

ОТЧЕТ
о самообследовании МКОУ СОШ №14 ст.Незамаевской
за 2019 год

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 станицы имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской по адресу: <https://s14.uopavl.ru/item/5687#/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №14 имени В.И. Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Сокращенное название	МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской
Юридический и фактический адреса	352064, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, улица Ленина, 6Б
Контактные данные	Телефон 8(86191)38159 Факс 8(86191)38159 e-mail school14.pavl@mail.ru
Информация об учредителе	муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют: администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы; управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием) - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой; управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части наделения Школы имуществом.
Организационно-правовая форма	казённое учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мигитко Елена Петровна

Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район 23.10.2019 года № 1748
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	Серия 23Л01 № 0005497 Регистрационный № 08635 от 28 декабря 2017 г., бессрочно
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	Серия ОП 022059 Регистрационный № 02027 свидетельство действительно по 21.03.2024
Режим работы	Пятидневный (1-8, 10-11 классы), шестидневный (9 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 7.00 до 21.00. Выходной день: воскресенье
Основной вид деятельности	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования
Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	
Детский сад № 10	Организация совместной методической и воспитательной работы по преемственности обучения дошкольников
Библиотека Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Дом культуры Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Администрация Незамаевского сельского поселения	Реализация совместных проектов
Совет ветеранов Незамаевского сельского поселения	Организация совместной работы воспитанию подрастающего поколения

Деятельность МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской обеспечена всей необходимой нормативной правовой базой в соответствии с законодательном.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления,
действующие в Школе

Директор, заместитель директора по УР,
заместитель директора по ВР.
Общее собрание работников Школы,
Педагогический совет, Управляющий совет,
Совет обучающихся, общешкольный
родительский комитет.

Перечень действующих
методических объединений

Для осуществления учебно-методической
работы в Школе создано четыре предметных
методических объединения и методическое
объединение классных руководителей:

- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Жеребненко Т.Н, учитель математики);
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, истории, обществознания, кубановедения , ОПК (руководитель Алексеенко О.В., учитель музыки);
- МО учителей начальных классов (руководитель Журавлева С.А., учитель начальных классов);
- МО учителей естественного цикла (руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей филологического цикла (руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Луговской А.П.);
- МО классных руководителей (руководитель Шаповалова Л.Б., учитель начальных классов).

III. Образовательная деятельность

Нормативно правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Информация об организации учебного процесса

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года);
 основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
 среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось 224 обучающихся: 1-4 классах - 93, 5-9 класс -116, 10-11 классах – 15. В школе открыт коррекционный класс, в котором обучаются дети ОВЗ УО 6-7 классов – 5 человек.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, СИПР, ЗПР, индивидуального обучения на дому.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 14 на 1 января 2019 года:

Номера классов-комплектов	Кол-во классов	Число учащихся					
		Все го	Из них обучаю щихся 8 вида (УО)	Из них обучаю щихся 7 вида (ЗПР)	Из них обучаю щихся (ТНР-5.2)	Из них обучаю щихся категори и «ребенок -инва- лид»	Из них обучаю щихся на дому
1 кл.	1	18	0		1		0
2 кл.	1	28	1				1
3 кл.	1	22	1	1			1
4 кл	1	24	1	2			0
Итого по 1 – 4 кл.- компл.	4	93	3				2

5 кл.	1	20	0				0
6 кл.	1	20	0				0
7 кл.	1	18	1	1			0
8 кл.	1	21	2				0
9 кл.	2	32	1	3		1	0
Коррекционный класс (УО)	1	5	5				0
Итого по 5 – 9 кл.-компл.	7	116	9				0
10 кл.	1	11	0				0
11 кл.	1	4	0				0
Итого по 10 – 11 кл.-компл.	2	15	0				0
ВСЕГО:	13	223	12	7	1	7	2

Профильных классов нет.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели 2-11 классов. Продолжительность учебной недели: пятидневка 1-8 классы, 10-11 классы, шестидневка 9 классы. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 -20 минут.

Направления воспитательной работы

Цель: Создание условий для воспитания духовно-нравственной личности, формирование компетенций социального взаимодействия в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастера класса классных руководителей;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Мелета М.А., на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- духовно – нравственное, интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного

отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;

- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

- формирование правовой культуры – расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности; научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию.

- обеспечение безопасности обучающихся – обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения внеклассных мероприятий.

- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную

помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2019 году в МКОУ СОШ № 14:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Встреча с соратниками и членами Тюменского общественного Фонда им.В.И.Муравленко
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассники - казачата
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние и Рождественские праздники
- День Защитника Отечества
- Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «*Моя школа чище всех*», «*Чистые берега*»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку*»
- Прощай, начальная школа!
- Костер Дружбы
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

Воспитательную деятельность осуществляли 13 классных руководителей в 13-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена. В 2018-2019 учебном году свою работу продолжили казачьи классы (1-4 классы). Ребята из 2-4 казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятиях станицы.

По гражданско – патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Единый Всекубанский классный час «75 лет освобождению Кубани от немецко – фашистских захватчиков»;
- День памяти жертв терроризма;
- День Героев;
- День Неизвестного солдата;
- Посещение краеведческого музея ст.Павловской;
- Посещение кинотеатра ст.Павловской
- Экскурсии в школьный музей;
- Круглый стол с председателем Совета ветеранов;
- «Боевой кинотеатр», просмотр фильмов патриотической направленности;
- Беседы с представителями Незамаевского казачьего общества;
- Виртуальные экскурсии: г. Новороссийск, г. Тимашевск. Дом семьи Степановых», Малая земля г. Новороссийск, Сопка героев. Крымский район;
- Презентация «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков»;
- Час памяти и скорби «Нам жить и помнить», посвященный 75-летию освобождения г. Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Беседа «Дети войны. Володя Головатый»;
- Беседа «Герои станичники»;
- Презентация «Памятники погибшим воинам на Кубани»;
- Кубанские писатели о войне;
- История песни «Казачи»;
- Презентация «Кущевская атака»;

