

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 имени В.И. Муравленко станицы
Незамаевской муниципального образования Павловский район
Краснодарского края

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2023 г.
Протокол № ____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№ 14 ст. Незамаевской
_____ Е. П. Мигитко
Приказ № ____
От «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Баскетбол »

(наименование программы)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год; 68 часов

Возрастная категория: от до лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Баёв Сергей Сергеевич
учитель физической культуры

ст. Незамаевская, 2023

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в школьные предметы, в том числе и физической культуры, нацелены на сохранение и укрепление здоровья учащихся, их духовное и физическое развитие. Это позволяет активно включаться в решение данных задач и способствовать развитию здорового образа жизни, приобщения детей к культурным ценностям и физическому развитию через систему дополнительного образования.

Физическая культура и спорт способствуют развитию интеллектуальных процессов – внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Здоровые, закаленные, хорошо физически развитые дети любого возраста, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на уроках в школе, не пропускают занятий из-за простудных заболеваний.

Направленность программы- физкультурно-спортивная и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Баскетбол способствует гармоничному физическому развитию детей, разносторонней подготовке, укреплению здоровья.

Актуальность данной программы заключается в том, что наравне с различными видами спорта разностороннему формированию физических способностей большая роль отводится баскетболу, являющимся командным видом спорта, позволяющий развивать двигательные, скоростные качества, выносливость, чувство товарищества, ответственности за себя и всю команду, доброжелательное отношение к товарищам и сопернику, тактичность и др. Это способствует воспитанию толерантности.

Новизна программы состоит в том, что наравне с общефизическим развитием учащиеся получают специальные физические навыки, необходимые баскетболисту, а также умение подготавливать себя к соревнованиям, судейским навыкам. Программа предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, что определяет не только освоение учащимися умений, но и развития у них широкого комплекса общих умений и обобщенных способов деятельности, связанных с формированием познавательной, информационной и коммуникативной компетенции, что отличает ее от уже существующих программ.

Адресат программы.

Программа предусматривает работу с детьми в возрасте с 13 до 17 лет, наполняемость группы 15 -20 человек. Обучающимся не требуется изначальных навыков и умений в избранном виде спорта, для зачисления в группу достаточно медицинского допуска, разрешающего заниматься баскетболом. Программа включает в себя возрастной период средние подростковый возраст. В этот период важными фигурами для учащегося являются педагог и сверстники. Главными мотивационными линиями подросткового периода, связанные с активным стремлением к личному самосовершенствованию- это самопознание и самоутверждение. Обучающиеся данного возраста отличает повышенная познавательная и творческая активность, они всегда стремятся узнать что-то новое , чему-либо научиться, причём делать всё по настоящему, профессионально, как взрослые. В этих условиях значительно возрастает роль дополнительного образования, существенно влияющего на развитие личности учащегося, профессиональную ориентацию. Пол учащегося, наличие способностей, степень предварительной подготовки и уровень образования по данной программе значения не имеют.

Объём программы: 68 часов

Уровень программы : Базовый

Форма и режим обучения

Форма обучения - очная. Возможна реализация программы дистанционно.

Особенности организации образовательного процесса.

При комплектовании состава группы рекомендуется преподавателю провести родительское собрание, постоянно поддерживать связь с семьёй обучающегося информировать о творческих и других достижениях в группе. Занятия проводятся с полным составом группы, на завершающем этапе обучения следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов проводятся преподавателем в зависимости от местных условий деятельности группы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов. Преподаватель воспитывает у учащихся умения и навыки самостоятельного принятия решения, неукоснительного выполнения требований Правил по баскетболу, Положений по соревнованиям.

Практический курс занятий проводится на открытых спортивных площадках и в спортзалах. В период осенних, зимних, весенних и летних каникул практические навыки отрабатываются в учебных соревнованиях, учебно - тренировочных сборах, в профильном лагере дневного пребывания, на соревнованиях и других спортивных мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменён педагогом в зависимости от условий работы группы.

Форма организации на занятии: коллективная, фронтальная, игровая, соревновательная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая, индивидуальная.

Форма проведения занятий: тренировочная, практическая, комбинированная, соревновательная.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Всестороннее развитие личности, обучение основам базовых видов деятельности, укрепление здоровья детей.

