



**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОННОГО  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

***ТРЕНАЖЕР***  
*по совершенствованию*  
*навыка чтения у детей с*  
*ЗПР 8-10 лет*

**Тренажер по совершенствованию навыка чтения у детей с задержкой психического развития 8-10 лет**  
*В процессе развития навыка чтения нужно вводить специальные тренировочные упражнения:*

Упражнения на развитие зоркости.

Такие упражнения нужно проводить, начиная с букварного периода. Материалом для этих упражнений служат изучаемые буквы, слоги, слова.

**1. Какая буква, слог, слово лишние?**

1) а, о, у, р, ы.

2) ма, ра, са, ны, ла;

3) река, речка, ручка, ручей, ручеек.

**2. Что общего в словах и чем они различаются?**

Мел – мель, мал- мял, мыл- мил.

Ток – так – тик – тук.

**3. Написать буквы и прочитав их. Звуковая разминка.**

А-о-у-ы-и-э, а-у, а-о, ы-и, э-а, и-э; а-о-у-и-э, а-и-у-о-э.

С-з-ж, ш-ж-с, жа-ча-ща, жба-жбэ.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения на правильное произношение звуков, отработку дикции. Артикуляционная гимнастика проводится в начале урока в течение 2- 3 минут. При этом большое внимание уделяется работе над темпом речи, постановкой голоса и дыхания.

**1. Чтение чистоговорок шепотом и медленно:**

Ра – ра – ра- начинается игра.

Ру- ру – ру - бью рукою по шару.

Ры- ры- ры – у нас в руках шары.

Да – да – да – из трубы бежит вода.

До – до – до – на дереве гнездо.

Ду – ду- ду – с мамой я домой иду.

Та – та – та – в нашем классе чистота.

Ту – ту – ту - наводим сами красоту.

Ты – ты – ты нами политы цветы.

Ят – ят – ят – парты ровненько стоят.

Ют – ют – ют – очень любим мы уют.

Ло – ло – ло – на улице тепло.

Лу – лу- лу – стол стоит в углу.

Ул – ул – ул – у нас сломался стул.

Ри – ри – ри – меня в игру возьми.

Ра- ра – ра – мне нравится игра.

## **2. Чтение тихо и умеренно:**

Арка – арца; арта – арда; арла – арба, арфа – арва.

## **3. Чтение громко и уверенно:**

Моль- соль – толь- боль.

Почка – почва – почта.

Дверь – зверь – червь.

Метод динамического чтения.

Динамическое чтение – это когда читаются не буквы, слоги или слова, а целые группы слов, то есть блоки. Это чтение только глазами про себя.





**Упражнения для развития «поля зрения» по таблицам.**

А	У	К	С	О	Т	Д	Е	И	С
Т	М	Ф	Я	Э	Ю	Н	И	Г	Ш
Б	В	Л	Ш	Ж	Х	Щ	Й	Р	Б
Ц	Е	Ы	Ю	З	К	М	Н	П	Ь

КУ	МАН	ТУЗ	КАС
ША	ТА	ТИН	БОЛ
ТО	КАР	ТОН	НА
ФЕЛЬ	ЛИК	КА	НИЗ
КУ	МАН	ВИК	КАС
ША	ТА	ТИН	ПОЛЬ
ТО	КАР	ТОН	БОЛ
ФЕЛЬ	ЛИК	ВЕС	НИЗ
КА	НИ	ПО	ЛИ

СНЕ	ГО	ЖИ	РИЯ
МОН	ЛЫ	ЛОК	НА

А	У	К	С	О	Т	Д	Е	И	С
Т	М	Ф	Я	Э	Ю	Н	И	Г	Ш
Б	В	Л	Ш	Ж	Х	Щ	Й	Р	Б
Ц	Е	Ы	Ю	З	К	М	Н	П	Ь

<b>КУ</b>	<b>МАН</b>	<b>ТУЗ</b>	<b>КАС</b>
<b>ША</b>	<b>ТА</b>	<b>ТИН</b>	<b>БОЛ</b>
<b>ТО</b>	<b>КАР</b>	<b>ТОН</b>	<b>НА</b>
<b>ФЕЛЬ</b>	<b>ЛИК</b>	<b>КА</b>	<b>НИЗ</b>
ку	ман	вик	кас
ша	та	тин	поль
то	кар	тон	бол
фель	лик	вес	низ
ка	ни	по	ли
сне	го	жи	рия
мон	лы	лок	на

В данных таблицах слоги не прописаны, ученики составляют слоги самостоятельно при чтении таблиц.

	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>
<b>Т</b>					
<b>Н</b>					
<b>Р</b>					
<b>М</b>					

	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>
<b>ДЛ</b>					
<b>ТР</b>					
<b>КТ</b>					
<b>СМ</b>					

	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>
<b>СКЛ</b>					
<b>СПР</b>					
<b>СКМ</b>					
<b>СПЛ</b>					

**Работа по таблицам, включающим в себя слоги таких структур (согласный, гласный).**

	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>
<b>Т</b>					
<b>Н</b>					
<b>Р</b>					
<b>М</b>					

	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>
<b>ДЛ</b>					
<b>ТР</b>					
<b>КТ</b>					
<b>СМ</b>					

	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>Е</b>
<b>СКЛ</b>					
<b>СПР</b>					
<b>СКМ</b>					
<b>СПЛ</b>					

*Слоговые таблицы:*

КИ РО ОМ ДА СУ ВЕ ИС ГИ РА  
 ЗО ИЛ АШ ДУ ЖИ НЕ ОК ИМ РЫ  
 ВЕ ЯЛ ДИ ЕМ ПЫ ЛЮ АМ СЕ ИК  
 ВО ЮН СИ НЯ ЕЛ ША ЧУ ЮР ЩУ  
 БЫ ИН ЛЯ ЮМ ИМ ВУ ЖО ДЕ ИХ  
 АР ЮС КА ДО СЫ ОТ РИ УК ПЕ  
 АХ ФО АП ЦА ДЫ ОЛ ЯН РИ НЯ  
 ОШ ХУ ЧИ ТЕ ЗА ЭХ ЖУ АТ ПЕ  
 ХИ БЕ УФ ИХ ТЫ БЯ ГО УЧ ШО  
 ЯР ЮШ ЛЫ МЯ ЕС ЗЫ НЮ ТУ ИТ

ЛАМ ДИП СИН ВУР ШОМ РУС КУЦ  
 ЛЯД ЖАН КОС РЕС ЛЯН ДИМ СУН ЧОР  
 ВИС ВОК ЛЫК РАН КУЛ МОШ ЛИП СЕР  
 ВЫН БУЛ ДЫН РОН ВУЛ НУС ДИЛ НЯЛ  
 СИН КИЛ ШОР ЧУМ ХИЛ МЫН ДАЦ  
 МАП ЦИК ЛИХ ВАН ДЫР ВИС НЫШ  
 СУР МАН ЛЫН СУШ ХИМ ЧАЛ РЫС  
 ШАП ВУР ПИС РЕС ГАК НЕМ ХИТ КИЧ  
 ШОМ ХАТ РИК ЛОС ЦАХ ЛЫК ЖУР  
 ЦАР МУФ ЧЕС МАЦ КУС ЗИМ ЛЯС ДИХ  
 ЖЕР ДЫМ ФЕХ БАЦ ЛЯР БИМ НЕС ЧИМ  
 НАК РОШ НЫР СУН ЛИХ ЧИК ШИМ