- Урок Мужества и митинг около Обелиска, посвященный освобождению Павловского района;
- Урок Мужества «День снятия блокады города Ленинграда»;
- Урок Мужества «Трудный путь к Победе», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Проведение урока мужества, посвященного освобождению Павловского района от немецко-фашистских захватчиков: «Воинский долг – честь и судьба!»
- Спортивная эстафета «Вперед мальчишки!»;
- Музыкальные перемены «Солдат войны не выбирает...»;
- Урок мужества «Афганистан – наша память», посвященный памятной дате - 30- летию со дня вывода советских войск из Афганистана;
- Виртуальная экскурсия «По местам боевых сражений»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Конкурс боевых листов «Воинская доблесть и слава Кубани»;
- Урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества, совместно с председателем ДОСААФ ст. Павловской В.Н.Кисляковым;
- Урок Мужества «Солдатский долг исполнен ими свято» совместно с работниками Незамаевского ДК;
- Классный час «Солдатские матери» совместно с А.И.Бессчетновой, председателем Совета ветеранов;
- Экскурсия в школьный музей, посвященная 30-летию завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане;
- Торжественная линейка, посвященная 30-летию завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане;
- Презентационный проект «Имя Афгана»;
- Проектная работа «Сердце солдатской матери»;
- Урок Мужества «Служба в армии – долг российского гражданина»;
- Беседа с воинами – интернационалистами;
- Экскурсия на авиабазу в ст.Кущевскую;
- Исследовательские работы по изучению жизненного пути земляков;
- Патриотическая Акция «Треугольник фронтовой»;
- Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе;
- Конкурс патриотической песни – БИТВА – ХОРОВ «О героях былых времен...»;
- Муниципальная акция «День музея», приуроченная у памятным датам;
- Работа музея и организация мобильной книжной выставки на тему девиза месячника «Воинский долг – честь и судьба»
- Организация несения Почетной Вахты Памяти на Посту № 1;
- Уроки Мужества, посвященные Дню Победы;
- Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы;
- Митинг, посвященный Дню Победы;
- Несение Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 членами школьного отряда Юнармии;
- Участие в шествии Бессмертного полка;

- Присвоение Имен Героев классам;
- Поминовения казаков;
- Акция «Подарок для ветерана»;
- Акция «Каша для солдата»;
- Оказание шефской помощи ветерану Вов и труженикам тыла;
- Уход за бесхозными могилами участников Вов, гражданской войны и педагогов на станичном кладбище;
- Уборка территории Обелиска;
- Уход за памятником В.И.Муравленко;
- Военно – полевые сборы обучающихся 10 классов;

Ряд мероприятий, посвященных 106-летию со дня рождения В.И.Муравленко:

- Книжная выставка «Славный сын земли кубанской»;
- Конкурс плакатов «Нефтяник – В.И.Муравленко»;
- Конкурс рисунков «Нефтяной король Сибири»;
- Конкурс сочинений о жизни и деятельности В.И. Муравленко;
- Конкурс кроссвордов, сканвордов о жизни и деятельности В.И.Муравленко;
- Тематические беседы о жизни и деятельности В.И.Муравленко;
- Турнир по шахматам, приуроченный к 106-летию со дня рождения В.И.Муравленко;
- Виртуальная экскурсия в Сибирь, г.Муравленко;
- Конкурс чтецов;
- Урок в музее «Это все о нем»;
- Тематические беседы о жизни и деятельности В.И.Муравленко.

В целях повышения эффективности гражданско – патриотического воспитания, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В феврале 2019 года прошел традиционный тематический период патриотического воспитания, в ходе которого были использованы разные формы деятельности: классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами военной службы и Великой Отечественной Войны.

К 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков разработан и реализован план мероприятий, а также обновлена информация на стенде в рекреации 2 этажа, посвященном истории образования Краснодарского края.

Продолжил свою деятельность школьный музей. Руководителем музея был назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания. Была разработана программа музея на 2018-2019 учебный год:

- Организация экскурсий в музее:
- Жизнь и быт казаков (Сентябрь);
- Наша станица до революции. Установление Советской власти в станице.
- Годы коллективизации (Октябрь);
- Восстановление разрушенного хозяйства. Первые пятилетки (Ноябрь);

Художники станицы: В.Селин, А.Мелета, А.Еременко (Декабрь);
Станица в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза
Григорий Иванович Свердлик (Январь, Май);
Выпускник нашей школы Виктор Иванович Муравленко (Декабрь,
Февраль);
История школы (Март);
Трудовая слава станицы (Апрель);
Организация поисковой работы (В течение учебного года);
Проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием
экспонатов музея (в течение года);
Работа кружка «Активисты школьного музея».

В целях воспитания познавательной и эстетической культуры обучающихся, духовно – нравственных приоритетов, интереса к исследовательской работе, интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности школьников в МКОУ СОШ № 14 инициативной группой учителей, разработаны пешая экскурсия «Дорогами героев» (Памятные места станицы Незамаевской).

В целях повышения патриотического образования, в декабре и в марте 2019 года обучающиеся посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» в г.Краснодаре. Обучающиеся посетили несколько залов в которых представлены исторические периоды со времен Древней Руси и до новейшей истории.

8 мая 2019 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы, посвящённые 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Классные руководители 1-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков.

9 Мая 2019 года в День Победы обучающиеся и педагоги школы приняли участие в станичном митинге и шествии «Бессмертный полк».

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. В сентября 2018 года в школе продолжил свою работу отряд Юнармия. В состав школьного движения входили 8 обучающихся 8-10 классов. Руководителем назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, возрождение старых добрых традиций детских и молодежных

организаций.

В период работы движения реализованы следующие мероприятия:

- Оформление уголка Юнармейцев
- Проведение Урока Мужества
- Тимуровская работа
- Выставление информации на сайте школы
- Подготовка к Юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК и т.д.)
- Подготовка и проведение школьных спортивных соревнований по разным видам спорта (в течение года)
- Уход за памятниками
- Экскурсии в музей
- Экскурсия в воинскую часть (ст.Кущевская)
- День памяти воинов– интернационалистов
- Поздравительная почта ветеранам ВОВ
- Военно – спортивные соревнования «День призывника»
- Сдача норм ГТО.
- Почетный караул во время проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы
- Участие в Битве хоров, посвященная Дню защитника Отечества
- Участие в акции Бессмертный полк.
- Участие в школьном смотре – конкурсе строя и песни.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Левченко С.В. (2 класс), С.А.Журавлева (4 класс), Д.П.Грахов (7 класс), И.Н.Сальникова (9б класс), С.В.Полевик (10 класс), Т.Н.Толмачева (11 класс).

