

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
станция Незамаевская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
имени Виктора Ивановича Муравленко станицы Незамаевской

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 14 им.В.И.Муравленко
ст. Незамаевской от «_30_» августа
2023 года протокол №1

Председатель педагогического совета

_____ /Е.П. Мигитко

**Адаптированная рабочая программа основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

по алгебре

Уровень образования (класс) основное общее образование (7-9 класс)

Количество часов 306 часов: 7 класс – 102 часа (2 часа в неделю), 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Учителя Жеребненко Татьяна Николаевна

Программа разработана

в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

в соответствии с ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371)

с учётом УМК Алгебра, 7, 8, 9 классы/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Учебный план на изучение алгебры в 7–9 классах отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения – 306 учебных часов.

Проведение оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета проводится в форме текущего и рубежного контроля в виде: контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, математические диктанты, практические работы, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

Для обучающихся с ЗПР возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой на алгоритм, образец, использование справочной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

**Календарно-математическое планирование уроков алгебры в
7 классе на 2023-2024 учебный год (102 часа, 3 часа в неделю)**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата изучения		Примечания
			план	факт	
	Числа и вычисления. Рациональные числа	25			
1.	Понятие рационального числа	1			
2.	Представление рационального числа в виде десятичной дроби	1			
3.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1			
4.	Умножение и деление рациональных чисел	1			
5.	Числовые выражения	1			
6.	Свойства действий над числами	1			
7.	Сравнение рациональных чисел	1			
8.	Упорядочивание рациональных чисел	1			
9.	Сравнение значений выражений	1			
10.	Степень с натуральным показателем	1			
11.	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями	1			
12.	Выражения, содержащие умножение и деление степеней	1			
13.	Возведение степени в степень	1			
14.	Возведение произведения в степень	1			

15.	Основные задачи на дроби из реальной практики	1			
16.	Решение основных задач на дроби из реальной практики	1			
17.	Основные задачи на проценты из реальной практики	1			
18.	Решение основных задач на проценты из реальной практики	1			
19.	Признаки делимости.	1			
20.	Разложения на множители натуральных чисел	1			
21.	Реальные зависимости. Прямая пропорциональность	1			
22.	Реальные зависимости. Обратная пропорциональность	1			
23.	Прямая и обратная пропорциональности	1			
24.	Прямая и обратная пропорциональности. Решение задач	1			
25.	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1			
	Алгебраические выражения	27			
26.	Буквенные выражения	1			
27.	Формулы	1			
28.	Примеры использования формул	1			
29.	Действия с буквенными выражениями	1			
30.	Приведение подобных слагаемых	1			
31.	Раскрытие скобок в буквенных выражениях	1			

32.	Умножение степеней с натуральным показателем	1			
33.	Умножение и деление степеней с натуральным показателем	1			
34.	Возведение в степень степени и произведения	1			
35.	Одночлены.	1			
36.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1			
37.	Многочлены	1			
38.	Вычисление значения многочлена	1			
39.	Сложение и вычитание многочленов	1			
40.	Умножение одночлена на многочлен	1			
41.	Умножение двучлена на многочлен	1			
42.	Умножение многочленов	1			
43.	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы и квадрат разности	1			
44.	Разложение на множители с помощью квадрата суммы и квадрата разности	1			
45.	Формулы сокращённого умножения. Разность квадратов	1			
46.	Разложение на множители с помощью разности квадратов	1			
47.	Формулы сокращённого умножения. Сумма кубов и разность кубов.	1			
48.	Разложение многочленов на множители вынесением общего множителя за скобки	1			

49.	Разложение многочленов на множители способом группировки	1			
50.	Применение способа группировки при разложении многочленов на множители	1			
51.	Разложение многочленов на множители	1			
52.	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1			
	Уравнения и неравенства	20			
53.	Уравнение и его корни	1			
54.	Линейное уравнение с одной переменной.	1			
55.	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			
56.	Решение линейных уравнений	1			
57.	Решение задач с помощью линейных уравнений	1			
58.	Решение задач с помощью уравнений	1			
59.	Решение задач на движение с помощью уравнений	1			
60.	Решение задач на совместную работу с помощью уравнений	1			
61.	Линейное уравнение с двумя переменными	1			
62.	График линейного уравнения с двумя переменными	1			
63.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			

