

ОТЧЕТ
о самообследовании МКОУ СОШ №14 ст.Незамаевской
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 станицы имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской по адресу: <https://s14.uopavl.ru/item/5687#/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 14 имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края |
| Сокращенное название | МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской |
| Юридический и фактический адреса | 352064, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, улица Ленина, 6Б |
| Контактные данные | Телефон 8(86191)38159 Факс 8(86191)38159 e-mail school14.pavl@mail.ru |
| Информация об учредителе | муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют: администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы; управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием) - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой; управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части наделения Школы имуществом. |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | общеобразовательная организация |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Мигитко Елена Петровна |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Устав (учредитель, дата утверждения) | Утвержден администрацией образования Павловский район 07.08.2020 года № 1211 | постановлением муниципального |
| Лицензия (реквизиты, сроки действия) | Серия 23ЛЮ1 № 0005497 Регистрационный № 08635 от 28 декабря 2017 г., бессрочно | |
| Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия) | Серия ОП 022059 Регистрационный № 02027 свидетельство действительно по 21.03.2024 | |
| Режим работы | Пятидневный (1-8, 11 классы), шестидневный (9,10 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 7.00 до 21.00. Выходной день: воскресенье | |
| Основной вид деятельности | Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования | |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами | | |
| Детский сад № 10 | Организация совместной методической и воспитательной работы по преемственности обучения дошкольников | |
| Библиотека Незамаевского сельского поселения | Организация внеурочной деятельности | |
| Дом культуры Незамаевского сельского поселения | Организация внеурочной деятельности | |
| Администрация Незамаевского сельского поселения | Реализация совместных проектов | |
| Совет ветеранов Незамаевского сельского поселения | Организация совместной работы по воспитанию подрастающего поколения | |

Деятельность МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской обеспечена всей необходимой нормативной правовой базой в соответствии с законодательном.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления,
действующие в Школе

Директор, заместитель директора по УР, МР
заместитель директора по ВР.
Общее собрание работников Школы,
Педагогический совет, Управляющий совет,
Совет обучающихся, общешкольный
родительский комитет.

Перечень действующих
методических объединений

Для осуществления учебно-методической
работы в Школе создано шесть предметных
методических объединения и методическое
объединение классных руководителей:

- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Жеребненко Т.Н, учитель математики);
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, истории, обществознания, кубановедения , ОПК (руководитель Алексеенко О.В., учитель музыки);
- МО учителей начальных классов (руководитель Журавлева С.А., учитель начальных классов);
- МО учителей естественного цикла (руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей филологического цикла (руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Луговской А.П.);
- МО классных руководителей (руководитель Шаповалова Л.Б., учитель начальных классов).

III. Образовательная деятельность

Нормативно правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Информация об организации учебного процесса

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года);
 основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
 среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось на 31.12.2020 года 194 обучающихся: 1-4 классах - 75, 5-9 класс -106, 10-11 классах – 13. В школе открыт коррекционный класс, в котором обучаются дети ОВЗ УО 7-8 классов – 7 человек.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, СИПР, ЗПР, индивидуального обучения на дому, индивидуальные учебные планы в 10 классе.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 14 на 1 января 2020 года:

| Номера классов-комплектов | Кол-во классов | Число учащихся | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|
| | | Все го | Из них обучаю щихся 8 вида (УО) | Из них обучаю щихся 7 вида (ЗПР) | Из них обучаю щихся (ТНР-5.2) | Из них обучаю щихся категори и «ребенок -инва- лид» | Из них обучаю щихся на дому |
| 1 кл. | 1 | 16 | | 1 | | | |
| 2 кл. | 1 | 18 | 1 | | | 1 | 1 |
| 3 кл. | 1 | 27 | 1 | 4 | | | 1 |
| 4 кл | 1 | 20 | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Итого по 1 – 4 кл.- КОМПЛ. | 4 | 81 | 4 | 7 | | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 5 кл. | 1 | 22 | 2 | 2 | | | 1 |
| 6 кл. | 1 | 19 | | | | | |
| 7 кл. | 1 | 20 | | 1 | | | |
| 8 кл. | 1 | 17 | 1 | 1 | | | |
| 9 кл. | 1 | 21 | 2 | | | | |
| Коррекционный класс (УО) | 1 | 5 | 5 | | | | |
| Итого по 5 – 9 кл.-компл. | 6 | 104 | 10 | 4 | | 0 | 1 |
| 10 кл. | 1 | 8 | 0 | | | 1 | 0 |
| 11 кл. | 1 | 6 | 0 | | | | 0 |
| Итого по 10 – 11 кл.-компл. | 2 | 14 | 0 | | | | 0 |
| ВСЕГО: | 12 | 199 | 14 | 11 | 0 | 3 | 4 |

С 1 сентября 2020 года обучение в 10 классе ведется по ООП ФГОС СОО, в 11А классах по БУП 2004г.

В 10 классе открыта универсальная группа гуманитарной направленности, а также, проводится обучение по индивидуальным учебным планам. Углубленное изучение таких предметов как: русский язык, английский язык, биология, химия, обществознание, дополненное предметами право и экономика.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели 2-11 классов. Продолжительность учебной недели: пятидневка 1-8 классы, 10-11 классы, шестидневка 9, 10 классы. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 -20 минут.

Направления воспитательной работы

Цель: Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности, формирование компетенций социального взаимодействия в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы

в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);

- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Мелета М.А., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе

Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- духовно – нравственное, интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;

- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

- формирование правовой культуры – расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности; научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию.

- обеспечение безопасности обучающихся – обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе

изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения внеклассных мероприятий.

- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2020 году в МБОУ СОШ № 14:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Встреча с соратниками и членами Тюменского общественного Фонда имени В.И.Муравленко
- Посвящение в первоклассники - казачата
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «*Моя школа чище всех*», «*Чистые берега*»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку*»
- Прощай, начальная школа!
- Костер Дружбы
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов
- Вручение аттестатов выпускникам 9 классов
- Выпускные вечера 11-х классов

В связи с санитарными требованиями при работе в условиях COVID-19, некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей

в 12-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 6 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. В 2020 году свою работу продолжили казачьи классы (1-6 классы). Ребята из казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятиях станицы.