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2018-2019 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Время проведения	Название мероприятия
Сентябрь	-Праздник "День знаний-2018" -Всекубанский классный час «75-лет освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков» -Праздник «Посвящение в казачата» (для обучающихся 1-х классов) -День памяти жертв терроризма -Экологический урок «Мудрый Байкал»

	-Беседа, посвященная Всероссийскому Дню трезвости
<i>Октябрь</i>	<p>-День учителя: Общешкольная торжественная линейка «О Вас дорогие учителя!» Библиотечный урок «Слово об учителе» Классный час «Профессия – учитель» Акция «Открытка любимому учителю» (поздравление ветеранов педагогического труда) Музейный урок «Образование в лицах» Фотовыставка «Наши лучшие учителя» Встречи-беседы с заслуженными педагогами школы Просмотр документального фильма об учителях «Урок на всю жизнь» Выставка рисунков «Учитель – глазами детей» День самоуправления «Педагогическая проба» Показ презентации и видеоролика в фойе школы «Учителя в лицах» Праздничный концерт. -Выдача удостоверений казаков (для обучающихся 1-х классов) -Экологический урок «День Черного моря» -Посещение кинотеатра ст. Павловской</p>
<i>Ноябрь</i>	<p>-День народного Единства -Неделя здоровья -День Матери: «Пятерка для мамы», посвященная Дню матери Акция «Поздравь маму» Праздник, посвященный Дню матери. Разработка экологического проекта «Мусору – нет» Мероприятия на каникулах: Выставка овощей и фруктов «Дары осени» Классные родительские собрания «Безопасность в период осенних каникул» Акция «Впереди каникулы» в рамках проекта «Правовой патруль» Акция «Мой уютный чистый класс» Экскурсия в г. Краснодар, посещение парка Галицкого, батутного парка, краеведческого музея, океанариума Экскурсия в г. Краснодар, посещение парка Галицкого, батутного парка, краеведческого музея, океанариума Участие в муниципальной акции «День музея», посвященная 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков Экскурсия в школьный музей Занимательная беседа «Сказки осеннего леса»</p>

	<p>Защита социальных проектов «Я выбираю ответственность» Участие в муниципальном фестивале «Юные медиаторы» Конкурсно - игровая программа Турнир по шахматам Осенняя конкурсная шоу-программа «Мисс осеннее очарование» Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства</p>
<i>Декабрь</i>	<p>-Новогодние утренники -Новогодние вечера</p>
<i>Январь</i>	<p>-Мероприятия на каникулах: Акция «Новогодние истории» Тематический день «Спорт – это здоровье» «Веселые старты» Шахматно – шашечный турнир Проведение школьных мероприятий в рамках социального проекта «Я выбираю ответственность»: Оформление информационного стенда на тему «Курить – значит, быть рабом табака». Литературная викторина «Книга – мой друг»</p>
<i>Февраль</i>	<p>-Масленица -День защитника Отечества (битва хоров «О героях былых времен) -Неделя здоровья</p>
<i>Март</i>	<p>-Международный женский день («Ты женщина! И этим ты прекрасна!») -Вечер встречи выпускников «Много лет спустя...» - Неделя СМИ - Неделя правовых знаний - Участие в муниципальном конкурсе «ученик года» - Мероприятия на каникулах: Акция «Мой уютный чистый класс», «Моя школа чище всех» Мероприятия в рамках социального проекта «Я выбираю ответственность»: Конкурс плакатов - «Эмблема некурящего человека». Урок «Секреты здорового питания» в рамках Акции «Здоровое питание – активное долголетие» Очный этап муниципального конкурса «Ученик года – 2019» Экскурсия в школьный музей Тематический день «Спорт – это здоровье!» Веселые старты Соревнования по волейболу Соревнования по баскетболу Работа клуба ЮИД Работа школьной библиотеки Работа компьютерного класса</p>

<i>Апрель</i>	-День космонавтики (классный час) -Участие в муниципальном уроке кубановедения «Светлая Пасха»
<i>Май</i>	-Митинг, посвященный Дню Победы -Урок Мужества, посвященный Дню Победы - Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы - Шествие «Бессмертного полка» -Последний звонок-2019

Много усилий прилагали в формировании нравственности у обучающихся классные руководители: Левченко С.В. (2 класс), Клименко В.В. (3 класс), Журавлева С.А. (4 класс), Голуб В.Б. (6 класс), Шаповалова Л.Б. (1 класс).

В течение 2019 года обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных и общероссийских конкурсах и олимпиадах.

С целью совершенствования методов и форм ранней профориентации обучающихся в сентябре была проведена Всероссийская акция «Школа без границ». Обучающиеся 9 классов Симикоз Ева и Кезикова Юлия стали участниками конкурса.

В сентябре Дейнега Анастасия, ученица 5 класса, приняла участие конкурсе «Векториада» В НОМИНАЦИИ «Живопись, рисунок».

В сентябре 2018 года обучающиеся 1 класса Чуркина Полина, Полягушко Юрий, Гореева Анастасия, Ткачева Светлана стали участниками Всероссийского конкурса детских рисунков «Разноцветные капли».

Храмова Елизавета и Колтун Анжелика, ученицы 5 класса, стали участниками муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев в номинации «Реферат».

В ноябре 2018 года обучающиеся 7 класса Игнатенко Алексей и Алексанян Георгий стали участниками Всероссийского правового (юридического) диктанта. Ребята получили сертификаты участников.

Также в ноябре 2018 года обучающиеся 1 класса Толмачев Алексей и 5 класса Мазортов Сергей и Колпаков Антон стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Я рисую ветер».

Инициативной группой: М.А.Мелета, зам директора по ВР, Погребницкая Полина, лидер ШУС, Симикоз Ева И Кезикова Юлия, члены ШУС, в ноябре 2019 года разработан социальный проект «Привычка отнимающая жизнь». Обучающиеся заняли 5 место в муниципальном конкурсе социальных проектов.

Команда «Креатив» (сборная 8-11 классов) участвовала в районных интеллектуальных турнирах «Что? Где? Когда?».

Школьная команда «Антипацаны»(сборная 7-11 классов) приняла активное участие в районной школьной лиге КВН среди общеобразовательных школ.

В феврале 2019 года был проведен муниципальный фотоконкурс «Герои Великой Победы». Алексанян Анна, ученица 7 класса, Демин Владимир и Крайчева Анастасия, ученики 11 класса, стали участниками конкурса.

