

ОТЧЕТ
о самообследовании МБОУ СОШ №14 ст.Незамаевской
за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 станицы имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской по адресу: <https://s14.uopavl.ru/item/5687#/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 14 имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Сокращенное название	МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской
Юридический и фактический адреса	352064, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, улица Ленина, 6Б
Контактные данные	Телефон 8(86191)38159 Факс 8(86191)38159 e-mail school14.pavl@mail.ru
Информация об учредителе	муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют: администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы; управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием) - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой; управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части наделения Школы имуществом.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мигитко Елена Петровна

Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район 07.08.2020 года № 1211
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23Л01 № 0005497 Регистрационный № 08635 от 28 декабря 2017 г., бессрочно
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	Серия ОП 022059 Регистрационный № 02027 свидетельство действительно по 21.03.2024
Режим работы	Пятидневный (1-8 классы), шестидневный (9-11 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 7.00 до 21.00. Выходной день: воскресенье
Основной вид деятельности	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования
Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	
Детский сад № 10	Организация совместной методической и воспитательной работы по преемственности обучения дошкольников
Библиотека Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Дом культуры Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Администрация Незамаевского сельского поселения	Реализация совместных проектов
Совет ветеранов Незамаевского сельского поселения	Организация совместной работы по воспитанию подрастающего поколения
Тюменский областной Фонд Имени В.И.Муравленко	Организация совместной работы по воспитанию подрастающего поколения на примере В.И.Муравленко, чье имя носит

школа

Деятельность МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской обеспечена всей необходимой нормативной правовой базой в соответствии с законодательным.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления,
действующие в Школе

Директор, заместитель директора по УР, МР
заместитель директора по ВР.
Общее собрание работников Школы,
Педагогический совет, Управляющий совет,
Совет обучающихся, общешкольный
родительский комитет.

Перечень действующих
методических объединений

Для осуществления учебно-методической
работы в Школе создано шесть предметных
методических объединения и методическое
объединение классных руководителей:

- МО учителей математики, физики и
информатики (руководитель Жеребненко
Т.Н, учитель математики);
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
истории, обществознания, кубановедения ,
ОПК (руководитель Алексеенко О.В., учитель
музыки);
- МО учителей начальных классов
(руководитель Журавлева С.А., учитель
начальных классов);
- МО учителей естественного цикла
(руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей филологического цикла
(руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
(руководитель Луговской А.П.);
- МО классных руководителей
(руководитель Шаповалова Л.Б., учитель
начальных классов).

III. Образовательная деятельность

Нормативно правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20" Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"с изменениями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Информация об организации учебного процесса

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года);
основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось на 31.12.2021 года 207 обучающихся: 1-4 классах - 80, 5-9 класс -114, 10-11 классах – 13. В школе открыты два коррекционных класса, в котором обучаются дети ОВЗ УО 5-7 классов – 7 человек и 8-9 классов -8 человек.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, СИПР, ЗПР, НОДА, индивидуального обучения на дому, индивидуальные учебные планы в 10 классе.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 14 на 1 января 2021 года:

Номера классов-комплектов	Кол-во классов	Число учащихся					
		Всего	Из них обучающихся 8 вида (УО)	Из них обучающихся 7 вида (ЗПР)	Из них обучающихся (ТНР-5.2)	Всего	Из них обучающихся 8 вида (УО)
1 кл.	1	29		1 кл.	1	29	
2 кл.	1	15		2 кл.	1	15	
3 кл.	1	18	1	3 кл.	1	18	1
4 кл.	1	18	2	4 кл.	1	18	2
Итого по 1 – 4 кл.-компл.	4	80	3	Итого по 1 – 4 кл.-компл.	4	80	3
5 кл.	1	18		5 кл.	1	18	
6 кл.	1	17		6 кл.	1	17	
7 кл.	1	21		7 кл.	1	21	
8 кл.	1	21		8 кл.	1	21	
9 кл.	1	22	1	9 кл.	1	22	1
Коррекционный класс (УО)5-7К	1	7	7	Коррекционный класс (УО)5-7К	1	7	7
Коррекционный класс (УО)8-9К	1	8	8	Коррекционный класс (УО)8-9К	1	8	8
Итого по 5 – 9 кл.-компл.	7	114	16	Итого по 5 – 9 кл.-компл.	7	114	16
10 кл.	1	10		10 кл.	1	10	
11 кл.	1	3		11 кл.	1	3	
Итого по 10 – 11 кл.-компл.	2	13	0	Итого по 10 – 11 кл.-компл.	2	13	0

С 1 сентября 2021 года обучение в 10-11 классе ведется по ООП ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10 класс открыт как класс гуманитарной направленности гуманитарного профиля. В 11 классе учащиеся продолжили учиться в универсальной группе гуманитарной направленности, а также, проводится обучение по индивидуальным учебным планам. Углубленное изучение таких предметов как: русский язык, английский язык, биология, химия, обществознание, дополненное предметами право и экономика.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34

учебные недели 2-11 классов. Продолжительность учебной недели: пятидневка 1-8 классы, шестидневка 9-11 классы. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 -20 минут.

Направления воспитательной работы

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных

усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально

значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность,

ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профорientационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в

школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2021 году
в МБОУ СОШ № 14:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Встреча с соратниками и членами Тюменского общественного Фонда имени В.И.Муравленко
- Посвящение в первоклассники - казачата
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Участие в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «*Моя школа чище всех*», «*Чистые берега*»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку*»
- Прощай, начальная школа!
- Костер Дружбы
- Вручение аттестатов выпускникам 9 классов
- Выпускные вечера 11-х классов

В связи с санитарными требованиями при работе в условиях COVID-19, некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Воспитательную деятельность осуществляли 13 классных руководителей в 13-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 7 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. В 2021 году свою работу продолжили казачьи классы (1-7 классы). Ребята из казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал согласно календарного плана воспитательной работы школы в соответствии с модулями:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятиях станицы.