2020 год в России объявлен годом «Памяти и Славы». В связи с этим в школе проведен ряд мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2020 учебном году по гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Единый Всекубанский классный час «75 лет освобождению Кубани от немецко – фашистских захватчиков»;
- День памяти жертв терроризма;
- День Героев;
- День Неизвестного солдата;
- Посещение краеведческого музея ст.Павловской;
- Посещение кинотеатра ст.Павловской
- Экскурсии в школьный музей;
- «Боевой кинотеатр», просмотр фильмов патриотической направленности;
- Беседы с представителями Незамаевского казачьего общества;
- Виртуальные экскурсии: г. Новороссийск, г. Тимашевск. Дом семьи Степановых», Малая земля г. Новороссийск, Сопка героев. Крымский район;

- Урок Мужества и митинг около Обелиска, посвященный освобождению Павловского района;
- Присвоение Имен Героев классам;
- Поминовения казаков;
- Акция «Подарок для ветерана»;
- Оказание шефской помощи ветерану Вов и труженикам тыла;
- Уход за бесхозными могилами участников Вов, гражданской войны и педагогов на станичном кладбище;
- Организация несения Почетной Вахты Памяти на посту № 1
- Библиотечная выставка «По следам войны»
- «Вахта Памяти» - организация и проведение мероприятий по наведению санитарного порядка на закреплённых за учебными заведениями памятников военной истории, мемориальных сооружений, обелисков, воинских захоронений и уборку прилегающим к ним территорий
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Виртуальная экскурсия «По местам боевых сражений»;
- Урок Мужества «Начальный период Вов, 1941 год»;
- Экскурсия в школьный музей «Чтобы помнили»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества;
- Урок мужества, посвященный освобождению Павловского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Урок Мужества «День снятия блокады города Сталинграда»;
- Урок Мужества «Бескозырка – 2020»;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Конкурс рисунков «Мы войну узнавали по книжкам»;
- Внутришкольные соревнования по прикладным видам спорта;
- Конкурс «А ну-ка, мальчики»;
- Урок Мужества «Этих дней не смолкнет Слава. Битва за Кавказ»;
- Турнир по шахматам, шашкам;
- Конкурс школьных газет, посвященных Дням воинской славы;
- Урок Мужества «Овеянные славой», посвященный выводу войск из Афганистана;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Литературные чтения «Война в литературных произведениях»;
- Библиотечная выставка «По следам войны»
- Оформление уголков Славы в каждом классе;
- Поисковая работа кружка «Активисты школьного музея»;
- Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок «75 пятерок – это моя Победа!»
- Проведение работ по оформлению фасада здания школы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»;

- Урок Мужества «В жизни всегда есть места подвигу»;
- Урок Мужества «Дети войны»;
- Просмотр кинофильма «Они сражались за Родину»
- Музейный урок «История Георгиевской ленты»
- Библиотечный урок «Никто не забыт...»
- Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»
- Конкурс плакатов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны
- Единый классный час «Святое дело – Родине служить»;
- Исследовательский проект по изучению боевого и жизненного пути родственников «Моя семья в году Великой Отечественной войны»;
- Битва хоров «Воинской славе, доблести и чести посвящается»;
- Посещение подшефной учебной авиабазы ст. Кущевской;
- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Парта героя»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- «Есть такая работа- Родину защищать»;
- Виртуальная экскурсия в музей Вооруженных сил России;
- Акция «Письмо армейцу» ;
- Военно-спортивные игры (внутри класса) «Сегодня школьник – завтра солдат!»
- Конкурс рисунков «Защитник Отечества – гордость страны»;
- Час истории «Я должен знать о подвиге народа!»;
- Просмотр кинофильмов, с последующим обсуждением «О том, что дорого и свято»;
- Библиотечная выставка «Лента времени»;
- Посещение сайтов военных учебных заведений;
- Беседы о людях, посвятивших свою жизнь служению Родине «Защитники Отечества – профессия героическая»;
- Диктант Победы;
- Уборка территории Обелиска;
- Уход за памятником В.И.Муравленко;
- Классные часы, посвященные С.М.Крылову.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в 2020 учебном году, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В феврале 2020 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные

формы деятельности: классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

В сентябре 2020 года на территории школы состоялось торжественное открытие памятника С.М.Крылова.

В течение 2020 года продолжил свою деятельность школьный музей. Руководителем музея был назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания. Была разработана программа музея на 2020 учебный год:

Организация экскурсий в музей:

Жизнь и быт казаков (Сентябрь);

Наша станица до революции. Установление Советской власти в станице.

Годы коллективизации (Октябрь);

Восстановление разрушенного хозяйства. Первые пятилетки (Ноябрь);

Художники станицы: В.Селин, А.Мелета, А.Еременко (Декабрь);

Станица в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Григорий Иванович Свердлик (Январь, Май);

Выпускник нашей школы Виктор Иванович Муравленко (Декабрь, Февраль);

История школы (Март);

Трудовая слава станицы (Апрель);

Организация поисковой работы (в течение учебного года);

Проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием экспонатов музея (в течение года);

Работа кружка «Активисты школьного музея».

В целях воспитания познавательной и эстетической культуры обучающихся, духовно – нравственных приоритетов, интереса к исследовательской работе, интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности школьников в МБОУ СОШ № 14 инициативной группой учителей, разработаны пешая экскурсия «Дорогами героев» (Памятные места станицы Незамаевской). Обучающиеся школы в течение года принимали участие в экскурсии.

9 мая 2020 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы (онлайн), посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 1-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана;
- 2) Георгиевская ленточка;
- 3) Сад памяти;
- 4) Письмо Победы;

- 5) Окна Победы ;
- 6) Наследники Победы.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. В 2020 году в школе продолжил свою работу отряд Юнармия. В состав школьного движения входили 5 обучающихся 8-10 классов. Руководителем назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций.

В период работы движения реализованы следующие мероприятия:

- Проведение Урока Мужества
- Тимуровская работа
- Подготовка к Юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК и т.д.)
- Подготовка и проведение школьных спортивных соревнований по разным видам спорта (в течение года)
- Уход за памятниками
- Экскурсии в музей
- День памяти воинов– интернационалистов
- Поздравительная почта ветеранам ВОВ
- Военно – спортивные соревнования «День призывника»
- Сдача норм ГТО.
- Почетный караул во время проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы
- Участие в Битве хоров, посвященная Дню защитника Отечества
- Участие в акции Бессмертный полк.
- Участие в школьном смотре – конкурсе строя и песни.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Левченко С.В. (4 класс), С.А.Журавлева (2 класс), Д.П.Грахов (9 класс), И.Н.Сальникова (11 класс), Т.Н.Толмачева (6 класс).

