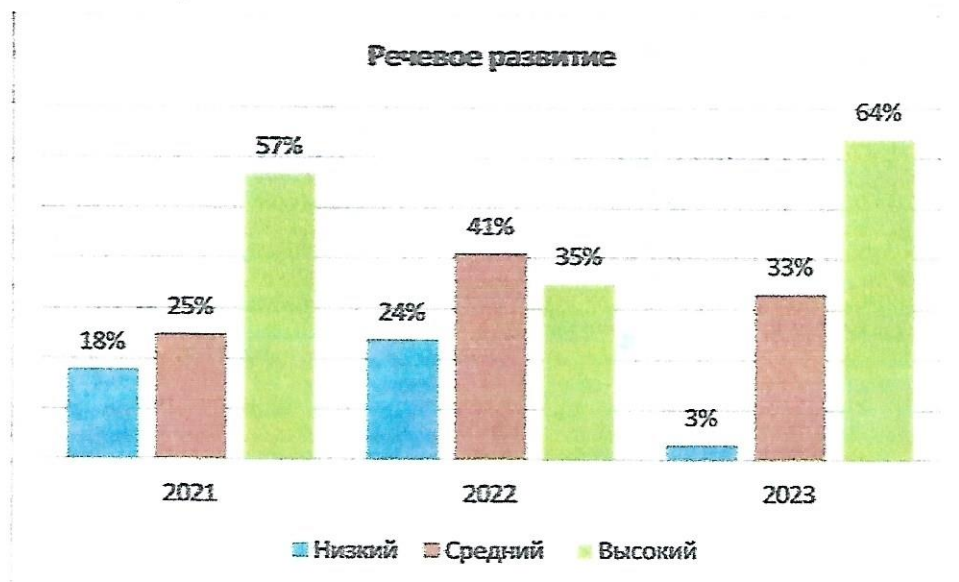
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

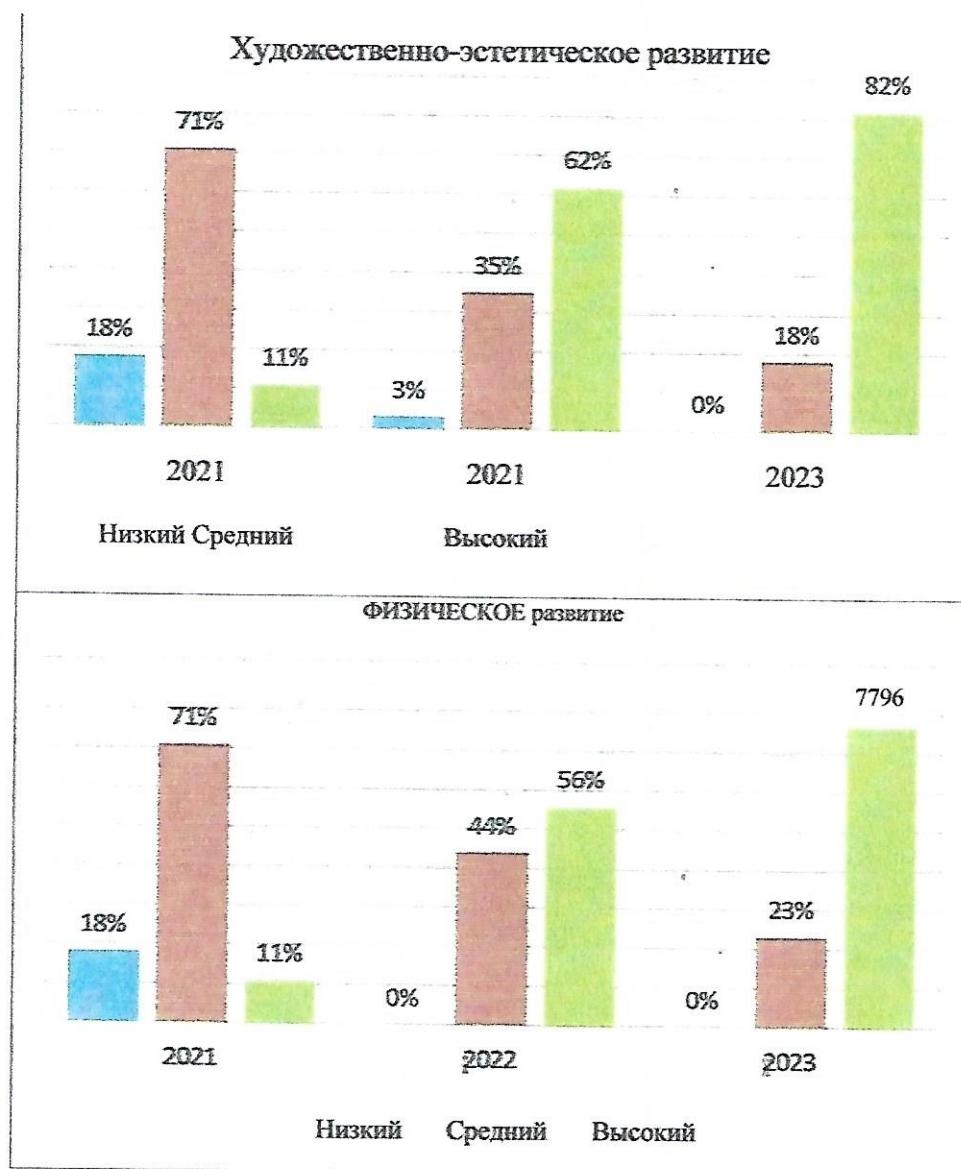
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2023 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-		Кол-	%	кол-	%	Кс во Кол-	% воспитанников в пределах нормы
	15	44	18	53			33	97
Качество освоения образовательных областей	23	70		29			33	99