64.	Количество решений системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
65.	Графический способ решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
66.	Решение систем уравнений. Способ подстановки	1			
67.	Решение систем уравнений способом подстановки	1			
68.	Решение систем уравнений. Способ сложения	1			
69.	Решение систем уравнений способом сложения	1			
70.	Решение задач с помощью систем уравнений	1			
71.	Решение текстовых задач.	1			
72.	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1			
	Координаты и графики. Функции	24			
73.	Координата точки на прямой	1			
74.	Числовые промежутки	1			
75.	Изображение и чтение числовых промежутков	1			
76.	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			
77.	Нахождение расстояния между двумя точками координатной прямой	1			

78.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			
79.	Координаты точек в прямоугольной системе координат	1			
80.	Графики, заданные формулами	1			
81.	Примеры графиков, заданных формулами	1			
82.	Чтение графиков, заданных формулами	1			
83.	Графики реальных зависимостей	1			
84.	Чтение графиков реальных зависимостей	1			
85.	Понятие функции	1			
86.	Вычисление значений функции по формуле	1			
87.	График функции	1			
88.	Свойства функций	1			
89.	Применение свойств функций	1			
90.	Прямая пропорциональность, её график, свойства	1			
91.	Линейная функция	1			
92.	График линейной функции, свойства	1			
93.	Построение графика линейной функции	1			
94.	График функции $y = x $	1			
95.	Свойства функции $y = x $	1			
96.	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1			
	Повторение и обобщение	6			

97.	Повторение, обобщение знаний по теме «Рациональные числа»	1			
98.	Повторение, обобщение знаний по теме «Алгебраические выражения»	1			
99.	Повторение, обобщение знаний по теме «Уравнения и неравенства»	1			
100.	Повторение, обобщение знаний по теме «Координаты и графики. Функции»	1			
101.	Итоговая контрольная работа	1			
102.	Повторение, обобщение знаний за курс 7 класса	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

**Календарно-математическое планирование уроков алгебры в
8 классе на 2023-2024 учебный год (102 часа, 3 часа в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание (разделы, темы)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата изучения</i>		<i>Примечания</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			
1.	Понятие об иррациональном числе	1			
2.	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			
3.	Вычисления с десятичными приближениями иррациональных чисел	1			
4.	Действительные числа	1			
5.	Сравнение действительных чисел	1			
6.	Сравнение действительных чисел. Решение задач	1			
7.	Квадратный корень из числа	1			
8.	Арифметический квадратный корень	1			
9.	Уравнение вида $x^2 = a$	1			
10.	Квадратный корень из произведения и дроби	1			
11.	Квадратный корень из степени	1			
12.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня	1			

13.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			
14.	Преобразование буквенных выражений, содержащих квадратные корни	1			
15.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			
	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			
16.	Степень с целым показателем	1			
17.	Свойства степени с целым показателем	1			
18.	Применение свойств степени с целым показателем	1			
19.	Алгебраические выражения, содержащие степень с целым показателем	1			
20.	Преобразование выражений, содержащих степени	1			
21.	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			
22.	Решение задач с большими и малыми числами	1			
	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15			
23.	Квадратное уравнение	1			
24.	Неполное квадратное уравнение	1			

25.	Решение неполных квадратных уравнений	1			
26.	Формула корней квадратного уравнения	1			
27.	Решение квадратных уравнений	1			
28.	Нахождение корней квадратного уравнения	1			
29.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			
30.	Решение текстовых задач	1			
31.	Теорема Виета	1			
32.	Теорема Виета. Решение задач	1			
33.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			
34.	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			
35.	Решение дробно-рациональных уравнений	1			
36.	Решение задач помощью дробно-рациональных уравнений	1			
37.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1			
	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15			
38.	Алгебраическая дробь	1			
39.	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			

