

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 19  
им. М.Н. Полевика х. Красного  
протокол № 6 от 19.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 68 от 19.04.2023  
МБОУ ООШ № 19  
им. М.Н. Полевика х. Красного  
Т.Н. Щербак



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 19  
имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного  
за 2022 год

**Сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного
Руководитель	Щербак Татьяна Николаевна
Адрес организации	352067, Россия, Краснодарский край, Павловский район, хутор Красный, улица Советская, 40-А
Телефон, факс	8(86191)40467, 8(86191)40673
Адрес электронной почты	school19pavl@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	08768 от 09.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	02818 от 27.01.2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в 1 смену. В первую смену обучались 88 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное (адаптированная программа)	1
	Основное (адаптированная программа)	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	14

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- «Детские общественные объединения»,
- «Безопасность. Профилактика»,
- «Школьные медиа».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Формы организации деятельности обучающихся:

- уроки мужества (проводились уроки мужества по знаменательным памятным датам истории Российской Федерации);
- социально-значимые акции («Мой уютный чистый класс» «Мой чистый школьный двор» «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - онлайн, и т.п.);
- игры, беседы, встречи, экскурсии;
- научно-практические конференции;
- конкурсы, фестивали, викторины;

**Таблица № 2 «Система работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» в МБОУ ООШ №19 им.М.Н.Полевика х.Красного».**

№	Мероприятие	Классы	Сроки
<b>1 четверть</b>			
1	<input type="checkbox"/> Единый Всекубанский классный час «Урок Победы». <input type="checkbox"/> Уроки мужества «75 лет со дня окончания Второй мировой войны». <input type="checkbox"/> Мероприятия, посвященные дню рождения Краснодарского края <input type="checkbox"/> Тематические мероприятия , посвященные «Дню гражданской обороны» <input type="checkbox"/> Уроки Мужества «День кубанского казачества . Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ « Об установлении праздничных дней и памятных дат в Краснодарском крае»	1-9 классы  1-9 классы	Сентябрь      Октябрь
<b>2 четверть</b>			
2	<input type="checkbox"/> Мероприятия , посвященные «Дню народного единства». <input type="checkbox"/> Уроки мужества «День героев Отечества» <input type="checkbox"/> Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации <input type="checkbox"/> Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве	1-9 классы    5-9 классы	Ноябрь    Декабрь
<b>3 четверть</b>			

3	<input type="checkbox"/> Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-9 классы	Январь
	<input type="checkbox"/> Проведение конкурса рисунков «Открытка ветерану»	1-4 классы	Февраль
	<input type="checkbox"/> Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		Март
<b>4 четверть</b>			
4	<input type="checkbox"/> Митинг 9 мая	1-9 классы	Апрель
	<input type="checkbox"/> Классные часы «Дети войны»	1-9 классы	
	<input type="checkbox"/> Вахта памяти		
	<input type="checkbox"/> Участие в митинге	8-9 классы	
	<input type="checkbox"/> Акция «Георгиевская ленточка»	4-6 классы	Май
	<input type="checkbox"/> Акция «Окна Победы»	1-9 классы	

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 класс, классный руководитель Сыроватко А.А
- 4 класс, классный руководитель Сыроватко И.И
- 5 класс, классный руководитель Николаенко А.И
- 6 класс, классный руководитель Сырорыбова Ю.С
- 7 класс, классный руководитель Ходунова И.В
- 8-9 класс, классный руководитель Топычканова О.А.;

- больше всего ребятам понравились Акции по благоустройству школьного двора, Акция «Блокадный хлеб», «День птиц», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы».

#### **Выводы:**

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День прав человека»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

По результатам проведенной работы качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 3 класс, классный руководитель Сыроватко А.А
- 4 класс , классный руководитель Сыроватко И.И
- 5 класс, классный руководитель Николаенко А.И
- 6 класс, классный руководитель Сырорыбова Ю.С
- 7 класс, классный руководитель Ходунова И.В
- 8-9 класс, классный руководитель Топычканова О.А.;

- больше всего ребятам понравились Акции по благоустройству школьного двора, Акция «Блокадный хлеб», «День птиц»

- ✓ «Пост № 1»
- ✓ Киноуроки.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию.

Большинство детей с удовольствием участвовали в них.

