



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 27.12.2016

№ 5976

г. Краснодар

**Об установлении педагогическим работникам
квалификационных категорий**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 декабря 2016 года (протокол № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить с 27 декабря 2016 года первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям № 1-50 к настоящему приказу.

2. Установить с 27 декабря 2016 года высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложениям № 51-101 к настоящему приказу.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) разместить настоящий приказ на сайте министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьёву.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

-



Т.Ю. Синюгина

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Клименко Валентина Викторовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципальной образования Павловский район Краснодарского края, учитель начальных классов

6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п.1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты	Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и её итогах
				Чел.	%	Чел.	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор)	17.09.2020 г. (1 часть)	5 А, 17 учащихся	Русский язык	13	76,5 %	6	Выписка из приказа МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской № 283 от 16.09.2020 г. «О проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку, географии, биологии и обществознанию 17.09.2020 года».
	24.09.2020 г. (2 часть)						
							Выписка из приказа МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской № 287 от 23.09.2020 г. «О проведении Всероссийской проверочной работы

							по русскому языку (2 часть), истории, математике и химии 24.09.2020 года».
							Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 году в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской.

Дата заполнения: 25.10.2021 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 14 имени В.И. Муравленко

Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ № 14

Аттестуемый педагогический работник


 / Е.П.Мигитко/
 /С.В.Полевик/
 /В.В.Клименко/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО СТАНИЦЫ НЕЗАМАЕВСКОЙ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 16.09.2020

№ 283

ст. Незамаевская

**О проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку,
географии, биологии и обществознанию 17.09.2020 года**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования от 04.09.2020 года № 443 «О порядке проведения ВПР в сентябре – октябре 2020 года», в целях анализа текущего состояния системы образования, планирования системы повышения квалификации учителей в масштабах образовательной организации, совершенствования преподавания учебных предметов в ОО, обеспечения объективных образовательных результатов обучающихся и использования их при принятии управленческих решений, анализа и развития муниципальной системы образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 17 сентября 2020 года Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 5 классе по текстам 4 класса, по географии в 7 классе по текстам 6 класса, по биологии в 8 классе по текстам 7 класса, по обществознанию в 9 классе по текстам 8 класса согласно графика (прилагается).

2. Назначить ответственной за информационную безопасность и обеспечение необходимых условий проведения Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) Крупий Н.А., заместителя директора по учебной работе.

3. Утвердить:

3.1 состав участвующих в проверке ВПР и время проверки (приложение № 1)

3.2 список обучающихся 5 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 2)

3.3 список обучающихся 7 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 3)

3.4 список обучающихся 8 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 4)

3.5 список обучающихся 9 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 5)

3.5. Алейник Жанну Юрьевну (по согласованию) и общественным наблюдателем при проведении и во время проверки ВПР.

Коротун Инну Александровну (по согласованию) общественным наблюдателем при проведении и во время проверки ВПР.