2021 год в России объявлен годом Науки и технологий. Поэтому проводились мероприятия по популяризации достижений науки и технологий для развития современного общества, продвижению среди обучающихся научно-популярной, энциклопедической литературы и книг о науке и людях науки, а также на формирование у молодежи отношения к науке как к важнейшему ресурсу развития общества, способу самореализации и построения успешной карьеры.

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в 2021 учебном году, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В феврале 2021 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, экскурсии, «встречи» с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

В течение 2021 года продолжил свою деятельность школьный музей. Руководителем музея вновь был назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания. Была разработана программа музея на 2021 учебный год:

Организация экскурсий в музей:

Жизнь и быт казаков (Сентябрь);

Наша станица до революции. Установление Советской власти в станице.
Годы коллективизации (Октябрь);
Восстановление разрушенного хозяйства. Первые пятилетки (Ноябрь);
Художники станицы: В.Селин, А.Мелета, А.Еременко (Декабрь);
Станица в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза
Григорий Иванович Свердлик (Январь, Май);
Выпускник нашей школы Виктор Иванович Муравленко (Декабрь,
Февраль);
История школы (Март);
Трудовая слава станицы (Апрель);
Организация поисковой работы (В течение учебного года);
Проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием
экспонатов музея (в течение года);
Работа кружка «Активисты школьного музея».

В целях воспитания познавательной и эстетической культуры обучающихся, духовно – нравственных приоритетов, интереса к исследовательской работе, интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности школьников в МБОУ СОШ № 14 инициативной группой учителей, разработаны пешая экскурсия «Дорогами героев» (Памятные места станицы Незамаевской). Обучающиеся школы в течение года принимали участие в экскурсии.

9 мая 2021 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы (онлайн), посвящённые 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Классные руководители 1-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана;
- 2) Георгиевская ленточка;
- 3) Сад памяти;
- 4) Письмо Победы;
- 5) Окна Победы ;
- 6) Наследники Победы.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. В 2021 году в школе продолжил свою работу отряд Юнармия. В состав школьного движения входили 9 обучающихся 8-10 классов. Руководителем назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического

воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

В период работы движения реализованы следующие мероприятия:

- Проведение Урока Мужества
- Тимуровская работа
- Подготовка к Юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК и т.д.)
- Подготовка и проведение школьных спортивных соревнований по разным видам спорта (в течение года)
- Уход за памятниками
- Экскурсии в музей
- День памяти воинов– интернационалистов
- Поздравительная почта ветеранам ВОВ
- Военно – спортивные соревнования «День призывника»
- Сдача норм ГТО.
- Почетный караул во время проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы
- Участие в Битве хоров, посвященная Дню защитника Отечества
- Участие в акции Бессмертный полк.
- Участие в школьном смотре – конкурсе строя и песни.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Левченко С.В. (1 класс), С.А.Журавлева (3 класс), Д.П.Грахов (10 класс), И.Н.Сальникова (8-9К класс), Полевик С.В (5 класс).

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

В декабре 2021 года: Петрусенко Дмитрий и Норец Илья, ученики 1 класса, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд».

Ткаченко Юлия приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса -фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово», став призером в номинации «Литературное творчество».

В апреле 2021 года Сморгонский Владимир, ученик 6 класса стал призером во Всероссийском этапе краевого конкурса «В здоровом теле-

здоровый дух». Ткаченко Юлия стала победителем в Краевом конкурсе «Удивительный мир космоса».

В ноябре 2021 года Перловская Ульяна, ученица 7 класса и Левченко Наталья, ученица 11 класса были участниками, а Беляк Ольга, ученица 9 класса стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Также в ноябре 2021 года Ткаченко Юлия, 7 класс (призер), Журавлева Валерия, 5 класс (призер), Баженова Полина, 5 класс (участник) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

В мае 2021 года Ткаченко Юлия, 6 класс, заняла 1 место в номинации «Рисунок» международного открытого конкурса детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Удивительный мир космоса».

Также в октябре 2021 года школа приняла участие в ежегодном конкурсе по патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К.Жукова.

В октябре 2021 года обучающиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийских акциях «Экологический и Географический диктант».

В ноябре классные руководители совместно с детьми 1-4 классов, приняли участие во Всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы».

В январе 2021 года диплом победителя 2 степени получили Дудник Арсений, Капуста Александр, Мадярий Виктория, Ткаченко Юлия, Дрягин Илья в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации – Презентация.

В феврале 2021 года Ткаченко Юлия, 6 класс стала призером, а Вьюнова Ксения, 3 класс (участник) муниципального этапа детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей». В этом же конкурсе, но в номинации «Многообразие вековых традиций» Вьюнова Ксения стала победителем.

В феврале 2021 года Храмова Елизавета, (7 класс) и Беляк Ольга (8 класс) стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Левченко Наталья (10 класс) – участником.

В марте 2021 года в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...» принимала участие Храмова Елизавета, стала участником в номинации «Произведения живописи».

Также в марте 2021 года Букат Татьяна (11 класс) стала участницей муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В муниципальной этапе олимпиады для учащихся начальной школы приняли участие Меринова Ирина (1 класс- призер, математика)Бычкова Диана (4 класс, призер).