По итогам педагогической диагностики воспитатели составляют аналитические справки, затем составляется сводная ведомость.

Также по итогам педагогической диагностики воспитатели составляют индивидуальные образовательные маршруты ребенка





Детей подготовительного возраста на конец учебного года в 2023 году - 11 человек. Все стабильно посещали детский сад. И все дети показали высокий уровень развития.

Дети старшего возраста показали за год стабильный средний результат, развитие детей ровное, педагоги строят оптимистичные прогнозы по их развитию.

Уровень развития детей средней группы средний. Из семерых детей четверо часто болеющих. Этот факт сказался на итоговых результатах педагогической диагностики.

Уровень развития детей младшей группы высокий. Дети из благополучных семей, родители имеют высшее образование, заинтересованы во взаимодействии с педагогами и развитии детей.

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Особое внимание уделяется детям из группы риска.

Вывод. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду по целевым ориентирам программы.

По образовательным областям программы сказывается тот фактор, что в детском саду разновозрастные группы это отражается на результатах диагностики.

В 2023 году из детского сада выпустились 11 детей. Результаты педагогического анализа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года.

За течение года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, педагоги отмечают пассивность родителей в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы. Таким образом, необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО за 3 года.

год	кол-во детей	легкая	средняя	тяжелая
2023	3	3	0	0
2022	7	5	2	0
2021	13	9	4	0

В течение 2023 году в детский сад поступило 3 ребенка. У всех детей адаптация прошла в легкой форме. Дети быстро привыкли к условиям детского сада

Анализ посещаемости

год	Число дней работы в году	Среднегодовая численность детей	Среднегодовая посещаемость
2023	247	30	60%
2022	247	39	64%
2021	229	45	57%

В 2023 году детский сад не принимал детей 2 недели в июле по причине косметического ремонта, по причине карантина 3 дня, 4 дня по причине низкой температуры на улице. На 1 % снизилась среднегодовая посещаемость.

