

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 14
 ст.Незамаевской
 _____ Е.П.Мигитко

ПЛАН
 работы по реализации профориентационной работы и профильного обучения старшекласников
 в МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской

Задача: создание условий для успешной социализации выпускников школы

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ответственные
1. Работа по формированию нормативной базы. Цель: правовое обеспечение профильного обучения.			
1. Разработка системы и показателей рейтинга портфолио учащихся 9-11-х классов	Ноябрь	МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР
2. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста	Апрель	МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР

2. Мероприятия для обучающихся				
Мероприятия	Сроки	Форма отчета	Исполнители	Ответственные
2.1. Ознакомление обучающихся 9 – 11-х классов с локальными актами, регламентирующими профильное обучение (в соответствии со спецификой этапа) Цель: знание условий профильного обучения.	Сентябрь	Выписка из протокола кл. часа, подписи-ознакомлен	Классные руководители	Зам. директора по ВР
2.2. Организация профориентационной работы в 9 классе Цель: формирование групп	Сентябрь	Приказ по утверждению	Классные руководители	Зам. директора по ВР
2.3. Корректировка и утверждение УП обучающихся 10, 11 классов. Цель: формирование классов базового и профильного уровней.	Сентябрь	Списки профильных классов, приказ	Зам. директора по УР	Директор
2.4. Вводная, промежуточная и итоговая оценка уровня обученности по профильным классам. Отслеживание изменений уровня обученности по классам.	В теч. года	Срезовые работы, мониторинги	Руководители ШМО	Зам.директора по УР
2.5. Самооценка учебной деятельности на элективных курсах (по выбору), 10-11 класс. Цель: формирование навыков качественной самооценки учебной деятельности	Декабрь Май	Анкетирование, справка	Классные руководители	Зам. директора по УР
2.6. Анкетирование учащихся 8-го класса Цель: выявление предпрофильной направленности обучающихся.	февраль, май	Анкеты, справка-анализ	Кл. руководители	Зам. директора по ВР
2.7. Составление проекта УП на 10-11 класс.	Апрель	УП	Зам. директора по	Директор

Цель: формирование образовательной траектории			УР	
2.8. Выбор экзаменов в соответствии с профилем (11 класс). Цель: формирование индивидуальной образовательной траектории	Февраль -апрель	Анкетирование, приказ	Кл. руководители	Зам. директора по УР.
2.9. Изучение тревожности выпускников школы (тест Ч.Д. Спилберга, адаптированный Ю.Л. Ханиным.)	Январь, апрель	Анкетирование, справка	Педагог-психолог Кл. руководители	Зам. директора по ВР
2.10. Социально-психологическое индивидуальное консультирование на основе проведённых диагностик обучающихся 8-11 классов. Цель: соотношение параметров "хочу" и "могу", выбор профиля обучения	В течение года		Педагог-психолог Кл. руководители	Зам. директора по ВР
2.11. Серия классных часов в 9-х классах: "Я и мой выбор профессии", "Возможности психолога в оказании помощи в профориентации". Цель: формирование образовательной траектории выпускника	В течение года		Педагог-психолог Кл. руководители	Зам. директора по ВР
2.12. Размещение информации о профильном обучении на сайте школы, публикация в СМИ. Цель: информационная поддержка	В течение года	Статья в СМИ	Пресс-служба	Зам. директора по УР
2.13. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, смотрах, выставках различного уровня. Цель: создание условий для самореализации.	В течение года		Кл. руководители	Зам. директора по УР
3. Мероприятия для родителей				
а) Родительские собрания обучающихся 8, 9, 10,11 классов (в соответствии со спецификой этапа) Цель: ознакомление родителей с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения в соответствии с этапом.		Сентябрь апрель.	Кл. руководители	Зам. директора по ВР
б) Анкетирование родителей обучающихся 8-го класса. Цель: определение планов семьи по дальнейшему обучению детей и формирование социального заказа.		Апрель, май	Кл. руководители	Зам. директора по ВР
в) Анкетирование учащихся 9-11 классов и их родителей. Цель: удовлетворённость содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения.		Май	Кл.руководители	Зам. директора по ВР
д) Социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению учащихся 8-11 классов. Цель: рекомендации на основании проведённых диагностик.		В течение года	Педагог-психолог Напцок Дж.А. Кл.руководители	Зам. директора по ВР
4. Мероприятия для педагогов				
Мероприятия	Сроки	Форма отчета	Исполнители	Ответственные
1. Работа координационного совета по профильному обучению: - Утверждение плана работы по реализации профильного обучения; - О состоянии профориентационной работы; - Итоги мониторинга за первое полугодие; - Содержание и формы информационной работы классных	В теч. года	Протокол Справка Приказ	Координационный совет по введению профориентационной работы и профильного обучения	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР

руководителей; - Итоги хода профориентационной работы и профильного обучения за 2021-2022 уч.год».				
2. Утверждение плана работы социально-психологической службы сопровождения профориентационной работы и профильного обучения	Сентябрь	Протокол План работы	Координационный совет по введению профориентационной работы и профильного обучения	Зам. директора по ВР
3. Сбор информации и обновление школьного стенда по профориентации «Профориентация в школе. Путь к успеху», классных стендов «Мир профессии»	В теч. года	Информационный стенд	Кл.руководители 8-11 кл.	Зам. директора по ВР
4. Участие в семинарах для учителей и руководителей школ района по организации профориентационной работы и профильного обучения. Цель: обобщение и распространение опыта.	В теч. года		Зам.директора по УР зам.директора по ВР.и зам.директора по МР	Директор
5. Анкетирование учителей 9-11 классов. Цель: удовлетворённость содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения.	Май	Справка классные собрания	Учителя-предметники, педагог-психолог	Зам. директора по ВР
6. Составление учебного плана 9, 10, 11 классов на новый учебный год.	Май	Проект учебного плана	Зам.директора по УР	Директор
7. Представление опыта работы школы по профильному обучению на муниципальном уровне, подготовка листовки из опыта работы.	Ноябрь	Статья, листовка, бюллетень	Зам.директора по УР зам.директора по ВР Блягоз Р.К.и зам.директора по МР и ИКТ Хадагатле А.С.	Директор
8. Проведение семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по запросу методической службы района, управления образования, министерства образования.	В течение года	По востребованию	Зам.директора по УР зам.директора по ВР.и зам.директора по МР	Директор

План – график организации профориентационной работы и профильного обучения

Август - сентябрь

Создание нормативно-правовой базы по профориентационной работе и профильному обучению (приказ)
- положения о профильном обучении;
- учебный план 10-11 кл.
- КТП и программы курсов;
- расписание курсов;
- списки групп профориентационной работы и профильного обучения.

ТК: Проверка соответствия планирования профильных предметов и курсов по выбору соответствующим учебным программам (справка, приказ).

Ознакомление обучающихся 9 – 11-х классов с локальными актами, регламентирующими профориентационную работу и профильное обучение (кл. час)

Цель: знание условий профильного обучения.

Октябрь

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам (диагностика, прогнозирование)

Оформление стенда «Мир профессий» 10 класс

Ноябрь

Разработка системы и показателей рейтинга портфолио учащихся 9-11-х классов (ШМО классных руководителей, обмен опытом)

Декабрь

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам (диагностика, прогнозирование)

Самооценка учебной деятельности на элективных курсах (по выбору), 9-11 класс (анкетирование).

Январь

Изучение тревожности выпускников школы (тест Ч.Д. Спилберга, адаптированный Ю.Л. Ханиным.) психолог Федотова Т.В., справка

Оформление стенда «Мир профессий» 9 класс

Февраль

Анкетирование учащихся 8 кл.: выявление предпрофильной направленности обучающихся.

Выбор экзаменов в соответствии с профилем

Цель: формирование индивидуальной образовательной траектории

Март

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам (диагностика, прогнозирование)

Оформление стенда «Мир профессий» 8 класс

Апрель

Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста (психолог)

Составление проекта УП на 10-11 класс.

Цель: формирование образовательной траектории

Изучение тревожности выпускников школы (тест Ч.Д. Спилберга, адаптированный Ю.Л. Ханиным.) психолог Федотова Т.В., справка

Май-июнь

Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам (диагностика, прогнозирование)

Анкетирование учащихся 9-11 классов и их родителей.

Цель: удовлетворённость содержанием и организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Самооценка учебной деятельности на элективных курсах (по выбору), 10-11 класс (анкетирование).