**Выводы:**

Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности недостаточно высокий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел, не прислушиваются к их мнению, дают учительским авторитетом, не всегда проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

**По результатам анализа** посещения уроков, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Таблица №3 «Деятельность кружков, объединений на базе МБОУ ООШ № 19 им.М.Н.Полевика х.Красного»**

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей (Класс)
<b>Физкультурно-спортивное направление:</b>			
1.	«Игровое поле ГТО»	Сыроватко С.А	34 чел ( 6,7,8 классы)
2.	«Казачья доблесть»	Сырорыбова Ю.С	10 чел ( 6 класс)
<b>Духовно-нравственное направление:</b>			
3.	«Мастеришка»	Крамарь Е.В	11 чел (2 класс)
4.	«ОПК»	Крамарь Е.В Сыроватко И.И	64 чел ( 1,2 ,6,7,8 9 класс)
<b>Интеллектуальное направление:</b>			
5.	«Мастеришка»	Сыроватко И.И	11 чел (3 класс)
6.	«Почемучка»	Крамарь Е.В Холодная О.С	19 чел ( 1, 4 класс)
<b>Социальное направление</b>			
7	«Школа безопасности»	Крамарь Е.В Сыроватко И.И Холодная О.С	93 чел ( 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы)
8	«Финансовая грамотность»	Николаенко А.И	8 чел (4 класс)
9	«Основы финансовой грамотности»	Николаенко А.И	35 чел ( 7,8,9 классы)
<b>Общекультурное направление</b>			
10	«Мастеришка»	Крамарь Е.В	10 чел ( 1 класс)
11	«Танцуй со мной»	Сыроватко И.И	11 чел ( 3 класс)
12	«Вдохновение»	Крамарь Е.В	18 чел ( 5,6 класс)

По школе 98 % охват программами внеурочной деятельности. **Вывод:** обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых ре-

зультатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет самоуправления, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены линейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

**Положительно необходимо отметить** повышение уровня активности в рамках организации общешкольных мероприятий. Ими стали традиционный «День учителя», «Добрые дела», «8 Марта».

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускного класса,
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы онлайн посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября – «Кулинарное дело» и 28 сентября – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образова-

тельного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи ( по ситуации), привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении семинара по воспитательной работе.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действовавшие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Отряд ЮИД,
- волонтерский отряд,
- «Юные экологи»,
- юнармейский отряд,

- РДШ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

Отряд	Мероприятие
ЮИД	ЮИД «ЮИДовская семья», акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, Акция «Письмо водителю», #возьмиребенказаруку, беседы с начальной школой о ПДД
волонтерский отряд	«Дорога добра», благотворительные акции, Акция покормите птиц, «Кормушка»
Юные экологи»	сбор макулатуры «Сдай бумагу- спаси дерево», субботник, конкурс экологических рисунков, экодиктант
юнармейский отряд	Акция Блокадный Ленинград, Холокост, Конкурс сочинений Без срока давности, #назащитемира, письмо солдату
РДШ	#ОкнаПобеды, Диктант Победы, #моястрана, #классныевстречи#РДШ, Дорога добра

**Анализируя работу этого модуля, можно выделить следующее:**  
Работа в рамках РДШ велась в основном в онлайн- формате.

## **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОФИЛАКТИКА »**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни .

### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.**

В начале 2021-2022 учебного года был проведён анализ контингента учащихся по социальному составу и оформлен социальный паспорт школы. В школе были проведены следующие мероприятия:

- организована досуговая занятость,
- разнообразная творческая деятельность обучающихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому; составлен банк данных детей группы риска, семей ТЖС;
- проводились индивидуальные беседы с учащимися;
- обследования жилищно-бытовых условий семей различных категорий.

Администрацией и педагогическим коллективом школы велась систематическая работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Систематически работает заседание школьного Совета профилактики, на котором проводятся беседы с обучающимися и их родителями по вопросам не посещаемости уроков без уважительной причины, по выявлению плохой успеваемости, случаям нарушения дисциплины и правопорядка.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ОПДН МВД России по Павловскому району со школой за 2022 год преступлений, совершенных учащимися МБОУ ООШ № 19 им.М.Н.Полевика не выявлено.