4. Установить время начала выполнения ВПР:
 - 4.1 в 5 классе – 2 урок первой смены. Продолжительность работы – 45 минут, 5 минут для оформления работ
 - 4.2 в 7 классе – 3 урок первой смены. Продолжительность работы – 60 минут, 5 минут для оформления работ
 - 4.3 в 8 классе – 3 урок первой смены. Продолжительность работы – 60 минут, 5 минут для оформления работ.
 - 4.4 в 9 классе – 2 урок первой смены. Продолжительность работы – 45 минут, 5 минут для оформления работ.
5. Назначить организаторами:
 - 5 класс – Романюк Т.М., учителя физики,
- Жеребненко Т.Н., математики;
 - 7 класс – Мигитко Е.П., директор,
- Толмачева Т.Н., учитель информатики и ИКТ;
 - 8 класс – Крупий Н.А., учителя русского языка и литературы
- Сахно Т.А., учителя русского языка и литературы;
 - 9 класс – Похило О.Г., учителя иностранного языка,
- Курило Ю.С., учителя - логопеда
6. Крупий Н.А., заместителю директора по учебной работе:
 - 6.1. получить пароли по проведению (07.30 ч) и ответы(14.00 ч) ВПР в системе Личный кабинет;
 - 6.2. обеспечить режим информационной безопасности при тиражировании работ, проведении инструктажа, проведении и обработке результатов ВПР;
 - 6.3. после тиражирования запечатываются материалы в конверт и закрываются в сейф до проведения работ;
 - 6.4. с рабочего стола и корзины необходимо удалить архивный файл;
 - 6.5 организовать хранение бланков работ и протоколов с результатами ВПР до 1 января 2021 года;
 - 6.6. по итогам ВПР провести сравнительный анализ результатов ВПР с предыдущими годами.
7. Проверку ВПР осуществить в образовательной организации силами учителей в присутствии администрации школы в 14.00 часов в день проведения работы.
8. Полевик С.В., учителю русского языка и литературы, Романюк Т.М., учителю географии, Юдиной Н.А., учителю биологии, Грахову Д.П., учителю истории и обществознания,;
 - 8.1 организовать работу по отработке проблемных тем, как в урочное, так и во внеурочное время с обучающимися, получившими низкий образовательный результат;
 - 8.2 оформить классный журнал в соответствии с требованиями: на странице предмета записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий ОО, и тему урока «Всероссийская проверочная работа». Отметки за ВПР выставляются.

9. Классным руководителям 5 класса Юдиной Н.А., учителю химии, 7 класса Мелета М.А., учителю иностранного языка, 8 класса Голуб В.Б., учителю математики, 9 класса Грахову Д.П., учителю истории и обществознания, в трехдневный срок довести результаты работ до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) под роспись.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Мигитко

Выписка верна: делопроизводитель



Л.А. Голубович



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО СТАНИЦЫ НЕЗАМАЕВСКОЙ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 23.09.2020

№ 287

ст. Незамаевская

**О проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку
(2 часть), истории, математике и химии 24.09.2020 года**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 17.09.2020 года № 557 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в сентябре-октябре 2020 года», в целях анализа текущего состояния системы образования, планирования системы повышения квалификации учителей в масштабах образовательной организации (далее - ОО), совершенствования преподавания учебных предметов в ОО, обеспечения объективных образовательных результатов обучающихся, анализа и развития муниципальной системы образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 сентября 2020 года Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (2 часть) в 5 классе по текстам 4 класса, по истории в 7 классе по текстам 6 класса, по математике в 8 классе по текстам 7 класса, по химии в 9 классе по текстам 8 класса согласно графика (прилагается).

2. Назначить ответственной за информационную безопасность и обеспечение необходимых условий проведения Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) Крупий Н.А., заместителя директора по учебной работе.

3. Утвердить:

3.1 состав участвующих в проверке ВПР и время проверки (приложение № 1)

3.2 список обучающихся 5 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 2)

3.3 список обучающихся 7 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 3)

3.4 список обучающихся 8 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 4)

3.5 список обучающихся 9 класса, принимающих участие в ВПР (приложение № 5)

3.5. Алейник Жанну Юрьевну (по согласованию) и общественным наблюдателем при проведении и во время проверки ВПР.

Коротун Инну Александровну (по согласованию) общественным наблюдателем при проведении и во время проверки ВПР.

4. Установить время начала выполнения ВПР:

4.1 в 5 классе – 4 урок первой смены. Продолжительность работы – 45 минут, 5 минут для оформления работ

4.2 в 7 классе – 4 урок первой смены. Продолжительность работы – 60 минут, 5 минут для оформления работ

4.3 в 8 классе – 2 урок первой смены. Продолжительность работы – 90 минут, 5 минут для оформления работ.

4.4 в 9 классе – 2 урок первой смены. Продолжительность работы – 90 минут, 5 минут для оформления работ.

5. Назначить организаторами:

5 класс – Жеребненко Т.Н., учителя математики;

- Мелета М.А., учителя иностранного языка;

7 класс – Полевик С.В., учителя русского языка и литературы;

- Крупий Н.А., учителя русского языка и литературы;

8 класс – Курило Ю.С., учителя – логопеда;

- Сахно Т.А., учителя русского языка и литературы;

9 класс – Алексеенко О.В., учителя музыки,

- Мигитко Е.П., директора.

