

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

(выполнила учитель немецкого языка МИТЁХИНА Я.Н.)





- В настоящее время стремительное развитие компьютерных телекоммуникационных и информационных систем, средств мультимедиа оказывает значительное влияние на систему образования в целом, что приводит к появлению новых педагогических технологий, новых форм преподавания иностранных языков.
- **Целью** данной работы является формирование коммуникативной культуры учащихся с использованием информационно-компьютерных технологий для повышения интереса изучения иностранного языка. **В связи с этим решаются следующие задачи:**
- Способствовать развитию коммуникативных умений учащихся средствами использования информационно-компьютерных технологий.
- Формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности учащихся на уроке на основе систематического использования «живых» материалов, обсуждение не только вопросов к текстам учебника, но и обсуждение проблем, которые интересуют всех и каждого.





- Способствовать формированию уважительного отношения к национальным традициям и обычаям Германии и немецкоговорящих стран.

- Расширить и углубить страноведческие и культуроведческие знания о стране изучаемого языка, включающие в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка и о немецкоговорящих странах.

- Способствовать развитию общения учащихся с детьми из немецкоговорящих стран посредством переписки и интернета;

- Способствовать формированию основ культуры общения на немецком языке

- Основными средствами,
- используемыми в опыте, являются:

- а) речь учителя как образец говорения;
- б) компьютер, интерактивная доска, проектор,

- а также средства воздействия на личность с целью включения ее в речевую ситуацию и поддержания ее эмоционально-волевого и интеллектуального состояния в режиме постоянного развития. К таким средствам относятся:

- а) психологические - комфортность обстановки; уважительное отношение к личности; поощрение действий личности; рефлексия;
- б) организационные - четкость организации деятельности; выбор темпа урока, адекватного возможностям учащегося; конкретное распределение и соблюдение ролей и других специально создаваемых ситуаций в уроке;
- в) дидактические – интернет - материалы; конкретность и емкость предписаний, схем, таблиц и других материалов.


-




Для реализации задач в своей педагогической деятельности я использую следующие компьютерные программы:




Microsoft Power Point (делает доступными действия с анимационными картинками, звуковыми и видео файлами)



Microsoft Internet Explorer
(позволяет работать с ресурсами Internet)



Microsoft Word
(позволяет форматировать нужный текст)



Компьютерные обучающие программы.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка является одной из главных задач обучения иностранному языку. Обязательный минимум содержания образования и число целей обучения иностранному языку на базовом уровне включает воспитание у школьников “положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке”. Знакомство с культурным наследием немецкоязычных стран и России стало намного доступнее. Благодаря Интернету мы получили доступ к иллюстративному материалу, которого прежде явно не доставало.

□





- Возможности использования Интернет - ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Учащиеся могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских школьников и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран.



- Интернет представляет собой самый большой, постоянно обновляемый и пополняемый информационный ресурс в мире. Он способствует повышению познавательной активности и мотивации учения, формирует навыки исследовательской работы и умений работать с информацией.

Естественно, главная цель обучения иностранному языку - формирование коммуникативной компетенции. Для этого с помощью Интернета можно:

- включать материалы сети в содержание урока (интегрирование их в программу обучения);
- проводить самостоятельный поиск информации учащимися в рамках работы над проектом;
- повышать мотивацию и создавать потребность в изучение иностранного языка посредством живого общения;
- получать культуроведческие и лингвострановедческие знания, включающие в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка.



- На данный момент существует огромный выбор мультимедиа продуктов, Интернет-страничек, содержащих информацию необходимую для изучения иностранного языка, электронных учебников, баз данных с тематическими лингвострановедческими материалами.