Программа содержит два этапа подготовки: спортивно - оздоровительный и учебно - тренировочный, на каждом из которых достижение цели обеспечивается решением определенных задач.

Обучающие:

- обучить правилам поведения на спортивных площадках во время тренировок и соревнований;
- обучить правилам и приемам игры в баскетбол;
- обучить технике индивидуальных и командных действий;
- обучить тактике индивидуальных и командных действий;
- обучить правилам судейства;
- обучить правильному психологическому настрою к соревнованиям.

Развивающие:

- развивать соревновательные качества
- развивать чувства взаимопомощи, товарищества, партнерства;
- развивать чувство уважения к соперникам, тактичности.
- развивать боковое зрение для точной передачи мяча и защиты.

Воспитательные:

- приобщение учащихся к занятию физической культурой и спортом;
- воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы

Образовательные:

Усвоить в ходе занятий правила техники безопасности и основной теоретической базы игры в баскетбол; познакомить учащихся с историей и современным развитием баскетбола; обеспечить в ходе занятий усвоение основных приёмов игры в баскетбол; формировать специальные знания в области игровых видов спорта; научить правильно выполнять технические приёмы и тактические действия.

Личностные:

Способствовать развитию основных волевых качеств личности: выдержки, осознанного поведения. Развивать творческое мышление и способности. Совершенствовать моторику, двигательные функции, силу и быстроту действий. Развивать спортивные качества и потенциал учащихся, их познавательную активность, внимание и уважение к окружающим, терпимость к иному мнению; способствовать формированию патриотических чувств.

Метапредметные:

Содействовать формированию умения работать в команде; воспитывать настойчивость и аккуратность в учёбе и работе. Развивать коммуникативные навыки. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправлений; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузки и отдых в процессе её выполнения.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика

1	Вводные занятия	2	1	1
2	Общая физическая подготовка. Выполнение нормативов	12	2	10
3.	Техника нападения	8	1	7
4.	Полугодовая аттестация	6	1	5
5.	Техника защиты	12	1	11
6.	Тактика нападения	12	1	11
7.	Тактика защиты	12	1	11
8.	Выполнение нормативов за год	4		
	ИТОГО	68	8	56

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводные занятия

Формирование группы и знакомство с детьми. Сбор заявлений и медицинских справок. Упражнения общей физической подготовки. Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на открытой площадке. Подвижные игры.

2. Общеразвивающие физические упражнения. Подвижные игры

Правила игры в баскетбол. ОФП. Сдача нормативов в зависимости от возраста воспитанников. (см. Приложение 1)

3. Техника нападения

Гигиена спортсмена. Специальные физические упражнения. Разновидности бега в баскетболе. Разновидности стойки баскетболиста в нападении. Прыжки. Остановка. Повороты в баскетболе. Ловля мяча одной и двумя руками. Передача мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Разновидности броска мяча. Отработка изученных приемов. Учебная игра в баскетбол.

4. Полугодовая аттестация

Сдача нормативов в зависимости от возраста воспитанников. (см. Приложение 1). Игра в баскетбол с применением изученных приемов. Учебная игра в баскетбол.

5. Техника защиты

Виды стоек в защите. Распорядок дня спортсмена. Передвижения защитника. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание мяча при броске. Борьба за отскочивший мяч. Отработка приемов в игре. Игра в баскетбол.

6. Тактика нападения

Действия игрока без мяча. Заслон в баскетболе. Режим питания спортсмена. Выход для овладения отскоком мяча. Действия игрока с мячом. Быстрый и сверхбыстрый прорыв. Длительный контроль мяча в баскетболе. Комбинация «треугольник». «Восьмерка» в баскетболе. Позиционное нападение. «Баскетбол двумя мячами». Быстрый прорыв. Отработка приемов в игре. Учебная игра. Игра в баскетбол с использованием изученных приемов.

7. Тактика защиты

Тактика защиты против игрока без мяча. Командная тактика защиты. Виды защит в баскетболе. Отработка приемов в игре. Игра в баскетбол.

8. Выполнение нормативов за год с целью выявления динамики

Сдача нормативов в зависимости от возраста воспитанников. (см. Приложение 1). Игра в баскетбол.