40.	Нахождение допустимых значений переменных, входящих в алгебраические выражения	1			
41.	Основное свойство алгебраической дроби	1			
42.	Сокращение дробей	1			
43.	Сокращение дробей с помощью разложения на множители	1			
44.	Сокращение дробей. Решение задач	1			
45.	Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1			
46.	Сложение и вычитание, алгебраических дробей с разными знаменателями	1			
47.	Умножение алгебраических дробей. Возведение в степень	1			
48.	Деление алгебраических дробей	1			
49.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			
50.	Преобразование рациональных выражений	1			
51.	Преобразование выражений с алгебраическими дробями	1			
52.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1			
	Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	5			
53.	Квадратный трёхчлен	1			

54.	Нахождение корней квадратного трёхчлена	1			
55.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			
56.	Решение задач на разложение квадратного трёхчлена на множители	1			
57.	Разложение на множители квадратного трёхчлена	1			
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			
58.	Линейное уравнение с двумя переменными, его решение	1			
59.	График линейного уравнения с двумя переменными	1			
60.	Построение графиков линейных уравнений с двумя переменными	1			
61.	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
62.	Графический способ решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			
63.	Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	1			
64.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки	1			
65.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	1			

66.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
67.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			
68.	Решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			
69.	Текстовые задачи, решаемые с помощью систем уравнений	1			
70.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			
	Уравнения и неравенства. Неравенства	12			
71.	Числовые неравенства и их свойства	1			
72.	Сложение и умножение числовых неравенств	1			
73.	Числовые промежутки	1			
74.	Линейные неравенства с одной переменной	1			
75.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			
76.	Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой. Графический метод решения	1			
77.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			
78.	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1			
79.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			

80.	Изображение решения системы линейных неравенств на числовой прямой. Графический метод решения	1			
81.	Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной	1			
82.	Контрольная работа по темам "Квадратный трехчлен. Неравенства. Системы уравнений"	1			
	Функции. Основные понятия	5			
83.	Понятие функции. Способы задания функций	1			
84.	Область определения и множество значений функции	1			
85.	График функции	1			
86.	Свойства функции, их отображение на графике	1			
87.	Чтение и построение графиков функций	1			
	Функции. Числовые функции	9			
88.	График и свойства линейной функции, прямой пропорциональности	1			
89.	График и свойства функции $y=k/x$	1			
90.	Гипербола. Построение графиков	1			
91.	График и свойства функции $y = x^2$	1			
92.	График и свойства функции $y = x^2 + b$	1			
93.	График и свойства функции $y = x^3$	1			
94.	График и свойства функции $y = \sqrt{x}$	1			
95.	График и свойства функции $y = x $	1			

96.	Графическое решение уравнений и систем уравнений	1			
97.	Повторение, обобщение знаний по теме «Квадратный корень. Степень с целым показателем»	1			
98.	Повторение, обобщение знаний по теме «Квадратный трехчлен. Квадратное уравнение»	1			
99.	Повторение, обобщение знаний по теме «Алгебраическая дробь. Системы уравнений»	1			
100.	Повторение, обобщение знаний по теме «Неравенства. Числовые функции»	1			
101.	Итоговая контрольная работа	1			
102.	Повторение, обобщение знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

**Календарно-математическое планирование уроков алгебры в
9 классе на 2023-2024 учебный год (102 часа, 3 часа в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание (разделы, темы)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата изучения</i>		<i>Примечания</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
	Числа и вычисления. Действительные числа	9			
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1			
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			
3.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			
5.	Приближённое значение величины, погрешность и точность приближения	1			
6.	Округление чисел	1			
7.	Задачи на округление чисел	1			
8.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			
9.	Задачи на прикидку и оценку результатов вычислений	1			

	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14			
10.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			
11.	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			
12.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			
13.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			
14.	Биквадратные уравнения	1			
15.	Решение биквадратных уравнений	1			
16.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			
17.	Решение уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			
18.	Дробно-рациональные уравнения	1			
19.	Решение дробно-рациональных уравнений	1			
20.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			
21.	Решение текстовых задач	1			
22.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			
23.	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1			
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14			

