

ОТЧЕТ

о самообследовании МБОУ СОШ №14 ст.Незамаевской за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 станицы имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской по адресу: <https://s14.uopavl.ru/item/5687#/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 14 имени В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Сокращенное название	МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской
Юридический и фактический адреса	352064, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, улица Ленина, 6Б
Контактные данные	Телефон 8(86191)38159 Факс 8(86191)38159 e-mail school14.pavl@mail.ru
Информация об учредителе	муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют: администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы; управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - управление образованием) - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой; управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части наделения Школы имуществом.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мигитко Елена Петровна

Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район 07.08.2020 года № 1211
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	№ Л035-01218-23/00242848 от 11 февраля 2021 г., бессрочно.
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	Серия ОП 022059 Регистрационный № 02027 свидетельство действительно по 21.03.2024
Режим работы	Пятидневный (1-8 классы), шестидневный (9-11 классы), занятия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования с 8.30 до 21.00. Выходной день: воскресенье
Основной вид деятельности	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования
Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами	
Детский сад № 10	Организация совместной методической и воспитательной работы по преемственности обучения дошкольников
Библиотека Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Дом культуры Незамаевского сельского поселения	Организация внеурочной деятельности
Администрация Незамаевского сельского поселения	Реализация совместных проектов
Совет ветеранов Незамаевского сельского поселения	Организация совместной работы по воспитанию подрастающего поколения
Тюменский областной Фонд	Организация совместной работы по воспитанию подрастающего поколения на примере В.И.Муравленко, чье имя носит школа

Имени В.И.Муравленко

Деятельность МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской обеспечена всей необходимой нормативной правовой базой в соответствии с законодательном.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления,
действующие в Школе

Директор, заместитель директора по УР, МР
заместитель директора по ВР.
Общее собрание работников Школы,
Педагогический совет, Управляющий совет,
Совет обучающихся, общешкольный
родительский комитет.

Перечень действующих
методических объединений

Для осуществления учебно-методической
работы в Школе создано шесть предметных
методических объединения и методическое
объединение классных руководителей:

- МО учителей математики, физики и
информатики (руководитель Жеребненко
Т.Н, учитель математики);
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
истории, обществознания, кубановедения , ОПК
(руководитель Алексеенко О.В., учитель
музыки);
- МО учителей начальных классов
(руководитель Журавлева С.А., учитель
начальных классов);
- МО учителей естественного цикла
(руководитель Юдина Н.А.);
- МО учителей филологического цикла
(руководитель Полевик С.В.);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
(руководитель Луговской А.П.);
- МО классных руководителей (руководитель
Шаповалова Л.Б., учитель начальных классов).

III. Образовательная деятельность

Нормативно правовая база

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20" Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"с изменениями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Информация об организации учебного процесса

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года);
- основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В школе обучалось на 31.12.2022 года 201 обучающихся: 1-4 классах - 83, 5-9 класс -104, 10-11 классах – 14. В школе открыты два коррекционных класса, в котором обучаются дети ОВЗ УО 5-7 классов – 7 человек и 8-9 классов -7 человек.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализовывались предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также, адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью, СИПР, ЗПР, НОДА, индивидуального обучения на дому, в 10 классе осуществлялось профильное обучение гуманитарной направленности.

Обучение проводилось с применением электронных и цифровых образовательных ресурсов. Уроки химии велись учителем химии из СОШ № 15 в рамках сетевого взаимодействия. Применялись ЦОР и ЭОР педагогами в рамках реализации рабочих программ, такие как Российская Электронная школа, Учи.ру и др.

Сведения о количестве классов-комплектов и учащихся в СОШ № 14 на 31 декабря 2022 года:

Номера классов-комплектов	Кол-во классов	Число учащихся				
		Всего	Из них обучающихся 8 вида (УО)	Из них обучающихся 7 вида (ЗПР)	Из них обучающихся (ТНР-5.2)	Из них на дому
1 кл.	1	24				
2 кл.	1	27				
3 кл.	1	15	1	1		
4 кл.	1	17	2	2	1	1
Итого по 1 – 4 кл.-компл.	4	83	2	3	1	
5 кл.	1	16				
6 кл.	1	19		1		
7 кл.	1	17		2		
8 кл.	1	18		2		
9 кл.	1	20				
Коррекционный класс (УО)5-7К	1	7	7			
Коррекционный класс (УО)8-9К	1	7	7			
Итого по 5 – 9 кл.-компл.	7	104	14	5		
10 кл.	1	5				
11 кл.	1	9				
Итого по 10 – 11 кл.-компл.	2	14	0			
	13	201	16	8	1	

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 года: внедрили ФГОС в 1 и 5 классах.

С 1 сентября 2022 года обучение в 10-11 классе ведется по ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО -2010.

В 2022-2023 учебном году 10 класс открыт как класс гуманитарной направленности гуманитарного профиля. В 11 классе учащиеся продолжили в этом же направлении с углубленным изучением таких предметов как: русский язык, обществознание, дополненное предметами право и экономика.

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (их категории видны из таблицы выше), для них утверждены адаптированные ООП, созданы условия для развития и воспитания, социализации в обществе. С 1 января 2023 года начал свою работу учитель-дефектолог (ранее была вакансия этой должности).

С 1 сентября 2022 года в учреждении учебная неделя начинается

с подъёма флага и пения гимнов РФ, Краснодарского края, Павловского района. На этой линейке награждаются обучающиеся, которые активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др. А в конце недели флаги спускают.

Также, в школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказывают о патриотизме и нравственности. Цель этих занятий - не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

Дополнительным образованием – 80% обучающихся. В школе, был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр», а также школьные спортивные клубы, согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

С 1 сентября в школе снова измеряли температуру на входе, а также использовали антисептики, рециркуляторами обеззараживали воздух, проводили дезинфекцию помещений.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели 2-11 классов. Продолжительность учебной недели: пятидневка 1-8 классы, шестидневка 9-11 классы. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10 -20 минут.

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе построена на основе Рабочей программы воспитания, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Развитие личности направлено на воспитание **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа носит имя Героя Социалистического Труда, известного нефтяника В.И. Муравленко. В образовательной организации имеется школьный музей. Во дворе установлен бюст Герою Социалистического Труда В.И. Муравленко и мемориальная доска Герою Советского Союза Г.И. Свердликову. Именно патриотическое направление является приоритетным для школы. В школе имеются именные классы, волонтерский отряд «Вместе мы сила», отряд Юнармейцев «Патриот». У нас есть устоявшиеся традиции, которыми мы гордимся, и продолжаем их из года в год.