6. Крупий Н.А., заместителю директора по учебной работе:

6.1. получить пароли по проведению (07.30 ч) и ответы(14.00 ч) ВПР в системе Личный кабинет;

6.2. обеспечить режим информационной безопасности при тиражировании работ, проведении инструктажа, проведении и обработке результатов ВПР;

6.3. после тиражирования запечатываются материалы в конверт и закрываются в сейф до проведения работ;

6.4. с рабочего стола и корзины необходимо удалить архивный файл;

6.5. организовать хранение бланков работ и протоколов с результатами ВПР до 1 января 2021 года;

6.6. при проведении ВПР использовать систему видеонаблюдения;

6.7. по итогам ВПР повести сравнительный анализ результатов ВПР с предыдущими годами.

6.8. скан копию протокола проверки ВПР по предмету направить в управление образованием на следующий день после окончания проверки работ.

6.9. в день проведения ВПР до 15.00 часов на электронный адрес О.А. Ворониной направить скан копии работ и критерии оценивания.

7. Проверку ВПР осуществить в образовательной организации силами учителей в присутствии администрации школы и общественного наблюдателя в 14.00 часов в день проведения работы.

8. Полевик С.В., учителю русского языка и литературы, Жеребненко Т.Н., учителю математики, Грахову Д.П., учителю истории и обществознания, Юдиной Н.А., учителю химии.

8.1 организовать работу по отработке проблемных тем, как в урочное, так и во внеурочное время с обучающимися, получившими низкий образовательный результат;

8.2 оформить классный журнал в соответствии с требованиями: на странице предмета записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от

расписания занятий ОО, и тему урока «Всероссийская проверочная работа». Отметки за ВПР не выставляются.

9. Классным руководителям 5 класса Юдиной Н.А., учителю химии, 7 класса Мелета М.А., учителю иностранного языка, 8 класса Голуб В.Б., учителю математики, 9 класса Грахову Д.П., учителю истории и обществознания, в трехдневный срок довести результаты работ до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) под роспись.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Мигитко

Выписка верна: делопроизводитель



Л.А. Голубович

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 году
в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса (Учитель начальных классов Клименко В.В.)

Русский язык

В классе 17 учащихся. Работу выполняли: 1 часть – 13 человек (не писал Умеренков В., Труфманов З.), 2 часть – 15 человек. Итого: проанализировано 13 работ.

Работа состояла из 2-х частей.

Вариант проверочной работы 1-й части состоял из 3-х заданий (диктанта с грамматическим заданием.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38. Самый высокий результат показали Ткаченко Юлия (29 баллов), самый низкий – Мазун Елена (11 баллов). Средний бал выполнения работы – 21,4

Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
15	0	0	6	46,2	6	46,2	1	7,6	92,3	46,2	21,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили	2	15,38
Подтвердили	11	84,62
Повысили	0	0

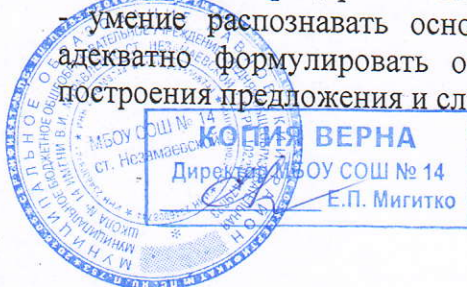
Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе с целью устранения пробелов в знаниях необходимо уделить внимание отработке следующих умений:

- умение классифицировать согласные звуки

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;



- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Рекомендации:

- уделить серьезное внимание отработке орфографических и пунктуационных навыков; использовать в работе с обучающимися текстоцентрический подход;
- строить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- при изучении новых тем включать в урок темы по повторению с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- использовать на уроках разнообразные формы и приемы работы с целью повышения качества обученности.