24.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			
25.	Уравнение с двумя переменными и его график. Решение задач	1			
26.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки	1			
27.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	1			
28.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными графическим способом	1			
29.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
30.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			
31.	Решение систем двух уравнений, состоящих из линейного и уравнения второй степени	1			
32.	Решение графическим способом систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			
33.	Решение систем двух уравнений второй степени	1			
34.	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
35.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			

36.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени	1			
37.	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1			
	Уравнения и неравенства. Неравенства	14			
38.	Числовые неравенства	1			
39.	Числовые неравенства и их свойства	1			
40.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			
41.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			
42.	Линейные неравенства с одной переменной. Решение задач	1			
43.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			
44.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			
45.	Решение систем линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			
46.	Квадратные неравенства и их решение	1			
47.	Решение квадратных неравенств методом интервалов	1			
48.	Метод интервалов при решении квадратных неравенств	1			
49.	Решение квадратных неравенств	1			
50.	Квадратные неравенства. Решение задач	1			
51.	Графическая интерпретация неравенств с двумя переменными	1			

52.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			
53.	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1			
	Функции	16			
54.	Квадратичная функция. Функция $y=ax^2$, её график и свойства	1			
55.	График функции $y=ax^2$	1			
56.	Функции $y= a(x-m)^2$ и $y=ax^2+n$ и их графики	1			
57.	Функция $y=a(x-m)^2 + n$ и её график	1			
58.	Функция $y=ax^2 +bx + c$ и её график	1			
59.	Построение графика функция $y=ax^2 +bx + c$. Свойства коэффициентов	1			
60.	Алгоритм исследования функций	1			
61.	Исследование квадратичной функции	1			
62.	Примеры исследования квадратичных функций	1			
63.	Графики и свойства функций $y = kx$, $y = kx + b$	1			
64.	График и свойства функции $y=k/x$	1			
65.	График и свойства функции $y = x^2$	1			
66.	График и свойства функции $y=x^3$	1			
67.	График и свойства функции $y=vx$	1			
68.	График и свойства функции $y= x $	1			
69.	Контрольная работа по теме "Функции"	1			
	Числовые последовательности	15			

70.	Понятие числовой последовательности	1			
71.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			
72.	Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			
73.	Формула суммы первых n членов	1			
74.	Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия»	1			
75.	Арифметическая прогрессия. Решения задач.	1			
76.	Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии	1			
77.	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			
78.	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			
79.	Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»	1			
80.	Геометрическая прогрессия. Решение задач	1			
81.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост	1			
82.	Сложные проценты	1			
83.	Сложные проценты. Решение задач.	1			
84.	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1			

	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18			
85.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, действия с действительными числами	1			
86.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Сравнение, действительных чисел, числовая прямая	1			
87.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			
88.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
89.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1			
90.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач	1			
91.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений	1			
92.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			
93.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование	1			

	алгебраических выражений, нахождение их значений				
94.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений	1			
95.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение графиков, свойства изученных функций	1			
96.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Построение графиков, свойства изученных функций	1			
97.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			
98.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Построение графиков, свойства изученных функций	1			
99.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений и их систем	1			
100.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			
101.	Итоговая контрольная работа	1			
102.	Обобщение и систематизация знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;
под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень: методическое
пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г.
Миндюк, К. И. Нешкова и др./ - 2е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415b90>, <https://m.edsoo.ru/7f417af8> ,
<https://m.edsoo.ru/7f419d08>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения
учителей математики, информатики и физики
МБОУ СОШ № 14 им.В.И.Муравленко
ст.Незамаевской
от «__» августа 2023 г., протокол № 1
_____/Т.Н.Жеребненко/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
МБОУ СОШ № 14 им.В.И.Муравленко
ст.Незамаевской
_____/Н.А.Крупий/
«__» _____ 2023 г.