В целях развития у обучающихся гражданской ответственности и экологической культуры на основе изучения природы через вовлечение детей в природоохранную деятельность, в феврале проводился экологический марафон «Каждой пичужке-кормушка». Толмачев Алексей, ученик 1 класса стал призером в данном конкурсе.

В феврале 2019 года был проведен конкурс сочинений «Память жива». Фицкая Ольга, ученица 4 класса стала призером, Артеменко Александр, ученик 5 класса и Игнатенко Сергей, ученик 8 класса стали победителями в данном конкурсе.

В марте 2019 года состоялся фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое Отечество». Обучающиеся 8 класса Ложешник Виктория и Соколова Альбина заняли 4 место.

В целях привития школьникам навыков здорового образа жизни в марте 2019 года состоялась Всекубанская спартакиада среди обучающихся 1-4 классов. Команда школы заняла 10 место.

Также в марте 2019 года состоялся муниципальный конкурс рисунков «Война глазами детей». Обучающиеся 1 класса Толмачев Алексей, 2 класса Кравцова Ангелина, Гореев Руслан, Гаврилова Амелия, Баженова Полина, Алейник Владислав, Шарафиева София, Колтун Николай, Ткачева Анастасия, Косовец Оксана, Бычкова Диана, 9а класса Князева Карина, Панащенко Анаида стали участниками конкурса. Погребницкая Полина, ученица 10 класса стала победителем данного конкурса в своей возрастной группе.

В марте 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Коваленко Ирина, ученица 8 класса и Князвва Карина, ученица 9а класса стали участниками данного конкурса.

Призерами муниципального этапа краевых соревнований «Чудо – шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района, стала команда нашей школы (обучающиеся 4-6 классов).

В апреле 2019 года обучающиеся 3 класса Колтун Екатерина, Труфманов Захар и Дудник Арсений, стали участниками муниципального этапа конкурса чтецов «Я славлю Родину свою».

В рамках программы перехода школы в эффективный режим, в период, был проведен школьный конкурс «Ученик года». Победителем, уже второй год подряд стала – Князева Карина (9а класс).

В мае 2019 года в МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской, обучающиеся 4 класса (классный руководитель С.А.Журавлева), приняли участие в муниципальном конкурсе строя и песни.

С целью формирования причастности к значимым и масштабным событиям Российского культурного сообщества, приобщения подрастающего поколения к историческому наследию малой Родины, в мае 2019 года, обучающиеся школы приняли участие в Международной культурной акции «Ночь музеев».

В июне 2019 года, команда МКОУ СОШ № 14 «Звезда» заняла 2 место в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница».

Также в июне МКОУ СОШ № 14, в лице руководителя школьного музея Д.П.Грахова, стала участником муниципального смотра-конкурса школьных музеев.

1 июня 2019 года, в День защиты детей, обучающиеся школы в количестве 20 человек, приняли участие в мероприятиях, проводимых для детей в ст. Павловской, а также молодежном фестивале «Краски лета».

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность», руководителем которого являлся учитель физической культуры. В состав ШСК входили 115 обучающихся. В рамках ШСК проводились занятия: «Белая ладья», «ОФП», «ОФП вечернее время», «Настольный теннис».

Антинаркотическая работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

В школе создано ученическое самоуправление. Ребята пропагандируют движение по профилактике наркомании, а также участвуют в проведении Интернет – уроков антинаркотической направленности.

Ежемесячно сотрудники Незамаевского ДК и сельской библиотеки проводили с обучающимися профилактические беседы по антинарко. Обучающиеся регулярно просматривали видеоролики по антинаркотическому воспитанию.

Согласно итогам ВШК, занятия по программе «Антинарко» проводились классными руководителями регулярно и своевременно. Качество посещенных занятий признано удовлетворительным.

В сентябре 2019 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование. Тестирование прошли все учащиеся от 14 до 18 лет. Отказов от тестирования не было.

На школьном сайте и на стендах, размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В 2019 году с родителями велась просветительская работа, которая включает в себя: родительские собрания, лекции, раздавались памятки, рекомендации для родителей по проведению детьми летнего отдыха. В прошедшем году стала актуальной тема употребления молодыми людьми смесей СПАЙС. На эту тему были проведены классные часы, включены вопросы в общешкольные и классные родительских собрания.

Регулярно, для классных руководителей, проходили обучающие беседы, оказывалась методическая помощь, также проходило взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением.

В школе работает Кабинет наркомании и Совет профилактики, где рассматриваются случаи употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних. В 2019 году таких случаев не выявлено.

В экологическом и трудовом направлениях заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка классов) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда ввелся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 9 А класс (кл. руководитель Е.Г.Павлова), 9 Б класс (кл. руководитель И.Н.Сальникова), 10 класс (кл.руководитель С.В.Полевик).

Также, были созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В школе разработан план по экологическому воспитанию. В рамках плана были реализованы мероприятия:

- Час Земли;
- «День воды» - открытый урок для детей начальных классов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов;
- Всероссийский экологический урок «Вода России»;
- Всероссийский экологический урок «Мой подарок Черному морю»
- - Всероссийский экологический урок «Мудрый Байкал»
- Всероссийский урок «Лес и климат».

В течение года обучающиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега». «Наша школа лучше всех». Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и территория станичного пляжа, территория Обелиска, станичного кладбища стала еще чище и аккуратней.

Безопасность дорожного движения. В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (проводится 1 классный час в месяц), через внеурочную деятельность в 1-8 классах и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию

гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «О создании отряда ЮИД и назначении ответственного должностного лица за организацию данной профилактической работы на 2018-2019 учебный год»;

- «О назначении ответственного должностного лица за профилактику ДДТТ на 2018-2019 учебный год».

Утверждены:

- план мероприятий по профилактике ДДТТ;

- план работы отряда ЮИД;

- список отряда ЮИД;

- план работы по профилактике ДДТТ.

На педагогическом совете 28.08.2019 были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2018-2019 учебный год и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, организовали работу с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяли работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по теме: «Ребенок и дорога»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

В школе работает оборудованный кабинет по ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, имеются видеоматериалы.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения советов учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На стенде для родителей размещены рекомендации родителям по предупреждению ДДТТ.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены 2 информационных стенда по безопасности дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое

значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-9 классов.