ПРИ АСТ КНУ ИСТ СПУ ТРА ГЛЮ ВЗА  
ОРХ ЦВЕ АХТ СТИ ХРУ ДМЕ МЛА ПРЫ  
ХРО ШЛИ ОНК ЕСТ СТА ГЛИ КНО ОЛС  
ФРЕ ШТИ АРТ КНИ МЛЯ СНУ СЛО УСТ  
ШКА ПТИ УКС БЛА ИСК ВСЮ ЖМА ГРЯ  
БЛЕ ОЛП ИХТ ПЧЕ ГЛЕ КРЮ АНТ СЛЫ  
ПРЯ ЖНИ ПЛЮ КНЯ ПСИ КРЫ БЛА ИЛС  
ФРУ ВЛЕ ОРШ ШХУ БРЫ МНУ ПЧЕ АПТ  
СЛЕ ХВА ВРА СФЕ ЧТИ ОЛК ОЛП КЛЕ  
ФЛЕ ТРЯ ЧМЕ КНЯ ТРЮ ПЧЕ КВА АСК  
ЯРП КСИ ТВО МЛО БРУ ВТО НРА ЯХТ  
ВЗА СКИ ПРУ СВЕ КРЯ ОТС ЯМК СТЫ  
СВИ УКС КРЕ ТЛЯ СМЕ ОРТ ДЛО АПР

МАК РИС МОЛЬ ДЫМ ПОЛ ВЕСЬ НИЛ КУЛЬ  
ШИК РОТ МАТЬ ДУХ ЛОБ РЫСЬ ШУМ САД  
ХОРЬ СОН ТОПЬ РОК ВЫПЬ ЛОМ РЁВ ШАЛЬ  
ВЁЛ МОХ СЕТЬ НОС БОЛЬ НИТЬ СУК ДАР  
ТОК ПУТЬ ТИР ВЬНЬ РОЖЬ НЮХ ТОЛЬ СОК  
ДЕНЬ ЖАЛ СИНЬ МЕЛ ТИК РУЛЬ КИТ СЕВ  
ШАРЬ ПОТ СЫР ДОЧЬ ХАН ВИТЬ ШАР ЛУК  
МЫШЬ ЛОСЬ ДОЛ СЫПЬ МОЛ СОЛЬ КИНЬ СУШЬ  
ДАМ ЖАЛЬ ХОР ЛАНЬ КОНЬ ДОМ НЁС КИЛЬ  
ЩИТ ДАНЬ РОС ХОТЬ ЛАРЬ СОР ТЕМЬ ЛУНЬ  
САМ НОЛЬ МЕЛ РОРЛЬ СОМ ЖУТЬ КОЛ ШУТ  
РАНЬ МОР СУП РОМ ТЕНЬ ТУР ШУТ СУХ  
ШЁЛ РАД КОТ ДАЛЬ ТЮК ТОК ЛЮК ПЕНЬ

«Бег по дорожке»

**Задание:** ребенок должен стараться читать быстро слева направо.

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЮ	ЗЯ

нес	нёс	няс	нюс
лет	лёт	лят	лют
геп	гёп	гяп	гюп
рек	рек	ряк	рюк
сен	сен	сян	сюн
тел	тел	тял	тюл
пег	пег	пяг	пюг
кер	кёр	кяр	кюр

мама	сады	луна	носы	раки	мина
папа	рады	лупа	косы	лаки	липа
баба	рамы	рука	росы	маки	кипа
вата	лапы	мука	розы	баки	киса
лапа	вазы	губа	возы	шаги	лиса
пара	фары	дуга	воры	шали	пила
рама	дары	дума	ноты	жали	сила

«Повторение серии слогов»

БЛА	БЛЕ	БЛИ	БЛО	БРА	БЛЮ	БРЕ	БРИ	БРО	ВРУ	ВРЮ	БРЯ
ВБО	ВДУ	ВЗА	ВЗИ	ВЗО	ВЗЫ	ВЗЯ	ВКО	ВКУ	ВЛА	ВЛЕ	ВНЕ
ВМИ	ВНА	ВНЕ	ВНИ	ВНО	ВНУ	ВРА	ВРЕ	ВРО	ВРЁ	ВСЕ	ВСЁ
ВСЯ	ВТА	ВТЕ	ВТИ	ВТО	ВХО	ВЧЕ	ВЧУ	ВЧИ	ВШЕ	ВШИ	ГЛО
ГЛЯ	ГНА	ГНЁ	ГНИ	ГНУ	ГРА	ГРЕ	ГРИ	ГРО	ГРУ	ГРЫ	ГРЯ
ДВО	ДАУ	ДНЕ	ДНЁ	ДНО	ДНУ	ДЛИ	ДНЕ	ДНО	ДРА	ДРЕ	ДГО
ДРЯ	ЗДО	ЗЛО	ЗМЕ	ЗНА	ЗРА	ЗРЕ	КВА	КВИ	КЛА	КЛЕ	КЛИ
КЛУ	КЛО	КЛЯ	КНИ	КНО	КНЯ	КРА	КРЕ	КРО	КРУ	КРЯ	КТО
МНА	МНЕ	МЛЕ	МНИ	МНО	ПРА	НРА	ПЛА	ПЛЕ	ПЛИ	ПЛО	ПЛУ
ПЧЕ	ПШЕ	РВА	РДЕ	РНА	СВЕ	СВИ	СВА	СВЁ	СВЮ	СВО	СВЫ
СТИ	СДА	СДЕ	СБЁ	СДО	СДУ	СНА	СНЕ	СЗА	СНИ	СКА	СКЕ
СМЫ	СМУ	СМА	СНА	СНИ	СНО	СКА	СКЕ	СКЁ	СКИ	СКО	СПА
СРО	СРЯ	СТА	СТЕ	СТЁ	СТИ	СТО	СТУ	СТЮ	СТЯ	СХО	СЦЕ
СШИ	СЧИ	СЧЕ	ТКА	ТЛЕ	ТЛЁ	ТРА	ТРЕ	ТРЁ	ТРИ	ТРО	ТРУ
ТРЮ	ТРЯ	ТЦА	ТШЕ	ФЛА	ФЛИ	ФЛО	ФЛЯ	ФРА	ФРЕ	ФРИ	ФРО
ХВО	ХЛА	ХЛЕ	ХЛЁ	ХЛО	ХРА	ХРЕ	ХРА	ХРО	ХРУ	ХРЯ	ЧРА
ЧТИ	ЧТО	ШТЕ	ЦВЕ	ШВО	ШКА	ШКИ	ШКУ	ШПА	ШЛЕ	ШЛИ	ШЛ
ШРА	ШТА	ШВА	ШТО	ШТУ	ШНИ	ШНА					
СТНА	СТВО	СТРО	ВДРЕ	ВДРУ	ВДРЫ	ВЗБА	ВЗБЕ	ВЗБИ	ВЗБУ	ВЗВЕ	