Школа имеет 8 классов казачьей направленности. В рамках ФГОС обучающиеся изучают историю, традиции казачества и музыку Кубани. Куратор классов казачьей направленности принимает участие в Советах профилактики, заседаниях ШВР, ведет индивидуальную работу с обучающимися.

Деятельность школьного ученического самоуправления возглавляет школьное РДШ «Лидеры».

Также, обучающиеся объединились в Российское движение детей и молодежи «Движение первых!», чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!

Общешкольные мероприятия, проведенные в 2022 году в МБОУ СОШ № 14:

«Основные школьные дела»

Линейка, посвящённая празднику первого звонка

Всекубанский урок «85-лет Краснодарскому краю»

Акция «Внимание - дети!»

Краевой День безопасности

Краевая антинаркотическая акция «Набат»

Неделя правовых знаний
Краевой месячник «Безопасная Кубань»
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
Диктант Победы
День учителя
День отца
Международный день пожилых людей
Международный день школьных библиотек
День матери в России
Международный день инвалидов. Конкурс рисунков «Мир спасет добро».

Классный час «Мы такие разные, но мы вместе»
День добровольца (волонтера) в России
День прав человека
Новогодние праздники
«Классное руководство»
Уроки Мужества
День окончания Второй мировой войны (классный час)
День солидарности в борьбе с терроризмом (деловое общение)
210 лет со дня Бородинского сражения (классный час)
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год) (тематическая встреча)
День образования Краснодарского края (классный час)
День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой» (виртуальная экскурсия по местам боевой славы)
День сухопутных войск России (классный час)
65 лет (назад) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли (тематическая встреча)
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (классный час)
День образования Кубанского казачьего войска (внеклассное мероприятие)
День рождения Комсомола (классный час)
День рождения Российского флота (деловое общение)
День народного единства (классный час)
День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) (внеклассное мероприятие)
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) (виртуальная экскурсия)
День начала Нюрнбергского процесса (тематическая встреча)
День Государственного герба Российской Федерации

День Неизвестного солдата

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских

войск в битве под Москвой (1941 год) (виртуальная экскурсия по местам боевой славы)

День Героев Отечества (тематическая встреча)

День Конституции Российской Федерации (внеклассное мероприятие)

День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных

символах Российской Федерации (деловое общение)

День памяти турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (классный час)

Уход за памятником В.И.Муравленко

Урок мужества, посвященный освобождению Павловского района от немецко-фашистских захватчиков;

Урок Мужества «День снятия блокады города Сталинграда»

«Самоуправление»

Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»

Акция «Чистые берега»

День матери в России. Акция «Пятерка для мамы»

Флешмоб «Мы – волонтеры»

День матери «Моя мама лучше всех!» (выставка фотографий)

Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Работа творческой гостиной «В гостях у мастера»

«Профилактика и безопасность»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Уроки ОБЖ «Всемирный день памяти жертв ДТП»

Инструктажи по ПДД.

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные

дороги

Кубани»

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»

Права и обязанности пассажиров

Где можно переходить проезжую часть

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»

Что такое безопасность дорожного движения

Где можно переходить проезжую часть

Практическое занятие «Переходим улицу правильно»

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия
Виды транспортных средств
Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров
Противопожарная безопасность
Классный час «Огонь – друг и враг человека»
Буллинг, скулшутинг
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»

Проведение профилактических «Кругов сообщества» в классах:
«Ценности и правила моего класса»

Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): Мир чувств и эмоций. Почему мы конфликтуем? Умеем ли мы общаться?

Классные информационные часы, беседы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать

Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением:

МУЛЬТФИЛЬМ «Гадкий утенок»

Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Час ознакомления «Закон КК «1539-Закон для детей»

Час информации «Закон один для всех КК №1539»

Беседа «Знай и выполняй Закон КК №1593 –КЗ»

Антинарко

Классный час «Привычки. Их влияние на организм»

Беседа «Социальные сети: Вред или польза?»

Беседа с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма

Конкурс плакатов среди обучающихся «Жизнь без вредных привычек!»

Всемирный день борьбы с курением

Акция «Мы за ЗОЖ» конкурс рисунков, лозунгов

Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек»

Правильное питание – залог здоровья

Спорту - да! Спиртному - нет!

Чужой беды не бывает. Наркотики уничтожают человеческое достоинство

Как прервать нежелательную дружбу

Психологические классные часы (формирование жизнестойкости):

«Безопасный интернет- посторонним вход воспрещен!»

«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»

«Экология социального здоровья»

Экстремизм, терроризм

Книжная выставка «Кубань – территория безопасности»
Конкур с рисунков «Мы за безопасный мир»
Просмотр и обсуждение х\ф «Доживем до понедельника»
Профилактическая беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
Деловая игра «Толерантность как образ жизни культурного человека»
Книжная выставка «Мы такие разные, но мы едины»
Конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках»
Правовое воспитание
Беседа «Предупрежден – значит вооружен»
Час общения «Наши права и обязанности»
Конкурс рисунков «Ниша права в рисунках»
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся
Классный час «Чем полезен завтрак?»
Дискуссия «Основные правила оздоровительного питания»
Мероприятия, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
Дебаты «Встреча с коррупцией»
Классный час, посвященный Международному дню антикоррупции
Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Классный час «Жизнь дана на добрые дела»
Мероприятия по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах
Профилактическая беседа: «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях»
«Детские общественные объединения»
РДШ
участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.
Мастерская Деда Мороза
Операция «УЮТ» благоустройство школьного двора
Всемирный день ребенка
День памяти жертв ДТП
День отца в России
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Государственного флага России
Волонтерская акция «Поможем птицам»
День Неизвестности от вредных привычек
Флешмоб «День объятий»
Акция «Книга добра»
Волонтерский отряд «Вместе мы сила»

Участие в мероприятии, посвященное - 85 годовщине образования Краснодарского края.

Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения»
«Трудовой десант» - уборка территории школы.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

«В мастерской у Дедушки Мороза» участие в изготовлении поделок, украшении окон

Дружина юных пожарников

Викторина « Не играй с огнем»

Конкурс рисунков на противопожарную тему

Беседа «Профессия огня»

Учебно – тренировочная эвакуация учащихся

Конкурс рисунков «Огонь твой друг или враг?»

Юнармия

Участие в мероприятиях, посвященных Дню начала блокады Ленинграда

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства

Участие юнармейцев во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»

Воспитательную деятельность осуществляли 13 классных руководителей в 13-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 7 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. В 2022 году свою работу продолжили казачьи классы (1-8 классы). Ребята из казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал согласно календарного плана воспитательной работы школы в соответствии с модулями:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальная активность»

Модуль «Профориентация»

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия и в мероприятиях станицы.

2022 год в России объявлен годом Культурного наследия народов России. Поэтому проводились мероприятия по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия народов России.

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в 2022 учебном году, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В течение 2022 года продолжил свою деятельность школьный музей. Руководителем музея вновь был назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания. Была разработана программа музея на 2022 учебный год:

Организация экскурсий в музей:

Жизнь и быт казаков (Сентябрь);

Наша станица до революции. Установление Советской власти в станице.

Годы коллективизации (Октябрь);

Восстановление разрушенного хозяйства. Первые пятилетки (Ноябрь);

Художники станицы: В.Селин, Н.А.Мелета, А.Еременко (Декабрь);

Станица в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Григорий Иванович Свердлик (Январь, Май);

Выпускник нашей школы Виктор Иванович Муравленко (Декабрь, Февраль);

История школы (Март);

Трудовая слава станицы (Апрель);

Организация поисковой работы(В течение учебного года);

Проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием экспонатов музея (в течение года);

Работа кружка «Активисты школьного музея».

В целях воспитания познавательной и эстетической культуры обучающихся, духовно – нравственных приоритетов, интереса к исследовательской работе, интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности школьников в МБОУ СОШ № 14 осуществлялась пешая экскурсия «Дорогами героев» (Памятные места станицы Незамаевской).

9 мая 2022 года для ребят всей школы были проведены единые классные часы (онлайн), посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, а также в поддержку специальной военной операции. Классные руководители 1-11-х классов рассказали обучающимся об истории возникновения георгиевской ленты как символа героизма, награды Георгиевский крест, показали фильмы о ключевых сражениях в Великой Отечественной войне, рассказывали о современных героях. Педагоги беседовали с детьми о подвиге дедов и прадедов, защищавших свои семьи, Отечество и будущие поколения от немецко-фашистских захватчиков.

В 2022 году в школе продолжил свою работу отряд Юнармия. В состав школьного движения входили 9 обучающихся 9-11 классов. Руководителем

назначен Д.П.Грахов, учитель истории и обществознания.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам. Ребята юнармейцы стали победителями на районных соревнованиях и пятыми на зональных.

В период работы движения реализованы следующие мероприятия:

- Проведение Урока Мужества
- Волонтерская работа
- Подготовка к Юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК и т.д.)
- Подготовка и проведение школьных спортивных соревнований по разным видам спорта (в течение года)
- Уход за памятниками
- Экскурсии в музей
- День памяти воинов– интернационалистов
- Поздравительная почта ветеранам ВОВ
- Военно – спортивные соревнования «День призывника»
- Сдача норм ГТО.
- Почетный караул во время проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы
- Участие в Битве хоров, посвященная Дню защитника Отечества
- Участие в акции Бессмертный полк.
- Участие в школьном смотре – конкурсе строя и песни.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяли классные руководители: Левченко С.В. (2 класс), С.А.Журавлева (4 класс), Д.П.Грахов (11 класс), И.Н.Сальникова (8-9К класс), Полевик С.В (6 класс), Клименко В.В. (3 класс).

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

В 2022 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Юность», руководителем которого являлся учитель физической культуры. В состав ШСК входили 154 обучающихся. В рамках ШСК проводились занятия: «Белая ладья», «ОФП», «ОФП вечернее время», «Настольный теннис». «Самбо».

Профилактика наркомании в нашей школе ведется по трем направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

На школьном сайте и на стендах, размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В школе работает Кабинет наркомании и Совет профилактики, где рассматриваются случаи употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних. В 2022 году таких случаев не выявлено.

В экологическом и трудовом направлениях заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка классов) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В школе разработан план по экологическому воспитанию. В рамках плана были реализованы мероприятия:

- Экологический диктант
- Географический диктант;
- Классные часы по экологическому воспитанию;
- «День воды» - урок для детей начальных классов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов;
- Всероссийский экологический урок «Мой подарок Черному морю»
- Всероссийский экологический урок «Мудрый Байкал»
- Всероссийский урок «Лес и климат».

В течение года обучающиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега». «Наша школа лучше всех», «Наш класс чище всех». Конкретными делами все участники субботника продемонстрировали свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом. Общими усилиями школьный двор и территория станичного пляжа, территория Обелиска, станичного кладбища стала еще чище и аккуратней.

Безопасность дорожного движения. В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (проводится 1 классный час в месяц), через внеурочную деятельность в 1-11 классах и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В школе работает оборудованный кабинет по ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, имеются видеоматериалы.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения советов учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. На стенде для родителей размещены рекомендации родителям по предупреждению ДДТТ.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены 2 информационных стенда по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, интернет.

Мероприятия в 2022 году:

1. Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, классные часы по данной тематике;

2. Родительские собрания в 1-11 классах, включая вопросы по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Встречи, беседы с участием сотрудников ГИБДД МВД;

4. Беседы на тему «Правила безопасности в период каникул, правила поведения в экстремальных ситуациях».

5. Разработаны, обновлены безопасные маршруты от дома до школы и обратно.

6. Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)

7. Проведены инструктажи по ПДД и ДДТТ

8. Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, викторин, игр, конкурсов, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улице и на дороге.

9. Тематические классные часы: «Правила поведения пешехода в гололёд и морозную погоду»

10. Реализация программы «Безопасные дороги Кубани»

Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 год реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году можно признать удовлетворительной.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, экспедиции, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке, в спортзале, в музее, кабинете кубановедения, кулинарии, кабинете истории, кабинете химии и биологии, кабинете технологии, библиотеке, на школьном дворе, в филиале МБОУ СОШ № 14, Центре «Точка роста», в парке станицы Незамаевской т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в формате еженедельных занятий.