В апреле 2021 года Ткачева Светлана стала призером муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье».

В мае 2021 года Черевко Матвей (2 класс), Толмачев Алексей (3 класс) приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Открытка Победы».

Сертификатом был награжден в апреле 2021 года Алисионок Владислав за участие во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны».

В апреле 2021 года Зеленская Алина, 11 класс стала призером Всероссийского творческого конкурса «Мир, Труд, Май!».

В мае 2021 Зеленская Алина, 11 класс стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Космос-неизведанная бесконечность» в номинации «Мир планет».

В апреле 2021 года в муниципальном этапе краевого конкурса «И помнит мир спасенный» Бычкова Диана, Алейник Владислав, Вьюнова Ксения стали призерами. Перловская Ульяна, Зеленская Алина, Гончарова Алла, Эльмурзаев Артур, Ткачева Светлана, Толмачев Алексей – участниками.

В апреле 2021 года во Всероссийском творческом конкурсе «В здоровом теле-здоровый дух» Зеленская Алина в номинации «Спорт-это жизнь!» стала призером, Сморгонский Владимир, Новиков Данил – в номинации «Мои достижения» - лауреатами, Клименко Анастасия в номинации «Мы команда» - лауреат.

В мае 2021 года Храмова Елизавета , 7 класс стала дипломантом Международного конкурса «Товарищ, верь!..», посвященного 195-летию восстания декабристов.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2021 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность», руководителем которого являлся учитель физической культуры. В состав ШСК входили 154 обучающихся. В рамках ШСК проводились занятия: «Белая ладья», «ОФП», «ОФП вечернее время», «Настольный теннис», «Самбо».

Профилактика наркомании в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

На школьном сайте и на стендах, размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В школе работает Кабинет наркомании и Совет профилактики, где рассматриваются случаи употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних. В 2021 году таких случаев не выявлено.

В экологическом и трудовом направлениях заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка классов) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность,

воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В школе разработан план по экологическому воспитанию. В рамках плана были реализованы мероприятия:

- Экологический диктант
- Географический диктант;
- Классные часы по экологическому воспитанию;
- «День воды» - урок для детей начальных классов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов;
- Всероссийский экологический урок «Мой подарок Черному морю»
- Всероссийский экологический урок «Мудрый Байкал»
- Всероссийский урок «Лес и климат».

В течение года обучающиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега». «Наша школа лучше всех», «Наш класс чище всех». Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и территория станичного пляжа, территория Обелиска, станичного кладбища стала еще чище и аккуратней.

Безопасность дорожного движения. В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (проводится 1 классный час в месяц), через внеурочную деятельность в 1-11 классах и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В школе работает оборудованный кабинет по ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, имеются видеоматериалы.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения советов учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На стенде для родителей размещены рекомендации родителям по предупреждению ДДТТ.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного

поведения на улицах и дорогах оформлены 2 информационных стенда по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, интернет.

Мероприятия в 2021 году:

1. Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, классные часы по данной тематике;
2. Родительские собрания в 1-11 классах, включая вопросы по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Встречи, беседы с участием сотрудников ГИБДД МВД;
4. Беседы на тему «Правила безопасности в период каникул, правила поведения в экстремальных ситуациях».
5. Разработаны, обновлены безопасные маршруты от дома до школы и обратно.
6. Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)
7. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ
8. Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр, конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.
9. Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»
10. Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»

Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, экспедиции, проекты, общественно

полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке, в спортзале, в музее, кабинете кубановедения, кулинарии, кабинете истории, кабинете химии и биологии, кабинете технологии, библиотеке, на школьном дворе, в филиале МБОУ СОШ № 14, в парке станицы Незамаевской т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в формате еженедельных занятий.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального
общего образования на 1.09.2021 года

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	-	-	-	1
	«В мире природы»	1	1	1	1
	«Чудеса науки и природы»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	0,25
Духовно нравственное	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	-
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно оздоровительное	«Казачьи игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Самбо»	-	-	1	-
Социальное	«Путешествие по тропе здоровья»	0,25	-	-	-
Итого		4	3,75	4,75	4,5

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного
общего образования на 1.09.2021 года

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно- нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	-	-
Спортивно- оздоровитель ное	Кружок «Подвижные игры»	-	1	-	-	-
	Кружок «ОФП»	1	-	-	-	-
	Кружок «Спортивный туризм»	-	-	-	1	-
	Кружок «Мир спортивных игр»	-	-	1	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая математика»	0,5	0,5	-	-	-
	Кружок «Практикум по геометрии»	-	-	-	-	0,5
	Кружок «Белая ладья»	-	-	1	-	-
	Кружок «Я - гражданин России»	-	-	-	-	0,5
	Кружок «Юные химики»	-	-	1	-	-
	Кружок «Русский язык на 5»	-	-	-	-	1
	Кружок «Открытие мира физики»	-	-	1	-	-
	Кружок «Занимательная физика»	-	-	-	1	-
	Кружок «Математика для каждого»	-	-	-	-	1
	Кружок «Доброе сердце»	-	-	-	-	0,5
	Кружок «Практическая биология»	-	-	-	-	1
Общекультурное	Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»	-	-	-	1	1
	Кружок «Активисты»	0,5	-	-	-	-

	школьного музея»					
	Кружок «Вокал»	1	-	-	-	-
	Кружок «Искусство кулинарии»	-	-	-	1	-
	Кружок «Школа этикета»	-	-	-	-	-
Социальное	Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	0,25	0,25	0,25	-	-
Итого		4,25	3,25	5,75	4,5	5,5

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих ФГОС основного общего образования на 1.09.2021 года

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности		
		X	XI
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Экология и спорт»	-	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»	1	1
	Кружок «Химия в быту»	1	-
	Кружок «Готовимся к итоговому сочинению»	-	0,5
Общекультурное	Кружок «Дизайн интерьера»	0,5	-
Итого		3	3

Обучающиеся 1-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис», «Магия кулинарии», «Страна рукоделия», «Экожурналистика», «Конструирование», «Традиции и обычаи народов мира».

В МБОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Работа с родителями. В 2021 году профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета

профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

№	Информация	Количество	Из них обучается на дому
1	Всего обучающихся: из них	207	4
1.1	Мальчиков	113	1
1.2	Девочек	94	3
1.3	Опекаемых детей: из них	4	0
1.4	сирот	0	0
1.5	Приёмных детей: из них	6	0
1.6	сирот	0	0
2	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ребёнок с ОВЗ – при наличии заключения ПМПК) и детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК)	29	
3	Детей-инвалидов	4	
3.1	детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК)	3	3
3.2	детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ (при отсутствии заключения ПМПК)	0	0
4	Обучающихся дистанционно	0	
5	Обучающихся инклюзивно, имеющих нарушения: (ребёнка считать по основному заболеванию 1 раз; при наличии нескольких диагнозов считать в сложный дефект)	3	3
5.1	задержка психического развития (ЗПР), из них	9	0
5.2.1	состоящих на динамическом наблюдении ПМПК	29	0
5.3	нарушения речи (ОНР)	0	0
5.4	нарушения речи (ФФН)	0	0

5.5	глухие	0	0
5.6	слабослышащие	0	0
5.7	кохлеарно-имплантированные	0	0
5.8	слепые	0	0
5.9	слабовидящие	0	0
5.10	нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА)	0	0
5.11	расстройства аутистического спектра (РАС)	0	0
5.12	умственная отсталость легкой степени (УО)	18	1
5.13	болезнь Дауна	0	0
5.14	умственная отсталость умеренной и тяжелой степени (УО)	3	3
5.15	соматические заболевания (указать)	0	0
5.16	сложный дефект (указать)	0	0
5.17	другие нарушения, сахарный диабет 1 тип	0	0
6	Детей-инвалидов, обучающихся на семейном обучении	0	
7	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	3	
7.1	Из них полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме)	3	
7.2	Из них частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии)	0	

№	Информация	Всего	В них детей	Дошкольников	Школьников	
					В школе	На дому
1.	Многодетных семей	25	87	42	45	0
2.	Приёмных семей	3	13	1	6	1
3.	Неполных семей	30	68	12	37	0
4.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие матери	17	28	9	19	0
5.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие отцы	3	5	0	4	0
6.	Малообеспеченных семей	3	6	2	3	0
7.	Семей, находящихся в социально-опасной ситуации	0	0	0	0	0
8.	Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	4	2	2	0
9.	Семей - мигрантов	1	4	1	2	0

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. По состоянию на конец 2021 года на профилактическом учете в КДНиЗП и ВШУ стоит 1 обучающийся. Семей -нет.

Профилактика экстремизма и терроризма. В течение 2021 года целью мероприятий, проводимых МБОУ СОШ № 14 по профилактике терроризма и экстремизма было: Обеспечение безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В 2021 году, в школе проведен ряд мероприятий с участием представителей общественных организаций:

4. Беседа на тему «История станицы, моего края» с председателем Совета ветеранов Бессченовой А.И.

5. Круглый стол на тему: «История казачества станицы Незамаевской» с представителями Незамаевского казачьего общества.

6. Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе» с библиотекарем сельской библиотеки Евглевской Т.В.

7. Классные часы о терпимости к другим народам, приуроченные к Международному дню толерантности.

8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для обучающихся.

9. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводились разъяснительные беседы с родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.

11. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Библиотекарем проводились разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, а также в течение года проводились выставки книг, проводится ежемесячная сверка списка экстремистских материалов, включенных в Федеральный список.

13. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, кубановедение и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

14. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся в группе «риска», на внутрешкольном учете в 2021 году .

15. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных

представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

16. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

17. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Дружба главное чудо», «Возьмемся за руки, друзья», «Быть толерантным – это значит...», «Мы разные, но мы вместе»

18. Проведены учебные тренировки по эвакуации.

19. Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии терроризма и различных его проявлений осуществляется через беседы, круглые столы, и на уроках ОБЖ, истории, обществознания, литературы, кубановедения.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно- профилактической работы.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Лидером ШУС в 2021 году стал обучающийся 10 класса – *Алексанян Георгий*. Он активно представлял школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали обучающиеся: Симикоз Ева (11а класс), Зеленская Алина (11а класс).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2021 год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2022 году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания в школе:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;

- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

С 1-10 классы, в рамках ФГОС, обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью: кружки «В мире природы», «Казачьи игры», «История и культура Кубанского казачества», «Вокал», «Белая ладья», «Школа безопасности», «ОПК», «Художественное творчество», «Спортивный туризм», «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму», «Патриот», «Активисты школьного музея», «Кулинария» и др.