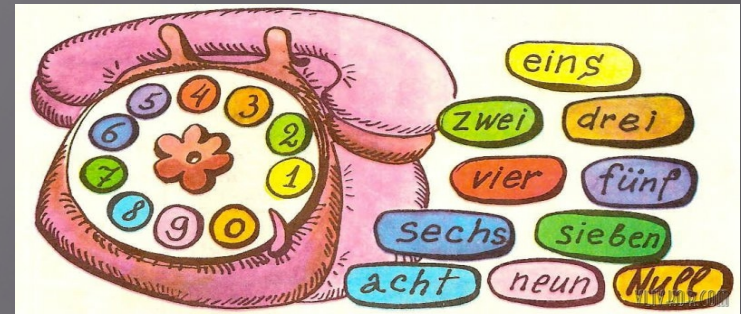
Особенно интересно использовать материалы Интернета при работе над текущей темой урока иностранного языка, в которой необходимы лингвострановедческие знания. Я ищу информацию в сети по изучаемой проблеме или даю задание - найти информацию ученикам, грамотным пользователям сети, но, разумеется, определив сферу поиска. Каждой группе, работающей над своей проблемой, предлагаю соответствующий материал для обсуждения .



Для выполнения заданий учитель должен заранее найти все нужные адреса в Интернете для того, чтобы учащиеся не тратили на это время .



- Как показывает практика, обладая элементарной компьютерной грамотностью, учитель способен создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают обучающихся на успешные результаты. Я полагаю, что компьютерная программа Power Point является самым эффективным средством. Образовательный потенциал этого нового технического средства обучения стал хорошим подспорьем в осуществлении наглядной поддержки обучения иноязычной речи в нашей школе.



- При наличии соответствующего оборудования эти программы обладают почти неограниченными графическими и цветовыми возможностями, позволяют представить любой вид деятельности в форме картинок и анимации.

Это особенно важно :

при ознакомлении с новой лексикой, так как изображение на мониторе / экране позволяют ассоциировать фразу на иностранном языке непосредственно с предметом или действием;

- при изучении грамматического и страноведческого материала, когда увиденные на экране красочные картинки, схемы, анимированные образы способствуют лучшему восприятию и усвоению нового материала.

- ▣ Для меня как учителя особое значение приобретает простота использования этой программы. Разнообразные информационные объекты: тексты, лексический и грамматический материал, изобразительная наглядность, я объединяю в тщательно выверенную методически оправданную последовательность работы над тем или иным учебным материалом. Используя ресурсы сети Интернет, с помощью программы Microsoft Power Point создаю презентации, которые действуют сразу на несколько информационных каналов обучаемого, усиливают восприятие, облегчают усвоение материала .



В своей работе при обучении лингвострановедческим знаниям использую **обучающие программы (ОП)**. Обучающие программы должны способствовать максимальной активизации обучаемых, индивидуализируя их работу и предоставляя им возможность самим управлять своей познавательной деятельностью. ОП является лишь частью всей системы обучения, следовательно, должна быть увязана со всем учебным материалом, выполняя свои специфические функции и отвечая вытекающим из этого требованиям:

- **концептуальность:** научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей;

Обучающие программы и тренажеры



Обучающие программы по немецкому языку

Дракоша и занимательный немецкий входит в серию обучающих игровых приложений, которые будут интересны и детям и взрослым любого возраста. Вы совершите увлекательное путешествие в мир немецкого языка, познакомитесь с особенностями его произношения и использования. Обаятельный гид Дракоша, сопровождает вас на протяжении всей игры. Он научит вас правильно произносить и читать на немецком. Дни недели и цифры, названия животных и зданий, времена года и семья, овощи и фрукты, общеупотребительные фразы и выражения и многое другое - все это позволит не только щеголять перед друзьями и знакомыми познаниями в немецком языке, но и не растеряться, оказавшись в квартире, в деревне, в аэропорту, на улице и природе. За успешное прохождение вам начисляются очки. В игре вы найдете 6 локаций, 10 мини-игр, 60 тестов и большое количество озвученного теоретического материала с иллюстрациями.