Конкурсы

В **сентябре 2022** года Глинский Филипп стал участником, муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Руководитель С.А.Журавлева

Дзюба Данил стал победителем, муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Руководитель С.А.Журавлева

Горбач Наталья стала участником, муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Руководитель С.А.Журавлева

Толмачев Алексей стал победителем, муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель». Руководитель Т.Н.Толмачева

Юркин Владислав стал победителем, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.А.Журавлева

Глинский Филипп стал участником, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.А.Журавлева

Баженова Полина стала победителем, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.В.Полевик

Бычкова Диана стала призёром, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.В.Полевик

Ткаченко Юлия стала участником, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.В.Полевик

Шамко Майя стала победителем, муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Руководитель С.В.Полевик

В 2022 году команда 8 класса стала призёр в муниципальном этапе Всекубанского слета классов казачьей направленности

В сентябре 2022 года команда стала победителем в муниципальном этапе краевой военно-патриотической игре «Зарница». Руководитель Луговской А.П., Баев С.С.

В **октябре 2022** года Юркин Владислав стал призёр, регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Руководитель С.А.Журавлева

Перловская Ульяна награждена дипломом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам для учеников 1-9 классов. Руководитель Т.Н.Толмачева

В **ноябре 2022** Толмачев Алексей стал победителем, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель Т.Н.Толмачева

Черевко Матвей стал победителем, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель С.А.Журавлева

Глинский Филипп стал участником, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель С.А.Журавлева

Капуста Иван стал участником, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель С.А.Журавлева

Перловская Ульяна стала призёром, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель Т.Н.Толмачева

Дзюба Данил стал участником, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». Руководитель С.А.Журавлева

Пономаренко Софья стала участником районного конкурса видеопоздравлений «Скажи спасибо маме», посвященного Дню матери-казачки. Руководитель С.В.Левченко

Дзюба Данил стал участником районного конкурса видеопоздравлений «Скажи спасибо маме», посвященного Дню матери-казачки. Руководитель С.А.Журавлева

Пономаренко Софья стала участником муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся. Руководитель С.В.Левченко

В **ноябре 2022** года Иващенко Максим награждён сертификатом участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Руководитель Т.Н.Толмачева

В **ноябре 2022** года Перловская Ульяна награждена дипломом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Руководитель Т.Н.Толмачева

В **феврале 2022** года Журавлева Валерия стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель С.В.Полевик

Беляк Ольга стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Руководитель Т.А.Сахно

Иващенко Максим стал участником муниципального краевого творческого конкурса «Сортируй отходы- береги природу!». Руководитель Т.Н.Толмачева

Черевко Владимир, Морозова Снежана стали участниками муниципального краевого творческого конкурса «Сортируй отходы- береги природу!». Руководитель С.В.Левченко

Глинский Филипп, Горбач Наталья стали участниками муниципального краевого творческого конкурса «Сортируй отходы- береги природу!». Руководитель С.А.Журавлева

Толмачев Алексей стал призёром муниципального краевого творческого конкурса «Сортируй отходы- береги природу!». Руководитель Т.Н.Толмачева

Косовец Оксана стала призёром муниципального конкурса чтецов «Я славлю Родину свою». Руководитель С.В.Полевик

В декабре 2022 года Перловская Ульяна награждена дипломом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет». Руководитель Т.Н.Толмачева

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Основы православной культуры»	0,25	0,25	0,25	-
	Краеведческий туризм ««Я шагаю по родному краю» (интенсив)	-	-	0,2	0,2
	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1
	«Чудеса науки и природы»/ ТР	0,5	0,5	0,5	0,5
	«В мире природы»	-	1	1	1
	«Путешествие по тропе здоровья»/ ТР	0,25	-	-	-
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	-	0,5	0,5	-
	Читательская грамотность	0,5	-	-	0,5
	Естественно-научная	0,5	1	1	1

	деятельность				
Ранняя профориентация	«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	0,25
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	«Белая ладья»	-	1	-	-
	Самбо	1	-	-	-
	«Театр в моем классе»	1	1	-	-
	«Казачьи игры» (интенсив)	-	0,25	0,25	0,25
Итого		6	7,5	5,75	5,75

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Основы православной культуры»	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	«История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	-
	«Практикум по геометрии»	-	-	-	-	0,5
	«Практическая биология» ТР	-	-	-	-	1
	«Юный химик» ТР	-	-	1	-	-
	«Русский язык на 5»	-	-	-	-	1
	«Открытие мира физики» ТР	-	-	1	-	-
	«Занимательная физика» ТР	-	-	-	1	-
	«Математика для каждого»	-	-	-	-	1
	Краеведческий туризм (интенсив)	-	-	-	0,2	-
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	-	0,5	-	-	-
	Читательская грамотность	-	0,5	-	-	-
	Естественно-научная деятельность	0,5	-	-	-	-

Ранняя профориентация	«Финансовая грамотность»	-	0,5	-	-	-
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Самбо	1	-	-	-	-
	«Подвижные игры»	-	0,5	-	-	-
	«Мир спортивных игр»	-	-	1	-	-
	«Театр детям»	0,5	0,5	0,5	-	-
	Основы театрального искусства	-	-	-	0,5	-
	Белая ладья	1	-	-	-	-
	«Вокал»	1	-	-	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий	«Искусство кулинарии»	-	1	-	-	-
	«Я –гражданин России»	-	-	-	-	0,5
	«Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»	-	-	-	1	1
	«Активисты школьного музея»	0,5	-	-	-	-
Итого	«Доброе сердце» ТР	-	-	-	-	0,25
		6,5	5,75	4,95	5,75	6,5

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ
внеурочной деятельности для 10-11 классов, реализующих ФГОС основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	
		X	XI
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)	Разговор о важном	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	«Основы православной культуры»	0,25	0,25
	«Химия в быту» ТР	1	-
Ранняя профориентация	«Дизайн интерьера»	0,5	-
	Робототехника «Dobot Magician»	1	1
	«Основы педагогики и психологии»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и	«Экология и спорт» ТР	-	1
	«Школьный театр»	0,5	0,5

физическое развитие, др.)			
Комплекс воспитательных мероприятий	«Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»	1	1
Итого		6,25	5,75

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

С 1-11 классы, в рамках ФГОС, обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью: кружки «В мире природы», «Казачьи игры», «История и культура Кубанского казачества», «Вокал», «Белая ладья», «Школа безопасности», «ОПК», «Художественное творчество», «Спортивный туризм», «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму», «Патриот», «Активисты школьного музея», «Кулинария» и др.

В МБОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

Работа с родителями. В 2022 году профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям: правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие.

Ежегодно в школе проводятся профилактические мероприятия с учащимися и родителями:

1. В начале учебного года проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, изучалась социальная среда ребёнка, проводилось анкетирование, посещение семей, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

2. В результате анализа социального паспорта школы и классов, возрастных и психологических особенностей учащихся планировались и проводились массовые профилактические мероприятия для обучающихся и родителей:

- Тематические классные часы по безопасности, включая классные часы по безопасности в сети Интернет;
- Недели безопасности;
- Дни здоровья;
- Профилактические лекции совместно с сотрудниками ОПДН, медработниками и другими службами;
- Родительские собрания.

Информация из социального паспорта школы:

№	Информация	Количество	Из них обучается на дому
1	Всего обучающихся: из них	201	1
1.1	Мальчиков	114	
1.2	Девочек	97	1
1.3	Опекаемых детей: из них	2	0
1.4	сирот	0	0
1.5	Приёмных детей: из них	1	0
1.6	сирот	1	0
2	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ребёнок с ОВЗ – при наличии заключения ПМПК) и детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК)		24
3	Детей-инвалидов		3
3.1	детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ (при наличии заключения ПМПК)	1	0
3.2	детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ (при отсутствии заключения ПМПК)	2	0
4	Обучающихся дистанционно	0	
5	Обучающихся инклюзивно, имеющих нарушения: (ребёнка считать по основному заболеванию 1 раз; при наличии нескольких диагнозов считать в сложный дефект)	0	0
5.1	задержка психического развития (ЗПР), из них	8	0
5.2.1	состоящих на динамическом наблюдении ПМПК	8	0
5.3	нарушения речи (ОНР)	0	0
5.4	нарушения речи (ФФН)	0	0
5.5	глухие	0	0
5.6	слабослышащие	0	0
5.7	кохлеарно-имплантированные	0	0
5.8	слепые	0	0
5.9	слабовидящие	0	0
5.10	нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	1
5.11	расстройства аутистического спектра (РАС)	0	0
5.12	умственная отсталость легкой степени (УО)	15	
5.13	болезнь Дауна	0	0
5.14	умственная отсталость умеренной и тяжелой степени (УО)	0	3
5.15	соматические заболевания (указать)	0	0
5.16	сложный дефект (указать)	0	0
5.17	другие нарушения, сахарный диабет 1 тип	0	0
6	Детей-инвалидов, обучающихся на семейном обучении	0	
7	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	23	
7.1	Из них полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме)	23	

7.2	Из них частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии)	0
-----	--	---

№	Информация	Всего	В них детей	Дошкольников	Школьников	
					В школе	На дому
1.	Многодетных семей	24	81	26	46	0
2.	Приёмных семей	1	1	0	1	0
3.	Неполных семей	47	79	9	63	1
4.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие матери	19	28	7	21	0
5.	Семей, в которых воспитывают детей одинокие отцы	0	0	0	0	0
6.	Малообеспеченных семей	11	25	7	14	0
7.	Семей, находящихся в социально-опасной ситуации	0	0	0	0	0
8.	Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	6	1	4	0
9.	Семей - мигрантов	0	0	0	0	0

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. По состоянию на конец 2022 года на профилактическом учете в КДНиЗП и ВШУ стоит 4 обучающихся. Семей -нет.

Профилактика экстремизма и терроризма. В течение 2022 года целью мероприятий, проводимых МБОУ СОШ № 14 по профилактике терроризма и экстремизма было: Обеспечение безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В 2022 году, в школе проведен ряд мероприятий с участием представителей общественных организаций:

1. Открытый урок мужества «Сталинградская битва»
2. Открытый урок мужества «Битва под Москвой»
3. Викторина «Важные даты ВОВ»

4. Беседа на тему «История станицы, моего края» с председателем Совета ветеранов Бессченовой А.И.

5. Круглый стол на тему: «История казачества станицы Незамаевской» с представителями Незамаевского казачьего общества.

6. Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе» с библиотекарем сельской библиотеки Евглевской Т.В.

7. Классные часы о терпимости к другим народам, приуроченные к Международному дню толерантности.

8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для обучающихся.

9. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводились разъяснительные беседы с родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.

11. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Библиотекарем проводились разъяснительные беседы с обучающимися по профилактике экстремизма, а также в течение года проводились выставки книг, проводится ежемесячная сверка списка экстремистских материалов, включенных в Федеральный список.

13. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, кубановедение и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

14. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся в группе «риска», на внутрешкольном учете в 2022 году .

15. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

16. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

17. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Дружба главное чудо», «Возьмемся за руки, друзья», «Быть толерантным – это значит...», «Мы разные, но мы вместе»

18. Проведены учебные тренировки по эвакуации.

19. Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии терроризма и различных его проявлений осуществляется через беседы, круглые столы, и на уроках ОБЖ, истории, обществознания, литературы, кубановедения.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности воспитательно- профилактической работы.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Лидером ШУС в 2022 году стал обучающийся 11 класса – *Алексаян Георгий*. Он активно представлял школу и Совет обучающихся на всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Самыми активными в работе ШУС стали обучающиеся: Алексаян Анна (11а класс), Алисиенок Арина (11а класс), Козел Данил (11 класс).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2022 год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, социального педагога, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2023 году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания в школе:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать

детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов,
предметных соревнований и викторин

Отчет об итогах

школьного и муниципального этапов (по предметам)

Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)	Кол-во дипломов победителей и призеров
		Количество участий	
1	Английский язык	6	
2	Астрономия	2	
3	Биология	3	
4	География	20	
5	Информатика	0	
6	МХК	25	
7	История	71	
8	Литература	65	
9	Математика	8	
10	Обществознание	12	
11	ОБЖ	6	
12	Право	6	
13	Русский язык	75	
14	Технология	68	
15	Физика	11	
16	Физическая культура	35	
17	Химия	4	
18	Экология	20	
19	Экономика	7	

ИТОГО	444	20
--------------	-----	----

Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ

2021-2022 уч.год		2021-2022 уч.год	
Количество участий	Количество детей	Количество участий	Количество детей
232	120 (90%)	444	121 (90%)

№	Олимпиада	Муниципальный этап, классы	
		Призеры	Победители
1	География	Перловская Ульяна, 8 класс	
2	Русский язык	Ткаченко Юлия, 7 класс	Перловская Ульяна, 8 класс
3	ОБЖ		Козел Данил, 11 класс; Алекسانян Анна, 11 класс
ИТОГО		2	3

Сравнительный анализ (муниципальный уровень)

2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей победителей, призеров	Количество детей победителей, призеров	Количество детей победителей, призеров
5	8	5

В 2022 отрицательная динамика количества призеров и победителей на муниципальном уровне. Данный показатель говорит о следующих проблемах:

- не на должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса у части педагогического коллектива;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, исследовательские и т.д.