9. Подготовка показательного номера

Составление показательного выступления. Разучивание номера показательного выступления. Доведение до завершения показательного номера. Генеральная репетиция перед родителями объединения. Игра в баскетбол.

1.5. Планируемые результаты

Предполагаемые результаты

После прохождения программы первого года обучения учащиеся должны:

знать:	уметь:
Знать правила поведения и технику безопасности в спортивном	Уметь выполнять упражнения общей физической подготовки.

зале и на открытой площадке.

Подвижные игры.

Знать правила игры в баскетбол.

Выполнять нормативы в зависимости от возраста воспитанников

Знать о гигиене спортсмена.

Выполнять специальные физические упражнения. Выполнять разновидности бега в баскетболе.

Выполнять разновидности стойки баскетболиста в нападении.

нормативы в зависимости от возраста воспитанников.

Знать и выполнять виды стоек в защите. Знать о распорядке дня спортсмена.

действия игрока без мяча.

Знать о режиме питания спортсмена.

Знать виды защит в баскетболе. нормативы в зависимости от возраста воспитанников. (теория)

Уметь выполнять прыжки, остановки, повороты в баскетболе.

Уметь ловить мяч одной и двумя руками.

Уметь делать передачи мяча одной и двумя руками. Уметь выполнять ведение мяча. Знать и уметь выполнять разновидности броска мяча.

Уметь применять изученные приемы при игре в баскетбол.

Уметь выполнять передвижения защитника, вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске. Уметь вести борьбу за отскочивший мяч.

Уметь выполнять заслон.

Уметь выполнять выход для овладения отскоком мяча. Выполнять действия игрока с мячом, быстрый и сверхбыстрый прорыв, длительный контроль мяча. Уметь выполнять и использовать в игре комбинации: «треугольник», «восьмерка». Использовать в игре позиционное нападение, быстрый прорыв.

Использовать тактику защиты против игрока без мяча. Выполнять командную тактику защиты.

	Выполнять нормативы в зависимости от возраста воспитанников. (практика)
--	---

Методическое обеспечение

I ступени обучения (ознакомительный модуль)

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в образовательную программу. Техника безопасности, виды травм, правила поведения на занятиях.	(теоретическая)	Словесный наглядный	Плакаты с разметкой площадки, с видами травм	-	Опрос, тестирование
Развитие баскетбола в России. Терминология элементов баскетбола. Оказание первой помощи (до врача). Основные приемы массажа (поглаживание, разминание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки	Комбинированная	Словесный, наглядный	Фотографии известных спортсменов, видео материалы истории развития спорта.	мультимедия	Опрос, тестирование, выполнение элементов массажа
Общая физическая подготовка	Теоретическая, практическая	Словесный, наглядный	Плакаты с жестами судьи	-	Сдача нормативов
Специально физическая подготовка	Комбинированная	Беседа с элементами	видеоматериалы	мультимедия	Выполнение упражнений

		показа упражнений; наглядный			
Техническая и тактическая подготовка	практическая	Практические; групповой, по точный, индивидуальный	Карточки с практически заданиями	Спортивный инвентарь(набивные мячи, скакалка, гимнастические маты, обручи, и др.)	Контрольные тесты и упражнения. Сдача контрольных нормативов.
Соревнования: выполнение контрольных нормативов. Контрольные игры и соревнования. Судейская практика	Практическая. Соревнования(школьные, районные, городские), товарищеские встречи. Тестирование, мониторинг, сдача контрольных нормативов по ОФП. Судейство и организация соревнований	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы	Карточки с практически заданиями(круговая тренировка)	Спортивный инвентарь(набивные мячи, футбольные, баскетбольные, волейбольные).	Прием специальных контрольных упражнений

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Количество учебных дней – 34.

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 25 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Условия реализации программы

2.2 Перечень материально-технического обеспечения

(в расчете на 15 учащихся)

№ п/п	Наименование	I степень
1.	Ноутбук	1
2.	Стол	1
3.	Стул	1
4.	Спортивный зал с баскетбольной площадкой	
5.	Щиты с кольцами	7
6.	Мячи баскетбольные	15
7.	Насос ручной	1
8.	Стойки для обводки	7
9.	Гимнастические скамейки	6
10.	Скакалки	8
11	Гимнастические обручи	8
12	Гимнастическая стенка	
13	Гимнастические маты	10
14	Секундомер	1
15	Свисток	1
16	Рулетка	1

2.3 Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого полугодия и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени

усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Кроме того, учебно-тематический план обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий (см. диагностические карты №1,)

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике (сумма баллов по диагностической карте равна 40).