Обучающиеся 8-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Самбо», «Экожурналистика».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов,
предметных соревнований и викторин

Отчет об итогах

школьного и муниципального этапов (по предметам)

Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)	Кол-во дипломов победителей и призеров
		Количество участников	
1	Английский язык	1	
2	Астрономия	3	
3	Биология	5	
4	География	20	
5	Информатика	6	
6	МХК	12	
7	История	7	
8	Литература	13	
9	Математика	14	
10	Обществознание	22	
11	ОБЖ	3	
12	Право	8	
13	Русский язык	33	
14	Технология	16	
15	Физика	0	
16	Физическая культура	51	
17	Химия	2	
18	Экология	10	
19	Экономика	6	
ИТОГО		232	10

Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Количество участников	Количество детей	Количество участников	Количество детей
468	126 (95%)	232	120 (90%)

№	Олимпиада	Муниципальный этап, классы	
		Призеры	Победители
1	Математика	Меринова Ирина, 1 класс Бычкова Диана, 4 класс. Март 2021 года	0
2	Литература		Беляк Ольга, 9 класс
3	Русский язык		Левченко Наталья, 11 класс
4	Английский	Левченко Наталья, 11 класс	0
5	Обществознание		Левченко Наталья, 11 класс
6	ОБЖ	Капуста Артем, 9 класс	Артеменко Артем, 10 класс
ИТОГО		4	4

Сравнительный анализ (муниципальный уровень)

2020 год	2021 год
Количество детей победителей, призеров	Количество детей победителей, призеров
5	8

Учащиеся приняли участие в открытой олимпиаде школьников по предметам:

№ п/п	Предмет	ФИО, класс	Статус
1	Математика	Алисионок Арина, 9 класс	призер
		Бычкова Диана, 4 класс	призер
		Вьюнова Ксения, 3 класс	призер
		Гореев Руслан, 4 класс	победитель
		Журавлева Валерия, 4 класс	победитель
		Калмыкова Арина, 4 класс	призер
		Козин Илья, 4 класс	призер

		Косовец Оксана, 4 класс	призер
		Олейник Диана, 8 класс	призер
		Перловская Ульяна, 6 класс	Призер
		Перловский Богдан, 3 класс	Призер
		Ткачева Анастасия, 4 класс	призер
		Ткачева Светлана, 3 класс	призер
2	Русский язык	Беляк Ольга, 8 класс	призер
		Левченко Наталья, 10 класс	победитель
		Перловская Ульяна, 6 класс	Призер
		Перловский Богдан, 3 класс	Призер
3	Технология ТТТ	Котиков Данил, 7 класс	призер
		Новиков Данил, 7 класс	призер
4	Английский язык	Левченко Наталья, 10 класс	победитель
5	Биология	Мадярий Виктория, 5 класс	призер
		Перловская Ульяна, 6 класс	Призер
6	Физическая культура	Махортов Михаил, 7 класс	призер
7	Литература	Махортов Сергей, 7 класс	призер
8	География	Перловская Ульяна, 6 класс	Призер
9	История	Перловская Ульяна, 6 класс	Призер
10	Обществознание	Перловская Ульяна, 6 класс	Призер

Хотя и видна положительная динамика количества призеров на муниципальном уровне, вместе с тем, в течение трёх лет эффективность участия в муниципальных олимпиадах (процентное соотношение количества награждённых к общему количеству учащихся по школе) ниже среднерайонного показателя. Данный показатель говорит о следующих проблемах:

- не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса у части педагогического коллектива;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, исследовательские и т.д.
- не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

Необходимо:

1. Организовать работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

2. Пересмотреть организацию работы в учебной и внеурочной деятельности, акцентировать на развитие интеллектуальных способностей.

3. Рассмотреть возможность обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

**АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
ЗА 2021 ГОД**

ВПр-2021

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Краснодарский край	1139	67373	7,12	28,89	44,55	19,44
Павловский муниципальный район	20	629	4,13	34,5	44,04	17,33
СОШ 14		18	5,56	50	33,33	11,11

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Краснодарский край	1144	68488	4,08	22,01	44,74	29,16
Павловский муниципальный район	20	614	2,28	26,38	47,56	23,78
СОШ 14		19	5,26	42,11	26,32	26,32

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Краснодарский край	1143	68122	1,46	20,81	55,23	22,5
Павловский муниципальный район	20	610	0,98	20,66	53,61	24,75
СОШ 14		19	0	36,84	57,89	5,26

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Краснодарский край	1134	66237	16,47	39,83	32,04	11,66
Павловский муниципальный район	20	581	11,7	36,49	41,82	9,98
СОШ 14		13	23,08	38,46	30,77	7,69

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Краснодарский край	1134	66291	15,86	38,07	32,24	13,84

Павловский муниципальный район	20	561	8,91	35,47	40,64	14,97
СОШ 14		15	53,33	20	13,33	13,33

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Краснодарский край	1132	66338	9,89	41,62	39,14	9,35
Павловский муниципальный район	20	576	6,94	30,21	48,78	14,06
СОШ14		14	28,57	50	21,43	0

История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Краснодарский край	1132	65813	8,48	38,9	38,15	14,46
Павловский муниципальный район	20	591	3,38	30,12	45,52	20,98
СОШ 14		16	18,75	56,25	25	0

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Краснодарский край	1129	63904	19,17	40,36	31,74	8,73
Павловский муниципальный район	19	575	11,83	43,3	38,78	6,09
СОШ 14		20	25	55	15	5

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Краснодарский край	1133	64436	17,97	50,76	27,08	4,19
Павловский муниципальный район	19	570	11,05	50	32,46	6,49
СОШ 14		19	5,26	68,42	21,05	5,26

Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Краснодарский край	879	30891	11,77	45,62	35,89	6,71
Павловский муниципальный район	11	263	4,56	38,4	44,11	12,93
СОШ 14		14	28,57	57,14	14,29	0

География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Краснодарский край	937	33802	5,9	44,67	40,58	8,85
Павловский муниципальный район	18	326	2,15	40,49	50	7,36
СОШ 14		19	5,26	52,63	36,84	5,26

Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Краснодарский край	897	31240	9,9	41,4	36,83	11,87
Павловский муниципальный район	15	289	5,6	36,19	38,81	19,4
СОШ 14		11	9,09	54,55	36,36	0

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Краснодарский край	1139	58705	20,44	45,22	28,51	5,82
Павловский муниципальный район	20	536	13,99	45,15	32,46	8,4
СОШ 14		17	23,53	64,71	11,76	0

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Краснодарский край	1140	57986	15,35	50,61	27,05	6,99
Павловский муниципальный район	20	533	8,26	48,97	32,27	10,51
СОШ 14		18	22,22	50	27,78	0

Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Краснодарский край	1136	56700	15,39	49,56	28,19	6,86
Павловский муниципальный район	20	492	9,55	45,93	32,93	11,59
СОШ 14		14	21,43	35,71	35,71	7,14

Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Краснодарский край	723	32731	11,06	47,96	33,74	7,23
Павловский муниципальный район	19	475	8,63	34,11	42,95	14,32

район						
СОШ 14		13	23,08	61,54	15,38	0

История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Краснодарский край	1138	56622	13,55	45,67	31,85	8,92
Павловский муниципальный район	20	526	8,56	39,54	38,59	13,31
СОШ 14		16	25	62,5	12,5	0

География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Краснодарский край	1140	57900	13,96	56,72	23,84	5,49
Павловский муниципальный район	20	515	8,54	48,93	33,59	8,93
СОШ 14		17	17,65	52,94	23,53	5,88

Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Краснодарский край	1086	53503	23,78	44,11	25,33	6,77
Павловский муниципальный район	17	464	19,18	52,59	24,78	3,45
СОШ 14		18	50	38,89	11,11	0

Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Краснодарский край	1136	57680	12,68	45,43	34,19	7,7
Павловский муниципальный район	20	530	8,09	40,64	39,57	11,7
СОШ 14		17	11,76	52,94	35,29	0

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Краснодарский край	1140	54279	23,21	37,35	32,5	6,93
Павловский муниципальный район	20	484	14,05	40,91	38,64	6,4
СОШ 14		17	23,53	52,94	23,53	0

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Краснодарский край	1138	53425	15,51	58,85	23,56	2,09
Павловский муниципальный район	20	499	7,88	55,8	33,48	2,84
СОШ 14		16	12,5	62,5	25	0

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Краснодарский край	750	19628	16,93	50,22	27,09	5,75
Павловский муниципальный район	10	155	10,32	38,71	42,58	8,39
СОШ 14		13	15,38	61,54	23,08	0

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Краснодарский край	722	17925	15,82	46,64	29,62	7,93
Павловский муниципальный район	11	163	9,82	48,47	33,13	8,59
СОШ 14		15	26,67	60	13,33	0

География 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Краснодарский край	104	2456	5,7	36,52	44,26	13,52
Павловский муниципальный район	6	56	3,57	30,36	51,79	14,29
СОШ 14		4	25	25	25	25

Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Краснодарский край	840	15154	5,39	40,62	41,36	12,63
Павловский муниципальный район	16	191	3,14	37,7	46,07	13,09
СОШ 14		4	0	75	25	0

Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Краснодарский край	829	16043	5,28	33,28	45,17	16,27
Павловский муниципальный район	16	176	8,52	30,68	46,02	14,77
СОШ 14		6	33,33	33,33	33,33	0

Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Краснодарский край	836	16158	4	28,68	47,2	20,12
Павловский муниципальный район	16	174	1,15	27,01	48,28	23,56
СОШ 14		4	25	50	25	0

История 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Краснодарский край	855	16932	3,71	26,95	47,68	21,66
Павловский муниципальный район	16	208	1,92	28,85	49,04	20,19
СОШ 14		9	11,11	66,67	11,11	11,11

География 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Краснодарский край	809	17944	2,28	24,29	51,6	21,82
Павловский муниципальный район	14	163	0,61	25,77	52,15	21,47
СОШ 14		6	16,67	50	33,33	0

Английский язык 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Краснодарский край	786	14844	7,79	27,56	40,62	24,03
Павловский муниципальный район	15	158	7,59	31,65	47,47	13,29
СОШ 14		9	11,11	66,67	22,22	0

По результатам ВПР 2021 года видно, что в 5 классе по предмету математика низкая обученность 53,33%. В 7 классе по предмету английский язык, также низкая обученность 50%.

Необходимы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ №14 ст. Незамаевской:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. И на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов аттестат об основном общем образовании и приложение к нему был выдан всем обучающимся (15), завершившим обучение в 2021 году по образовательным программам основного общего образования.

1 обучающийся 9 класса, осваивающий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» в форме Все обучающиеся (9) получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
104	100	100	100	100	100	58,63	70,43	79,5	76	68,5	-7,5

В 2021 году по ЕГЭ по русскому языку сдавали два обучающихся.

Средний балл 68,5. Хотя и видна внутренняя отрицательная динамика, на протяжении 4 лет результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны.

В форме ГВЭ русский язык сдавали 7 человек. На «4» - 3 обучающихся, «3» - 3 обучающихся, «2» - 1 обучающийся. Ученику, сдавшему на «2» в январе 2021 года уже исполнилось 18 лет и после первого экзамена он отчислен по заявлению из школы.

Средний балл по школе 3,29. (по району 3,34).

Литература ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	100	-	-	-	-	70	-	

В 2021 году литературу учащиеся не выбирали для сдачи.

Английский язык, Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают английский язык для сдачи.