Распределение детей по группам здоровья (человек)

Группы здоровья	год			Сравнение за 2 года
	2021	2022	2023	
I	20	20	13	Уменьшилось на 7
II	20	16	15	Уменьшилось на 5
III	5	3	1	Уменьшилось на 2 человека
IV				изменилось

V				изменилось
Общее количество	45	39	29	

Вновь прибывшие дети с группами здоровья со 2 группой здоровья. Выбыли в школу дети с 3 группой здоровья. После проведенного медосмотра по диагнозам дугей произошли изменения групп здоровья.

Анализ заболеваемости

Заболеваемость в днях всего и дней непосещения



В 2023 году заболеваемость увеличилась на 30 процентов. На 14⁰/0 уменьшилось количество дней пропущенных детьми по причине домашнего режима и отпуска родителей. Сотрудники внимательно относятся к здоровью детей, усилен «утренний фильтр» и не принимают с признаками простуды.

Вывод. Таким образом, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Успешно реализуется программа воспитания. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в Ляпуновскую школу. С 01.09.2023 года реализуется образовательная программа в соответствии с ФОП ДО. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги активно участвуют в районных

методических конкурсах, предъявляют свой опыт на районном уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет. В 2023 году в детский сад поступило 3 детей. Вновь прибывшие дети со 2 и 1 группой здоровья. У детей адаптация прошла в легкой форме. На 30 % заболеваемость увеличилась. Посещаемость повысилась на 1694. Необходимо продолжить работу по профилактике здоровья детей с родителями и педагогами; активно вовлекать родителей в реализацию образовательных и воспитательных задач дошкольного детства.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Характеристика	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	18	60%
Неполная с матерью	8	27%
Неблагополучных	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Высшее образование	8	27%
Среднее специальное	11	33%
Среднее	6	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	5	13%
Три ребенка и более	14	36%

Зная социальный статус семей воспитанников, мы можем прогнозировать вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, найти опору для проведения мероприятий, получить мотивы ответов на вопросы анкет.

- В период с 01.05.2023 по 30.05.2023 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей). В анкетировании принимали участие 23 человека, это 79% наших воспитанников. Получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, — 71 процент; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 66 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 53 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 71 процент; доля получателей услуг, которые удовлетворены комфортным пребыванием ребенка (безопасность, питание и повседневный уход), — 66 процентов.

Вывод. По результатам анкетирования видно, что 72% респондентов удовлетворяет качество услуг в нашем детском саду и отмечают качественную реализацию образовательной программы, условия адаптации и развития ребенка-

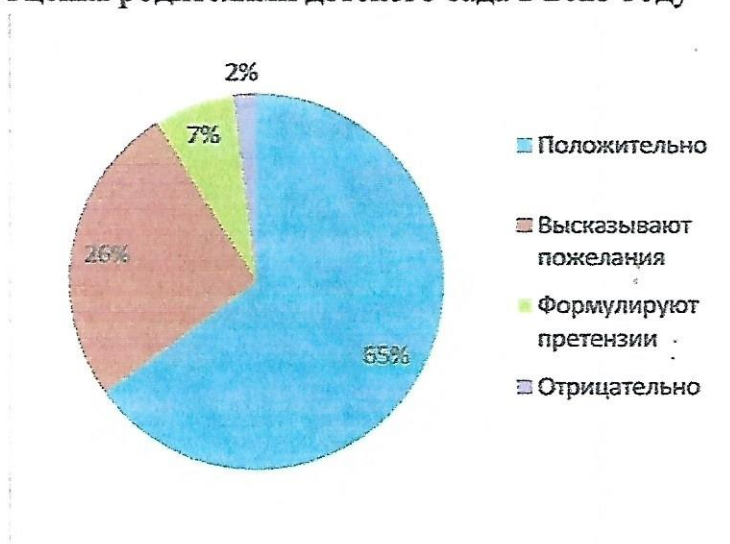
Родители отмечают высокую открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Хорошие оценки удовлетворенности родителей материально-технического оснащения.