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений (сумма баллов по каждой диагностической карте от 25 до 35).

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков (сумма баллов по каждой диагностической карте ниже 25).

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои спортивные достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо диагностики, подведение итогов происходит на турнирах по баскетболу. Критериями освоения программы служат знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им участвовать в спортивных мероприятиях данной направленности (соревнования по баскетболу).

2.4 Оценочные материалы

В конце первого полугодия проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе, проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик.

2.5 Методические материалы.

Сбор ,подготовка методического, психолого-педагогического материала:

- Тесты;
- сценарии;
- конспекты занятий;
- индивидуальный подбор упражнений в соответствии с физическими возможностями учащихся;
- использование различных средств для заинтересованности и активной деятельности в работе объединения(поощрительные медали, грамоты, отличительные знаки и тд).

Диагностическая карта №1

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Баскетбол

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки 0-10				Уровень освоения программного материала (максимум – 40 баллов)
		Штрафной бросок (из 10 бросков).	Челночный бег 3x10м с ведением мяча	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток)	
1						
2						
3						

НОРМАТИВЫ

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ
Штрафной бросок (из 10 бросков).	Каждое попадание 1 очко
Челночный бег 3x10м с ведением мяча	7.7(10б)-8.0(8б)-8.2(6)
Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	8.7(10б)-9.7(8б)-10.0(6б)
Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток)	За каждое попадание 1 балл

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного

обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, и др.) и методов обучения (словесный, наглядный, беседа с элементами показа упражнений. Практический: групповой, поточный, индивидуальный, дифференцированный, игровой).

2.6 Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Кружок: Баскетбол

ПДО: Учитель физической культуры Баёв С.С.

Количество часов в год по планированию :68 часов.

Количество занятий в неделю :2

№	Содержание тем занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение в образовательную программу. Начальная диагностика. Состояние и развитие баскетбола в России. ОРУ для рук и плечевого пояса. Передвижение учебная игра.		
2	ОРУ для ног. Передвижение учебная игра 2:1		
3	ОРУ для шеи и туловища. остановка прыжком. Учебная игра 3:2. бег 20 метров.		
4	ОРУ для развития силы. Остановка двумя ногами. Контр. Бег 40 метров учебная игра 3:2		
5	ОРУ для развития силы. Повороты в перед, назад. учебная игра		
6	ОРУ для развития силы. Ловля двумя руками на месте. Заслон. Учебная игра		
7	ОРУ для развития быстроты. ловя мяч двумя руками в прыжке. Бег 300 метров. Учебная игра 3:2		
8	ОРУ для развития быстроты. ловля мяч при встречном движении. Передвижение. Учебная игра 3:3		
9	ОРУ для развития быстроты. Передача двумя руками сверху. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсменов		
10	ОРУ для развития гибкости. Передача двумя руками от груди (с отскоком). Передвижение. Учебная игра 3:3		
11	ОРУ для развития гибкости. Передача двумя руками в движении. Скоростное ведение. Учебная игра 3:3		
12	ОРУ для развития гибкости. Передача одной рукой сверху. Скоростное ведение. Учебная игра 3:3		