- не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

Необходимо:

1. Организовать работу с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам разного уровня.

2. Пересмотреть организацию работы в учебной и внеурочной деятельности, акцентировать на развитие интеллектуальных способностей.

3. Рассмотреть возможность обучения мотивированных учащихся в Центре развития одаренности г. Краснодара заочно или дистанционно.

АНАЛИЗ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ЗА 2022 ГОД

ВПР-2022 - осень

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Краснодарский край	1135	59982	10,18	34,39	42,32	13,11
Павловский муниципальный район	20	467	6,64	37,9	45,82	9,64
СОШ 14		15	26,67	40	33,33	0

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Краснодарский край	1135	62620	6,4	27,39	45,43	20,78
Павловский муниципальный район	20	530	1,89	26,98	51,13	20
СОШ 14		16	6,25	31,25	43,75	18,75

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Краснодарский край	1134	61791	2,45	28,45	54,61	14,49
Павловский муниципальный район	20	518	1,16	24,71	53,86	20,27
СОШ 14		13	0	46,15	53,85	0

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2

Краснодарский край	1142	61818	16,89	41,43	31,1	10,58
Павловский муниципальный район	20	536	8,4	40,11	38,81	12,69
СОШ 14		17	17,65	35,29	29,41	17,65

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Краснодарский край	1140	60349	15,47	41,7	30,94	11,89
Павловский муниципальный район	20	551	7,99	40,47	38,29	13,25
СОШ 14		16	25	25	37,5	12,5

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Краснодарский край	1138	59927	11,05	42,26	37,87	8,82
Павловский муниципальный район	20	531	4,14	33,15	50,66	12,05
СОШ 14		17	11,76	41,18	23,53	23,53

История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Краснодарский край	1138	59520	9,4	40,85	36,91	12,84
Павловский муниципальный район	20	529	3,21	28,36	50,47	17,96
СОШ 14		16	0	37,5	50	12,5

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Краснодарский край	1141	59146	19,82	41,74	30,72	7,72
Павловский муниципальный район	20	546	10,44	42,67	39,19	7,69
СОШ 14		14	28,57	35,71	28,57	7,14

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Краснодарский край	1142	59559	17,13	51,97	26,84	4,06
Павловский муниципальный район	20	552	8,15	52,9	34,06	4,89
СОШ 14		14	21,43	50	21,43	7,14

Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Краснодарский край	417	11789	12,66	45,31	34,1	7,94
Павловский муниципальный район	7	91	20,88	49,45	26,37	3,3
СОШ 14		14	28,57	42,86	21,43	7,14

Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Краснодарский край	910	29773	9,48	42,23	37,58	10,71
Павловский муниципальный район	15	265	4	39,11	46,67	10,22
СОШ 14		13	23,08	46,15	23,08	7,69

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Краснодарский край	1151	57638	19,35	47,01	28,27	5,37
Павловский муниципальный район	19	444	11,71	49,77	34,68	3,83
СОШ 14		14	28,57	57,14	7,14	7,14

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Краснодарский край	1148	57029	15,21	53,09	25,76	5,95
Павловский муниципальный район	19	504	8,13	53,37	31,75	6,75
СОШ 14		14	28,57	42,86	21,43	7,14

История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Краснодарский край	891	27839	9,27	46,04	33,78	10,91
Павловский муниципальный район	13	268	4,85	48,51	34,33	12,31
СОШ 14		13	23,08	61,54	0	15,38

География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Краснодарский край	753	19821	15,2	55,33	24,98	4,49
Павловский муниципальный район	8	156	3,85	47,44	42,31	6,41

район						
СОШ 14		13	30,77	30,77	30,77	7,69

Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Краснодарский край	1105	53055	19,93	45,97	26,44	7,66
Павловский муниципальный район	16	409	11,98	44,5	33,99	9,54
СОШ 14		14	35,71	42,86	21,43	0

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	1151	53279	21,68	38,07	33,44	6,8
Павловский муниципальный район	20	496	16,53	45,97	31,45	6,05
СОШ 14		17	29,41	23,53	47,06	0

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Краснодарский край	1152	52610	15,76	59,27	22,79	2,18
Павловский муниципальный район	20	480	10,83	59,38	26,67	3,13
СОШ 14		17	29,41	47,06	17,65	5,88

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Краснодарский край	709	16861	13,59	47,94	30,72	7,74
Павловский муниципальный район	10	216	6,48	39,35	43,06	11,11
СОШ 14		21	19,05	38,1	33,33	9,52

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Краснодарский край	773	19378	13,79	47,51	31,01	7,69
Павловский муниципальный район	10	175	8	37,14	48	6,86
СОШ 14		19	0	31,58	68,42	0

Весна 2022 года

Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Краснодарский край	849	15683	4,92	37,24	42,79	15,04
Павловский муниципальный район	16	173	2,31	28,32	57,8	11,56
СОШ 14	1	2	0	50	50	0

Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Краснодарский край	850	15616	4,6	32,93	45,67	16,8
Павловский муниципальный район	17	178	1,12	29,21	47,75	21,91
СОШ 14		2	0	50	50	0

Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Краснодарский край	848	15451	3,4	27,9	47,05	21,65
Павловский муниципальный район	17	156	0,64	31,41	56,41	11,54
СОШ 14		2	0	50	0	50

История 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Краснодарский край	854	16374	3,36	26,95	48,69	21
Павловский муниципальный район	17	183	0	18,03	55,19	26,78
СОШ 14		3	0	33,33	33,33	33,33

География 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Краснодарский край	779	16106	1,77	21,56	51,08	25,59
Павловский муниципальный район	13	156	1,28	13,46	50,64	34,62
СОШ 14		3	0	0	33,33	66,67

Английский язык 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	106932	5,08	23,34	40,46	31,11	5,08
Краснодарский край	14627	6,57	26,94	41,44	25,06	6,57
Павловский муниципальный район	151	7,28	28,48	49,01	15,23	7,28

район						
СОШ 14	1	2	0	50	50	0

По результатам ВПР 2022-весна видно, что в 11 классе по всем предметам обученность составляет 100%.