Математика

Работу по математике выполняли 13 обучающихся (86,7%)
Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 20 баллов (Капуста Александр). Наименьший - 5 баллов (Колтун Екатерина) Средний бал выполнения работы - 10,7

Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
13	3	23,08	2	15,38	7	53,84	1	7,7	92,3	38,5	10,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили	2	15,38
Подтвердили	9	69,23
Повысили	2	15,38

Вывод:

Участники ВПР продемонстрировали хорошее умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

Также участники продемонстрировали использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, умение изображать геометрические фигуры, овладение основами пространственного воображения.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

Вызвали затруднения задания связанные с умением решать текстовые задачи, овладением основами логического и алгоритмического мышления, задания на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Рекомендации:



умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, умение изображать

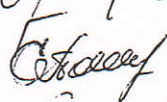
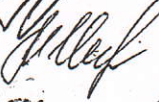
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Заместитель директора по УР



Н.А.Крупный

Со справкой ознакомлено:

 (Крупный Н.А.)
 (Удена Н.А.)
 Рижер / Романюк Т.М.
 СЛ / Сажко Т.А.
 (Толстов С.В.)
 (Золотарев Д.Г.)
 (Стройев Д.Г.)
 (Черкашина А.А.)
 (Мергелский Т.Р.)
 В.Л. / Киселев И.И.



Наименование предмета Русский язык

Копия документа
Директор ООО «ОШ № 14»
И.П. Мугитко

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
13.04.	Тренировка безударных мягких окончаний глаголов в настоящем времени. Упражнения в распознавании спряжения глаголов по окончаниям.	Стр 91 Упр 188 стр 94 правильно
14.04	Тренировка безударных мягких окончаний глаголов. Тренировка глаголов с безударными мягкими окончаниями	Стр 94 Упр 199 стр 94 правильно, задание на индекс/уточки
15.04	Тренировка безударных мягких окончаний глаголов. Проверочная работа по теме "Глаголы". Стихотворение "В лесу"	Упр. 209
16.04	Работа над ошибками. Тренировка безударных мягких окончаний глаголов. Наша проектная "Пословица и поговорка"	Упр 203
20.04.	Возвратные глаголы (общее представление) Тренировка возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	Стр 101 правильно Упр 219
21.04.	Р.р. Контрольное изложение по теме "Победители"	Стр III Упр 234
22.04	Тренировка глаголов в прошедшем времени. Тренировка родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	Стр 109 Упр 230 Стр 94 правильно
23.04.	Тренировка безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Р.р. Составление текста на спортивную тему. Знакомство с глаголами и глагольными формами. Повторение материала о глаголах на части речи.	Стр 112 Упр 236 Глаголы - часть речи
27.04	Знакомство с тренировкой глаголов и распространением из морфологических признаков. Проверочная работа по теме "Глаголы". Контрольный диктант № 9 по теме "Глаголы"	Стр 114 Упр 241 задание на индекс/уточки
28.04.	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Глаголы". Зроч и речь.	Стр 116 Упр 247
29.04.	Текст. Типы текстов. Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения	Стр 118 Упр 251 (учеб), стр 118 Упр 258. Задание на индекс/уточки
30.04.	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные, распространённые и нераспространённые предложения. Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины И.И. Шишкина "Роскошь природы"	Стр 125 Упр 267
06.05	Знакомство с текстом. Словообразование. Контрольный диктант № 10 по теме "Повторение"	Стр 129 Упр 278 задание на индекс/уточки
07.05.	Тренировка глаголов и союзов в форме слов, существительных, морфологические признаки существительных	Стр 133 Упр 289
12.05.	Тренировка глаголов и союзов в форме слов, существительных, морфологические признаки существительных	Стр 138 Упр 305
13.05	Тренировка глаголов и союзов в форме слов, существительных, морфологические признаки существительных	Стр 141 Упр 312 задание на индекс/уточки
14.05	Глаголы. Морфологические признаки глаголов	Стр 142-143 Упр 320, 323
15.05	Звуко-буквенный и звуковой разбор слов.	повторить словарь слов