В рамках внеурочной деятельности в 1-5 классах проводится кружок «Школа безопасности». Реализуется программа «Безопасные дороги Кубани».

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проведение бесед в день родительских собраний.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, интернет.

Мероприятия в 2019 году:

1. Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, классные часы по данной тематике;
2. Родительские собрания в 1-11 классах, включая вопросы по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Встречи, беседы с участием сотрудников ГИБДД МВД;
4. Беседы на тему «Правила безопасности в период летних каникул, правила поведения в экстремальных ситуациях».
5. Разработаны безопасные маршруты от дома до школы и обратно.
6. Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)
7. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ
8. Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр, конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.
9. Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»
10. Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»

Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019 учебный год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году можно признать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках Основной образовательной программы начального общего образования реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

В рамках Основной образовательной программы основного общего образования реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, экспедиции, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Все формы реализуются через план и рабочие программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке, в спортзале, в музее, кабинете Кубановедения, кабинете истории, кабинете биологии, кабинете географии, кабинете технологии, библиотеке, на школьном дворе, в филиале МКОУ СОШ № 14, в Незамаевском доме культуры, в парке станицы Незамаевской т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в формате еженедельных занятий.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального

общего образования на 1.09.2019 года

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	1	1	1	1
	«Природа и мы»	-	-	-	1
	«В мире природы»	1	1	1	-
Духовно - нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	-
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1
	«Вокал»	-	1	-	-
Социальное	«Азбука безопасности»	-	-	-	0,25
	«Школа безопасности»	0,25	0,25	0,25	-
Спортивно оздоровительное	«Казачьи игры»	0,5	0,5	0,5	0,5
		4,75	5,75	4,75	3,75
Итого		19			

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-8 классов, реализующих ФГОС основного
общего образования на 1.09.2019 года

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Коррекционный
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»	2		-	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире географии»	-	-	-	1	-
	Кружок «Увлекательная математика»	-	1	1	-	-
	Кружок «Белая ладья»	1			-	-
	Кружок «Я гражданин России»	-	-	1	-	-
	Кружок «Увлекательный английский»	1	-	-	-	-
	Кружок «Английский с удовольствием»	-	-	-	1	-
	Кружок «Занимательный русский язык»	-	-	-	1	-

	Кружок «Продвинутый пользователь»	-	-	1	-	-
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	-	0,5	-	-	-
Общекультурное	Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»	-	-	-	1	-
	Кружок «Активисты школьного музея»	1		-	-	-
	Кружок «Вокал»	1	-	-	-	-
Социальное	Кружок «Школа безопасности»	0,25	-	-	-	-
		6,75	6	6,5	5,5	0,5
Итого		25,25				

Обучающиеся 9-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис».

В МКОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Работа с родителями. В 2019 году профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Общешкольные родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

№	Информация	Количество	Из них обучается на дому
1	Всего обучающихся: из них	226 (на 01.06.2019.)	3
1.1	Мальчиков	122	3
1.2	Девочек	104	
1.3	Опекаемых детей: из них	3	
1.4	сирот	-	
1.5	Приёмных детей: из них	4	
1.6	сирот	1	
2	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	25	3
3	Детей-инвалидов	6	2
3.1	детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	6	2
3.2	детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ	-	
4	Обучающихся дистанционно	-	
5	Обучающихся инклюзивно, имеющих нарушения:	22	
5.1	задержка психического развития (ЗПР), из них	7	
5.2.1	состоящих на динамическом наблюдении ПМПК	2	
5.3	нарушения речи (ОНР)	1	
5.4	слабослышащие	1	
5.5	умственная отсталость легкой степени (УО)	13	1
5.6	умственная отсталость умеренной и тяжелой степени (УО) (СИПР)	1	1
5.7	сложный дефект	1	1
5.8	другие нарушения (Сахарный диабет 1 типа)	1	
6	Детей-инвалидов, обучающихся на семейном обучении	нет	
7	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	24	
7.1	Из них полная инклюзия	22	
7.2	Из них частичная инклюзия	2	
8	Классов VIII вида	1	

№	Информация	Всего	В них детей	Дошкольников	Школьников	
					В школе	На дому
1.	Многодетных семей	35	113	36	69	1
2.	Приёмных семей	2	4		4	
3.	Неполных семей	28	50	15	34	1
4.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие матери	13	22	8	14	1
5.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие отцы	4	5	-	5	
6.	Малообеспеченных семей	1	2	-	2	-
7.	Семей, находящихся в социально-	1	3	-	3	-

	опасной ситуации					
8.	Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	3	-	3	--
9.	Семей – мигрантов	-	-	-	-	-

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. На профилактическом учете в КДНиЗП и ВШУ состоит 1 семья, с которой проводится ежедневная профилактическая работа.

Профилактика экстремизма и терроризма. В течение 2019 года целью мероприятий, проводимых МКОУ СОШ № 14 по профилактике терроризма и экстремизма было: Обеспечение безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В 2019 году, в школе проведен ряд мероприятий с участием представителей общественных и религиозных организаций:

4. Беседа на тему «История моего края» с председателем Совета ветеранов Бессченовой А.И.

5. Круглый стол на тему: «Широка страна моя родная» с представителями Незамаевского казачьего общества.

6. Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе» с библиотекарем сельской библиотеки Евглевской Т.В.

7. Классные часы о терпимости к другим народам, приуроченные к Международному дню толерантности.

8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для обучающихся.

9. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводились разъяснительные беседы с родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.

11. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Библиотекарем проводились разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, а также в течение года проводились выставки книг, проводится ежемесячная сверка списка экстремистских материалов, включенных в Федеральный список.

13. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, кубановедение и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

14. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

15. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

16. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

17. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Дружба главное чудо», «Возьмемся за руки, друзья», «Быть толерантным – это значит...», «Мы разные, но мы вместе»

18. Проведены учебные тренировки по эвакуации.

19. Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии терроризма и различных его проявлений осуществляется через беседы, круглые столы, и на уроках ОБЖ, истории, обществознания, литературы, кубановедения.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно- профилактической работы.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Лидером ШУС в 2019 году стала обучающаяся 10 класса – *Погребницкая Полина*. Она активно представляла школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали

обучающиеся: Кезикова Юлия (9б класс), Симикоз Ева (9а класс), Котикова Анна (9а класс), Князева Карина (9а класс).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019 год положительно.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ №14 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

С 1-8 классы, в рамках ФГОС, обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью: кружки «В мире природы», «Казачьи игры», «История и культура Кубанского казачества», «Вокал», «Белая ладья», «Школа безопасности», «ОПК», «Художественное творчество», «Спортивный туризм», «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму», «Патриот», «Активисты школьного музея».