Математика ЕГЭ (профильный уровень), Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	50,0	100	100	100	100	44,00	38,8	42	56,5	56	-0,5

В 2021 году по ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше среднерайонного показателя результаты в школе, хотя и прослеживается отрицательная динамика по математике (профиль) по сравнению с предыдущим годом -0,5.

Математика ЕГЭ (базовый уровень)

В 2021 году участники экзамена по математике могли выбрать только один из двух уровней сдачи экзамена. Базовый уровень сдавался в форме ГВЭ. Его сдавали 6 человек, получив удовлетворительный результат.

Физика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динам ика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	100	-	-	100	-	61,00	-	-	59	-	-

В 2021 году физику не выбирали для сдачи.

Информатика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Дин ами ка
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	-	100	-	-	-	-	58	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают информатику для сдачи. В 2021 году сдавал 1 обучающийся, набрав 58 баллов.

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Дина мика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	100	-	100	0	-	43,00	-	52	9	-43

В 2021 году по химии в сравнении с 2020 годом прослеживается отрицательная динамика -43 балла.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Дин ами ка
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	100	0	-	100	100	48	30,00	-	51	36	-15

В 2021 году по биологии в сравнении с 2020 годом прослеживается отрицательная динамика – 15 баллов.

Обществознание ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Дина мика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	40	80	100	66,7	-	39,4	56,6	60	49,67	-	

В 2021 году ЕГЭ по обществознанию не сдавался.

История ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	67	-	100	-	-	34,7	-	47	-	-	

В 2021 году ЕГЭ по истории не сдавался.

География ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают географию для сдачи.

Анализ ОГЭ

Русский ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	Число участников	% обученности					Средний балл					Динамика
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	14	100	100	100	-	100	29,38	28,9	27,81	-	26,5	-1,31

Анализ результатов ГВЭ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Число участников в ГВЭ	Средний балл	Обученность	Качество
9А	16	1	16	100	100

В 2021 году ОГЭ по русскому языку обучающиеся сдачи неплохо, но внутренняя динамика по русскому языку по сравнению с 2019 годом отрицательная: -1,31 балла.

Математика ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	Чис ло уча стн ико в	% обученности					Средний балл					Ди на ми ка
		201 7	201 8	201 9	20 20	202 1	2017	201 8	2019	2020	2021	
14	14	87,5	80	92,9 (100)	-	79 (100)	27	28,3	25,36 (26,2 7)	-	13,5 7	

Анализ итоговой контрольной работы (предметы по выбору) в 2021 году

Все учащиеся выбрали информатику как предмет для написания контрольной работы. Её результаты таковы:

№ ОО	Кол-во уч-ся по списку	Число участни ков итогово й КР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний балл	% обуч енно сти	% качест ва
			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
14	15	14	0	0	6	42,8	8	57,1	0	0	10.71	100	57.1

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,
а также трудоустройстве выпускников

Численность выпускников	Поступили в ВУЗ/%	СПО	Работают	Не работают	Вечерняя школа	Армия	Вернулись в школу
11 класс /9 человек	1/11%	8/89%	0%	0%	-	-	-
9 класс /16 человек	-	5/31,25%	-	1/6,25%	-	-	10/62,5%

Численность выпускников – 25 человек; из них поступивших в ВУЗы - 1 человек, профессиональные образовательные организации - 13 человек, вечерняя школа – 0 человек, работают - 0 человек; не работают - 1 человек; армия – 0 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе –10 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверялись классные журналы (АИС Сетевой город), дневники, контрольные тетради и, тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

Результаты успеваемости по результатам
промежуточной аттестации обучающихся
Таблица за 2021 год

Показатель	Количество обучающихся	Примечание
Количество обучающихся на начало года	194	<i>на 01.01.2021</i>
1-4 классы	75	
5-8 классы	90	
9 классы	16	
10 классы	4	
11 классы	9	
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	164	<i>Педсовет № 12 от 20.05.2021</i>
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	5	<i>Педсовет № 10 от 14.05.2020</i>
2 класс	2	Предметы (2 класс) <i>(русский язык, математика, окружающий мир, английский язык),</i> Предметы (5-6 класс) <i>(обществознание, английский язык)</i>
5-6 классы	3	
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	13	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"	53	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой)	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мигитко Дарья – 2 класс 2. Глинский Филипп – 2 класс 3. Перловский Богдан -3 класс 4.Баженова Полина– 4 класс 5. Бычкова Диана – 4

		класс 6.Журавлева Валерия – 4 класс 7. Перловская Ульяна – 6 класс Левченко Наталья -10 класс
Уровень обученности по школе:	94,8%	
2 класс	86,7%	
3 класс	100%	
4 класс	87%	
5 класс	88,2%	
6 класс	95,5%	
7 класс	100%	
8 класс	100%	
9 класс	100%	
10 класс	75%	
11 класс	100%	
Качество образования по школе:	35,8%	
2 класс	40%	
3 класс	31,3%	
4 класс	43,5%	
5 класс	17,6%	
6 класс	9,1%	
7 класс	22,2%	
8 класс	20%	
9 класс	53,3%	
10 класс	50%	
11 класс	100%	
Количество обучающихся на конец года	207	

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Большинство родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в ОО. Кроме того, школа в августе 2019 года проходила независимую оценку качества образования. По совокупности всех критериев набрала 95,4 балл

VII. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Всего в школе работает 21 педагогический работник. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью. Так как, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека, квалификационную категорию получили 4 человека Молодых педагогов 2 человека. В 2021 году аттестовано на 1 категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности 1 человек.