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию

обучающихся проходила именно по этому принципу.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020 году в школе прошли традиционные мероприятия:

| Время проведения | Название мероприятия |
|------------------|---|
| <i>Сентябрь</i> | - Праздник "День знаний-2020" -Всекубанский классный час «Урок Памяти, посвященный Победе в ВОВ» -Праздник «Посвящение в казачата» -День памяти жертв терроризма -Экологические уроки |
| <i>Октябрь</i> | --День учителя: Классный час «Профессия – учитель» Акция «Открытка любимому учителю» (поздравление ветеранов педагогического труда) Фотовыставка «Наши лучшие учителя» Праздничный концерт. -Выдача удостоверений казаков (для обучающихся 1-х классов) -Экологические уроки -Участие в проекте про профессиональной ориентации «Кванториум» |
| <i>Ноябрь</i> | -Мероприятия к Дню народного Единства (онлайн) -Мероприятия, посвященные Дню словаря -Мероприятия к Дню Матери (онлайн): «Пятерка для мамы», посвященная Дню матери Акция «Поздравь маму» Внеурочные мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка овощей и фруктов «Дары осени» Экскурсия в школьный музей Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства |
| <i>Декабрь</i> | -Новогодние внутриклассные мероприятия (часть в дистанционном формате) |
| <i>Январь</i> | -Мероприятия на каникулах: Новогодняя мастерская «Рождество в каждый дом» (ссылки размещены в школьной группе ВК https://vk.com/school14n) Акция «Мир музея глазами детей» в рамках недели «Музей и дети» (онлайн-экскурсия в музей, ссылки размещены в школьной группе ВК https://vk.com/school14n) Посиделки (внутриклассно) на Рождество для учащихся «Веселые святки» День спорта «Зимние забавы» |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Игра-викторина «Сказочные зимние забавы» Внутриклассные соревнования по пионерболу Онлайн -презентация «Зимние виды спорта» Тематический день «Мир интересов» (онлайн мастер – класс по изготовлению зимних поделок) Онлайн-викторина «Однажды под старый Новый год» (ссылки размещены в школьной группе ВК https://vk.com/school14n) Онлайн историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (ссылки размещены в школьной группе ВК https://vk.com/school14n)</p> |
| <i>Февраль</i> | <p>-Масленица -День защитника Отечества (битва хоров «О героях былых времен») -Неделя здоровья</p> |
| <i>Март</i> | <p>-Международный женский день («Ты женщина! И этим ты прекрасна!») - Неделя СМИ - Неделя правовых знаний - Мероприятия на каникулах: Единый день профессионального самоопределения Экскурсия в школьный музей Селфи в библиотеке «Я, книга и библиотека» Есть храм у книг – библиотека!». Экскурсия в библиотеку Виртуальное путешествие по книгам Ж. Верна и К. Булычева «Этот удивительный фантастический мир» Интеллектуальный турнир «Родная природа» Акция «Согреем сердца ветеранов» (изготовление открыток) Викторина по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – закон для всех» Интеллектуальная игра «Экономическая кругосветка» Соревнования по баскетболу Работа клуба ЮИД Работа школьной библиотеки Работа компьютерного класса</p> |
| <i>Апрель</i> | <p>-День космонавтики (классный час-онлайн) -Светлая Пасха (классный час онлайн)</p> |
| <i>Май</i> | <p>-Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Вов (дистанционно) - Праздник последнего звонка (онлайн)</p> |

Много усилий прилагали в формировании нравственности у обучающихся классные руководители: Левченко С.В. (4 класс), Клименко В.В. (1 класс), Журавлева С.А. (2 класс), Голуб В.Б. (8 класс), Шаповалова Л.Б. (3 класс).

В течение 2020 года обучающиеся активно принимали участие в

школьных, районных и общероссийских конкурсах и олимпиадах.

В феврале 2020 года школа приняла участие в «Конкурсе «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны», проводимого в рамках федерального партийного проекта «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память». Руководитель Д.П.Грахов.

В марте 2020 года Храмова Елизавета, ученица 7 класса, приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Это нужно живым!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае обучающиеся 8, 9, 11 классов Бондарчук Анастасия, Алексанян Анна, Симикоз Ева стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В мае 2020 года Мелета Виктория стала участником конкурса «СМИ» в номинации «Лучшее фото (художественное)»

В мае 2020 года обучающиеся 11 класса стали участниками Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»

В мае 2020 года школа стала участником краевого смотра-конкурса на лучший школьный музей Боевой Славы «Хранители Памяти», Номинация – уголок Боевой Славы. Руководитель Грахов Д.П.

В июне 2020 года Кезикова Юлия, ученица 11 класса стала участником открытого международного конкурса, проводимого в рамках международной Акции «Победа – одна на всех!».

В октябре 2020 года обучающаяся 4 класса Бычкова Диана, стала участником краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд», классный руководитель Левченко С.В.

Также в октябре 2020 года школа приняла участие в ежегодном конкурсе по патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г.К.Жукова.

В ноябре 2020 года команда школы «Неза сити», приняла участие в муниципальной игре КВН (онлайн).

В период с сентября по 1 декабря 2020 года обучающиеся 5-11 классов приняли участие в акции «Культурный марафон школьника» на сайте ЯндексУчебник.

В октябре 2020 года участниками викторины «Была войны... Была Победа» стали ученики 10 класса Левченко Наталья и Эльмурзаев Денис.

В октябре 2020 года обучающиеся 5-11 классов приняли участие Во всероссийских акциях «Экологический и Географический диктант».

В октябре 2020 года обучающиеся 10 класса Эльмурзаев Денис и Левченко Наталья стали участниками Всероссийского конкурса «НЕОТЕРРА».

В октябре 2020 года Левченко Наталья, ученица 10 класса, стала участником муниципального этапа конкурса рисунков «Деньги детям не игрушка».

В октябре 2020 года школа стала призером в краевом конкурсе «Моя красивая школа», в номинации «Школьные династии».

В ноябре 2020 года обучающиеся 6 класса Иващенко Максим стал призером, Алисионок Владислав и Фицкая Ольга стали участниками муниципального этапа конкурса «Жизнь во славу Отечества».