ВЗВО	ВЗДЕ	ВЗДЁ	ВЗДО	ВЗДЫ	ВЗЛЕ	ВЗЛЯ	ВЗДЕ	ВЗЛЁ	ВЗДЫ	ВХЛО	
ВЗМА	ВЗМО	ВЗНУ	ВЗРО	ВЗРЫ	ВКЛЮ	ВКРА	ВКРИ	ВКРУ	ВПЛА	ВПЛЮ	
ВИРА	ВПРЕ	ВПРИ	ВПРО	ВПРУ	ВПРЫ	ВПРЯ	ВСПА	ВСКО	ВСЛА	ВСЛЕ	
ВСЛУ	ВСЛО	ВСНО	ВСНЫ	ВСНЯ	ВСТА	ВСТУ	ВСХО	ВТРИ	ВТРО	СТВЕ	
ЗДРА	МГНО	ВБРА	СБРИ	СБРО	СБРУ	СГЛА	СГНО	СГРЫ	СКВО	СКЛЯ	
СКЛЕ	СКЛО	СКРЕ	СКРИ	СКРУ	СПЛЕ	СПРИ	СПРЫ	СПРО	СПРА	СТРА	
ТРЕ	СТРИ	СТРО	СТРА								

	А	У	О	Ы	И	Е	Я	Ё	Ю	Э	Ь
<b>Н</b>	НА	НУ	НО	НЫ	НИ	НЕ	НЯ	НЁ	НЮ	НЭ	НЬ
<b>М</b>	МА	МУ	МО	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	МЁ	МЮ	МЭ	МЬ
<b>Т</b>	ТА	ТУ	ТО	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ	ТЁ	ТЮ	ТЭ	ТЬ
<b>К</b>	КА	КУ	КО	-	КИ	КЕ	-	КЁ	-	КЭ	КЬ
<b>Х</b>	ХА	ХУ	ХО	-	ХИ	ХЕ	-	-	-	ХЭ	ХЬ
<b>Б</b>	БА	БУ	БО	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	БЁ	БЮ	БЭ	БЬ
<b>В</b>	ВА	ВУ	ВО	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВЭ	ВЬ
<b>Г</b>	ГА	ГУ	ГО	-	ГИ	ГЕ	-	ГЁ	-	ГЭ	ГЬ
<b>Д</b>	ДА	ДУ	ДО	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	ДЁ	ДЮ	ДЭ	ДЬ
<b>Ж</b>	ЖА	ЖУ	ЖО	-	ЖИ	ЖЕ	-	ЖЁ	-	-	ЖЬ
<b>З</b>	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	ЗЁ	ЗЮ	ЗЭ	ЗЬ

<b>Л</b>	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ	ЛЁ	ЛЮ	ЛЭ	ЛЬ
<b>П</b>	ПА	ПУ	ПО	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ	ПЁ	ПЮ	ПЭ	ПЬ
<b>Р</b>	РА	РУ	РО	РЫ	РИ	РЕ	РЯ	РЁ	РЮ	РЭ	РЬ
<b>С</b>	СА	СУ	СО	СЫ	СИ	СЕ	СЯ	СЁ	СЮ	СЭ	СЬ
<b>Ф</b>	ФА	ФУ	ФО	ФЫ	ФИ	ФЕ	ФЯ	ФЁ	ФЮ	ФЭ	ФЬ
<b>Ц</b>	ЦА	ЦУ	ЦО	ЦЫ	ЦИ	ЦЕ	-	-	-	-	-
<b>Ч</b>	ЧА	ЧУ	ЧО	-	ЧИ	ЧЕ	-	ЧЁ	-	-	ЧЬ
<b>Ш</b>	ША	ШУ	ШО	-	ШИ	ШЕ	-	ШЁ	-	-	ШЬ
<b>Щ</b>	ЩА	ЩУ	ЩО	-	ЩИ	ЩЕ	-	ЩЁ	-	-	ЩЬ
<b>Й</b>	ЙА	-	ЙО	-	ЙИ	ЙЕ	-	-	ЙЮ	-	-

БА	БО	БУ	БЫ	БЭ	БИ	БЯ	БЮ	БЕ	БЁ	БЬ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ	ВИ	ВЯ	ВЮ	ВЕ	ВЁ	ВЬ
ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ	ДИ	ДЯ	ДЮ	ДЕ	ДЁ	ДЬ
ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ	ГИ	ГЯ	ГЮ	ГЕ	ГЁ	ГЬ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ	ЗИ	ЗЯ	ЗЮ	ЗЕ	ЗЁ	ЗЬ
КА	КО	КУ	КЫ	КЭ	КИ	КЯ	КЮ	КЕ	КЁ	КЬ
СА	СО	СУ	СЫ	СЭ	СИ	СЯ	СЮ	СЕ	СЁ	СЬ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПЭ	ПИ	ПЯ	ПЮ	ПЕ	ПЁ	ПЬ

ЖА	ЖО	ЖУ		ЖЭ	ЖИ		ЖЮ	ЖЕ	ЖЁ	
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ	ЛИ	ЛЯ	ЛЮ	ЛЕ	ЛЁ	ЛЬ
МА	МО	МУ	МЫ	МЭ	МИ	МЯ	МЮ	МЕ	МЁ	МЬ
НА	НО	НУ	НЫ	НЭ	НИ	НЯ	НЮ	НЕ	НЁ	НЬ
РА	РО	РУ	РЫ	РЭ	РИ	РЯ	РЮ	РЕ	РЁ	РЬ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТЭ	ТИ	ТЯ	ТЮ	ТЕ	ТЁ	ТЬ
ХА	ХО	ХУ	ХЫ	ХЭ	ХИ	ХЯ	ХЮ	ХЕ	ХЁ	ХЬ
ЦА	ЦО	ЦУ		ЦЭ	ЦИ			ЦЕ		
ША	ШО	ШУ		ШЭ	ШИ			ШЕ	ШЁ	ШЬ
ЩА	ЩО	ЩУ		ЩЭ	ЩИ			ЩЕ	ЩЁ	ЩЬ
ЧА	ЧО	ЧУ		ЧЭ	ЧИ			ЧЕ	ЧЁ	ЧЬ
ФА	ФО	ФУ	ФЫ	ФЭ	ФИ	ФЯ		ФЕ	ФЁ	ФЬ

### **Работа с предложением.**

После приобретения учащимися навыка быстрого «схватывания» одного – двух слов можно перейти к прочтению и более сложных слов. Подобные упражнения нужно проводить с предложениями, записывая их сначала так:

**Лара  
сама  
мыла  
раму.**

Потом записывать таким образом: **Лара сама мыла раму.**

#### **1. Игры на звукоподражание:**

На птичьем дворе  
Наша уточка с утра..... кря, кря, кря!  
Наши гуси у пруда ..... га, га, га!  
Наши курочки в окно..... Ко, ко, ко!  
А как Петя – петушок  
Ранним рано поутру  
Нам споёт ..... ку – ка – ре – ку!

