Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 19

имени Максима Никитовича Полевика хутора Красного

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**учителя русского языка М.**

х. Красный

2021

1. **Общие сведения о педагоге:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | М. |
| Образование | Высшее, Армавирский государственный педагогический институт, 2013 год |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 7 лет 4 месяца |
| Квалификационная категория | соответствие |
| Дата прохождения аттестации |  |

1. **Дата прохождения тестирования в Центр**е – июнь-октябрь 2020 года

**Проблемы, выявленной в результате тестирования** - конструирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, организация работы с учащимися с разным уровнем подготовки, задания по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Цель:** повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

**Задачи:**

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;

- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;

- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

- повышение качества проведения учебных занятий;

- разработка учебных и дидактических материалов.

**Сроки работы над проблемой -**3 года, февраль 2021г.-сентябрь 2024 г.

1. **Дорожная карта (профессиональное развитие):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления результата своей работы | Отчет о проделанной работе (где, когда и кем заслушивается) | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| **Профессиональное** | Анализировать УМК и учебники для уяснения их особенностей и требований.  Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.  Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы. | Август  Август  2021-2024 гг  2021-2024 гг  2021 г | Список УМК и учебников по ФГОС  Рабочие программы по предметам  Курсовая работа, разработка урока |  |  |
| **Психолого-педагогическое** | Изучение психолого–педагогической литературы. | 2021-2024 гг |  |  |  |
| **Методическое** | 1. Индивидуальные консультации по предмету с коллегами. 2. Выполнение заданий на платформе якласс. 3. Включение тренировочных заданий в урок по материалам ОГЭ 2020. 4. **Итоговое собеседование по русскому языку: изменения в критериях оценивания, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования».** 5. Развитие читательской грамотности:  * (КЕЙСЫ, ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ по текстам) на развитие 4 групп умений ЧГ: * 1 группы умений (нахождение явной информации) * 2 группы умений (нахождение скрытой, «тонкой» информации) * 3 группы умений (использование информации на практике) * 4 группы умений (осмысление информации и выражение своего мнения с учетом жизненного опыта).   **6**. Овладеть следующими технологиями:  *-* Технология оценивания образовательных достижений учащихся  - технология проектной и исследовательской деятельности;  7. Овладеть методикой**:**  - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока;  - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания;  - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке;  - организации этапов мотивации обучающихся;  - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой);  - формирования универсальных учебных действий (УУД);  - организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности:  мотив – цель - действие – рефлексия;  - организации рефлексии обучающихся и т.д.  8. Посещение уроков у коллег.  9. Участие в семинарах/вебинарах.  10. **Качество преподавания:**   * Структура в соответствии с современным уроком: * Мотивационный этап. * Актуализация знаний. * Целеполагание (или постановка проблемы) – совместно с детьми (не «цель урока», а цель «на уроке»; цель не для учителя, а цель для детей). * Поиск путей решения (планирование работы) – четкие шаги для достижения цели. * Достижение цели (решение проблемы). * Рефлексия учебной деятельности (вывод о достижении/недостижении цели; содержательная саморефлексия). * Дифференцированное домашнее задание. * Логика. Логические, обоснованные переходы от этапа к этапу. * Целесообразность. * проговаривание дальнейших действий с учениками, у которых что-то не получилось, ученик знает траекторию своего развития. * обучающиеся понимают, для чего они выполняют то или иное задание. * в конце урока осуществлено обращение к цели, сделан вывод о ее достижении/недостижении (выявлены причины недостижения). * Работа в группах оправдана, дети самостоятельно распределяют и выполняют роли. * Организация на уроке активной деятельности детей. * Организация на уроке самостоятельной деятельности детей. * Развитие речи. | 2021-2024 гг | Выступления на педсоветах из опыта работы.  Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.  Участие в методических неделях (проведение открытых уроков).  Самостоятельно изучить литературу:  А.В.Хуторской «Системно-деятельностный подход в обучении» (научно-методическое пособие.)  Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики.  Разработка речевых образцов для комплексного анализа рассказов и стихотворений.  Создать копилку заданий по развитию читательской грамотности по русскому языку |  |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | Продолжать внедрять в учебный процесс ИКТ.  Собирать и анализировать в Интернете информации по предмету, педагогике и психологии.  Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов  Разработать пакет тестового материала в электронном виде.  Участвовать в профессиональных конкурсах | 2021-2024гг | Электронная копилка уроков и мероприятий с использованием ИКТ.  Подборка Интернет ресурсов  Электронная копилка разработок и сценариев  Комплекс контрольно-измерительных материалов  Разработки уроков, внеклассных мероприятий по предмету |  |  |

1. Рефлексия (выводы и анализ деятельности, достигнутый результат)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Курсы повышения квалификации в Центре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
|  |  |  |
|  |  |  |

Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербак Т.Н.

Дата разработки ИОМ\_ 04.02.2021