В ноябре 2020 года обучающиеся 1-11 классов стали участниками творческого флешмоба «Спасибо, полицейский!»

В ноябре 2020 года обучающиеся 11 класса приняли участие в онлайно-фестивале «Трофи ГТО», руководитель С.И.Демченко.

В ноябре классные руководители совместно с детьми 1-4 классов, приняли участие во Всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы».

В декабре Храмова Елизавета, ученица 7 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе «Товарищ верь», руководитель М.А.Мелета.

В декабре обучающиеся 4 класса приняли участие в краевом конкурсе рисунков «Десять заповедей казака», руководитель С.В.Левченко.

В декабре 2020 года обучающиеся 1-6 классов приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2020 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность», руководителем которого являлся учитель физической культуры. В состав ШСК входили 155 обучающихся. В рамках ШСК проводились занятия: «Белая ладья», «ОФП», «ОФП вечернее время», «Настольный теннис». «Самбо».

Профилактика наркомании в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

На школьном сайте и на стендах, размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В школе работает Кабинет наркомании и Совет профилактики, где рассматриваются случаи употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних. В 2020 году таких случаев не выявлено.

В экологическом и трудовом направлениях заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка классов) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда ввелся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 9 А класс (кл. руководитель Грахов Д.П.), 6а класс (кл. руководитель Толмачева Т.Н.), 10 класс (кл.руководитель Алексеенко О.В.).

В школе разработан план по экологическому воспитанию. В рамках плана были реализованы мероприятия:

- Экологический диктант
- Географический диктант;
- Классные часы по экологическому воспитанию;
- «День воды» - урок для детей начальных классов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов;
- Всероссийский экологический урок «Мой подарок Черному морю»
- Всероссийский экологический урок «Мудрый Байкал»
- Всероссийский урок «Лес и климат».

В течение года обучающиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега». «Наша школа лучше всех», «Наш класс чище всех». Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и территория станичного пляжа, территория Обелиска, станичного кладбища стала еще чище и аккуратней.

Безопасность дорожного движения. В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (проводится 1 классный час в месяц), через внеурочную деятельность в 1-10 классах и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В школе работает оборудованный кабинет по ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, имеются видеоматериалы.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения советов учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На стенде для родителей размещены рекомендации родителям по предупреждению ДДТТ.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены 2 информационных стенда по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, интернет.

Мероприятия в 2020 году:

1. Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, классные часы по данной тематике;
2. Родительские собрания в 1-11 классах, включая вопросы по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Встречи, беседы с участием сотрудников ГИБДД МВД;
4. Беседы на тему «Правила безопасности в период летних каникул, правила поведения в экстремальных ситуациях».
5. Разработаны, обновлены безопасные маршруты от дома до школы и обратно.
6. Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)
7. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ
8. Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр, конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.
9. Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»
10. Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»

Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, экспедиции, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке, в спортзале, в музее, кабинете кубановедения, кулинарии, кабинете истории, кабинете биологии, кабинете технологии, библиотеке, на школьном дворе, в филиале МБОУ СОШ № 14, в парке станицы Незамаевской т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в формате еженедельных занятий.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального
общего образования на 1.09.2020 года

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|---------------------------|------|------|------|
| | | I | II | III | IV |
| Общеинтел- лектуальное | «Белая ладья» | - | - | 1 | 1 |
| | «В мире природы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 | - | - | - |
| | «Основы финансовой грамотности» | - | - | - | 1 |
| Духовно- нравственное | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | - |
| Обще- культурное | «История и культура кубанского казачества» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Школа безопасности» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно- оздоровительное | «Казачьи игры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Самбо» | - | 1 | - | - |
| | | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 |
| Итого | | 19 | | | |

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-10 классов, реализующих ФГОС основного
общего образования на 1.09.2020 года

| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Духовно- нравственно е | Кружок «Основы православной культуры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок «История и современность кубанского казачества» | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Спортивно- | Кружок «Спортивный | - | 1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| оздоровительное | туризм» | | | | | | |
| | Кружок «Казачьи забавы» | 2 | - | - | - | - | - |
| | Кружок «Со спортом на ты!» | - | - | - | 1 | - | - |
| | Кружок «Юные командиры» | - | - | 1 | - | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Основы финансовой грамотности» | - | - | 1 | - | - | - |
| | Кружок «Математика для каждого» | - | - | - | 1 | - | - |
| | Кружок «Белая ладья» | - | 1 | - | - | - | - |
| | Кружок «Я - гражданин России» | - | - | - | - | 0,5 | - |
| | Кружок «Занимательный русский язык» | - | - | 1 | 1 | - | - |
| | Кружок «Русский язык на 5» | - | - | - | - | 1 | - |
| | Кружок «Продвинутый пользователь» | - | - | - | - | 0,5 | - |
| | Кружок «Математика для каждого» | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Общекультурное | Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму» | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Активисты школьного музея» | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | Кружок «Вокал» | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Кружок «Дизайн интерьера» | - | - | - | - | - | 1 |
| | Кружок «Искусство кулинарии» | - | - | 1 | - | - | - |
| | Кружок «Школа этикета» | - | - | 0,5 | - | - | - |
| Социальное | Кружок «Школа безопасности» | 0,25 | - | - | - | - | - |
| | | 5,25 | 4,5 | 5 | 5,5 | 4,5 | 2,5 |
| Итого | | 27,25 | | | | | |

Обучающиеся 1-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис», «Магия кулинарии», «Страна рукоделия», «Мир мультимедия технологий», «Традиции и обычаи народов мира».

В МБОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Работа с родителями. В 2020 году профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

| № | Информация | Количество на 01.09.2020. | Из них обучается на дому |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Всего обучающихся: из них | 194 | 4 |
| 1.1 | Мальчиков | 107 | 3 |
| 1.2 | Девочек | 87 | 1 |
| 1.3 | Опекаемых детей: из них | 1 | 0 |
| 1.4 | сирот | 0 | 0 |
| 1.5 | Приёмных детей: из них | 5 | 0 |
| 1.6 | сирот | 0 | 0 |
| 2 | Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ребёнок с ОВЗ – при наличии заключения ПМПК) и детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) | 27 | |
| 3 | Детей-инвалидов | 4 | |

| | | | | |
|---|-------|---|----|---|
| | 3.1 | детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) | 4 | 2 |
| | 3.2 | детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ (при отсутствии заключения ПМПК) | 0 | 0 |
| 4 | | Обучающихся дистанционно | 0 | |
| 5 | | Обучающихся инклюзивно, имеющих нарушения: (ребёнка считать по основному заболеванию 1 раз; при наличии нескольких диагнозов считать в сложный дефект) | 27 | 4 |
| | 5.1 | задержка психического развития (ЗПР), из них | 12 | 0 |
| | 5.2.1 | состоящих на динамическом наблюдении ПМПК | 7 | 0 |
| | 5.3 | нарушения речи (ОНР) | 0 | 0 |
| | 5.4 | нарушения речи (ФФН) | 0 | 0 |
| | 5.5 | глухие | 0 | 0 |
| | 5.6 | слабослышащие | 0 | 0 |
| | 5.7 | кохлеарно-имплантированные | 0 | 0 |
| | 5.8 | слепые | 0 | 0 |
| | 5.9 | слабовидящие | 0 | 0 |
| | 5.10 | нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА) | 0 | 0 |
| | 5.11 | расстройства аутистического спектра (РАС) | 0 | 0 |
| | 5.12 | умственная отсталость легкой степени (УО) | 13 | 3 |
| | 5.13 | болезнь Дауна | 0 | 0 |
| | 5.14 | умственная отсталость умеренной и тяжелой степени (УО) | 1 | 1 |
| | 5.15 | соматические заболевания | 0 | 0 |
| | 5.16 | сложный дефект | 0 | 0 |
| | 5.17 | другие нарушения, сахарный диабет 1 тип | 1 | 0 |
| 6 | | Детей-инвалидов, обучающихся на семейном обучении | 0 | |
| 7 | | Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно | 27 | |
| | 7.1 | Из них полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме) | 23 | |
| | 7.2 | Из них частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии) | 4 | |

| № | Информация | Всего | В них детей | Дошкольников | Школьников | |
|----|--|-------|-------------|--------------|------------|---------|
| | | | | | В школе | На дому |
| 1. | Многодетных семей | 35 | 118 | 25 | 58 | 0 |
| 2. | Приёмных семей | 3 | 13 | 1 | 5 | 0 |
| 3. | Неполных семей | 28 | 47 | 12 | 32 | 0 |
| 4. | Семей, в которых воспитывают детей одинокие матери | 16 | 27 | 9 | 18 | 0 |
| 5. | Семей, в которых воспитывают детей одинокие отцы | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6. | Малообеспеченных семей | 3 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| 7. | Семей, находящихся в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | социально-опасной ситуации | | | | | |
| 8. | Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9. | Семей - мигрантов | 2 | 6 | 1 | 2 | 0 |

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. По состоянию на конец 2020 года на профилактическом учете в КДНиЗП и ВШУ обучающихся и семей, нет

Профилактика экстремизма и терроризма. В течение 2020года целью мероприятий, проводимых МБОУ СОШ № 14 по профилактике терроризма и экстремизма было: Обеспечение безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В 2020 году, в школе проведен ряд мероприятий с участием представителей общественных организаций:

4. Беседа на тему «История станицы, моего края» с председателем Совета ветеранов Бессченовой А.И.

5. Круглый стол на тему: «История казачества станицы Незамаевской» с представителями Незамаевского казачьего общества.

6. Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе» с библиотекарем сельской библиотеки Евглевской Т.В.

7. Классные часы о терпимости к другим народам, приуроченные к Международному дню толерантности.

8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для обучающихся.

9. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводились разъяснительные беседы с родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.

11. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Библиотекарем проводились разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, а также в течение года проводились выставки книг, проводится ежемесячная сверка списка экстремистских материалов, включенных в Федеральный список.

13. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, кубановедение и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

14. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся в группе «риска», на внутришкольном учете первого полугодия 2020 года.

15. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

16. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

17. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Дружба главное чудо», «Возьмемся за руки, друзья», «Быть толерантным – это значит...», «Мы разные, но мы вместе»

18. Проведены учебные тренировки по эвакуации.

19. Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии терроризма и различных его проявлений осуществляется через беседы, круглые столы, и на уроках ОБЖ, истории, обществознания, литературы, кубановедения.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно- профилактической работы.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Лидером ШУС в 2020 году стал обучающийся 10 класса – *Эльмурзаев Денис*. Она активно представлял школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали обучающиеся: Симикоз Ева (11а класс), Зеленская Алина (11а класс).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2020 год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2021 году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

С 1-10 классы, в рамках ФГОС, обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью: кружки «В мире природы», «Казачьи игры», «История и культура Кубанского казачества», «Вокал», «Белая ладья», «Школа безопасности», «ОПК», «Художественное творчество», «Спортивный туризм»,

«Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму», «Патриот», «Активисты школьного музея», «Кулинария» и др.

Обучающиеся 8-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Отчет об итогах

школьного и муниципального этапов (по предметам)

Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебном году

| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
|--------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 40 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Астрономия | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 22 | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Информатика | 27 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | МХК | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Литература | 59 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Математика | 64 | 11 | 2 | 13 |
| 10 | Обществознание | 37 | 3 | 1 | 4 |
| 11 | ОБЖ | 36 | 11 | 5 | 16 |
| 12 | Право | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Русский язык | 25 | 2 | 3 | 5 |
| 14 | Технология | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Физика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физическая культура | 41 | 5 | 0 | 5 |
| 17 | Химия | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экономика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 468 | 42 | 13 | 55 |

Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ

| 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| Количество участий | Количество детей | Количество участий | Количество детей |
| 230 | 74 (67%) | 468 | 126 (95%) |

| № | Олимпиада | Муниципальный этап, классы | |
|--------------|------------|--|------------|
| | | Призеры | Победители |
| 1 | Литература | Беляк Ольга, 8 класс | 0 |
| 2 | Английский | Левченко Наталья, 10 класс | 0 |
| 3 | ОБЖ | Капуста Артем, 8 класс Капуста Артем, 8 класс Эльмурзаев Денис, 10 класс | |
| ИТОГО | | 5 | 0 |

Сравнительный анализ (муниципальный уровень)

| 2019 год | 2020 год |
|---|---|
| Количество детей победителей, призеров | Количество детей победителей, призеров |
| 2 | 5 |

Хотя и видна положительная динамика количества призеров на муниципальном уровне, вместе с тем, в течение трёх лет эффективность участия в муниципальных олимпиадах (процентное соотношение количества награждённых к общему количеству учащихся по школе) ниже среднерайонного показателя. Данный показатель говорит о следующих проблемах:

- не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса у части педагогического коллектива;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, исследовательские и т.д.