#### **2. Скороговорки на проговаривание согласных звуков.**

***Коси, коса, пока роса.***

***На реке поймали рака, из – за рака вышла драка.***

**Задание:** прочитай скороговорку с интонацией удивления, весело, грустно и др.

#### **6. Читать скороговорки, каждый раз увеличивая темп.**

Алёшка Ульяне сигнал подаёт, Ульяна услышит – Алёшу найдёт.  
Зимним утром от мороза-На заре звенят берёзы.  
Играл Егорка с Игорьком- Скатился с горки кувырком.  
Клава клала лук на полку, Кликнула себе Николку.  
Было весело на горке-Сане, Сони и Егорке,  
А Маруся не каталась-В снег упасть она боялась.

Упражнения на развитие антиципации (смысловой догадки).

#### **1. Закончи пословицы:**

На доске 2- 3 пословицы, необходимо закончить.

Дома стены \_\_\_\_\_ .

Век живи, \_\_\_\_\_ .

Готовь сани летом, \_\_\_\_\_ .

#### **2. Восстанови слово.**

МА . . НА (Машина, Марина, малина)

ТРА . . АЙ (трамвай)

КО . . СО (колесо)

К .. А (коса, коза, кора, каша, кожа, Кеша )

Н .. а (нора, нога, ноша,)

#### **3. Чтение предложений текста с пропущенными словами.**

Собака грызёт \_\_\_\_\_ .

Завтра у нас будет \_\_\_\_\_ .

Папа забывает \_\_\_\_\_ .



В поле растут \_\_\_\_\_.  
Мяукает пушистый \_\_\_\_\_.

#### 4. Чтение слов, записанных разновеликим шрифтом.

ПыЛесос	СнЕгиРи
МЕведЬ	КАниКУЛы
ПОсуда	АВТобуС
ДЕКАбрь	СНегоВИк
ВоРоБьи	ЛаСтОЧКа

#### 5. Деление слов на слоги вертикальными и горизонтальными линиями.

СНЕ | ГО | ПА | ДЫ  
СНЕ – ГО – ПА – ДЫ  
СМО – РО – ДИ – НА  
СМО | РО | ДИ | НА  
ТЕ | ЛЕ | ВИ | ЗОР  
ТЕ – ЛЕ – ВИ – ЗОР .

#### 6. Постоянное наращивание слова:

<i>ЛЕС</i>	<i>ДОМ</i>
<i>ЛЕСОК</i>	<i>ДОМИК</i>
<i>ПЕРЕЛЕСОК</i>	<i>ДОМИШКО</i>

<i>КОТ</i>	<i>РЫБА</i>
<i>КОТИК</i>	<i>РЫБКА</i>
<i>КОТЁНОК</i>	<i>РЫБНЫЙ</i>

<i>РЕКА</i>	<i>СНЕГ</i>
<i>РЕЧКА</i>	<i>СНЕЖОК</i>
<i>РЕЧУШКА</i>	<i>СНЕГОВИК</i>

#### 7. «Карточки -горки»

Ученику предлагается последовательно читать слова, расположенные в виде горки. Чем ниже он будет спускаться, тем более труднее будет читать.

**УЖ**  
**НОС**  
**РАМА**  
**КОШКА**  
**СОБАКА**  
**РОМАШКА**  
**КАРУСЕЛЬ**  
**КРЫЖОВНИК**

«Словесные лабиринты» - чтение слов и предложений, написанных разорвано в разном направлении.

при	маг
р	аз
ода	ин

МЕД	СК
ВЕ	РИП
ДЪ	КА

В			
П			А
О			К
Л	З		
Е			Ё
В			Р
Ы		Е	
Р	Б		
О	А		
С	Л		

В			
П			А
О		К	
Л			Ш
Е		А	
В		Б	
Ы		У	
Р	Р		
О	А		
С	Л		

Упражнения на развитие осознанности чтения.

**1. Назови одним словом.**

Чиж, грач, синица, сова, ласточка - .....

Ножницы, молоток, пила, грабли - .....

Шарф, варежки, пальто, шапка - .....

Стакан, кастрюля, тарелка, кружка - .....

Роза, фиалка, ромашка, тюльпан - .....

Медведь, лиса, бобёр, лось - .....

**2. Раздели слова на группы:**

А) Заяц, горох, ёжик, медведь, капуста, волк, огурец.

Б) Корова, шкаф, стул, коза, диван, овца, стол.

В) Апельсин, автобус, абрикос, яблоки, автомобиль, трамвай.

**3. К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова.**

**Травы:** клевер, щавель, подорожник, кедр, лиственница.

**Насекомые:** сорока, муха, сова, жук, комар, кукушка, пчела.

**Чтение тихо и умеренно:**

Арка – арца;

арта – арда;

арла – арба,

арфа – арва.

**Чтение громко и уверенно:**

Моль- соль

толь- боль.

Почка – почва

Дверь – зверь

**Игры на звукоподражание:**

На птичьем дворе

Наша уточка с утра...кря, кря, кря!

Наши гуси у пруда ..... га, га,га!

Наши курочки в окно...ко, ко,ко!

А как Петя – петушок

Ранним рано поутру

Нам споёт ..... ку – ка – ре – ку.

### **Скороговорки**

- 1. Коси, коса, пока роса.*
- 2. На реке поймали рака, из – за рака вышла драка.*
- 3. Алёшка Ульяне сигнал подаёт, Ульяна услышит – Алёшу найдёт.*
- 4. Зимним утром от мороза*
- 5. На заре звенят берёзы.*
- 6. Играл Егорка с Игорьком-*
- 7. Скатился с горки кувырком.*
- 8. Клава клала лук на полку,*
- 9. Кликнула себе Николку.*
- 10. Было весело на горке*
- 11. Сане, Сони и Егорке,*
- 12. А Маруся не каталась-*
- 13. В снег упасть она боялась.*
- 14. У Зины много забот*
- 15. Заболел у зайки живот.*
- 16. Все клёны стали рыжие,*
- 17. И ни один не дразнится.*
- 18. Раз всё равно все рыжие,*
- 19. Кому какая разнится.*
- 20. Лена искала булавку,*
- 21. А булавка упала под лавку.*

22. Под лавку залезть было лень,  
 23. Искала булавку весь день.  
 24. Мила мыла мишку мылом  
 25. Мила мыло уронила,  
 26. Уронила Мила мыло.  
 27. Мишку мылом не домыла.  
 28. Наши руки были в мыле,  
 29. Мы посуду сами мыли,  
 30. Мы посуду мыли сами  
 31. Помогали нашей маме.