Обучающиеся 8-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Отчет об итогах

школьного и муниципального этапов (по предметам)

Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	10	2	0
2	Биология	9	2	0
3	География	10	2	0
4	Информатика	-		
5	История	15	5	1
6	Литература	8	0	2
7	Математика	15	7	1
8	Обществознание	14	7	4
9	ОБЖ	9	4	5
10	Русский язык	17	5	4
11	Физика	2	0	0
12	Химия	2	0	0
ИТОГО		111	34	17

№	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)	
		Призеры	Победители
1	Литература	1 Князева Карина , 9 класс	0
2	Обществознание	2 Алекسانян Георгий, 7 класс; Козел Данил, 7 класс	0
3	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	3 Зенкин Вадим, 8 класс, Князева Карина, 9 класс,	0

	Игнатенко Александр, 11 класс	
ИТОГО	6	0

№	Олимпиада	Школьный этап (1-4 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Русский язык	18	8	3
2	Математика	20	2	5
ИТОГО		38	10	8

№	Олимпиада	Муниципальный этап (1-4 классы)	
		Призеры	Победители
1	Русский язык	3 Кравцова Ангелина 2 класс, Гончарова Алла 2 класс, Фриске Арина 2 класс	0
2	Математика	1 Алисионок Вадим, 3 класс	0
ИТОГО		4	0

ОЛИМПИАДЫ (муниципальный этап)

№ ОО	Число награжденных учащихся в 2018 году	Число учащихся 7-11 классов в 2018 году	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2018	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2017	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2016	Эффективность (в % на 100 учащихся) 2015
14	5	81	6,2	6,9	3,5	4,8

В течение трёх лет эффективность участия в олимпиадах (процентное соотношения количества награждённых к общему количеству учащихся по школе в 7-11 классах) ниже среднерайонного показателя в школе. Данный показатель говорит о недостаточной работе с одарёнными детьми.

АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ЗА 2019 ГОД

ВПР

4 класс

Русский язык, 4 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	23	0	26.1	43.5	30.4
	2017-2018	22	9.1	45.5	22.7	22.7
	2018-2019	22	0	27.3	63.6	9.1

В 2018-2019 учебном году в 4 классе по русскому языку процент «2» ниже среднерайонного показателя, прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (уменьшение количества «2»). Процент «5» также ниже среднерайонного показателя в школе, прослеживается отрицательная динамика (уменьшение количества «5»).

Математика, 4 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	23	0	13	34.8	52.2
	2017-2018	22	4.5	27.3	22.7	45.5
	2018-2019	22	0	27.3	45.5	27.3

В 4 классе по математике процент «2» в школе ниже среднерайонного показателя и прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Окружающий мир, 4 класс, апрель

ОО	Уч.год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	23	0	8.7	65.2	26.1
	2017-2018	22	0	13.6	50	36.4
	2018-2019	22	0	31.8	40.9	27.3

В 4 классе по окружающему миру процент «2» в школе равен «0». Процент «3» по школе стал больше и выше среднерайонного. Процент «4» ниже среднерайонного, процент «5» выше среднерайонного.

5 КЛАСС

Русский язык, 5 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	17	29.4	35.3	35.3	0
	2017-2018	18	5.6	33.3	33.3	27.8

	2018-2019	20	0	60	25	15
--	-----------	----	---	----	----	----

В 5 классе по русскому языку процент «2» ниже среднерайонного показателя.

Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Математика, 5 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	17	5.9	35.3	23.5	35.3
	2017-2018	19	0	47.4	52.6	0
	2018-2019	20	0	50	25	25

В 5 классе по математике процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» выше среднерайонного показателя, прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Биология, 5 класс, апрель

ОО	Уч.год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	17	0	47.1	52.9	0
	2017-2018	19	0	21.1	31.6	47.4
	2018-2019	20	0	35	35	30

В 5 классе по биологии процент «2» равен нулю.

Процент «5» намного выше среднерайонного показателя (возможно, это говорит о необъективности выставления оценок) в школе.

История, 5 класс, апрель

ОО	Уч.год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2016-2017	16	0	43.8	56.2	0
	2017-2018	20	0	25	40	35
	2018-2019	20	0	45	30	25

В 5 классе по истории процент «2» равен «0». Процент «5» выше среднерайонного показателя.

6 КЛАСС

Русский язык, 6 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	18	0	66.7	27.8	5.6
	2018-2019	20	0	35	55	10

В 6 классе по русскому языку процент «2» в школе ниже среднерайонного показателя.

Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Математика, 6 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	17	0	47.1	47.1	5.9
	2018-2019	20	0	45	55	0

В 6 классе по математике процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» ниже среднерайонного показателя в течение последних двух лет, прослеживается отрицательная динамика.

Биология 6 класс, апрель

ОО	Уч.год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	18	0	11.1	66.7	22.2
	2018-2019	20	0	20	60	20

В 6 классе по биологии процент «2» равен «0» Процент «5» выше среднерайонного показателя.

История, 6 класс, апрель

ОО	Уч.год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	16	0	37.5	43.8	18.8
	2018-2019	20	0	55	40	5

В 6 классе по истории процент «2» ниже среднерайонного показателя в школе. Процент «5» и «4» ниже среднерайонного показателя, прослеживается отрицательная динамика (уменьшение количества «4», «5»)

География, 6 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	18	0	33.3	44.4	22.2
	2018-2019	20	0	35	55	10

В 6 классе по географии процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Обществознание, 6 класс, апрель

ОО	Уч. год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
СОШ №14	2017-2018	17	0	35.3	29.4	35.3
	2018-2019	20	0	25	55	20

В 6 классе по обществознанию процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

7 КЛАСС

Русский язык 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	43.8	50	6.2

В 7 классе по русскому языку процент «2» в школе ниже среднерайонного показателя.

Процент «5» ниже среднерайонного показателя.

Математика 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	31.2	68.8	0

В 7 классе по математике процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» ниже среднерайонного показателя равен «0».

Биология 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	25	50	25

В 7 классе по биологии процент «2» равен нулю.

