**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по алгебре в 7 классе МКОУ ООШ № 19 (30.01.2019 г.)**

04.02.2019 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в первом полугодии 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 30 января 2019 года проведена краевая диагностическая работа по алгебре для обучающихся 7 класса.

Из 9 учащихся 7 класса работу выполняли 2 человека, что составляет 22 %.

 **Средний уровень обученности учащихся по классу составил – 100%.**

 **Средний уровень качества знаний по классу составил 50%.**

 **Средний балл по классу 6,5.**

 Краевая диагностическая работа по алгебре для 7 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 4, 5, 7 с выбором ответа; задания № 1, 3, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися в тексте с заданиями.

**Нормы выставления оценок представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 3 | 4 – 6 | 7 - 8 | 9  |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов КДР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» |  | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |  |
| 19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 100 | 50 | 6,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По району** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **87,8** | **45,4** | **6,01** |

**Средний процент выполнения каждого задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 (1) | 8 (2) |
| 19 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| **По району** | **67,8** | **82,9** | **67,8** | **85,6** | **66,8** | **72,7** | **74** | **5,8** | **35,2** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования** **(умения)** |
| 1 | Действия с рациональными числами  |
| 2 | Анализ табличных данных  |
| 3 | Решение задач на проценты  |
| 4 | Применение свойств степеней с натуральным показателем  |
| 5 | Выражение из формулы одной из величин через другие  |
| 6 | Решение уравнений с одной переменной  |
| 7 | Преобразование алгебраических выражений  |
| 8 | Решение текстовых задач (на движение)  |
|

Анализируя результаты КДР видно, что ученики 7 класса справились с данной работой, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем, а именно задание № 8 (Текстовая задача (на движение)).

**Сравнительный анализ результатов**

**КДР (19.10.2017 г) 6 класс и КДР (30.01.2019 г) 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | КДР **19.10.2017** | КДР **30.01.2019** | Динамика качество  | Динамика обученность |
| % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 7 | 100 | 50 | 100 | 50 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов КДР (19.10.2017г.) 6 класс и КДР (30.01.2019г.) 7 класс по алгебре свидетельствует об отсутствии положительной динамики обученности и качества знаний, однако данный результат свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся по предмету.

**Рекомендации:**

1. **Заместителю директора по УР**:

 1.1. Организовать выполнение КДР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля.

 1.2. Ознакомить родителей с результатами КДР до 08.02.2019 г.

2. Учителю математики:

2.1. Провести анализ результатов КДР на заседании ШМО, выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

2.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов: текстовая задача (на движение).

 2.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

2.4. Практиковать на каждом уроке математики устный счет и действия с рациональными числами.

 2.5. Рассматривать различного уровня сложности текстовые задачи на движение.

Директор МКОУ ООШ № 19 Т.Н.Щербак