ПыЛесос	СнЕгиРи
МЕведЬ	КАниКулы
ПОсуда	АВТобуС
ДеКАбрь	СНегоВИк
ВоРоБЬИ	ЛаСтОЧКа
ТрАМВАЙ	
маГАЗиН	
лЕСТнИЦа	

Ра - ра - ра- начинается игра  
 Ры-ры-ры – у нас в руках шары  
 Ру- ру - ру - бью рукою по шару  
 Ри – ри – ри – меня в игру возьми  
 Ра - ра - ра - мне нравится игра

Газетаоралропснегпячпомидордореноглшзималошколамосеньткиночужо  
 Вукорабльбомкенпруткарлсолнцераощамипротьтиканикулыовощмялакот

**ЛЕС**                      **ЛЕСОК**                      **ПЕРЕЛЕСОК**

**ДОМ**                      **ДОМИК**                      **ДОМИШКО**

**КОТ**                      **КОТИК**                      **КОТЁНОК**

В		
П		А
О		К
Л	З	
Е		Ё
В		Р
Ы	Е	
Р	Б	
О	А	
С	Л	

В  
 П                    А  
 О                    К  
 Л                    Ш  
 Е                    А  
 В                    Б  
 Ы                    У  
 Р                    Р  
 О                    А  
 С                    Л

ка,ша,зи,ма,лу,на,по,ле,ру,ка,ле,то,  
 мо,ре,ба,ня,ва,та,пу,ля,ре,ка,му,ха,лу,жа, ли,па,не,бо,ва,за,пар,та,кор,ка,бул,ка,  
 зем,ля,циф,ра,поч,та,доч,ка,за,бор,то,  
 пор,са,пог,мя,чик,ви,сок,до,мик,кар,тон,баш,мак,воз,дух,вол,чок,тор,тик,бук,си  
 р,пла,ток,ста,кан,вул,кан,кол,пак,  
 ков,рик,цве,ток.

до,ро,га,во,ро,та,со,ба,ка,ма,ши,на,со,  
 ро,ка,ко,ро,ва,ми,мо,за,мо,ло,ко,кас,се,  
 та,хо,ро,шо,ло,па,та,пи,ро,гисе,реб,ро,ко,роб,ка,ба,ран,ко,ма,рик,кар,тош,ка,пы,л  
 е,сос,те,ле,фон,па,ро,воз,  
 кро,ко,дил,лис,то,пад,кон,фе,та.

### *Перепутанные слог:*

ка,му(мука), да,во(вода), за,ва(ваза), бы,гу(губы), ла,си(сила),ха,му(муха),  
 на,лу(луна), вёр,ко(ковёр), хо,у(ухо), ре,мо(море),ка,юб(юбка), на,вес(весна)  
 ла,ю(юла), ка,бел(белка), нат,ка(канат), ча,све(свеча),ро,вед(ведро),та,кар(карта)  
 мин,ка(камин),ка,нож(ножка), га,кни(книга), ки,сан(санки), ло,мас(масло),  
 ка,бул(булка), ка,вил(вилка), ло,мо,ко (молоко), га,ро,до (дорога), ба,со,ка  
 (собака), ло,са,го (голоса), то,ре,ше (решето), ро,ва,ко (корова), та,за,бо  
 (забота), то,ло,бо (болото), ри,ла,пе (перила), ны,го,ва (вагоны), за,бе,рѐ(берѐза),  
 ца,си,ли (лисица), пу,ста,ка (капуста) рел,та,ка (тарелка),вар,мо,са(самовар).

- *Чтение рифмованных текстов*

**ТЫ – ТЫ – ТЫ, ТЫ – ТЫ – ТЫ, НОТЫ, СОТЫ, ТЫН, ЦВЕТЫ.**

**МЫ – МЫ – МЫ, МЫ – МЫ – МЫ, МАМЫ, ТЕМЫ, МЫС, УМЫ**

**БЫ – БЫ – БЫ, БЫ – БЫ – БЫ, ГУБЫ, ЗУБЫ, БЫТ, ДУБЫ.**

**ДЫ – ДЫ – ДЫ, ДЫ – ДЫ – ДЫ, ВИДЫ, ВОДЫ, ДЫМ, САДЫ.**

**ВЫ – ВЫ – ВЫ, ВЫ – ВЫ – ВЫ, ТЫКВЫ, ИВЫ, ВЫ, УВЫ.**

**ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ, ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ, ВАЗЫ, ЗЫБЬ, ЯЗЫК, ТУЗЫ.**

**НЫ - НЫ – НЫ, НЫ – НЫ – НЫ, МАГАЗИНЫ, СНЫ, СЫНЫ.**

**СЫ – СЫ – СЫ, СЫ – СЫ – СЫ, ОСЫ. КОСЫ, СЫН, ЧАСЫ.**

**РЕ – РЕ - РЕ, РЕ – РЕ - РЕ, В РЕЧИ, В МОРЕ, НА ГОРЕ.**

**РИ – РИ - РИ, РИ – РИ - РИ, РИС, РИФ, РИНГ, ВАРИ, КУРИ.**

**РЮ – РЮ - РЮ, РЮ – РЮ - РЮ, ЖАРЮ, ПАРЮ, ГОВОРЮ.**

**РЯ – РЯ - РЯ, РЯ – РЯ - РЯ, УВЕРЯТЬ, ТЕРЯТЬ, МОРЯ.**

**РЯ – РЮ - РЕ, РЕ – РЮ - РИ, ВСЕМ РЕБЯТАМ БУКВАРИ.**

**РЕ – РЯ - РИ, РЯ – РЕ - РЮ, У РЕБЯТ – ПО БУКВАРЮ.**

**РИ – РЯ - РЮ, РЯ – РЮ - РЕ, ЕСТЬ РИСУНКИ В БУКВАРЕ.**

**РЮ – РЕ - РИ, РИ – РЮ - РЯ, НЕТ У РИТЫ БУКВАРЯ.**

**РЮМКА, ГРИПП, РИСУНОК, ЗВЕРИ,  
ПРИЗРАК, ГРИМ, РЕБЁНОК, ДВЕРИ,  
КРЕМ, НЕРЯХА, ПЕРЕХОД,  
ТРЕСК, ВЕРЁВКА, ПЕРЕВОД.**

**СТУПА, МУФТА, ПАСТА, ВАХТА,  
ВАТА, НОТА, ДАТА, ШАХТА,  
МАСКА, КАСКА, ПУСТОТА,  
ПАПКА, ТОПКА, ДУХОТА.  
ТОМ, ПОСУДА, ТОСТ, ПОХОДКА,  
СНОП, ПОГОДА, ПУХ, НАХОДКА,  
ЗОНТ, ПОБУДКА, СВОДКА, МОСТ,  
ХОД, ЗАВОД, НАУКА, ПОСТ.**

**КОТ, ПОТ, СКОТ, ГАМАК, ЗАГАДКА,  
КОН, КОМ, КОК, МАЯК, ПОСАДКА,  
КАНТ, БАНТ, ФАКТ, ПОТОК, ВОСТОК,  
ДУБ, ЗУБ, СУД, МОТОК, СТАНОК.**

**МИШКА, ШОВ, ИЗБУШКА, ПЕШКА,  
НИША, ШУТ, ПОДУШКА, СПЕШКА,**

**КАША, ШЕСТЬ, ПОЁШЬ, КУШАК,  
НОША, СУШЬ, ЗОВЁШЬ, ИШАК.**

**РОЗА, РОЩА, ДВОР, ГИТАРА,  
РАМА, РАНА, СПОР, ХОР, ПАРА,  
ШАР, ПАР, ЖАР, ТОВАР, ФАРФОР,  
МИР, ПИР, КРАСКА, СВЕТОФОР**

*Чтение пунктирно написанных слов:*

*Чтение строчек с прикрытой нижней половиной*

*Чтение строчек с прикрытой верхней половиной*

*Чтение перевернутого текста:*

«Найди букву».

