

Сочинение - рассуждение на тему

«Педагогическая коммуникация в цифровую эпоху».

Несмотря на то что мы живем и непосредственно учимся в эпоху цифровизации, актуальным остается вопрос педагогической коммуникации и роли учителя в образовании и воспитании школьников. В современной школе внедряются новые технологии. Но какова же роль педагога в этих процессах? Роль учителя – помочь ученику обрести мудрость в жизни через опыт живого общения. Именно благодаря такому общению мы – люди, а не роботы. Знания необходимы современному человеку, но знания, прочувствованные через личный опыт, ибо мудрость всегда с тобой. И как много плюсов бы ни называли в пользу новых технологий, для меня лично является бесценным авторитет и заслуги учителя. Считаю, что никакие цифровые технологии не заменят полностью живого опыта и мудрого слова наставника. Однако они могут помочь педагогу донести до учащихся информацию в более интересной и доступной форме, а иногда и облегчить труд учителя. Поэтому проблема педагогической коммуникации в цифровую эпоху была, есть и остается важной, а как решаю я эту проблему, поделюсь примерами из личного опыта.

На своем педагогическом опыте (обучение в дистанционном формате в период пандемии коронавируса) убедилась, что цифровые ресурсы облегчают задачу педагога показать детям то, что не всегда применишь на обычном уроке. Например, на уроке биологии по теме «Водоросли» в классе я могла показать детям только таблицы и коллекции, а в дистанционном формате ребята могли посмотреть интереснейший научный фильм по теме урока (благо, и времени для этого было достаточно). После, оценив два формата проведения урока, я поняла, что необычная форма изучения темы «Водоросли» была более эффективной и увлекательной. Да и домашнее задание – создание мини-проекта по теме «Мир водорослей» - воодушевило детей на дальнейшее, более глубокое, изучение этой темы.

Но не секрет, что в сельской местности есть и остается проблема недоступности просмотра всеми детьми материалов из интернета. И вот здесь педагогическая коммуникация как нельзя кстати: разработав один общий для всех урок, начинаешь думать о тех ребятах, которым сложно учиться наравне со всеми, не имея технической возможности. А мне как учителю хочется, чтобы мой урок был доступен, полезен и интересен каждому из обучающихся. Тут - то и начинаешь придумывать новый формат занятия, чтобы никто не оказался не у дел. И опять на помощь приходят цифровые ресурсы.

Очень важно понимать, что цифровые компетенции связаны с тем, что учитель вынужден работать в принципиально новой, цифровой, среде и взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса: непосредственно со школьниками, с другими учителями, с администрацией и с родителями, а также с третьими лицами, которые так или иначе вовлечены в образовательный процесс. Все это необходимо делать в цифровой среде. Ее главное отличие от того, что мы привыкли видеть, — абсолютно другие принципы, на которых строится взаимодействие. Я увидела, что большинство учителей пытались просто перенести свои практики в цифровую среду, но в ней абсолютно другие подходы к коммуникации.

С каждым годом мы, педагоги, убеждаемся в том, что чем моложе поколение, тем выше его уровень цифровой грамотности. Дети, рожденные после 2010 года, на «ты» с цифровыми устройствами, у них совсем другие запросы, и хотят учиться они только при условии, что это будет им действительно интересно. Это значит, что современная школа должна создать такие условия для учеников, а для этого педагоги должны владеть необходимыми компетенциями. К сожалению, весенние события показали, что не всё, чему до этого обучались учителя и что раньше представлялось нужным, пригодилось на практике. Однако именно благодаря этому уже сейчас обнаружилось ошибки, недостатки и недоработки. А это значит, что сегодня можно заняться их устранением, совершенствованием системы образования в целом и, конечно, развитием новых необходимых компетенций учителя.

Новый толчок к информатизации образовательного процесса дает внедрение в педагогическую деятельность информационных телекоммуникационных технологий и сетей. Глобальная сеть Internet обеспечивает доступ к гигантским объемам распределенной информации, которая хранится в различных уголках нашей планеты. Многие же эксперты рассматривают технологии Internet как революционный прорыв к качественному обновлению образовательного процесса.

Применение современных коммуникационных технологий позволяет мне активизировать и индивидуализировать образовательный процесс даже в рамках группового обучения, в основе которого лежит представление учебного материала, ориентированного на «усредненного» обучающегося. Благодаря возможностям коммуникационных технологий, методы традиционной образовательной системы, которые я использовала в практике в начале своей педагогической деятельности, получили новое развитие. Так, учебный материал, восприятие которого не требует дополнительных разъяснений, я представляю в электронном виде на сайте. Индивидуальное

общение (особенно это актуально в условиях пандемии) реализуется посредством электронной почты.

Технологии видео- и электронных конференций или чатов позволяют педагогам участвовать в продолжительных по времени виртуальных электронных семинарах и конференциях, коллективных обсуждениях, дискуссиях или реализовывать собственные проекты. Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, глобальную, региональные и локальные компьютерные сети связи и обмена данными, открывают перед обучающимися, родителями и учителями широчайшие возможности в организации и информационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Хочу еще раз сказать, что компьютерные или «цифровые технологии» могут быть использованы лишь в качестве дополнительного инструмента в руках опытного учителя. Без учителя ни одна «технология» работать не будет. Более того, эти самые «цифровые технологии», переданные в руки дилетантов или неких чисто «технических исполнителей», могут нанести ученику непоправимый вред.

Использование цифровых технологий позволило мне как учителю успешно решать следующие проблемы: повышать мотивацию учащихся к изучению предмета, к пониманию процессов, происходящих на разных уровнях жизни, более глубоко изучать материал, повышать уровень усвоения учебного материала, экономить время на уроке, интегрировать изучаемый материал.

Подчеркивая актуальность цифровых технологий и в частности электронных образовательных ресурсов, хочу отметить, что использую их на разных этапах образовательного процесса: на уроках для изучения нового материала, при закреплении и систематизации полученных знаний, отработке навыков, в качестве домашнего задания; в качестве иллюстративного материала на лекциях и практикумах; для дистанционного обучения учащихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине; для самостоятельного изучения учащимися некоторых тем биологии и химии; для собственного самообразования. Владение информационно-коммуникационными технологиями позволяет человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим в обществе социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

Меняется жизнь, меняются люди, время не стоит на месте. А профессия педагога на сегодняшний день остается по-прежнему значимой и почетной. В российских школах могут появиться смешанные уроки, на которых помогать

учителю вести занятие будут цифровые технологии. Сейчас мы проходим период внедрения интернет-технологий, использования мобильных устройств, электронных журналов и дневников, цифровых дидактических игр и технологий виртуальной реальности. Это облегчает работу педагога, а адаптация к новой технологии в таких условиях происходит плавно. Ученики могут стать добровольными техническими помощниками педагогам.

Дети запомнят учителей, которые вдохновляли и воспитывали их, а не информационные технологии, которые только сопровождали этот процесс. Никакой искусственный интеллект не научит человека мыслить нестандартно, креативно, творчески, не научит лидерству, работе в команде, этике взаимодействия в цифровой среде. Это сделает учитель, который глубоко знает свой предмет и владеет всеми нововведениями эпохи цифровизации.