

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №19 им.М.Н.Полевика хутора  
Красного.

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета протокол №1  
от «30» августа 2019 года

Председатель педагогического совета  
/Щербак Т.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*по конкретным видам внеурочной деятельности*

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**КРУЖОК «ВДОХНОВЕНИЕ»**

**1 ГОД**

(сроки реализации программы)

**11-12 ЛЕТ**

(возраст обучающихся)

Учитель начальных классов  
Крамарь Елена Викторовна

## 1. Планируемые результаты.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
  - Сформировать навыки работы с информацией.

## 2. Содержание программы

1. **Вводное занятие. 1 час** Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.
2. **Работа с бумагой и картоном. 10 часов** Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций, открыток и объёмных форм. Изготовление объёмных цветов и фоторамок.
3. **Работа с текстильными материалами. 8 часов.** Теория – первоначальные сведения о тканях, нитках. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление салфеток, ковриков, аппликаций, мягких игрушек.

4. **Квиллинг. 11 часов.** Знакомство с правилами работы с квиллингом. Правила изготовления поделок квиллинга. Изготовление объёмных поделок и композиций

5. **Декупаж 4 часа.** Изготовление поделок из пластиковых бутылок (бабочки, цветы, вазы, шкатулки).

**Итого 34 часа**

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Форма контроля организации учебной деятельности			Виды				
		аудиторные	внеаудиторные	Беседа	Практика	Мастер - класс	Выставка	Коллективный проект	Индивидуальная работа
1	Вводное занятие	1		+					+
2	Работа с бумагой и картоном	9	1	+	+	+	+	+	+
3	Работа с текстильным материалом	7	1		+	+	+	+	+
4	Работа с квиллингом	10	1	+	+	+			+
5	Декупаж	3	1	+	+	+	+	+	+
	Итого часов	34	34						

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ков	Тема	Кол-во часов	Занятия		Характеристика основных видов деятельности
			ауди-торные	внеауди-торные	
<b>Работа с бумагой и картоном 10 часов</b>					
1	Вводное занятие	1	1		<p>Уметь обращаться с ножницами, знать ТБ</p> <p>Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов.</p>
2	Аппликация и моделирование	1	1		
3.	Работа с цветной бумагой	1	1		
4.	Аппликация «Ваза»	1	1		
5.	Аппликация «Цветы»	1	1		
6.	Аппликация «Подсолнух»	1	1		
7.	Объемные цветы. мастер-класс на ПК	1	1		
8.	Композиция из цветов	1	1		
9.	Составление композиций	1	1		
10.	Оформление проекта	1	1		
11.	Выставка работ	1		1	
<b>Работа с текстильным материалом. 8 часов</b>					
12.	ТБ при работе с тканью, ножницами, иглой	1	1		<p>Усвоение правил по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иголка).</p> <p>Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации из ткани.</p> <p>Знакомство с видами швов.</p> <p>Знакомство с видами вышивки.</p> <p>Изготовление салфеток, шкатулок используя шаблоны</p>
13.	Подушечки из ткани	1	1		
14.	Ёлочки из ткани и тесьмы	1	1		
15.	Игрушки на ёлку из бантов	1	1		
16.	Выставка ёлочных игрушек	1	1		
17.	Декорирование баночек тканью	1	1		
		1	1		
18.	Проектные работы				

19.	Выставка работ	1		1	
<b>Работа с квиллингом. 11 часов</b>					
20.	Презентация. Мастер-класс	1	1		Знать основные элементы деталей, изготавливаемых в технике квиллинг. Уметь выполнять основные элементы, составлять композиции, декорировать различные предметы квиллингом. Работать в парах, группах
21.	Основные элементы квиллинга	1	1		
22.	Кружочки и лепестки	1	1		
23.	Цветы из квиллинга	1	1		
24.	Композиции из квиллинга	1	1		
25.	Открытка	1	1		
26.	Фоторамка	1	1		
27.	Декорирование фоторамки	1	1		
28.	Коллективная проектная работа «Наша фотография»	1	1		
29.	Защита проекта	1	1		
30.	Выставка работ	1		1	
<b>Декупаж. 4 часа</b>					
31.	Мастер-класс: декупаж	1	1		Умение совмещать разные материалы для изготовления композиций. Уметь выполнять различные предметы из пластика бабочка, ваза, шкатулка, цветов.
32.	Изготовление вазы	1	1		
33.	Коллективный проект	1	1		
34.	Выставка работ	1		1	
<b>Итого часов: 34</b>					

Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов  
 от \_\_\_\_\_ 2019 г №\_1  
 \_\_\_\_\_ / И.И.Сыроватко /

СОГЛАСОВАНО  
 заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ /И.В. Ходунова/

«\_\_» августа 2019года

№ уро- ков	Тема	Кол- во ча- сов	Календарные сроки		Характеристика деятельности учащихся	Оборудование
			план	факт		
<b>Работа с бумагой и картоном 10 часов</b>						
1	Вводное занятие	1			Уметь обращаться с ножницами, знать ТБ  Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов.	Цветная бумага, ножницы, клей, картон, гофрированная цветная бумага
2	Аппликация и моделирование	1				
3.	Работа с цветной бумагой	1				
4.	Аппликация «Ваза»	1				
5.	Аппликация «Цветы»	1				
6.	Аппликация «Подсолнух»	1				
7.	Объемные цветы. мастер-класс на ПК	1				
8.	Композиция из цветов	1				
9.	Составление композиций	1				
10.	Оформление проекта	1				
11.	Выставка работ					
<b>Работа с текстильным материалом. 8 часов</b>						
12.	ТБ при работе с тканью, ножницами, иглой	1			Усвоение правил по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иглолка).  Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации из ткани.  Знакомство с видами швов.  Знакомство с видами вышивки.	Ткань, ножницы игла, тесьма, банты, баночки, вата
13.	Подушечки из ткани	1				
14.	Ёлочки из ткани и тесьмы	1				
15.	Игрушки на ёлку из бантов	1				
16.	Выставка ёлочных игрушек	1				
17.	Декорирование баночек тканью	1				

18.	Проектные работы	1			Изготовление салфеток, шкатулок используя шаблоны	
19.	Выставка работ	1				
<b>Работа с квиллингом. 11 часов</b>						
20.	Презентация. Мастер-класс	1			Знать основные элементы деталей, изготавливаемых в технике квиллинг. Уметь выполнять основные элементы, составлять композиции, декорировать различные предметы квиллингом. Работать в парах, группах	Линейка, ножницы, клей, карандаш, цветная бумага, картон
21.	Основные элементы квиллинга	1				
22.	Кружочки и лепестки	1				
23.	Цветы из квиллинга	1				
24.	Композиции из квиллинга	1				
25.	Открытка	1				
26.	Фоторамка	1				
27.	Декорирование фоторамки	1				
28.	Коллективная проектная работа «Наша фотография»	1				
29.	Защита проекта	1				
30.	Выставка работ	1				
<b>Декупаж. 4 часа</b>						
31.	Мастер-класс: декупаж	1			Умение совмещать разные материалы для изготовления композиций. Уметь выполнять различные предметы из пластика бабочка, ваза, шкатулка, цветок.	Салфетки, клей, баночка, бутылка, ножницы
32.	Изготовление вазы	1				
33.	Коллективный проект	1				
34.	Защита проекта	1				
<b>Итого часов: 34</b>						