**Задание:** ребенку необходимо найти букву (например букву Н).

«Будь внимателен! Переключись!»

**Задание:** ребенок должен обводить кружком одну букву, другую зачеркивать. (например, букву А обвести, букву С зачеркнуть крестиком).

«Слова для отработки»

**Задание:** ребенок должен максимально быстро прочитать написанные слова, основная задача довести узнавание этих слов до полного автоматизма (слова побраны распространённые в текстах).

И	ЭТО	КОТОРЫЙ	ТАК	ИЛИ
В	ЭТОТ	ИЗ	ТЫ	ЕСЛИ
НЕ	ПО	У	О	ТОЛЬКО
НА	К	СВОЙ	ЧТО	ЕГО
Я	НО	ВЫ	ЧЕЛОВЕК	ОДИН
БЫТЬ	ОНИ	ВЕСЬ	ЖЕ	БЫ
С	МЫ	ЗА	ГОД	СЕБЯ
ОН	ОНА	ДЛЯ	ВСЕ	ВРЕМЯ
ЧТО	КАК	ОТ	ТАКОЙ	ЕЩЕ
А	ТО	МОЧЬ	ТОТ	ДРУГОЙ

БОЛЕЕ	ЗДЕСЬ	МНОГО	ТОГДА	ЛИЦО
ДРУГ	РОСИИЯ	МИР	ТУТ	ЖИТЬ
ИДТИ	ДЕЛАТЬ	ТЕПЕРЬ	НЕСКОЛЬКО	СИЛА
БОЛЬШОЙ	ВИДЕТЬ	ОСТАВАТЬСЯ	ТОЖЕ	ЖЕНЩИНА
ПРОСТО	ПОТОМ	СЛУЧАЙ	ПРИХОДИТЬ	ВЫХОДИТЬ
НАЧИНАТЬ	ДА	ДУМАТЬ	ДОМ	ЧАСТЬ
ЧЕМ	НИЧТО	НИ	СТРАНА	ТАКЖЕ
СДЕЛАТЬ	ПОЛУЧАТЬ	СТОРОНА	РАБОТАТЬ	ВСЕГДА
ВАШ	СЕЙЧАС	ХОРОШИЙ	ОТВЕЧАТЬ	ЯВЛЯТЬСЯ

НАДО	ЧЕРЕЗ	ГЛАЗ	ПОСЛЕДНИЙ	СИСТЕМА
------	-------	------	-----------	---------

ВЫСОКИЙ	ПОКА	НИКОГДА	КАЗАТЬСЯ	НОЧЬ
ДО	КТО	ДАЖЕ	ПОСЛЕ	СЛОВО
ЧТОБЫ	МОЖНО	КАЖДЫЙ	ГДЕ	БЕЗ
ПИСАТЬ	УВИДЕТЬ	ОТВЕТ	МАЛЕНЬКИЙ	ГЛАВНЫЙ
СИДЕТЬ	ПУТЬ	РЕШЕНИЕ	ДВЕРЬ	БОГ
УХОДИТЬ	ЧТО-ТО	ВОДА	НАРОД	ЧАСТО
МАШИНА	СТОЯТЬ	ЯЗЫК	ВЛАСТЬ	СОЗДАВАТЬ
УЖЕ	ЗНАТЬ	ДЕЛО	ИМЕТЬ	ЕЕ
КОГДА	ВОТ	ДВА	СО	ПОД
СКАЗАТЬ	ОЧЕНЬ	НОВЫЙ	ТАМ	ДАВАТЬ

### «Лишние буквы»

**Задание:** ребенок должен читать и убирать (видеть) лишние буквы и не прочитывать их.

\*\*\*

Боржъя кожровржка, Улежти нар жнебор,  
Прринежси нам жхлержбар, Чежрнорго и белоргож,  
Тролькжо неж гжорежжлогро.

\*\*\*

Сивнинчка, свининичнка, Вонробью снествричнка, Вноровбней-ворнриншка  
Завлевз в амвнбаришнко Клневанть пронсо  
Тувпынм новсонм.

\*\*\*

Мы с ребятами играли  
Мы клубнику собирали, Мы пеокли оладушки.  
Хорошоо у баббушки!

\*\*\*

Доцдик лил весь день вчера, И всю норчь лили тожре,  
А сегодня я с утра Хлопфаю в ладоши.

\*\*\*

В детском ЛШсаду ДШбыло ПЕмного игрушек. ПоРНрельсам ПНбегали  
КПзаводные Дпаровозы, воГкомнате АЕгудели АЕсамолёты, вколясках  
лежали ТРнарядные АЕкуклы. Ребята ИПиграли все ИПвместе, и Твсем  
МПбыло АЕвесело. Только Оодин АЕмальчик ТРне ИПиграл. Он собрал  
ОГоколо ЛБсебя НОцелую Пкучу Оигрушек и Орохранял ЩШих ГРот ребят.  
– Моё! Моё! – кричал ЕАон, закрывая МПигрушки ПТрукам

## БИШКА

1. Почему Бишка не захотел читать?
2. Какие обязанности у собаки?





## СЛОВАРИК

Поноска — то, что несёт в зубах приученная к этому собака.

— А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!  
Понюхала собачка книжку, даи прочь пошла.

— Не моё, — говорит, — дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воровда волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску тащу — будет с меня и этого.

## ВАСЬКА

1. Как выглядит кот Вася?
2. Как кот относится к людям, а как — к мышам?

Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр, лапки бархатные, ноготок остёр.

У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт, а попалась мышка — не прогневайся!

Глазки-то большие, лапки что стальные, зубки-то кривые, когти выпускные!

## КОЗЁЛ

1. Кого зовёт козёл?
2. Куда ушли коза и козлята?
3. Что делают коза и козлята в саду?



## СЛОВАРИК

Прищеп — молодые растения, приживлённые к старым.

Идёт козёл мохнатый, идёт бородатый, рожищами помахивает, бородищей потряхивает, копытами постукивает: идёт, блеет, коз и козляток зовёт. А козочки с козлятками в сад ушли, травку щиплют, кору гложут, молодые прищепы портят, молоко деткам копят; а козлятки, малые ребятки, молочка насосались, на забор взобрались, рожками передрались.