Процент «5» намного выше среднерайонного показателя (возможно, это говорит о необъективности выставления оценок) в школе.

История 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	43.8	37.5	18.8

В 7 классе по истории процент «2» ниже среднерайонного показателя в школе. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Обществознание 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	25	50	25

В 7 классе по обществознанию процент «2» ниже среднерайонного показателя. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

География 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	37.5	31.2	31.2

В 5 классе по географии процент «2» равен нулю.

Процент «5» намного выше среднерайонного показателя (возможно, это говорит о необъективности выставления оценок в школе).

Физика 7 класс, апрель 2019 года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
СОШ №14	16	0	37.5	56.2	6.2

В 7 классе по физике процент «2» в школе ниже среднерайонного показателя. Процент «5» выше среднерайонного показателя.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об окончании ООО и СОО 32 человека. 1 ученица 9 класса, обучающаяся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью получила свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ

Математика ОГЭ

№ ОО	% обученности				% качества (до/после пересдачи)				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	52,4 (95,2)	87,5	80	92,9 (100)	28,6 (38,1)	43,8	50	35,7 (35,7)	9,76	13,31 (14,00)	13,05 (14,15)	13,7 (13,8)	-0,35

В 2019 году по математике ОГЭ ниже среднерайонного показателя в школе.

В течение 3-х лет учащиеся школы показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя;

Отрицательная динамика по математике по сравнению с предыдущим годом в школе

Русский ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ О О	Обученность в % (до/после пересдачи)				Качество в % (до/после пересдачи)				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамик а
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	95,2	100	100	92,9 (100)	52,4	68,8	65	32,1 (35,7)	25,5 3	27	28,3	25,36 (26,27)	-2,03

В 2019 году по русскому языку ОГЭ ниже среднерайонного показателя 27,81 балла средний балл в школе;

В течение 3-х лет учащиеся школы показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя.

Отрицательная динамика по русскому языку по сравнению с предыдущим годом в школе;

Литература ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают литературу для сдачи.

Английский язык , Динамика результатов ОГЭ

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-		53	

В 2019 году результаты ОГЭ по английскому языку ниже среднерайонного показателя в школе;

Обществознание ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	61	100	89,5	100	16,7	28,6	26,3	21,74	16,6	21,6	20,37 (21,10)	20,65	-0,45

В 2019 году по ОГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя;;

Отрицательная динамика по обществознанию по сравнению с предыдущим годом в школе.

История ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	100	100	-	-	0	0	-	-	13,5	17	+3,5

В 2019 году по ОГЭ по истории ниже среднерайонного показателя результаты в школе № 14.

В течение 3-х лет показывает средний балл:

- ниже среднерайонного показателя.

Положительная динамика по истории по сравнению с предыдущим годом +3,5.

География ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	66,7	100	100	100	16,7	43	50	50	13,2	18	20,67	20,33	-0,34

В 2019 году по ОГЭ по географии ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя.

Отрицательная динамика по географии по сравнению с предыдущим годом .

Информатика ОГЭ , Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14		-	100	95,7/100	-	-	20	43,5	-	-	9,6	10,5/10,6	+1

В 2019 году по ОГЭ по информатике ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

Положительная динамика по информатике по сравнению с предыдущим годом +1.

Физика ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	100	-	100	-	0	-	100	-	15,00	-	20,00	-	

В 2019 году в ОГЭ по физике учащиеся не принимали участие.

Химия ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	-	100	100	-	-	0	100	-	-	14,00	29,00	-	

В 2019 году в ОГЭ по химии учащиеся не принимали участие.

Биология ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ

№ ОО	% обученности				% качества				Средний балл (до/после пересдачи)				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14		100	100	100		0	25,0	0	15,8	23	21,25	24,00	+2,75

В 2019 году по ОГЭ по биологии ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя.

Положительная динамика по биологии по сравнению с предыдущим годом +2,75.

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ О О	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	

14	100	100	100	100	100	67,6	67,8 6	58,6 3	70,43	79,5	+9,07
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----------	-----------	-------	------	-------

В 2019 году по ЕГЭ по русскому языку выше среднерайонного показателя результаты в школе;

Положительная динамика по русскому языку по сравнению с предыдущим годом +9,07.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ 2019	Количество баллов					
		0-60		61-80		81-100	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
14	4	1	1	2	1	4	2

Литература ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности				Средний балл				Динамика
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают литературу для сдачи.

Английский язык, Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают английский язык для сдачи.

Математика ЕГЭ (профильный уровень), Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	25,0	50,0	100	100	30,4	28,5	44,00	38,8	42	+3,2

В 2019 году по ЕГЭ по математике (профильный уровень) ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя .

Прослеживается положительная динамика по математике (профиль) по сравнению с предыдущим годом +3,2.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ 2019	Количество баллов					
		0-60		61-80		81-100	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
14	2		2		0		0

Математика ЕГЭ (базовый уровень), Динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)

№ ОО	% обученности (до/после пересдачи)					Средний балл (до/после пересдачи)					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	100	75,0	100	100	-	9,9	10,13	13,71	16,5	+2,79

В 2019 году по ЕГЭ по математике (базовый уровень) выше среднерайонного показателя результаты в школе;

Прослеживается положительная динамика по математике (база) по сравнению с предыдущим годом +2,79.

Физика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14		100	100	-	-	-	42,3	61,00	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают физику для сдачи.

Информатика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	100	-			-	42,0	-			

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают информатику для сдачи.

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	-	7	100	-	-	16	-	43,00	-	

В 2019 году ЕГЭ по химии не сдавался.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	100	0	100	0	-	48,3	25	48	30,00	-	

В 2019 году ЕГЭ по биологии не сдавался.

Обществознание ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	100	28,6	40	80	100	53,1	41	39,4	56,6	60	+3,4

В 2019 году по ЕГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя результаты в школе

В течение 3-х лет показывают средний балл:

- ниже среднерайонного показателя .

Прослеживается положительная динамика по обществознанию по сравнению с предыдущим годом +3,4.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ 2019	Количество баллов					
		0-60		61-80		81-100	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
14	3	3	2	2	1	0	0

История ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	100	50	67		100	40,7	23,5	34,7	-	47	

В 2019 году по ЕГЭ по истории ниже среднерайонного показателя результаты в школе;

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов		
		0-60	61-80	81-100

	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
14	1		1		0		0

География ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
14	-	50	-	-	-	-	32	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают географию для сдачи.