Имеют звание «Почетный работник народного образования»	Количество 1/ 4,8%
Имеют квалификационные категории	
Высшую	Количество 1 /4,8%
Первую	Количество 6/ 28,6%
Соответствие занимаемой должности	Количество 11/ 52,4%

Администрация МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской обеспокоена малым количеством сотрудников, не имеющих первой и высших категорий, поэтому была продолжена учеба по изучению нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения аттестации, создавались условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживалась реализация рекомендаций по итогам аттестации администрацией, членами АК.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации, делились собственным опытом работы, выступая на школьных семинарах, педагогических советах, РМО, публикуясь в электронных журналах.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Один педагогический работник принял в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» муниципального уровня.

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Всего учителей в ОО	От 20-30 лет	От 31-40	41-55	От 55 и выше
21	3	3	9	6

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего учителей в ОО	До 10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
21	7	2	12

VIII. Методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение методического кабинета включает: 1 компьютер, 1 принтер, проведен высокоскоростной интернет.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов имеется. Библиотека: имеет 4 кабинета: читальный зал, основной, 2 хранилища; книжный фонд - 26537 экз., в том числе учебники - 5780 экз. (на одного обучающегося приходится 27,9 экз.), художественной литературы – 20674 экз., учебных пособий -36 экз. В школе имеется читальный зал на 8 мест. Количество посещений в день – 24. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Функционирует школьная электронная почта school14.pavl@mail.ru. Есть официальный сайт <https://s14.uopavl.ru/#/> , созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, УО АМО Павловский район, АМО Павловский район и др. Организована обратная связь с посетителями сайта.

Наличие компьютерной техники (15 персональных компьютеров, 10 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 13 принтеров, 7 МФУ и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках в начальной школе, физики, биологии, искусства, технологии, истории, ОБЖ, математики, английского языка.

X. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Общая площадь объекта (территории) составляет 23306м², протяженность периметра - 545,4 метров.

Учреждением имеет в оперативном управлении:

- основное трехэтажное здание образовательной организации: год

постройки – 1970, площадь 5754 кв.м. ;

– филиал здания школы, год постройки 1906. В образовательном процессе не используется. Требуется капитальный ремонт;

– гараж для школьного автобуса и старая котельная: год постройки 1970,

– сарай с подвалом, тир (не используется по назначению, ввиду его аварийности), годы постройки – 2003,

- туалет наружный, год постройки - 2002.

В 2021 году в образовательной организации для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательной организации были осуществлены следующие приобретения:

Наименование мероприятия	сумма, руб	бюджет
Приобретение светильников, ламп	13500	районные средства
Изготовление плана эвакуации	3600	районные средства
Установка домофона	59614	районные средства
Приобретение логотипов для Точки роста	39600	районные средства
Краска водоэмульсионная	25,095	районные средства
Подписка на периодические издания для школьной библиотеки	16434,34 3102,42	краевые средства районные средства
Приобретение учебников на 2020-2021 учебный год	414204,3	краевые средства
Приобретение триммера	12419	районные средства
Компьютер в сборе	32000	районные средства
Хозтовары	24030	районные средства
Роутер	23000	районные средства
Подключение Интернета	68000	районные средства
Оборудование помещений обеззараживающими светильниками, 22 шт	99000	районные средства
Установка резервного источника питания видеонаблюдения	12000	районные средства
Установка противопожарного люка	18490	районные средства
Приобретение посуды для сборов	50250	районные средства
Рециркуляторы, 3 шт	66000	районные средства
Термометр бесконтактный	6300	районные средства
Учебное оборудование для кабинета химии	49422	краевые средства
Набор материалов по химии	25578	краевые средства
Гидравлические испытания	36078	краевые средства
Сушилка для рук, 2 шт	150000	районные средства
Водонагреватель проточный, 6 шт	23430	районные средства
Лицензия на программное обеспечение для заполнения бланков КТ-Аттестат	899	краевые средства
Бланки аттестатов	5170,88	краевые средства
Шторы рулонные в комплекте	143000	районные средства
Проверка теплового узла учета	34150	районные средства
Покупка ноутбука	55000	районные средства
МФУ	30000	районные средства
Мебель и оборудование для Точки роста	184600	районные средства
Мячи спортивные	42980	краевые средства
Плита электрическая	17000	краевые средства
Миксер	1721	краевые средства

Чайник электрический	1548	краевые средства
Учебное оборудование	24084	краевые средства
Полиграфическая продукция (журналы)	5178,90	краевые средства
Системный блок	86000	краевые средства
Проектор мультимедийный	48000	краевые средства
Экран настенный	6500	краевые средства

Вывод: по завершению мониторинга следует указать, что деятельность МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской соответствует актуальным нормативным требованиям.

Задачи школы по реализации учебной, методической, воспитательной, стратегической работы выполнены. Профессиональное мастерство учителей, творческий потенциал растет.

Задачи:

- продолжить работу по проблеме школы «Проблемное обучение как средство повышения качества образования обучающихся»;

- в системе проводить мероприятия по методическому сопровождению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальные нарушения);

- продолжить методическое сопровождение ФГОС СОО;

- отслеживать результативность профессиональной деятельности педагога;

- продолжить работу по повышению качества образования обучающихся;

- осуществлять планомерную работу с одаренными обучающимися;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- объективно оценивать знания обучающихся .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 14 СТ.НЕЗАМАЕВСКОЙ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/25,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	66/32%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	5/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/19%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33,3%
1.29.1	Высшая	1 /4,8%
1.29.2	Первая	6/28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0,09

	одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4кв.м

Директор

Е.П.Мигитко