Погоди, ужо придёт бородатый хозяин, всем вам порядок даст!

## ГУСЬ И ЖУРАВЛЬ



## ВОПРОСЫ

1. Чем гордился гусь?
2. Кто осудил гуся за то, что он хвастался?
3. Что посоветовал журавль гусю?

Плавает гусь по пруду и громко разговаривает сам с собою:

— Какая я, право, удивительная птица! И хожу-то я по земле, и плаваю-то по воде, и летаю по воздуху; нет другой такой птицы на свете! Я всем птицам царь!

Подслушал гуся журавль и говорит:

Прямой ты гусь, глупая птица! Ну можешь ли ты плавать, как щука, бегать, как олень, или летать, как орёл? Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо.

## НЕ ЛАДНО СКРОЕН, ДА КРЕПКО СШИТ



## ВОПРОСЫ

1. Чем не понравилась зайцу шкурка ежа?
2. Зачем ежу колючки?

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

— Правда, — отвечал ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка: служит ли тебе так же твоя хорошенькая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

## СПОР ЖИВОТНЫХ



## ВОПРОСЫ

1. Какие животные спорили, кто нужнее?
2. Какие обязанности у каждого животного?
3. Что ответил человек?



## СЛОВАРИК

Борона — сельскохозяйственное орудие для мелкого рыхления

вспаханной земли.

Соха — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспахивания земли.

Корова, лошадь и собака заспорили, кого хозяин больше любит.

— Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем.

— Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю.

— Нет, меня, — ворчит собака, — я его добро стерегу. Подслушал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить попустому: все вы мне нужны, и каждый хорош на своём месте.

## МЫШКИ

1. Что хотели сделать мыши?
2. Какая опасность подстерегала мышей?

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостика по земле волочатся.

Собрались мышки, подпольные воровки, думушку думают, совет держат: «Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?»

Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель Вася недалёко. Он вас очень любит, лапкой приголубит; хвостики вам помнёт, шубочки вам порвёт.

## ЗАЙЦЫ И ЛЯГУШКИ



### ВОПРОСЫ

1. Почему зайцы решили утопиться?
2. Кто испугался зайцев?

Сошлись раз зайцы и стали плакаться на свою жизнь:

— И от людей, и от собак, и от орлов, и от прочих зверей погибаем... Уж лучше раз умереть, чем в страхе жить и мучиться. Давайте утопимся!

И поскакали зайцы на озеро топиться.

Лягушки услышали зайцев и забултыхали в воду.

Один заяц и говорит:

— Стойте, ребята! Подождём топиться; вот лягушачье житьё, видно, ещё хуже нашего: они и нас боятся.

## УДАЧА

1. Зачем люди приехали на остров?
2. Что и как нашёл удачливый человек в земле?

Приехали люди на остров, где было много дорогих камней. Люди старались найти больше; они мало ели, мало спали, а всё работали. Один только из них ничего не делал.

Когда стали собираться домой, они разбудили этого человека и сказали:

— Ты с чем же домой поедешь?

Он взял поднял горсть земли под ногами и положил в сумку.

Когда все приехали домой, этот человек достал свою землю из сумки и в ней нашёл камень драгоценнее всех других вместе.

## САМЫЕ ЛУЧШИЕ ГРУШИ



### ВОПРОСЫ

1. Зачем барин отправил слугу?
2. Как слуга решил проверить, хорошие ли груши?
3. Понравилось ли барину, как слуга выполнил его поручение?

Один барин послал слугу за грушами и сказал ему:

— Купи мне самых хороших. Слуга пришёл в лавку и спросил груш. Купец подал ему, но слуга сказал:

— Нет, дай мне самых лучших.

Купец сказал:

— Отведай одну, ты увидишь, что они хороши.

— Как я узнаю, — сказал слуга, — что они все хороши, если отведаю только одну?

Он откусил понемногу от каждой груши и принёс их барину. Тогда барин прогнал его.

## ДЕЛЁЖ НАСЛЕДСТВА



## ВОПРОСЫ

1. Как отец сказал сыновьям поделить наследство?
2. Правильно ли братья поняли слова отца?

У одного отца было два сына.  
Он сказал им:

— Умру — разделите всё пополам.

Когда отец умер, сыновья не могли разделиться без спора. Они пошли судиться к соседу. Сосед спросил у них:

— Как отец велел делиться? Они сказали:

— Он велел делить пополам. Сосед сказал:

— Так разорвите пополам все платья, разбейте пополам всю посуду и разрежьте всю скотину.

Братья послушали соседа, и у них ничего не осталось.

## ЛГУН

1. Кого стерёг мальчик?
2. Что кричал мальчик?
3. Почему волку удалось съесть всех овец?

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:

— Помогите, волк! Волк! Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он таки два и три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать:

— Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его.

Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

## ЛЕВ И МЫШЬ

1. Кого поймал лев?
2. Что пообещала мышь льву в обмен на свою свободу?
3. Как мышь помогла льву?

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её.

— Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю. Лев засмеялся, чтомышь обещает ему добро сделать, ипустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

— Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мыши добро.

## ВОЛК И ЖУРАВЛЬ



### ВОПРОСЫ

1. Как журавль помог волку?
2. Как волк отблагодарил журавля?

Подавился волк костью и немог выперхнуть. Он подозвал журавля и сказал:

— Ну-ка, ты, журавль, у тебя шея длинная, засунь ты мнев глотку голову и вытащи кость:я тебя награжу. Журавль засунул голову, вытащил кость и говорит:

— Давай же награду. Волк заскрипел зубами, да и говорит:

— Или тебе мало награды, что я тебе голову не откусил, когда она у меня в зубах была?

## ПТИЦЫ И СЕТИ



### ВОПРОСЫ

1. Почему охотник не мог сразу поймать птиц?
2. Куда птицы полетели на ночлег?

Охотник поставил у озера сети и накрыл много птиц. Птицы были большие, подняли сеть и улетели с ней. Охотник побежал за птицами. Мужик увидал, что охотник бежит, и говорит:

— И куда бежишь? Разве пешком можно догнать птицу? Охотник сказал:

— Кабы одна была птица, я бы не догнал, а теперь догоню.

Так и сделалось. Как пришёл вечер, птицы потянули на ночлег,

каждая в свою сторону: одна к лесу, другая к болоту, третья в поле; и все с сетью упали на землю, и охотник взял их.

## ГОЛОВА И ХВОСТ ЗМЕИ



### ВОПРОСЫ

1. О чём поспорили змеиный хвост и голова?
2. Что предложила голова?
3. Что произошло с хвостом, когда он оторвался от головы?

Змеиный хвост заспорил с змеиной головой о том, кому ходить впереди.

Голова сказала:

— Ты не можешь ходить спереди: у тебя нет глаз и ушей.

Хвост сказал:

— А зато во мне сила, — я тебя двигаю; если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься.

Голова сказала:

— Разойдёмся.