13	ОРУ для развития ловкости. Передача одной рукой сверху. Скоростное ведение. Учебная игра 3:3		
14	ОРУ для развития ловкости. Передача одной рукой снизу. Скоростное ведение. Учебная игра по правилам мини-баскетбола		
15	ОРУ для развития ловкости. Ведение мяча. Противодействие атаке корзины		
16	ОРУ для развития координации движений. Обводка соперника. Нападение на двух. Учебная игра		
17	ОРУ для развития координации движений. Броски в корзину двумя руками от груди. Учебная игра		
18	ОРУ для развития координации движений. Броски в корзину двумя руками снизу. Учебная игра		
19	ОРУ для развития координации движений. Броски в корзину под углом к щиту. Учебная игра		
20	ОРУ для развития общей выносливости. Броски в корзину параллельно щиту. Учебная игра.		
21	ОРУ для развития общей выносливости. Выход для получения мяча. Учебная игра		
22	ОРУ для развития общей выносливости. Выход для отвлечения мяча. Учебная игра		
23	ОРУ для развития прыгучести. Розыгрыш мяча. Учебная игра		
24	ОРУ для развития прыгучести. Заслон. Учебная игра		
25	ОРУ для развития прыгучести. Наведение. Учебная игра		
26	ОРУ для развития прыгучести. Система быстрого прорыва. Учебная игра.		
27	ОРУ для развития прыгучести. Система нападения через центрального. Учебная игра		
28	Влияние физических упражнений на организм человека. ОРУ для развития прыгучести. Тройка. учебная игра		
29	ОРУ упражнения для силы рук. Противодействие полученного мяча. Учебная игра мини-баскетбол.		
30	ОРУ упражнения для силы рук. Противодействие мяча. Мини-баскетбол		
31	ОРУ для ног. Игра против тройки. КУ-прыжок в длину с места.		
32	ОРУ для развития силы. Подстраховка. Учебная игра.		
33	ОРУ для развития силы. Групповой отбор мяча. Учебная игра.		
34	Профилактика заболеваемости и травматизм. Противодействие атаке корзины. Учебная игра.		
35	ОРУ для развития общей выносливости. Игра против нападения на двух. Промежуточная диагностика.		
36	ОРУ для развития общей выносливости. Система зонной защиты. Учебная игра		
37	ОРУ для развития общей выносливости. Система смешанной защиты. Учебная игра		
38	ОРУ для развития общей выносливости. Передвижения. Игра в численном меньшинстве		
39	ОРУ для развития скоростно-силовых качеств.		

	Дистанционные броски. Игра в численном меньшинстве		
40	ОРУ для развития скоростно-силовых качеств. Дистанционные броски. Игра в численном меньшинстве.		
41	ОРУ для развития скоростно-силовых качеств. Игра в численном большинстве.		
42	ОРУ для развития скоростно-силовых качеств. Прыжок толчком двух ног. Игра в численном большинстве		
43	ОРУ для развития скоростно-силовых качеств. Передвижение. Учебная игра		
44	ОРУ. Скоростное ведение. Учебная игра.		
45	ОРУ, Противодействие. Учебная игра.		
46	ОРУ. Наведение. Учебная игра.		
47	ОРУ. Бег 300 метров (КУ). Учебная игра.		
48	ОРУ. Учебная игра		
49	ОРУ. Броски в корзину. Учебная игра.		
50	ОРУ. Броски в корзину. Учебная игра.		
51	ОРУ. Скоростное ведение. Учебная игра.		
52	ОРУ. Штрафные броски. Учебная игра		
53	ОРУ. Штрафные броски. Учебная игра		
54	ОРУ. Штрафные броски. Учебная игра		
55	Сочетание приемов передвижений и остановок		
56	Бросок двумя руками от головы в прыжке		
57	Правила баскетбола. Силовая подготовка.		
58	Позиционное нападение со сменой мест		
59	Позиционное нападение 2: 2		
60	Позиционное нападение 3 : 2		
61	Позиционное нападение 3 : 3		
62	Тактические действия в игре		
63	Тактические действия в игре		
64	Тактика свободного нападения		
65	Противодействие игроку		
66	Броски мяча в прыжке		
67	Броски мяча в прыжке		
68	Учебно-тренировочная игра		

2.7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 2007
2. Гомельский А. Тактика баскетбола «Физкультура и спорт» Москва, 2006
3. Губа В.П., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006

4. Зельдович Т.А. О методах и организации отбора в спортивные секции по баскетболу «Всесоюзный НИИ физической культуры» Москва, 2008
5. Кожевникова З. Тренировка ловкости и быстроты баскетболиста (специальные упражнения) «Физкультура и спорт» Москва, 2007
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения «Физкультура и спорт» Москва, 2006.
7. Нестеровский. Д.И. Теория и методика обучения баскетболу. Москва, 2008
8. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. Москва, 2004.
9. Сысоев В.И. и др. Особенности физической подготовки баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2008
10. Яхонтов Е.Р., Кит Л.С. Индивидуальные упражнения баскетболиста «Физкультура и спорт» Москва, 2009

2.8 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2012г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2010г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2011г
4. Использование сети интернет