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Численность выпускников	Поступили в ВУЗ/%	СПО	Работают	Не работают	Вечерняя школа	Армия	Вернулись в школу
11 класс /4 человека	2/50%	-	1/25%	-	-	1/25%	-
9 класс /33 человека	-	20/60,6%	-	-	5/15,2%	-	8/24,2%

Численность выпускников – 37 человек; из них поступивших в ВУЗы - 2 человека, профессиональные образовательные организации - 20 человек, вечерняя школа – 5 человек, работают - 1 человек; не работают - 0 человек; армия – 1 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе – 8 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверялись классные журналы, дневники, контрольные тетради и тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, МКР, КДР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся

Таблица за 2019 год

Показатель	Количество обучающихся	Примечание
Количество обучающихся на начало учебного года	223	<i>на 01.09.2018</i>
1-4 классы	92	
5-8 классы	84	
9 классы	32	
10 классы	11	
11 классы	4	
Количество обучающихся на конец учебного года	224	<i>на 23.05.2019</i>
1-4 классы	93	
5-8 классы	84	
9 классы	33	
10 классы	10	
11 классы	4	
Количество обучающихся, переведенных	182	<i>Педсовет № 8 от</i>

в следующий класс		22.05.2019
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	5	<i>Педсовет № 8 от 22.05.2019</i>
1-3 класс	4	Предметы (2 класс) <i>(математика, английский язык),</i> Предметы (3 класс) <i>(английский язык),</i>
5-8 классы	0	
10 классы	1	Предмет <i>(практикум по обществознанию)</i>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	15	
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "4"	2	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой)	13	<i>Баженова Полина Евгеньвна, Бычкова Диана Евгеньвна, Гаврилова Амелия Романовна, Гончарова Алла Андреевна, Журавлева Валерия Сергеевна, Захарцова Елизавета Андреевна, Ткаченко Юлия Александровна, Перловская Ульяна Рашидовна, Юркин Данил Андреевич, Артеменко Александр Андреевич, Милингерт Виктория Егоровна, Храмова Елизавета Евгеньевна, Левченко Наталья Ивановна</i>
Уровень обученности по школе:	97,3%	
2 класс	92,5%	
3 класс	90,9%	
4 класс	100%	
5 класс	100%	
6 класс	100%	
7 класс	100%	
8 класс	100%	
9 класс	100%	
10 класс	90%	
11 класс	100%	

Качество образования по школе:	36,8%	
2 класс	44,4%	
3 класс	47,6%	
4 класс	36,4%	
5 класс	27,7%	
6 класс	25%	
7 класс	18,8%	
8 класс	15,7%	
9 класс	21,9%	
10 класс	30%	
11 класс	100%	

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Большинство родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в ОО. Кроме того, школа в августе 2019 года проходила независимую оценку качества образования. По совокупности всех критериев набрала 95,4 балл

VII. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Всего в школе работает 23 педагогических работника. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью. Так как, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2018-2019 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 человека. Молодых педагогов 4 человека

Имеют звание «Почетный работник народного образования»	Количество 2/ 8,7%
Имеют квалификационные категории	
Высшую	Количество 0
Первую	Количество 3/ 13%
Соответствие занимаемой должности	Количество 3/ 13%

Администрация МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской обеспокоена малым количеством сотрудников, не имеющих первой и высших категорий, поэтому была организована учеба по изучению нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения аттестации, создавались условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников,

отслеживалась реализация рекомендаций по итогам аттестации администрацией, членами АК.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации, делились собственным опытом работы, выступая на школьных семинарах, педагогических советах, РМО, публикуясь в электронных журналах.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Один педагогический работник принял в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» муниципального уровня.

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Всего учителей в ОО	От 20-30 лет	От 31-40	41-55	От 55 и выше
23	4	3	10	6

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего учителей в ОО	До 10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
23	9	2	12

VIII. Методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение методического кабинета включает: 1 компьютер, 1 принтер.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов имеется. Библиотека: имеет 4 кабинета: читальный зал, основной, 2 хранилища; книжный фонд - 25676 экз., в том числе учебники - 4919 экз. (на одного обучающегося приходится 21,9 экз.), художественной литературы – 20674 экз., учебных пособий -36 экз. В школе имеется читальный зал на 12 мест. Количество посещений в день – 23. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Функционирует школьная электронная почта school14.pavl@mail.ru. Есть официальный сайт <https://s14.uopavl.ru/#/>, созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, УО АМО Павловский район, АМО Павловский район и др. Организована обратная связь с посетителями сайта.

Наличие компьютерной техники (25 персональных компьютеров, 10 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 13 принтеров, 7 МФУ и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках в начальной школе, физики, биологии, искусства, технологии, истории, ОБЖ, математики, английского языка.

Х. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Общая площадь объекта (территории) составляет 23306м², протяженность периметра - 545,4 метров.

Учреждением имеет в оперативном управлении:

- основное трехэтажное здание образовательной организации: год постройки – 1970, площадь 5754 кв.м. ;

– филиал здания школы, год постройки 1906. В образовательном процессе не используется. Требуется капитальный ремонт;

– гараж для школьного автобуса и старая котельная: год постройки 1970,

– сарай с подвалом, тир (не используется по назначению, ввиду его аварийности), годы постройки – 2003,

- туалет наружный, год постройки - 2002.

В 2018 году в образовательной организации для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательной организации были обустроены кабинками внутренние туалеты на 2 и 3 этажах.

Вывод: по завершению мониторинга следует указать, что деятельность МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской соответствует актуальным нормативным требованиям.

Задачи школы по реализации учебной, методической, воспитательной, стратегической работы выполнены. Профессиональное мастерство учителей, творческий потенциал растет.

Задачи:

-продолжить работу по проблеме школы «Проблемное обучение как средство повышения качества образования обучающихся»;

- в системе проводить мероприятия по методическому сопровождению ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- разработать и ввести в действие методическое сопровождение ФГОС СОО;
- отслеживать результативность профессиональной деятельности педагога;
- продолжить работу по повышению качества образования обучающихся;
- осуществлять планомерную работу с одаренными обучающимися;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- объективно оценивать знания обучающихся .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 14 СТ.НЕЗАМАЕВСКОЙ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77/36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/9,8%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	2/4,6%

	том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/8,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/60,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/60,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	22

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4кв.м

Директор



Е.П.Мигитко