И хвост оторвался от головы и пополз вперёд. Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

## РЫБАК И РЫБКА



### ВОПРОСЫ

1. Что предложила рыбка рыбаку?
2. Отпустил ли рыбак рыбку? Почему?

Поймал рыбак рыбку. Рыбка и говорит:

— Рыбак,пусти меня в воду; видишь, я мелка: тебе от меня пользы мало будет. Апустишь, да я вырасту, тогда поймаешь — тебе пользы больше будет.

Рыбак и говорит:

— Дурак тот будет, кто станет большой пользы ждать, а малую из рук упустит.

## МЫШЬ ПОД АМБАРОМ



### ВОПРОСЫ

1. Где жила мышь? Что она там ела?
2. Почему мышке нечем было угостить друзей?



### СЛОВАРИК

**Амбар** — неотапливаемая хозяйственная постройка для хранения зерна, муки и т. п.

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём. Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.

— Идите, — говорит, — ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет.

Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.

## ВОДЯНОЙ И ЖЕМЧУЖИНА



### ВОПРОСЫ

1. Зачем человек хотел вычерпать море?
2. Сколько дней человек черпал воду?
3. Кто вышел из моря?
4. Почему водяной вернул жемчужину?

Один человек ехал на лодке и уронил драгоценный жемчуг в море. Человек вернулся к берегу, взял ведро и стал черпать воду и выливать на землю. Он черпал и выливал три дня без усталости.

На четвёртый день вышел из моря водяной и спросил:

— Зачем ты черпаешь? Человек говорит:

— Я черпаю затем, что уронил жемчуг. Когда высушу море, тогда перестану.

Тогда водяной вернулся в море, принёс тот самый жемчуг и отдал человеку.

## МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА



### ВОПРОСЫ

1. Что случилось с муравьём у ручья? Кто его спас?
2. Как муравей помог голубке?



Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила.

Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

## ЛИСИЦА

Что произошло с лисицей?

1. Почему лиса стала всех убеждать, что хвост ненужен?
2. Согласились ли другие лисы с тем, что хвост ненужен?



### СЛОВАРИК

Куцый — с коротким, обрубленным хвостом.

Попалась лиса в капкан, оторвала хвост и ушла. И стала она придумывать, как бы ей свой стыд прикрыть. Созвала она лисиц и стала их уговаривать, чтобы отрубили хвосты.

— Хвост, — говорит, — со всем некстати, только напрасно лишнюю тягость за собой таскаем.

Одна лисица и говорит:

— Ох, не говорила бы ты этого, кабы не была куцая!  
Куцая лисица смолчала и ушла.

## СОБАКА И ВОЛК



### ВОПРОСЫ

1. Где волк застал собаку?
2. Как собаке удалось спастись от волка?

Собака заснула за двором. Голодный волк набежал и хотел съесть её. Собака и говорит:

— Волк! Подожди меня есть, — теперь я костлява, худа. А вот хозяева будут свадьбу играть, тогда мне еды будет вволю, я разжирею, — лучше тогда меня съешь.

Вот приходит он в другой раз и видит — собака лежит на крыше. Волк и говорит:

— Что ж, была свадьба? А собака и говорит:

— Коли другой раз застанешь меня сонную перед двором, не дожидайся больше свадьбы.

## КОТ И МЫШИ

Где мыши спрятались от кота?

1. Что придумал кот, чтобы поймать мышей?
2. Удалось ли коту перехитрить мышей?

Завелось в одном доме много мышей. Кот забрался в этот дом и стал ловить мышей. Увидали мыши, что дело плохо, и говорят:

— Давайте, мыши, не будем больше сходить с потолка, а сюда к нам коту не добраться!

Как перестали мыши сходить вниз, кот и задумал, как бы их перехитрить. Уцепился он одной лапой за потолок, свесился и притворился мёртвым.

Одна мышь выглянула на него, да и говорит:

— Нет, брат! Хоть мешком сделайся, и то не подойду.

**Л. Н. Толстой**

## КАК МУЖИК ЛОШАДЬ ПЕРЕУПРЯМИЛ

### ВОПРОСЫ

1. Куда мужик хотел завести лошадь?
2. Как мужик перехитрил лошадь?

Мужику с возом надо было ехать через реку. Через реку ходил паром. Мужик отпряг лошадь и свёз телегу на паром; но лошадь была упряма и не хотела идти на паром. Мужик тащил её из всех сил за повод и не мог ввести на паром. Потом он стал толкать её сзади, но не мог ссунуть с берега. Тогда он вздумал тащить её за хвост прочь от воды. Лошадь была упряма и пошла не туда, куда её тащили, и вошла на паром.

**Л. Н. Толстой**

# ВОРОН И ЛИСИЦА



## ВОПРОСЫ

1. Что лисица хотела отнять у ворона?
2. Как лиса обманула ворона?

Ворон добыл мяса кусок и сел на дерево. Захотелось лисице мяса, она подошла и говорит:

— Эх, ворон, как посмотрю на тебя, — по твоему росту да красоте только бы тебе царёмбыть! И, верно, был бы царём, если бы у тебя голос был.

Ворон разинул рот и заорал что было мочи. Мясо упало. Лисица подхватила и говорит:

— Ах, ворон, коли бы ещё у тебя и ум был, быть бы тебе царём.

**Л. Н. Толстой**

# ТЕЛЁНОК НА ЛЬДУ



## ВОПРОСЫ

1. Когда телёнок отправился кататься на льду?
2. Хорошо ли телёнок скользил?
3. Что посоветовала старая корова?



## СЛОВАРИК

Закута — хлев для скота (обычно мелкого).

Телёнок скакал по закуте и вы- учился делать круги и повороты. Когда пришла зима, телёнка выпустили с другою скотиною на лёд к водопою. Все коровы осторожно подошли к корыту, а телёнок разбежался на лёд и стал кружиться. Нога его раскатилась, и он ударился головою о корыто.

Он заревел:

— Несчастный я! По колену в соломе скакал — не падал, а тут на гладком поскользнулся.

Старая корова сказала:

— Кабы ты был не телёнок, ты бы знал, что, где легче скакать, там труднее держаться.

# Л. Н. Толстой

## ЛЕНИВАЯ ДОЧЬ



### ВОПРОСЫ

1. За чем ходили мать и дочь?
2. Почему дочка решила выпить часть воды из ведра?
3. Одобрив ли мама поведение дочери?

Мать с дочерью достали бадью воды и хотели нести в избу.

Дочь сказала:

— Тяжело нести, дай я воды солью немного.

Мать сказала:

— Сама дома пить будешь, а если сольёшь, надо будет идти в другой раз.

Дочь сказала:

— Я дома не буду пить, а тут на весь день напьюсь.

# Л. Н. Толстой

## ТРИ КАЛАЧА И ОДНА БАРАНКА

### ВОПРОСЫ

1. Сколько калачей и баранок съел мужик?
2. Был бы сыт мужик от одной баранки?

Одному мужику захотелось есть. Он купил калач и съел; ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел; ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.