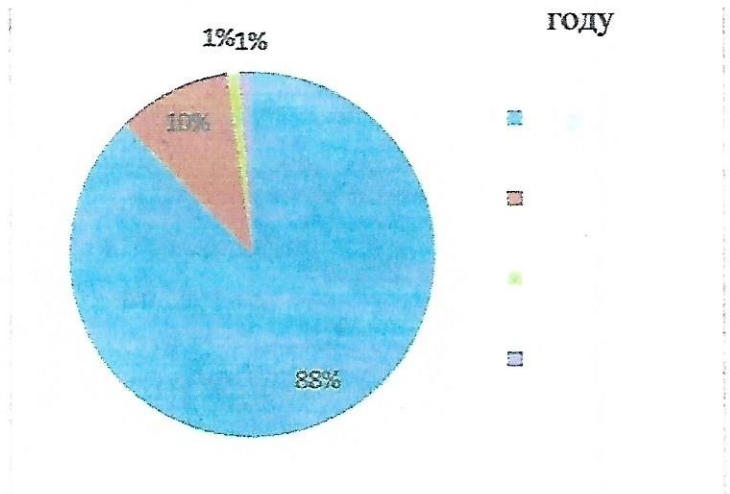
Чтобы повысить уровень в детском саду проводятся работы по формированию бюджета на следующий календарный год и организации предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада-

Анкетирование выявило вопросы родителей по комфортному пребыванию ребенка: безопасность, питание и повседневный уход и профессиональной компетентности педагогов. Чтобы решить эту проблему, в детском саду педагогам предложено организовать индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания.

Оценка родителями детского сада в 2023 году



Оценка родителями детского сада в 2022 году

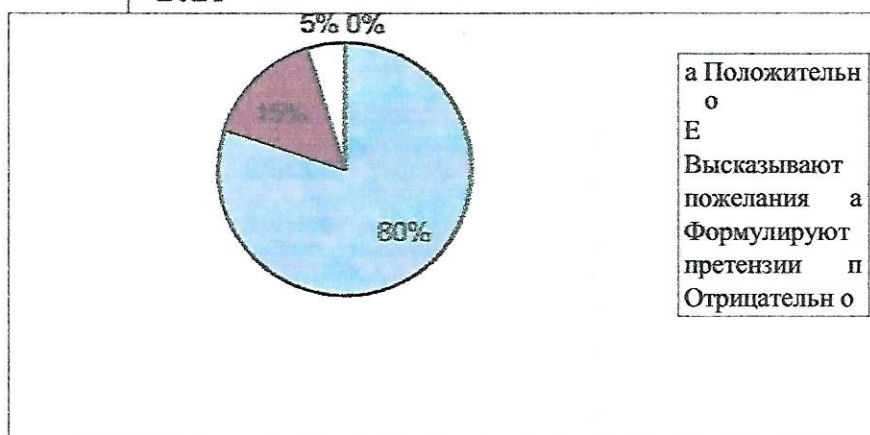


Положительно

Высказывают пожелания

Формулируют претензии Отрицательно

Оценка | дителями детского сада в | го
2021



Вывод Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет.

Результаты анкетирования помогли нам определить сильные и слабые стороны в работе детского сада. Оценка родителями деятельности ДО — индикатор проблем, устранив которые мы повысим качество дошкольного образования.