По результатам ВПР 2022- осень - в 7 классе по предмету английский язык низкая обученность 35,71%. И география – 30,77% .

Необходимы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ №14 ст. Незамаевской:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов аттестатов об основном общем образовании и приложение к нему был выдан 16 обучающимся из 21, завершившим обучение в 2022 году по образовательным программам основного общего образования. Так как 5 (пять) обучающихся не пересдали математику и оставлены на повторный год обучения. В дополнительный период (сентябрь 2022 года) , оставленные на повторный год обучение пересдали математику и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса (3) получили аттестат о среднем общем образовании. Из них Одна ученица Левченко Наталья Ивановна получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Две обучающиеся 9 класса, осваивающие адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, получили свидетельство об обучении.

Проведенный анализ позволяет считать работу удовлетворительной.

А работу по подготовке обучающихся 9 класса к математике - не удовлетворительной.

Имеется снижение внутренней динамики по предмету русский язык (Полевик С.В., 11 класс). По остальным предметам в 11 классе прослеживается положительная динамика

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности			Средний балл			Динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
14	100	100	100	76	68,5	66	-2,5

Хотя и видна внутренняя отрицательная динамика, на протяжении 4 лет результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны.

Литература ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2021	2021	2022	
14	-	-	-	100	-	-	-	-	70	-	

В 2022 году литературу учащиеся не выбрали для сдачи.

Математика база ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности			Средний балл			Динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
14	100	100	100		3	4	+1

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности			Средний балл			Динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
14	100	-	100	52	9	78	+69

В 2022 году по химии в сравнении с 2021 годом прослеживается хорошая положительная динамика + 69 баллов.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

	В											
14	14	100	100	-	100	100	28,9	27,81	-	26,5	27	+0,5

В 2022 году прослеживается положительная динамика по предмету русский язык.

Математика ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	Чис ло уча стн ико в	% обученности					Средний балл					Ди на ми ка
		2018	2019	2021	2021	2022	2018	2019	2021	2021	2022	
14	14	80	92,9 (100)	-	79 (100)	76,2	28,3	25,3 6 (26,2 7)	-	13,57	11	- 2,5 7

В 2022 году 5 обучающихся не преодолели порог успешности по математике и были оставлены на второй год обучения. В сентябре в дополнительный период все они пересдали экзамен, получив отметку «3». Видна отрицательная динамика на протяжении нескольких лет по предмету, а также и в сравнении с 2021 годом: - 2,57 баллов.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО, особенно учителей математики.

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,
а также трудоустройстве выпускников

Численность выпускников	Поступили в ВУЗ/%	СПО	Работают	Не работают	Вечерняя школа	Армия	Вернулись в школу
11 класс /3 человека	2/66,7%	1/33,3%	0%	0%	-	-	-
9 класс /21 человек	-	14/66,7%	-	-	-	-	5/23,8%

Численность выпускников – 24 человек; из них поступивших в ВУЗы - 2 человек, профессиональные образовательные организации - 14 человек, вечерняя школа – 0 человек, работают - 0 человек; не работают - 0 человек; армия – 0 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе – 5 человек.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. Проводились административные контрольные работы по тем предметам, по которым нет ВПР. В течение года проверялись классные журналы (АИС Сетевой город), дневники, контрольные тетради и, тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

Результаты успеваемости по результатам
промежуточной аттестации обучающихся
Таблица за 2022 год

Показатель	Количество обучающихся	Примечание
Количество обучающихся на начало года	207	<i>на 01.01.2022</i>
1-4 классы	79	
5-8 классы	95	
9 классы	23	
10 классы	9	
11 классы	3	
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	166	<i>Педсовет № 7 от 19.05.2022</i>
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	6	<i>Педсовет № 7 от 19.05.2022</i>
2 класс	2	Предметы (2 класс) (русский язык, математика, чтение), Предметы (3 класс) русский язык, математика, окружающий мир) Предметы (6 класс) (русский язык)
3 класс	3	
6 классы	1	
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	11	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"	45	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой)	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эльмуразаев Артур – 1 класс 2. Мигитко Дарья – 3 класс 3. Глинский Филипп – 3 класс 4. Перловский Богдан -4 класс 5. Бычкова Диана – 5

		класс 6.Журавлева Валерия – 5 класс 7. Ткаченко Юлия – 6 класс Левченко Наталья получила медаль «За особые успехи в учении»
Уровень обученности по школе:	94,8%	
2 класс	86%	
3 класс	82%	
4 класс	100%	
5 класс	100%	
6 класс	94%	
7 класс	100%	
8 класс	100%	
9 класс	100%	
10 класс	100%	
11 класс	100%	
Качество образования по школе:	35,8%	
2 класс	43%	
3 класс	29%	
4 класс	38%	
5 класс	39%	
6 класс	18%	
7 класс	10%	
8 класс	27%	
9 класс	29%	
10 класс	50%	
11 класс	67%	
Количество обучающихся на конец года	207	

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательной деятельности

Большинство родителей удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в ОО. Кроме того, школа в августе 2022 года проходила независимую оценку качества образования. По совокупности всех критериев набрала 93,72 балла

VII. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Всего в школе работает 24 педагогических работника. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельностью. Так как, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека, квалификационную категорию получили 1 человек Молодых педагогов 2 человека. В 2022 году аттестовано на 1 категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности 1 человек.

