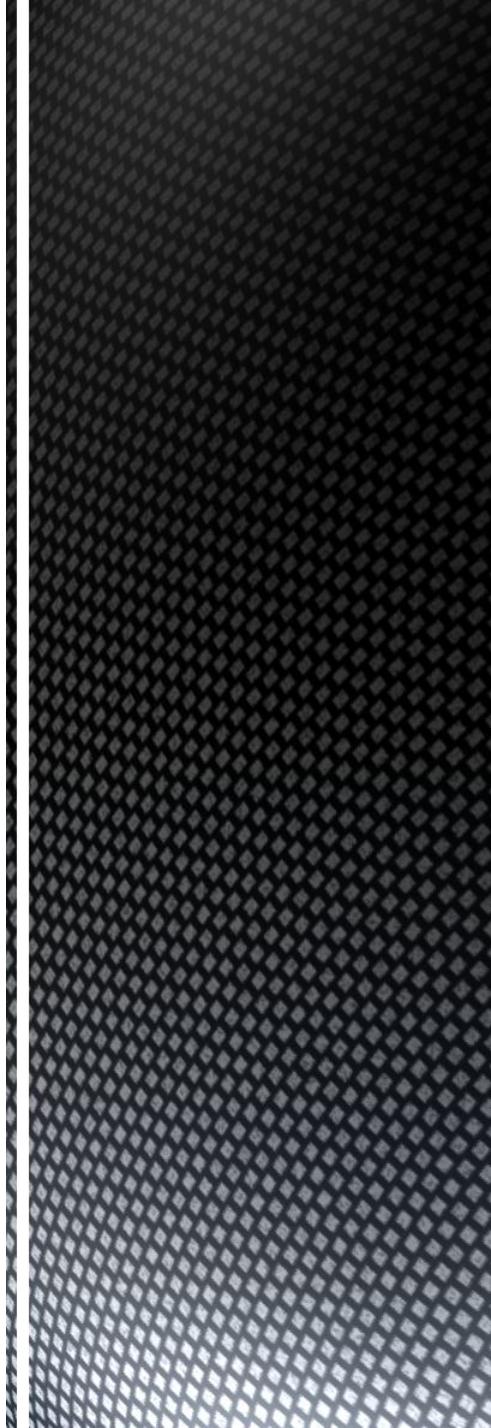


**Методика работы  
социального  
педагога с семьей**



**Семья является главным институтом социализации, через который ребёнок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в обществе.**



**Остро стоит проблема дезорганизации семьи, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители - ребенок», взаимным отчуждением детей и родителей.**



**Первую группу неблагополучных семей составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов. Семьи с прямым десоциализирующим влиянием**



**Вторую группу** представляют внешне  
респектабельные семьи, образ жизни которых не  
вызывает беспокойства и нареканий со стороны  
общественности, однако ценностные установки и  
поведение родителей в них резко расходятся с  
общечеловеческими моральными ценностями, что  
не может сказаться на нравственном облике  
воспитывающихся в таких семьях детей.



**В основу взаимодействия  
социального педагога и  
родителей положено:**

# Изучение семей с целью выявления причин, вызвавших проблемы в жизни ребенка.



# Встречи с родителями с целью оказания помощи их детям.



**Встречи родителей и учителей-предметников по составлению плана совместных действий педагога и родителей.**



# Анализ промежуточных результатов совместной воспитательной деятельности.



# Посещение семей с целью охраны прав детства.



# Учёт неблагополучных семей, составление карточек учёта.



# Консультационные встречи со школьным психологом и другими специалистами.



# Классные собрания по проблемам социальной адаптации детей



**Диагностика семьи - это  
постоянно присутствующий  
элемент в деятельности  
социального педагога.**

**Диагностические методики  
традиционны:**