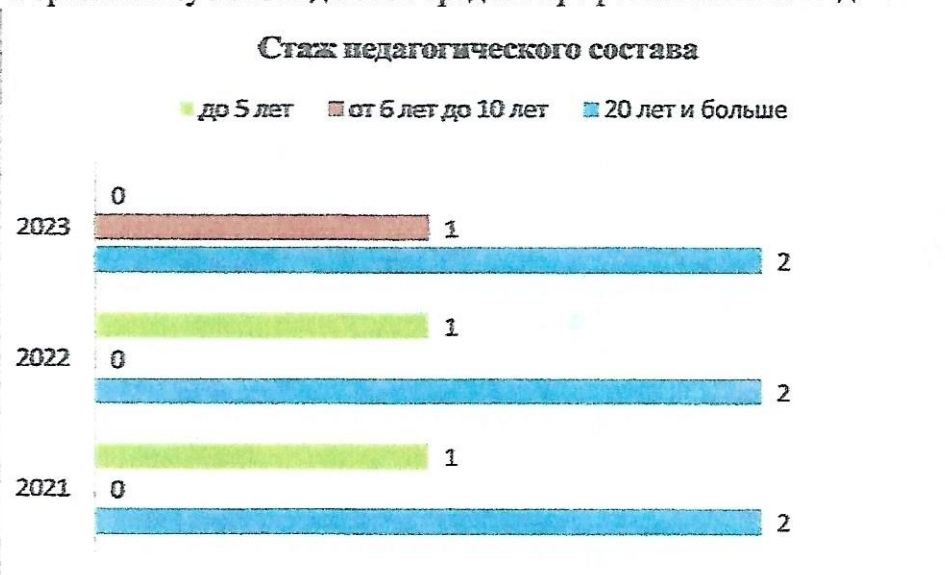
Домашнее задание по новым правилам отсутствует.

И. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество педагогов 3 человека.

Образованиеу всех педагогов среднее профессиональное педагогическое.



2 воспитателя - первой квалификационной категории;

1 воспитатель - соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли по темам:

«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - 3 педагога;

Участие в стажировочных площадках.

Не предусмотрено.

Вывод. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям «Педагог». Их должность по инструкции соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Два педагога из трех имеют большой опыт работы, которым активно делятся с Молодым педагогом. Организовано наставничество среди педагогов по направлениям. Кроме того, для того чтобы решить кадровый вопрос в будущем организовано заочное обучение для младшего воспитателя по специальности 44.02.01. Дошкольное образование. Все педагоги участвуют в конкурсах районного и областного уровня и ежегодно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Сведения об учебно- методических пособиях и учебно- методических комплектах.

В 2023 году в детский сад приобрели учебно-методические пособия и учебно _методические комплекты в соответствии с ФГОС:

Методическая литература в соответствии с ФОП ДО — 15 шт., дидактические игры и игрушки — 12 шт., спортивное оборудование - 3 шт., учебные пособия для детей — 10 видов на каждого ребенка.

Оборудования и учебно- методических пособий достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для педагогов доступен ноутбук, цветной принтер, ламинатор.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Использование ОГИС «Моя школа»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Новый ОПУ

Педагогический коллектив знаком с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. Перечень не предусматривает учебники для дошкольного образования.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и располагается в группах детского сада. Ежегодно библиотечный фонд пополняется детской и литературой по образовательным областям. Так в 2023 году библиотека детского сада пополнилась 5 детскими книгами в соответствии с ФОП ДО.

Цифровая образовательная среда детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 проектор и экран проекционный, телевизор СМАРТ — ТВ, ноутбук; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническая база

Сведения о здании

Здание МКДОУ Ляпуновский детский сад «Ромашка» предоставлено на праве оперативного управления. Площадь здания 576,8 кв. м. Стены кирпичные, крыша шифер. Холодная система водоснабжения. Отопление – ООО «Теплоснаб». Выгребная яма. Освещение по периметру.

Установлена система освещения и система оповещения при эвакуации.

Сведения о территории.

Площадь территории 0,3 га. Территория со всех сторон огорожена забором. С лицевой стороны забор. Ежегодно территория обрабатывается от клещей. В зимнее время осуществляется регулярная уборка снега, летом проводится выкашивание травы. На территории расположены прогулочные участки для двух групп с игровым и спортивным оборудованием и верандами.

Оборудование и оснащение организации.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2; кабинет заведующего — 1; музыкально - физкультурный зал — 1; — пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Столы и стулья регулируются по росту детей. Групповые помещения совмещенные со спальней. Кровати трехъярусные. Мебель для детей зонирована и расположена по центрам.

Для проведения профилактических мероприятий помещения оборудованы рециркуляторами в групповых помещениях, музыкальном зале, пищеблоке; установлены санитайзеры.