Имеют звание «Почетный работник народного образования»	Количество 1/ 4,8%
Имеют квалификационные категории	
Высшую	Количество 1 /4,8%
Первую	Количество 6/ 28,6%
Соответствие занимаемой должности	Количество 11/ 52,4%

Администрация МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской обеспокоена малым количеством сотрудников, не имеющих первой и высших категорий, поэтому была продолжена учеба по изучению нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения аттестации, создавались условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживалась реализация рекомендаций по итогам аттестации администрацией, членами АК.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации, делились собственным опытом работы, выступая на школьных семинарах, педагогических советах, РМО, публикуясь в электронных журналах.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

Один педагогический работник принял в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» муниципального уровня.

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Всего учителей в ОО	От 20-30 лет	От 31-40	41-55	От 55 и выше
24	5	4	9	6

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Всего учителей в ОО	До 10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
24	10	2	12

VIII. Методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение методического кабинета включает: 1 компьютер, 1 принтер, проведен высокоскоростной интернет.

IX. Библиотечно- информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов имеется. Библиотека: имеет 4 кабинета: читальный зал, основной, 2 хранилища; книжный фонд - 28574 экз., в том числе учебники - 7606 экз. (на одного обучающегося приходится 28,4 экз.), художественной литературы – 20785 экз., учебных пособий -53 экз. В школе имеется читальный зал на 12 мест. Количество посещений в день – 34. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Функционирует школьная электронная почта school14.pavl@mail.ru. Есть официальный сайт <https://s14.uopavl.ru/#/> , созданы условия для оказания услуг в электронном виде, размещена зона ссылок для быстрого перехода на портал Госуслуг, УО АМО Павловский район, АМО Павловский район и др. Организована обратная связь с посетителями сайта.

Наличие компьютерной техники (34 персональных компьютеров, 15 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 13 принтеров, 13 МФУ и подготовленность педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебную деятельность. Учителя активно используют мультимедиа презентации и другие ЭОР и ЦОР. Наиболее активно мультимедиа презентации используются на уроках в начальной школе, физики, биологии, искусства, технологии, истории, ОБЖ, математики, английского языка.

X. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Общая площадь объекта (территории) составляет 23306м², протяженность периметра - 545,4 метров.

Учреждением имеет в оперативном управлении:

- основное трехэтажное здание образовательной организации: год

постройки – 1970, площадь 5754 кв.м. ;

– филиал здания школы, год постройки 1906. В образовательном процессе не используется. Требуется капитальный ремонт;

– гараж для школьного автобуса и старая котельная: год постройки 1970,

– сарай с подвалом, тир (не используется по назначению, ввиду его аварийности), годы постройки – 2003,

- туалет наружный, год постройки - 2002.

В 2022 году в образовательной организации для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательной организации были осуществлены следующие мероприятия и приобретения:

Наименование мероприятия	сумма, руб	бюджет
Гидравлические испытания	36963,84	Районные средства
Двухстворчатая дверь входная с арочной конструкцией	87000	Районные средства
Тахограф Атол поверенный	48000	Районные средства
Стол однотумбовый 1шт, пенал-2шт	49 600	Районные средства
Баннер, 2 шт	2785 8500	Районные средства
Приобретение учебники	107467,60	Краевые средства
Колонки портативные 1шт	9620	Районные средства
Монитор Асер	12847	Районные средства
Кресло –коляска для инвалидов	12800	Районные средства
Замена лобового стекла	16000	Районные средства
Тюль в рекреации 2 и 3 этажей	21536,10	Районные средства
Карниз потолочный Бриз	2770	Районные средства
Подставка под огнетушитель П-20 6 шт	4200	Районные средства
Лопата штыковая 2 шт	840	Районные средства
Лом 2шт	780	Районные средства
Огнетушитель ОП-4 6шт	5880	Районные средства
Умная колонка (для медалистов)	7000	Районные средства
Автошина 2 шт	31800	Районные средства
Полиграфическая продукция (журналы)	1615,56	Краевые средства
Флаги 1 копл, подставка напольная для флагов, древко, навершие для флагов	19290	Районные средства
Канцелярские товары	13490; 8379,85	Районные средства
Бланки аттестатов, обложки, бланки приложения	20535,89	Краевые средства
автозапчасти	26840	Районные средства
Подписка периодических изданий	12045,99	Краевые средства
Страховка автобус	12481,03	Районные средства
Краска водоэмульсионная, эмаль, кисти, валики	36992	Районные средства
Лицензионное программное обеспечение для ЭВМ	15170	Краевые средства
Медаль, удостоверение к медали	1963,99	Краевые средства
Установка АПС в чердачном помещении	93940	Районные средства
Дез.средства	36950	Районные средства
Холодильник компактный	21000	Районные средства
Стиральная машина 2шт	54000	Районные средства
Табличка на классы 5шт	1250	Районные средства

Проверка вентиляции на пищеблоке	5500	Районные средства
Лицензия на программное обеспечение для заполнения бланков КТ-Аттестат	1200	Краевые средства
Производственный контроль	20458,99	Районные средства
Водонагреватели	35227	Районные средства
Приобретение и установка камеры	9451	Районные средства
Толковые словари	820	Районные средства
Ремонт теплотрассы	22282,73	Районные средства
Приобретение картриджи, мыши	3550	Районные средства
ИБП	22100	Районные средства
Учебно наглядное пособие «Кубань жемчужина России»	1250	Районные средства
Бактерицидный обеззараживатель воздуха 31шт	225000,00	Районные средства

Вывод: по завершению мониторинга следует указать, что деятельность МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской соответствует актуальным нормативным требованиям.

Задачи школы по реализации учебной, методической, воспитательной, стратегической работы выполнены. Профессиональное мастерство учителей, творческий потенциал растет.

Задачи:

- продолжить работу по проблеме школы «развитие функциональной грамотности обучающихся»;

- в системе проводить мероприятия по методическому сопровождению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальные нарушения);

- продолжить методическое сопровождение ФГОС СОО;

- отслеживать результативность профессиональной деятельности педагога;

- продолжить работу по повышению качества образования обучающихся;

- осуществлять планомерную работу с одаренными обучающимися;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- объективно оценивать знания обучающихся .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 14 СТ.НЕЗАМАЕВСКОЙ на 31.12.2022

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/26,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	В 2022 М(П) не выбирался
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	5/23,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164/81,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	61/30,3%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14/6,9%
1.19.2	Федерального уровня	5/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49/24,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/19%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29,2%
1.29.1	Высшая	1 /4,1%
1.29.2	Первая	6/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0,035

	одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Директор

Е.П.Мигитко