**Проанализировав** проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующие рекомендации:

1. Осуществлять взаимодействие с ОПДН МВД России по Павловскому району по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».
4. Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога и дежурных администраторов с целью недопущения срыва учебного процесса и порчи имущества учащихся школьного имущества.
5. Письменно информировать директора школы Щербак Т.Н., либо социального педагога Сероштан А.С для принятия действенных мер в отношении данных учеников и их законных представителей.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса,
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима,
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины внеучебное время;
- неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В сентябре были проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями.

Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за ее пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

**Наиболее эффективными** в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций.

В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенные на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

*Антитеррористическая безопасность :*

В школе ведётся постоянная работа по противодействию терроризму, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

1. о мерах по противодействию терроризму;
2. обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;
3. памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
4. наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графика проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС.

Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### *Пожарная безопасность:*

С учащимися проводится следующая работа:

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.
- г) конкурсы рисунков и плакатов по противопожарной тематике.
- д) участие в мероприятиях по противопожарной тематике.

#### *Профилактика ДДТТ:*

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждым родителем совместно с обучающимся была разработана памятка, в которой отражены маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

Совместно с ГИБДД по Павловскому району, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины.

Все мероприятия проведены в полном объёме. Что нашло отражение в журнале межведомственного взаимодействия.

В школе все инструктажи ведутся в определённых Журналах инструктажей. Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 8-9х классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков.

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия. В школе под руководством педагога-организатора ОБЖ создано объединение ЮИД., ребята участвуют в акциях, помогают проводить мероприятия.

На классные часы (пятиминутки) приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с детьми тематически беседы. Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Систематически проводится работа с учащимися:

1. Тематические беседы инспекторов ГИБДД.
2. Классные часы.
3. Изготовление памяток.
4. Беседы с ответственным за безопасность.
5. Беседы с родителями
6. Проведение классными руководителями инструктажей.

### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ ООШ №19 им.М.Н.Полевика х.Красного.

Вся воспитательная работа МБОУ ООШ №19 им.М.Н.Полевика х.Красного велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организа-

	ции, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Начальное общее образование**

В начальной школе в 2021-2022 учебном году было сформировано 4 класса-комплекта. В 1-4 классах учащиеся обучаются по программе «Школа России». С 1 сентября 2021 года, в четвертом классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры». Подлежали аттестации 31 человека - это учащиеся 2- 4-х классов. Не подлежали аттестации 1 класс.

Класс	Всего обучающихся	Аттестовались	Отличники	Хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	Неуспевающие	Обученность (%)	Качество (%)
1	10	-							
2	8	8	-	4	-	-	2	75	50
3	10	10	-	5	-		-	100	50
4	13	13	1	6	-	-	-	100	54

Уровень качества в начальных классах составил за год 33,3%.

Причинами низкого показателя качества являются:

- не усвоение учебного материала по русскому языку, математике, немецкому языку; самоустранение родителей (законных представителей) от выполнения домашних заданий своих детей; ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

#### **Анализ успеваемости и качества знаний основной школы.**

В основной школе на конец учебного года обучалось- 53 человек.

Класс	Всего обучающихся	Аттестовались	Отличники	Хорошисты	С 1 «4»	С 1 «3»	Неуспевающие	Обученность (%)	Качество (%)
5	10	10	-	3	-	1	-	100	30
6	10	10	-	2	-	-	1	90	20
7	9	9	-	2	-	1	-	100	22
8	15	15	1	3	-	-	-	100	27
9	9	9	-	2	-	-	-	100	22

Анализируя таблицу, мы можем сделать вывод об общем качестве в основной школе. Отличников -1 человека, хорошистов - 12 человек и есть резерв 2 человека с одной «3». Качество знаний 24,5%, обученность составила 98 %.

Анализ состояния преподавания проводился через персональный контроль за работой учителей, тематический контроль и классно-обобщающий контроль в соответствии с планом ВШК. Решения, обеспечивающие успешное функционирование школы, принимались коллективно на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях методических объединений. Вопросы состояния преподавания, качества подготовки обучающихся, итоги контрольных работ и муниципальных срезов рассматривались на заседаниях МО, совещаниях. Предметом серьезного разговора на различных совещаниях стали итоги работы школы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», итоги участия школьников в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня, интеллектуальных турнирах и творческих конкурсах,

телекоммуникационных проектах, организация питания обучающихся и сохранение физического и нравственного здоровья школьников.