- не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

Необходимо:

1. Организовать работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

2. Пересмотреть организацию работы в учебной и внеурочной деятельности, акцентировать на развитие интеллектуальных способностей.

3. Рассмотреть возможность обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ЗА 2020 ГОД

ВПР

ВПР с весны были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса

Русский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|-----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 15 | 0 | 0 | 6 | 46,2 | 6 | 46,2 | 1 | 7,6 | 92,3 | 46,2 | 21,4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 2 | 15,38 |
| Подтвердили | 11 | 84,62 |
| Повысили | 0 | 0 |

Математика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 13 | 3 | 23,08 | 2 | 15,38 | 7 | 53,84 | 1 | 7,7 | 92,3 | 38,5 | 10,7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 2 | 15,38 |
| Подтвердили | 9 | 69,23 |
| Повысили | 2 | 15,38 |

Окружающий мир

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|----|--------|------|--------|-----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 12 | 0 | 0 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 | 91,7 | 50 | 17,75 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 4 | 33,33 |
| Подтвердили | 7 | 58,33 |
| Повысили | 1 | 8,33 |

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.

Русский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 19 | 0 | 0 | 3 | 15,8 | 11 | 57,9 | 5 | 26,3 | 73,7 | 15,8 | 19,2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 57,89 |
| Подтвердили | 8 | 42,11 |
| Повысили | 0 | 0 |

Математика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|----|--------|---|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 19 | 19 | 0 | 0 | 3 | 15,8 | 11 | 57,9 | 5 | 26,3 | 73,7 | 8,6 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 17 | 89,47 |
| Подтвердили | 2 | 10,53 |
| Повысили | 0 | 0 |

Биология

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|----|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 17 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 9 | 53 | 3 | 17,6 | 82,4 | 29,4 | 13,3 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|----------|-------------------|-------|
| Понизили | 15 | 88,24 |

| | | |
|-------------|---|-------|
| Подтвердили | 2 | 11,76 |
| Повысили | 0 | 0 |

История

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 17 | 0 | 0 | 8 | 47,1 | 5 | 29,4 | 4 | 23,5 | 76,5 | 47,1 | 6,2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 14 | 82,35 |
| Подтвердили | 3 | 17,65 |
| Повысили | 0 | 0 |

Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.

Русский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 16 | 1 | 6,25 | 3 | 18,75 | 5 | 31,25 | 7 | 43,75 | 56,25 | 25 | 22,4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 68,75 |
| Подтвердили | 5 | 31,25 |
| Повысили | 0 | 0 |

Математика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|-------|--------|-------|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 16 | 0 | 0 | 3 | 18,75 | 5 | 31,25 | 8 | 50 | 50 | 18,75 | 6,1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-----|
| Понизили | 16 | 100 |
| Подтвердили | 0 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

Биология

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|----|---|----|----|----|------|
| 16 | 0 | 0 | 4 | 25 | 8 | 50 | 4 | 25 | 75 | 25 | 13,4 |
|----|---|---|---|----|---|----|---|----|----|----|------|

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|----|
| Понизили | 12 | 75 |
| Подтвердили | 4 | 25 |
| Повысили | 0 | 0 |

История

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|-------|--------|-------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 16 | 0 | 0 | 2 | 12,5 | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 | 56,25 | 12,5 | 6,4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 13 | 81,25 |
| Подтвердили | 3 | 18,75 |
| Повысили | 0 | 0 |

География

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 15 | 0 | 0 | 3 | 20 | 9 | 60 | 3 | 20 | 80 | 20 | 15,7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 10 | 66,67 |
| Подтвердили | 5 | 33,33 |
| Повысили | 0 | 0 |

Обществознание

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|-------|--------|-------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 16 | 0 | 0 | 2 | 12,5 | 7 | 43,75 | 7 | 43,75 | 56,25 | 12,5 | 9,4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 13 | 81,25 |
| Подтвердили | 3 | 18,75 |
| Повысили | 0 | 0 |

Анализ ВПР в 8 классе, по программе 7 класса.

Русский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 58,8 | 7 | 41,2 | 58,8 | 0 | 19,8 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 13 | 76,47 |
| Подтвердили | 4 | 23,53 |
| Повысили | 0 | 0 |

Математика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 7,1 | 8 | 57,1 | 5 | 35,8 | 64,2 | 7,1 | 7,9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 78,57 |
| Подтвердили | 3 | 21,43 |
| Повысили | 0 | 0 |

География

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 63,2 | 5 | 26,3 | 63,2 | 0 | 11,7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 16 | 94,12 |
| Подтвердили | 1 | 5,88 |
| Повысили | 0 | 0 |

Биология

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|-------|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 6,25 | 11 | 68,75 | 4 | 25 | 75 | 6,25 | 6,9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|----------|-------------------|-------|
| Понизили | 15 | 93,75 |

| | | |
|-------------|---|------|
| Подтвердили | 1 | 6,25 |
| Повысили | 0 | 0 |

Обществознание

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|----|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 5,8 | 9 | 53 | 7 | 41,2 | 58,8 | 5,8 | 9,65 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-----|
| Понизили | 17 | 100 |
| Подтвердили | 0 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

Физика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 14 | 0 | 0 | 4 | 28,6 | 8 | 57,1 | 2 | 14,3 | 85,7 | 28,6 | 6,3 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 78,57 |
| Подтвердили | 3 | 21,43 |
| Повысили | 0 | 0 |

История

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 | 28,5 | 0 | 6,1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 14 | 93,33 |
| Подтвердили | 1 | 6,67 |
| Повысили | 0 | 0 |

Английский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 50 | 9 | 50 | 50 | 0 | 10,6 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-----|
| Понизили | 18 | 100 |
| Подтвердили | 0 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

Анализ ВПР в 9 классе, по программе 8 класса.

