

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени В. И.Муравленко
станции Незамаевской муниципального образования
Павловский район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 14
ст.Незамаевской
от 30.08.2023. № 1

Председатель педагогического
совета

_____ Е.П.Мигитко
«___» _____ 2023 год

Введено в действие

приказом
МБОУ СОШ №14
ст.Незамаевской
от 30.08.2023.№ 243

Директор _____
Е.П.Мигитко

«___» _____ 2023 год

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в
МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в *МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской* (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной [постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642](#);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#);

- ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);

- ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#)

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

- ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. № 372;

- ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. № 370;

- ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023. № 371;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года № 1063;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#);

- [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);

- уставом МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской ;

- локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ № 14 ст.

Незамаевской требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ([п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#));

- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

- **основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- **оценка** – установление соответствия;

- **диагностика** – контрольный замер, срез;

- **мониторинг** – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;

- **ФПУ** – федеральный перечень учебников;

- **ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии;

- **УУД** – универсальные учебные действия;

- **ВПР** – всероссийские проверочные работы;

- **PISA** – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;

- **НИКО** – национальное исследование качества образования.

2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга

качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;

- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- критериальность оценивания;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3.Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской

3.1.Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности (процесса);
- контроль качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

3.2.Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской, включая основные образовательные программы начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФОП (НОО, ООО, СОО).

3.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических процедур внутренней и внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской. Их осуществление проводится специалистами образовательной организации, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

3.4. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации).

3.5. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.6. Оценка контроля качества управления:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

4. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской

4.1. Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.1. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

4.2. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской установлен следующий порядок:

4.2.1. Субъектами мониторинга являются обучающиеся 2-11-х классов.

4.3.2. Мониторинг проводится 4 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- русский язык (2-11 классы);
- литературное чтение (2-4 классы);
- окружающий мир (2-4 класс);
- литература (5-11 классы);
- иностранный язык (английский) (2-11 классы);
- математика (2-6 классы);
- алгебра (7-9 классы);
- алгебра и начала математического анализа (10-11 классы);
- геометрия (7-11 классы);
- история (5-11 классы);
- география (7-9 классы);
- обществознание (10-11 класс);
- физика (7-11 классы);
- химия (8-9 классы);
- биология (8-9 класс);

4.3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год в соответствии с единым графиком оценочных процедур по следующим предметам:

- география (5-6, 10-11 классы);
- биология (5-7, 10-11 классы);
- обществознание (6-9 классы);
- информатика (7-11 классы);
- химия (10-11 класс);
- вероятность и статистика (7, 10 класс);
- право (11 класс);
- экономика (11 класс).

4.3.4. Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется совместно руководителем предметного методического объединения и педагогами-предметниками методических объединений на основании разработанной спецификации по предмету.

4.3.5. Методическое объединение готовит 2-4 варианта контрольно-измерительных материалов соответствующих образовательной программе, предметным рабочим программам. Контрольно-измерительный материал должен быть рассчитан на длительность не менее тридцати минут.

4.3.6. Оценивание контрольных (административных) работ осуществляется на основании положений: о системе оценивания и нормах оценок по предметам, положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.7. Проверка работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АИС «Сетевой Город. Образование» осуществляется учителем не позднее 4-х календарных дней со дня проведения оценочной процедуры.

4.3.8. Полученная оценка за оценочную процедуру выставляется учителем в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «Контрольно-диагностическая работа» с «весом» работы 50 баллов.

4.3.9. Учитель должен предусмотреть после проведения оценочной процедуры анализ, разбор типичных ошибок и западающих тем.

4.3.10. Полученный результат учитель отражает в анализе-таблице в течение 5 календарных дней.

4.3.11. Обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга, осуществляется курирующим заместителем директора для дальнейшего использования результатов мониторинга среди пользователей мониторинга, на заседании педагогического совета и для дальнейшего принятия управленческих решений.

4.3.12. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «О Р К С Э», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение», «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект», оценочные процедуры не предусмотрены и не отражаются в едином графике оценочных процедур. В течение учебного года обучающиеся выполняют по данным предметам исследовательскую работу (проект) и защищают ее в апреле-мае текущего учебного года. Полученная оценка за исследовательскую работу (проект) выставляется учителем в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» как вид работы «Проект» с «весом» работы 40 баллов.

5. Обязанности и ответственность участников образовательных

отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные предметные методические.

5.2. Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Методический совет школы, школьные предметные методические объединения:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

6. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, отчеты, доклады, приказы), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

7. Срок действия Положения

7.1.Срок действия данного Положения неограничен.

7.2.МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской оставляет за собой право вносить изменения в настоящие Положение.

7.3.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения педагогического совета и утверждаются директором школы.

Приложение 1
к положению о внутренней системе
оценки качества образования
от 30.09.2023

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	15	15	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	15	15	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	2 (12%): 1 (6%), 1 (6%)	6 (15%): 3 (7,5%), 3 (7,5%)	Не выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	– первая; – высшая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	5 (28%), 6 (34%)	5 (28%), 6 (34%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	25 (72%)	25 (72%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности	Чел./%	23 (66%)	23 (66%)	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	23 (66%)	23 (66%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных	Чел./%	25 (70%)	25 (70%)	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0	0	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	0	0	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессиональног	Чел./%	0	0	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	о мастерства				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	2 (1%)	2 (1%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	5 (3%)	5 (3%)	Выполнено
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	Выполнено
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	Выполнено
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	1	Не выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в	Ед./%	30%	30%	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	программе воспитания				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	40%	40%	Выполнено
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0	3	Не выполнено
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	2	2	Выполнено
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	1	1	Выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки;	Имеется/не имеется	3	3	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	рекреационных зон				
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,3	0,3	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	22/100%	22/100%	Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	Выполнено
	Численность/удель	Чел./%	858 (100%)	858 (100%)	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	ный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				о
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13	3,13	Выполнено о
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	7	7	Выполнено о
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,6	0,6	Выполнено о
	Количество экземпляров научно-популярной	Ед.	1,3	1,3	Выполнено о

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Выполнено</i>
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Выполнено</i>
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Выполнено</i>
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Выполнено</i>
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной	Ед.	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Выполнено</i>

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	деятельности обучающихся				
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует /не соответствует	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Выполнено</i>

С Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской *ознакомлены:*

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись	Расшифровка подписи
1	Алексееенко Ольга Викторовна			
2	Баёв Сергей Сергеевич			
3	Грахов Дмитрий Петрович			
4	Голуб Виктория Борисовна			
5	Гончарова Екатерина Викторовна			
6	Жеребненко Татьяна Николаевна			
7	Журавлева Светлана Александровна			
8	Клименко Валентина Викторовна			
9	Крупий Наталья Алексеевна			
10	Курило Юлия Сергеевна	Отпуск по уходу за ребенком		
11	Левченко Светлана Валериевна			
12	Лисица Оксана Николаевна			
13	Луговской Александр Павлович			
14	Мигитко Елена Петровна			
15	Полевик Светлана Валерьевна			
16	Похило Ольга Геннадьевна			
17	Романюк Татьяна Магомедовна			
18	Сальникова Ирина Николаевна			
19	Толмачева Татьяна Николаевна			
20	Шаповалова Лариса Борисовна			
21	Чахмахчева Лариса Георгиевна			
23	Юдина Нина Александровна			