ВШК организовывался и осуществлялся в соответствии с целями и задачами, поставленными адекватно условиям работы и состояния образовательного процесса, согласно заранее определенному плану работы. Цели ВШК были связаны с выявлением состояния, тенденций изменения и внутренних резервов по вопросам организации образовательного процесса.

Согласно плану-графику ВШК в 2021-2022 учебном году администрацией были посещены уроки с целью оказания методической помощи, ознакомления с формами и методами организации учебных занятий, изучения системы работы с обучающимися, имеющими низкие и высокие учебные возможности, накопления банка данных о технологиях, используемых учителями школы.

В соответствии с планом ВШК администрацией школы посещались уроки, на которых отслеживались педагогические технологии, применяемые учителями для организации образовательного процесса, формы организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности с целью предупреждения неуспеваемости, единство требований к школьникам, формы организации самостоятельной работы в образовательном процессе. Основное содержание на уроке и в ходе индивидуальной работы с обучающимися во внеурочной деятельности уделяется формированию устойчивой мотивации к учению через создание ситуации успеха, подбор заданий в соответствии с учебными возможностями школьников, привлечение обучающихся к взаимообучению (ученик – ученик), вовлечение во внеклассные мероприятия. Сравнительный анализ успеваемости показывает, что усвоение государственного образовательного стандарта в целом по школе остается стабильным. Можно отметить, что все направления для тематического контроля были выбраны в соответствии с задачами школы. По результатам проверок установлено, что педагогический коллектив в своей деятельности руководствуется требованиями программы по предметам, государственными стандартами, образовательным минимумом.

#### **Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Однако Рособнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 8 классе по физике, истории. Все запланированные ВПР в 4–8-х классах перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут по отдельному графику. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 62,5% процентов обучающихся повысили свои отметки по физике по сравнению с 3-ю четвертью, а 37,5% обучающихся понизили свои отметки по истории по сравнению с 3 четвертью.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Администрация и педагогические коллективы работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА: информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан

банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ОГЭ, ГВЭ (демоверсии, варианты КДР, «нарезки» по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике, русскому языку, информатике, географии рекомендации с подборкой заданий). Для выявления субъективной картины готовности учащихся к экзамену и выработки рекомендаций по повышению эффективности предэкзаменационной подготовки учащихся в школе был разработан инструментарий проведения исследования в форме тренировочных диагностических контрольных работ. Постоянно в поле зрения классного руководителя 9 класса, администрации школы находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Контроль качества обучения учащихся 9-го класса выявил ряд проблем:

✓ недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

✓ отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов

✓ недостаточная работа со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся

В 2021 - 2022 году в основной период учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору: география и информатика. Девятиклассники сдающие экзамены в формате ГВЭ сдавали 2 предмета русский язык или математика. 1 ученик сдававший ОГЭ не прошел порог.

#### Анализ результатов ОГЭ по математике

№ ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во участ ни ков ОГЭ	Оценки								Обу- чен ность	Каче- ство	Сред- ний балл
			2	% «2»	3	% «3»	4	% «4» »	5	% «5» »			
19	9	5	1	20	4	80	0	0	0	0	80	0	11

#### Анализ результатов ГВЭ по математике

№ ОО	Кол-во участников ГВЭ	Оценки								Обу- чен- ность	Каче- ство	Сред- ний балл
		2	% «2»	3	% «3»	4	% «4»	5	% «5»			
19	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25	4,75

#### Средний процент выполнения заданий каждой части

ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
	Сумма баллов	55	0	55

	% выполнения	57,9	0	57,9
--	--------------	------	---	------

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

№ ОО	Кол-во уч-ся по списку	Чис- ло участ- ников ОГЭ	Оценки								Обу- чен ност ь	Ка- чест во	Сред- ний балл
			2	%	3	%	4	%	5	%			
19	9	5	0	0	3	60	1	20	1	20	100	40	25,2

**Анализ результатов ГВЭ по русскому языку**

№ ОО	Число участ- ников ГВЭ	Оценки								Обучен ность	Каче- ство	Сред- ний балл
		2	%	3	%	4	%	5	%			
19	4	0	0	2	50	1	25	1	25	100	50	11,5