Русский язык

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 14 | 0 | 0 | 3 | 21,4 | 6 | 42,9 | 5 | 35,7 | 64,3 | 21,4 | 22,7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 78,57 |
| Подтвердили | 3 | 21,43 |
| Повысили | 0 | 0 |

Математика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|------|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 7,7 | 9 | 69,3 | 3 | 23 | 77 | 7,7 | 9,8 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 84,62 |
| Подтвердили | 2 | 15,38 |
| Повысили | 0 | 0 |

Биология

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 15 | 0 | 0 | 3 | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 | 90 | 30 | 16,2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|----|
| Понизили | 9 | 90 |
| Подтвердили | 1 | 10 |
| Повысили | 0 | 0 |

История

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|----|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 12 | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | 58,3 | 8,3 | 6,75 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-----|
| Понизили | 12 | 100 |
| Подтвердили | 0 | 0 |
| Повысили | 0 | 0 |

География

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|----|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 13 | 0 | 0 | 3 | 21,4 | 7 | 50 | 4 | 28,6 | 71,4 | 21,4 | 14,4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 13 | 92,86 |
| Подтвердили | 1 | 7,14 |
| Повысили | 0 | 0 |

Обществознание

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|------|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 13 | 0 | 0 | 2 | 12,5 | 7 | 53,8 | 4 | 30,7 | 56,25 | 13,33 | 10,7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|-------|
| Понизили | 11 | 84,62 |
| Подтвердили | 2 | 15,38 |
| Повысили | 0 | 0 |

Физика

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|----|--------|------|--------|------|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 12 | 0 | 0 | 3 | 25 | 7 | 58,3 | 2 | 16,7 | 83,6 | 25 | 6,25 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|---|
|--|-------------------|---|

| | | |
|-------------|----|-------|
| Понизили | 11 | 91,67 |
| Подтвердили | 1 | 8,33 |
| Повысили | 0 | 0 |

Химия

| Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|---------------|------------|--------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 | 80 | 20 | 14 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во участников | % |
|-------------|-------------------|----|
| Понизили | 8 | 80 |
| Подтвердили | 2 | 20 |
| Повысили | 0 | 0 |

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год, отметки.

Необходимы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ №14 ст. Незамаевской:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления отметок по всем предметам учебного плана за 9 класс как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, пп1. п.2 приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об

основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему был выдан всем обучающимся (19), завершившим обучение в 2020 году по образовательным программам основного общего образования.

Аттестат с отличием об основном общем образовании получила Левченко Наталья Ивановна.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была также проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления отметок по всем предметам учебного плана за образовательную программу среднего общего образования как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по данной программе. Все обучающиеся (6) получили аттестат о среднем общем образовании.

2 обучающихся 9 класса, осваивающие адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью получили свидетельство об обучении.

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № О О | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|-------------|---------------|------|------|------|------|--------------|-----------|-----------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 67,86 | 58,6 3 | 70,4 3 | 79,5 | 76 | -3,5 |

В 2020 году по ЕГЭ по русскому языку выше среднерайонного показателя результаты в школе;

Но внутренняя динамика по русскому языку по сравнению с предыдущим годом отрицательная: -3,5 балла.

Литература ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|---------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 6 | - | - | - | 100 | - | - | - | - | 70 | |

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирали литературу для сдачи.

Английский язык, Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают английский язык для сдачи.

Математика ЕГЭ (профильный уровень), Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|-----------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 25,0 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 28,5 | 44,0 0 | 38,8 | 42 | 56,5 | +14,5 |

В 2020 году по ЕГЭ по математике (профильный уровень) ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

В течение 3-х лет показывают средний балл:
- ниже среднерайонного показателя.

Прослеживается положительная динамика по математике (профиль) по сравнению с предыдущим годом +14,5.

Математика ЕГЭ (базовый уровень)

В 2020 году по ЕГЭ по математике (базовый уровень) не сдавался.

Физика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|-----------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 100 | 100 | - | - | 100 | 42,3 | 61,0 0 | - | - | 59 | -2,0 |

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают физику для сдачи.

Информатика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 100 | - | | | - | 42,0 | - | - | - | - | |

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают информатику для сдачи.

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|-------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | - | - | 100 | - | 100 | - | - | 43,00 | - | 52 | +9 |

В 2020 году по химии в сравнении с 2018 годом прослеживается положительная динамика +9.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|-------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 0 | 100 | 0 | - | 100 | 25 | 48 | 30,00 | - | 51 | +21 |

В 2020 году по биологии в сравнении с 2018 годом прослеживается положительная динамика +21.

Обществознание ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|-------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 28,6 | 40 | 80 | 100 | 66,7 | 41 | 39,4 | 56,6 | 60 | 49,67 | -10,33 |

В 2020 году по ЕГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя результаты в школе

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя.

Прослеживается отрицательная динамика по обществознанию по сравнению с предыдущим годом - 10,33.

История ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 50 | 67 | - | 100 | - | 23,5 | 34,7 | - | 47 | - | |

В 2020 году ЕГЭ по истории не сдавался.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

География ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 14 | 50 | - | - | - | - | 32 | - | - | - | - | |

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают географию для сдачи.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,
а также трудоустройстве выпускников

| Численность выпускников | Поступили в ВУЗ/% | СПО | Работают | Не работают | Вечерняя школа | Армия | Вернулись в школу |
|-------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|----------------|-------|-------------------|
| 11 класс /6 человек | 3/50% | 2/33% | 0% | 1/17% | - | - | - |
| 9 класс /21 человек | - | 18/85,7% | - | - | - | - | 3/14,3% |

Численность выпускников – 27 человек; из них поступивших в ВУЗы - 3 человека, профессиональные образовательные организации - 20 человек,

вечерняя школа – 0 человек, работают - 0 человек; не работают - 1 человек; армия – 0 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе – 3 человека.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверялись классные журналы, дневники, контрольные тетради и тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, МКР, КДР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся

Таблица за 2020 год

| Показатель | Количество обучающихся | Примечание |
|---------------------------------------|------------------------|---------------|
| Количество обучающихся на начало года | 199 | на 01.01.2020 |

| | | |
|---|-----|--|
| 1-4 классы | 81 | |
| 5-8 классы | 83 | |
| 9 классы | 21 | |
| 10 классы | 8 | |
| 11 классы | 6 | |
| Количество обучающихся на конец года | 194 | |
| 1-4 классы | 75 | <i>на 31.12.2020</i> |
| 5-8 классы | 90 | |
| 9 классы | 16 | |
| 10 классы | 4 | |
| 11 классы | 9 | |
| Количество обучающихся, переведенных в следующий класс | 165 | <i>Педсовет № 10 от 14.05.2020, № 11 от 21.05.2020., № 12 от 29.05.2020.</i> |
| Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс | 5 | <i>Педсовет № 10 от 14.05.2020</i> |
| 1-3 класс | 5 | Предметы (2 класс) <i>(русский язык, чтение математика, английский язык),</i> Предметы (3 класс) <i>(русский язык, математика)</i> |
| 5-8 классы | 0 | |
| 10 классы | 0 | |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 0 | |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3" | 13 | |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" | 53 | |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой) | 8 | 1.Перловский Богдан -2 класс 2.Баженова Полина– 3 класс 3. Бычкова Диана – 3 класс 4.Гаврилова Амелия – 3 класс 5.Журавлева Валерия – 3 класс 6. Перловская Ульяна – 5 класс 7. Артеменко Александр – 6 класс 8.Храмова Елизавета – 6 класс |

| | | |
|---------------------------------------|--------------|--|
| | | |
| Уровень обученности по школе: | 97% | |
| 2 класс | 82% | |
| 3 класс | 88% | |
| 4 класс | 100% | |
| 5 класс | 100% | |
| 6 класс | 100% | |
| 7 класс | 100% | |
| 8 класс | 100% | |
| 9 класс | 100% | |
| 10 класс | 90% | |
| 11 класс | 100% | |
| Качество образования по школе: | 35,8% | |
| 2 класс | 47% | |
| 3 класс | 46% | |
| 4 класс | 33% | |
| 5 класс | 29% | |
| 6 класс | 41% | |
| 7 класс | 33% | |
| 8 класс | 53% | |
| 9 класс | 26% | |
| 10 класс | 0% | |
| 11 класс | 100% | |

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Большинство родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в ОО. Кроме того, школа в августе 2019 года проходила независимую оценку качества образования. По совокупности всех критериев набрала 95,4 балл

VII. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Всего в школе работает 22 педагогических работника. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью. Так как, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой

должности 2 человека, квалификационную категорию получили 4 человека
Молодых педагогов 2 человека

| | |
|--|---------------------|
| Имеют звание «Почетный работник народного образования» | Количество 2/ 8,7% |
| Имеют квалификационные категории | |
| Высшую | Количество 1 /4,5% |
| Первую | Количество 6/ 27,3% |
| Соответствие занимаемой должности | Количество 3/ 68,2% |

Администрация МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской обеспокоена малым количеством сотрудников, не имеющих первой и высших категорий, поэтому была продолжена учеба по изучению нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения аттестации, создавались условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживалась реализация рекомендаций по итогам аттестации администрацией, членами АК.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации, делились собственным опытом работы, выступая на школьных семинарах, педагогических советах, РМО, публикуясь в электронных журналах.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Один педагогический работник принял в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» муниципального уровня.

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

| Всего учителей в ОО | От 20-30 лет | От 31-40 | 41-55 | От 55 и выше |
|---------------------|--------------|----------|-------|--------------|
| 22 | 4 | 3 | 9 | 6 |

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

| Всего учителей в ОО | До 10 лет | От 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|---------------------|-----------|--------------|--------------|
| 22 | 8 | 2 | 12 |

VIII. Методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение методического кабинета включает: 1 компьютер, 1 принтер, проведен высокоскоростной интернет.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов имеется. Библиотека: имеет 4 кабинета: читальный зал, основной, 2 хранилища; книжный фонд - 25676 экз., в том числе учебники - 4919 экз. (на одного обучающегося приходится 21,9 экз.), художественной литературы – 20674 экз., учебных пособий -36 экз. В школе имеется читальный зал на 12 мест. Количество посещений в день – 23. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Функционирует школьная электронная почта school14.pavl@mail.ru. Есть официальный сайт <https://s14.uopavl.ru/#/>, созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, УО АМО Павловский район, АМО Павловский район и др. Организована обратная связь с посетителями сайта.

Наличие компьютерной техники (15 персональных компьютеров, 10 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 13 принтеров, 7 МФУ и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках в начальной школе, физики, биологии, искусства, технологии, истории, ОБЖ, математики, английского языка.

X. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Общая площадь объекта (территории) составляет 23306м², протяженность периметра - 545,4 метров.

Учреждением имеет в оперативном управлении:

- основное трехэтажное здание образовательной организации: год постройки – 1970, площадь 5754 кв.м. ;
- филиал здания школы, год постройки 1906. В образовательном процессе не используется. Требуется капитальный ремонт;
- гараж для школьного автобуса и старая котельная: год постройки 1970,
- сарай с подвалом, тир (не используется по назначению, ввиду его

аварийности), годы постройки – 2003,

- туалет наружный, год постройки - 2002.

В 2020 году в образовательной организации для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательной организации была приобретена ученическая мебель в кабинеты истории, технологии, ОБЖ, логопедии на сумму 150 тыс.руб. (средства ЗСК), подведен в каждый кабинет высокоскоростной интернет, установлена на основном здании школы пожарная лестница, установлен пожарный люк, отремонтирована система АПС.

Вывод: по завершению мониторинга следует указать, что деятельность МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской соответствует актуальным нормативным требованиям.

Задачи школы по реализации учебной, методической, воспитательной, стратегической работы выполнены. Профессиональное мастерство учителей, творческий потенциал растет.

Задачи:

-продолжить работу по проблеме школы «Проблемное обучение как средство повышения качества образования обучающихся»;

-в системе проводить мероприятия по методическому сопровождению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальные нарушения);

- продолжить методическое сопровождение ФГОС СОО;

- отслеживать результативность профессиональной деятельности педагога;

- продолжить работу по повышению качества образования обучающихся;

- осуществлять планомерную работу с одаренными обучающимися;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- объективно оценивать знания обучающихся .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 14 СТ.НЕЗАМАЕВСКОЙ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 194 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 75 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 106 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 49/25,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | экзамен не проводился |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | экзамен не проводился |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | 0/0% |

| | | |
|------|---|------------|
| | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/5,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 165/85,05% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров | 25/12,9% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4/2,06% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/81,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/77,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/18,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 3/13,6% |

| | | |
|--------|--|---------|
| | педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/4,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 /4,5% |
| 1.29.2 | Первая | 6/27,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/13,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/22,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/13,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/18,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на | 0,52 |

| | | |
|-------|---|----------|
| | одного учащегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 194/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,4кв.м |

Директор

Е.П.Мигитко