В пищеблоке установлена новая электроплита и все необходимое оборудование. Для сухой и влажной уборки приобретен пылесос.

В работе главного бухгалтера используется оборудование с увеличенной операционной памятью и необходимыми программами.

Для организации образовательного и воспитательного процесса используется телевизор СМАРТ ТВ, магнитно — меловую доску, проектор,.

Для безопасного нахождения детей в ДООУ установлена система эвакуационного освещения, система оповещения.

Ежегодно проводится косметический ремонт игровых построек на участках, в групповых помещениях.

В детском саду организован прием детей от 1,5 до 3 лет. В 2022 год проведены запланированные мероприятия по улучшению условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Мониторинг РППС.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод. Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется ремонт туалетов детских с установкой перегородок между унитазами и дополнительным одним унитазом и раковиной для детей в туалете старшей группы, установить раковины в туалетах для мытья рук взрослым в туалете; провести реконструкцию пищеблока и складских помещений, провести вентиляцию в складах, установить новые веранды на участках.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324)

По состоянию на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29
1.1.2	В режиме QaTk0Bper, ЕННого пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
12	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

М. ВЫВОДЫ:

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

Деятельность детского сада в 2023 году соответствует требованиям законодательства. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 24.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления». Реализуется учебный план, календарный план, программа образовательной деятельности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Формы работы по воспитанию проходят через все образовательные области программы. Уровень развития по целевым ориентирам воспитательной работы детей дошкольного возраста за 2023 год — высокий. Результаты педагогического анализа по усвоению образовательной программы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду по целевым ориентирам программы.

В 2023 году из детского сада выпустились 8 детей. Результаты педагогического анализа на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года.

В течение года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ходе независимой оценки качества образования и мониторинга качества дошкольного образования. Вместе с тем, педагоги отмечают пассивность родителей в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы. Таким образом, необходимо продолжить индивидуальную работу с родителями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги активно участвуют в районных методических конкурсах, предъявляют свой опыт на районном уровне.

В 2023 году в детский сад поступило 3 ребенка. Вновь прибывшие дети со 1 группой здоровья. У детей адаптация прошла в легкой форме. На заболеваемость увеличилась. Посещаемость уменьшилась на 1 0/0. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3х лет. Необходимо продолжить работу по профилактике здоровья детей с родителями и педагогами; активно вовлекать родителей в реализацию образовательных и воспитательных задач дошкольного детства.

По результатам анкетирования родителей 7196 респондентов удовлетворяет качество услуг в нашем детском саду и отмечают качественную реализацию образовательной программы, условия адаптации и развития ребенка.

Родители отмечают высокую открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Хорошие оценки удовлетворенности родителей материально-технического оснащения. Чтобы повысить уровень в детском саду проводятся работы по формированию бюджета на следующий календарный год и организации предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада. Анкетирование выявило вопросы родителей по комфортному пребыванию ребенка: безопасность, питание и повседневный уход и профессиональной компетентности педагогов. Чтобы решить эту проблему, в детском саду педагогам предложено организовать индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на протяжении 3-х лет.

Результаты анкетирования помогли нам определить сильные и слабые стороны в работе детского сада. Оценка родителями деятельности ДО — индикатор проблем, устранив которые мы повысим качество дошкольного образования.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Педагоги детского сада имеют образование соответствующее профстандартам. Организовано наставничество среди педагогов по направлениям. Кроме того, для того чтобы решить кадровый вопрос в будущем организовано заочное обучение для младшего воспитателя по специальности 44.02.01. Дошкольное образование. Все педагоги участвуют в конкурсах районного и областного уровня и ежегодно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется ремонт туалетов детских с установкой перегородок между унитазами и дополнительным одним унитазом и раковиной для детей в туалете старшей группы, установить раковины в туалетах для мытья рук взрослым в туалете; провести реконструкцию пищеблока и складских помещений, провести вентиляцию в складах, установить новые веранды на участках.