Sprachkurs Deutsch - компьютерный курс для изучения немецкого языка. Программа основана на традиционном учебнике, выпущенном издательством Verlag Moritz Diesterweg (Франкфурт), и самых передовых технологиях, повышающих эффективность обучения. Курс включает 3 уровня, каждый из которых рассчитан приблизительно на 150 часов интенсивных занятий. Языковой материал, взятый из жизни современной Германии, делает обучение интересным и стимулирует обсуждения, если занятия проходят в группах. Курс позволяет начать обучение со знакомства с немецким языком и добиться активного владения им в объеме требований экзамена на получение сертификата "Немецкий язык как иностранный" (Zertifikat Deutsch als Fremdsprache/ZDaF).



Приложение



- <http://www.rusdeutsch.ru> – это информационный портал российских немцев. Немецкая культура, немцы России, издания на немецком языке, литература на немецком, о Германии и России, электронная библиотека, в которой можно найти детские и молодежные журналы, а также методическая страничка, которая предлагает вашему вниманию разработанные учителями и методистами материалы к урокам немецкого языка и языковым мероприятиям, делают этот сайт незаменимым помощником учителя немецкого языка.
- <http://www.slowgerman.com> сайт, который представляет в ваше распоряжение аутентичные тексты по разной тематике.
- Интересуетесь детскими песнями и стихами? Тогда зайдите на сайт <http://friends-forum.com> . Здесь есть все.
- Совершить виртуальное путешествие по Германии, увидеть памятники Юнеско можно с помощью сайта <http://www.dw-world.de>. Кроме этого бесплатные курсы «Немецкой волны» помогут улучшить свои знания немецкого языка. Мультимедийные курсы, состоящие из аудио- и видеофайлов и текстов, тренируют понимание на слух, разговорную речь и произношение.

1. <http://www.goethe.de> Институт им. Гёте оказывает всестороннюю поддержку учителям немецкого языка во всём мире, предлагая им обширный дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования.
2. <http://deutsch-uni.com.ru> Немецкий язык играя. На сайте – грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.
3. www.de-online.ru Помощь в изучении немецкого языка онлайн. Аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека.
4. <http://www.blinde-kuh.de> Немецкий образовательный сайт для детей.
5. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> На этом сайте можно совершить виртуальную экскурсию по городам Германии. Это совершенно новое оформление сайта, где при нажатии мышки Вы можете путешествовать по городам Германии, осматривать их достопримечательности.
6. <http://www.kidsweb.de> Немецкий образовательный сайт для детей.
7. <http://www.de-portal.com> Информационный портал о Германии.
8. <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования (учебно-методические материалы с очень удобной системой поиска).
9. <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Очень большая коллекция публикаций по методикам преподавания всех предметов школьной программы.

1. <http://pedsovet.su> Интернет-сообщество учителей; содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации.
2. <http://www.grammade.ru> Грамматика на уроке немецкого языка. На этом сайте Вы найдете материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения.
3. <http://www.uroki.net> На страницах этого сайта Вы найдете следующую информацию: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков, презентации, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов.
4. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и др.

1. <http://www.zavuch.info> Всероссийский педагогический портал. Содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и др.
2. <http://ya-uchitel.ru> Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» Здесь Вы найдёте поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, конспекты уроков, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки и др.
3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.
4. <http://www.ucheba.com> Образовательный портал «Учеба». Для тех, кто учится и учит. Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка. Информационные технологии в школе. Полезные ссылки.
5. <http://www.spielekiste.de> На сайте Вы найдёте много занимательных игр на немецком языке.

с искусством Германии.

2. <http://www.uchportal.ru> На этом портале Вы сможете скачать презентации, уроки, практические, контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование.
3. <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сайт предлагает учебно-методические материалы.
4. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> Сайт предлагает аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.
5. <http://www.studygerman.ru> Сайт предлагает уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.
6. <http://startdeutsch.ru> На этом сайте Вы найдёте аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.
7. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий.
8. <http://www.umwelibundesamt.de>, <http://www.umwelt.de> На этих сайтах Вы узнаете всё о природе, животных, окружающей среде.

- ▣ Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

