

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного

Утверждаю
директор МКОУ ООШ № 19
им. М. И. Полевика х. Красного
Т.Н. Щербак
приказ № 1 от 09.01.2020

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ № 19 им. М. И. Полевика х. Красного
протокол № 4 от 9 января 2020 года
Председатель педагогического совета
Т.Н. Щербак

Положение

об итоговом индивидуальном проекте выпускников учреждения, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее — ИИП), выполняемого учащимися основной школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС).

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему пред-

мету (от 5 до 20 тем), помимо этого классный руководитель определяют тематику социальных проектов.

1.8. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в ОУ.

II. Цели и задачи образовательного учреждения

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.1.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать, креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Содержательный раздел

3.1 Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.

3.1.1. План подготовки проекта для каждого учащегося разрабатывается образовательной организацией.

3.1.2. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель. Классный руководитель информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.1.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение.

3.1.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.

3.1.5. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

3.1.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является заместитель директора по учебной работе, курирующий проектную деятельность.

3.2. Требования к содержанию и направленности проекта.

3.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.2. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

3.3. Требования к организации проектной деятельности

3.3.1. Не позднее 01 декабря текущего учебного года темы, выбранные учащимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора, который публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимися 9 класса допускается по согласованию с заместителем директора по учебной работе, курирующим проектную деятельность, в течение месяца.

3.3.2. В декабре - марте в школе осуществляется работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

3.3.3. До 20 марта учащиеся защищают проект перед учащимися своего класса. Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку обучающемуся. Учащемуся рекомендуется доработать проект к началу школьной конференции защиты проектов, руководитель проекта организует для учащегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

3.3.4. Школьная конференция защиты проектов проходит в апреле, согласно плану работы школы.

3.3.5. В рамках защиты обучающиеся знакомят слушателей (родители (законные представители), учащиеся 8 класса, учителя-предметники) с проектным продуктом. Выступление и результаты работы учащегося оценивает комиссия.

3.4. Требования к оформлению проектной работы

3.4.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

3.4.2. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования;
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- методы.

3.4.3. Основная часть ИИП может содержать теоретическую и практическую часть. Теоретический раздел – краткий анализ прочитанной литературы по теме; описание

процессов или явлений, которые иллюстрируют содержание и относятся к практической части. Практический раздел – описание исследование, практикума, описание методик, анализ проведенной работы.

3.4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

3.4.5. Мультимедийная презентация проекта: содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото -, видео -, аудио- материалы; при использовании заимствованных обязательно указание автора.

3.4.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк — 1,5.

Размер полей: верхнее — 2 см, нижнее — 1,5 см, левое — 3 см, правое — 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

3.4.7. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в приложении 1;

- подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

— Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

— краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.4.8. Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5. Требования к защите ИИП

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

3.5.1. Защита ИИП проводится в ходе школьной конференции защиты проектов.

3.5.2. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

3.5.3. Процедура защиты не должна превышать 10 минут. В выступлении учащийся раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

3.5.4. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

3.5.5. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

3.5.6. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 8-12 баллов (отметка «зачёт» (приложение 1).

IV. Документация

4.1 Для учащихся

Индивидуальный план выполнения проекта (приложение 2)

4.2. Для руководителя проекта

— индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;

— общие сведения;

— отзыв по каждому индивидуальному проекту (приложение 3).

4.3. Для классного руководителя:

— лист ознакомления родителей

— результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

№	ФИО ученика	Тема проекта	Дата защиты проекта	Итоговая оценка	Подпись родителей	Подпись обучающегося

--	--	--	--	--	--

V. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с учащимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Учащийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Учащийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта информационных ресурсов школы.

VI. Порядок хранения и использования ИИП

- ИИП является имуществом образовательной организации и хранится в библиотеке в течение 1 года с момента сдачи, после чего может быть возвращен автору по его личному требованию либо уничтожен.
- О порядке хранения и использования ИИП автор предупреждается к моменту получения темы.

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица) «...» класса
(ФИО)

Руководитель проекта : _____, _____
(ФИО) _____ должность

Критерии оценивания	Базовый уровень (всего в сумме 4-6 баллов – зачёт)	Повышенный (в сумме 8-12 баллов - зачёт)
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «4» Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «5»
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный уровень оценивается отметкой «4» Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отмет-

		кой «5»
Сформированность регулятивных действий	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.</p> <p>Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p>	<p>Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4».</p> <p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5».</p>
4. Сформированность коммуникативных действий	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.</p>	<p>Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4».</p> <p>Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес. Данный уровень оценивается отметкой «5».</p>

Заключение:

Дата «__» _____ 201... г.

Руководитель проекта : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____, _____
ФИО должность

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	- выбор темы учебного проекта; - разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;			
Планирование	- формулировка задач, которые следует решить; - выбор средств и методов решения задач; - определение последовательности этапов и сроков работ;			
Разработка продукта в соответствии с планом	- самостоятельная работа по этапам;			
Оформление	оформление проекта			
Защита	выступление с защитой проекта (презентация)			

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Название проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта, должность	
Предметная область	
Вид проекта по преобладающему виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный • Исследовательский • Прикладной • Социальный • Игровой • Творческий
Цель проекта	
Сроки и задачи этапов проекта	
Продукт проекта	
Основные источники информации	
Отзыв руководителя (2-4 предложения)	

Проект *соответствует/не соответствует* предъявляемым требованиям, является законченным, *может/не может* быть допущен к защите.

(подпись руководителя проекта)

(расшифровка)

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Название проекта	Социальная реклама «Будьте добрее друг к другу!»
Автор проекта	Иванов Иван Иванович, 9А
Руководитель проекта, должность	Смирнова Мария Петровна, учитель обществознания
Предметная область	обществознание
Вид проекта по преобладающему виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">• Информационный <li style="width: 33%;">• Прикладной <li style="width: 33%;">• Игровой <li style="width: 33%;">• Исследовательский <li style="width: 33%;">• Социальный <li style="width: 33%;">• Творческий
Цель проекта	создание социальной рекламы, направленной на профилактику межличностных отношений между школьниками
Сроки и задачи этапов проекта	<p>Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2016 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнить теоретические подходы к созданию социальной рекламы на тему межличностных отношений; • создание плана разработки социальной рекламы; <p>Основной этап (январь – май 2017 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение социального опроса; • создание социальной рекламы; <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2017 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение и оценка эффективности социальной рекламы;
Продукт проекта	Видеоролик: социальная реклама
Основные источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксенова К.А. Реклама и рекламная деятельность. Конспект лекций. Москва: 2005. 2. Л.Г. Король, И.В. Малимонов, Д.В. Рахинский. Конфликтология. Зебра, 2015. 3. Н.В. Гришина. Психология конфликта. 2-е изд. Санкт-Петербург: 2008.
Отзыв руководителя (2-4 предложения)	Автор проявил ответственность, инициативность и высокую степень самостоятельности в процессе реализации проекта. К достоинствам работы можно отнести: проведение социального опроса, создание трудоемкого и качественного продукта. К недостаткам - малочисленность и не всегда удовлетворительную надежность источников информации.

Проект *соответствует/не соответствует* предъявляемым требованиям, является законченным, *может/не может* быть допущен к защите.

(подпись руководителя проекта)

(расшифровка)