**Средний процент выполнения заданий каждой части ОГЭ**

№ ОО	Изложение	Тесты	Сочинение	Грамотность
19	35	31	36	16

**Анализ ОГЭ (География) в 2022 году**

№ ОО	Кол- во уч-ся по спис- ку	Чис- ло участ ников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% обу- чен- но- сти (окр угля ть до де- ся- тых)	% каче- ства (окру глят ь до деся- тых)	Сред- ний балл (окру глят ь до со- тых)
			Кол- во	% (округ лять до деся- тых)	Кол- во	% (округ лять до де- сятых)	Кол- во	% (округ лять до де- ся- тых)	Кол- во	% (округ лять до де- сятых)			
19	9	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	40	16,4

**Анализ ОГЭ (Информатике) в 2022 году**

№	Кол-	Чис-	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	Сред-
---	------	------	-----	-----	-----	-----	---	---	-------

О О	во уч- ся по спис ку	ло участ ников ОГЭ	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	обу- чен- ности ( <u>окру- г</u> <u>г</u> <u>г</u> <u>лять</u> <u>до де- ся-</u> <u>т</u> <u>ых</u> )	каче- ства ( <u>окру- г</u> <u>г</u> <u>лять</u> <u>до де- ся-</u> <u>т</u> <u>ых</u> )	ний балл ( <u>окру- г</u> <u>г</u> <u>лять</u> <u>до</u> <u>СО-</u> <u>Т</u> <u>ых</u> )
19	9	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	40	9,2

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты основного общего образования

. №	Класс	Кол-во выпуск- ников (чел.)	ГИА (промежу- точная аттеста- ция) (%)	Качество обучения (отлични- ки и хо- рошисты)	Отличи- ки и медали- сты
1.	9	9	89	2 чел.- 22%	Нет

**Вывод:** Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2021/22 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующие классы обучения.
3. ВПР-2022 перенесены на период сентября 2022 (приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467).
4. ГИА-9 прошла в установленном порядке, нет нарушений порядка проведения ГИА-9 учащимися МБОУ ООШ №19.
5. Промежуточная аттестация. *Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.*
6. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, географии и информатике.*
  - 6.1. Результаты ГИА . *По предмету русский язык успеваемость составила 100 процентов, по математике успеваемость составляет 80%*

#### **Работа с одаренными обучающимися**

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 13 сентября по 26 октября 2021 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В олимпиаде школьного этапа приняли участие 70 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных. В школьном туре победителями стали 8 учащихся. На олимпиаде по истории, , право, физике, химии, литературе учащиеся показали низкий уровень выполнения олимпиадных заданий, в олимпиадах по экономике, экологии, астрономии учащиеся не принимали участие. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во ди- пломов по- бедителей и призеров
1	Английский язык	0			
2	Астрономия	1	1	0	1
3	Биология	8	5	0	5
4	География	14	0	1	1
5	Информатика	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	1	0	0	0
7	История	3	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	5	2	0	2

12	Математика	10	0	0	0
13	Немецкий язык	1	0	0	0
14	Обществознание	7	1	1	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7	4	0	4
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	20	4	4	8
18	Технология	4	4	0	4
19	Физика	5	0	0	0
20	Физическая культура	23	7	3	10
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	1	0	0	0
23	Экология	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		111	28	9	37

№	Олимпиада	2021-2022г Школьный этап (1-4 клас- сы)		
		Количество участий	Кол-во ди- пломов при- зеров	Кол-во дипломов победителей
1	Русский язык	9	0	1
2	Математика	5	0	0

Предложения: 1. Продолжить работу по организации деятельности с одаренными мотивированными детьми.

2. Привлекать школьников к учебно - исследовательской и проектной деятельности.

3. Руководителям ШМО внести в планы работы методических объединений подготовку учащихся к очным интеллектуальным конкурсам.

4. Учителям-предметникам внести в рабочие программы по предметам формы работы, направленные на подготовку детей к конкурсам через урочную и внеурочную деятельность.

5. Индивидуализировать и дифференцировать работу с детьми данной категории во время урочной и внеурочной деятельности.

В целом, результаты Всероссийской олимпиады школьников говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДН-КНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	0	0	10
2021	9	0	3	6
2022	9	0	0	9

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3693 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2266 единица.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/15%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/16%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	1/8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется об-	2,1

Директор МБОУ ООШ № 19  
Им. М.Н. Полевика х, Красного



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Т.Н. Щербак".

Т.Н. Щербак